

ஸ்ரீ  
ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநம:  
ப்ரபந்நஜநாக்ரேஸரரான  
ஸ்ரீ அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார்  
திருவாய்மலர்ந்தருளிய

## ஆசார்ய ஹ்ருதயம்.

இதற்கு  
விஸதவாக்கிகாமணியான  
ஸ்ரீ மணவாளமாமுனிகள்  
அருளிச்செய்த

### வ்யாக்யாநம்.

இவை  
ஸ்ரீ வால்மீகிராமாயணத்தைப் ப்ரதிபத தாத்தர்ய  
விஸேஷார்த்த ஸஹிதமாக அச்சிட்டுவரும்  
திருநீர்மலை, அழகர்திருமலை மாடவாஷி  
ஸ்ரீ. உ. ஸ்ரீநிவாஸ ராகவாசார்யரால்  
. அநேகதாளபத்ர ஸ்ரீ கோஸங்களைக்கொண்டு  
யதாமதி பரிசோதிக்கப்பட்டு  
ப்ரதிபதம், அநம்பதம், ப்ரமாணத்தீரட்டு  
இவைகளுடன்



சென்னை:

கலாரத்நாகரம் அச்சுக்கூடத்தில்  
பதிப்பிக்கப்பட்டன.

ஆழ்வார் திருவவதாராத்ரு00அ பராபவத்ரு தருர்வலி.  
இதன்விலை ரூ. 2-8-0.

1906.

Registered Copy-right.

ஸ்ரீ

ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநமஃ

ஸ்ரீ அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் வைபவம்.

ஆழ்வார் திருவவதாரமென்னலாம்படியான வைபவத்தையுடைய நம்பிள்ளை ஒருநாள் நித்யகாலக்ஷேபாதிகளை நிறைவேற்றி மத்யாஹ்நத்தில் தனியாக வெழுந்தருளியிருக்க, தம் திருவடிகளி லாஸ்ரயித்திருக்கும் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளைக்குத் திருத்தாயாரான அம்மியென்பவள், திருவடிகளில் தெண்டன் ஸமர்ப்பித்துநிற்க, நம்பிள்ளையு மவளைக் கடாக்ஷித்து உம்முடைய க்ருஹயோகக்ஷேமங்க ளென்னென்றுகேட்டருள, அம்மியு மதைக்கேட்டு யானென்னென்று விண்ணப்பம் செய்வேன், யான்பெற்றபிள்ளை யொருபேயாயிருக்கிறதேயென்ன? நம்பிள்ளையும்தென்? என்றுகேட்டருள, தேவரீர் அப்பிள்ளைக்கொரு பெண்ணை விவாஹம் செய்வித்ததே அந்தப்பெண் பெரியவளானாள். ஆகையால் அப்பிள்ளையை இப்பெண்பிள்ளையோடு ஸஹஸ்யந கல்யாணம்செய்து இசைவிக்க, உட்புகுந்த வுடனேபிள்ளை, உடம்பெல்லாம் புழுக்க நீர் சொறிய விம்மி விம்மி முறையிட்டழுதுநிற்க, இதேதுபிள்ளாய்! என்று கேட்டேன், அம்மா! இதொரு ஆடுகிற பாம்பாயிருந்தது பயப்பட்டேன், இன்னு மப்படியே யிருக்கிறதென்ன, இதுவுமொரு புதுமையோ என்று பெண்ணை அப்பாலே போகவிட்டேன், பிறகு சிலநாள் கழித்தபின்பும் சேரவிட்டேன் பின்னு மப்படியே யாச்சுதென்று வ்யாகுலப்பட, நம்பிள்ளையும் சிரித்தருளி அதனாலுமக்கென்னென? அம்மியு மிதைக்கேட்டு, போரநொந்து இப்படி யருளிச்செய்யலாமோ? பெண்வாழவேண்டாவோ? குல்மழியலாமோவென்று திருவடிகளில் விழுந்து ஸோகிக்க, நம்பிள்ளையு முகந்து அம்மி! எழுந்திரும் நீர்சோகிக்க வேண்டா? மனாட்டிப்பெண் ருதுஸ்நாநம்செய்து போகிறபோது இவ்வழி யழைத்துவாருமென் றருளிச்செய்துவிட, அவளுமப்படியே செய்ய, திருவோலகத்தி லெழுந்தருளியிருக்கும் நம்பிள்ளையு மப்போது அப்பெண்ணைக் கிட்ட வழைத்தருளி தமக்கிஷ்ட தெய்வமான பெரிய பெருமாள் திருநாமம் சாற்றவேணுமென்று தமதுள்ளே நினைப்பிட்டு அவள்வயிற்றைத் தமது திருக்கைகளால் ஸ்பரிசித்து ஸத்புத்ரனைப் பெற்றிடுவாயென்று அநுக்ரஹம்செய்துவிட்டு, அன்றையதினம் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையை யழைத்தருளி, உம்முடைய பயமும் தீர்ந்



தது, விஹிதவைராக்யத்திற் கொருகுறைவும்வாராது, ஆகையால், லோகமர்யாதைக்கு நாம் சொன்னதற்காக இன்றிராத்திரி கூடியிருமென்ன, அப்படியே கூடியிருந்தவளவில் ஆச்சியும் கர்ப்பம்தரித்து “ததஸ்சத்வாதஸே மாஸே” என்கிறபடியே, பன்னிரண்டாவது மாதத்தில் கலியுகம் சங்குள குரோதனஸ்ர ஐப்பசியில் திருவோணத்தில் பிள்ளை திருவவதரிக்க, அவருக்கு பத்துநாளும் கடந்த இரண்டாநாள் நாமகரணத்தில் வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையும் தம்முடைய வாசார்யநிஷ்டைக் கருணாமாகக் குமாரருக்கு பிள்ளைலோகாசார்யொன்று தம்முடைய வாசார்யரான பிள்ளையினுடைய திருநாமத்தைச்சாத்தி வளர்த்துவர, பன்னிரண்டுதிங்களும் பாங்காகக்கழிந்தவாறே அப்தபூர்த்தி மஹோத்ஸவத்துக்கு பெருமானேஸேவிப்பிக்க திருப்பல்லக்கிலே பிள்ளையை யெழுந்தருளப்பண்ணிவித்துக்கொண்டு மங்களவாத்யங்களோடு நம் பிள்ளை தம்மனோரதம் பூர்த்தியாகாமையால் இன்னமொரு குமாரர் திருவவதரிக்க அநுக்ரஹம் செய்துகொண்டு அநேகம் பெரியோர்களுடன் ஸந்திதிசென்று பெரியபெருமானே ஸேவித்துநிற்க, நம்பெருமாளும் போர உகந்தருளி தீர்த்தம் ஸடகோபன் சந்தநம் திருமாலே ப்ரஸாதங்களும் பட்டுச்சிற்றாடையும் ப்ரஸாதித்தருளி அர்ச்சகமுகேந நம்பிள்ளையைக் கூவியருளி உம்மைப்போலே யொருபிள்ளையைக் கொடுத்தோ இனிநம்மைப்போலே யொருபிள்ளை கொடுமென்று நியமிக்க “நாயன்றே நாயன்றே” என்று ஓமறைய, அப்படியே வடமகுலத்தில் முடும்பைக்குடியில் ஸ்ரீவத்ஸகோத்ரஜராய் திருவரங்கம்பெரியகோயிலைக் குடியிருப்பாக உடையரான வடகுத் திருவீதிப்பிள்ளைக்குப் பத்ரியான ஸ்ரீரங்க நாச்சியாரிடத்தில் மார்கழிமாதம் அவிட்ட நக்ஷத்ரத்தில் இரண்டாவது குமாரராக திருவவதரித்தருளினார். அவருக்கு நம் பிள்ளை யெழுந்தருளி தமது திருவுள்ளப்படி அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனார் என்று பெரியபெருமானுடைய திருநாமத்தை சாத்தியருளினார். இப்படிப்பட்ட பெருமையையுடையவருடைய திருவருளினாலே அவதரித்து திவ்யாவதார விசேஷமாயிருந்துள்ள அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனா ரதிமேதாவியாய், தன்பிதாவான வடக்குத் திருவீதிப்பிள்ளையிடத்தில் பஞ்சஸம்ஸ்காரங்களும் நித்யாநுஸந்தாரங்களை யும் பெற்று பரமாசார்யரான நம்பிள்ளையிடத்தில் ஸ்ரீபாஷ்யம், ஸ்ருதப்ரகாசிகை, ரஹஸ்யங்கள், ரஹஸ்யவ்யாக்யானங்கள் முதலான ஸகலார்த்தங்களையுமறிந்து திருவாய்மொழி முதலிய திவ்யப்ரபந்தங்களைத் தமது திருத்தமையனாரான பிள்ளை லோகாசாரியர் ப்ரஸாதித்தருளப்

பெற்று ஸ்ரீரங்கராஜனாத் திருவாராதனமாயடைந்து ஆசார்யஹ்ருதயம் திருப்பாவைக்கு ஆரூயிரப்படி வ்யாக்யாநம், திருவந்தாதிக்கு வ்யாக்யாநம், கண்ணிநுண்சிறுத்தாம்புக்கு வ்யாக்யானம் அருளிச்செய்து ரஹஸ்யம்முதலான க்ரந்தங்களையுமிட்டருளி லோகத்தை வாழ்வித்து அதிவிரக்தராய், நைஷ்டிகப்பிரம்ஹசரியத்துடன் உத்தமாஸ்ரமஸ்வீகாரம் செய்தருளி சிலகால மெழுந்தருளியிருந்து அப்படியே திருத்தமையனருக்கு முன்னமே திருநாட்டுக் கெழுந்தருளினார். இவர்திருவடிகளி லாஸ்ரயித்தவர் கிடாம்பி, திருமலைநாயனார், கூரகுலோத்தமதாஸர்.

இவரிட்டருளின க்ரந்தங்களுள் ஆசார்யஹ்ருதயம் திருவவதரித் ததற்கோரேற்றமுண்டிறே. அதெங்ஙனே யென்னில்? ஒருநாள் நம்பெரு மாளுடைய புறப்பாட்டிலே தூப்பில்பிள்ளைக்கும் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனருக்கும் ஸ்ரீவசனபூஷணக்கிரந்த விஷயமாக சில விவாதமுண்டாக அப்போது அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் பெரு மாள் எழுந்தருளுகிற நான்குவீதியிலும் வீதி ஒன்றுக்கொருபிரகரண மாக ஆசார்யஹ்ருதயம் என்கிற கிரந்தத்தை நான்கு பிரகரணமாக உபன்னியலித்தருள, அப்போது பெருமாள்சாத்திக் கொண்டிருந்த திருமலைகளில் பிரகரணத்துக்கொருமாலையாக நான்குபிரகரணத்துக் கும்நான்குமாலையாகத் தானே கழன்றுவிழ நம்பெருமானும் அப்போது அம்மலைகளை அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனருக்கு வீதி ஒவ்வொன்றிலும் சாத்தியருளி அவருபந்யலித்த ஆசார்ய ஹ்ருதயமென் கிற திவ்வியகிரந்தத்தை மிகவும் திருவுள்ளமுகந்தங்கீகரித்தருளினார். இதைக்கண்டதூப்பில்பிள்ளையும் போரவுகந்து,

“ஸ்ரீரங்கராஜனாத் திருவாராதனமாயடைந்து ஆசார்யஹ்ருதயம் திருவவதரித் ததற்கோரேற்றமுண்டிறே. அதெங்ஙனே யென்னில்? ஒருநாள் நம்பெரு மாளுடைய புறப்பாட்டிலே தூப்பில்பிள்ளைக்கும் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனருக்கும் ஸ்ரீவசனபூஷணக்கிரந்த விஷயமாக சில விவாதமுண்டாக அப்போது அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் பெரு மாள் எழுந்தருளுகிற நான்குவீதியிலும் வீதி ஒன்றுக்கொருபிரகரண மாக ஆசார்யஹ்ருதயம் என்கிற கிரந்தத்தை நான்கு பிரகரணமாக உபன்னியலித்தருள, அப்போது பெருமாள்சாத்திக் கொண்டிருந்த திருமலைகளில் பிரகரணத்துக்கொருமாலையாக நான்குபிரகரணத்துக் கும்நான்குமாலையாகத் தானே கழன்றுவிழ நம்பெருமானும் அப்போது அம்மலைகளை அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனருக்கு வீதி ஒவ்வொன்றிலும் சாத்தியருளி அவருபந்யலித்த ஆசார்ய ஹ்ருதயமென் கிற திவ்வியகிரந்தத்தை மிகவும் திருவுள்ளமுகந்தங்கீகரித்தருளினார். இதைக்கண்டதூப்பில்பிள்ளையும் போரவுகந்து,

“ஸ்ரீரங்கராஜனாத் திருவாராதனமாயடைந்து ஆசார்யஹ்ருதயம் திருவவதரித் ததற்கோரேற்றமுண்டிறே. அதெங்ஙனே யென்னில்? ஒருநாள் நம்பெரு மாளுடைய புறப்பாட்டிலே தூப்பில்பிள்ளைக்கும் அழகியமணவாளப் பெருமாள் நாயனருக்கும் ஸ்ரீவசனபூஷணக்கிரந்த விஷயமாக சில விவாதமுண்டாக அப்போது அழகியமணவாளப் பெருமாள்நாயனார் பெரு மாள் எழுந்தருளுகிற நான்குவீதியிலும் வீதி ஒன்றுக்கொருபிரகரண மாக ஆசார்யஹ்ருதயம் என்கிற கிரந்தத்தை நான்கு பிரகரணமாக உபன்னியலித்தருள, அப்போது பெருமாள்சாத்திக் கொண்டிருந்த திருமலைகளில் பிரகரணத்துக்கொருமாலையாக நான்குபிரகரணத்துக் கும்நான்குமாலையாகத் தானே கழன்றுவிழ நம்பெருமானும் அப்போது அம்மலைகளை அழகியமணவாளப்பெருமாள் நாயனருக்கு வீதி ஒவ்வொன்றிலும் சாத்தியருளி அவருபந்யலித்த ஆசார்ய ஹ்ருதயமென் கிற திவ்வியகிரந்தத்தை மிகவும் திருவுள்ளமுகந்தங்கீகரித்தருளினார். இதைக்கண்டதூப்பில்பிள்ளையும் போரவுகந்து,

த்ராவிடாம்நாயஹ்ருதயம்குருபர்வக்ரமாகதம்

ரம்யஜாமாத்ருதேவேநதர்சிதம்க்ருஷ்ணஸஹுநா

என்று இத்தனியனை அழகியமணவாளப்பெருமாள்நாயனார் விஷயமாக அருளிச்செய்தாரிறே. இப்படி பகவத்பாகவத திருவுள்ளத்திற்கு அத்யந்தமிசைந்த தென்றிந்த கிரந்தமென்ப தாயிற்று.

இவருடைய வைபவம் இன்னும் இப்படி யநேகமாயிருக்க அவை யிங்கெழுதா தொழிந்தது கிரந்த விஸ்தாரபயத்தாலே. முக்கியமான வைகளை யீண்டு சுருக்கி வரைதலானேன்.

## அறிவிப்பு.

இப்போது விலைக்கு ஸித்தமாகவிருக்கும் புஸ்தகங்கள்.

				விலை. தபாற்சுவி.			
பிரதிபத தாத்பரிய விசேஷார்த்தஸஹித ஸந்தர	}	7	0	0	0	10	0
காண்டம் ... ..							
ஷெ பாலகாண்டம் ... ..		10	0	0	0	10	0
பிரதிபத தாத்பரியஸகித ஸ்ரீரங்கராஜஸ்தவ ஸ்தோத்ர	}	1	0	0	0	2	0
பாடம் ... ..							
ஸ்ரீவால்மீகிசரித்திரம் ... ..		0	1	3	0	0	6
ஆசார்யஹ்ருதயவியாக்யானம் ... ..		2	8	0	0	8	0

தி. மா. ஸ்ரீநிவாஸராகவாசாரியர்,

நெ. 104 - பவழக்காரத்தெரு, முத்தியாஸ்பேட்டை,

சென்னை.



ஸ்ரீமதேராமா நுஜாயநமஃ

## ஆசாரிய ஸ்ருதயம்.

த நிய ன் க ள்.

சுபாரியஸ்வாந்தவக்தாரமபிராமவராபிதம்।

ஸ்ரீக்ருஷ்ணதநயம் வந்தே ஜகத்குருவராநுஜம்॥

மணவாளரவணைப்பள்ளிபயில்பவர்க்கெவ்வுயிரும்

குணபோகமென்றுகுருகைக்கதிபனுரைத்ததய்ய

உணர்பாவிநுட்பொருளென்றுமறியாவுலகறிய

மணவாளன்மாறன்மநமுரைத்தான்வண்முடிம்பைவந்தே.

மாதவத்தேதான்மாறன்மநம்கூறும்மணவாளன்

தோதவத்தித்தாய்மறையோரானபெற்றார்—நீதியின

லாங்கவர்தாள்சேர்பெற்றாராய்மணவாளமுனிப்

பூங்கமலத்தாள்களெஞ்சேபோற்று.



பெரிய ஜிப்பர் திருவடிகளே ஸரணம்.

ஆசாரியஹ்ருதய வ்யாக்யாநத்தின்

## அவதாரிகை.

ஸ்ரீயஃ பதியாய் ஸர்வஸ்வாமியான ஸர்வேஸ்வரன், நிரதிஸ்யாநந்த மயமான ஸ்ரீவைகுண்டத்திலே, நித்ய நிர்மலஜ்ஞாநாதிகுணகராய் ஸ்வச் சந்தா நவ்ருத்திஸ்வரூபஸ்திதிப்ரவிர்த்திபேதரான நித்யஸூரிகளாலே, அநவரதபரிசர்யமாணசரண நளினஞய்க்கொண்டு எழுந்தருளியிராநிற்க, லீலா விபூதியிலுள்ளார், அவர்களோபாதி, தன்னை யநுபவிக்க ப்ராப்தியுண்டாயிருக்க, இழந்துகிடக்கிறபடியைக்கண்டு, அதிவ்யாகுலஞய், இவர்களை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கையி லுண்டான (க) நஸையாலே, (உ) “अथवा त्रैलोक्यं प्रलयोन्नीकुपि संप्रसक्तः करणकज्ञैर्भूतः स्रष्टुं लब्धुं च त्रैलोक्यं नृणां” “அசி தவிஸேஷிதாந் ப்ரளயவீமநி ஸஃஸரதஃ கரணகளேபரைர்க் கடயி தும் தயமாநமநாஃ” என்கிறபடியே, கரணகளேபர விதாராய், அசித விஸேஷிதராய், அத ஏவ போகமோக்ஷ ஸூந்யராய், கிடக்கிற தஸையி லே, தயமாந மநாவாய்க்கொண்டு, ஸ்வசரணகமல ஸமாஸ்ரயனோப கரணமான கரணகளேபரங்களைக்கொடுத்து ஜ்ஞாநவிகாஸத்தையும் ப்ரவீர்த்தி நிவ்ருத்தி ஸக்தியையுமுண்டாக்கி, இந்த ஜ்ஞாநகாரியமான த்யாஜ்யோபாதேய விவேகபரிகரமாக (ங) “सुप्तोऽविवेकः कृतोऽविवेकः” “மா நம்ப்ரதீபமிவகாருணிகோ ததாதி” என்கிறபடியே, வேதப்ரதாநத் தைப்பண்ணி, அநந்தரம் மந்வாதிகளுக்கந்தர் யாமியாய் நின்று, சேதந ருடைய(ச) விசிஷ்டவேஷவிஷயமான ஸாஸ்த்ரத்தை வெளியிட்டருளி, அந்த ஸாஸ்த்ராய்ஸமநேக யோக்யதாஸா பேக்ஷமாய், சிரகாலஸாத் யமுமாயிருக்கையாலே, துஷ்கரமாயிருக்கிறபடியைத் திருவுள்ளம்பற்றி தாந்ருஸ்யோக்யதா நிரபேக்ஷத்வாதிகளாலே ஸுகரமுமாய் சேதந (ரு) நிஷ்க்ருஷ்டவேஷ விஷயமான திருவஷ்டாக்ஷ ரப்ரும்ஹவித்யையை, ஸ்வ யமேவ வெளிப்படுத்தினவளவிலும், கார்யகரமாகாமையாலே (சு) ஒலைப்புறத்திற்செல்லாத ராஜ்யத்தை (எ) எடுத்துவிட்டுச் செலுத்துக்கொள்ளும் ராஜாக்களைப்போலே நாமேஸென்று திருத்தக்கடவோமென்று ராமகிருஷ்ணாத்யவதாரமுநேக இவர்களிருக்கிறவிடத்திலே தான்வந்து திருத்தப் பார்த்த விடத்திலும், ஒருவரும் திருத்தக் காணாமையாலே விஜாதீயரான நம்மா லொருபடியாலும் இவர்களைத் திருத்தப்போகாததாயிருந்தது, இனி, (அ) இணக்குப்பார்வையிட்டு ம்ருகம்பிடிப்பாரைப்போலே ஸஜா தீயரைக்கொண்டே காரியம்கொள்ளுவோமென்று அறிதியிட்டு அதுக்கு, ஆமுதல்வரையுண்டாக்குகைக்காக ஸர்வபூத ஸஹ்ருத்தான தன்னு

(க) நஸையாலே - ஆசையாலே. (உ) ஸ்ரீர-ஸ்த உ-சக. (ங) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ. க. (ச) விசிஷ்டவேஷ விஷயமான - தேஹந்தோடுசேர்ந்த ஆத்மாவைக்குறிக்கும் தான. (ரு) நிஷ்க்ருஷ்டவேஷ விஷயமான? தேஹமற்ற ஸூத்தாத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைக் குறிக்கும்தான. (சு) ஒலைப்புறம் - ஸாஸநபத்திரிகை. (எ) எடுத்து விட்டு - படைஎடுத்துச்சென்று. (அ) இணக்குப்பார்வையிட்டு - குறிவைத்து.

டைய நிர்ஹேதுக ப்ராஸாதத்தாலே, எங்கும்பார்த்து இலக்குக்காண  
மல் வாராநிற்க, அந்தப்பார்வை தனக்குப்பள்ளமடையான தென்திசை  
யிலே யானவளவிலே, (க) “மாறிமாறிப் பலபிறப்பும் பிறந்து” என்கிறப்  
படியே, ஜந்ம பரம்பரைகளிலே தோள்மாறி நித்யஸம்ஸாரியாய்ப்போரு  
கிற விவர்மேலேபட, அந்த நிர்ஹேதுக கடாசூ விசேஷலப்த திவ்ய  
ஜ்ஞாநபக்திகரானவாழ்வார், தத்ஸ்வரூப ரூபகுணவிபூதிகளை விஸுத  
விஸுததர விஸுததமமாக அதுபவித்து அவ்வதுபவ பரீவாஹ ரூபேண  
பேஸ்-கிற பாஸ்-ரமானது சோகவேக ஜநிதமான (உ) “मृगशिरसि”  
“மாநிஷாதேத்யாதி” ஸ்லோகம், ப்ரும்ஹாவின் ப்ராஸாதத்தாலே லக்ஷ  
ணேபேதமானாப்போலே, பகவத்ப்ராஸாதமடியாக ஸர்வலக்ஷணேபேத  
மான ப்ரபந்தமாய்த் தலைக்கட்டிற்று. இதுதானும், த்ராவிடவேததயா  
விஸ்தீர்ணமாய் அநேகார்த்த ப்ரதிபாதகமாயிருக்கையாலே, இதில்  
தாத்பர்யார்த்தம் ஸர்வர்க்கும் ப்ரதிபத்தி விஷயமாகை யறிதென்று  
பார்த்து, இதிலர்த்த விசேஷங்களையும், இவைத்தில் ஆழ்வார் திருவுள்  
ளக்கருத்தின் ப்ரகாரத்தையும் இவ்வாசார்ய ருசிபரிக்ருஹீதமான வர்த்  
தமே யெல்லார்க்கும் தஞ்ஜமென்றுமத்தையும், இவர் தம்முடைய பரம  
க்ருபையினாலே ப்ரகாசிப்பியார் நின்றுகொண்டு ஆசார்ய பரம்பராப்  
பரப்தமான இவ்வர்த்தங்கள், எல்லார்க்கும் ப்ரதிபத்தியோக்யமான  
அநதிஸங்க்ரஹா திவிஸ்தாரமாக, இவ்வாசார்யஹ்ருதய ப்ரபந்த  
கேன அருளிச்செய்கிறார். (ங) “अव्ययसंज्ञः कलशः” “ஆத்யஸங்க்ரு  
பதே” என்கிறபடியே, வைதிகஸந்தாநத்துக்கு ப்ரதமாசார்யரான  
ஆழ்வாரருளிச்செய்த திவ்ய ப்ரபந்தங்களில் அவருடைய திருவுள்ளக்  
கருத்துகளைச் சொல்லுகையாலேயிறே, இப்ரபந்தத்துக்கு ஆசார்யஹ்  
ருதயமென்று நிரூபகமாய்த்து. இப்ரபந்தத்தில், இவரருளிச் செய்கிற  
வாக்யங்களெல்லாம், அருளிச்செயல் சந்தைகளைச் சேர்த்தருளிச் செய்  
கிறது”; மயர்வற மதிநல மருளப்பெத்தவர்கள் பேசின திவ்யஸங்க்  
திகளாகையாலே ஆப்ததமமுமாய்த்யந்த போக்யமுமாயிருக்கிற விது  
வே தமக்கு அநவரதாபிமதமாகையாலும், முகமறிந்தவன் கோர்த்த  
முத்துப் பெருவிலை யனமாப்போலே சந்தைகளைத்தாம் சேர்த்தகாண  
ரியாலே அருளிச்செயலில் ரஸஜ்ஞர்க்கு இதிலர்த்தத்திலும் காட்டில்  
ஸப்தந்தானே மிகவு மினிதாயிருக்குமென்று மபிப்ராயத்தாலும்; ஆ  
கையாலிப்ரபந்தம் ஸப்தார்த்தங்களிரண்டின் ரஸத்தாலும் விசேஷ்ஞ  
ஜநமநோஹரமாயிருக்கும். இதில் முதல் சூர்ணையாலே (ச) “असंख्य  
संज्ञः विज्ञेयसंज्ञः अज्ञेयसंज्ञः” “ஹர்தும்தமஸ்  
ஸதஸ திசவிவேக்துமீஸோ மாநம்ப்ரதிபயிவ காருணிகோததாதி” என்  
கிறபடியே, ஆகஸ்திகக்ருபாவான ஸர்வேஸ்வரன் அஜ்ஞான  
ஸாரிசேதநர்க்கு ஸதஸத் விவேக பரிகரமான ஸாஸ்த்ரப்ரதாந  
ண்ணி யருளினபடியை அருளிச்செய்கிறார்.

மூலம்—(க) காருணிகனான ஸர்வேஸ்வரன் அறிவிலாமனிஸர் உணர்வெனும் ஸாடர்விளக்கேற்றி பிறங்கிருள் நீங்கி மேலிருந்த நந்தா வேதவிளக்கைக் கண்டு நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு மறையாய் விரிந்த துளக்கமில் விளக்கில் கொளுத்தின ப்ரதீபமான கலைகளை நீர்மையினு லருள் செய்தான்.

அர்த்தம்.—க்ருபாவிசிஷ்டனான ஸர்வேஸ்வரன் ஜ்ஞாநஹீநரான மனுஷ்யர் ஜ்ஞாநமென்கிற உஜ்வல தீபத்தை தரித்துக்கொண்டு மிகுந்த வஜ்ஞாநாந்தகாரம்போய் வேதாந்த ப்ரதிபாதகனாயிருந்த ஸத்யமாய் வேதைக ஸமதிகம்யமான தீபத்தைக் கண்டு பகவத்விஷயம் நல்லதென்றும் ஸம்ஸாரம் தீதென்றும் அறிகைக்கு வேதமாய் விஸ்தரித்த சலனமில்லாத தீபம்போன்ற அகாரத்திலே அதில் நின்றும் ஸமுத் பன்னமான ப்ரதீபம் போன்ற வேதஸாஸ்த்ரங்களை கிருபாவிசிஷ்ட ஸ்பாவத்தாலே ப்ரஸாதித்தருளினான்.

வ்யாக்யாநம். (க) (காருணிகனான ஸர்வேஸ்வரன்) க்ருபா விசிஷ்ட ஸ்வதந்த்ர நென்றபடி, க்ருபாவானானாலும் ஸ்வதந்த்ரநன்றாகில் தான் நினைத்தபடி கார்யம் செய்யப்போகாது, கேவல ஸ்வதந்த்ர நானாலும் ஸம்ஸார மோக்ஷங்க ளிரண்டுக்கும் பொதுவான ஸ்வாதந்த்ரியம் சேதநோஜ்ஜீவனார்த்தமானக்ருஷிக்கு உறுப்பாகமாட்டாது; ஆனபின்பு க்ருபா விசிஷ்டமான ஸ்வாதந்த்ரியமேயிறே ஸம்ஸாரிசேதநோஜ்ஜீவன விஷயமாக அவன்பண்ணும் க்ருஷிக்கு ஹேதுவாவது; அதவா, ஸர்வேஸ்வரனென்று ஈஸோசிதவ்யஸம்பந்தத்தைச் சொல்லுகிறதாகவுமாம். (க) “ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥” “க்ருபாயோகாச்ச ஸாஸ்வதாத்” என்றவநந்தரம். (உ) “ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥” “ஈஸோசிதவ்யஸம்பந்தாத நிதம் ப்ரதமாதபி” என்கையாலே க்ருபாயோகமும், ஸம்பந்தமும், இரண்டும் ஸம்ஸாரி சேதந ஸம்ரக்ஷணார்த்த ப்ரவ்ருத்திஹேதுவிறே. க்ருபாயோகத்துக்கு மேலே ஸம்பந்த முக்த மாகையாலே ஸம்பந்த ப்ராதாந்யம் சொல்லித்தாகிறது, இத்தாலிவை நம்முடையவையன்றோ வென்கிற வபிமாநத்தோடே பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வருபையான க்ருபையும் கூடுகையாலே உத்தரோத்தரம் சேதநோஜ்ஜீவனதுக்கு க்ருஷிபண்ணிப் போருமவென்றதாய்த்து. (ங) “அறிவிலா மனிஸர்” (ச) அறிவிலா மனிஸரெல்லாம், என்கிறபடியே அஜ்ஞான தமோயுத்தரான சேதநர், (ரு) “ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥ ॐ ॥” “அந்தம்தம இவாஜ்ஞாநம்” என்னக்கடவதி, “ஹர்தம்தம” என்றஜ்ஞாநத்தை, தமஸ்ஸப்தத்தாலே அருளிய்தாரிறே. இத்தாலநாத்யஜ்ஞாநாந்தகாரத்தாலே அபிபூதராய்,



மூ—(உ) விவேகபலம் விடுபற்று.

(அ) ஸாஸ்த்ராஜ்ஞாந விவேகத்துக்கு பலம் த்யாஜ்யங்களை விடுகையும் உபாதேயங்களைப்பற்றுகையும்.

அத்தாலே ப்ரக்ருத்யாத்ம விவேகம் முதலானவொரு விவேகமு மின் றிக்கே இருக்கிற ஸம்ஸாரி சேதரென்கை “ உணர்வெனும் சுடர்கொள் விளக்கேற்றி,” (க) “ உணர்வென்று மொளிகொள் விளக்கேற்றி” என்றும், (உ) ஜ்ஞானச் சுடர்விளக்கேற்றினேன், என்றும் சொல்லுகிற படியே, தைலவர்த்திகளாலுண்டான வழக்கன்றிக்கே திணுங்கின தே ஜஸ்ஸாயிருக்கிற ஜ்ஞாநமாகிற உஜ்வலதிப் ப்ரகாஸத்தை உடையதாய்; ஜ்ஞாநத்தை விளக்கென்கிறது, ஸ்வபர ப்ரகாஸத்வமாகிற ஸ்வ பாவஸாம் யத்தாலே, (ங) “பிறங்கிருள் நீங்கி பிறங்கிருள் நிறங்கெட” என்றும், (ச) “பின்னுவ்வுலகினில் பேரிருள்நீங்க” என்னும் சொல்லுகிற படியே, மிகுந்த வஜ்ஞாநாந்தகாரம்போய் மேலிருந்த நந்தாவேதவிளக் கைக்கண்டு (ரு) “வேதாந்த விழுப்பொருளின் மேலிருந்த விளக்கென்று ம் (சு) “நந்தாவிளக்கென்றும்” (எ) “வேதவிளக்கினையென்றும்” சொல் லுகிறபடியே, வேதாந்தங்களில் ஸர்வஸ்மாத் பரனாகப் ப்ரகாஸியா நிற்பா னுமாய்: நித்யமாய், ஸ்வயம் ப்ரகாஸமுமான ஜ்ஞாநத்தை ஸ்வ ரூபமாக உடையனுமாய், வேதைக ஸமதிகம் யனுமானதான, (அ) “என்தக்கஜ்ஞானகக்கண்களாலேகண்டு” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநசகூ-ஸ்ஸாலே தர்சித்து, நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு (கூ) “இவையன்றே நல்ல, இவையன்றே தீய” என்கிறபடியே, ஸத ஸத் விவேகம் பண்ணுகைக்கு, “ஸதஸதீச விவேக தும்” என்றறிதே. நல்லதும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு, என்கிற விது, ஸாமாந்யேந, விலகூணவிலகூணவிவேகத்தைக் காட்டுமேயா கிலும், இவ்விடத்தில் பகவத் விஷயம் நன்று. ஸம்ஸாரம் திதென்று விவேகிக்கையைக் காட்டுகிறது. (நந்தாவேத விளக்கைக்கண்டு நல்ல தும் தீயதும் விவேகிக்கைக்கு) என்கையாலும், விவேக பலமானத் யாக ஸ்வீகாரவிஷயங்கள் ஸம்ஸார மோகூங்களாகவே உபயோக லுகையாலும், பகவத் விஷயத்தைக் கண்டபின்பு, ஸதஸத் விவேகம் பண்ணுகையாவ தென்னென்னில்? ப்ரதிகோடி கண்டாலொழிய அ தின்தோஷம் யதாவாகத் தோற்றுமையாலும், இத்தைப்பற்ற இது நன்று, திதென்றும்போது, உபயகோடியும், கண்டுகொள்ள வேண்டு கையாலும் சொல்லித்து, (மரையாய் விரிந்த துளக்கமில் விளக்கில் கொளுத்தின ப்ரதிபமான கலைகளை) (க0) “மரையாய் விரிந்த விளைக் கையென்றும்”, “துளக்கமில் விளக்கென்றும்” சொல்லுகிறபடியே,

(க) தி - அ. ந. க. (உ) தி - அ. உ. க. (ங) பெ - மொ. ரு. எ. ந. (ச) பெ - க. க. க0. (ரு) பெ - ச. ந. க. (சு) தி - மொ - ந. அ. க. (எ) தி - வா - ச. எ. க0. (அ) ஷ்டி. (ரு) பெ - அ. ந. (க0) தி - மொ. அ. க. ச.



மு—(ங) த்யாஜ்யோபாதேயங்கள் ஸ்கதுக்கங்கள்.

(அ) துக்கம் த்யாஜ்யமும் ஸ்கதுகம் உபாதேய மென்கை.

(க) “अकारोऽत्र स्यात्” “அகாரோவை ஸர்வாவாக்” என்கையாலே வேதாநுபேண விஸ்த்ருதமாய்த்தது தானென்றும்படி ஸகலவேத காரணமாய், தனக்கொரு காரண மில்லாமையாலே சலநமின்றிக்கே, ஸகலார்த்த ப்ரகாஸகமாயிருக்கிற அகாரத்திலின்று முத்தபன்னமாய், தீபாது தப்ந ப்ரதிபம்போலே (உ) “आन्तरिक्षम्” “மாநம்ப்ரதிபமிவ” என்கிறபடியே, த்யாஜ்யோபாதேயார்த்தங்களை ஸ்புடதரமாக ப்ரகாசிப்பியா னின்றுள்ள, (ங) “பன்னுலக நால்வேதமென்றும்” (ச) “கலைகளும் வேதமு மித்யாதியாலும்” சொல்லப்படுகிற ஸ்ருதியும், ததுப ப்ரும்ஹணங்களுமான ஸாஸ்திரங்களை, மறையாய் விரிந்த விளக்கை துளக்கமில் விளக்குமாயென்றும், அகாரத்தை, ஈஸ்வரனோடே ஸமாநாதிகரித்தது. (ரு) “अ इ ई” “அஇதிப்ருமஹம்” என்கிறபடியே, வாச்யவாசக ஸம்பந்தத்தாலே (நீர்மையினு லருள்செய்தான்) நீர்மை ஸ்வபாவம். தன்ஸ்வபாவத்தாலே கொடுத்தானென்கை. அதாவது, தன்ஸேஷித்வஸ்வபாவத்தாலே யென்னுல், காருணிகனு தன்க்ருபையாகிற ஸ்வபாவத்தாலே என்னுதல், ஸமுச்சயமாதல். பூர்வயோஜனே, நீர்மையினு லென்கிறதற்கு, பூர்வர்களிட்ட வ்யாக்யாநத்திற்கும், இந்த உதிரத்தெறிப்பு, த்நாகுண்ய விஷயமானவைத்துக்கு ப்ரகாஸகம் என்றிவர்தாம் மேலருளிச் செய்கிறதற்கும் சேரும். நடுவில் யோஜனே, காருணிகனு வென்றிவர் ப்ரதமத்திலே யெடுத்ததுக்கும் (சு) “आन्तरिक्षम्” “காருணிகோததாதி” என்று பட்டரருளிச் செய்ததற்கும் ஸேரும், மூன்றாமயோஜனே, காருணிகனு ஸர்வேஸ்வரனென்கிற விடத்தில், சொன்ன விரண்டாம் யோஜனேக்குச்சேரும். ஆக இச்சூர்ணையால் அஜ்ஞரான ஸம்ஸாரி சேதனர் ஜ்ஞாந ப்ரகாஸத்தை யுடையராய் அந்தவஜ்ஞாநம் நீங்கி தன்னைக்கண்டு ஸத ஸத்வி வேகம் பண்ணுகைக்கு உறுப்பாக ஈஸ்வரன் ஸாஸ்த்ர ப்ரதாநம்பண்ணினபடியை தந்நிதாநத்தோடே அருளிச்செய்தராய்த்து.

வ்யா. (உ) இவ்விவேகத்திற்கு பலமேதென்ன? சொல்லுகிறது; விவேகேத்யாதி:--அதாவதப்படியவன் கொடுத்த ஸாஸ்த்ர ஜந்ய ஜ்ஞாநத்தாலே நல்லதும் தீயதும் விவேகிக் கைக்குபலம், த்யாஜ்யத்தை விடுகையும், உபாதேயத்தைப் பற்றுகையு மென்கை. த்யாக ஸ்வீகாரமென்னுதே விடுபற்றென்கையாலேக (எ) “விடுமின்முற்றவும்” அற்றிரைபற்றே” என்றாழ் வார்பாசுரத்தை யுட்கொண்டருளிச் செய்தமை தோற்றுகிறது.

வ்யா. (ங) த்யாஜ்யோ பாதேயந்தா னெவையென்ன? சொல்லுகிறது - த்யாஜ்யேத்யாதி அதாவது:-- “आन्तरिक्षम्” “ஸுகீபவேயம்”

(க) ஸ்ருதி. (உ) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ-க. (ங) தி-மொ-எ. அ. உ. (ச) தி-மொ. உ. அ. ரு. (ரு) ஸ்ருதி. (சு) ஸ்ரீர-ஸ்த. உ-க. (எ) தி-வா. க. உ. க.

மூ—(ச) இவைத்துக்கெல்லே இன்புதுன்பளி ப்பன்மாமாயத் தழுந்து  
கையும் களிப்பும் கவர்வு மற்று பேரின்பத் தின்புகையும்.

மூ—(ரு) அநந்தக்லேஸ நிரதிஸயாநந்தஹேது மறந்தே நரியகிலாதே  
உணர்விலே னேணிலே னயர்த்தென்னும் உய்யும்வகை நின்

(அ) இந்த ஸுகதுக்கங்களுக்கு பரமாவதி ஸுகதுக்கங்களை யுண்  
டாக்க வற்றாய் பலவகைப்பட்ட வாஸ்சர்யங்களான ஸப்தாதி  
விஷயங்களிலேயமுந்துகையும் கர்வ க்லேஸங்கள் கழிந்து  
மஹாநந்தகரமான பரமபதத்திலே ஆநந்திக்கப் பெறுகை  
யும்.

(அ) அநந்தக்லேஸமான ஸம்ஸாரத்துக்கும் நிரதிஸயாநந்த மோ  
க்ஷத்துக்கும் காரணம் பரஸ்வரூபத்தையும் மறந்து ஸ்வஸ்  
வரூபமறியாதே விரோதிஸ்வரூபத்தையுமறியாதே உபா

“கூஷிணஹ” “துக்கோபூவம்” என்றுஸ்ரீவர்க்கும் துக்கம் நிஷ்டமாய்  
ஸுகமிஷ்டமாகையாலே, துக்கம் த்யாஜ்யம், ஸுகமுபாதேய மென்கை.

வ்யா. (ச) இவைதான் கர்மாறுகுணமாக நின்ற நின்ற நிலைகளி  
லே யுண்டாகையாலே, இவைத்தின் பரமாவதியைச் சொல்லுகிறது.  
இவைத்துக் கித்யாதி, அதாவது:—துக்கத்துக்குப் பரமாவதி (க) “இன்  
புதுன்பளி” என்றுதுடங்கி ஸுகதுக்காவஹங்களாய், அநாதியாய் துஸ்  
தரமாயிருந்துள்ள ப்ரக்ருதி ஸம்பந்த நிபந்தநமான ஜம்மங்களி னின்று  
மொருக்காலும் நீங்காமைக் குறுப்பானவையாய், பலவகைப்பட்டிருப்  
பனவாய், அகப்பட்டால் தப்பவரிதா மவையாய். (உ) “இன்னமுதென  
த்தோன்றி” எத்தனையேனு மறிவுடையானாயும், கலங்கப்பண்ணுகை  
யாலே, ஆஸ்சர்யங்களா யிருந்துள்ள ஸப்தாதி விஷயங்களிலே துக்கப்  
பட்டு, “அழுந்து” மென்கிறபடியே, அநந்த க்லேஸபாஜநமான ஸம்ஸா  
ரத்திலே அழுந்துகை. ஸுகத்துக்குப்பரமாவதி (ங) “களிப்புங் கவர்வு  
மற்று” என்று துடங்கிச் சொல்லுகிற வல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷ  
துஷ்டமான விஷயலாபத்தாலே வரும் கர்வமும், ததலாபத்தாலேவ  
ரும் க்லேஸமும், கழிந்து, (ச) ஷட்பாவ விகாரங்களும் நீங்கி, ஸுகத்த  
ஸத்வதயா ப்ரகாஸகமா யிருக்கிற ஸப்ராக்ருத விக்ரகத்தைப் பெற்று  
(ரு) “அந்தமில் பேரின்ப” மென்கிறபடியே, அபரிமிதாநந்தமய மான  
பரமபதத்திலே. (ஈ) “அடியார்கள் குழாங்களை யுடன்கூடி” (எ) கழி  
பட்டோடும் சுடர்ச்சோதி வெள்ளத் தின்புற்று “என்கிறபடியே” அந  
வரதபகவ ததுபவத்தாலே, ஆநந்த நிர்ப்பரண யிருக்கை என்கை.

வ்யா. (ரு) ஏவம்பூத துக்கமும் ஸுகமுமிவனுக்குண்டாகுக்கைக்கு  
ஹேது வேதென்னச்சொல்லுகிறது - அனந்தேத்யாதி அதாவது:—

(க). திருவாகிரியம் - சு. (உ) தி-வா. எ. க. அ. (ங) தி-வா. உ. ந. ௧௦. (ச)  
இருத்தல், உண்டாதல், பெருத்தல், சூழ்தல், சூறாதல், மாளுத்தல். (ரு) தி-வா.  
௧௦, ௧௧, ௧௨. (ஈ) தி-வா. உ. ந. ௧௦. (எ) தி-வா. அ. ௧௦. (ரு).





மூ—(சு) இவைத்துக்கு க்காரணம் இரண்டிலொன்றி லொன்றுகைகள்.

மூ—(எ) ஸத்வாஸத்வ நிதானம் இருள்தரும மலங்களாக வென்றும் ஜம் ஜாயமாநகால கடாசூதங்கள்.

(அ) விரோதிஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும் உபாயஸ்வரூபஜ்ஞாநமும் புருஷார்த்தஸ்வரூப ஜ்ஞாநமும் இப்படியாகவும் ஓதப்படுகிற முமுகூஷுவுக்கறியத்தக்க அர்த்த பஞ்சகத்தினுடைய ஜ்ஞாநமும் அஜ்ஞாநமும் அர்த்த பஞ்சகமறிகை மோகூதத்துக்கும் அறியாமை ஸம்ஸார ஸம்பந்தத்துக்கும் ஹேதுவென்றபடி

(அ) இவ்வர்த்த பஞ்சகஜ்ஞாநா ஜ்ஞாநங்களுக்கு ஹேது ராஜஸ தாமஸங்களிரண்டிலும் ஸாத்விகமொன்றிலும் ஒரென்று.

(அ) \* ஸத்வகுணத்துக்கும் ஸத்வேதரங்களான ராஜஸ தாமஸங்களுக்கும் காரணம் அஜ்ஞாநத்தை யுண்டாக்கும் நிர்மலமாகும்படி கடாசூதிக்கு மென்கிற பிறவியும் ஜம்மகாலத்தில் பகவந்நிர்ஹேதுக கடாசூதமும்.

வ்யா. (சு) இவ்வஜ்ஞாநாதிகள் தனக்கு அடியே தென்னச்சொல்லுகிறது (இவைத்துக்குக் காரணமிய்யாதி) அதாவது :— இவ்வர்த்த பஞ்சகஜ்ஞாநத்துக்குக்காரணம் (க) “ முத்திரத்துவாணியத்திரண்டிலொன்றுகை.” ஆகிற ரஜஸ்தமஃ ப்ரகரதை. இவ்வர்த்தபஞ்சக ஜ்ஞாநத்துக்குக் காரணம் (உ) “ முக்குணத்திரண்ட வையகற்றி” ஒன்றினி லொன்றுகை” யாகிற ஸத்வப்ரகரதையென்கை. ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்கள் அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாந ஹேதுவாய், ஸத்வம், யதாஜ்ஞாநஹேதுவாயிறே யிருப்பது.\*

வ்யா. (எ) இவைத்துக்கு நிதானமேதென்னச்சொல்லுகிறது (ஸத்வேத்யாதி), அதாவது :— ஸத்வேதரங்களான ரஜஸ்தமஸ்ஸுக்களுக்கு நிதானம் (ங) “ இருள்தருமாஞானத் துளினிப்பிறவி” என்கிற, அஜ்ஞாநாவஹமான ஸம்ஸாரத்தில் ஜம்மம். ஸத்வத்துக்கு நிதானம் (சு) “ ஜாயமாநகாலக்ஷணம் யம்பய்யேந்மதுஸூதநம் । ஸாத்விகஸ்ஸதாவிஜ்ஞேயஸ்ஸவைமோகூதார்த்த சிந்தகஃ” என்கிறபடியே, ஜாயமானகாலத்தில் அவன்கண்களாலே (ரு) “ அமலங்களாகவிழிக்கும்” என்கிற, நிர்மலத்வகரமான பகவத்கடாசூத மென்கை.\*

\* ஸத்வாஸத்வங்களுக்குக் காரணம், பகவத்கடாசூதமும், பிறவியுமென்கை.

(க) திருச்சந்த-வி-ம். சுஅ. (உ) திருவெழுக்கற்றிருக்கை. (ங) தி-வா. 40.

சு. க. (சு) பரீபாரதம்-மோ. ௩௪௨. ௭௨. (ரு) தி-வா. க. க. க.



மூ—(அ) இவைத்துக்கு மூலம் இருவல்லருள் நல்வினைகள்.

மூ—(க) கர்மக்ருபா பீஜம் பொய்நின்ற வருள்புரிந்த வென்கிறவவித்யாஸௌஹார்தங்கள் (க0) ஏதந்நிமித்தம்

(அ) இஜ்ஜன்ம பகவத் கடாசூங்களுக்கு காரணம் புண்யபாபங்களும்பகவத்க்ருபையாகிற ஸூக்ருதமும். இருவல்வினை அருள் நல்வினை என்றந்வயித்து இரண்டாய் பலிஷ்டங்களான புண்யபாபங்களும் பகவத்க்ருபையாகிற ஸூக்ருதமுமென்று பொருள்.

(அ) கர்மக்ருபைகளுக்கு மூலம் தேஹாத்மப்ரமம் கருபாவிசிஷ்ட சிந்தனை என்று சொல்லப்படுகிற அஜ்ஞாநமும் ஸ்வாபாவிக ஸூஹ்ருத்வமும். (க0) இவ்வவித்யாஸூ ஹ்ருத்வங்களுக்கு தோது

வ்யா. (அ) இவைதனக்கு மூலமேதென்னச்சொல்லுகிறது, (இவைத்துக்குமூலமிய்யாதி) அதாவது:—இஜ்ஜன்மத்துக்கு மூலம் (க) “சார்ந்த விருவல்வினை” என்று ஆத்மாவோடு பிரிக்க ஒண்ணுதபடி பொருந்திக் கிடக்கிற ப்ரபலங்களான புண்ய பாபங்கள். இக்கடாசூத்துக்கு மூலம் (உ) “தொல்லருள் நல்வினை” என்கிறவவனுடைய ஸ்வாபாவிகக்ருபையாகிற ஸூக்ருதமென்கை. இருவல்லருள் நல்வினைகளென்னது, இருள் வல்வினையும், அருள் நல்வினையுமென்றபடி. \* ௪

வ்யா. (க) இவைதனக் கடியேதென்னச் சொல்லுகிறது (கர்மேத்யாதி) அதாவது:—கர்மத்துக்குபீஜம் (ங) “பொய்நின்ற ஞானம்” என்கிறவவியை. க்ருபைக்கு பீஜம் (ச) “அருள்புரிந்த சிந்தை” என்கிற ஸௌஹார்தமென்கை (ரு) “கூஷ்டரஸ்ய ஸுக்ஷ்மம்” “யிஸ்வரஸ்யச ஸௌஹார்தம்” என்றிவ்வாத்மோஜ்ஜீவநத்துக்கு அவன் க்ருஷி பண்ணுகையில் இழிகைக்கு மூலகாரணமாக, ஸௌஹார்த்தத்தைச் சொல்லிற்றிறே. இஸ்ஸௌஹார்த மடியாகவாய்த்து, இவ்வாத்ம விஷயமாக அவன் திருவுள்ளத்தில் இரக்கம் பிறப்பது.

வ்யா. (க0) இந்த வவித்யாஸௌஹார்தங்கள் தனக்கு அடியேதென்னச் சொல்லுகிறது (ஏதந்நிமித்தமிய்யாதி) ஏதச்சப்தத்தாலே இரண்டையும் பராமர்சிக்கிறது. அதாவது:—அவித்யைக்கு நிமித்தம் (க) “மூதாவியில் தடுமாறு முயிர்முன்னமே” என்கிறவநாதியான வசித்ஸம்பந்தம். ஸௌஹார்தத்துக்கு நிமித்தம் (எ) “அடியேனடைந்தேன் முதல் முன்னமே” என்கிற, வநாதியான வயனஸம்பந்தமென்கை. அயனசப்தத்தாலே, ஸ்வரனைச்சொல்லுகிறது. நாராயண

(ச) தி-வா. ௧. ரு. க0. (உ) தி-வா. ரு. க. க0. (ங) திருவிருத்தம். ௧.

(சு) தி-அ. ௩. ரு. (ரு) (சு) திருவிருத்தம். ௧௫. (எ) தி-வா. ௨. ௩. ௬.

மூ. முன்னமே முதல் முன்னமேயான வசிதயநாநாதி ஸம்பந்தங்  
கள்.

மூ—(கக) இவை கிட்டமும் வேட்டு வேளானும்போலே ஒன்பொருள்  
பொருளல்லாதவை யென்னுதே நானிலாத யானும் உளனுவ  
னென்கிற ஸாம்யம் பெற

(அ) அநாதியாபுண்டானதாகச் சொல்லப்படுகிற அநாதியான வசி  
தஸம்பந்தமும் அயனஸம்பந்தமும்.

(அ) இவ்வசிதயான ஸம்பந்தங்கள் மண்ரோமும் ப்ரமரமும்போலே  
ஸ்ரலாக்மமானவஸ்து அஸத்கல்பவஸ்து என்றிதின்மேன்  
மைதன்மைகள் பாராதே நானிலேன் நானுளனுனேன் என்  
னும்படியான ஸாஜாத்யம்பெறுப்படி

னிதே. ஆக வநாத்யசிதஸம்பந்த மடியாக அவித்யையாய், அதடியாக  
புண்யபாபரூப கர்மமாய், அதடியாக வஜ்ஞானஹேதுவான ஜன்மமாய்,  
அதடியாக ரஜஸ்தமோ விருத்தியாய், அத்தாலே அர்த்தபஞ்சக ஜ்ஞாநா  
பாவமாய், அதடியாக “அஜ்ஞாநாத்ஸம்ஸாரம்” என்கிறபடியே ஸம்ஸார  
துக்கம் வரும். அநாத்யயான ஸம்பந்தமடியாக பகவத்ஸௌஹார்த முண்  
டாய், அதடியாகக்ருபையுண்டாய், அதடியாக விஸேஷ கடாக்ஷமு  
ண்டாய், அதடியாக ஸத்வவ்ருத்தியுண்டாய், அதடியாக அர்த்தபஞ்  
சக ஜ்ஞாநமுண்டாய், அதடியாக “ஜ்ஞாநாந்மோக்ஷ” என்கிறபடி  
யே மோக்ஷ ஸாக்ஷமுண்டா மென்றதாய்த்து.\*

வ்யா. (கக) இவ்வுபய ஸம்பந்தமும் ஆத்மவஸ்துவுக்குச்செய்யும  
வைத்தைச் சொல்லுகிறதுமேல் (இவையென்றுதொடங்கி) அதாவது:—  
அசித ஸம்பந்தம் தன்னோடு சேர்ந்த மாணிக்கத்தை ஒளியறத்தின்று  
உருவழித்து, தன்னேப்போலேயாக்கும் கிட்டம்போலே (க) “அந்நலத்  
தொன்பொருள்” என்கிற விலக்ஷண ஜ்ஞாநகுணகமாய் ஸ்வயம் ப்ரகா  
ஸமானவஸ்து என்று இதின் சீர்மைபாராதே (உ) “இல்லது” என்  
றும் (ங) “யந்நாஸ்தி” “யந்நாஸ்தி” என்றும் சொல்லுகிற தன்னோடே  
(ச) “நானிலாத” என்கிற ஸாம்யம் பெறும்படியாக ஜ்ஞாநஸோமறத்  
தின்று (ரு) “அந்தமும் வாழ்வும்” என்கிறவைத்தில் அந்தமாகிற ஹானி  
யையுண்டாக்கும். (சு) “அஸந்நேவ ஸபவதி” “அஸந்நேவ ஸபவதி”  
என்கிறபடியே, ஸத்தா ஹானியைப்பண்ணுமென்கை” அயநஸம்பந்தம்,  
(எ) “கீடத்தைதக் கொண்டுவிந்து வைத்துதிஸ்வஸாம்யாபந்நமாக்  
மொரு கீடத்தைக் கொண்டுவிந்து வைத்துதிஸ்வஸாம்யாபந்நமாக்

(க) தி - வா. க. உ. க. (உ) தி - வா. க. உ. ச. (ங) வி - பு. உ. ஊ. ங. எ.  
(சு) திருச்சந்தம். வி-ம். க. (ரு) பெ-மொ. ரு. எ. உ. (சு) தை-உ. ஆ-சு. க.  
(எ)

மு—த்தின் னாதி அந்தமும் வாழ்வுமாகிற ஹாநிஸத்தைகளை யுண்டாக்கும்.

மு—(கஉ) ஒன்று கூடினதாய் பற்றறுக்க மீண்டொழிகையாலே பழய வடியேனென்று மதொன்றுமே ஒழிக்க ஒழியாதது.

(அ) அழித்து தவறித்து ஸ்வரூபநாஸமும் ஸ்வரூபாவிர்ப்பாவ முமாகிற விராஸ ஸத்பாவங்களை ஜரிப்பிக்கும்.

(அ) அசித்ஸம்பந்தமானதொன்று வந்தேறியாய் ஈஸ்வரன் தத் ஸம்பந்தத்தைநிவ்ருத்திப்பிக்க நிவ்ருத்தமாய்ப்போருகையாலே அநாதியான பகவச் சேஷத்வஸம்பந்தமொன்றுமே நிவ்ருத்திப்பிக்க போகாதது.

கும் வேட்டுவேளாணைப்போலே (க) “பொருளல்லாதவென்னை” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநாவதத்தாலே அவஸ்துவாச்யமாய்க் கிடக்கிற விதின்கீர்மைபாராதே ஸ்வரூபேணவிபுவானதனனோடு, (உ) “ஶக்ஷு ஸ்ஹு க்ஷு” “பரமம் ஸாம்யமுபைதி” என்கிறபடியே, (ங) “உள்ள உலகளவும் யானுமுளனுவன்” என்று ஜ்ஞாநத்வாராவரும் விபுத்வஸாம்யம் பெறும்படி தன்னிறமாக ஊதி வாழ்வாகிற ஸத்தையை யுண்டாக்குமென்கை. (ச) “ஸத்ஸம் ஶத் ஶம்” “ஸந்தமேகம் ததோவிது” என்று பகவத்ஜ்ஞாநாநந்தரம் ஆத்மஸத்தாவலித்தியாகச் சொல்லிற்றிறே. \*

வ்யா. (கஉ) இப்படி அநாதியாகச் சொன்ன உபயஸம்பந்தமும் ஆத்மாவுக்கு நித்யமாயிருக்குமோயென்கிற ஸங்கையிலே சொல்லுகிறது. (ஒன்றித்தயாதி) அதாவது:— அசித்ஸம்பந்தம் (ரு) “பெருந்தயரிடம் பையில் பிறந்து கூடினேன்” என்கையாலே, ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமன்றி க்கே வந்தேறியாய் (சு) “வினைபற்றறுக்கும்” என்றொரு ஸர்வஸக்தி ஸவாஸநமாகப்போக்க, (எ) “அடைந்த வருவினையோடல்லல் நோய் பாவம் மிடந்தவை மீண்டொழிய” என்கிறபடியே, நிவ்ருத்தமாய் விடுகையாலே (அ) “திருமாலே நானுமுனக்குப்பழவடியேன்” என னும்படி அநாதியாயிருக்கிற சேஷஸேஷி பாவரூப பகவத்ஸம்பந்த மொன்றுமே (சு) “உறவேல் நமக்கிங்கொழிக்க ஒழியாது” என்கிற படியே ஈஸ்வரனாலும் சேதநனாலும் கழிக்கப்பாற்றாலும் கழிக்க போகாததென்கை. இத்தால் அசித்ஸம்பந்தமாகந்துகமாய், கர்மோபாதி கமாகையாலே அநித்யமாயிருக்கும். அபநஸம்பந்தநாதியாய், நிருபாதிகமாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்றதாய்த்து. ஆனால், ஆக ந்துகமானவித்தை அநாதி யென்பானென்றென்றில்? வந்தேறின கால த்துக்கடிதெறியாமையாலே அநாதியென்று ப்ரமாணங்கள் சொல்லுகையாலே ஒருநாள்வரையிலே பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே கழியக்காண்கையாலே வந்தேறி என்னுமிடம் நிர்ஸித்தமிறே. \*

(க) ரு. எ. ந. (-) மு-உ. ந. உ. (ங) பெ-அ. எ.க. (ச) தை-உ. ஆ-சு. ச. (ரு) பெ-மொ. க. க. க. (சு) பெ-மொ-க. ச. சு. (எ) தி அ. க. ரு. (அ) திருப்பல்லாண்டு-க. (சு) திருப்பாவை. உ.அ.



மூ—(கக) இந்த வுதிரத்தெறிப்பு த்ரைகுண்யவிஷயமானவற்றுக்கு  
பாகாஸகம். (கச) வத்ஸலையானமாதா பிள்ளைபெகணியாமல்.  
மண்தின்றவிட்டு ப்ரத்யௌஷதமிடுமாப்போலே எவ்வுயிற்  
கும் தாயிருக்கும் வண்ணமான விவனும் ருசிக்கீடாக ப்பந்த  
மும் பந்தமறுப்பதோர்மருந்தும் காட்டுமிறே.

(அ) இந்த நாராயணத்வப்ரயுக்த பிதா புத்ரா ஸம்பந்தம் த்ரை  
குண்யவிஷ்ட சேதந விஷயமான வேதாதிகளைக் கொடுக்  
கைக்கு ப்ரதானஹேது. (கச) வாத்ஸல்யயுக்தையான தாயா  
னவள் சிசுவானது முகவைவர்ண்யமடையாமல் மண்ணைத்  
தின்றவதுமதிபண்ணி தத்தோஷநிவ்ருத் யௌஷதமிடுமாப்  
போலே ஸர்வாத்மாக்களுக்கும் மாத்ருவத்வத்ஸலநான வீஸ்  
வரனும் சேதநருச்யதுகுணமாக பந்தமும் பந்தச்சேதகமான  
தோரௌஷதத்தையும் தர்சிப்பிக்குமிறே.

வ்யா. (கக) இவ்வயநஸம்பந்தமே கீழ்ச்சொன்ன ஸாஸ்த்ரப்ரதாந்த  
துக்கு ஹேதுவென்கிறார்மேல், (இந்த இத்யாதி) அதாவது:—இந்தநாரா  
யணத்வப்ரயுக்தமான குடல்துடக்கு(க) “*இரூஷ்யவிக்ஷயே*” “த்ரை  
குண்ய விஷயாவேதா” என்கிறபடியே ஸத்வரஜஸ்தமோரூப குணத்  
ரயவ்யரான சேதநரை விஷயமாகவுடைய வேதங்களை ப்ரகாசிப்பிக்  
கைக்கு ஹேதுவெனற்படி. தமஃ ப்ரகரராயும் ரஜஃப்ரகரராயும் ஸத்  
வப்ரகரராயுமிருக்கும் சேதநருடைய ருச்யனுகுணமான புருஷார்த்த  
தத்ஸாதநங்கனையிறே பூர்வபாகத்தில் பாக்கச்சொல்லுவது, ஆகையால்  
த்ரைகுண்ய விஷயமானவை என்கிறது. இத்தால் நீர்மையினாலுள்ள  
செய்தானென்று, கீழ்ச்சொன்ன ஸாஸ்த்ரப்ரதாந்தத்துக்கு ப்ரதானஹே  
து, ஸம்பந்த மென்றதாய்த்து.\*

வ்யா. (கச) இப்படி ஸம்பந்தமடியாகச்செய்தானாகில் மோக்ஷ  
ஹேதுவான ஸாஸ்த்ரங்கனையே காட்டாதே, ஐஹிகபார லௌகிக போ  
கஸாதநவிதாயகதயா பந்தஹேதுவான ஸாஸ்த்ரங்களையும் காட்டுவா  
னென் னென்னச்சொல்லுகிறது. (வத்ஸலையித்தாதி) அதாவது:—வாத்  
ஸல்யயுக்தையான பெற்றதாயானவள், மண்ணையாஸைப்பட்ட பிள்ளை  
யை, பெகணியாமல் முந்தரம்ண்ணைத் தின்றவிட்டு, பின்னையதுக்கு,  
மாற்று மருந்திடுமாப் போலே, (உ) “எவ்வுயிர்க்கும் தாயோன்” என்  
தும், (ங) “தாயிருக்கும் வண்ணமே” என்றும், சொல்லுகிறபடியே,  
ஸகலாத்மாக்களானவிலும், மாத்ருவத் வத்ஸலனானவிவனும், சேதநரு  
டையருசிக்கீடாக பந்தங்களையும் தர்சிப்பித்து, பின்னை பந்த நிவர்தக  
பேஷஜமானத்தையும் தர்சிப்பிக்குமிறேயென்கை. இத்தாலிப்படிசெய்  
தது, ஸம்பந்தப்ரயுக்த வாத்ஸல்ய கார்யமாகையாலே, ஸம்பந்தக்கொ  
ந்தை வாராதென்றதாயிற்று.\*





மூ—(௧௬) சதுர்விதமான தேஹ வர்ண ஸ்ரமா திகார பல மோக்ஷ ஸாதனகதி யுக் தர்ம வ்யூஹ ரூப க்ரியாதிகளை அறிவிக்கிற பாட்டுப்பறப்புக்கு பெரியதீவினி லொன்பதாங்கூறும் மா னிடப்பிறவியு மாக்கைநிலையு மீரிரண்டிலொன்று மிளமையு மிசைவு முண்டாய் புகுவரேலு மென்கிறதற்க்குள்ளே விக் நமற நின்றவாநில்லா ப்ரமாதியைக்கொண்டறக்கற்கை அறி தென்றிறே; வேதஸாரோபநிஷத் ஸாரதராநுவாக ஸார

(அ) நாலுவகைப்பட்ட தேவ திர்யம் மனுஷ்ய ஸ்தாவர சரீரங் களும் ப்ரும்ஹ க்ஷத்ர வைஸ்ய ஸூத்ரவர்ணங்களும் ப்ரும் ஹசர்ய கார்ஹஸ்த்ய வாநப்ரஸ்த்த ஸந்யாஸாஸ்ரமங்களும் ஆர்த ஜிஜ்ஞா ஸ்வர்த்தார்த்தி ஜ்ஞாநித்வங்களாகிற வதிகா ரங்களும் தர்மா ர்த்த காம மோக்ஷ பலங்களும் ஸாலோக்ய ஸாமீப்ய ஸாரூப்ய ஸாயுஜ்யரூப மோக்ஷங்களும் கர்ம ஜ்ஞாந பக்தி ப்ரபத்திரூப ஸாதநங்களும் கர்ப்ப யாம்ய தூமா த்யர்சிராதிகளாகிற கதிகளும் க்ருத த்ரோத த்வாபர உலியுக் களும் த்யாநயஜ்ஞாரசந ஸங்கீர்தநங்களென்றும் தர்மங்களும் வாஸுதேவ ஸங்கர்ஷண ப்ரத்யும்நா நிருந்தர்களாகிற வ்யூஹ ங்களும் ஸுவேத பித ஸ்யாம நீலரூபங்களும் ஸ்ருஷ்டி ஸ்த்திதி ஸம்ஹார மோக்ஷப்ரதத்வங்களாகிற க்ருத்யங்களும் இவை முதலானவைகளை ப்ரகாசிப்பிக்கிற பாட்டுமுறைமையுமென் கிறபாட்டிலுள்ள ஸாஸ்த்ர விஸ்தரத்துக்கு விஸ்தாரமான ஜம்பூத்வீபத்தில் நவமகண்டமான பாரதவர்ஷமும், மதுஷ்ய ஜம்மமும் ஸரீரஸ்த் தைர்யமும் நான்கிலொன்றான ப்ராம்

வத்ஸலனாகையாலே சேதந ருச்யநுகுணமாகவென்றும், அதுதானும் க்ரமத்திலே அவர்களை யுஜ்ஜீவிப்பிக்கைக் கிட்டவழியென்றும் சொல் லித்தாய்த்து. \*

வ்யா. (௧௬) இனிமேல் ஸாஸ்த்ர ப்ரதிபாத்யார்த்த விபேஷங் களை, ஸங்க்ரஹேண ப்ரதிபாதித்துக்கொண்டு, ஏவம்பூத ஸாஸ்த்ராப் யாஸம் அநேகயோக்பதா ஸாபேக்ஷதயா துஷ்கரமென்று தானே திரு வுள்ளம்பத்தி, ஈத்ருஸாநேக யோக்யதா நிரபேக்ஷத் வேநஸுகரமாய், ஸாஸ்த்ரதாத்பர்யமுமான திருமந்த்ரத்தை, ஈஸ்வரன் வெளியிட்டரு ளினபடியை, அருளிச்செய்கிறார். (சதுர்வித) இக்யாதி சூர்ணையா லே, சதுர்விதமான வென்கிறது, மேற்சொல்லுகிறவை யெல்லாத்திலு மறுவர்த்திக்கிறது. அதர்வது: — தேவமனுஷ்ய திர்யக்ஸ்த்தாவராகா ரேண நான்குவகைப்பட்டதேஹம், ப்ராம்ஹண, க்ஷத்ரிய, வைஸ்ய ஸூத்ரரூபேண நாலுவகைப்பட்டவர்ணம், ப்ரும்ஹசர்ய கார்ஹஸ்த்ய

மூ. தமகாயத்ரியில் முதலோதுகிற பொருள்முடிவான சுருக்கை  
தைவவண்டர யந்நமா யமுதங்கொண்டவன் ஸாகைகளிலு  
மோதம்போல் கிளர்நால்வேதக்கடலிலும் தேனும்பாலு மமு  
துமாகவெடுத்து பெருவிகம்பருளும் பேரருளாலே சிங்கா  
மை விரித்தது.

(அ) ஹணவர்ணமும் பால்யமும் இச்சையும் இருந்ததாய் நூறுவ  
ர்ஷமா யுஸ்ஸையடைந்தார்களே யாகிலும் விக்நங்களின்றி நின்  
றவிடத்தில் நில்லாமலடர்த்தும் நெஞ்ஜைக்கொண்டு நன்றாக  
வதிகரிக்கை துர்லபமென்று திருவுள்ளம் பற்றியிறே வேதஸா  
ரமான உபரிஷத்பாகத்தில் ஸாரதரமான நாராயணாவாக  
த்திலே ஸாரதமமான விஷ்ணு காயத்ரியில் முதலிலே சொ  
ல்லப்படுகிற வேதாந்த தாத்பர்யமான ஸகலவேத ஸங்க்ர  
ஹமான திருமந்தரத்தை தேவதாப்ரமரமாய் ஹம்ஸரூபியாய்  
அம்ருதத்தை க்ரஹித்த ஸர்வேஸ்வரன் வேதஸாகைகளாகிற  
ஸாகைகளிலும் கிளராரின்றுள்ள வேதநீரிலும் நான்குவேத  
ங்களாகிற கடலிலும் ஸாகைகளில் தேனாகவும் நீரில் பாலா  
கவும் கடலிலம்ருதமாகவும் உத்தரித்து பரமாகாஸமான பர  
மபதத்தைக்ருபைசெய்யும் மஹாக்ருபையாலே ஸங்குசித  
மாகாமல் விஸ்த்ருதமாம்படி பண்ணிற்று.

வாநப்ரஸ்த்த ஸந்யாஸாத்மகதயா நாலுவகைப்பட்ட வாஸ்ரமம் (க)  
“अष्टाङ्गसुराक्षितं” “ஆர்தோஜிஜ் ஞாஸார்த்தார்த்திஜ்ஞாநீ” என்  
கிற நாலுவகைப்பட்ட வதிகாரம், தர்மா ர்த்த காம மோக்ஷங்களென்  
கிற, நாலுவகைப்பட்டபலம், ஸாலோக்ய ஸாமீப்ய ஸாரூப்ய ஸாயு  
ஜ்யங்கள் என்கிற நாலுவகைப்பட்ட மோக்ஷம், கர்மஜ்ஞாநபக்தி ப்ர  
பத்திகள் என்கிற நாலுவகைப்பட்டஸாதநம், பஞ்சாக்ரிவித்யோக்த ப்ர  
காரேணவரும், கர்பகதி யாம்யகதி தூமாதிகத்யர்சராதிசுதி யென்  
கிற நாலுவகைப்பட்டகதி, க்ருதத்ரோதத்வாபரகலிகளென்கிற நாலு  
வகைப்பட்டயுகம் (உ) “अष्टाङ्गसुराक्षितं” “ஆர்தோஜிஜ் ஞாஸார்த்தார்த்திஜ்ஞாநீ” த்யாயந் க்ருதே  
யஜந்யஜைஞாஸத்தோதாயாம் த்வாபரேர்சயந்! யதாப்நோதிததாப்நோதிக  
லெளஸங்கீர்த்யகேஸுவம்” என்றுசொன்ன த்யாயந ஜநார்சந ஸங்கீர்த்  
தங்களாகிற நாலுவகைப்பட்ட யுகதர்மம், வாஸ-தேவ ஸங்கர்ஷண  
ப்ரத்யும்நா நிருத்தர்களாகிற நாலுவகைப்பட்ட வ்யூஹம், க்ருதாதியுகங்  
களில் (ங) “பாலிநீர்மை” இத்யாதிப்படியே, சொல்லுகிற விதபீத  
ஸ்ராயாமநீலதயா நாலுவகைப்பட்டரூபம், ஸ்ருஷ்டி ஸ்திதி ஸம்ஹார  
மோக்ஷப்ரதத்வங்களென்கிற நாலுவகைப்பட்ட க்ரியை, ஆதிஸுப்தத்



தாலே மற்றும் சதுர்விதமானப்ரமேயவிஸேஷங்களைச் சொல்லுகிறது. வாஸுதேவாதுத்பன்னரான கேஸுவ நாராயண மாதவர்கள். ஸங்கர்ஷணாதுத்பன்னரான கோவிந்த விஷ்ணு மதுஸூதநர்கள். ப்ரத்யும் நானுத்பன்னரான த்ருவிக்ரம வாமந ஸ்ரீதரர்கள். அநிருத்தாதுத்பன்னரான ஹ்ருஷீகேஸு பத்மநாப தாமோதரர்கள். என்கிற, நாலுவகைப்பட்ட வ்யூஹாந்தரம். ஆமோத ப்ரமோத ஸம்மோத வைகுண்டரூபேண நாலுவகைப்பட்ட வ்யூஹஸ்தாநம்முதலானவை பலவுமுண்டி. ~~ரே~~ ஆகவிப்படி சதுர்விதமான வர்த்தவிஸேஷங்களை ப்ரகாசிப்பிக்கிற (க) “பாட்டுமுறையும்” என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிற, ஸாஸ்த்ரவிஸ்தரத்துக்கு (பெரியதீவினில்) இத்யாதி, (உ) “நாவலம்பெரியதீவு”, என்கிற, போகமோக்ஷஸாதநாதுஷ்டாந பூமியாகையாலே, த்வீபாந்தரங்களிலுத்த்ருஷ்டமான ஜம்பூத்வீபத்தில், நவகண்டத்திலும் வைத்துக்கொண்டு, வர்ஷாந்தரங்களைப்போலே, பெளமமான ஸ்வர்க்கமென்னலாம்படி போகபூமியாயிராதே, ஸ்வர்க்கமோக்ஷரூபமான பலங்களுக்கு ஸாதநாதுஷ்டாநம் பண்ணுகைக்கிடானஸ்தலமாய் (ங) “नानुज्ञेयः षोडशोऽथ नानुज्ञेयः षोडशोऽथ नानुज्ञेयः । षोडशोऽथ नानुज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानुज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः षोडशोऽथ नानுज्ञेयः । षोडशोऽथ नानுज्ञेयः ஷோடசோதேஹோ தேஹிநாம்க்ஷணபங்குரஃ” என்கிறபடியே (அ) “மின்னின்னிலையில மன்னுயிராக்கைகள்” என்றஸ்திரமாகச்சொன்ன, ஸரீரத்தினுடையஸ்தைதர்யமும், ஸாஸ்த்ரஜ்ஞாநவர்க்கணயோக்யங்களில் ப்ரதமகண்யமாய் (க) “குலங்களாய விரிசண்டிலொன்று” என்கிற, பிராம்ஹணஜம்மமும், (க0) “तन्मृग्यैर्विशेषास्तु यैर्विशेषैः” “தஸ்மாத்தபால்யேவிவேகாத்மாயதேதஸ்ரேயஸேஸதா” என்கிறபடியே, புத்திகொழுந்துவிட்டு, அப்யவிக்ரைக்குறுப்பான (கக) “கிளரொளியிளமை” என்கிறபால்யமும் (கஉ) “யானுமென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம்” என்கிறபடியே, யெல்லாத்

(க) நா - அ. எசு. (உ) பெ - தி. ந. சு. க. (ங) வி - பு. உ. ந. உ. ந. (ச) ஸ்ரீபாக-ம். கக. உ. உஅ. (ரு) வி - பு. உ. ந. உ. உ. (சு) திருக்குறுந்தாண்டகம்-அ. (எ) ஸ்ரீபாக-ம். கக. உ. உஅ. (அ) தி-வா. க. உ. உ. (க) திருச்சந்த-விம்-க0. (க0) வி-பு. க. கள. எரு. (கக) தி - வா. உ. க0. க. (கஉ) பெ - அ. உசு.



நாராயணனே, என்று, பகவத்ப்ரதத்வத்தைஸ-ஸ்பஷ்டமாக ப்ரதிபாதிக்கிறவகம்ப்ரமான்நாராயணனுவாகம்ஸாரதரமாயிருக்கும், அதுதன்னிலும்காட்டில், ஸர்வஸமாத்ப்ரதத்வத்துக்கு ப்ரதான லிங்கமான வவனுடைய ஸர்வாந்தராத்மத்வத்தை ப்ரகாசிப்பிப்பதாய், அவ்யாபகமான ஸகலபகவன் மந்த்ரங்களிலும் ஸ்ரோஷ்டமாயிருக்கிற வ்யாபக மந்த்ரத்ரயத்தையும்ப்ரதிபாதிக்கிறவிஷ்ணுகாயத்ரி, ஸாரதமமாயிருக்கும். இப்படியிருந்துள்ளகாயத்ரியிலே, வ்யாப்யர்த்யாஹாராதிஸாபேக்ஷமான வ்யாபகாந்த்ரங்களில் வ்யாவ்ருத்த மாகையாலே(௧) “நாராயணாயவித்மஹே” என்றாதரம்தேற்ற, ப்ரதமத்திலே ஓதப்படுகிற, (௨) “ஓத்தின்பொருள்முடிவுமித்தனையேமாதவன்பேர்சொல்லுவதேஓத்தின்புருக்கு” என்கிறபடியே, வேதாந்த தாத்பர்யமாய் (௩) “யுஷ்மணஸ்யஸாஸுநி சதேவாஸ்யஸாஸுநி | ஸ்ரஸ்யஸுஸுக்ஷுர நஸ்து” “ருசோயஜகிம் விஸாமாநிததைவாதர்வணாநிச | ஸர்வமஷ்டாக்ஷரான்தஸ்தத்ம்” என்கிறபடியே, ஸகலவேதஸங்க்ரஹமுமான திருமந்த்ரத்தை (தெய்வவண்டாய்) இத்யாதி, வேதஸாரமாய், (௪) “தேதும்பாலு மமுதுமாய திருமால் திருநாமம்” என்றும்படி, இருக்கிறவித்தை, வேதத்திரின்றுமவன்க்ரஹிக்கிறபோது, க்ரஹிக்கிறப்ரகாரத்தை த்ருப்ரகாரமாக வர்ணித்தருளிச்செய்கிறார். அதாவது:—(௫) “தூவியம்புள்ளுடைத்தெய்வவண்டாகையாலே” ஷட்பதமானது, ஸாகாஸஞ்சாரம்பண்ணி, மதுவை யெடுக்குமாப்போலே, ஸாரபூதஸமஸ்தார்த்த போதகத்யா, ஸர்வரஸமான தேன்போலே இருக்கிறவித்தை, வேதஸாகைகளிலே, தேனைக்ரஹிக்குமாப்போலே, க்ரஹித்தபடியும் (௬) “அந்நமயான்றங்குமறைபயந்தான்” என்கிறபடியே, ஹம்ஸரூபியானவனாகையாலே, அன்னமானது, நீரிலேகலந்துக்கிடக்கிறபாலை விவேகித்தெடுக்குமாப்போலே, “நானும் சொன்னேன் நமருமுறையின்” என்றும்படி, இருக்கையாலே, ஸர்வாதிகாரமானபால் போலேயிருக்கிறவித்தை, ஓதம்போல் கிளர்வேதநீரிலே, பாலேக்ரஹிக்குமாப்போலே க்ரஹித்தபடியும் (௭) “அமுதம்கொண்டபெருமான்” என்கிறபடியே, அஸ-ரபயபீதராய் அமரத்வஸாபேக்ஷரான தேவர்களுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக, க்ஷீராப்தியை மதித்தம்ருதத்தை வாங்கினுப்போலே, ஸம்ஸாரபீதராய் அம்ருதத்வாபிகாமரானவர்களுடைய ரக்ஷணர்த்தமாக விலக்ஷணபோக்யமாய், விநாஸஹரமு மாகையாலே, அம்ருதம்போலே யிருக்கிறவித்தை, நால்வேதக்கடலிலே அம்ருதத்தை க்ரஹிக்குமாப்போலே க்ரஹித்தபடியையும்சொல்லுகிறது. ஆக இப்படி வேதஸாரமான வித்தை ஸ்வயமேவயெடுத்து, (௮) “அமரர்பெருவிசம்பருளும் பேரருளாளன் வதரியாச்சிராமத்துள்ளானே” என்கிறபடி

(௧) புருஷஸூக்தம். (௨) தி-அ. உ. ஈ. (௩) ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரம். (௪) தி-மொ. க. ௧௦. க. (௫) தி-வா. க. க. ச. (௬) தி-மொ. ௫. எ. ஈ. (௭) தி-மொ. க. ௧௦. ஈ. (௮) தி-மொ. க. ச. ச.



மூ—(கௌ) முநிவரையிடுக்கியும் முநீர்வண்ணனாயும் வெளியிட்டபா  
ஸ்தா தாத்பர்யங்களுக்கு \* விசிஷ்டநிஷ்க்ருஷ்ட வேஷ  
ங்கள் விஷயம்.

(அ) வ்யாஸாதிகளைக்கொண்டும் ஸமுத்ரவர்ண னுன தான் ஸ்வேந ரூபேணவும் ப்ரகாசிப்பித்த ஸாஸ்தரத்துக்குக்கும் அதின் தாத்பர்யமான திருமந்தரத்துக்கும் தேஹவிசிஷ்டாத்மவே ஷமும் தேஹாதிரித்தாத்மவேஷமும் லக்ஷ்யம்.

யே, நித்யஸூரிகளுக்கு போக்யமாய், பரமாகாஸஸ்தவாச்யமான பரமபதத்தைக்கொடுப்பதானநிரீஹதுகக்ருபையாலே (க) “நரநாரணனுபுலகத்தறநூல் சிங்காமைவிரித்தவன்” என்கிறபடியே, ஸ்ரீபதரிகாஸ்ரமத்திலேநரநாராயணஸூபேணவவதரித்து, தானேசிஷ்யனுமாயாசார்யனுமாய்நின்றுஸ்வரூபஸாத்ரம்ஸங்குசிதமாகாமல் உபதேஸாநுஷ்டாநங்களாலே விஸ்த்ருதமாம்படிபண்ணித்து; அறக்கற்கை யறிதென்றிறே, யென்றத்தோடே யங்வயிக்கிறது. \*

வ்யா. (க௭) ஆகஸர்வேஸ்வரன் தன் க்ருபையாலே, ஸம்ஸாரி  
சேதநாயுஜீ விப்பிக்கைக்காக ஸாஸ்த்ரத்தையும், ஸாஸ்த்ரதாத்பர்ய  
மான திருமந்த்ரத்தையும் வெளியிட்டானென்று நின்றதுகீழ்; இவை  
யிரண்டையும் வெளியிட்ட ப்ரகாரமென் ? அவைத்துக்கு விஷயமெ  
து ? என்றுமாகாண்கூடியிலேதத்ப்ரகாசங்களையும்தோற்றுவித்துக்கொ  
ண்டு விஷயங்களையும் சொல்லுகிறது, ( முரிவரையித்யாதி ) அதா  
வது:— (உ) “ இருள்கள் கடையும் முரிவர் ” என்கிற ஸ்மர்தாக்களான  
வ்யாஸாதிருஷிகளை (ங) “ கൃଷ്ணஹ்ருக்ஷஸ்ச வடிநாஸ்யஸ்ச ||  
ஹ்ருக்ஷஸ்சஃஷ்டர்ஷஸ்ச ஸ்வஹ்ருக்ஷஸ்ச || ” கிருஷ்ணத்தைபாயநம் வ்யாஸ  
ம் வித்தினாராயணத்பரம் | கோஹ்யந்யஃ புண்டரீகாக்ஷாந் மஹாபாரதக்  
ருத்பவேத் ” என்கிறபடியே, தானாகச்சொல்லலாம் படியந்தர் யாமியா  
ய், அடுத்துப்பிடித்துநின்று, தம்முடே வெளியிட்ட ஸாஸ்த்ரத்துக்கு  
சேதநருடைய தேஹவிசிஷ்டவேஷம்விஷயம் (ச) “ வதரியாச்சிர  
மத்துள்ளானே, கருங்கடல்முன் ணீர்வண்ணனை ” என்கிறபடியே, ஸ்ரீபத  
ரிகார்ரமத்திலே ஸ்வேநருபேண நின்று வெளியிட்ட ஸாஸ்த்ரதாத்  
பர்யமான திருமந்த்ரத்துக்கு சேதநருடைய நிஷ்க்ருஷ்டவேஷம் விஷ  
யமென்கை. இத்தால் ஸாஸ்த்ரத்துக்கு தேஹத்திலே நோக்கு, தாத்பரி  
யத்துக்கு ஸ்வரூபத்திலே நோக்கென்றதாய்த்து. \*

\* விசிஷ்ட நிஷங்க்ருஷ்ட வேஷங்களாவன, தேஹத்தோபிசோந்த ஆத்மாவின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுமது விசிஷ்டவேஷம். நிஷங்க்ருஷ்டவேஷமாவது; தேஹமற்ற பரமத்தாத்தமாவின் ஸ்வரூபத்தைச் சொல்லுமதென்கை.

(க) தி - மொ. ௯0, சூ. ௧, (உ) தி - வா. ௧0, ஏ. ஏ. (ங) பூரிபாடம்.

(ச) பெ-மொ, க, ச, கர,

மூ—(கஅ)தோல்புறையேபோமதுக்கு பழுதிலாயோக்யதைவேணும்மந  
முடையீரென்கிற ஸ்ரத்தையே அமைந்த மர்மஸ்பர்சிக்கு நா  
னும் நமருமென்றும்படி ஸர்வருமதிகாரிகள்.

மூ—(கக) ஸாஸ்திரிகள் தெப்பக்கையரைப்போலே

(அ) தேஹமாத்ரத்திலேநோக்கான்ஸாஸ்திரத்துக்கு ஜம்மாசாரா  
திகளில் குற்றமற்றயோக்யதைவேணும் நண்ணுகையிலபே  
க்ஷாமாத்ரமே போரும்படி யானதாய் ஸ்வரூப ஸ்பர்சியான  
தாத்பர்யத்துக்கு நானும்நம்முடையவர்களுமென்றும்படியாக  
ஸகலருமதிகாரிகள்.

(அ) ஸாஸ்த்ரநிஷ்டரான உபாஸகர் தெப்பமொருகையில்லெண்ண  
டொருகையால் துழாவுவாரைப்போலே

வ்யா. (கஅ) ஏவம்பூதமானவிலையிரண்டும் ஸர்வாதிகாரமோ?  
அதிக்குநாதிகாரமோ? யென்னச்சொல்லுகிறது. ('தோல்புரையித்யாதி')  
அதாவது:—விசிஷ்ட விஷயமாகையாலே, ஆந்தரமானஸ்வரூபத்திலுந்  
தமின்றிக்கே, மேலெழு தேகத்திலே நோக்காய்நடக்கிற ஸாஸ்த்ரத்துக்  
கு (க) "பழுதிலாவொழுகலாற்று" என்கிறபடியே, நெடுகப்போகிற வம்  
ஸப்ரவாகத்தி லுத்பத்தியிலேயாதல், ஆசாரத்திலேயாதல், ஒருபழுதற்  
றிருக்கையாகிறயோக்யதைவேணும் (உ) "கண்ணன் கழலிணைநண்  
ணும்மனமுடையீர்" என்றும் (ங) "ஸ்ரீஹ்ருக்ஷரணம்" "ஸ்ரீஹ்ருக்ஷரணம்"  
"ஸ்ரத்தைவகாரணம்பும்ஸாமஷ்டாக்ஷரபரிக்கரஹ" என்றும் சொ  
ல்லுகிறபடியே, சிரத்தாமாத்ரமே யமைந்த ஸ்வரூபஸ்பர்சியான தாத்  
பர்யத்துக்கு (ச) "நானுஞ்சொன்னேன் நமருமுறையின்நமோநாரா  
யணமே" என்றுஞ் சொல்லும்படி, யோக்யாயோக்ய விபாகமற ஸர்  
வருமதிகாரிகளென்கை. இத்தால்ஸாஸ்த்ரதாத்பர்யங்களின், அதிக்கு  
நாதிகாரத்வ ஸர்வாதிகாரத்வங்களை, தத்தேது ஸஹிதமாகச் சொல்லித்  
தாய்த்து.\*

வ்யா. (கக) இனிமேலிந்தஸாஸ்த்ரநிஷ்டராயும்தாத்பர்ய நிஷ்ட  
ராயுமிருக்குமுமுக்ஷ-க்கள்படிகளைச்சொல்லுகிறது (ஸாஸ்த்ரிகளிட்  
யாதி) அதாவது (ரு) "அநுநிஷ்டஸ்ய ஸ்ரீஸந்ய க்ஷுந்ய நிஷ்டாநிஷ்டயி",  
(க) "அநுநிஷ்டஸ்ய ஸ்ரீஸந்ய க்ஷுந்ய நிஷ்டாநிஷ்டயி", "ஆத்மா வா

(க) திருமலை-சஉ. (உ) தி-வா. க0. ரு. க. (ங)

(ச) தி - மொ. சு. க0. சு. (ரு) ப்ரு - உ. சு. ரு. ரு. (க) ப்ரு. உ. ரு. ச. சு.

(எ) மு. உ. உ. ரு.

மூ. இரண்டையுமிடுக்கி பிறவிக்கடலைநீந்த ஸாரஜ்ஞர் விட்டத்தி லிருப்பாரைப்போலே இருகைய்யும்விட்டு கரைகுறுகுங்கால மெண்ணுவர்கள்.

அ. ஸ்வயத்நமும்பகவத்க்ருபையுமாகிறவிரண்டையுமவலம்பித்து ஸம்ஸாரஸாகரத்தைக்கடக்கத்தேட திருமந்த்ரநிஷ்டரான ப்ரபன்னர் ஓடத்தின்விட்டத்திலே நிர்ப்பரராயிருப்பாரை ப்போலே ஸ்வயத்நதத்ஸாத்யபகவத்க்ருபைகளைவிட்டு பக வத்ப்ரப்தியாகிறகரையைக்கிட்டுங்காலமெண்ணு நிர்பர்கள்.

ரேத்ரஷ்டவ்யஸ்ரோதவ்யோமந்தவ்யோரிதித்யாவிதவ்யம், ஆத்மேத் யேவோபாவீதே, ஓமித்யாத்மாநம்த்யாயீத” என்றும், ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வகபகவத்ப்ரப்திஸாதநமாகபகவதுபாஸநத்தைவிதித்து “அக்ஷுஷ்யே ஸுநீக” “அம்ருதஸ்யைஷஸேதம், (க) “ஸலக்ஷணே” “பலமத உபபத்தே” என்று பகவானே யதுக்கு பலப்ரதனாகவும் சொல்லும் ஸாஸ்த்ரத்திலே நிஷ்டரானவர்கள், ஆறு நீஞ்ஜுவார் தெப்பத்தை யொருகையிலேயிடுக்கி தாங்களுமொருகைதுழாவுமாப்போலே, ஸ்வ யத்நமும் தத்ஸாத்ய பகவத்க்ருபையுமாகிற வுபயத்தையு மவலம் பித்துக்கொண்டு (உ) “பிறவிக்கடல் நீந்துவார்க்கே” என்கிறபடியே, ஸம்ஸார ஸமுத்ரத்தைக் கடக்கத் தேட, ஸ்வயத்ந நிஷேத பூர்வகமாக ஆத்மாவின் பகவதேகோபாயத்வத்தை ப்ரதிபாதிக்கிற ஸாஸ்த்ரஸார மான திருமந்த்ரஜ்ஞரானவர்கள், ஓடமேறினவர்கள், தீரகமனார்த்தமான ஸ்வயத்நத்தையும் தெப்பத்தையும் கைவிட்டு, கரைகுறுகுவதெப்போ தென்று பார்த்துக்கொண்டு, அதின்விட்டத்திலே யிருக்குமாப்போலே † “வஜ்ஜனே” “விஷ்ணுபோதம்” என்கிறபடியே, அக்கரையு மிக் கரையுமுடுருவரின்று ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்தைக்கடத்தும் வைகுந்தனென் கிற தோணியை, ஸம்ஸாரநிஸ்தாரகமாகப்பற்றி, தத்ஜ்ஞாந ஸக்த்யா த்யதுஸந்தாநத்தாலும், ஸ்வபாரதந்த்ரயாநுஸந்தாநத்தாலும், நிற்பர ராகையாலே, இரண்டு கையும் விடுமாப்போலே ஸ்வயத்நரூபோ பாஸ நாதியையும் தத்ஸாத்யபகவத்க்ருபையையு மவலம்பிக்கையைவிட்டு, கேவலபகவத்க்ருபையேயுத்தாரகமென்றத்யவலித்து (ங) “கூவிக்கொ ள்ளாங்காலமின்னும்குறுகாதோ” என்றும் (ச) “ஆக்கைவிடும்பொ முதெண்ணே” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, பகவத்ப்ரப்தியாகிற கரையைக்குறுகைக்கிடான காலநிந்தனைப்பண்ணு நிற்பர்களென்கை. இத்தால், ஸாஸ்த்ரஜ்ஞருடையவும், ஸாரஜ்ஞருடையவும், ப்ரதிபத்தி க்ரமஞ் சொல்லித்தாய்த்து.

(உ) உத்தரமீமானஸயில், ங. உ. அ. (உ) தி - வா. உ. அ. க. (ங) தி - வா. க. க. க. (ச) தி - வா. க. உ. க. † வைஷ்ணவதர்மம். அ. க.



மூ--(உ௦) இவை ஸ்வரூபத்தை உணர்ந்துணர்ந்துணர்வும் உணர்வை  
ப்பெறஊர மிகவுணர்வு முண்டாம்.

(அ) ஸ்வயத்நதந்நிவ்ர்த்திகள் ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸ்ரவணமநங்  
களால் தேஹாதிலக்ஷணத்வ ஜ்ஞாத்ருத்வ போக்த்ருத்வ  
விசிஷ்டமாகஸாக்ஷாத்கரிக்கவும் பகவத்வ்யதிரித்தமானஸர்வ  
மும்ஹேயமென்றும்படிஊன்றிநடத்த ஆத்மஸ்வரூபயாதாத்  
ம்ப பாரதந்தர்ய போக்யதையையறிகவும் உத்பந்நமாம்.

வ்யா. (உ௦) இவர்களுக்கிவ் வாகாரங்களுண்டாகைக்கடி இன்ன  
தென்கிறது. (இவையித்யாதி) அதாவது:—ஸாஸ்திரிகளானவர்களுக்கு,  
(க) “உணர்ந்துணர்ந்திழிந்தகன்றுயர்ந்துருவியந்த விந்நிலைமை யுணர்ந்  
துணர்ந்துணரிலும்” என்கிறபடியே, ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, ஜ்ஞப்திமா  
த்ரமன்றிக்கே, நித்யஜ்ஞாநகுணகமாய், அந்த ஜ்ஞாநத்தாலே, எங்கு  
மொக்கவ்யாபித்து, தேஹத்தில்காட்டில் வேறுபட்டிருக்குமதாய், அ  
நதஜ்ஞாத்ருத்வபலாயாதகர்த்ருத்வ போக்த்ருத்வஸகிதமாய், பகவச்  
சேஷமாயிருக்குமென்று ஸ்ரவண மநங்ங்களாலே ஸாக்ஷாத்கரிக்க  
வே, ஸ்வயத்நதத்தாலே ஸம்ஸாரநிஸ்தரணம் பண்ணத்தேடுகையாகிற  
விதுண்டாம். ஸாரஜ்ஞாரானவர்களுக்கு, ஆத்மஸ்வரூபவைலக்ஷ்யத்தை,  
தர்சிப்பிக்கைக்குடலாக, (உ) “உணர்வு முயிருமுடம்பும்மற்றுலப்  
பிலனவும் பழுதேயாமுணர்வைப்பெறவூர்ந்து” என்கிறபடியே, வை  
ஷயிகஜ்ஞாநமும், ப்ராணனும் ஸரீரமும், மற்றுமபரிச்சேத்யமான  
ப்ரக்ருதிவிகாரங்களும், ப்ருக்ருதியும்ஹேயமென்று மறிவைப்பெறும்  
படி, நிர்ஹேதுகமாக வீஸ்வரன்நடத்த, (ங) “மெய்மையை மிக உண  
ர்ந்து” என்கிறபடியே, ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, தெஹாதிகளில் விலக்ஷ  
ணமாய், ஜ்ஞாநாநந்த ஸ்வரூபமாய், ஜ்ஞாத்ருத்வாதிகுணகமாய், ததி  
யஸேஷத்வபர்யந்த தச்சேஷத்வயுத்தமாய், தத்காஷ்டையான பார  
தந்த்ரைகபோக்யதைகவேஷமாயிருக்குமென்றுணரவே, ஸ்வபரத்தை  
யவன்மேலே பொகட்டு ஸ்வயத்ந ரஹிதராயிருக்கையாகிறவிதுண்டா  
மென்க. இத்தாலிவர்களுடைய ஸ்வரூபஜ்ஞாந தாரதம்யமே கீழ்ச்  
சொன்னவாகாரங்கள், இவர்களுக்குண்டாகைக்குஹேதுவென்றதாய்த்  
து. ஆக முனிவரையிடுக்கியும் என்று, தொடங்கி, இவ்வளவாக ஸா  
ஸ்த்ர தாத்பர்யங்களின் விஷயபேதமும், அவ்வதிகாரிகள் ப்ரதிபத்தி  
பேதமும், அதுக்கடியானஜ்ஞாந தாரதம்யமும், ஸொல்லப்பட்டது. \*

மூ—(உரு) முளைத் தெழுந்த ஸஞர்ய துல்ய யாதாத்ம்ய சரமம் விதியில் காணும் ப்ரதமமத்யதசைகளை பகல்விளக்கும் மின்மினியு மாக்கும்.

(அ) உதித்து கிளம்பின ஆதித்யனுக்கு ஸமமான ஸ்வரூபத் தினுடைய யதார்த்தாவஸ்திதிகளான பாரதந்த்ர்ய போக்யதைகளாகிற சரமதஸைகள் ஸாஸ்த்ரவிதி ப்ரகாரேண காணப்படும் ப்ரதமமத்யதஸைகளான ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வதங்களை பகல்பட்ட விளக்காகவும் கத்யோதமாகவும் பண்ணும்.

ருக்கையே, ஆத்மாவுக்கு வேஷமென்றும்தோற்றினின்பின்பு, ஸ்வப்ரயோஜநம்ரிவ்ருத்தமானகயாலும், பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகள், ஸ்வரூபவிரோத்யுதயஸஹங்களன்று. ஆகையால், ஸ்வரூபவிரோத்யுதயஸஹங்களான ஸேஷத்வபோக்த்ருத்வங்கள் போலன்றே, அத்நைஸஹியாதபடியிருக்கும் பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளென்றதாய்த்து. \*

வ்யா. (உரு) இப்படி ஸ்வரூபயாதாத்ம்ய ஜ்ஞாநதஸையில், தோற்றுகிற பாரதந்த்ர்யாதிகள், ஸ்வரூபஜ்ஞாநதஸையில் தோற்றுகிற ஸேஷத்வாதிகளை, திரஸ்க்ருதமாக்கும்படி சொல்லுகிறது. (முளைத்தெழுந்த) இத்யாதி, அதாவது :— (க) “முளைத்தெழுந்ததிங்கள்தானாய்” என்றும், “यदा सूर्योऽप्युज्जீर्ण” “யதாஸஞ்ரபஸ்ததாஜ்ஞாநம்” என்றும், சொல்லப்பட்ட, ஸ்வரூபஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்தினுடைய, யாதாத்ம்யாவஸ்தையான சரமமென்று ஸ்வரூபயாதாத்ம்யவேஷமாகப்பின்பு சொன்ன பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளைச் சொல்லுகிறது. ஸ்வரூபஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்துக்குச் சந்த்ரனைத்ருஷ்டாந்தமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தது, தமக்கு பகவத்ப்ரஸாதலப்தமாகையாலே, அயத்நவித்தமாகையாலும், அந்த ஜ்ஞாநந்தாநாஹ்லாதகரமாயிருக்கையாலுமிதே, இங்கு முணர்வைப்பெறஊரமிகவுணர்வுமுண்டாமென்று, இந்த ஸ்வரூபயாதாத்ம்யஜ்ஞாநம், பகவத்ப்ரஸாதலப்தமாகவிதே சொல்லிற்று. “यदा सूर्य” “யாதாஸஞ்ரப” என்கிற விதிலே, ஸ்வயத்நத்தால் வந்தக் க்ஷிஷ்டதை தோற்றித்தாகிலும், இவ்விடத்திலது, அவிவகிதம். ஜ்ஞாநத்தினுடைய ப்ரகாஸாதிசயம், சொல்லுகிற மாத்நிரமே அபேகிதம். ஏவம்பூதமாயிருந்துள்ள ஸாக்ஷாத்கார ஜ்ஞாநத்தினுடைய யாதாத்ம்யாவஸ்தையில் ப்ரகாசிக்கிற பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளாகிற சரமங்கள் ஸ்வரூபத்தை, உணர்ந்துணர்ந்துணர்வும், என்று கீழ்ச்சொன்னையாத்நிலே (உ) “விதியில் காண்பார்” என்கிறபடியே, ஸாஸ்த்ரவிதிப் ப்ரகாரேண ஸ்வணமநாதிகளாலே, தர்சிக்கப்படுகிற ப்ரதமதஸையான ஸேஷத்வத்தையும், மத்யமதஸையான போக்த்ருத்வத்தையும், பகல்விளக்கும் மின்மினியும் போலே, அப்

மூ—(உச) நாலிலொன்று ப்ரவர்தக மொன்று நிவர்தகம்.

அ) சேஷத்வ போக்த்ருத்வ பாரதந்த்ர்ய போக்யதைக ளா  
கிற நாலிலும் போக்த்ருத்வமானதொன்று உபாயாநுஷ்ட  
டாநத்திலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கும் போக்யதையாகிறதொ  
ன்று உபாயாநுஷ்டாநத்திலின்றும் நிவ்ருத்திப்பிக்கும்.

ரயோஜநமாகவும், அல்பப்ரகாஸமாகவும் பண்ணுமென்கை. ப்ரணவோ  
திதமான ஸ்வரூபத்தினுடைய யாதாத்ம்யத்வேன மத்யமசரமபதங்களி  
லேபின்புதிக்குமவையாகையாலே, பாரதந்த்ர்யபோக்யதைகளை, சரமங்  
களென்கிறது. ப்ரதமாக்ஷரத்தில், சதுர்த்தியிலே ப்ரதமமேவசேஷத்வ  
முதிக்கையாலும், அநந்தரம், ததாஸ்ரயவாசியானசரமாக்ஷரத்தில், உத்  
தரபதத்வத்தில் பாரதந்த்ர்யபோக்யதோதையத்துக்குமுன்னே நடுவே  
ஜ்ஞாத்ருத்வ பலாயாதபோக்த்ருத்வமுதிக்கையாலும், சேஷத்வ போ  
க்த்ருத்வங்களை ப்ரதமமத்யமதஸைகளென்கிறது. ஆக, விவ்வாக்யத்தால்  
ஸ்வயத்நஸ்வப்ரயோஜநகந்தாஸகங்களாய், ஸ்வசேஷிபோகாத்யந்தா  
நுகூலங்களாய்க்கொண்டு, ஸ்வரூபத்தைநிறம்பெறுத்துமிப்பாரதந்த்ர்ய  
போக்யதைகள், இவ்வாகாரங்களில்லாத சேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களை  
திரஸ்க்ருதமாக்கி தானேமேலாயிருக்குமென்றதாயிற்று. \*

வ-யா.(உச) இப்படியிருந்துள்ள ஸ்வரூப ஜ்ஞாநத்தையும், ஸ்வரூ  
பயாதாத்ம்யஜ்ஞாநத்தையுமுடையராய் (சாஸ்த்ரிகள்) இத்யாதிவாக்  
யத்தில் ப்ரவர்த்தி பரராகவும் நிவ்ருத்திபரராகவும் சொல்லப்பட்ட வதி  
காரிகளுக்கு, ப்ரவர்த்தக நிவர்த்தகங்களின்னதென்கிறதுமேல், (நாலி  
லித்யாதி) ஆதாவது :—சேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களும், பாரதந்த்ர்  
யபோக்யதைகளுமாகிறநாலிலும்வைத்துக்கொண்டு, சேஷத்வபோக்த்  
ருத்வங்களை, ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்று தரிசித்தசாஸ்த்ரிகளை, போ  
க்த்ருத்வமானது, போக்தாவானவன் போக்யவலித்திக்கு, எந்நம்பண்ண  
வேண்டாவோ வென்றும் நினைவாலே, போக்யபூதபகவத்விஷயலாபார்  
த்தமானஉபாயப்ரவ்ருத்தியிலேமூளுவிக்கும். பாரதந்த்ர்யபோக்யதை  
களையே, ஸ்வரூபயாதாத்ம்யவேஷமென்று, தர்சித்தஸாரஜ்ஞ்யரை,  
போக்யதையானது, போக்தாவான விச்வரனன்றோஸ்வபோக்யமான  
விவ்வஸ்துவைப்பெறுகைக்குயத்நம்பண்ணுவான், தத்போக்யமானவிவ்  
வஸ்துவுக்கு, தல்லாபத்துக்குயத்நிக்க ப்ராப்தியில்லையென்றும் நினைவா  
லே உபாயப்ரவ்ருத்தியில் நின்றும் மீளுவிக்குமென்கை. \*



மூ—(௨௫) முர்ப்பட்டர்க்கு க்ரியாங்கமானவையிரண்டும் செயல் தீர்த்தார் வ்ருத்தியில் ஸ்வநிர்பந்த மறுக்கும்.

(அ) ப்ரதமபரிகணிதரான உபாஸகர்க்கு கர்மாங்கமானஸேஷத்வ போக்த்ருத்வங்களிரண்டும் ஸ்வயத்நரிவ்ர்த்திபரரானப்ரப ந்நருடைய கைங்கர்யரூப ப்ரவ்ருத்தியில் ஸ்வப்ரயோஜந ரூபநிர்பந்தத்தை நசிப்பிக்கும்.

வ்யா.(௨௫) ஆனால்? ஸேஷத்வ போக்த்ருத்வங்கள்தானிவர்களுக்கு முண்டே, அவைசெய்வதென்னென்னச்சொல்லுகிறது, (முர்ப்பாடற்கு) இத்யாதி ; அதாவது :— சாஸ்திரிகளென்று ப்ரதமத்திலேசொல்லப்பட்ட உபாஸகர்க்கு, போக்த்ருத்வமானதுபோக்யவலித்திக்குடலானயத் நத்திலேமூட்டுகையாலும், அதுதாநாத்மஜ்ஞாநபூர்வகமாகயத்னிக்கவே ண்டுகையாலே, ஸேஷத்வமுமதுக்குறுப்பாகையாலும் உபாஸந்ரதம பாவியானகர்மத்துக்கு, உத்பத்தியிலே ஸககரித்துக்கொண்டு, ததங்கங்க ளாயிறுக்கிற அவையிரண்டும் (க) “செயல்தீரச்சிந்தித்துவாழ்வார்” என்கிறபடியே, இவ்வாத்மாசெய்யக்கடவதொன்றுமில்லை. எம்பெருமானே நிர்வாஹகளென்று அதுஸந்தித்து, உபாயரூப ப்ரவ்ருத்தியில் நிவ்ருத்த ரான ப்ரபந்நருடையகைங்கர்யரூப ப்ரவ்ருத்தியில், அவனுபபைப்பின் செல்லுமதொழிய, தங்கள்நிர்ப்பந்தத்தைத்தவிர்க்குமென்னை (உ) “सर्वकार्येषां धर्मो नृणां सर्वेषां च कर्तव्यं तद्विदित्वा यः सदा नृणां कर्तव्यं करोति” “பரகதாதிஸயா தானேச் சயோபாதேயத்வ மேவயஸ்யஸ்வரூபம் ஸஸேஷ” என்கிறபடியே, பராதிஸயகரத்வ ரூபமானசேஷத்வம், ஸ்வாதிஸயேச்சயாவரும், ஸ்வநிர்பந்தத்தைதவிர்க்குமிதே. இனிபோக்த்ருத்வம், ஸ்வநிர்பந்தத் தைத்தவிர்க்கையாவது, பாரதந்தர்யபோக்யதாஜ்ஞாநம் பிறந்தவனுடைய போக்த்ர்த்வமாகையாலே, ஸ்வாஸத்துக்குடலன்றிக்கே, ஸேஷிரஸத்து க்குடலாயிருக்கை. “ஆநந்தமவன் ப்ரீதியைதுளிரெழுப்ப” என்கிறபடியே, இவனுடையபோக்த்ருத்வம், சேஷியான அவன் ப்ரீதிக்கு வர்த்தக மாயிதேயிருப்பது. ஆகையிதே (ங) “अहमन्त” “அஹமந்நம்” என்று, ஸ்வபோக்யதையைமுன்னிட்டு சேஷியையுகப்பிக்க இழிந்தவன், (ச) “अहमन्त” “அஹமந்நம்” என்று, ஸ்வபோக்த்ருத்வத்தையும் புர ஸ்கரிக்கிறது. இப்படியல்லாதபோது, ஒரு சேதநனோடே அதுபவித்த தாயிராதிதே. இவைத்தையெல்லாததையுமுள்கொண்டாய்ற்று ; வ்ருத் தியில்ஸ்வநிர்பந்தமறுக்குமென்றருளிசெய்தது. \*

(க) நான்முகன் - அ. அ.அ. (உ) ஸ்ரீபாஷ்யம். (ங) தை - உ. ப்ரு-வி - ௧௦, ௫. (ச) ஷே,

மூ—(உசு) கர்ம கைங்கர்யங்கள் ஸத்யாஸத்ய நித்யா நித்ய வர்ண தாஸ்யா துகுணங்கள்.

மூ—(உஎ) இவைத்துக்கு விதி ராகங்கள் ப்ரேரகங்கள்.

மூ—(உஅ) மண்டினாரும் மற்றையாரு மாஃரயம்.

(அ) க்ரியாகைங்கர்யங்கள் அஸத்யமாய நித்யமானவர்ணத்துக்கும் ஸத்யமாய் நித்யமான தாஸ்யத்துக்கும் அநுருபங்கள்.

(அ) இக்கர்ம கைங்கர்யங்களுக்கு ஸாஸ்த்ரவிதியும் பகவதநுபவ ஜரிதப்ரீதியும் சோதகங்கள்.

(அ) திவ்யதேஹங்களிலபிரிவிஷ்டராயிருப்பாரும் இதரரான உபாஸகரும் ஸ்த்தாரம்.

வ்யா. (உசு) இந்தக்ரியாவ்ருத்தி ஸப்தங்களால் சொன்ன கர்மகைங்கர்யங்கள், இவ்ருக்கெதுக்கதுகுணமாயிருக்குமென்னச்சொல்லுகிறது. (கர்மேத்யாதி) அதாவது:— கர்மம், அஸத்தியமுமாய நித்யமுமான வர்ணத்துக் கதுகுணமாயிருக்கும். கைங்கர்யம், ஸத்யமுமாய் நித்யமுமான தாஸ்யத்துக் கதுகுணமாயிருக்குமென்கை. வர்ணத்தை அஸத்யமநித்யமென்கிறது, ஆத்மாவுக்குள்ளவேஷமல்லாமையாலே; ஸததைகருபமன்றிக்கே, ஒளபாதிகமாய்நஸ்வரமான தேஹாவதியாய்ப்போகையாலே, தாஸ்யத்தை, ஸத்யம் நித்யமென்கிறது. ஆத்மாவுக்குள்ளவேஷமாகையாலே, ஸததைகருபமாய்யாவதாத்மாநுவர்த்தியாகையாலே, வர்ணதுகுணமென்னது, வர்ணத்துக்குச்சேர்ந்ததென்னபடி. தாஸ்யாதுகுணமென்னதுமப்படியே. \*

வ்யா. (உஎ) இவையிரண்டுக்கும்ப்ரேரகங்களெவையென்னச்சொல்லுகிறது, (இவைத்துக்கித்யாதி) அதாவது:—“யஜே” (க) “யஜேத” (உ) “ஐஹயாத்” “ஜஹயாத்” இத்யாதியானஸாஸ்த்ரவிதி, கர்மத்துக்குப்ரேரகம். அஸேஷஸேஷதைகரதிகிரகிராகம், கைங்கர்யத்துக்குப்ரேரகமென்கை. பகவதநுபவஜரிதப்ரீதிகாரிதமிதேகைங்கர்யம் “உகந்துபணிசெய்து” என்னக்கடவதிறே. ✓

வ்யா. (உஅ) இவைத்துக் காஃரயமாரென்னச்சொல்லுகிறது. (மண்டினாருமித்யாதி) அதாவது:—(ங) “கண்டியூரங்கம் மெய்யம்கச்சிபேர் மல்லையென்று மண்டினார்” என்றுகந்தருளினிலங்களிலே, அத்“யபிரிவிஷ்டராயிருக்கிறப்பரன்னர், கைங்கர்யத்துக்காஃரயம், (ச) “விளக்கினைவிதியில் காண்பார்” என்று, கிழப்பாட்டில் சொன்ன, மற்றையாரான உபாஸகர், கர்மத்துக்காஃரயமென்கை. இத்தால், கர்மகர்தாக்களையும் கைங்கர்யகர்தாக்களையும் சொல்லித்தாய்த்து. \*

(க) யஜுர்வே - கா. உ. ரு. ரு. நு. (உ) கர்மமீமாம்ஸை - சு. நு.

(ங) திருக்குறந்தாண்டகம் - கக. (ச) ஷே - கஅ.

மூ.—(௨௯) அருள்முடியிறுத்தி ய்டைய நின்றதும் நல்லதோரருள் தன்னுலே நன்று மெளியனுகிறதும் விஷயம்.

மூ.—(௩௦) இவைத்தாலே ஸாதாரண மஸாதாரண மென்றும்.

மூ.—(௩௧) ஜாத்யாஸ்ரம தீக்ஷைகளில் பேதிக்கும் தர்மங்கள்போலே

(அ) தன்ப்ரஸாதத்தாலேபலவரித்தியாம்படிதன்தநுபூதரானதேவ தைகளை நிறுத்தி சேதநராஸ்ரயிக்கும்படிநின்றப்ரகாரமும் அத்விதியமானநிர்ஹேதுகக்ருபையாலே நன்றாக ஸுலபமாயிருக்குமர்சாவதாரமும் லக்ஷயம்.

(அ) தேவதாந்தர்யாம்யர்சாவதாரங்களை விஷயமாகவுடையவில்வா காரங்களாலே ஸாதாரணமாகவும் அஸாதாரணமாகவும்சொ ல்லும்.

(அ) ப்ராம்ஹணாதி ஜாதிகளிலும் ப்ருஹ்மசர்யாத்யாஸ்ரமங்களி லும் ஜ்யோதிஷ்டோமாதி தீக்ஷைகளிலும் பேதியாநின்ற

வ்யா. (௨௯) இவைத்துக்குவிஷயமேதென்னச்சொல்லுகிறது, (அருள்முடியேத்யாதி) அதாவது :— (க) “எத்தவம்செய்தார்க்குமருள் முடிவதாழியான்பால்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரயணபலவரித்தி, தன்னு டையப்ரஸாதத்தாலேயாம்படி, (௨) “தன்மூர்த்திறுத்தினுன் தெய்வங் களாக” என்கிறபடியே, தனக்கு தநுபூதரானதேவதைகளேநிறுத்தி (௩) “அவரவர்விதிவழியடையின்றனர்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரயிக்கிறசேத னர், வித்யுத்தப்ரகாரேண ஆஸ்ரயித்துபலம்பெறும்படி, தேவதாந்தர் யாமியாய்நின்றிடம்கர்மத்துக்குவிஷயம். (ச) “நல்லதோரருள்தன்னு லேகாட்டினுன்றிருவரங்கம்” என்றும், (௫) “கருத்துக்குநன்றுமெளிய னாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, கேவலஸ்வக்ருபையாலே, அத்யந்த ஸுலபனாய்க்கொண்டு, அர்சாவதாரமாய் நிக்கிறவிடமே கைங்கர்யத்து க்கு விஷயமென்கை. \*

வ்யா. (௩௦) இவ்வோநிலைகளைவிஷயமாகவுடைத்தாகையாலே, கர்ம கைங்கர்யங்களிப்படிச்சொல்லப்பட்டன வென்கிறார், (இவைத்தாலேத் யாதி) அதாவது:—இப்படி, தேவதாந்தர்யாமியையும், அர்ச்சாவதாரத் தையும் விஷயமாகவுடைய விவ்வாகாரங்களாலே, ஸாதாரணவிக்ரஹ விசிஷ்டணைவிஷயமாகவுடையகர்மத்தைஸாதாரணமென்றும், அஸாதா ரணவிக்ரஹவிசிஷ்டணைவிஷயமாயுடையகைங்கர்யத்தை அஸாதாரண மென்றும்சொல்லுமென்கை. \*

வ்யா. (௩௧) இவ்வஸாதாரண ஸேவையிலே அதிகரித்தார்க்கு, ஸா தாரணமானவதிலந்வயம்தன்னடையேகழியும்படியை ஸத்ருஷ்டாந்தமா கவருளிச்செய்கிறார் (ஜாத்யாஸ்ரமேத்யாதி) அதாவது:—ஸ்வகர்மப்ராம்

(க) நான்முகன் - அ. ௨. (௨) தி-வா. ௫. ௨. அ. (௩) ஷி. க. க. ௫. (ச) திருமாலே - ௧௦. (௫) தி-வா. ௩. ௬. ௧௧.



மூ. அத்தாணிச் சேவகத்தில் பொதுவானது நமுவும்.

(அ) ள்ள அநுருப தர்மங்களைப்போலே அந்தரங்கஸேவையில்  
ஸாதாரண ரூபகர்மமானது விட்டுப்போம்.

ஹணஸ்ய, அத்யயநாத்யாபநம், யஜநயாஜநம், தாநப்ரதிக்ரஹணம், தா  
யாத்பம்விலோஞ்சௌந்யச்சாபரிக்ருஹீதம், ஏதாந்யேவ கூதந்ரியஸ்ய,  
அத்யாபந யாஜந ப்ரதிக்ரஹண நீதிபரிஹார்யம், தண்டயுத்தாதிகாநி;  
கூதந்ரியவத்வைஸ்யஸ்ய, தண்டயுத்தவர்ஜநம், க்ருஷிகோரகூணவாணி  
ஜயாதிகம், என்கையாலே, அத்யயநாத்யாபநயஜநயாஜநதாநப்ரதிக்ரஹ  
ரூபஷ்ட்கர்மமும்ப்ராம்ஹணனுக்குகர்தவ்யமாய், கூதந்ரியவைஸ்யர்களு  
க்கும், அத்யாபநாதிரயமொழிய, அத்யயநாதிரயமேகர்தவ்யமாய்,  
அவர்கள் தங்களுக்கும் தண்ட யுத்தங்கள் கூதந்ரியனுக்கே அஸாதாரணமா  
ய்க்ருஷிகோரகூணவாணிஜயங்கள், வைஸ்யனுக்கஸாதாரணமாய் (க)  
“ஸ்ருஷாஸூத்ரநீதீரீஷம்ஸுநக்” “சிஸ்ருஷாஸூத்ரஸ்யேதரேஷாம்வர்  
ணாநாம்” என்கையாலே, ஸூத்ரனுக்குத்ரைவர்ணிக் சிஸ்ருஷையே தர்  
மமாய், இப்படி தத்தஜ்ஜாத்யநுகுணமாக ஒருவனுக்குபாதேயமானதொ  
ருவனுக்கு த்யாஜ்யமாக்கொண்டு தர்மங்கள் பேதித்திருக்குமிதே. ப்ர  
ம்ஹசாரியானதசையிலுபாதேயமானபிகூதாசரண ஸமிதாதாநாதிகள், க்  
ருஹஸ்த்தனான தசையில் த்யாஜ்யங்களாய் அக்ரிஹோத்ராததிஸத்கா  
ராதிகளுபாதேயமாகையாலும், வநஸ்த்தனானதஸையில் (உ) “ஸந்நிஷ்டா  
ஸூநஸூரம் ஸந்நிஷ்டாஸூநக்” “ஸந்த்யஜ்யக்ராம்யமாஹாரம்ஸர்வம்சைவ  
பரிச்சதம்” என்கையாலே, பூர்வாஸ்ரமத்திலுபாதேயமானக்ராம்யமாஹார  
பரிச்சதாதிகள் த்யாஜ்யமாய் (ங) “ஸந்நிஷ்டாஸூநக்” “வஸேதசர்மசீரம்  
வா” என்று துடங்கிச் சொல்லப்பட்ட, சர்மசீர வஸநத்வ ஜடிலத்வ ஸம்  
ஸ்ருலோம நகதாரணவந்யாஹாரங்களுபாதேயமாகையாலும் ஸந்யாவி  
யான தஸையில், பூர்வாஸ்ரமோபாதேயமான வக்ரிஹோத்ராததிஸத்க  
காராதிகளும், ஜடிலத்வாதிகளும், த்யாஜ்யமாய் (ச) “ஸந்நிஷ்டாஸூநக்”  
“அநக்ரிநிகேதஸ்யாத்” இத்யாதிப்படியே, அநக்ரித்வாநிகேதத்வாதிக  
ளுபாதேயமாகையாலும், ப்ரத்யாஸ்ரமம் தர்மம்பேதியாநின்றதிதே. ஜ்யோ  
திஷ்டோமாதிகளிலே திக்ஷித்தவனுக்கு, வர்ணத்ரயாஸ்ரமசது ஷ்டய  
ஸாதாரணமாய், அக்ரணேப்ரத்பவாயதயா, அவஸ்யகர்தவ்யமாய்ப்போ  
ரும், நித்யகர்மமனுஷ்டேயமாய், ஜ்யோதிஷ்டோமாதிதர்மமே அநுஷ்டே  
யமாகையாலே, திக்ஷயிலே, தர்மம்பேதித்திருக்குமிதே. ஆகவிப்படி,  
ப்ராம்ஹணாதி ஜாதிகளிலும், ப்ரம்ஹசர்யாத்யாஸ்ரமங்களிலும், ஜ்யோ  
திஷ்டோமாதிதர்மாந்தர திக்ஷைகளிலும், பேதிக்கும் தர்மங்கள் போ  
லே, அஸாதாரணவிக்ரஹஸஹிதேஸ்வரவிஷயமாகையாலே, அஸாதா  
ரணமாய், அத்யேவ, அத்தாணிச்சேவகமென்று அந்தரங்கஸேவையா  
யிருக்கிறகைங்கர்யத்திலே, அதிகரித்தவர்களுக்கு, தேவதாந்தர்யாமிவி

மூ—(௩௨) ஸாதந ஸாத்யங்களில் முதலும் முடிவும் வர்ணதர்மிகள் தாஸவ்ருத்திக ளென்று துறை வேறிடுவித்தது.

(அ) ஸாதநத்திலும் ஸாத்யத்திலும் ப்ராதமிகமானகர்மமும் சரம மான கைங்கர்யமும் வர்ணோசிததர்மங்களையுடைத்தானவர் கள் தானோசிதவ்ருத்திவிசேஷங்களையுடைத்தானவர்கள் இப்படியாகச்சொல்லி துறையை ப்ரத்யேகமாகப்பண்ணு வித்தது.

ஷயமாய், தச்சரீரபூகதேவதாத்வாராததாராதநமாகையாலே, ஸாதார ணமாயிருந்துள்ள கர்மம், உறங்குவான்கைப்பண்டம்போலே, தன்னடையே நழுவுமென்கை. இத்தால்வர்ணஸ்ரமாதிரிஷ்டர்க்கு, தத்தததிகாரா னுருபதர்மமொழிய அநநகுணமானதுத்யாஜ்யதயாகழிக்கப்படுமாப்போ லே, ஸ்வருபயாதாத்மய தர்சிகளானவர்களுக்கும், ததநுருப தர்மமொ ழிய அநநு ரூபமானது த்யாஜ்யமாய், தன்னடையேவிட்டுக்கழியு மென் றதாய்த்து. இப்படியிருக்கச்செய்தே, சிஷ்டர்களதுஷ்டித்துப் போருகி றது, ஸ்வாநுஷ்டாநத்தைப் பின்சென்று, லோகம்நசிக்கவொண்ணுதென் றுமாந்ருஸம்ஸ்பத்தாலேயிறே (க) “यद्विष्णुः संपन्नं त्रैलोक्यं जायते रक्ष्यते च ॥ कुरुः संपन्नं त्रैलोक्यं कुरुः संपन्नं ॥” “யதிஹ்யஹம் ந வர்தெயம் ஜாதுகர்மண்யதந்த்ரிதஃ | மமவர்த்மாநுவர்தந்தேமநுஷ்யாஃ பார்த்தஸர்வஸஃ || உத்வலீதேயுரிமேலேசகாநகுர்யாம் கர்மசேதஹம் | ஸங் கரஸ்ய சகர்தாஸ்யாமு பஹந்யாமிமாஃ ப்ரஜாஃ” || என்கிறபடியே, பரார் த்தமாக விறேயிவர்களதுஷ்டிப்பது. \*

வ-யா. (௩௨) இந்தகைங்கர்யரிஷ்டர்க்கு, கர்மரிஷ்டரோடு சேற் றியில்லாமையைச் சொல்லுகிறது. (ஸாதநேத்யாதி) அதாவது:—ஸாத நத்தில் முதலடியானகர்மமும், ஸாத்யத்தில் முடிந்தநிலமான கைங்கர்ய மும், இந்தநெடிவாசியறிந்தவர்களை, நீங்கள் வர்ணதர்மிகள், நாங்கள் தாஸவ்ருத்திகள், என்றுறவறுத்து, துறைவேறிட்டுப் போகப்பண்ணித் தென்கை. அதாவது:— திருவயிந்திரபுரத்திலே, வில்லிபுத்தூர் பக வர், என்பாரொருவர், எல்லாருமொரு துறையிலே அநுஷ்டாநம்பண் ணை, தரிபேபொருதுறையிலே அநுஷ்டாநம்பண்ணுவாராய், ஒருநாளது ஷ்டாநம்பண்ணிமீளாநிற்கச்செய்தே, இருந்தப்ராம்ஹணர், ஜிய்யரே! எ ங்களதுறையிலே அநுஷ்டாநம்பண்ண வாராதொழிகிறதென்னென்ன (உ) “विष्णुः संपन्नं त्रैलोक्यं जायते रक्ष्यते च ॥ कुरुः संपन्नं त्रैलोक्यं कुरुः संपन्नं ॥” “விஷ்ணுதாஸாவயம் யூயம் ப்ராம்ஹணாவர்ணதர்மி ணஃ | அஸ்மாகம்தாஸவ்ருத்தீநாம் யுஷ்மாகம் நாஸ்திஸங்கதிஃ” என்று, துறைவேறிட்டுப் போனாராய்த்து. \*

(க) ப்ரீபகவத்தேத - ௩. ௨௩. (உ) வில்லிபுத்தூர் பகவர்வார்த்தை.





மு—(௩௪) அந்தணர் மறையோரென்றும் அடியார் தொண்டரென்று மிவர்களுக்கு நிரூபகம்.

மு—(௩௫) ஒருதலையில் க்ராம குலாதி வ்யபதேஸம் குலந்தருமென்றும் மாசிற்குடி ப்பழியென்றும் பதியாகக்கோயில் வாழும் என்பர்கள்.

(அ) ப்ராம்ஹணர் வைதிகர் இப்படியாகவும் ஸேஷத்வரஸைக நிஷ்டரானவடியார் கைங்கர்யரஸைகநிஷ்டரானதொண்டர் இப்படியாகவும் இந்தகர்மகைங்கர்யநிஷ்டர்களுக்கு லக்ஷணம்.

(அ) கர்மநிஷ்டரென்றுசொல்லப்பட்ட ஒருஸமுதாயத்தில் ஜம்மக்ராமம் வம்சம்முதலானவைகளாலுள்ள நிர்தேஸமானது திருமந்த்ரவித்தபகவத்ஸம்பந்தப்ரயுக்தமாகவந்ததாய் அஹங்காரமாகிற தோஷமற்றிருக்கும் விலக்ஷணவம்ஸத்திற்கு அவத்யமென்னும்நினைவாலே திருவேங்கடம்ஸத்தாநமாகவும் திருவரங்கத்திலும் ஸுகியாரின்றார் என்று சொல்லுவார்கள்.

வ்யா (௩௪) இப்படி, ஸ்ரேஷ்டஜம்மரானவருக்கும் நிரூபகங்களின்னென்கிறது. (அந்தணரித்யாதி)அதாவது:—(க)“சாதியந்தணர்” (உ) “துணைநூல்மார் சிலந்தணர்” (௩) “தீபோம்புகைமறையோர்” (௪) “ந்தாவண்கைமறையோர்” என்று, விஸேஷணபூகஸரீரத்வாராவந்தவர்களுமும், தத்ப்ரயுக்தமானவைகிதவமும், அவர்களுக்குநிரூபகம். (௫) “திருமாலடியார்” (௬) “அணியாங்கன்திருமுற்றத்துஅடியார்” (எ) “திருமாலுக்குரியதொண்டர்” (அ) “திருநாரணன்தொண்டர்” என்று, ஆத்மவஸ்துவுக்குஜ்ஞாநாநந்தங்களிலும் காட்டிலந்தரங்க நிரூபகமான ஸேஷத்வமும், தத்ப்ரயுக்தகிஞ்சித்கரத்வமும், இவர்களுக்கு நிரூபகமென்கை. \*

வ்யா. (௩௫) கேவலமவையோநிரூபகம், க்ராமகுலாத்வ்யபதேஸங்களில்லையோவென்னச் சொல்லுகிறது. (ஒருதலையிலித்யாதி) அதாவது:— கர்மநிஷ்டரென்றுசொல்லப்பட்ட ஒருதலையில் ஸரீராநுபந்திகளான க்ராமகுலாதிக்களையிட்டு வ்யபதேசிக்ருமந்தவ்யபதேஸத்தைகைங்கர்யநிஷ்டரான மற்றத்தலையிலுள்ளவர்கள், (௬) “குலந்தரும்” என்கிறபடியே, திருமந்த்ரவித்தபகவத்ஸம்பந்தஜ்ஞாநப்ரயுக்தமாய் (௧௦) “மாசிக்குடி” என்று, ஸேஷத்வவிதேராதியான வஹங்காரதிகளில்லாமையாலே நிர்தேஸமாயிருக்கிற சிக்குலத்திற்கு, அவத்யகாமென்று கறுதி

(க) திருமால் - ச.௩. (உ) பெ-மொ. க. ௫. கூ. (௩) பெ-மொ. எ. கூ. எ. (௪) பெ-மொ. க. எ. அ. (௫) தி-வா. ௫. கூ. கக. (௬) பெரு-ழி. க. ௧௦. (எ) தி-வா. க. கூ. கக. (அ) தி-வா. ௩. எ. ச. (ஆ) தி-மொ. க. க. கூ. (௧௦) தி-அ. ௩. ௧௦.



மூ—(௩௭) அத்யயந ஜ்ஞாநா நுஷ்டாநங்களாலே ப்ராம்ஹண்யமா கிருப்போலே சந்தங்களாயிரமும் அறியக்கற்று வல்ல ரானால் வைஷ்ணவத்வவித்தி.

(அ) வேதாத்யயநத்தாலும் ததர்த்தாவபோதத்தாலும் தத்ஜ்ஞாநாநுபாசாரத்தாலும் ப்ராம்ஹணத்வவித்தியுண்டா மாப்போலே ஸஹஸ்ரஸாகையானதிருவாய்மொழி முழு தும் உபதேஸத்தாலே அர்த்தங்களோடப் பவித்து அர்த்த ப்ரகாரமனுஷ்டிக்கஸமர்த்தராமன்றாய்ற்று வைஷ்ணவத்வ வித்தியுண்டாவது.

தாக்களான ஆபஸ்தம்பாஸ்வலாயநாதிகளுமுண்டாகையாலேபோதாய நாதிகளென்கிறது. ஆகவிவர்கள், விப்ரர்க்குகூடஸ்த்தபுருஷர்கள். அ டியார்தொண்டரென்கிற ப்ரபந்நஜநங்களுக்குகூடஸ்த்தர், (க) “संख्यो  
प्रमाणं सौमित्रं प्रोक्तं सौमित्रं ॥ प्रसन्नं ज्ञानं सौमित्रं प्रसन्नं ज्ञानं सौमित्रं”  
“பத்யுபுந்யஸிபாஸாதேநப்ராப்தஸார்வஜ்ஞஸம்பதம் | ப்ரபந்நஜநகூடஸ  
த்தம்ப்ரபத்யே ஸ்ரீபராங்குஸம்” || என்கிற, நம்மாழ்வார் திருமந்தையா  
ழ்வார்துடக்கமானவாழ்வார்களும், எம்பெருமானார் முதலானவாசார்யர்க  
ளுமென்கை. கூடஸ்த்தராகிருர்:—மூலபூதரிதே. உபதேஸாநுஷ்டா  
நங்களாலே, ப்ரபத்திமார்கத்தை தலைப்பெறுத்திவளர்த்தவர்களாகையா  
லேஇவர்களை, ப்ரபந்நஜநகூடஸ்த்தரென்கிறது. \*

வ்யா. (௩௭) இனிஇரண்டதலைக்கும், ப்ராம்ஹண்ய வைஷ்ணவத்  
வவித்திஹேது நியமங்களை தர்சிப்பிக்கிருர். (அத்யயநேத்யாதியால்)  
அதாவது:— (உ) “संख्यो  
प्रमाणं सौमित्रं प्रोक्तं सौमित्रं ॥ प्रसन्नं ज्ञानं सौमित्रं प्रसन्नं ज्ञानं सौमित्रं”  
என்கிறபடியே, ப்ரதமம், வேதததையாசார்யோச்சாரணாநாச்சாரண  
முகேந அக்ஷராராசிக்ரஹணம்பண்ணுகையாகிறவத்யயநத்தைப்பண்ணி  
மீமாம்ஸாஸ்ரவணாதிகளாலே ததர்த்தஜ்ஞாநம்பிறந்து, ததநுபமான  
வநுஷ்டாநமுண்டானால் ப்ராம்ஹண்யம் வித்திக்குமாப்போலே, (௩)  
“சந்தங்களாயிரம்” என்கிறபடியே, சந்தோநுபமாய், ஸஹஸ்ரஸா  
கையாயிருக்கிற திருவாய்மொழியை, (ச) “அறியக்கற்றுவல்லார் வை  
ட்டணவர்” என்கிறபடியே, “अर्थज्ञानं सौमित्रं ॥ प्रसन्नं ज्ञानं सौमित्रं”  
“அத்யேதவ்பம்த்ரவிஜய்ரேஷ்டைர் வேதநுபமிதம்க்ருதம்” என்கிற  
ப்ரகாரத்தோடே, ஆசார்யோச்சாரணாநாச்சாரணமுகேந அப்யவித்  
கையாகிற வத்யயநத்தைப்பண்ணி, உபதேஸமுகத்தாலே, ததர்த்தஜ்  
ஞாநம்பிறந்து ததநுபமாக வநுஷ்டிக்கவும் வல்லரானாலாய்த்து, வை  
ஷ்ணவத்வம்வித்திப்பதென்கை. \*

(க) பராங்குசாஷ்டகம்-ச, (உ) ஆரணம்-உ, கரு. (௩) தி-வா-க0, க், கக, (ச)  
ஷெ - ௫, ௫, கக.





மூ—(௩௯) எவ்வுலகத்தெவ்வவையு மென்கையாலே வேதம் பஹு-  
விதம்.

மூ—(௪௦) இதில் ஸம்ஸ்க்ருதம் த்ராவிட மென்கிறபிறிவு ருகாதி  
பேதம்போலே.

மூ—(௪௧) செந்திறத்ததமிழென்கையாலே ஆகஸ்த்யமு மநாதி.

(அ) வேதமானது அதயேதாக்கள் பேதத்தாலும் உலகபேதத்  
தாலும் பலவகைப்பட்டிருக்கும் (என்று) சொல்லுகையா  
லே வேதமானது பலவாறாயிருக்கும்.

(அ) இப்படிபஹுவிதமானவேதத்தில் ஸம்ஸ்க்ருதவேதம் த்ரா  
விடவேதம் என்னும்படியானபேதம் ருக்யஜ ஸ்ஸாமாதர்  
வணங்க்ளென்னும் பேதத்தோபாதி.

(அ) அநாதித்வப்பயுத்தவைலக்ஷணயப்ரகாரமுடையத்ரவிடவே  
தமென்றுசொல்லுகையாலே ஆகஸ்த்யப்ரகாசிதமானவீந்  
தபாஷையும் பூர்விகமாயுள்ளது.

வ்யா. (௩௯) இனிமேல், “சந்தங்களாயிரம்” என்றுதிருவாய்மொ  
ழிக்கிச்சொன்ன வேதத்வத்தைஸாதிக்கக்கோலி ப்ரதமம், எவம்விதமா  
யிருப்பதொரு வேதமுண்டோ மென்கிறஈங்கைக்கு பரிஹாரம்பண்ணு  
கிறார். (எவ்வுலகத்தியாதியால்) அதாவது:— (௧) “ஒதுவாரோத்  
தெல்லாமெவ்வுலகத்தெவ்வவையும்” என்கையால், வேதமானது, அத்  
பேதாக்களுடைய பேதத்தாலும், லோகபேதத்தாலும், பஹுவிதமாயி  
ருக்குமென்கை. ஆகையாலதிலேயிதுவுமொருவிதமென்று கருத்து. \*

வ்யா. (௪௦) ஆனால்? ஏகபாஷையாயிருக்கவேண்டாவோ? ஸம்ஸ்க்  
ருதமும் த்ராவிடமுமாய் அந்யோந்யம்பேதித்திரானின்றதென்னென்ன  
ச்சொல்லுகிறது. (இதிலித்யாதி) அதாவது:—இப்படி, பஹுவிதமான  
வேதத்தில், ஸம்ஸ்க்ருதவேதம் த்ராவிடவேதம், என்கிறபிறிவு ஸம்ஸ்  
க்ருதாம்ஸம்தன்னில் ருகவேதம், யஜுர்வேதம், ஸாமவேதம், அதர்வ  
ணவேதம், என்கிறபிறிவுபோலேயென்கை. இத்தால், வேதராசியொன்  
றாயிருக்கச்செய்தே, ஸம்ஸ்க்ருதபாஷாருபமானவது தன்னிலே, ருகாதி  
ருபேண பலபடியாகப்பிறிந்தாப்போலே, பாஷாபேதேநவுமிப்படி பிறி  
ந்திருக்குமென்றபடி. \*

வ்யா. (௪௧) அப்படிசொல்லலாமோ? ஸம்ஸ்க்ருதபாஷைபோ  
லே, த்ராவிடபாஷையநாதியன்றே; ஆகஸ்த்யமன்றேவிதுவென்னச்  
சொல்லுகிறது. (செந்திறத்ததமிழித்யாதி) அதாவது:— (௨) “செந்  
திறத்ததமிழோசைவடசொல்லாகி” என்று, ஸம்ஸ்க்ருதத்தோடே ஸ  
ஹபடிதமும், ப்ரதமோக்தமுமாகையாலே, ஆகஸ்த்யப்ரகாசிதமான  
மாத்ரம்கொண்டு, ஆகஸ்த்யமென்று சொல்லப்படுகிற த்ராவிடமு

மூ—(சஉ) வடமொழி மறையென்றது தென்மொழிமறையை நினைத்திறே.

மூ—(ச௩) வேதசதுஷ்ட யாங்கோபாங்கங்கள் பதினாலும்போலே இன்னாலுக்கு மிருந்தமிழ்தூல்புலவர் பனுவலாறும் மற்றையெண்பர் நன்மலைகளும்.

(அ) ஸம்ஸ்கிருதவேதமென்றுசொன்னது த்ரவிடவேதத்தை ஆலோசித்திறே.

(அ) நாலுவேதங்களுக்கு அங்கங்களாறும் உபாங்கங்களெட்டு மாக பதினாலானவோபாதி நம்மாழ்வாரருளிச்செய்த நாலுப்ரபந்தமாகிறவேதசதுஷ்டயத்துக்கும் அதிவிஸ்தாரமான த்ரவிட ஸாஸ்த்ரமறிந்தஜ்ஞாநாதிகாரான திருமங்கையாழ்வாரருடைய ஸாஸ்த்ரரூபப்ரபந்தங்களாறும் என்பரான மற்றையாழ்வார்களுடைய விலகூணமானப்ரபந்தங்களும் (அங்கோபாங்கங்களென்னபடி.)

மநாதியாயுள்ள தென்கை. இத்காலநாதித்வம் ஸம்ஸ்கிருத த்ரவிட ஸாதாரணமென்றதாய்ற்று. \*

வ்யா. (சஉ) ஆனாலந்தபாஷையநாதியாகிறது, திருவாய்மொழிக்கு வேதத்வப்ரகாஸகமான வசநமுண்டோவென்னச்சொல்லுகிறது. (வடமொழித்ராதிரி) அதாவது:— மறையென்று, கேவலவேதவாசிஸப்தத்தாலே சொல்லவமைந்திருக்க, வடமொழிமறை, என்று, ஸம்ஸ்கிருதவேதமென்றது, த்ரவிடவேதமுமுண்டென்று நினைத்திறேயென்கை. ப்ரதி கோடியில்லாதபோது, இப்படி விஸேஷிக்கவேண்டுமெனில்வேயிறேயென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (ச௩) ஆனாலந்தவேதத்திற்கங்கோபாங்கங்களுண்டானவோபாதி, இதற்குமவையுண்டோவென்னச்சொல்லுகிறது. (வேதசதுஷ்டபேத்பாதி) அதாவது:— நுகாதவேதசதுஷ்டயத்துக்கும், சிசூஷா, வ்யாகரண, நிருக்த, சந்தி, கல்ப, ஜ்யோதிஷங்களாகிறவாறங்கங்களும், மீமாம்ஸா, ந்யாய, புராண, தர்மஸாஸ்த்ராத்யுபாங்கங்களெட்டுமாயிருந்துள்ள பதினாலும்போலே இந்தத்ரவிடவேதசதுஷ்டயத்திற்கும், (க) “இருந்தமிழ்தூற்புலவன்மங்கையாளன்” என்றொருவரால் கரைகாணவொண்ணாதபடி யிருக்கிறத்ரவிடவேதஸாஸ்த்ரத்தை க்கரைகண்ட ஜ்ஞாநாதிக்பத்தையுடையரான திருமங்கையாழ்வாரருடைய (உ) “கலியன்வாபொலிசெய்தபனுவல்” என்று, ஸாஸ்த்ரரூபமானப்ரபந்தங்களாறும், மற்றையாழ்வார்களென்பருடையவும் விலகூணமானப்ரபந்தங்களுமென்கை. (நன்மலைகளென்றது) (௩) “நயநின்றநன்மலை” என்று, முதலாழ்வார்ப்ரபந்தத்திலருளிச்செய்தது; எல்லாப்ரபந்தத்திற்குமொக்குமென்றநினைத்து. (ச) “பபய்ந்நின்றஞ்ஞானமும்” இக்கயாதி

(க) பெ-மொ-க. ஏ. ௧௦. (உ) பெ-மொ-க. ௪. ௧௦. (௩) தி-அ. க. ௧௭. (ச) திவி-ம-க.





மூ—(சடு) வேதநா லிருந்தமிழ் நூலாஜைஞ யானே வசையி லேத மில் ஸ்ருதி செவிக்கினிய ஒதுகின்றதுண்மை பொய்யில் பாடல் பண்டை நிர்க்கும் முந்தை யழிவில்லா வென்னும் லக்ஷணங்க ளொக்கும்.

(அ) வேதஸாஸ்த்ரமென்னுமாப்போலே பெரியத்ராவிடஸாஸ்த்ரமென்றும் பகவதாஜ்ஞாருபமென்னுமாப்போலே ஈஸ்வராஜ்ஞாருபமென்றும் தோஷரஹிதமென்னுமாப்போலே நிர்தோஷமென்றும் ஸ்ரவணேந்த்ரியக்ராஹ்யமென்னுமாப்போலே ஸ்ரவணங்களுக்குஸ்ராவ்யமென்றும் சொல்லுகின்றவர்த்தங்கள்ஸத்யமென்னுமாப்போலே அஸத்யகந்தரஹிதமென்றும் அநாதியென்னுமாப்போலவும் அழிவில்லாததென்னுமாப்போலவும் அநாதியென்றும் அழிவற்றிருக்குமென்றும் இப்படிப்பட்ட லக்ஷணங்களெல்லாம் (ஸம்ஸ்க்ருதத்ராவிட வேதங்களிரண்டிற்கும்) ஸமநம்.

வ்யா. (சடு) ஆநாலந்தவேதவைபவத்திற்குடலான ஸாஸ்த்ரத்வ பகவதாஜ்ஞாருபத்வ நிர்தோஷத்வ ஸ்ருதித்வ ஸத்யத்வநாநிநிதநத்வங்களிதற்குமுண்டோவென்னச் சொல்லுகிறது. (வேதநூலித்யாதி) அதாவது:— (க) “வேதநூலென்று” அத்தைவேதஸாஸ்த்ரமென்னுப்போலே, இத்தையும், (உ) “இருந்தமிழ்நூல்” என்று, பெரியத்ராவிடஸாஸ்த்ரமென்கையாலும், அத்தை, (ங) “ஸ்ருதி ஸ்ருதி ரூபைஜ்” “ஸ்ருதி ஸம்ஸ்ருதிர் மமைவாஜ்ஞா” என்று, பகவதாஜ்ஞாருபமாகச்சொன்னுப்போலே, (ச) “ஆணையாயிரம்” என்று, ததாஜ்ஞாருபமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (ரு) “வசையில்நான்மறை” என்று, விப்ரலம்பாதிதோஷரஹிதமென்னுப்போலே, இத்தையும் (சு) “ஏதமிலாயிரம்” என்று, நிர்தோஷமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (எ) “சுடர்மிகுசுருதி” என்று, “ஸ்ருயதயிதிஸ்ருதி” என்கிறபடியே, பூர்வபூர்வோச்சாரணக்ரமத்திலே, ஸ்ரவணேந்த்ரியத்தாலே, க்ரஹிக்கப்படுமதாகச்சொன்னுப்போலே இத்தையும், (அ) “செவிக்கினியசெஞ்ஞ சொல்லே” என்று, ஸ்ராவ்யமாகச்சொல்லுகையாலும், அத்தை, (ஈ) “வேதநூலோதுகின்றதுண்மை” என்று, சொல்லுமதிலொருபொய்யில்லையென்னுப்போலே, இத்தையும், (க0) “பொய்யில்பாடல்” என்று, அஸத்யகந்தரஹிதமென்கையாலும் அத்தை, (கக) “பண்டைநான்மறை” (கஉ) “நிற்கும்நான்மறை” என்று, அநாதியாகவும், மேலழிவில்லாத

- (க) திருமலை - ஈ. (உ) பெ - மொ - க. எ. க0. (ங) ஸ்ரீபாஞ்சராத்ரம்.
- (ச) தி - வா - சு. ஈ. கக. (ரு) பெ - மொ. ரு. ஈ. உ. (சு) தி - வா - க. சு. கக.
- (எ) தி - வா - க. க. எ. (அ) தி - வா - க0. சு. கக. (ஈ) திருச்சந்த - ம். எஉ.
- (க0) தி - வா - சு. ஈ. கக. (கக) பெ - மொ - ரு. எ. க. (கஉ) தி. வா - சு. ரு. உ.

மூ—(சக) சொல்லப்பட்டவென்னவிதில் கர்த்ருத்வம் ஸ்ம்ருதி யத்  
தை ஸ்வயம்பூ படைத்தா னென்னது போலே.

மூ—(சஎ) நால்வேதங்கண்டபுராணருஷி மந்த்ரதர்சிகளைப்போலே

(அ) (ஆழ்வாராலே) சொல்லப்பட்டதென்னுமித்திருவாய்மொ  
ழியில் (ஆழ்வார்க்குச்சொன்ன) கர்த்ருதவம் ஸ்ம்ருதியா  
னது அந்தஸம்ஸ்க்ருதவேதத்தை ப்ரம்ஹாவானவன் உண்  
டாக்கினான் என்றுசொன்னாப்போலே.

(அ) நாலுவேதங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரித்துபுராணகர்தாவானவ்  
யாஸபகவானையும் மந்த்ரதர்சிகளானருஷிகளையும்போலே

தாகவும், சொன்னாப்போலே, இத்தையும், (க) “முந்தையாயிரம்”  
(உ) “அழிவில்லாவாயிரம்” என்று, அநாதியாயழிவற்றிருக்குமதாகச்  
சொல்லுகையாலும், இந்தலக்ஷணங்களெல்லாமிரண்டுக்கு மொக்குமெ  
ன்கை. \*

வ்யா. (சக) ஆநாலந்தவேதம்போலே, இதுவுமஸ்ம்ருதகர்த்ருகமா  
யிருக்கவேண்டாவோ? ஆழ்வாரிதற்கு கர்தாவென்கையால், ரித்யத்வா  
பௌருஷேயத்வங்கள் கூடாதேயென்னச்சொல்லுகிறது. (சொல்லப்பட்  
ட இய்யாதி) அதாவது:—(ங) “சடகோபன்சொல்லப்பட்ட வாயிரம்”  
என்று, இதிலாழ்வார்க்குச்சொன்னகர்த்ருத்வம், (ச) “ಅನಾದಿಃ ಸೃಷ್ಟಿಃ  
ಏ ವಾಕ್ಯೈಃ ಸೃಷ್ಟಯಃ” “அநாதிரிதநாஹ்யேஷா வாகுத்ஸ்ருஷ்டாஸ்  
வயம்புவா” என்றுஸ்ம்ருதி, அந்தவேதத்தை, ப்ரும்ஹாஸ்ருஷ்டித்தா  
னென்றுசொன்னவோபாதி யென்கை. ஸ்வயம்பூஸ்ருஷ்டித்தானென்ன  
தே படைத்தானென்றது, (ரு) “முன்னத்திசைமுகனைத்தான்படைக்  
க,மற்றவனும்முன்னம்படைத்தனன் நான்மறைகள்” என்று,ஆழ்வார் ஸகு  
த்தியையும் தர்சிப்பிக்கைக்காக. அநாதிரிதநமானஸந்தர்ப்பம், ப்ரம்  
ஹாவினவாக்கினின்று மாசிர்ப்பவித்தமாத்ரங்கொண்டு, ப்ரம்ஹாவுக்க  
தில்சொன்ன கர்த்ருத்வத்தோபாதி, இதிலுமாழ்வார்க்குச்சொன்னகர்த்  
ருத்வமாகையாலே, இத்தாலிந்ரித்யத்வப்பௌரு ஷேயத்வஹாவிவாரா  
தென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (சஎ) பூர்வஸந்தர்ப் ப்ரக்ரியையை, இவர்தர்சித்துப்பேசின  
தேயுள்ளதென்னுமிடத்தையறிவிக்கிறார். (நால்வேதமித்யாதியால்) அதா  
வது:— (நால்வேதங்கண்ட புராணர்ஷியென்று) (சு) “நால்வேதங்கண்  
டானே” என்னும்படி, ஈஸ்வரன் தானடியிற்செய்தாப்போலே,நாலுவே  
தங்களையும் ஸாக்ஷாத்கரித்து “ಅಷ್ಟಾವಕ್ರಃ ಉಪಾಸನಂ ಕರ್ತುಃ ಸತ್ಯವಹಿಸತಃ” “அ  
ஷ்டாதஸಪುரಾಣநாம் கர்தಾஸತ್ಯವಹಿಸತಃ” என்கிறபடியே, அஷ்டாத

(+) ಹ - ವಾ - ಕ. (ಉ) ಷ - ಕ. ಉ, ಕ. (ಒ) ಷ - ಅ - ಕ. (ಸ) ಷ - ಅ - ಕ. (ಸ) ಷ - ಅ - ಕ.  
ஸ்ಮಿರುತಿ. (ಒ) ಪೆರಿಯಿರುಮடல் - ಕ.





மு— (சுஅ) படைத்தான் கவியென்னபோதே இதுவும் யதாபூர்வகல்  
பநமாமே.

மு—(சுக்) உறக்கம் தலைக்கொண்டபின்னை மறைநான்கு முணர்ந்த  
தங்களப்பனோடே ஓதின

(அ) ப்ரளயங்கொண்ட உலகத்தை முன்பு போலஸ்ருஷித்தவீஸ்வ  
ரனுடைய கவியென்றாழ்வாரைச் சொன்னபோதே இப்ர  
பந்தமும் முன்புண்டானத்தை முன்பு போலே இப்பவுமக்  
கினைன்னுமிடம் தோற்றுமிதே.

(அ) யோகநித்ரையைச் செய்தவரந்தரம் வேதங்கள் நாலையும் ஸ்மரித்ததனக்குஐநகனானவீஸ்வரனிடத்தினின்று அப்யஸித்த

[illegible]

வ்யா. (சஅ) இன்னமுமிதினுடைய வநாதித்வஸஞ்சகமானதொன்  
றைதர்சிப்பிக்கிரூர். (படைத்தானித்யாதி) அதாவது:—உலகம்படைத்  
தானகவியென்கையாலே, (ங) “ஒன்றியொன்றியுலகம்படைத்தான்”  
என்கிறபடியே, ஒருப்பட்டொருப்பட்டு மென்மேலும் லோகஸ்ருஷ்டி  
யை ப்பண்ணுமிடத்தில், (ச) “ஸூர்யாச்சந்த்ர மஸௌ தாதா யதாபூர்வ மகல்பயத்” என்கிறப  
டியே, ஸ்ருஷ்டிதோரும் சந்த்ர ஸூர்யாதி ஸகலபதார்த்தங்களும் யதா  
பூர்வகல்பநமாய் வருமாப்போலே, த்ராவிடவேதமானவிப்ரபந்தமும்,  
ஸ்ருஷ்டிதோரும், யதாபூர்வகல்பநமாய் வருமென்று தோற்றுமிதேயெ  
ன்கை. \*

வ்யா. (சக) ஏவம்பூதமானவிது, பகவத்ப்ரஸாதத்தாலே ஆழ்வார்க்குவித்தித்து ஆழ்வார்ப்ரஸாதத்தாலே இவ்வருகுள்ளார்க்குபஜீவ்யமாய், இவரையிட்டு நிரூபிக்கும்படியானமையை ஸத்ருஷ்டாந்தமாகவருளிச்செய்கிறார். (உறக்கமித்யாதியால்) அதாவது:— (டு) உன்னியபோகத்துறக்கம்தலைக்கொண்டபின்னை” என்கிறபடியே, ஸம்ஹருதி ஸ

மூ. சந்தச்சதுமுகன் சலங்கலந்த வெண்புரிநூல் மாணுரி திரி  
தந்துண்ணும் காமனுட லிருக்கிலங்கு ஜயேஷ்டபுத்ரா  
திகளுக்கு மறைபயந்தாப்போலே ஆதமில்காலத் தெந்  
தையான வாய்முதலப்பன் பிரமகுருவா யிராப்பகல் மு  
ன்சொல்ல கற்றனமே யென்றவிவரும் நாவினால் நன்மை  
யா லென்று ஓதவல்லபிராக்களை கன்மின்களென்று சொற்  
பயிற்ற வேதமோதுவாரோத்தாகையாலே ஆதர்வணாதி  
கள்போலே இதுவும் பேர்பெற்றது.

வேதங்களை நிரூபகமாகவுடைய சதூர்முகன்கங்காஜலங்  
கலந்திருக்கும் (ஜடைகளையுடையனாய்) ஸ்வச்சமானயஜ்  
னோபவீதமுடையனாய் க்ருஷ்ணஜநம்தரித்து பிஷாட  
நம்பண்ணி பக்ஷிக்குமவனாய் மம்மதஸாரீரத்தை (தவறித்தஜி  
தேந்தரியனாய்) வேதாத்யயநத்தால்பரகாசிக்கும் (ப்ரும்ஹ  
சர்ய லக்ஷணஸம்பந்நனான ப்ரதமபுத்ரனானருத்ரன்முதலா  
னாற்கு வேதத்தையோதிவித்தாப்போலே ப்ரபஞ்சமடங்  
கவழிந்தவன்று, நிருபாதிகஸ்வாமியான வாய்த்தப்ரதமோ  
பகாரகன் பரமகுருவாய் திவாராத்ரமும் முன்னுறுச்சொ  
ல்ல அநாச்சாரணம்பண்ணினேன் என்றுசொன்ன விவ்வா  
ழ்வாரும் நாவினுலென்கிறபாட்டின்படி (ஸ்வாசார்யப்ரேம  
முமுடையராய் நன்மையால் மிக்கவென்கிற பாட்டின்படி  
(க்ருதஜ்ஞதையுமுடையராய்)இப்படியாயிருக்கிறப்ரதத்தை  
யோடோதவல்ல ஸ்ரீமதுரகவிகள் போல்வாரை அப்யவிய்  
யுங்கோளென்று இச்சொல்களையப்யவிப்பிக்க வேதமான  
து அத்யேதாக்களையிட்டு நிரூபிக்கப்படுமதாகையாலே  
ஆதர்வணம் முதலானவைபோலே இப்ரபந்தமும் (சட  
கோபன்சொல்லென்று) பேர்பெற்றது.

[illegible]

(க) தி - ஆ. உ. ச. ஆ. (உ) பெ - மொ - உ. உ. எ. (ந) ஸ்வே - த் - ஈ. கள்.

\* உணர்ந்திருக்கையி லெதையினேத்திருக்கிறானோ, உயங்கி யுணரும்போது மதையே நினைக்கை.



“யோவை வேதாம்ஸ்ச ப்ரஹிணோதி தஸ்மை” என்னும்படியே தின, (க) “சந்தச்சதுமுகன்” என்கிறபடியே, சந்தஸ்ஸைநிரூபகமாக வுடையசதுர்முகன், (உ) “சலங்கலந்தசெஞ்சடை” (ங) “வெண்புரிநூ ல்மார்பன்” (ச) “மானுரியதருமுடையவர்” (ரு) “பிறர்மனைதிரிதந் துண்ணும்” (சு) “காமனுடல்கொண்டதவத்தார்” (ஏ) “இருக்கி லங்குதிருமொழிவாயெண்டோசற்கு என்று” நித்யஸ்நானேரபவீத க்ரு ஷ்ணாஜிந்தாரண பிக்ஷாந்ந போஜ நேந்த்ரியஜய ஸதாத்யயநபரத்வம் ளானப்நும்ஹசர்யலக்ஷணயுக்தனய், “ஸ்ரீஸுஃஸுஸுஸுஸுஸுஸுஸு” “ப்ர ருஹணபுத்ராயஜ்யேஷ்டாய” என்கிறபடியே, தனக்குஜ்யேஷ்டபுத் ரான ருத்ரன்முதலரனுக்கு (அ) “சரணுமறைபயந்த” என்கிற படியே, புருஷார்த்த ததபாயஜ்ஞாநஸாதநமான வேதத்தை, ஒதிவித் தாப்போலே, (கூ) “ஆதுமில்லாததெந்தை” என்று (கௌ) “ஒன்றுந் தேவும்” இப்பாதிப்படியே, ஒன்றுமில்லாத ஸம்ஹாரகாலத்தில் நாம ரூபங்களையிழந்தவோபாதி ஸத்தையுமிழந்துபோகாமே, எந்தையான முறையாலே தன்மேலேயேறிட்டுக்கொண்டுநோக்கி, மீளவும் கரணாக்ஷைத்தந்தி, ஜ்ஞாநவிகாஸத்தைப்பண்ணின, (கக) “வாய்முதலப் பன்” என்கிற, வாய்த்தகாரணபூதனான வுபகாரகன், (கஉ) “பீதகவா டைப்பிரானுர் பிரமகுருவாகி” என்கிறபடியே, தானேயாசார்யனய் (கங) “இராப்பகலோதுவித்து” என்கிறபடியே, திவாராத்ரவிபாகமற (கச) “என்முன்சொல்லும்” என்கிறபடியே முன்னுருச்சொல்ல, (கரு) “திரு நாமச்சொல்கற்றாமே” என்றதுச்சாரணம்பண்ணினேனென்று, இப்ப டியவவேனோடே யோதினவிவரும், (கசு) “நாவினாஸ் நவிற்நின்பமை தினேன்” என்றுதுடங்கி, (கஏ) “குருகூர்நம்பிபாவிநின்றிசைபாடித் திரிலன்” என்று, ஸ்வாசார்யப்ரேமத்தையும், (கஅ) “நன்மையால்மிக்க நான்மறையாளர்கள் புன்மையாகக்கருது” ம்படியானவென்னை, (ககூ) “ஆன்னையாயத்தனயென்னையாண்டிமம் தன்மையான்சடகோபன்” என் று, க்ருதஜ்ஞாதையையும் முன்னிட்டுக்கொண்டு, (உ௦) “ஓதவல்லபிராக் கள்” என்றித்தை யப்பவலிக்கவல்ல வுபகாரகரென்னும்படி, ப்ரத்தாபூர்வ கமாக வேதமும் ஸ்ரீமதுரகவிசுள்போல்லாரை” (உக) “சன்மிங்களென் றும்மையான்” என்கிறபடியே, இத்தை யப்பவலிங்கோளென்றுசொல்லி, (உஉ) “சொல்பயிற்றிய” என்கிறபடியே, இப்ப்ரத்தத்தையப்பவலிக்க, வேதமானது, (உங) “ஓதுவாரோத்து” என்றத்யேதாக்களையிட்டு நிரூபிக்

(க) பெரியா-ழி - உ. ரு. அ. (உ) திருச்சந்த-ம் - ககங. (ங) தி - அ. க. சசு. (சு) பெ-ழி - கௌ. ச. (ரு) திருக்குறு-ம் - ககூ. (சு) தி-அ. ச. எஅ. (எ) பெ-மொ. ச. ச. அ. (அ) தி - அ. க. சுஅ. (கூ) தி - வா - ந. ச. ச. (கௌ) தி-வா. ச. கௌ. க. (கச) ஷே. எ. ச. ந. (கஉ) பெரியா - ரு. உ. அ. (கங) ஷே. ஷே-உங. (கசு) தி-வா - எ. ச. உ. (கரு) திருவி-ம் - சுச (கசு) கண்ணி - பு - உ. (கஏ) ஷே. ஷே. (கஅ) ஷே. ரு. (ககூ) ஷே. ஷே (உ௦) தி-வா - ச. க. கக. (உக) தி - வா-சு. அ. ச. (உஉ) ஷே. க. ரு. அ. (உங) தி - ஷே - ந. க. ச.

மூ—(௫௦) இயற்பா மூன்றும் வேதத்ரயம்போலே பண்ணார்பாடல் பண்புரை யிசைகொள் வேதம்போலே.

(அ) இயற்பா ப்ரபந்தங்களான (திருவிருத்தம் திருவாசரியம் பெரியதிருவந்தாதி என்கிற) மூன்றும் (ருக் யஜு-ரதர்வணங்களென்கிற) மூன்றுவேதங்கள்போலே பண்ணேடு சேர்ந்தவிசையை யுடையதிருவாய்மொழி பண்ணைப்புரைந்திருக்குமதாய் இசையைமுடைத்தான ஸாமவேதம் போலே.

கப்படுமதர்கையாலே, ஆகர்வணம் தைத்தரீயம் காண்வம் என்று பேர் பெற்றாப்போலே, இவரிதுக்குப்ரதமாத்பேதாவானதுகொண்டு, இதுவும் (க) “சடகோபன்சொல்” என்று பேர்பெற்றதென்கை. ஆக, அத்யயநேத் யாதிகவாக்யத்தில் சந்தங்களாயிரமென்று ப்ரஸ்துதமான திருவாய்மொழியின் வேதத்வத்தை (எவ்வுலகத்தியாதி) வாக்யம்துடங்கி, இவ்வளவாக ஸாதித்தாராயற்று. \* ✓

வ்யா. (௫௦) திருவாய்மொழியொன்றுக்குமன்றே வேதத்வம்ஸாதித்தது, இவருடையப்ரபந்தங்கள் நாலுக்குமொக்குமிறே. ஆகவிறே (வேதசதுஷ்டயேத்யாதி) வாக்யத்தில், இவர் ப்ரபந்தங்கள்நாலையும், நாலுவேதத்தினுடைய ஸ்தானேயாகவருளிச்செய்தது. அதிலெந்தப்ரபந்த மெந்தவேதத்தினுடையஸ்தானத்திலே யென்னவருளிச்செய்கிறார். (இயற்பாஇத்யாதியால்) அதாவது:—இயற்பாவான திருவிருத்தம் திருவாசரியம் திருவந்தாதி என்கிற, ப்ரபந்தங்கள்மூன்றும், அடைவே, ருக்யஜு-ரதர்வணங்களாகிற மூன்றுவேதத்தினுடையவும் ஸ்தானத்திலே, (உ) “பண்ணார்பாடல்” என்று, பண்ணேடுசேர்ந்திருந்துள்ளவிசையை யுடையதிருவாய்மொழி (ங) “பண்புரைவேதம்” என்றும், (ச) “இசைகொள்வேதம்” என்றும், பண்ணையுமிசையைமுடைத்தான ஸாமவேதம்போலென்கை. வ்யாக்யாநங்களில், பண்புடைவேதமென்றொழிய, பண்புரைவேதமென்றுபாடமும், இசைகொள்வேதத்திற்கு, ஸாமவேதபரத்வமும் கண்டதில்லையெயாகிலும், ஆப்தமரானவிவர் இப்ரபந்தத்திலே, இப்படியருளிச்செய்கையாலே, இப்படிக்கொள்ளவேணும். அப்போதைக்கவ்வவஸ்தலங்களில், ஸாமவேதவைலக்ஷணயத்தைப்பற்ற வித்தைச்சொன்னதேயுள்ளது. மற்றையவற்றுக்கு மிது, உபலக்ஷண மென்றுகொள்ளக்கடவது. (பண்புரைவேதமென்றது) பண்ணைப்புரைந்திருக்கிற வேதமென்னதாய், அப்பண்ணுக்கார்ப்ரயமான வேதமென்றபடி. (இசைகொள்வேதமென்னது) இசையையுடைத்தான வேதமென்றபடி. (பண்ணார்பாடல்) என்று, திருவாய்மொழி பண்ணை

(க) தி - வா. க. உ. கக. (உ) ஷே ௪௦. எ. ரு. (ங) ஷே ௬. க. ரு. (ச) பெ - மொ. ரு. ங. உ.

மூ—(ருக) ருக்கு ஸாமத்தாலே ஸரஸமாய் ஸ்தோபத்தாலே பரம்பு  
மாப்போலே சொல்லார்தொடைய விசைகூட்ட வமர்ச  
வை யாயிரமாய்ற்று.

மூ—(ருஉ) சந்தோகனென்று ஸாமான்யமாகாமல் முதலிலே பிரித்து

(அ) (ஸாமஸங்க்ரஹமான) ருக்கானது (தனக்கு ரஸமாயிருந்  
துள்ளகாஹ்ருப) ஸாமத்தாலே ரஸஸஹிதமாய் (ஹாவுஹாவு  
என்னுமித்யாதியாஹ்) ஸ்தோபத்தாலே விஸ்த்ருதமாமாப்  
போலே சொற்களாலேதொடையபட்டதாய் ருக்வேதஸ்  
தாநீயமான திருவிருத்தம் தூறுபாட்டிம் இசையிலேகூட்  
டினவாறே அமைந்திருக்கிறரஸங்க்ரஹையுடைய ஆயிரம்பாட்  
டாக பரம்பிற்று.

(அ) சந்தோகஸாமஸ்வரூபனென்று (ஸஸ்வரந்தன்னேஸாமவேத  
ஸ்வரூபனாகச்சொன்னது) ஸாமான்யஸாமஸ்வரூபனாகச்சொ  
ன்னதாகாதபடி ப்ரதமத்திலே விபஜித்து

யுமிசையையுமுடைத்தாகையாலே, ஸாமவேதத்திற்கு, பண்ணுமிசையு  
முண்டென்னுமிடமறிவிக்கைக்காகவாய்ற்று, ஸாமவேதபரமான சந்தை  
கள் வேண்டுவதுண்டாயிருக்க விவற்றையிப்போதிவரெடுத்தது. \*

வ்யா. (ருக) ஆனாலந்தவேதசதுஷ்டயத்தில், ருக்கு ஸாமரூபேண  
விஸ்த்ருதமாமாகாரம், இங்குமொக்குமோவென்னு மாகாண்கைஷ்டியிலே  
யருளிச்செய்கிறார். (ருக்கித்யாதி) அதாவது:— ஸாமஸங்க்ரஹமான  
ருக்கானது, ஸ்வவிவரணமாய், (க) “रुचस्सुखरसः” “ருசஸ்ஸாமர  
ஸ” என்கிறபடியே, தனக்குரஸமாயிருந்துள்ள காஹ்ருபஸாமத்தாலே  
ரஸஸஹிதமாய், “ஹாவு ஹாவுஹாவு” இத்யாதியானஸ்தோபத்தாலே  
விஸ்த்ருதமாமாப்போலே, ருக்வேதஸ்தாநேயாயிருக்கிற, (உ) “சொல்  
லார்தொடையலான” திருவிருத்தம் தூறுபாட்டிம், (ஈ) “இசைகூட்டி”  
என்கிறபடியே, இசையிலே கூட்டினவாறே” ஸாமவேதஸ்தாநேயாய்  
(ச) “அமர்சவையாயிரம்” என்கிறபடியே ஸரஸமாயிருந்துள்ள வாயி  
ரம்பாட்டாக பரம்பிற்றென்கை. \*

வ்யா. (ருஉ) இனியிந்தஸாமந்தானனேகவிதமாகையாலே, இதைந்  
தஸாமத்தோடொக்குமென்ன வருளிச்செய்கிறார். (சந்தோகனென்று,  
ஸாமான்ய மாகாமல் முதலிலேபிரித்து) அதாவது:— (ரு) “சாம  
வேத கீதனயசாமியப்பன்” (சா) “सामवेदोऽस्मि” “ஸாமவேதோஸ்மி”  
என்ற பியுத்தருமவந்தானும் சொன்னஸாமம் ஸாமான்யமாகாமல்



மூ. யாழ்ப்பயில்காநஸ்வரூபியை பாஸ்யாகியென்று விசேஷிக்கை யாலே வேதகீதச்சாமி நானென்ன ஸாமம் தோற்ற, உத் கீதப்ரணவத்தை ப்ரதமத்திலே மாறாடி சரமகதி முடி வாக தொண்டர்க்கமுதென்ன தேவாந்ந மாக்கி மஹாகோ ஷ நல்வேதவொலிபோலே மஹாத்யயனமென்ன ப்பாடு கையாலே இத்தைச் சாந்தோக்ய ஸமமென்பர்கள்.

வீணையிலேயறுபவிக்கப்படுகிறகாநம்போலே இனியனான வனை (காநஸாமாந்யமாகாமல் சந்தோகஸாமத்தின்நிறமா ன) பாஸ்யாகிறகாநஸ்வரூபெனென்று விசேஷோபாதாநம் பண்ணிச்சொல்லுகையாலே சந்தோகஸாமஸ்வரூபமும் த த்கீதமானபாஸ்யாகிறகாநஸ்வரூபனுமான வீஸ்வரன் மிக வுமாதரித்துதன்னோடுஸமாநாதிகரித்துச்சொன்ன சந்தோ கஸாமம் (ஸமமென்னுமிடம்) தோற்றும்படி (ஸாமத்திற் குரஸமாயிருந்துள்ள) உத்தீதாவயவப்ரணவத்தை ப்ரதம பாசுரத்திலே (அகார உகார மகாரங்களை க்ரமமாகவன் றிக்கே) வ்யுத்த்ரமமாக உபாதாநம்பண்ணி (சூழ்விசும்பி லே அர்ச்சிராதிகதியாகிற) சரமகதியை ப்ரபந்தாந்தமா கக்கொண்டு (சேஷிகுணாபவ) சபலர்க்கு (போக்யமான) வம்ருதமென்னும்படி) ஸாமகாநம்ரித்யமுக்தரான தேவர் களுக்குபோக்யமான வம்ருதமானுப்போலே பண்ணி ம ஹாத்வரியையுடைத்தான தென்றீடுபடும்படியான ஸாம வேத கோஷம்போலே பெரியதிருவத்யயநமென்றீடுபடு ம்படி அத்யயநம்பண்ணுகையாலே இத்திருவாய்மொழி யை சாந்தோக்யோபரிஷத்துக்கு ஸமமென்றருளிச்செய் வர்கள்.

(க) “சந்தோகன்பெளழியன் ஐந்தழலோம்பு தைத்திரியன்சாமவேதி” எ ன்கிறவிடத்தில், ஸாமவேதியென்றுமேற்சொல்லாநிற்க, சந்தோகனென் று முதலிலே பிறித்தென்கை. இதுநினைவன்றாகில், ஸாமவேதியென்ற திற்குள்ளே, அந்தஸாமமும்ந்தர்பவிக்குமாயிருக்க, இங்ஙனப்பிறித்து ச்சொல்ல வேண்டாவிதேயென்றுகருத்து. (யாழ்ப்பயில்காநஸ்வரூபியை பாஸ்யாகியென்று, விசேஷிக்கையாலே) அதாவது: — (உ) “யாழ் பயில்நூல்நரம்பின்முதிர்கவை” என்று, யாழ்விஷயமாகவப்பவலிக்கப் படுவதான ஸாஸ்த்ரத்திற்சொன்ன லக்ஷணத்தையுடையநரம்பிலே பிற ந்தபண்பட்டாஸமென்னும்படி, காநஸ்வரூபம்போலே இனியனானவனை காநஸாமாந்யமாகாமல், (ங) “யாழ்நரம்பில் பெற்றபாஸ்யாகி” என் று, அந்தசந்தோகஸாமத்தின்நிறமான பாஸ்யாகிற பண்ணையிட்டு விசேஷிக்கையாலேயென்கை. இப்போதிதுசொல்லிற்று, ஸாமவேதகீத

(க) பெ-மொ, ரு. ரு. க. (உ) தி - வா - உ. ந. எ. (ங) பெ-மொ, எ. ந. எ.

னென்கிறவிடத்திலே, வேதத்தோடன்றிக்கே, இதன்கீதத்தோடே ஸமாநாதிகரிக்கையாலே, அங்கேதமும் சந்தோகஸாமகீதமென்றறிவிக்கைக்காக (வேதகீதச்சாமிநாநென்றஸாமம்தோன்ற) அதாவது:— இப்படி விசேஷிக்கையாலே, \* பஸ்வதிகரணந்யாயத்தாலே, ஸாமவேதகீதன், ஸாமி, ஸாமவேதோஸ்மி, என்றுசொன்ன ஸாமாந்யமானவிஸ்ஸாமஸப்பதமும் கீதஸப்பதமும், சீழ்ச்சொன்ன சந்தோகதத்தீதங்களாகிற விசேஷத்திலேபர்யவலிக்குமிதே ஆகிவிட்டது, சந்தோகஸாமமே இத்தால்சொல்லப்பட்டதாகையாலே இப்படியாயிருந்ததும் தானும் தன்னோடுஸமாநாதிகரிக்கும்படியத்க்ருஷ்டமா யவனுக்காதரணீயமான சந்தோகஸாமஸாமீதென்னுமிடம் தோற்றும்படியாகவென்கை. X (உத்கீதப்ரணவத் தைப்ரதமத்திலே மாறாடி) அதாவது:— ஒருஸாமந்தனக்கே, ப்ரஸ்தாவம் உத்கீதம் ப்ரதிஹாரம் உபத்ரவம். நிதநம் என்று, ஐந்தபாகங்களுண்டாகையாலே, அவற்றுக்குள்ளே யொன்றாயிருக்கச்செய்தே, (க) “ஸக்ஷுஷ்நீரநஃ” “ஸாம்நவத்கீதோரஸஃ” என்று, ஸாமத்திற்கு, ரஸமாகச்சொல்லப்படுமதாய், ப்ரணவபூர்வகமாககாரம் பண்ணப்படுமதாயிருப்பதொன்றிறேஉத்கீதம். ஆகையாலந்த உத்கீதாவயவமானப்ரணவத்தை, (உ) “ஓவஸீததக்ஷுஷ்நீரஸுஷ்நீத” “ஓமித்யேததக்ஷுரமுத்கீதமுபாவீத” என்று, சாந்தோக்யம்கன்னில், ப்ரதமத்திலே யெடுத்தாப்போலே, இங்கும்ப்ரதமத்திலேயெடுக்கிறவளவிலே, “ஓம்” என்றுஸம்ஹிதாக்காரேண வெடுத்தால், அதிக்ருதாதிகாரமாமென்று, அஸம்ஹிதாக்காரேண அக்ஷராத்ரயத்தையும் ப்ரதம த்விதீய த்ருதீயபாதங்களில், எடாநிற்கச்செய்தே, ப்ரதமாக்ஷரமானஅகாரம் முதலாகவெடாதே, உகாரம்முதலாகவெடுக்கையாலே, அக்ஷராக்ரமத்தைமாறாடியென்கை. இப்படி, உகாரம்முதலாகவெடுத்ததற்குப்ரயோஜநம், அந்தசாந்தோக்யரஸமான, உத்கீதத்திற்குநோக்கான “உத்” என்கிறதிருநாமமிதுக்குள்ளுறையாநமைதேற்ற உகாராதியாகவெடுத்து “உயர்ந்தே” என்று, தகாராந்தமாகமுடிக்கை; இறுதான்மேலில் சூர்ணையிலேவ்யத்தம். ஆகவிப்படி, அக்ஷராத்ரயருபேண ப்ரணவத்தைப்ரதமத்திலே கீர்த்தியாநிற்கச்செய்தே, ஏததபிப்ரயேணாக்ஷராக்ரமத்தை மாறாடி, (சரமகதிமுடிவாக) அதாவது:— சாந்தோக்யமத்யே சொன்ன வர்சிராதியான சரமகதியை, (ங) “சூழ்நீகம்பணி முகிலிலே” பௌகையாலே! சரமகதியைமுடிவாகக் கொண்டு வந்தன இத்தக, சரமகதி யென்கிறது, கர்பயாம்யநுமாதிகதிகள் போலன்றிக்கே, எல்லேவிலமான முக்திமார்கமாகையாலே; (தொண்டந்த

(க) சாந்தோ - க, உ. (உ) ஷே - க, க. (ங) தி-வா. க0. கூ. க.

\* பஸ்வதிகரணந்யாயமாவது:—யாகும்செய்யுமவன், பசுவைக்கொண்டு செய்யக்கடவனென்று ஸாமாந்யமாக, நாலுகால்ஜீவன்களைச்சொல்லி பிறகு ஆட்டைக் கொண்டு செய்யக்கடவனென்று விசேஷிக்கை.

மு— (ருங) புரணியே மொருகா லுடையதேரிலே திருச்சக்கரமொற்று காலசக்கர ச்செங்கோல் நடாவி ஜ்யோதிர்சக்கர வொளி சுருக்கி அக்நீஷோமீய தேஜோம்ருதத்துக்கூற்றும் மந் தேகர்க்கு ச்செந்தீயும் முத்திமார்க்க த்தலைவாசலும் கண் ணுவான் கண்ணிற் பிறந்த கண்மணியும் த்ரயீமயமுமான

(அ) ஏழுகுதிரைகளும் ஒருசக்ரமும் உடைத்தானதேரிலே (தே ஜோஷிஸேஷத்தாலே) திருவாழியோடொற்று காலசக்கர (விஷயமான) ஆஜ்ஞையை நடற்றி நக்ஷத்ரதாராக்ரஹங்க ளினுடைய தேஜஸ்வை ஸங்கோசிப்பிற்று அந்நியினுடைய வும், ஸோமனுடையவும் ஸம்பந்தியான (காமமாச) தேஜ ஸ்ஸுக்கும் அம்ருதத்திற்கும் உற்பத்திஸ்தாநமாயும் (ஸூர் யவிரோதிகளான) மந்தேஹரென்கிறாக்ஷஸர்க்கு ஜ்வலிக் கிறவக்நியாயும் (அர்சிராதியாகிற) மோக்ஷமார்க்கத்துக்கு முதல்வாசலாயும் ஸர்வர்க்கும் த்ருஷ்டிபூசனான ஸர்வேஸ் வரனுடைய கண்ணிலே ஜநித்தவனாய் ஸகலலோகசக்ஷஸ் ஸாயும் வேதமயமுமான

முதென்னதேவாந்நமாக்கி) அதாவது:— அந்தஸாமம், (1) “*வெந்யுக் காயந்நுநீ*” ஏதத்ஸாமகாயந்நாஸ்தே” என்கிறபடியே, பகவதநுபவ ஜநித ஹர்ஷத்திற்குப்போக்குவிடாக, “*ஹாவுஹாவு*” இத்தபாதிப்படி யே, ஸாமகாயந்பண்ணி “*அஹமந்நாதம்*” என்று, களிக்கும் நித்யமுக தரானதேவர்களுக்கு போக்யமாமாப்போலே, (2) “*தொண்டர்க்க முதுண்ண*” என்கிறபடியே, இதுவும், பகவதநுபவசபலர்க்கு போக்ய மாம்படியாக்கியென்கை. (மஹாகோஷநல்வேதவொலிபோலே மஹா த்யயநமென்னப்பாடுகையாலே) அதாவது:— (ங) “*ஸ்ரீஸ்யீ உபிஷ்வீஷ்ய ஸ்ரீஸ்யுஷாஷ்ஸுந்ஸுஷீ | ஸ்ரீஸ்யுஷாஷ்ஸுந்ஸுஷீ ஸ்ரீஸ்யுஷாஷ்ஸுந்ஸுஷீ*” “*ஸர்வேப் யோபிஹிவேதப்யஸ்ஸாமகோஷோமஹாந்நுநீ*” அகவகோஷயதத்பர்த தம் தேந்ந்ரம்ஹாண்டமண்டபம்” என்றும், (ச) “*பாடுநல்வேதவொலி*” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பெரியகோஷத்தைதயுடைத்தான ஸாமவே தம்போலே, பெரிய திருவத்யயநமென்ன ப்பாடுகையாலே யென்கை. இத்தைச்சாந்தோக்யஸமமென்பர்கள். ஆக, இப்படி கிழ்ச்சொன்ன வா காரங்களைக்கொண்டு, இத்தைசந்தோகஸாமத்திலுடநிஷத்பாகமானசாந் தோக்யத்துக்கு ஸமமென்று, அபியுக்தர்சொல்லுவரென்கை. \*

வ்யா. (ருங) உத்கீதப்ரணவத்தை ப்ரதமத்திலேமாநுடி என்று, கிழ்ச்சொன்னதின்கருத்தை, ஆப்தோபதேஸமுநேந வறிவிக்கிறார். (புர ணியேழித்யாதிசூர்ணையாலே புரணியேமொருகா லுடையதேரிலே) அதா

(க) தை-ப்ரு. கல. ரு. (உ) தி-வா. க. ச. க. (ங)

(ச) தி-வா.

ரு. க. ந.



மூ. மண்டலத்திலே தண்டா மரைசுமக்க தோள்வளையுங் குழையு  
யும் திருச்செய்யமுடியு மாரமும் படையும் திகழும்பொன்  
மேனியும் செஞ்ஜடர்த்தாமரைக் கண்ணுமாய் அணிநிற  
மும் மூர்தியிதென்னும்படி இரண்டையும் தன்னிறமாக்குகி  
றசெய்யாளானவித்யையோடே அருக்கன்மேவின

(ஸூர்ய) மண்டலத்திலே (ப்ரமஹரமான தாமரையா  
னது ஆஸநமாய்வஹிக்க) கேயூரங்களும் மகரகுண்டலங்  
களும் (நிரவதிகதேஜஸஸையுடைய) திருவபிஷேகமும்  
(முக்த்தா) ஹாரமும் திவ்யாயுதங்களும் (ப்ரகாசிப்ப  
தாய்ஹிரண்மயமான) திவ்யதிருமேனியும் சிவந்தவொ  
ளியையுடைய தாமரைபோன்ற திருக்கண்களு முடைய  
னாய் ஆபரணம்போலேஸோபாவஹமானதேஜஸ் ஸென்  
னும்படியும் (ஸ்ரீதரனுடைய) திவ்யமங்களவிக்ரஹமீதெ  
ன்று சொல்லும்படியாயும் (பகவத்விக்ரஹமும் ஸூர்ய  
மண்டலமுமாகிற) இரண்டையும் சிவந்ததன்ஸோபையாம்  
படியாக்குகிற சிவப்பேரிருபகமாய் வித்யாஸப்தவாச்யை  
யானபிராட்டியோடே ஸூர்யமண்டலமத்யவர்தியான

வது:— (க) “காரார்புரவியேழ்பூண்டு” என்றும், (உ) “ஒருகாலு  
டையதேர்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, காயத்ரீ, ப்ருஹதீ, உஷ்  
ணிக், ஜகதீ, த்ருஷ்டிப், அநுஷ்டிப், பந்திடு, என்கிற வேழுசந்தஸஸையு  
மேழுகுதிரைகளாய்க்கொண்டு வஹிக்கையாலே ஸப்தாஸ்வயுக்தமாய்,  
காலசக்ரமயமான வேகசக்ரத்தையுமுடைத்தான ரதத்திலேயென்கை  
(ங) “సప్త యజ్ఞ ని రథ సేక చక్రమ్” “ஸப்த யஞ்ஜந்தி ரதமேகசக்ரம்,,  
என்றும் (ச) “సూర్య సప్త యజ్ఞాం సేవం నామ ని సే శ్రుతిః సూర్య  
శ్రుతిః సప్త యజ్ఞేభ్యః । అనుష్ఠాప్తం తి ర్భుక్తా శ్చం యాం సేవ ర యో రసేః” “ஹயா  
ஸ்ச ஸப்தாஸ்சந் தாம்வலி தேஷார் நாமாநி மேஸ்ருணு । காயத்ரீசப்  
ருஹத்யுஷ்ணிக் ஜகதீத்ருஷ்டிபேவச । அநுஷ்டிப் பந்திரித்யுகத்தாஸ  
சந்தாம்வலிஹாரயோரவே” என்றும்சொல்லக்கடவதிறே. (ரு) “ఏలమోళి  
వకుటి సప్తనామ” “ஏகோ அஸ்வோ வஹதி ஸப்த நாமா” என்றதற்கு  
ஹ்ருதயம், ஏததனுகுணமாக வ்யாக்யாதமான வந்தவிடங்களிலே கண்  
டுகொள்வது (ஈ) “సైనిక మిషం చారే షట్కల స్యక్తయూత్తరే । సంకల్ప  
మయేకైశ్చైవం లాభచక్రే ప్రతిష్ఠితమ్” “த்ருநாபி மதிபஞ்சாரேஷண்ணேமி  
ந்யக்ஷயாத்மகே । ஸம்வத்ஸரமயே க்ருத்ஸநம் காலசக்ரேப்ரதிஷ்டிதம்”  
“என்கிறபடியே, சாதர்மாஸ்ய த்ரயாத்மகமான, நாபியையுடைத்தாய்,  
ஸம்வத்ஸரம் பரிவத்ஸரம் இடாவத்ஸரம் அநுவத்ஸரம் இத்வத்ஸரம்

மூ. ஸதாத்யேயதேஜஸ்வின், ஸாமாஸோத்காந நாம முள்ளு  
றையான வாத்யந்தங்களாலே ஓராயிரமாமவற்றிலே யொ  
ன்றையாயிரமுகத்தினுள்ளுள்ள தீர்த்தம்பொலே தீர்த்தங்  
ளாயிரமுமாக விஸ்தரிக்கிறுரென்று வேதகுருபதேஸம்.

ஸர்வகாலமும்பாநம்பண்ணுவார்க்கு விஷயமானதேஜோ  
வஸ்துவினுடைய சந்தோகஸாமத்துக்கு ரஸமாயிருக்கும்  
உத்தேதத்தில் “உத்” என்கிறபகவத்திருநாமம் அந்தர்பூதமா  
யிருந்தமைதோற்றும்படியான உயர்வென்கிற உபக்ரமத்தா  
தாலேயும், உயர்ந்தேளன்கிற உபஸம்ஹாரத்தாலேயும் ஒ  
ரொன்றே ஸஹஸ்ரமுகமாகநின்று ஜகத்ரக்ஷணம்பண்ண  
வல்லதிருநாமங்களிலே ஒரு திருநாமத்தை லோகபாவநார்  
த்தமாகஸஹஸ்ரமுகேநக்ருபைசெய்த ஸ்ரீபாததீர்த்தமான  
கங்கைபோலே லோகபாவநமான வாயிரம்பாட்டாக விஸ்  
த்ருதமாக்குகிறுரென்று வேதாசார்யபட்டரென்கிறவ் ருப  
தேசித்தருளுவர்.

என்றுசொல்லப்பட்ட பஞ்சவத்ஸரத்தையும் அரங்களாக உடைத்தாய்,  
வஸந்தக்ரீஷ்மவர்ஷ ஸரத்தேமந்த ஸைசிரங்களாகிற ஆறுருதுக்களையும்  
நேமியாக உடைத்தாய், ப்ரவாஹபரிவ்ருத்தியாலே அக்ஷயரூபமாயிரு  
க்கிற காலசக்ரத்திலே ஸர்வமும், ப்ரதிஷ்டிதமென்கையாலே, இந்த,  
ஏகசக்ரம், காலசக்ரமயமாயிறேயிருப்பது. ஆக, இப்படி, இருந்துள்ள,  
ஸப்தாஸ்வங்களையும், ஏகசக்ரத்தையுமுடைத்தாகையாலே, இதரவ்  
யாவ்ருத்தவைபவமான ரதத்திலே யென்னபடி. இனிமேல்மண்டலத்  
தைவர்ணிக்கிறது. (திருச்சக்கரமொற்று) அதாவது:— (க) “அம்மே  
ருவில்செஞ்சுடரோன் திருமால்திருக்கைத்திருச்சக்கரமொக்கும்” என்  
னும்படி, வ்ருத்தாகாரதையாலும் தேஜோவிஸேஷத்தாலும் திருவாழி  
யோடொற்றிருக்கை. (காலசக்கரச்செங்கோல்நடாவி) அதாவது:—  
(உ) திருச்சக்கரத்தாலகல் விசும்பும்நிலனும் இருளார் வினேகெடச்செங்  
கோல்நடாவுதீர்” என்கிறபடியே, உபயவிபூதியிலு மீஸ்வரன், தன்னாஜ்  
னையை நிர்வஹிக்கைக்குபகரணமான திருவாழியை ப்போலே (ஈ) “கா  
லசக்கரத்தாய், என்னும்படி, காலசக்ரநிர்வஹனவனுடைய காலசக்ரவி  
ஷயமானவாஜனையை, (ச) “தனிவளர்ச்செங்கோல்நடாவு” என்கிறபடி  
யே, நடத்துகை. (ஜ்யோதிச்சக்கரவொளிசருக்கி) அதாவது:— (ரு)  
“சுடரொளிபரந்தனகுழ்திசையெல்லாம்” என்னும்படி, ஸர்வதோ  
திக்கமாக வ்யாப்தமான ஸ்வதேஜ: ப்ரகர்ஷத்தாலே (சு) “துன்னிய  
தாரகையின்னொளிசருங்கி” இத்த்யாதிப்படியே, நக்ஷத்ராதியான ஜ்  
யோதிர்கணங்களின் தேஜஸ்ஸை ஸங்கோசிப்பிக்கை. (அக்ரீஷோ

(க) தி-வி. அ.அ. (உ) தி-வி. ந.ந. (ஈ) தி-வா. எ. உ. எ. (ச) தி-வி. க.க. (ரு)  
திருப்பள்ளி-ந. (சு) கெடி









கிற வவன்திருமேனியை, க்கண்டு, (க) “பொன்மேனிகண்டேன்” என்றிருக்கச்செய்தேயும், தன்திருமேனியின்நிறத்தில் வ்யாப்தியாலே, இளவெய்யில் கலந்தாப்போலே விளங்கி, தர்ஸநீயமாயிருக்கிறவவன் திருமேனி நிறத்தைக்கண்டு (உ) “திகழுமருக்கணணிநிறமுங்கண்டேன்” என்னும்படியாகவும், (ங) “சேய்யதோர் நாயிற்றைக்காட்டிச்சிரீதரன்மூர்த்தியீதென்றும்” என்று, அந்தமண்டலவாவிரியான தன்விக்ரஹதேஜோவ்யாப்தியாலே, சிவந்தவொளியாலே, அத்விதியமாயிருக்கிறபடியைக்கண்டு, ஸ்ரீதரனுடைய வடிவீதென்று ப்ரமித்துச்சொல்லும்படியாகவும், பகவத்விக்ரஹமும், ஆதித்யமண்டலமுமாகிற, இரண்டையும் தன்னிற மாம்படிபண்ணுகிற சிவந்தநிறத்தையுடையாளாகையாலே, (ச) “ஃரஜ்யைஃ” “ஹிரண்யவர்ணம்” இத்யாதிப்படியே, (ரு) “கமலமலர்மேல்செய்யான்” என்று, நிருபகமாம்படி, இருப்பாளாய், (சு) “வ்யாஸஸ்ய ஸுசித்யஸ்ப்ஷம்வ்யாஸஸ்ய” “வித்யாஸஹாயமாதிட்ய ஸம்ஸ்த்தம் வித்யாப்ரஸாதகம்” என்றும் (எ) “வ்யாஸஸ்யஸ்ப்ஷம் ஸுசித்யஸ்ப்ஷம்” “வித்யாஸஹாயவந்தம் மாமாதிட்யஸ்த்தம்ஸநாதகம்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, வித்யாஸ்ப்தவாச்சையான பிராட்டியோடே கூட (அருக்கன்மேவின) அதாவது:— (அ) “வானிடையருக்கன்மேவிநிற்பாற்” என்கிறபடியே, ஸவித்ருமண்டல மத்யவர்தியான, “யஏஷோந்தராதித்யே” என்றத்தைச் சொல்லுகிறது. (ஸதாத்யேயதேஜஸ்வின) அதாவது:— “த்யேயஸ்ஸதா” என்கிறபடி, ஸர்வகாலமும் த்யாநம்பண்ணுவார்க்கு விஷயமாய், “ஃரஜ்யை ஷ்ஞந ர்யித்யு ஸுசித்யை ஸுர்யஸ்ப்ஷம்” “ஹிரண்மயஸ்ஸ குரி ர்ப்ரும்ஹநாம யேநஸஞ்சயஸ்தபதி தேஜஸேத்தி” என்றும், “ஸ்ப்ஷம்” “தத்ஸவிதூர் வரேண்யம்பர்கி” என்று, (சு) “ஸ்ப்ஷம்” “தத்ஸவிதூர் வரேண்யம்பர்கி” என்று, பரம்தத்ஸவிதூர்வரேண்யம் தாம்நாபரேணாப்ரணகாத்ஸ-வர்ணம்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, தேஜோமயமாயிருக்கிற வஸ்துவினுடைய (ஸாமரஸோத்கார நாமமுள்ளுறையான வாத்த்யந்தங்களாலே) அதாவது:— (க0) “ஸுக்ஷ்மீ” “ஸாம்நகத்கீதோரஸி” என்கையாலே, இந்த சுந்தோகஸாமத்துக்கு ரஸமாயிருந்துள்ள இந்தகாரமுண்டு உத்தீதம், அதில் “உத்” என்று சொல்லப்பட்ட “தஸ்யஉதிதிநாம” என்கிற திருநாமத்துக்குள்ளுறையானமை தோற்றும்படியான வாத்த்யந்தங்களை யுடைத்தாயிருக்கையாலேயென்கை. “உயர்வு” என்றெடுத்து, “உயர்ந்தே” என்று தலைக்கட்டுகையாலே, உகாரமாகியும் தகார மந்தமுமாயிரேயிருப்பது. (ஆத்யந்தங்களாலேயென்றது), மேற்சொல்லுகிறதற்குஹேது வீதென்று தோற்றுகைக்காக. (ஒராயிரமாமவற்றிலேயொன்றை) அதாவது:—

(க) தி-அ. ந. க. (உ) நெ. (ங) தி-வா. ச. ச. உ. (ச) ப்ரீஸுத்தம். (ரு) தி-வா. க. ச. க. (க்) (எ) (அ) பெ-மொ. உ. க. எ. (க) யஜுர்வே-க. (நு) (க0) சாந்தோ-க. உ.







[illegible]



(க) ஸ்ரீரா - பா - உக. கக, (உ) ஸ்ரீபாச-மோ. (ங) ஷே (ச) புருஷஸுத்  
தம். (ரு) (சு) தி - வா. ச. க. கக, (எ) ஷே ந. உ. க. (அ) தி-வி. சுசு,  
(க) திருமலை. ந. (க0) தி-வா. அ. க. க. (கக) பெ. அ. க. (கஉ) ஷே அசு,  
(கங) தி - வா. க. க. (கஸ) தி - வா - க0 - க0 - சு. (கரு) தி-வா. சு. க. கக,







என்றும், (க) “அக்கும் புலியினிதஞ்முடையார்” என்றும், (உ) “ஆறும்பிறையு மரவமுமும்சடைமேலணிந்து” என்றும் (ங) “ஏறேறி” என்றும், (ச) “சுழன்றும் கொன்னவிலும் மூவினேவேல் கூத்தன்” என்றும், (ரு) “ஆலமமர்கண்டத்தான்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே தமஃப்ரகசனாகையாலே நிஹீநவ்ருத்திபரனாய், (சு) “ఉత్తవఱు న్నత్తః ప్రభుఁడవఱుఁడు | రాత్రివఱు నే వఱుట నీతఁడుఁడత్త వేవఱు ||” உம்மத்தவத நும்மத்தஃப்ரபுப்ரபவதாமபி | ராத்ரளஸ்மஸாநேபர் யடலிதத்திமேதத் தவேஸ்வர||” இத்தயாதியாலே, ஸ்மஸாநபர்யட நம்துடக்கமான நிஹீநவ் ருத்திகளை நீயநுஷ்டிக்குமதுக்கு ஹேதுவென்னென்று தேவிகேட்க்கு ம்படி ஸ்மஸாநங்களிலே ஸஞ்சரித்து, ஸவபஸ்மத்தை உடம்பெங்கும் பூசி, அஸ்திமாலேபூண்டு வ்யாக்ரசர்மத்தையுடுத்துநதி சந்த்ர ஸர்பாதி களை ஜடையிலே அணிந்து, ஸர்வேஸ்வரன்தன் ஸார்வஜ்ஞாநகுண மாக வேதமயமான விஹகேஸ்வரனை மேல்கொண்டுலாவுமாப்போ லே, தன்றறிவுகேடிக் கநுகுணமாக ஜ்ஞாநஹீநமான ருஷபத்தை வா ஹநமாக உடையனாய், மத்தர்களித்து ந்ருத்தம் பண்ணுமோபாதி சக் ரப்ரமம்போலே சுழன்றடுவது விஷயத்தை கண்டத்திலேதரிக்கை யாலே, நம்மைக்காட்டிலுமதிஸயித்த ஸ்க்திகரில்லையென்று தன்னையிஸ் வரனாக நினைத்திருப்பதாகிற ப்ராந்திநீங்கி, ஸத்வகுணம் தலையெடுத்து ஸத்வம்விஷ்ணுப்ரகாஸக மாகையாலே (எ) “ஆல்மேல்வளர்ந்தானைத் தான்வணங்குமாறு நால்வர்க்கு மேலேயுகத்துரைத்தான்” என்கிறப டியே, அகடிதடிடநாஸமர்த்தனை ஸர்வேஸ்வரனை, தானுபாலிக்கும் ப்ரகாரத்தை, உபதேசிக்கக்கேட்டவர்களாகையாலே, ஸத்வநிஷ்டராய் ருஷித்வத்தால்வந்த ஸாஜாத்யத்தையுமுடையரான அகஸ்த்ய புலஸ்த்ய தக்ஷ மார்கண்டேயர்களில் நால்வரிலே ஒருவனானபுலஸ்த்யன் (அ) “పురాణఁబంబు కర్తవఱుఁడు వత్సవఱు ! దేవతాపరమార్థఱు ఁబు యథావత్వేన వేదవఱు” “புராணஸம்ஹிதா கர்தாபவாந்வத்ஸபவிஷ்யதி-தேவதாபா ரமா த்யஞ்சயதாவத் வேத்ஸ்யதேபவாந்” என்று ஸ்ரீபராஸரபகவானுக்கு வரப்ரதாநம்பண்ணுகையாலே ஸஜாதீயரான ருஷிகள்ப்ரஸாதமும், ரு ஷிப்ரோக்தங்களான ப்ராந்தங்களினுடைய, உதயத்துக்கு மூலமென் கை|| ஸ்ரீவால்மீகிபகவானுக்கு அநுக்ரஹகரண ப்ரம்ஹாநைப்போலே விஜாதீயனன்றிக்கே ஸ்ரீபராஸரபகவானுக்கு வரப்ரதனை புலஸ்த்ய னும் ருஷியாகையாலே, இவனுக்குஸஜாதீயனென்றத் தட்டில்லையிறே. மற்றுமுண்டான இதிறாஸபுராண கர்தாக்களுடைய ப்ரபந்தங்களுக்கு மூலமாராய்ந்தால், இப்புடைகளிலே யாயிருக்குமத்தனையல்லது அத் வாரகபகபகஷத் ப்ரஸாதமொரு விஷயத்திலுமில்லையென்றுநினைத்திறே ஆர்ஷமூலமென்றிவரருளிச்செய்தது. \*

(க) பெ-மொ. சு: சு. க. (உ) ஹே. சு. எ. சு. (ங) ஹே. ஹே. (ச) பெ-ல். எ. 0. (ரு) தி - அ. க. ச. (சு) ஹே. (எ) நான்முகன், தி - சள. (அ) வி-பு. க. க. உரு.

மூ— (௫௬) பரமஸத்வத்தோடே யுள்ளியுரைக்கும் நிறைஞானத்தய  
னம் சிவனாந் திருமாலாலருள் கொண்டுவர் பாடினார்.

(அ) பரமஸத்வத்தோடே (ரஜஸ்தமோம்மிஸ்ர மன்றிக்கே) சுத்  
தஸத்வத்தோடே, உள்ளி - (வேதமார்கங்களை) நன்றா  
கவிசாரித்து, உரைக்கும் - அருள்செய்யுமவனாய், நிறை  
ஞானத்து-பரிபூர்ணஜ்ஞாநத்தை(நிரூபகமாக உடையனாய்)  
அயனாம் சிவனாம் - ப்ரும்ஹ ருத்ராதிகளுக்கு (அந்தர்  
யாமியாய்) தத்தச்சப்தவாச்யனான திருமாலால் - ஸ்ரீயஃ  
பதியாலே, அருள்கொண்டு-ப்ரஸாதத்தைலபித்து, இவர்-  
இவ்வாழ்வார், பாடினார் - (ப்ரபந்தங்களைப்) பாடினார்.

வ்யா. (௫௬) இனி, இவ்வாழ்வார் ப்ரபந்தங்களுக்கு மூலமின்ன  
தென்கிறார். (பரமஸத்வேத்யாதியால்) அதாவது:—கல்பாதியிலு த்ரிக்கத  
குணாகுணமாக தோற்றிற்று வர்ணிக்குமென்றதுக் கெதிர்த்தட்டாம்  
படி பரமஸத்வத்தோடே, (க) “உள்ளியுரைக்கும்” என்று ரஜஸ்தம  
ஸ்ஸ-க்களோடும், தத்ஸஹபடிதமான ஸத்வத்தோடுமந்வயமின்றிக்கே,  
(உ) “பரமஸத்வஸமாஸ்ரயஃ” என்கிறபடியே, தனக்குமேலில்லையென்  
னும்படியான ஸத்வயுக்தனாய், தான்சொல்லித்தடையவேதார்த்தமாயிரு  
க்கச்செய்தே, சடக்கெனச்சொன்னால், வாய்வந்தபடிசொன்னநிரூபியா  
தேயென்பர்களென்று, சேதநர்பக்கல்வாத்ஸல்யாதியுயத்தாலே, இவர்க  
ளுக்காப்திக்குறுப்பாக(ங) “நெறியுள்ளியுரைத்த” என்கிறபடியே, வேத  
மார்கத்தை விசாரித்தருள்செய்யுமவனுமாய், பிச்சுத்தெளிந்து சொன்ன  
வன் வார்த்தை கேட்டுண்டான ஜ்ஞாநமாத்ரத்தை யுடையவர்களைப்  
போலன்றிக்கே, (ச) “நிறைஞானத்தொருமூர்த்தி” என்கிறபடியே, பரி  
பூர்ணஜ்ஞாநத்தை நிரூபகமாக உடையனுமாய், (ரு) “அயனாம் சிவனாம்  
திருமாலால்” என்கிறபடியே, கீழ்ச்சொன்ன ப்ரும்ஹ ருத்ரர்களுக்கந்  
தர்யாமியாய்நின்று, அவ்வவகார்யங்களை நிர்வஹிக்கையாலே, தத்தச்சப்  
தவாச்யனாய், ஸர்வாதிகனை ஸ்ரீயஃபதியாலே, (சு) “அருளப்பட்ட  
சடகோபன்” என்கிறபடியே, மயர்வறமதிநலமருளப்பெற்றவராய், (எ)  
“அருள்கொண்டாயிரமின்தமிழ்ப்பாடினான்” என்கிறபடியே, அந்த  
வத்வாரக பகவத்ப்ரஸாதத்தை, மூலமாகக்கொண்டு, இவரிப்ரபந்தங்  
கள் பாடினாரென்கை. \*

(க) தி-வா. க. ந. ரு. (உ) ஆ-ஸ்தோ. கக. (ங) தி-வா. க. ந. ரு. (ச) ஷே  
ச. அ. சு. (ரு) ஷே அ. அ. கக. (சு) ஷே ஷே ஷே. ஷே. (எ) கண்ணி-ம்பு. அ.

மூ— (௫௭) கருவுள்வேறிலாமை யரனயனெனச் செய்யுமவைபோலே  
மூவுருவாமுதல்வன் றுப்பரவாலே பரமகவிகளால்பாடிவி  
யாது நேர்படச்சொல்லும் நீர்மையிலாவென்னைத் தன்னாக்  
கியென்னமுதல்வந்து புகுந்து தப்புதலறத்தன்னைவைகுந்

(அ) கருவுள் - சதுர்முகாந்தர்யாமியாயும், வேறிலாமை - கங்கா  
தராதர்யாமியாயும், அரன்-ருத்ரன், அயன்-ப்ரும்ஹா-எ  
ன-செய்தார்களுன்னும்படி, செய்யுமவைபோலே (ஐகத்  
ஸ்ருஷ்டி வேதோபதேச ஐகத்ஸம்ஹார த்ருபுரதஹநா  
திகளை) ப்ண்ணுமாப்போலே, மூவுருவாமுதல்வன் - மூர்  
தித்ரயாத்மகளுன ஆதிகாரணபூதன், துப்பரவாலே - அக  
டிதகடநாஸாமர்த்யத்தாலே, பரமகவிகளால் - கவிஸ்ரே  
ஷ்டர்களால், பாடிவியாது - பாடிவித்துக்கொள்ளாதே,  
நேர்பட-தனக்குத்தகுதியாம்படி, சொல்லும் நீர்மையிலா  
வென்னை, சொல்லுகைக்கடியான ஜ்ஞாநாதிகுணங்களில்  
லாத வென்னை, தன்னாக்கி - தன்னோடொற்ற (ஜ்ஞாநாதிக  
ளுடையனும்படி) பண்ணி, என்னமுதல்-என்னுடையவாக்  
ப்ரவ்ருத்திக்கு முதலாய், வந்துபுகுந்து - வந்து ப்ரவேசி  
த்து, தப்புதலற (என்னுடையஸ்பர்ஸத்தால் வந்த) தோ

வ்யா. (௫௭) அவர்களுடைய ப்ரஸாத மார்ஷமூலமென்னுமிடம்,  
(க) “कृष्णो देव” “மச்சந்தாதேவ புராண” இத்யாதியாலே, ப்ரபந்தவக்  
தாக்களானவர்கள் வசநலித்தமாயிருந்தது. அப்படியே, இவர் ப்ரபந்தங்  
களுக்குமூலம், பகவத்ப்ரஸாதமென்னுமது, இவர் வசநலித்தமோவெ  
ன்கிற வபேகையிலே அதைமுதலிக்கிறார். (கருவுள்) என்றுதுடங்கி,  
அதாவது:— (உ) “सृष्टिर्देवः कर्मण्यु त्वा न्मर्त्ये प्रजापतिः कल्पा न्दैतुर्देव  
पितृन्पुत्रश्च सकलं जगत् ॥ विष्णु रज्जुर्धनश्चै वसन्त्यु त्वा न्मर्त्ये” என்கிறபடியே  
(ங) “திசைமுகன் கருவுள் வீற்றிருந்து படைத்திட்டகருமங்களும்” என்  
றும், (ச) “வெள்ளநீர்ச்சடையானும் நின்னிடையே வேறிலாமை விளங்க  
நின்றதும்” என்றும், சொல்லும்படி, ப்ரும்ஹருத்ரர்களுக்கந்தர்யாமி  
யாய்க்கொண்டு, ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாராதிகளைப் பண்ணுநிர்க்கச்செய்தே,  
(ரு) “அரனயனென உலகழித்தமைத்துளனே” என்று, ஐகத்ஸ்ருஷ்டி  
வேதோபதேசம் ஐகத்ஸம்ஹாரம் த்ருபுரதஹநமுமாகிற விவற்றை,  
ப்ரும்ஹ ருத்ரர்கள் தாங்களே செய்தார்களாக லோகத்தார் சொல்லும்  
படி செய்தாப்போலே; (சு) “மூவுருவாம்முதல்வன்” என்று, ஸ்வேந  
ருபேண நின்ற கார்யம் செய்யுமிடத்தில், தனக்குத்தானே யடியானாப்  
போலே, ப்ரும்ஹ ருத்ரர்களுக்கும் தானே யடியாய், அவர்களை ஸரீர

(க) ஸ்ரீர - பா - உ. ஙக. (உ) ஸ்ரீவிஷ்ணுதர்மே - சுஅ. ௫௦. \* ஸ்ரீபாரதம்  
கர்ணபர்வம் - ஙரு. (ங) தி - வா - ௫. ௧௦. அ. (ச) ஷே - ஷே - ஷே - ச. (ரு)  
ஷே. க. க. அ. (சு) ஷே - எ. சு. உ.



மூ. தனாகத் தன் சொல்லாற்றானேதுதித்து மலக்குநாவியல் மொய்ய சொல்லால் சொல்லவல்லேனென்று நானும்சொல்லி நாடுங்கையெடுக்கும்படி என் சொல்லால் யான்சொன்னவின்கவி யென்பித்தானென்றாரிறே.

ஷங்களில்லாதபடி, தன்னைவைகுந்தனாக - (நான் புகழ்ந்த வித் தாலே) தன்னைஸ்ரீவைகுண்டாதிபத்யமடைந்தவனாக, தன்சொல்லால் - தன்னுடையசொற்களாலே, தானேதுதித்து-தனக்கு த்தானேதுதித்துக்கொண்டு, மலக்கு - மயங்கப்பண்ணவல்ல, நாவியல் - நாவால், மொய்யசொல்லால்-செரிந்த சொற்களாலே, சொல்லவல்லேனென்று-கவிசொல்ல ஸாமர்த்யமுடையேனென்று, நானும்சொல்லி - (என்னுடையவாக்காலே) நானேசொல்லி, நாடும் - (நான்பண்ணினதாக நினைத்திருக்கும்) லோகமும், கையெடுக்கும்படி (ஆழ்வாரருளிச்செய்தாரென்கிற உபகாரச்மிருதியாலே) அஞ்ஜலிபண்ணும்படி, என்சொல்லால்- என்வசநத்தாலே, யான்சொன்ன-நான் கர்தாவாகச்சொன்ன, இன்கவி - இனியதானகவி, என்பித்தான்-என்றுலகத்தில் ப்ரவித்தமாக்கினான், என்றாரிறே, என்றாழ்வாரருளிச்செய்தாரிறே.

மாகக்கொண்டுநின்று, ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணி, அவர்கள் செய்தார்களென்று ப்ரவித்தமாக்குமவன், (க) “திறத்துக்கேதுப்பரவாம்” என்கிறபடியே, ஏதேனுமொரு கார்யத்திலே வந்தால், ஒரு த்ருணத்தைக்கொண்டு கார்யம் தலைக்கட்டிக்கொள்ளவல்ல ஸாமர்த்யத்தையுடையவனாகையாலே, (உ) “இன்கவிபாடும் பரமகவிகளால் தன்கவி தான் தன்னைப்பாடுவியாது” என்று சொல்லுகிறபடியே, தன்னைக் கவி பாடுவிக்க வேண்டினால் அதற்கீடான ஜ்ஞாநஸக்திகளால் குறைவற்றவர்களாய், இனிய கவிகளைப்பாடவல்ல மேலான கவிகளான வ்யாஸ பராஸர வால்மீகி ப்ரப்ருத்திகளும், செந்தமிழ்ப்பாடுவாரான முதலாழ்வார்களுமுண்டாயிருக்க, அவர்களைக்கொண்டு பாடுவித்துக்கொள்ளாதே, (ங) “நேர்படயான்சொல்லும் நீர்மையிலாமையில்” என்கிறபடியே, தனக்குத் தகுதியாம்படி வாய்க்கச் சொல்லுகைக்கடியான ஜ்ஞாநாதி குணங்க ளெனக்கின்றிக்கேயிருக்க (ச) “என்னைத்தன்னாக்கி” என்கிறபடியே, என்னைத் தன்னோடொற்ற ஜ்ஞாநஸக்திகளையுடையனும்படி பண்ணி (ரு) “என்நாமுதல்வந்து புகுந்து” என்கிறபடியே என்னுடைய வாக் ப்ரவ்ருத்திக்கு முதலாய் வந்துபுகுந்து, (ஈ) “என்னாகியே தப்புதலின்றி” என்கிறபடியே, என்னை யுபகரணமாக்கிக்கொண்டு பாடாநிற்கச்செய்தே, என்னுடைய ஸ்பர்ஸத்தாலேவந்ததோஷம்

(க) தி - வா - எ. க. கூ. (உ) ஷெ - ஷெ - ஷெ - கூ. (ங) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ரு,

• (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ங. (ஈ) ஷெ-ஷெ-ஷெ-ச.

மூ—(ருஅ) தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே தெளிந்து ஹ்ருஷ்டராய் மேலே மேலே

(அ) தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே - தபஸ்ஸுத்திஜநிதஜ்ஞாநத்தாலே தெளிந்து - தெளியவறிந்து, ஹ்ருஷ்டராய் - (தெளிவா லுண்டான) ஹர்ஷமுடையராய், மேலேமேலே - உத்த ரோத்தரம்

தட்டாதபடியாகக்கொண்டு (க) “தன்னை வைகுந்தனாகப்புகழ” என் கிறபடியே, நான் புகழ்ந்தவித்தாலே, தான் ஸ்ரீவைகுண்டநாதனாய், அங் குற்றைஸ்வரீயம் பெற்றானாகரினைத்து, (உ) “தன் சொல்லால் தான்தன் னைக்கீர்த்தித்த” என்றும், (ங) “தன்னைத்தானே துதித்து” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, சொல்லும் தன்னுது சொன்னானும்தான் சொல்லித் தும் தன்னை, என்னும்படி, எனக் கந்தராத்மாவாய்நின்று, (ச) “தன்னை த்தானேதுதித்து” (ரு) “வலக்கையாழி யிடக்கைச் சங்கமிவையுடை மால்வண்ணனை மலக்கு நாவுடையேற்கு” என்று, ஒன்றுக்கும் விக்ரு தனாகாதஸ்வாதிகனை யென்னுத்திமாத்ரத்தாலே விக்ருதினும்படி பண் ணவல்ல நாவீறுடைய வெனக்கென்றும், (சு) நாவியலாலிசைமாலேக ளேத்தி நண்ணப்பெற்றேன்” என்றும், நெஞ்சொழியவாக் ப்ரவ்ருத்தி மாத்ரத்தாலே, இசைமாலேகளைக்கொண்டு ஸ்துதித்து கிட்டப்பெற்றே னென்றும், (ஏ) “மொய்யசொல்லாலிசை மாலேகளைத்தி யுள்ளப்பெற் றேன்” என்றும், செரிந்த சொல்லாலே யுண்டாய், இசையோடே கூடி யிருந்துள்ள தொடைகளாலே யேற்றி யதுஸந்திக்கப்பெற்றேனென்றும், (அ) வானக்கோனைக் கவி சொல்ல வல்லேற்கு” என்று, ஸ்ரீவைகு ண்டநாதனைக் கவி சொல்லவல்ல வெனக்கென்றும், நான்பாடினோக ரினைத்து, நானும்சொல்லி (கூ) “சடகோபன்சொல்” என்னவா றே, நானித்தைப்பாடினோக ரினைத்து நாடு மஞ்சலிபண்ணும்படி (க0) என்சொல்லால் யான்சொன்ன வின்கவி யென்பித்து” என்கிறபடி யே, என்னுடைய வசநவ்யக்தியாலே நான் கர்தாவாகச்சொன்ன வினிய கவியென்று நாட்டிலே ப்ரவித்தமாக்கினானென் றருளிச்செய்தாரிறே யென்கை. ஆகையாலிவர் ஸர்வேஸ்வரனடியாகவேபாடினமை நிச்சித மென்று கருத்து. \*

வ்யா. (ருஅ) இப்படி, இப்ரபந்தங்களுக்கு மூல வைலக்ஷண்யத் தாலேவந்த வேற்றத்தளவுமன்றிக்கே வக்த்ருவைலக்ஷண்யத்தால் வந்த வெற்றமுமுண்டென்றறி விக்மைக்காக ருஷிகளிற்காட்டி லாழ்வார்க்கு ண்டானவ்யா வ்ருத்தியையருளிச்செய்கிறார். (தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே)

(க) தி - வா - எ. கூ. ஏ. (உ) ஷே - ஷே - ஷே - உ. (ங) ஷே - க0. எ. உ. (ச) ஷே. (ரு) ஷே. சு. ச. கூ. (சு) ஷே - ச. ரு. ச. (ஏ) ஷே - ஷே - ஷே - உ. (அ) ஷே. - ஷே - ஷே - கூ. (கூ) தி - வா - க. உ. கக. (க0) ஷே - எ. கூ. உ. \*

மூ. தொடுப்பாரைப்போலன்றே அருளினபக்தியாலே யுன்கல  
ங்கிச்சோகித்து மூவாறு மாஸம்மோஹித்து வருந்தியேங்  
கித் தாழ்ந்தசொற்களாலே நூற்கிறவிவர்.

தொடுப்பாரைப்போலன்றே - (ஸப்தங்களை) த்தொடுக்  
கும் (ருஷிகளை) ப்போலன்றே, அருளினபக்தியாலே - ஸர்  
வேஸ்வரனருளினஜ்ஞாந பரிபாகரூபபக்தியாலே, உன்கல  
ங்கி - (விஸ்வேஷதுக்கத்தாலேஜ்ஞாநம்) கலக்கமடைந்து,  
ஸோகித்து - (பகவதநுபவாலாபத்தாலே) துக்கித்து,  
மூவாறுமாஸம் மோஹித்து - மூன்றிடத்திலவ்வாறுமா  
ஸம்மோஹித்து, வருந்தி - வருத்தப்பட்டு, எங்கி - (அநு  
பவாலாபத்தாலே) பொருமிப்பொருமியழுது, தாழ்ந்த  
சொற்களாலே - கக்கதஸ்வரஸப்தங்களாலே, நூற்கிற  
விவர் - இப்பரந்தத்தை நிர்மிக்கிறவ்வாழ்வார்.

என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (க) “கூசிதம் ஶ்ரீதேவரூபாயநம:” “ஹலிதம்பாஷிதம் சைவகதிர்  
யாயச்சசேஷ்டிதம் | தத்ஸர்வம்தர்மவீர்யேணயதாவதஸம்ப்ரபர்யதி”  
என்கிறபடியே, தாந்தாமநுஷ்டிதத தபோரூப தர்மத்தினுடைய ஸக்தி  
யாலே ஜறித்த ஜ்ஞாநத்தாலே (உ) “கண்மும் தெளிந்தும்” என்கிறபடி  
யே, ஜ்ஞாதவ்யங்களைத்தெளியவறிந்து, அதுதான் (ங) “நீநீநீநீநீநீநீ  
நீ” “நபொ தாதபரமஸாகம்” என்னும்படி யிருக்கையாலே ஹர்ஷ  
யுக்தராய், அந்தத்தெளிவும் ஹர்ஷமுமடியாக உத்தரோத்தரம் ஸப்  
தங்களைத்தொடுக்கும் ருஷிகளைப்போலன்றே, தர்மவீர்யஜ்ஞாநத்தாலே  
வந்ததுக்கும், அதுதான்ஜ்ஞாநமாத்ரமானதுக்கும் எதிர்த்தட்டாம்படி  
(ச) “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்கிறபடியே, நிர்ஹேதுகபகவத்  
ப்ரஸாதத்தாலே வந்ததாய், ஜ்ஞாநவிபாக ரூபையானபக்தியாலே, தெளி  
வுக்கும் ஹர்ஷத்துக்கும் எதிர்த்தட்டாம்படி (ரு) “மதியெல்லாமுள்  
கலங்கி” என்கிறபடியே, விரஹ்வ்யதையாலே ஜ்ஞாநமெல்லாமடி மண்டி  
யோடேகலங்கி யதாமநோரதம் பகவதநுபவம்பெருமையாலே ஸோகி  
த்து, மேலே மேலேதொடுக்குமதுக்கெதிர்த்தட்டாம்படி (சு) “எத்தி  
றம்” என்றும், (எ) “பிறந்தவாறு” என்றும், (அ) “கண்கள்சிவந்து”  
என்றும், ஸர்வாதிகனுவாப்தஸமஸ்தகாமநாயிருக்கச்செய்தே, கூடாத்  
ரராய் சபலராயிருப்பாரைப்போலே, அவன்செய்த நவநீதசௌர்ய வ்ரு  
த்தாந்தத்தையும், அகர்மவஸ்யனாயிருக்கச் செய்தேயும் கர்மவஸ்யரைப்  
போலே பிறந்தபடியையும், (மாயக்கூத்தனில்) தாம்கண்ணும்வாயும்  
துவர்ந்தாப்போலே தம்மைப்பிரிகையாலே அவன்கண்ணும்வாயும் துவர்  
ந்து, தம்மோடேகலந்தபின்பவை தன்னிறம்பெற்றபடியையு மதுஸந்தி

(க) ஸ்ரீராம - ம - ப - ஈ. ச. (உ) தி - வா - எ. ரு. எ. (ங) (சு) தி - வா - க. க. க. (ரு) ஷீ - க. ச. ஈ. (சு) ஷீ - க. ஈ. க. (எ) ஷீ - ரு. க. க. (அ) ஷீ - அ. அ. க.





மூ. ரின்ன மாஸாபாஸபத்தர் அவன்வழங்கும் திவ்யசக்ஷஸ்ஸாலே நேரேகார்செறிந்தநீரூடி கட்கரிய வரும்பொருளைக் கண்டபோதே யாமுருமையென்னும்படி யிவர்க்கு வன்பாஸங்கணிக்கிற்று.

அறிந்திருக்கும் (ருஷிகள்) இன்னம் - இன்றளவும், ஆஸாபாஸபத்தர் - (ஸாம்ஸாரிகபோகத்ருஷ்ணாஜ்ஜ-க்களாலே பந்திக்கப்பட்டிருப்பவர்கள், அவன்வழங்கும் - ஸர்வரன்ப்ரஸாதித்த, திவ்யசக்ஷஸ்ஸாலே-திவ்ய(ஜ்ஞாநரூப)நேத்ரத்தாலே, நேரே - நேராகவிருக்கும் (ப்டும்ஹாவும்) கால்செறிந்த நீரூடி - காலகண்டனாகங்காதரணம், கட்கரிய - காண்கைக்கரியனான, அரும்பொருளை - துர்லபவஸ்துவான ஸர்வேஸ்வரனை, கண்டபோதே - (அவன்தானேகாட்ட) க்கண்டபோதே, யாமுருமையென்னும்படி - நாங்கள் வித்யாதிகளை யடையாதபடி விடுவித்தருள வேணும்மென்னும்படி, இவர்க்கு - இவ்வாழ்வார்க்கு, வன்பாஸங்கள் - ப்ரபலமானபாஹ்ய விஷயஸங்கங்கள், நீங்கிற்று - ஸ்வாஸநமாக விட்ட கன்றது.

என்கிறபடியே, தன்னைக்காண்கைக்கு ஸாதநமாக அவன்கொடுத்த திவ்யஜ்ஞாந ரூபசக்ஷஸ்ஸாலே (க) நேரே கடிக்கமலத்துள்ளிருந்தும் காண்கிலான்” என்றும் (உ) “கார்செறிந்தகண்டத்தா னென்கண்ணன்காணன்” என்றும் (ங) நீரூடி தான் காணமாட்டாததாரகலசேவடியை” என்றும் (ச) “கட்கரியபிரமன்சிவனிந்திர னென்றிவர்க்குங்கட்கரியகண்ணன்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, இவ்வருளுள்ளாரில் காட்டில் ஜ்ஞாநஸூக்த்யாதிகளாலதிகராய், (ரு) தாமோதரனைத்தனிமுதல்வனை ஞாலமுண்டவனை யொருவர்க்குத்தரமறியலாமோ” என்று, தங்களை யொழியஒருவர்க்குமறியப்போகா தென்றிருக்கும் ப்டும்ஹருத்ரர்களுக்கும், காணவரியனாய், (சு) “அறிந்தனவேதவரும்பொருள் தூல்களறிந்தனகொள்க அரும்பொருளாதல்” என்கிறபடியே, (எ) “யஸ்ஸுக்ஷம் தீந்நுக்ஷம்” “யஸ்யாமதம் தஸ்யமதம்” இத்யாதியாலே, வேதங்களுமறியவரியவஸ்துவென்றே அரியும்படியாய், (அ) “கேட்பார்க்கரும் பொருளாய்நின்ற” என்றும் (கூ) “நாய மாத்மா ப்ரவசநேந லப்யோ நமேதயா நபஹநாஸ்ருதேந” என்கிறபடியே, தன்ப்ரஸாதமொழிய ஸ்வயத்நத்தால்ஸ்ரவணாதிகள் பண்ணுவார்க்கு, துர்லபவஸ்துவான ஸர்வேஸ்வரனை, (கூ) கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்” என்கிறபடியே, அவன்தானேகாட்டுகையாலே, விஸுதமாகக்கண்டபோதே, (கக) “பொய்நின்றஞானமும்” என்று

(க) தி-அ-க. ருசு. (உ) நா - அ. எந. (ங) ஷெ - உ. எ. (ச) தி-வா-எ. எ. கச.

(ரு) ஷெ - உ. எ. கஉ. (சு) ஷெ-சு. ந. ந. (எ) கே - உ. க0. உ. (அ) நா-அ. க0.

(கூ) கட - உ. உ. உஉ. (கூ) தி-வா. க0. ச. ச. (கச) தி - வி - க.

மூ— (சு௦) அவர்களுக்கு காயோடென்னுமவையே தாரகாதிகள் இவர்க்கெல்லாங்கண்ணனிதே.

மூ— (சு௧) அமுநீர்துளும்ப க்கடலு மலையும் விசம்புந் துழாய்

(அ) அவர்களுக்கு - அந்தருஷிகளுக்கு, காயோடென்னுமவையே - பலமூலாதிகளாமவையே, தாரகாதிகள் (ஸரீரத்திற்கு) தாரகாதிகள், இவர்க்கு - இவ்வாழ்வார்க்கு, எல்லாம் (தாரக போஷக போக்யங்கள்) அனைவும், கண்ணனிதே க்ருஷ்ணனேயிதே.

(அ) அமுநீர்துளும்ப (பகவத்விசுவஹ்வயஸந்தாலே) பாஷ்போதகங்கள் ப்ரவஹிய்யானிர்க்க, கடலும்-ஸமுத்ரமும், மலையும்-பர்வதமும், விசம்பும்-ஆகாசமும், துழாய்-தேடி,

துடங்கி (க) “இன்னின்னநீர்மையினியாமுருமை” என்றவித்யாதிகளை விடுவித்தருளவேண்டு மென்றவனைக் காற்கட்டும்படி, இவர்க்கு (உ) “மற்றவன்பாசங்கள்” என்று, ஸ்வயத்நநிவர்த்யமல்லாதபடி, ப்ரபலமானபாஹ்யஸங்கங்கள் (ங) “பாசங்கள்நீர்க்கி” என்னும்படி, தத்ப்ரஸாதத்தாலே ஸவாஸநமாகவிட்டகன்றதென்கை. \*

வ்யா. (சு௦) இவ்வளவுமன்றிக்கே தாரகாதிவைலக்ஷணயத்தாலுமவர்களிலிவர்க்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை யருளிச்செய்கிறார். (அவர்களுக்கித்யாதியால்) அதாவது:— ருஷிகளானவவர்களுக்கு, (ச) “காயோமீநீமிகனியுண்டுவிசுகடுங்கால்துகர்ந்து” என்றும், (ரு) “வீழ்கனியுமுழிலையும்” என்றும், \* “இவையேநுகர்ந்து” என்றும்சொல்லுகிறபடியே, பலமூல பத்ர வாயு தோயங்களை தாரக போஷக போக்யங்கள், (சு) “ருஷிம்ஜ-ஷாமஹே” என்றிலரையும், ருஷியென்று சொல்லிற்றாகிலும் தாரகாதிகளவையன்று க்ருஷ்ணதர்ஷணாதத்வமானவிவர்க்கு, (எ) “உண்ணுஞ்சோறுபருகுநீர்தின்னும் வெற்றிலையுமெல்லாங்கண்ணன்” என்கையாலே, தாரக போஷகபோக்யங்கெல்லாம், க்ருஷ்ணனேயிதேயென்கை.

வ்யா. (சு௧) இப்படி ஸர்வ ப்ரகாரத்தாலும், ப்ராக்ருத விஷயங்களில் நசையற்று, பகவதேகபரரானவிவர், தத்விசுவஹத்தில் படுமதெல்லாம், அவர்கள் ப்ராக்ருதவிஷய ஸங்கமராகையாலே யவ்விஷயங்களினுடைய விரஹத்திலே படுவர்களென்கிறார். (அமுநீ ரித்யாதியால்) அதாவது:— (அ) “சேயரிக்கண் அமுநீர் துளும்பவலமருகின்றன” என்றும், (சு) “கடலும் மலையும் விசம்பும் துழாய்” என்றும், (க௦) “சிந்தைகலங்கித் திருமாலென்றழைப்பன்” என்றும், (க௧) “எங்கேகாண்கே னீன்துழாயம்மான் நன்னேயான்” என்றும், (க௨) “உன்னைக்

(க) தி - வி - ௧, (உ) தி - வா - ௮. உ. ௧௧, (ங) தி-வா. எ. ௮. ௫. (ச) பெ. மொ. ௩. உ. ௨. (ரு) பெரியதிரு-ல்-௧௨. (சு) பராங்கு-ம் ௨. (எ) தி - வா - ௧௧. எ. ௧. (அ) தி - ஸி - ௨. (க) தி - வா - ௨. ௧. ௪. (க௦) ஷே - ௧௦. ௮. ௧௦. (க௧) ஷே-௮. ௫. ௧௧. (க௨) ஷே - ௫. ௮. ௪. \* பெரியதிரு-ல்-௨



மூ. திருமாவென்றும் எங்கே காண்கேனென்றுமிவரலமாப்பு  
அவர்களுக்குப் புத்ரவியோகத்திலே.

மு—(கூஉ) பலஸாதந தேவதாந்தரங்களில்

(அ) திருமாவென்றும்-நீயடிபதியென்றும் (கூப்பிட்டு), எங்கே காண்கேன்-எங்கேகாணக்கடவேன், என்றுமிவரலமாப்பு - என்றும்படியாக விவ்வாழ்வார்ப்படுமலமாப்பு, அவர்களுக்கு-அந்தருஷிகளுக்கு, புத்ரவியோகத்திலே - புத்ரவியில்லே ஷத்திலே.

(அ) பல-ப்ராப்யத்திலும், ஸாதந - ப்ராபகத்திலும், தேவதாந் தரங்களில் - இதர தேவதா விஷயங்களிலும்,

காண்பான் நான் அலைப்பாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, பகவத்விர ஹவ்யஸநத்தாலே கண்ணும் கண்ணீருமாய், அபரிச்சேத்யமான கட லோடு நிர்விவரமான மலையோடு அச்சமான வாகாசத்தோடு வாசியற வெங்குந்தேடி ஹ்ருதயங்கலங்கி ஸ்ரியப்பதி! என்று கூப்பிட்டு, எங்கே காணக்கடவேலென்-றிவர்படு மலமாப்பு, ஸ்ரீவலிஷ்டபகவான் புத்ர வியோக க்லேஸத்தாலே (க) “**సమరుకూటా దాత్యసంముఖాః భగవాన్యః** **శిరస్తస్య శిలాయాఞ్చ భూలరాశివాతతే** || **సమూరపాతేన తదాసమునిస్తక్షుః** **తథాగ్నిమిధ్యాభగవాన్** **సవివేకమునునై** || **తంతదాసుసముద్ధోఽపి నదదానుతాశనః** || **దీప్యమానాఽప్యఽ, మిత్రస్సుశ్శీతోఽగ్నిరభవత్తదా** || **ససముద్రమభీదేత్త్య శోకావిష్టో** **మునునిః** || **కణ్ఠేభద్రాఽశిలాంబుద్ధింపపతతదమ్భుని** ||” “**ஸமேருகூடாதாத்மா** **நம்முமோசபகவாన్ருஷి** || **சிரஸ்தஸ்யசிலாயாஞ்சதூலராஸாவிவா** **தத்** || **நமமாரசபாதேநததாஸமுரிஸதத்ம** || **ததாக்கிரிமித்வா பகவாన్ஸ** **விவேஸமஹாமுநே** || **தம்ததாஸ-ஸமர்த்தோபிநததாஹஹ-தாஸந** || **திப்யமானோப்யமித்ரக்ஸ்சீதோக்நிரபவத்ததா** | **ஸஸமுத்ரமபிப்ரேத்** **யஸோகாவிஷ்டோமஹாமுநி** || **கண்டேபத்வாசிலாங்குர்வீம்நிபபாத** **ததம்பலி**” என்கிறபடியே, மலையிலே யேறிவிழுவது நெருப்புலே புகுவது கழுத்திலே கல்லைக்கட்டிக் கூடலிலே விழுவதாகையாலும், ஸ்ரீ வேதவ்யாஸபகவாந் புத்ரவிரஹம் பொறுக்கமாட்டார்மல் (உ) “**దైవాయసా విరகకాతర ఆజుఃపశుత్రేతి**” “**த்வைபாயநோவிரஹகாதா** **ஆஜ-ஹாவபுத்ரோதி**” என்கிறபடியே, புத்ரனெயென்று வாய்விட்டழுது கூப்பிட்டுக்கொண்டு, காணப்பெருமையாலலமர்ந்து திரிகையாலும், ஆவர்களுக்கு புத்ரவிஸ்ஸேஷத்திலே நடக்குமென்றபடி. \*

வ்யா. (கூஉ) இம்மாத்ரமன்றிக்கே, பலஸாதநாதிகளில் ப்ரதிபத்திவி  
 ஸேஷத்தாலுமிரண்டு தலைக்குமுண்டான நெடுவாகியையருளிச்செய்கி  
 ஞர்மேல் (பலஸாதநேத்யாதியாலே) அதாவது:—(ங) “ஸரஸ்வத்யா”



(க) ஸ்ரீரா - ம் - பா - உ, சக, (உ) ஸ்ரீபாரச - ம் - ஐ - ம், (ங) ஹரிவம்ஸம்.



யப்பதியின்கவி, என்னவாயோலைப்படியே - என்றடியிலி  
ட்ட வாயோலை ப்ரகாரமே, மாற்றங்களாய்ந்து - அந்நய  
பரமான ஸுப்தங்களைத்தெறிந்தெடுத்து உரியசொல்வாய்  
த்த - பகவத்விஷயத்துக்குத்தகுதியான சொற்களாலே  
வாய்த்திருக்கிற. இது - இப்ரபந்தம், வேதாதிகளில் -  
ஸ்ருதிஸ்ம்ருதிஹாஸபுராணங்களில் - பௌருஷ - புருஷ  
ஸூக்தம், மாநவ - மதுஸ்ம்ருதி, கீதா-பகவத்கீதை, வைஷ்ண  
வங்கள் போலே - விஷ்ணுபுராணமும் போலே, அருளிச்  
செயலில் - பகவதேகபரமானமற்ற திவ்யப்ரபந்தங்களி  
லும், ஸாரம் - ஸாரமாயிருக்கும்.

ணவேண்டாதபடி (க) “திருமாலவன்கவியாதுகற்றேன்” என்று, ஸ்ரீயோபதியினுடைய கவியென்றடியில்வாயோலையிட்டப்ரகாரத்திலே, (உ) “மாற்றங்களாய்ந்துகொண்டு” என்கிறபடியே, அந்யபரமான ஸப் தங்களொன்றுடுகலசாதபடி, சப்தங்களைத்தெரிந்தெடுத்து (ங) உரி யசொல்லாவிசைமாலேகளேத்தி” என்கிறபடியே, விஷயத்துக்குத்தகுதி யானசொல்லாலே சொல்லப்பட்டதாய், (ச) “வாய்த்தவாயிரம்” என் று, வாச்யனானஸர்வேஸ்வரனுக்கு வாய்த்தவிப்ரபந்தம், (ரு) “**வேதேஷ-பௌருஷம்ஸூக்தம் தர்மஸாஸ்த்ரேஷ-மாநவம் । பாரதே பகவத்கீதாபுராணேஷ-சவைஷ்ணவம்**” என்று, வேதங்களில்புருஷ ஸூக்தமும், தர்மஸாஸ்த்ரங்களில்மதுப்ரணீதமும், மஹாபாரதத்தில் ஸ்ரீகீதையும், புராணங்களில் ஸ்ரீவிஷ்ணுபுராணமும்ஸாரமாயிருக்குமாப் போலே அந்யகதாநந்தரஹிதமானவருளிச்செயலில் ஸாரமாயிருக்கு மென்கை. இத்தால் (சு) “**தீதிலந்தாதி**” என்கிறபடியே, கதாந்தர ப்ரஸ்தாவதோஷரஹித்யத்தாலே ஆர்ஷப்ரபந்தங்களில் வ்யாவ்ருத்த மாய் பகவத்ப்ரதிபாதநஸாமர்த்தயத்தாலே, பகவதேகபரமான மஹை யாழ்வார்கள் ப்ரபந்தங்களிலும் ஸாரமாயிருக்குமென்றிப்ரபந்த வைல சூண்யம் சொல்லித்தாயிற்று.

(க) தி - வி - சா, (உ) தி - வா - சா, அ, கக, (ங) ஷெ - சா, னு, சா, (ச) ஷெ  
உ, உ, கக, (ரு) (சு) தி - வா, அ, உ, கக,

மூ—(சுச) குருசிஷ்யக்ரந்தவிரோதங்களை பரமதாதிகளாலே பரிஹரி யாமல் செஞ்சொற்செந்தமிழின்கவி பரவியழைக்குமென்று அந்நியோந்யங்கொண்டாடி பேசுற்றேபேசுமேககண்ட

(அ) குருசிஷ்ய - குருசிஷ்யர்களான வ்யாஸ ஜைமினிகளுடைய, க்ரந்த - ப்ரும்ஹஸ-ஒத்ர, கர்மஸ-ஒத்ர) க்ரந்தங்களுக் குள்ள, விரோதங்களை - (பரஸ்பரவாக்ய) விரோதங்களை, பரமதாதிகளாலே - பரமதாந்யபரத்வாதிகளாலே (பரிஹரிக்கவேண்டித்திறே) பரிஹரியாமல்-(இங்கும்பரஸ்பரவாக்ய விரோதங்களுண்டாய். அவற்றை) பரிஹரிக்கவேண்டாதபடி, செஞ்சொல் - விலக்ஷணசொற்களுடைய (கவிகள்) செந்தமிழ் - விலக்ஷணமானத்ரா விடத்தைப் பாடுமவர்கள், இன்கவி - இனியதான கவிகளைப்பாடுமவர்கள், (என்றும்சொல்லுகிற) பரவி - (பகவித்விஷயப்ராவண்யமுடையவர்களெங்கும்) வ்யாபித்து, அழைக்கும் - பகவததுபவஜநிதப்ரீத்யதி ஸ்யத்தாலேயவன் திருநாமங்கொ

வ்யா. (சுச) இனிமேலிப்படியருளிச்செயலில் ஸாரமான விதின்ப்ராமாண்யாதிஸ்யத்தை ப்ரகாசிப்பிக்கைக்காக ஆழ்வார்களுடைய ஐககண்ட்யத்தையும் அவர்களில் தலைவரான விவரருளிச்செய்த விப்ரபந்தத்தினுடைய ப்ராபல்யத்தையும் ப்ரதிபாதி யாநி னின்றிகொண்டு, ஏவம்பூதமானவிதுக்குச்சேராதஸாஸ்த்ரங்கள், பரீக்ஷகபரித்யாஜ யங்களாம்படியை யருளிச்செய்கிறார். (குருசிஷ்யேத்யாதி யாலே) 4  
அதாவது:— ருஷிகளில் குருசிஷ்யரான வ்யாஸஜைமிரிகளில் குருவானவ்யாஸனுடைய க்ரந்தமானப்ரும்ஹஸ-ஒத்ரத்தோடு சிஷ்யனுனை ஜைமிரியினுடையக்ரந்தமானகர்மஸ-ஒத்ரத்துக்கு நீர்ஸ்வரவாதிகளால்வந்த விரோதத்தை (க) “ஸக்ஷு தீரீஜைமிரி” (உ) “அஸ்யுரீஜைமிரி” (ங) “ஸரீஜைமிரி” (ச) “ஸரீஜைமிரி” “ஸம்பத்தேரிதிஜைமிரி” “அந்யார்த்தந்துஜைமிரி” “பரம்ஜைமிரிர்முக்யத்வாத்” “ப்ராம்ஹேணஜைமிரி” இத்யாதிகளானப்ரும்ஹஸ-ஒத்ரங்களிலே, ஜைமிரிக்கிப்ரும்ஹஸவருப தத்குண ததுபாஸந தத்பலாதிகளிலவனுடைய வங்கீகாரமுண்டென்றுமிடந்தோற்றுகையாலும், மஹாபாரதத்திலே, ஹயசிரோ பாக்யாநாதிகளிலே பகவத்வ்யாஸோபதேஸலப்தபரமாத்மதத்வஜ்ஞாநமுடையவனாகச் சொல்லுகையாலும், ஸ்ரீவேதவ்யாஸனும் ஜைமிரியுமேககண்டர். இனிதேவதாரிராகரணம்பண்ணினவிது ஈஸ்வரப்ரணீதமாக வேதத்தைச்சிலர்ஸொல்லுகையால்வந்த பெளருஷேயத்வமடியாக விப்ரஸம்பாதிதோஷங்களைக்கற்பிற்று, வேதாப்ராமாண்யம்சொல்லுவதுவைதிககர்மங்களைநிந்திப்பதாகிற பாஹ்யரைநிராகரித்து, வேதப்ராமாண்ய

(க) ஸா - மீ - க. உ. ஈஉ. (உ) ஷே - க. ச. சஅ. (ங) ஷே - ச. ஈ. கக. (ச) ஷே - ச. ச. ஈ.

மூ. ரில்என்னின்மிகுவென்று மிவருரைகொளின்மொழிகொண்  
டு ஸாஸ்த்ரார்த்தங்கள் நிர்ணயிக்கவேண்டுகையாலேவல  
ங்கொண்டவிதுக்குச்சேராதவை மதுவிபரீதங்கள்போலே.  
ண்டு) அழைப்பவர்கள், என்று - இப்படியாக, அந்யோந்  
யம் - ஒருவர்க்கொருவர், கொண்டாடி - ஸ்லாகித்துக்கொ  
ண்டு, பேசித்தேபேசும் - ஒருவர் பேசினதேயெல்லாரும்  
பேசும், ஏககண்டரில் - ஐக்கண்டியமுடையவர்களில், என்  
னில் மிகுவென்றும்-என்னில்மிக்கபுகழுடையராரென்கிற,  
இவர் - இவ்வாழ்வாருடைய உரைகளின்மொழிகொண்டு -  
ஸ்வவைலக்ஷணயத்தாலே ஸ்ரீராமாயணதிகளையும் ஜயிக்  
கும்படியான ஸூக்திகளைக்கொண்டு, ஸாஸ்த்ர - (வேத  
ததுபப்ரும்ஹணரூப) ஸாஸ்த்ரங்களில், அர்த்தங்கள்-(ஸம்  
ஸயிதமான) அர்த்தங்களை, நிர்ணயிக்கவேண்டுகையாலே -  
நிச்சயிக்கவேண்டுகையாலே, வலங்கொண்டவிதுக்கு-யதா  
வத்வஸ்துவர்ணநஸாமர்த்யமுடைய விப்ரபந்தத்துக்குஸே  
ராதவை - சேற்றியில்லாதவை, மதுவிபரீதங்கள்போ  
லே - மதுஸ்ம்ருதிக்கு விபரீதமானஸ்ம்ருதிகள் போலே.

கர்மாவஸ்யகர்தவ்யதைகளை ஸாதிக்கையிலுண்டானவிச்சையாலே,ஸ்வ  
மதமன்றியிலேயிருக்க பரமதத்தையவலம்பித்துச் சொன்னானின்றதல்,  
அன்றிக்கே, தேவதாரிராகரணத்தில் தாத்பர்யமில்லை, அஸ்ருதவேதாந்  
தார்க்கு கர்மத்திலஸ்ரத்தையநிவாரிக்கக்காக கர்மப்ரதாந்யம் சொ  
ல்லுகையிலேதாத்பர்யமாகையாலே, (க) “*नञ्च नित्यं नित्यं नित्यं नित्यं*”  
“*नित्यं नित्यं नित्यं नित्यं*” “*नित्यं नित्यं नित्यं नित्यं*” “*नित्यं नित्यं नित्यं नित्यं*”  
“*नित्यं नित्यं नित्यं नित्यं*” என்கிறந்யாயத்தாலே, தேவதாரிராகரணம்  
பண்ணினவிது, கர்மப்ரஸம்ஸார்த்தமாகையாலே, அந்யபரமென்றதல்  
கொள்ளவேணுமென்று இப்படி, பரமதாந்யபரத்வங்களாலே பரிஹரிக்  
கவேண்டித்திறே. அப்படியே, இங்குமந்யோந்யவசநவிரோத முண்  
டாயதுக்கொரு பரிஹாரம்பண்ணவேண்டாதபடி (உ) “*संज्ञा*”  
“*संज्ञा*” என்றும், (ங) “*संज्ञा*” “*संज्ञा*” என்றும் (ச) “*संज्ञा*”  
“*संज्ञा*” என்றும்படியே, (ரு) “*संज्ञा*” “*संज्ञा*” என்றும்  
தொண்டர்” என்றும், (சு) “*संज्ञा*” “*संज्ञा*” என்றழைக்கும்தொண்டர்”  
என்றும், பரஸ்பரம்ஸ்லாகித்துக்கொண்டு, (எ) “*संज्ञा*” “*संज्ञा*”  
என்கிறபடியே, ஒருவர் பேசினதேயெல்லாரும்பேசுமைக்கண்டரா  
னவாழ்வார்களில்வைத்துக்கொண்டு, (அ) “*संज्ञा*” “*संज्ञा*”  
என்று, ஸேஷிக்கதியாகராகப்பெற்றபரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே என்னிற்  
காட்டில்மிக்க புகழையுடையாரென்றும், ஸர்வாதிகரானவிவருடைய

(க) (உ) தி-வா. க0. எ. க. (ங) பெ - மொ. உ. அ. உ. (ச) தி - வா.  
எ. க. சு. (ரு) பெ - மொ. எ. க. எ. (சு) பெருமாள் - தி - உ. உ. (எ) திரு  
மாலை - உ.உ. (அ) பெ - அ. ச.



மூ—(சுரு) பாஷ்யகாரரிதுகொண்டு ஸஹத்ரவாக்யங்க ளொருங்கவிடுவர்.

மூ—(சுசு) அதுக்கு மூலம் விதயஸ்ச வென்கிற பரமாசார்யவசநம்.

(அ) பாஷ்யகாரர் - ஸ்ரீபாஷ்யகாரர், இதுகொண்டு - இப்ரபந்தத்தில் ஸஹத்திகளைக்கொண்டு, ஸஹத்ரவாக்யங்கள் - ஸஹத்ரவாக்ய ஸந்திக்தார்த்தங்களை, ஒருங்க விடுவர் - ஐககண்ட்யம் பண்ணியருளுவர்.

(அ) அதுக்கு மூலம் - ஸ்ரீபாஷ்யகாரரப்படி வொருங்கவிட்டருளுகைக்கடி - விதயஸ்சவென்கிற - விதயஸ்ச வைதிகாஃ, என்கிற, பரமாசார்யவசநம் - பரமாசாரியரான ஸ்ரீஆளவந்தாருடைய திவ்ஸஹத்தி.

(க) “உரைகளின்மொழி” என்கிறபடியே, ஸ்ரீராமாயணதிகளையும் ஸ்வவைக்ஷணயத்தாலே ஜயிக்கும்படியான உக்திகளைக்கொண்டு வேத ததுபப்ரும்ஹணரூப ஸாஸ்த்ரங்களில், ஸம்ஸயிதமானவர்த்தங்களை நிர்ணயிக்கவேண்டும்படியிருக்கையாலே, (உ) “வலங்கொண்டவாயிரம்” என்கிறபடியே, ப்ரதிபாத்யவஸ்துவையுள்ளபடி ப்ரதிபாதிக்கவல்லஸாமர்த்த்யத்தையுடைத்தான விப்ரபந்தத்துக்குச் சேராதஸாஸ்த்ரங்கள், (ங) “सुसूक्ष्मैरुक्तैश्चैव” “मन्वर्ततविपरितातु यास्मिन्नुति स्सारासक्त्यते” என்றுசொல்லப்பட்ட மதுவிபரீதமானஸ்மருதிகள்போலே கழிக்கப்படுமென்கை. \*

வியா. (சுரு) இப்படி யிதுகொண்டு ஸாஸ்த்ரார்த்தங்களை நிர்ணயித்தாராரென்று மபேக்ஷையிலே, யருளிச்செய்கிறார். (பாஷ்யகாரரித்யாதி) அதாவது:—பாஷ்யகாரர், ஸ்ரீபாஷ்யம் பண்ணியருளுகிறபோது, ஸஹத்ரவாக்யங்களில் ஸந்திக்தமான வர்த்தங்களெல்லா மிப்ரபந்தத்தில்ஸஹத்திகளைக்கொண்டு நிர்ணயித்து ஒருங்க விட்டருளுவரென்கை. \*

வ்யா. (சுசு) அவர்தா மப்படி செய்தருளுகைக்கி மூலமேதென்னுமபேக்ஷையிலே யருளிச்செய்கிறார். (அதுக்கு மூலமித்யாதி) அதாவது:—பாஷ்யகாரரிப்படி செய்தருளுகைக்கடி (சு) “सूक्ष्मैरुक्तैश्चैव” “विदयस्सवैदிகास्त्वैदिय कम्पिरमनோनुஸாரिणो” என்றும், “अहं” “अहं” “इह” “इह” “இதம்” “இதம்” “இதம் மகார்ஷீ” என்கிற, ஸ்வதந்த்ரமான வைதிக விதிகளும் அநந்யப்ரயோஜநராயாஸ்யித்திருக்கும் த்வதீயருடைய ஐஸ்வர்யாதிகளால் கலக்கவொண்ணாதபடி கம்பீரமான மநஸ்சைப் பின்செல்லுமென்றில் வாழ்வார் போல்வார் நினைவை, ஸாஸ்த்திரங்கள் தான் பின் செல்லுமதாக பரமாசார்யரான ஆளவந்தாரருளிச்செய்த வசந மென்கை. \*

(க) தி-வா. சு. ரு. ந. (உ) ஷே-ந. அ. கக. (ங) (சு) ஆளஸ்தோ-ம். கக.

மூ—(சுஎ) ஆப்தித்திவர் சுருதி மார்க்கண்டேயன் பார்த்த னென் கிறவிலை வ்யாஸ மதுப்ரும்ஹவாதிகளை வேதம் சொல் லுமாப்போலே.

மூ—(சுஅ) பாரதகீதைகளின் வேதோபரிஷத்வம்போலே

(அ) ஆப்திக்கு - ஆப்திக்குறுப்பாக, இவர் - இவ்வாழ்வார், ுருதி - சுருதி, மார்க்கண்டேயன் - மார்க்கண்டேயருஷி, பார்த்தன் - அர்ஜுனன், என்கிறவிலை - என்றுசொல் லுகிறவை, வேதம் - வேதமானது, வ்யாஸ - வ்யாஸபகவ னையும், மது - மதுவையும், ப்ருஹ்மவாதிகளை - ப்ரும்ஹ வாதிகளையும், சொல்லுமாப்போலே - வ்யாகரித்தாப் போலே.

(அ) பாரத - மஹாபாரதத்தினுடையவும்- கீதைகளின்-ஸ்ரீபகவ த்கீதைகளினுடையவும், வேதோபரிஷத்வம்ஃபாலே-க்ரம

வ்யா. (சுஎ) இப்படி யபியுத்தரானவர்களிதுகொண்டு ஸாஸ்த் ரார்த்தங்கள் நிர்ணயிக்கும்படி ஸகலவேதோபப்ரும் ஹணங்களிலு மதி ப்ரபலமாய், இவ்வளவுமன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்னபடியே த்ராவிடமாய்க் கொண்டு வேதஸமமாயிருக்கிற வாப்ததமமான ப்ரபந்தத்திலே ஆப்திக் குறுப்பாக இவர்வேறே சிலவிஷயங்களை யெடுப்பானேன்? என்கிற சங் கையிலே யருளிச்செய்றார். (ஆப்தித்தியாதி) அதாவது:—இதில்சொல் லுகிறவர்த்தங்களிலாப்திக்குறுப்பாக விவர் (க) “உளன்சுடர்மிசுசுருதியு ள்” என்றும், (உ) “மார்க்கண்டேயனும்கரியே” என்றும், (ஈ) “பார்த்தன் தெளிந்தொழிந்த” என்றும், ுருதியையும் மார்க்கண்டேயனையும் பார்த்த னையும் சொல்லுகிறவை, பரமாப்தமானவேதம், (ச) “ॐ ஸவாஸ்யஸஃ ॐ ருஷ்ய” “ஸஹோவாச வ்யாஸஃபாராஸர்ய” என்றும், (ரு) “ॐ ஸுரவக் ॐ ஸுரவக்” “யத்வைகிஞ்ச மநுரவதத்தத்பேஷஜம்” என் றும், (சு) “ॐ ஸுரவக் ॐ ஸுரவக்” “ப்ரும்ஹவாதினோவதந்தி” என்றும் ஆப் திக்குறுப்பாக வ்யாஸனையும் மதுவையும் ப்ரும்ஹவாதிகளையும் சொல் லுகிறுப்போலே யென்கை. ஆனபின்பு ஆப்த்யதிஸயத்துக் குறுப் பென்றுகருத்து. இத்தால்கீழ் வேதஸாம்யம் சொன்னவிடத்திலே சொல்லவேண்டியிருக்க அநுத்தமாய்க்கிடந்த வித்தையிங்கேயருளிச் செய்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (சுஅ) ஆனானித்தை யுபப்ரும்ஹணஸமமாகச் சொன்னப ளுத்தில், வேதவ்யாக்யையாமதொழிய, (எ) “ॐ ஸவாஸ்யஸஃ ॐ ஸுரவக்” “வே தஸுபமிதம்க்ருதம்” (அ) “ॐ ஸுரவக் ॐ ஸுரவக்” “த்ராவிடம் ப்ரும் ஹஸம்ஹிதாம்” (சு) “ॐ ஸுரவக் ॐ ஸுரவக்” “த்ராவிடவேதஸஃகீதை”

(க) தி-வா - க, க: எ. (உ) ஷெ-ரு. உ. எ. (ஈ) ஷெ-உ. அ. சு. (ச) ஆரணம் - க. அ. (ரு) யஜுர்வே-உ. (சு) அஷ்டகம். (எ) (அ) பராங்கு-ம் - ச. (சு)

மூ. இதுவும் வ்யாக்யையானாலும் வேதரஹஸ்யமாம்.

மூ— (சூக) உதாத்தாதி பதக்ரம ஜடாவாக்ய பஞ்ஜாதி பாதவ்ருத்த ப்ரஸ்ந காண்டாஷ்ட காத்யாயாம்ஸ பர்வாத்யலங்காரங் கள் போலே எழுத் தசை சீர் பந்த மடி தொடை

மாக வேதத்வம்போலேயும், உபநிஷத்வம்போலேயும், இதுவும் - இப்ரபந்தமும், வ்யாக்யையானாலும் - உபப்நம் ஹணமானாலும், வேதரஹஸ்யமாம் - உபநிஷத்துமாம்.

(அ) உதாத்தாதீத்யாதி (போலே) வேத ததுபப்நம்ஹணங்க ளுக்கு உதாத்தாதி பர்வாத்யந்தமான வலங்காரங்கள் பலவு முண்டானாப்போலே, எழுத்து - குற்றெழுத்துமுதலான பதிமூன்றெழுத்தும், அசை-நேரசை நிராயசையென்கிற விரண்டசையும், சீர் - ஆகிரியவுருச்சீர்முதலானமுப்பது சீரும், அடி - குறளடி முதலானவடி ஐந்தும், தொடை - மோனை இயப்புமுதலான நாற்பத்துமூன்றுதொடையும், நிறை நிறை - நேர்நிறை முதலானவையும், ஓசை - செப்ப லோசைமுதலானநாலோசையும், தளை - நேரென்றாகிறி யத்தளைமுதலானவேழுதளையும், இரும் - பாக்களினினம்

என்றபியுத்தர் சொல்லுகிற வேதத்வம், இதுக்குக் கூடுமோவென்ன வருளிச்செய்கிறார். (பாரதகீதைகளினித்யாதியால்) அதாவது:—வே தோபப்நம்ஹணமானமஹாபாரதமும், அதில்ஸாரமான ஸ்ரீகீதையும், (க) “वेदोऽन्वयः” “வேதாநத்யாபயாமாஸ மஹாபாரதபஞ்சமாந்” என்றும் (உ) “उपनिषद्” பகவத் கீதாஸ-உபநிஷத்ஸ-” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, வேதமும் உப நிஷத்துமாகிரூப்போலே, இது வேதவ்யாக்யையான உபப்நம்ஹண மானாலும் வேதரஹஸ்யமாமென்கை. வேதரஹஸ்யமாவது:— வேதத் தில் ரஹஸ்ய பாகமான உபநிஷத். கீழ்ச் சாந்தோக்யஸமமாகவிறே சொல்லிற்று. ஆகையாலிந்தபகூத்திலு மிதின்த்ராவிடவேதத்வஹாநி வாராதென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (சூக) ஆகவிப்படி, இப்ரபந்தத்தை வேதஸமமென்பது, ததுபப்நம்ஹணஸமமென்பதாக்காரின்மீர், அவையிரண்டுக்கும் தத்ததது ரூபமாயிருப்பனசிலவலங்காரங்களுண்டிறே. தாத்ரஸாலங்காரங்களிது க்குமுண்டோவென்ன? ஸம்ஸ்க்ருதமானவவற்றுக்கு தத்ததுகுணமான வலங்காரங்கள் பலவுண்டானாப்போலே, த்ராவிடவேதமான விதுக்கும், தத்தததுகுணமான அலங்காரங்கள் பலஉண்டென்கிறார். (உதாத்தாதி யென்றுதுடங்கி) அதாவது:—உதாத்தாதியென்கிற ஆதிஸப்தத்தாலே



மூ. நிறை நிறை யோசை தளை யிரம் யாப்பு பா த்துறை பண் ணிசை தாளம்பத்து நூரூயிரம்முதலான செய்கோலமிது க்குமுண்டு.

மூன்றும், யாப்பு - ப்ரபந்தரூபமாயிருக்கையும், பா - வெ ண்பாமுதலான பாக்களும், பண் - முதிர்ந்த குறிஞ்சிமுத லானபண்ணும், இசை - நிஷாத ர்ஷப காந்தார ஷட்ஜம் மத்யம தைவத பஞ்சமங்களாகிற வேழிசையும், தாளம் - கஜகர்ணாதிதாளம், பத்து - அத்யாயாதிகள்போல வாந்தர பரிச்சேதங்கள், நூறு - அம்சாதிகள்போலே ப்ரதாநபரிச் சேதங்கள், ஆயிரம் - மஹாபரிச்சேதம், முதலான-இவை முதலானவையும், விபாகவிஸேஷாதிகளுமான, செய்கோ லம் - (கவிக்குச்சொல்லுகிற) ஸர்வாலங்காரங்கள், இது க்குமுண்டு - இப்ரபந்தத்துக்குமுண்டு.

அதுதாத்த ஸ்வரித ப்ரசயங்களைச்சொல்லுகிறது. இந்த உதாத்தாதி ஸ்வரவிஸேஷங்களும், க்ரமஜடா பஞ்சாதிகளும் ப்ரஸ்நாஷ்டகங்களும் வேதாஸாதாரணம். அம்ஸபர்வாதிகள், உபப்நும்ஹணஸாதாரணம். பர்வாதியென்கிறவிடத்தில் ஆதிஸுப்தத்தாலே ஸ்கந்தாதிகளைச்சொல் லுகிறது. பத வாக்ய பாத வருத்த காண்டாத்யா யங்க ரூபயஸாதார ணம். ஸ்ரீராமாயணத்தில், ப்ரதாநபரிச்சேதங்களிலும் காண்டவ்யவ ஹாரமுண்டிறே. கௌஷீதகீமுதலான உபநிஷத்துக்களிலே அத்யாய மென்கிற பரிச்சேதவ்யவஹாரம் கண்டுகொள்வது. ஆகவிபீபடி, வே தத்துக்கும் ததுபப்நும்ஹணங்களுக்கு முண்டானவலங்காரங்களைச் சொல்லி அப்படியே இதுக்குமுண்டானவலங்காரங்களை யெல்லாம் சொல்லுகிறதுமேல். (எழுத்தித்யாதி) எழுத்தாவது? குற்றெழுத்து நெட்டெழுத்துமுதலான பதிமூன்றெழுத்தும் அசையாவது? நேர சை நிரையசையாகிறவிரண்டசையும், சீராவது? ஆசிரிய உருச்சீர் நான்கும் வெண்பாவுருச்சீர்நான்கும் வஞ்சியுருச்சீர்நான்கும் பொது ச்சீர்பதினாறும் பிறவைச்சீரிரண்டும் ஆக, முப்பதுசீரும், பந்தமெனி லும் தளையெனிலுமொக்குமென்று தமிழர்சொல்லுகையாலே பந்த மும் தளையுமொன்றாகையால் இங்கேபந்தமென்றும் மேலே தளையெ ன்றும் சொல்லுமளவில் புநருக்தமாகையாலே இரண்டத்தொன்று வர்ஜிக்கவேணும். அடியாவது? குறளடி சிந்தடி முதலானவடி ஐந் தும், தொடையாவது? மோனை இயைபு ஏதுகை முரண் அளபெ டை என்கிறஐந்திலும் அடி மோனைமுதலாக ஓரொன்றிறே எவ்வெ ட்டுத்தொடையாக நாற்பதும், அந்தாதித்தொடை இரட்டைத்தொ டைசெந்தொடை யென்கிறமூன்றுமாக நாற்பத்துமூன்றுதொடையும்,

நிறைநிறையாவது? நேர்நிறை நிறைநிறை நிறைநேர் முதலானவை.  
ஓசையாவது? செப்பலோசை அகவலோசை முதலானனாலோசையும்,  
தளையாவது? நேரொன்றாகியிருத்தலை நிறையொன்றாகியிருத்தலை முத  
லானவேழுதளையும், இனமாவது? தாழ்சை துறை விருத்தம் என்கிற  
பாக்களின்பூற்றும் யாப்பாவது? ப்ரபந்தரூபமாயிருக்கை, பாவா  
வது? வெண்பா ஆசிரியப்பா முதலான பாக்கள். துறையென்கிற விது  
வும், இனத்தின்வகையிலொன்றாகையாலே புருந்தமாம். அர்த்தந்  
தரமுண்டாகில் கண்டு கொள்வது. பண்ணுவது? முதிர்ந்த குறிஞ்சி  
நட்டபாஷை நட்டராகம் செந்துரி பியந்தை இந்தளம் முதலான  
வை. ஐசையாவது? குரல் துத்துங்கை கிளை உழை விளரி தாரமெ  
ன்கிற பேரால் சொல்லப்படுகிற, நிஷாத ர்ஷப கார்தாரஷட்ஜ மத்த்யம்  
தைவத் பஞ்சமங்களாகிற வேழிசையும், தாளமாவது; (க) “**௧௨௩௪**  
**௫௬௭௮௯௦௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦**”  
“கஜகர்ணஸ் சோரகதிர்மகரத்வஜதாளக் | லக்ஷ்மீகீர்திப் பாணிபாதௌ  
கௌரீபஞ்சாநநஸ்ததா || சதுராம்நாயதாளச் சதாளோயம் கருடத்வஜம்  
ஸங்கீதஸாஸ்தரா வித்வத்பிரேதேதாளாப்ரகீர்திதா || என்கிறபடியே,  
கஜகர்ணம் சோரகதி மகரத்வஜம் முதலான தாளங்கள். பத்தாவது? அம்  
ஸ் பர்வாதிகளிலவாந்தர பரிச்சேதங்களான வத்யாயாதிகள் போலே,  
நூற்றினுடைய அவாந்தரபரிச்சேதங்களாய் இப்பத்தும் இவைபத்தும்  
என்று சொல்லப்படுகிற திருவாய்மொழிகள். நூறுவது? ப்ரதாநபரிச்சே  
தங்களான அம்ஸ் பர்வாதிகள் போலே (உ) “**நூறே சொன்ன**” பத்து  
நூறு என்னும்படி, நூறு நூறு பாட்டாயிருந்துள்ள ப்ரதாநபரிச்சேதங்  
கள். ஆயிரமாவது? (ஈ) “**௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦௧௨௩௪௫௬௭௮௯௦**” “சதுர்விம்ஸத்  
ஸஹஸ்ரணிஸ் லோகாநாம்” என்னுமாப்போலே, இருந்துள்ள மஹாப  
ரிச்சேதமுதலானவை யென்கையாலே, முதலிட்டிமூன்றுபத்து உத்தர  
கண்டவிவரணமாய், நடுவிட்டுமூன்றுபத்து பூர்வகண்ட விவரணமாய்,  
மேலிட்டிமூன்றுபத்து மதுக்குபயோகியான வர்த்தப்ரதிபாதகமாய், மே  
லில் பத்து பலாவாப்தி கதநமாயிருக்கையாலே, உண்டான விபாகவி  
சேஷங்களும் விவக்ஷிதங்களென்று தோற்றுகிறது. (முதலான செய்  
கோலமிதுக்குமுண்டு) என்னது: — (ச) “**செய்கோலத்தாயிரம்**”  
என்று, கவிக்குச்சொல்லுகிற வலங்காரங்களால் குறைவற்றவாயிர மெ  
ன்கையாலே, ஏவமாதிகளான ஸர்வாலங்காரங்களும் இதுக்கு முண்டெ  
ன்கை. \*

(க) (உ) தி-வா, கூ, ச, கக, (ங) ஸ்ரீ-ரா-பா, ச, உ, (ச) தி-வா, ச, க, கக,

(அ) அதவா - (வேதஸாம்யமும் வேதோபப்நம்ஹணஸாம்யமும்) அன்றிக்கே, வேதவேதந்யாயத்தாலே - வேதவேத்யேபரேபும்ஸீதிஸ்ஸீலாகார்த்தந்யாயத்தாலே, பரத்வபர - (ஸ்ரீயஃபதியினுடைய பராவஸ்த்தாப்ரதிபாதகமாகையாலே) பரத்வத்திலே நோக்கான, முதுவேதம் - பழையதானவேதம், வ்யூஹ - (ஸங்கர்ஷணாதி) வ்யூஹாவஸ்த்தையிலும், வ்யாப்தி - அந்தர்யாமித்வாவஸ்த்தையிலும், அவதரணங்களில் - (ராமக்ருஷ்ணாதி ரூபேணவதாரித்த) அவஸ்த்தையிலும், (க்ரமமாக) ஓதினந்தி - பாஞ்சராத்ரமாயும், கேட்டமநு - (ஆப்ததமமாகக்கேட்க்கப்

வ்யா. (௭௦) ஆகவிதுக்குக்கீழ் ப்ரபந்தத்துக்கு வேதஸாம்யமும், ததுபப்ரும்ஹணஸாம்யமு முண்டென்னுமிடத்தை யருளிச்செய்தார். இங்கனன்றிக்கே வேதாவிர்பாவவிஸேஷமாய், இவ்வாழ்வாராலே நிர்மிதமாகப்ரஸித்தமா யிருப்பதொன்றென்னிதுக்கின்னமுமொருயேஜானே பண்ணுகிறார்மேல். (அதவா வேதவேதந்யாயத்தாலே,) என்றுதுடங்கி அதாவது:— கீழ்ச்சொன்ன உபயப்ரகாரமுமன்றிக்கே (க) “**வேதவேதந்யாயபரேபும்விஜாதே தஸுரதாத்மஜே | வேதஃப்ராசேதஸாதாவீத்ஸாஸூத்ராமாயணத்மாநா**” என்று, வேதவேத்யனான பரமபுருஷன் தஸுரதாத்மஜனாய் வந்தவதரித்தவிடத்தில் அபௌருஷேயமான வேதமும், ஸ்ரீவால்மீகிபகவான்பக்கலிலே, ஸ்ரீராமாயண ரூபேணவந்தவதரித்ததென்கிற ந்யாயத்தாலே, (உ) “**ஓயந்நகஸ்யரஃஸகாநீ**” (௩) “**புமிஷ்யந்நகஸ்யரஃஸகாநீ**” (௪) “**புமிஷ்யந்நகஸ்யரஃஸகாநீ**” (௫) “**யோவேதநிஹிதம் குஹாயாம் பரமேவ்யோமம்**” “**ஸோபுருதேஸர்வந் காமாந்ஸஹப்ரும்ஹணவிபர்சிதா**” இத்த்யாதிகளாலே, பல்விடங்களிலு மீஸ்வரனுடைய பராவஸ்த்தையை ப்ரதிபாதிக்கிகையாலே பரத்வத்தில் நோக்காய் (௭) “**முதுவேதம்**” என்கிறபடியே, புருஷபுத்திப்ரபவதோஷகந்த மில்லாபடி அநாதித்வேந பழயதாயிருக்கிறவேதமானது (௮) “**ஹேஷ்யந்நகஸ்யரஃஸகாநீ**” “**புமிஷ்யந்நகஸ்யரஃஸகாநீ**” “**யோவேதநிஹிதம் குஹாயாம் பரமேவ்யோமம்**” என்கிற

(க) ஸ்காந்தே, (உ) யஜுர்வே - உ, உ, சுஉ, (ங) புருஷஸூ, (ச) ஷே, (ரு) ஸாபாலோபநிஷத்-க், (கூ) தைத்தரீய-ஆ, க, க, (ஏ) தி-வா, க, கூ, உ, (அ) ஸ்ரீரங்கம், உ, ஙகூ.







மூ—(எக) மண்ணாடின ஸஹ்யஜலம் தோதவத்திச் சங்கணித்துறையிலே துகில்வண்ணத்தெண்ணீராயந்தஸ்தத்தைக் காட்டுமாப்போலே அல்பஸ்ருதர்கலக்கினஸ்ருதி நன்னூநத்துறைசேர்ந்து தெளிவுற்று ஆழ்பொருளையறிவித்தது.

(அ) மண்ணாடின - மண்ணோடு கூடிகலங்கி, ஸஹ்ய - ஸஹ்ய பர்வதத்தில் நின்றும்வருகிற, ஜலம் - ஜலமானது, தோதவத்திச்செங்கணித்துறையிலே - தோதவத்தித் தூய்மறையோர்துறை, திருச்செங்கணித்துறை, ( இவைகளிலே ) துகில்வண்ண - தவளவர்ணஜலமாயும், தெண்ணீராய் - ஸ்வச்சமானதீர்த்தமாயும், அந்தஸ்தத்தை - உள்ளிருக்கிறபதார்த்தங்களை, காட்டுமாப்போலே - தர்சிப்பிக்குமாப்போலே, அல்பஸ்ருதர் - கிஞ்சிதஜ்ஞராவைர், கலக்கின - (அர்தப்ரதாரணங்களாலே) கலக்கின, ஸ்ருதி - வேதம், நன்னூநத்துறை - யதாவதஜ்ஞாநத்துக்குத் துறையானவிலவாழ்வார்பக்கலிலே, சேர்ந்து - கிட்டி, தெளிவுற்று-தெளிவையடைந்து, ஆழ்பொருளை - அகாதமானரஹ ஸ்யார்தவிஸேஷங்களை, அறிவித்தது - தோற்றிவித்தது.

க்ருதமாயிருக்கிறவேதத்தைத் த்ராவிடமாகச்செய்தாரென்று சொல்லுவதுமொருப்ரகாரமுண்டென்கை. (க) “எய்தற்கரியமறைகளை ஆயிரமின்தமிழால் செய்தற்குலகில்வரும் சடகோபனை” என்னக்கடவதிறே. இவையெல்லாத் திலுமெல்லாம் சொல்லுமேயாகிலும் ஒன்றுக்கொன்றிலே நோக்காயிருக்கையிறே, இவரிப்படியருளிச்செய்தது. இதுதான், பரதவபரமென்கையாலே, ஸ்பஷ்டமிறே. \*

வ்யா. (எக) ஆனாலபொருஷேயமான வேதமிப்படி அவஸ்த்தாந்தரத்தை பஜித்ததாகில் கலுஷமாய் அர்த்தப்ரகாஸகத்வம் குன்றாதோ? என்ன, வக்த்ருவிஸேஷத்தாலே யதுமற்றைப்படியாய்த்தென்னுமற்றை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார். (மண்ணாடின வித்யாதியாலே,) அதாவது:— உச்சஸ்த்தலத்திலே நின்றும், வேகத்தோடேவந்து பூமியிலே விழுகையாலே ம்ருண்மிஸ்ரமாய்க்கலங்கி, ஸஹ்யத்தில்நின்றும் வருகிறஜலமானது, (உ) “தோதவத்தித்தூய் மறையோர்துறை” என்றும்; (ங) “பொருநலசங்கணித்துறை” என்றும் சொல்லுகிற துறைகளிலே வந்தவாறே துறைவாசியாலே, (ச) “துகில்வண்ணத்தூநீர்” என்றும், (ரு) “தெண்ணீர்பொன்னி” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, தெளிந்தநீராய், தனக்குள்ளே கிடக்கிற, பதார்த்தங்களைப்ரகாசிப்பிக்குமாப்போலே, (கூ) “विष्वक्पृथिवीवाक्वाप्यन्यत्र” “பிபேத

(க) இராமாச - தி - கஅ. (உ) பெரியா-தி-ச. அ. க. (ங) தி - வா-க0. ங. கக. (ச) தி-வா. உ. எ. க. (ரு) பெருமாள் - தி - க. க. க. (கூ) பார்ஹஸ்பத்யஸ்மிருதி.











மு— (எரு) வீட்டின்பவின்பப்பாக்களில் துரவ்யபாஷா

(அ) வீட்டின்ப - ஆசுரிதக்ருஹங்களிலவர்க ளுருகந்த துாருதா  
வ்யத்தை திருமேனியாகக்கொண்டின்பத்தைவினைக்கிறவர்  
ச்சாவதாரத்திலும், இன்பப்பாக்களில் - பகவத்குணசபல  
விஸேஷஜ்ஞருக்காந்தாவஹமான திருவாய்மொழியிலும்,  
துரவ்ய - (உபாதாந்) துரவ்யத்தினுடையவும், பாஷா - பா

யோக்யரல்லாதார்க்கு (க) “அதிலே தேங்கினமடுக்கள் போலே” என்கிற  
படியே தேசாதிவிபுரகர்ஷதவகந்தமில்லாதபடி கற்பிக்கப்பட்டவத்யந்த  
ஸ-லபவிஷயம், ப்ரமேயாவிர பாவபரம்பரையினுடைய சரமாவஸ்தை  
யான வர்ச்சாவதாரம் (உ) “सुखं नृणां नृणां यैः नृणां सुखं नृणां” “மதி  
மந்தரநமாவித்யயே நானௌஸ்ருதி ஸாகராத்” என்கிறபடியே, அபரிசு  
சேத்யமாய் பரத்வபரமானவேதம், ஸமுத்ரதரங்கித ப்ரதேஸம்போலே,  
தத்வ்யூஹப்ரதிபாதகதயாவஸ்தாந்தரா பந்நமாய், பஞ்சராத்ரமானவி  
டத்திலும், ஸமுத்திரத்திலகாத ஸ்த்தலம்போலே ததந்தர்யாமித்வ ப்ர  
திபாதகதயாவகாஹித் தர்த்ததர்ஸநம் பண்ணவரிதாம்படி மந்வாதி ஸம்  
ருதிருபமானவிடத்திலும், ஸமுத்ரம் கழிகளா யோடுமாப்போலே, தத  
வதார ப்ரதிபாதகதயா விதிஹாஸநுபேண விஸ்த்ருதமாய் நடக்கிற  
விடத்திலும், ஜ்ஞாந ஸக்த்யாதி ஸங்கோசத்தாலவகாஹித்து விடாய்  
தீரமாட்டாதாற்கு, விடாய்த்தவன் வாயையங்கார்ந்திருக்க த்தானே  
தண்ணீர்வந்து குதிக்கும்படி கற்பிதமான சாய்கரகம்போலே, ஆநாயா  
ஸேநோபஜீவிக்கலாம்படி யத்யந்த ஸ-லபமான ஸாஸ்த்ரம், ப்ரமா  
ணபூதமான வேதத்தினுடைய ஆவிர்பாவ பரம்பராசரமாவஸ்தை  
யான திருவாய்மொழியென்கை. இத்தால், மடுவும் சாய்கரமு மென்  
கையாலே, ப்ரமாண ப்ரமேயங்களினுடைய ஒளியு மெளிமையு மினி  
மையும் துடக்கமான ஸத்குணஸாஹித்யம் சொல்லப்பட்டது. \*

வ்யா. (எரு) இப்படிப்ரமாணப்ரமேயவைபவத்தை ப்ரதிபாதித்த  
வந்தரம், ப்ரமாத்ருவைபவத்தை விஸ்தரேணப்ரதிபாதிக்கிறார்மேல் ;  
அதில், புரதமத்திலே, ப்ரமாண ப்ரமேயங்க ளிப்படி விலகூணமாயி  
ருந்ததாகிலும், இப்ரமாணவக்தாவானவர் சதுர்த்தவர்ணரன்றோவென்  
ன? பாகவதோத்தமரானவிவருடைய ஜந்மபிஸுபணதோஷத்தை, ப்ர  
மாண ப்ரமேயங்களில் துரவ்ய பாஷா பிஸுபணதோஷம், கீழுத்தமன்  
றிக்கேயிருக்கச்செய்தே, அததை வரித்தவத்கரித்து த்ருஷ்டாந்தமாக்  
கிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார். (வீட்டின்பம்) என்றுதுடங்கி, அதாவ  
து:— (ரு) “கனிவார்வீட்டின்பமே” என்கிறபடியே, பகவத்விஷயமெ  
ன்றால் உள்கனிந்திருக்குமவர்களுடைய க்ருஹங்களிலே அவர்களுகந்த

(க) ஸ்ரீவசனபூஷணம். க, கள. (உ) வாயுப்ரோக்தசைவேஷு (ரு) தி-வா, உ, ருரு



மூ—(எசு) பேச்சுபார்க்கில் கள்ளப்பொய்ந்தால்களும் க்ராஹ்யங்கள்  
பிறவிபார்க்கில் அஞ்சாமோத்துமாறுமூன்றுங் கழிப்பனம்.

(அ) பேச்சு - த்ராவிட பாஷையானது, பார்க்கில் - (நிஷேதவி  
ஷயமென்று) விசாரிக்கில், கள்ளப்பொய்ந்தால்களும் -  
ப்ரதாரகங்களர் யஸ்த்யங்களான பாஹ்யஸ்த்ராநிகளும்,  
க்ராஹ்யங்கள் - (ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையானவாகாரத்தாலே)  
உபாதேயங்களாம், பிறவி - (வக்த்ரு) ஜம்மம், பார்க்கில் -  
(நிகர்ஷதயாத்யாஜ்யமென்றுவிடப்) பார்க்கில், அஞ்சா  
மோத்தும் - (பஞ்சமவேதமான) ஸ்ரீ மஹாபாரதமும்,  
ஆறு மூன்றும் - ஷட்கத்யர்த்மகமான ஸ்ரீகீதோபநிஷத்  
தும், கழிப்பனம் - கழிக்கப்படும்.

வ்யா. (எசு) இங்கனன்றிக்கே, பேச்சிலும் இதுசொன்னவர் பிற  
வியிலும் தாழ்வுபார்த்து, இப்ரபந்தத்தை யிகழுமவர்களுக்கு அநிஷ்ட  
ப்ரஸஞ்ஜநம் பண்ணுகிறார். (பேச்சு,) இத்யாதிவாக்ய த்வயத்தாலே,  
அதாவது:—ஸம்ஸ்க்ருதமாகவுமாம், த்ராவிடமாகவுமாம், பகவத்பரமா  
னது உபாதேயம், அந்யபரமானது த்யாஜ்யம், என்கொள்ளாதே பா  
ஷாமாத்ராவதியாக விதி நிஷேதங்களை அங்கீகரித்து த்ராவிடபாஷை  
யாகையாலே, இது த்யாஜ்யமென்னப்பார்க்கில் (க) “ வெள்ளியார்  
பிண்டியார் போதியாரென்றிவரோதுகின்ற கள்ளதூல்” என்றும், (உ)  
“பொய்ந்தூலை மெய்ந்தூலென்றென்றுமோதி” என்றும் சொல்லுகிற பா  
ஹ்யஸ்த்ராநிகளும், ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையான-வாகாரத்தாலே உபா  
தேயமாகவேணும். சதுர்த்த வர்ணோத்பவரென்று வக்தாவானவர் பிற  
வியைப்பார்த்து இத்தை யிகழுமளவில், மத்ஸ்யகந்தாஸ-தனான வ்யா  
ஸன் சொன்ன பஞ்சமவேதமான மஹாபாரதமும், கோபஜந்மாவான்  
க்ருஷ்ணன் சொன்ன ஷட்கத்யர்த்மகமான கீதோபநிஷத்தும் த்யா  
ஜ்யமாகவேணுமென்கை. இத்தால் பாஷாமாத்ரத்தையும் வக்த்ருஜந்  
மத்தையும் பார்த்து இப்ரபந்தத்தை யிகழுமளவில் வரும்விரோதம்  
காட்டப்பட்டது. \* அதவா:—பாஷா வக்த்ருஜந்மாதிகள் நிரூபிக்கலா  
காதென்று கீழ்ச்சொன்னபடி யன்றிக்கே, ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையுள்ள  
தும், ஜம்மகௌரவமுடையார் சொல்லு மதுவுமே உபாதேயமென்று  
கொள்ளுமவர்களுக்கு அநிஷ்ட ப்ரஸஞ்ஜநம் பண்ணுகிறார். (பேச்சு  
பார்க்கிலித்யாதி,) வாக்யத்வயத்தாலே, அதாவது:—பகவத்பரத்வ அந்  
யபரத்வங்களை பரிக்ராஹ்யத்வ பரித்யாஜ்யத்வங்களுக்கு ஹேதுவாக்கா  
தே ஸம்ஸ்க்ருதபாஷையானது உபாதேயமென்னு பேச்சினுடைய  
கௌரவமாத்ரத்தைப் பார்க்கில், கள்ளதூல் பொய்ந்தூல், என்று கழிக்  
கப்பட்ட பாஹ்யஸ்த்ராநிகளும் பரிக்ராஹ்யங்களாம். யதாஜ்ஞா



மூ—(எஎ) க்ருஷ்ண க்ருஷ்ணத்வைபாயநோத்பத்திகள் போலன்றே க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வஜந்மம்.

மூ—(எஅ) பெற்றும் பேறிழந்தும் கன்னிகையானவளும் எல்லாம்

(அ) க்ருஷ்ண - (ஒரிடத்திற்பிறந்து மற்றோரிடத்தில் வளர்ந்த) கண்ணனுடையவும், க்ருஷ்ணத்வைபாயந - (கந்யாஸூத னுன) வ்யாஸனுடையவும், உத்பத்திபோலன்றே - பிறவி போலன்றே, க்ருஷ்ணத்ருஷ்டணாதத்வ - க்ருஷ்ணனிடத் துண்டான ஆவலொரு வடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்கிற இவ்வாழ்வாருடைய, ஜந்மம் - திருவவதாரம்.

(அ) பெற்றும் - க்ருஷ்ணனைப் பிள்ளையாகப் பெற்றிருக்கச்செய்தேயும், பேற் - (க்ருஷ்ணனுடைய பால்யசேஷ்டாரஸா துபவமாகிற) புருஷார்த்தத்தை, இழந்தும் - (கைப்பட்டவதை) இழந்தவளான (தேவகிதேவியும்) கன்னிகையானவளும் - (வ்யாஸனைமகனாகவடைந்து மவனுள்ள ரஸமொ

நர் சொன்னது உபாதேயம், அயதாஜ்ஞாநர் சொன்னது த்யாஜ்யமென்று கொள்ளாதே, ஜந்ம கௌரவமுடையார் சொன்னதே உபாதேயம், அல்லாதார் சொன்னது த்யாஜ்யமென்று பிறவி மாத்ரத்தையே பார்க்கில், மத்ஸ்யகந்தா ஸூதனுன வ்யாஸன்சொன்ன பஞ்சமவேதமும், கோபஜந்மாவான க்ருஷ்ணன் சொன்ன கீதோபநிஷத்தும், த்யாஜ்யமாகவேணுமென்கை. இத்தால் பேச்சில் கௌரவமும், சொல்லுமவர்கள் பிறவியில் கௌரவமும்; ப்ரபந்தோபா தேயத்வ ஹேதுவாகச்சொல்லுமளவில் வரு மநிஷ்டம் காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா. (எஎ) இவ்வாழ்வாருடைய உத்பத்தியை, வ்யாஸ க்ருஷ்ணேத்பத்தி ஸமமாக வருளிச்செய்தார் கீழ்; அவர்களி லிவருக்குண்டான வ்யாவ்ருத்தியை அருளிச்செய்கிறார் மேல்; (கிருஷ்ணேத்யா தியால்) அதாவது :— (ஒருத்தி மகனுப்பிறந்தோரிசவிலொருத்திமக னுன) க்ருஷ்ணனுடையவும்; கந்யாஸூதனுன வ்யாஸனுடையவும், உத்பத்திபோலன்றே, (க) “கண்ணன் நீண்மலர்ப்பாதம் பரவிப்பெற்ற வராய், (உ) “க்ருஷ்ணத்ருஷ்ண தத்வமிவோதிதம்” என்கிறபடியே, க்ருஷ்ணவிஷயத்ருஷ்ண தானொருவடிவுகொண்டாப்போலே யிருக்கிற வாழ்வாருடைய வவதாரமென்கை. \*

வ்யா. (எஅ) அதெங்கனே? என்னுமபேகைதிலே, பலஹேதுக்களாலுமிவர் ஜந்மவ்யாவ்ருத்தியை ப்ரகாசிப்பிக்கிறார்மேல், அதில் ப்ரதமத்திலே அவர்களைப்பெற்றவர்கள் இவரைப் பெற்றவர்களுக்கு ஸத்ருஸ்ரல்லாமையை யிசைவிக்கிறார் (பெற்றுமென்றுதுடங்கி) அதா



மூ--(எக) மீனநவநீதங்கள் கந்திக்குமிடமும் வெறிகொள் துழாய்  
கமமுமிடமும் தன்னிலொக்குமோ.

(அ) மீன நவநீதங்கள் - மீனும் வெண்ணையும், கந்திக்கும்-நாறு  
கிற, இடமும் - (வ்யாஸ க்ருஷ்ணேத்பத்தி) ஸ்தலமும்  
வெறிகொள்துழாய் - பரிமளப்ரகரமான திருத்துழாய், கம  
மும் - மணம்விசாரின்றுள்ள-இடமும் (ஆழ்வார் திருவவத  
ரித்த) இடமும் - தன்னிலொக்குமோ? தன்னில்தான்  
ஸத்ருஸமோ?

செய்தேயும், (க) “தத்துக்கொண்டாள் கொலோ தானேபெற்றாள் கொ  
லோ” என்றும் (உ) “இம்மாயம்வல்லபிள்ளை நம்பிஉன்னை யென்மக  
னேயென்பர் நின்றார்” என்னுமவனுடைய அதிமாநுஷ சேஷ்டிதங்க  
ளடியாக தானும் பிறரும் சங்கிக்கும்படியான மாத்ருத்வத்தையுடைய  
யசோதையும், (ங) “நெடுங்காலமுங் கண்ணன் நீண்மலர்ப்பாதம் பர  
விப்பெற்ற” என்று, ஸக்ருதாஸ்ரயண மமைந்திருக்க ஆதராதியுயத்  
தாலே சிரகாலமாஸ்ரித ஸ-லபனான க்ருஷ்ணன் திருவடிகளையு மாஸ்  
ரயித்து, இவரைப்பெற்றவர்களாகவும் (ச) “நங்கைமீர் நீருமோர்பெ  
ண்பெற்று நல்கினீர்” என்றுதுடங்கி, பூர்ணைகளான நீங்களுமொரு  
பெண்பிள்ளை பெற்றுவளர்த்தி கோளிறே. பகவல்லாஞ்சநாதிகளை திவா  
ராத்ரவிபாகமற வாய்புலத்தா நின்றுள்ள சபலையான வெண்பிள்ளைபடி  
யை யெங்கனே சொல்லுகேனென்று வாசாமகோசரமான விவருடைய  
முத்தவசநாதிகளை அதுபவித்தவராகவும்சொன்ன விவரைப்பெற்றவர்  
களுக்கு ஸத்ருஸரன்மென்கை. \*

வ்யா. (எக) இனி மூவருடையவு முத்பத்திஸ்த்தலகந்த விஸே  
ஷங்களைப்பார்த்தால் மற்றயவை யிரண்டிலுமிவருடைய உத்பத்திஸ்த்  
தலத்துக்குண்டான வைபவத்தை முதலிக்கிறார் (மீனேத்யாதியால்)  
அதாவது :— மீன்வெறிநாறுகிற வ்யாஸேத்பத்திஸ்தலமும் வெண்  
ணைமுடைநாறுகிற க்ருஷ்ணேத்பத்தி ஸ்தலமும் (ரு) “வெறிகொள்  
துழாய்மலர் நாலும் வினையுடையாட்டியேன்பெற்ற” என்றும் (சு)  
“இவளந்தண்டுழாய்க் கமழ்தல்” என்றும், பகவத் ஸம்பந்த ப்ரகாஸக  
மான திருத்துழாய் மணம் நாறுகிற வாழ்வார் திருவவதரித்த ஸ்தலத்  
துக்கு ஸத்ருஸமோவென்னபடி. ப்ராக்ருதவிஷய ஸம்ஸர்கஜமான ஹே  
யகந்தங்களிறே யாவை. அப்ராக்ருத விஷயஸம்ஸர்கஜமான உபராதே.  
யகந்தமிதேயிது. இத்தால், தாத்ருஸஸ்த்தலங்களிலுண்டானவவர்க  
ளுடைய உத்பத்தியில், ஸத்ருஸஸ்தலத்திலுண்டான விவருடைய உற்  
பத்தியினேற்றம் காட்டப்பட்டது. \*

(க) பெரியா - தி.-உ. க. எ. (உ) ஷே - ந. க. ந. (ங) தி - வி - ந. எ. (ச) தி - வா - ச. க. உ. (ரு) ஷே - ச. ச. ந. (சு) ஷே - அ. க. க. 0.



மும்—(அ) ஆற்றில்துறையி லூரிலுள்ள வைஷ்ணவம் வாசாமகோசரம்.

(அ) ஆற்றில்—(தேவதாந்தரஸ்பர்ஸ தூஷிதமாயும் க்ருஷ்ணவர்ணதயாதமோ மயமாயும் விலக்ஷண பதார்த்தங்களுக்காக ரமாயதி ஸ்லாக்யமாயுமிருந்துள்ள) கங்கா யமுநா தாம்ர பர்ணிகளிலும், துறையில்— (விஸாரவிஸ்ரமாயும் காளீயவிஷதூஷிதமாயும் பரிஸுத்தஸ்வரூபஸங்க ஸங்கமநோஜ்ஞ மாயுமிருந்துள்ள) துறைகளிலும், ஊரில்—(வலைச்சேரியாயும் இடைச்சேரியாயும் நல்லார் நவில்குறு கூராயுமிருந்துள்ள) ஊர்களிலும், உள்ளவைஷ்ணவம் - உண்டான தாரதம்யம், வாசாம் - வாக்குக்களுக்கு, அகோசரம் - அவிஷயம்.

வ்யா. (அ) இன்னமும்வர்களுத்பத்தி ஸ்தலங்களுக்கும், இவருத்பத்திஸ்தலத்துக்குமுள்ள வைஷ்ணவாதிஸ்யத்தைக்காட்டுகிறார். (ஆற்றிலித்யாதிபால்,) அதாவது:—வ்யாஸேரத்பத்தி ஸ்தலம், ஆறுதானே அசிஷ்ட பரிக்ரஹமுடைய கங்கையாய், துறை, ஓடத்துறையாய், ஊர் வலைச்சேரியாயிருக்கும். க்ருஷ்ணேத்பத்தி ஸ்தலம், ஆறுனது, க்ருஷ்ணஜல ப்ரவாஹதயாதமோமயியானயமுனையாய், துறையும்தில்காளீய விஷதூஷிதமானதுறையாய், ஊர்தானே (க) “அறிவொன்றுமில்லாத வாய்க்குலம்” என்கிறபடியே, இடக்கைவலக்கையறியாதார் வர்திக்கிற இடச்சேறியாயிருக்கும். இவ்வாழ்வாருடைய உத்பத்திஸ்தலம், ஆறு (உ) “பவளநன்படர்க்கீழ்ச்சங்குறைபொருநல்” என்கிறபடியே, விலக்ஷணபதார்த்தங்களுக்கு ஆகரமுமாய் வாஸஸ்தலமுமாய்க்கொண்டு அதிஸ்லாக்யமாயிருக்கும் தாம்ரபர்ணையாய், துறை ஸுத்தஸ்வபாவமாய் அவதாதமாயிருக்கிற ஸங்கம்கள்வந்து சேறுகிற திருச்சங்கணித்துறையாய், ஊர் (ங) “நல்லார்நவில்குறுகூர்” என்கிறபடியே, ஸகலஸஜ்ஜநஸ்லாகநீயமாய் (ச) “சயப்புக்கழார்பலர்வாழும் தடங்குருகூர்” (ரு) “நல்லார்பலர்வாழ் குருகூர்” என்கிறபடியே, ஸம்ஸாரத்தையித்தபுகழையுடையராய், பகவதபுவம்பண்ணிவாழ்கிற ஜ்ஞாநாதிகரான விலக்ஷணர்பலரும் நிரந்தரம்வாஸம்பண்ணுகிற திருக்குருகூராயிருக்கும். ஆகையால் அந்த ஆறுகளையும் துறைகளையும் ஊர்களையும் பற்ற இந்தவாற்றுக்கும் துறைக்கும் ஊருக்குமுண்டான வைஷ்ணவம் பேச்சுக்கவிஷயமாயிருக்குமென்கை. ஆக, க்ருஷ்ண க்ருஷ்ணத்வைபாயனோத்பத்திஹிற் காட்டில் க்ருஷ்ணாதத்வமான இவருடைய உத்பத்திக்கு ஏற்றத்துக்குடலாக கீழ்விவக்ஷிதமான ஷவுபவத்தை அடையவெளியிட்டாராயிற்று. \*

(க) திருப்பாவை - உஅ. (உ) தி - வா - கூ. உ. ரு. (ங) தி - வி - ௧௦௦. (ச) தி - வா - ௩. க. கக. (ரு) ஷெ - ௧௦. அ. கக.



மூ. பண்டைநாளில் பிறவியுண்ணாட்டுத்தேசிறே,  
மூ— (அஉ) ஜநகதஸூரதவஸுதேவகுலங்களுக்குமூத்தபெண்ணும் நடு  
வில்பிள்ளையும

பண்டைநாளில் - (பண்டைநாளாலென்கிற) (திருவாய்  
மொழியில் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற) பிறவி - (கைங்கர்  
யாதுருபமான) குடிப்பிறவி, உண்ணாட்டுத்தேசிறே -  
(ஈச்வரனுக்கு) அந்தரங்கமாயிருக்கிற பரமபதத்தில் வர்  
திக்கிறதேஜஸஸையுடைத்திறே.

(அ) ஜநக - ஜநகசக்ரவர்தியினுடையவும், தஸூரத - தஸூரதசக்ர  
வர்தியினுடையவும், வஸுதேவ - வஸுதேவருடையவும்,  
குலங்களுக்கு - வம்சங்களுக்கு, (க்ரமமாக) மூத்தபெண்  
ணும் - ப்ரதமபுத்ரியான (பிராட்டியும், நடுவில்பிள்ளையும் -  
தவிதீயபுத்ரனான (ஸ்ரீபரதாழ்வானும்)

விரோதியான அஹங்காரஹேதுவாகையாலே, ஆத்மாவுக்கவத்யமென்  
றுரிகமும்படி, தாஸ்யரஸமறிந்தார்க்கு, (க) “பண்டைநாள்” என்கிற  
திருவாய்மொழியில், (உ) “பல்படிகால்குடிசுவழிவந்தாட்செய்யுந்  
தொண்டர்” (ங) “உன்பொன்னடிக்கடவாதேவழிவருகின்றவடியார்”  
(ச) “தொல்லடிமைவழிவருந்தொண்டர்” என்றும்சொன்னபடியே, தா  
ஸ்யவிரோதியான ஜம்மாத்யபிமானமன்றிக்கே, கைங்கர்யாதுருபமானகு  
டிப்பிறவி, (ரு) “ஆழியங்கைப்பேராயர்க்காளாம்பிறப்பு” உண்ணாட்டு  
த்தேசன்றே; என்கிறபடியே, பகவத்விமுகப்ரகரமாகையாலே, புறநா  
டானலீலாவிபூதிபோலன்றிக்கே பகவதாதுகூல்யைகபோகராலே நெரு  
ங்கி போகவிபூதியாய் அவனுக்கந்தரங்கமாயிருக்கிற பரமபதத்திலே  
வர்திக்கிறதேஜஸஸையுடைத்திறேயென்கை. பரமபதத்தில் பகவத்கை  
ங்கர்யாதுருபமாக பரிக்க்ரஹிக்கும்தேஹத்தோபாதி ஸேஷவஸ்துவான  
ஆத்மாவுக்கிதுவும்தேஜஸ்கரமென்றுகருத்து. \*

வ்யா. (அஉ) இனியிவரவதாரத்தின் பரோபகாரத்வத்தை ஸந்திதர்  
ஸநமாகவருளிச்செய்கிறார். (ஜநகேத்யாதியால்) அதாவது:—ஜநககுலத்  
துக்குமூத்தபெண்ணைபிராட்டிபிறந்து, (சு) “जन्म काले रीति  
सुखे । नित्यं त्वरन्तु नित्यं सुखे रीति” “ஜநகநாங்குலேகீர்திமா  
ஹரிஷ்யதிமேஸுதா । ஸீதாபர்தாரமாஸாத்ய ராமம்தஸூரதாத்மஜம்”  
என்கிறபடியே, தான்பிறந்தகுலத்துக்குக் கீர்த்தியுண்டாக்கினாப்போலே  
யும், தஸூரதகுலத்துக்கு நடுவில்பிள்ளையான ஸ்ரீபரதாழ்வான்பிறந்து,  
(எ) “राज्येषु राज्ञां पश्य पश्यन्त्येव राज्ञां पश्यन्ति । पश्यन्त्येव राज्ञां पश्यन्ति  
पश्यन्त्येव” “ராஜ்யஞ்சாஹஞ்சராமஸ்யுதர்மம்வக்துமிஹார்ஹவலிகதம்

(க) தி-வா. க. உ. க. (உ) ஷெ. ஷெ. ஷெ. ஷெ. (ங) ஷெ. ஷெ. ஷெ. உ. (ச) ஷெ. ஷெ. ஷெ. ச. (ரு) பெ - அ - எக. (சு) ஸ்ரீ - ரா - பா - ஈள. உக. (எ) ஷெ  
அ. அஉ. கக.



மூ. கடைக்குட்டியும்போலே யிவரும்பிறது புகழுமாக்கமுமா  
க்கி யஞ்சிறையமுறுத்தார்.

கடைக்குட்டியும் போலே, கறிஷ்டபுத்ரனான (க்ருஷ்ணனையும் போலே) இவரும்-இவ்வாழ்வாரும், பிறந்து - திருவவதரித்து, புகழும் - (திருநகரிக்கு நிரவதிக) (கீர்த்தியையும்) ஆக்கமும் - (தாமவதரித்த திருவம்ஸத்துக்குப் பண்டில்லாத) ஏற்றத்தையும், ஆக்கி - உண்டாக்கி, அஞ்சிறையும்-(ஸ்வாஸ்ரிதருடைய ஸம்ஸாரமாகிறக்ஷ்ணமான) சிறையையும், அறுத்தார் - நிவ்ருத்திப்பித்தார்.

தலரதாஜ்ஜாதோபவேத்ராஜ்யாபஹாரகம்” என்றித்யாதியாலே, மூத்  
தாரிருக்க இனையார் முடிசூடக்கடவதன்மென்கிற குலமர்யாதையைந  
டத்தினவளவன்றிக்கே (க) “ஷிலம்ஷீரஸநம் ஸ்ரஜ்விங்கிஷங்ஷு” “ஜடி  
லம் சீரவஸநம்ப்ராஞ்ஜலிம்பதிதம்புவி” என்றும், (உ) “ஃஃ-ஃஃ-ஃஃ-  
ஃஃ-ஃஃ-ஃஃ-ஃஃ” “பங்கதித்தஸ்துஜடிலோபரதஸ்த்வாம்ப்ரதிக்ஷ  
தே” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ஜ்யேஷ்டரானபெருமானுடையவிஸ்  
லேஷத்தில் சடைபுனைந்து வல்கலையுடுத்து கண்ணநீராலுண்டானசேற்  
றிலே தரைகிடைக்கிடந்து, அக்குலத்துக்குமுன்பில்லாத வேற்றங்களை  
யுண்டாக்கிணப்போலேயும், வஸ-தேவகுலத்துக்கு (ங) “மக்களாவ  
ரைக்கல்விடைமோதவிழந்தவள்தன்வயிற்றில் சிக்கெனவந்து பிறந்து  
நின்றாய்” என்கிறபடியே, கடைக்குட்டியான க்ருஷ்ணன்பிறந்து (ச)  
“தந்தைகாலில் பெருவில்ங்குதாளவிழ” என்கிறபடியே, தங்களால்  
விடுவித்துக்கொள்ளவொண்ணாத மாதாபிதாக்கள் காற்கட்டையறுத்  
தாப்போலவும், இவரும்திருவவதரித்து (ரு) “மலிபுகழ்வண்குரு  
கூர்” என்னும்படி, தாம்பிறந்த ஊருக்குப்புதுமுண்டாக்கி (ஈ)  
“குடிக்கிடந்தாக்கஞ்செய்து” என்கிறபடியே, சேஷத்வகுல மர்யாதை  
தப்பாதபடி, நின்றமாத்ரமன்றிக்கே, சேஷிவிரஹக்லேசாதியத்தாலே  
(ஏ) “காண்வாராயென்னென்று கண்ணும்வாயுந்துவர்ந்து” (அ) “கண்  
ணநீர்கைகளாலிறைத்து” (ஆ) “இட்டகாலிட்டகையாம்படி” நிஸ்சே  
ஷ்டராய் தறைகிடைக்கிடந்த, ப்ரேமவிசேஷத்தாலே, இக்குடிக்குப்  
பண்டில்லாத வேற்றத்தையுமுண்டாக்கி (க0) “அறுவர்தம்பிறவியஞ்  
சிறை” என்கிறபடியே, தம்முடைய ப்ரபந்தாப்யாஸமுகத்தாலே,  
தம்மோடந்விதரான விவர்களுடைய ஸம்ஸாரமாகிற வஞ்சிறையையு  
மறுத்தாரென்கை. த்ருஷ்டாந்த பூதரானமூவர்செய்ததும், ஒருத்தரே  
செய்கையாலும், இத்தனையும்ஸ்வரூபாநுகூலமாகச்செய்கையாலும், இவ,  
ற்பிறப்பிதேயிகவும் பரோபகாசமாயிற்று. \*

(க) பஞ்சரா. - க00, க. (உ) ரெடி. யு - கஉள். ந. (ந) பெரியா - தி - நு. ந. க.  
(ச) பெ - மொ - எ. நு. க. (ரு) தி - வா - ச. உ. கக. (சு) ரெடி - ரெடி - ரெடி - ச.  
(எ) தி - வா. அ. நு. க. (அ) ரெடி - எ. உ. க. (க) ரெடி - ரெடி - ரெடி - ச. (க0) ரெடி -  
க. ந. கக.

மு—(அங்) ஆதித்ய ராமதிவாகராச்யுதபாநுக்களுக்குப் போகாதவுள்  
ளிருள்நீங்கி சோஷியாதபிறவிக்கடல்வற்றி விகலியாதபோ  
திந்கமலமலர்ந்ததுவகுளபூஷணபாஸ்கரோதயத்திலே.

(அ) ஆதித்ய - ஸஞ்ஞனுக்கும், ராமதிவாகர - சக்கரவர்த்தித்திரு  
மகனாகிற திவாகரனுக்கும், அச்யுதபாநுக்களுக்கு - க்ருஷ்  
ணனாகிறபாநுவுக்கும், போகாத - நிவ்ருத்திப்பிக்கக்கூ  
டாத, உள்ளிருள் - ஆப்யந்தரமான வஜ்ஞாநாந்தகார  
நீங்கி - நிவர்த்தித்து, சோஷியாத - சோஷிப்பிக்கக்கூடாத,  
பிறவிக்கடல் - ஸம்ஸாரமாகிறஸமுத்ரம், வற்றி-சோஷித்த  
தாய், விகலியாத - விகலிப்பிக்கக்கூடாத, போதில்கம  
லம் - ஹ்ருத்பதம், அலர்ந்தது - விகலிதமாயிற்றது,  
வகுளபூஷணபாஸ்கர - வகுளாபரணராயிருக்கிற வாழ்வா  
ராகிறபாஸ்கரனுடைய, உதயத்திலே—உத்பத்தியிலே.

வ்யா. (அங்) இன்னமுமிவருடைய வவதாரத்தாலே லோகத்துக்  
குண்டான நன்மைகளையருளிச்செய்கிறார். (ஆதித்யேத்யாதியால்) அதா  
வது:— (க) “கதிரவன் குணதிசைச்சிகரம்வவதணைந்தான் கனயிருளாக  
ன்றது” என்னும்படி. பாஹ்யாந்தகாரத்தைப்போக்கிக்கொண்டுதிக்கு  
மாதித்யனுக்குப் போகாதவுள்ளிருளான வஜ்ஞாநாந்தகாரம் (உ) “சு  
ஷ்யஸிஸ்யஸு ஸகாதித்யஸநி” | ஸகாதித்யஸநிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு  
“தமோபாஹ்யம் விநஸ்யேத்து பாவகாதித்யஸநிதெள | ஸபாஹ்யாப்  
யந்தரஞ்சைவ விஷ்ணுபக்தார்கஸநிதெள” என்கிறபடியே, (ங்) “சு  
ஷ்யஸிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு | ஸகாதித்யஸநிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு  
“ஸரஜாலாம் ஸமாந்ஸஞ்சிகபேராமதிவாகரம் | ஸத்ருசகோமயம் தோ  
யமுபஸோஷம் நயிஷ்யதி” என்கிறபடியே, ஸரஜாலங்களாகிற கிரணங்  
களையுடையனாய்க்கொண்டு அஸுரராகுஸராகிறஸமுத்ரத்தை வற்றப்  
பண்ணினராமதிவாகரனுக்கு வற்றாத (ச) “பிறவியென்னும்கடல்” என்  
கிறபடியே ஸம்ஸாரஸமுத்ரம்வற்றி, (ரு) “சுஷ்யஸிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு  
ஸுஷ்யஸு | ஸகாதித்யஸநிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு” “ததோகிலஜகத்பத்  
மபோதாயாச்யுதபாநா | தேவகிபூர்வஸந்தயாயாமாவிர்பூதம் மஹாத்  
மநா” என்று ஜகத்பதம், விகலிதமாய்படி, தேவகியாகிற பூர்வஸந்த்  
யையிலே ஆவிர்பவித்தஅச்யுதபாநுவான க்ருஷ்ணனுக்கு விகலியாத,  
(சு) “போதில்கமலமென்றெஞ்சம்” என்கிற ஹ்ருத்பதம் விகலித  
மாயிற்று. (எ) “யஸ்யஸு ஸகாதித்யஸநிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு  
ஸுஷ்யஸு | யஸ்யஸு ஸகாதித்யஸநிஸு ஸகாதித்யஸநிஸு  
ஸுஷ்யஸு” “யத்கோஸஹஸ்ரமபஹந்திதமாம்லிபும்ஸாம்நாராயணே

(க) கிருப்பள்ளி-க. (உ) ஸ்ரீ ரா-ஸ. ங. கரு. (ச) பெரியாதி-ரு.  
ச. உ. (ரு) வி. பு. ரு. ங. க. (சு) பெரியாதி. ரு. உ. அ. (எ) பரங்கும் - ச.

மூ — (அச) வம்ஸபூமிகளையுத்தரிக்கக் கீழ்க்குலம்புக்கவராஹகோபாலரைப்போலே யிவரும் நிமக்நரையுயர்த்தத்தாழவிழிந்தார்.

(அ) வம்ஸபூமிகளை - யதுவம்ஸம் பூமி இவைகளை உத்தரிக்க - ஸமுத்தரிக்கைக்காக, கீழ்க்குலம் - கோபகுலத்திலும் பா தாளத்திலும், புக்க - ப்ரவேசித்தவரான, வராஹகோபாலரைப்போலே - ஸ்ரீவராஹநாயனாரும், கண்ணபிரானையும்போலே, இவரும் - இவ்வாழ்வாரும், நிமக்நரை - (அபிமாநத்தால்ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்தில்) அழுந்துகிறவர்களை, உயர்த்த-உயர்த்தியுடையராக்குகைக்காக, தாழவிழிந்தார் - (சதுர்த்தவர்ணத்திலே) திருவவதரித்தருளினார்.

வஸ்தியத்ரஸஸாகசக்ரஃ | யந்மண்டலம்ஸ்ருதிகதம்ப்ரணமந்திவிப்ராஸ்தஸ்மைநமோவகுளபூஷணபாஸ்கராய” என்று, திருவாய்மொழியாயிரமுமாகிற கிரணங்களையுடையராய், மஹிஷபூஷணயுதவிசிஷ்டனான நாராயணனை, “கண்கள்சிவந்தில்படியே” உள்ளேயுடையராய், வேதவித்துக்களான ஸர்வசிஷ்டர்களும் கேட்டபோதே தாமிருந்ததேஸத்தை நோக்கி வணங்கும்படியான வைபவத்தையுடையராய், வகுளபரணராயிருகிற ஆழ்வாராகிறபாஸ்கரனுடைய உதயத்திலேயென்கை. ஆதித்ய திவாகர பாதுஸப்தங்களாலன்றிக்கே பாஸ்கரஸப்தத்தாலே, இவரைச்சொல்லுகையாலே, (க) “ஊரும் நாடும்” இத்யாதிப்படியே, ஸ்வஸம்பந்தமுடையாரெல்லாருக்கும் ப்ரகாஸத்தைப்பண்ணுமவரென்று தோற்றுகிறது. \*

வ்யா (அச) இப்படி, பரோபகாரஜந்மரானவிவர், வர்ணத்ரயத்திலொன்றிலே அவதரியாதே, சதுர்த்தவர்ணத்திலே தாழவிழிவானென்னென்ன? அதுவும்பராக்ஷணர்த்தமாகவேவென்கிறார். (வம்ஸேத்யாதி யாலே) அதாவது:— (உ) “ய்யாதிஸாபாத்வம்ஸோயம்ராஜ்யாநர்ஹோஹிஸாம்ப்ரதம்” என்கிறபடியே, ய்யாதிஸாபத்தாலேராஜ்யார்ஹமல்லாதபடி நிஹீநமானயதுவம்ஸத்தை, (ங) “அயம்ஸகத்யதேப்ராஜைஹ்புராணர்த்தவிஸாரதைஃ கோபாலோயாதவஸம்ஸம்மக்நமப்யுத்தரிஷ்யதி” என்கிறபடியே, உத்தரிக்கைக்காக, (ச) அங்கேராய்க்குலம்புக்கதும்” என்கிறபடியே, கோபகுலத்திலேயுள்புக்கு கோபாலகணனக்ருஷ்ணனைப்போலவும், ஹிரண்யாக்ஷபலத்தாலே, நிலைகுலைந்து ப்ரளயகதையானபூமியை (ரு) “சுத்யுதநிஸரண” “உத்ருதாவரிவராஹேண” என்றும், (சு) “நகநநீவரணஸ்பலயோதூரண” “நமஸ்தஸ்மைவராஹாயலீலயோத்தரமேதமஹி”

(க) தி - வா - சு. எ. உ. (உ)

(ங)

(சு) தி-வா.

சு ச. ரு. (ரு)

(சு) ஸ்ரீவராஹநாயனார் தனியன்.











ஸஹஜரோடே - ஸோதரரான வினையபெருமாள்பாடே -  
யிருக்கச்செய்தேயும், புரோடாசமாக - திருமேனியை தே  
வாம்ருதமாகநினைத்தும், செய்த - (ஸ்ரீவிதுரர் பெரிய  
உடையார் மாறனேறிநம்பி இவர்கள்விஷயத்தில்) அநுஷ்டி  
த்த, புத்ரக்ருத்யமும் - புத்ரர்களனுஷ்டிக்கத்தக்க (பா  
லௌகிக) க்ரியைகளையும், புஷ்ப த்யாக போக மண்டபங்  
களில் - புஷ்பமண்டபமான திருமலையிலும், த்யாகமண்ட  
பமான பெருமாள்கோயிலிலும் போகமண்டபமான திரு  
வரங்கம் திருப்பதியிலும், பணிப்பூவும்-(அந்நாயர்ஹமாக)  
புஷ்பங்களைத் திருவடிகளில் ஸமர்ப்பிக்குமவராயும், ஆலவ  
ட்டமும் (புஷ்பஹாஸஸ-சுமாரமான திருமேனிக்கநுகுண  
மாக) திருவாலவட்டம் பரிமாருமவராயும், வீணையுங்கையு  
மான-கமலாகாமுகனைகாந்தாலுக்கப்பிக்குமவருமான, அந்  
தரங்கரை - (திருவுள்ளமறிந்துபரிமாருகிற) வந்தரங்கரான  
(குரும்பறுத்தநம்பி திருக்கச்சிநம்பி திருப்பாணழ்வார்

சுல்லபதீபக்” “மமநாதம்மமகுலதைவதம்” என்று, குலதெய்வமாகச் சொல்லப்படுகிற ஸர்வேஸ்வரனோடொக்கி, (க) “அவரெங்கள் குலதெய்வம்” என்கிறபடியே, குலதெய்வமாயவர்களை பூஜைகொண்டு (பாவநதிர்த்தப்ராஸாதனுமென்கிற) திருமுகப்படியும், (உ) “**தத்தபாதாம்ப்வதுலம் திர்த்தம் ததுச்சிஷ்டம் ஸாபாவநம்**” என்று, அவன்திருவடிகள் விளக்கின ஜலம் அனுபமான திர்த்தம், அவனமுதுசெய்தசேஷம் பரம்பாவநமென்கையாலே, அஹங்காரமஹாபாநமதமத்தரானவஸூத்தரும், இந்ததிர்த்தப்ராஸாதாவ்யத் தாலே, ஸூத்தஸ்வருபராம்படி, பாவநதிர்த்தப்ராஸாதனுமென் றருளிச் செய்த பகவதுக்கியானதிருமுகமும், அதின்படியெடுப்பான ஆழ்வார்பாசரமும், (விஸ்வமித்ரவிஷ்ணுசித்ததுளவீப்ருத்யரோடே உள்கலந்து) தொழு குலமானவன் அபரராத்ரியிலேசென்றுபாடி நம்பியைத்திருப்பள்ளியுணர்த்துகையாலே, (ங) “**தநஸூஸ்ரஸூஸூ வுரூஸநூஸூ** ருதே | **சூஸ்ரஸூஸூஸூ** ச ருத்யூஸூஸூஸூ” “கௌஸல்யாஸூப்ராஜாராமபூர்வாஸந்த்யாப்ரவர்ததே | உத்திஷ்டநரசார்தூலகர்தவ்யம் தைவமாஹ்நிகம்” என்றும், (ச) “அரவணையாயாரேறே அம்மமுண்ணத்துயிலெழாயே, என்றும், (ரு) “அரங்கத்தம்மாபள்ளியெழுந்தருளாயே” என்றும்,

(௩) ஸ்ரீராம - பா - உரு, உ.

(ச) பெரியா - தி-உ.உ.க. (டு) திருப்பள்ளி - சி - க.

மு. முடிமன்னனும் வைதிகோத்தமரும் மஹாமுனியும் அது வர்த்தித்தக்ரமமும் யாகநாயாகோத்தரவீதிகளில் காயா ந்ந ஸ்த்தல சுத்திபண்ணின வருத்தாசாரமறிவார்க்கிறே ஜம்மோத்கர்ஷாபகர்ஷங்கள் தெரிவது.

இவர்களை) முடிமன்னனும் - அபிஷித்தசூத்ரியாக்யாரான தொண்டைமான்சக்ரவர்த்தியும், வைதிகோத்தமரும் - வைதிகாக்கரணயரான் உடையவரும், மஹாமுனியும் - ஸ்ரீ லோகஸாரங்கமஹாமுனிகளும், அதுவர்த்தித்தக்ரமமும் - அதுவர்த்தித்தப்ரகாரத்தையும், யாக-திருவாராதந்திலும், அதுயாக - (பரமாத்மஸமாராதஸமாப்திருபமான) ப்ர ஸாதஸ்விகாரத்திலும், உத்தரவீதிகளில்-உத்தரவீதிருடி புகுதுகிறபோதும், காயாந்நஸ்தலசுத்தி - பிள்ளையுரங்கா வில்லிதாஸராலே காயசுத்தியையும், பிள்ளையேறு திருவு டையார்தாஸராலே அந்நசுத்தியையும், பிள்ளைவான மாம லேதாஸர் ஸ்ரீபாதஸஞ்சரணத்தாலே ஸ்தலசுத்தியையும், பண்ணின - ஆசரித்த, வருத்த - (உடையவர் நம்பிள்ளை நடுவில்திருவீதிப்பிள்ளைபட்டர் இவர்களாகிறஜ்ஞாந) வரு த்தர்களுடைய, ஆசாரம்-அநுஷ்டாநங்களை, அறிவாற்கிறே- தெரிந்தவர்களுக்கிறே, ஜம்ம-ஜம்மத்தினுடைய, உத்கர்ஷா பகர்ஷங்கள் ஒளத்க்ரிஷ்ட்யநைக்ருஷ்ட்யங்கள் தெரிவது - விசதமமாகத்தோன்றுவது.

திருப்பள்ளியுணர்த்தினவிஸ்வாமிதரன் பெரியவாழ்வார் துளபத்தொ ண்டாய ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வாராகிற விவர்களோடே ஸகோ த்ரியாய், (க) “வலந்தாங்குசக்கரத்தண்ணல் மணிவண்ணற்கா ளென்றுள்கலந்தார்” என்கிறபடியே, பகவத்ச்சேஷத்வஜ்ஞாநபூர்வக மாக அநந்யப்ரயோஜநவ்ருத்தியிலே அந்விதனாய் உள்கலந்து (உ) “என்தொழுகுலம்” என்று, விசேஜ்ஞாதரிக்குமேற்றத்தையடைந்த ஜம்மலித்தநைச்யனாபாகவதன், (நிலையார்பாடலாலே ப்ராம்ஹண வேள்விக்குறை முடித்தமையும்) சரககுலோத்பவனான ஸோமசர்மா வென்கிறப்ராம்ஹணன், உபக்ரமித்தயாகத்தை யதாக்ரமம்நுஷ்டியா மையாலும், அதுஸமாப்திக்குமுன்னே, மரிக்கையாலும், ப்ரம்ஹராசூஸ் ஸாய்பிறந்துதிரியாநிற்கச்செய்தே, (ங) “सुखं त्रैलोक्यं चैव निरुपमां कुरु” “विश्वं त्र्यक्षेत्रं चैव चक्षुःश्रवणं च” “தவம்வைகீதப்ரபாவேநநிஸ்தா ரயிதுமர்ஹஸி | ஏவமுக்த்வாதசண்டாலம்ராசுஷஸம்ஸரணங்கதஃ” என் கிறபடியே, நியுன்னுடைய கீதப்ரபாவத்தாலே என்னையிப்பாபத்தினி னும் கரையேற்றவேணுமென்று ஸ்ரணம்புக, (ச) “यत्तु यत्तु यत्तु”

(க) தி - வா - ந. எ. கூ. (உ) ஷே ஷே ஷே. - அ. (ங) கைசிகமாஹாத்மயம் - எ.அ. (ச) ஷே - அ.அ.

ஸ்வரஃ ஷக்ஸுத் ஸுக் । ஸ்ரீஸத்ஸுஹ்ரத் ஸ்ரீ ஸாக்ஸ்யஸிஃ ஷக்ஸுத் ” “ யந்மயாபஸ்  
சிமம்கீதம்ஸ்வரம்கைசிகமுத்தமம் । பவேநதஸ்யபத்ரந்தேமோக்ஷயிஷ்  
யலிகில்பிஷாத் ” என்று, நம்பிஸன்னிதியில்பின்புபாடின நிலையார்பாட  
லானகைசிகப்பண்ணிலே (க) “வ்ஸந்த்ரவரஃ ஷக்ஸுத் ஸாக்ஸ்யஸிஃ ஷக்ஸுத் । ஸ  
ஷ்ரீஸாத்ஸுஹ்ரத் ஸ்ரீஸுக்ஸுத் ஸுக்ஸுத் ” “ ஏவம்தத்ரவரம்க்ருஹ்யராக்ஷஸோ  
ப்ரம்ஹஸ்யம்ஜ்ஞிகஃ । யஜ்ஞஸாபாத்விநிர்முத்தஸ்ஸோமஸர்மாமஹாய  
ஸாஃ ” என்னும்படியாக, வைகல்யதோஷத்தால் வந்தரக்ஷஸ்த்வத்தைப்  
போக்கி உஜ்ஜீவிப்பிக்கையாலே அந்தப்ரம்ஹணனுடைய யாகத்தில்  
குறையைத்தலைக்கட்டினபடியும், (கீழ்மகன் தலைமகனுக்குஸமஸகாவாய்)  
நிஷாதவம்ஸஜராகையாலே, (உ) “ஏழையேதலன்கீழ்மகன் ” என்னும்  
படி, ஜந்மவ்ருத்தஜ்ஞாநங்களால் தண்ணியரான ஸ்ரீகுஹப்பெருமாள்,  
அயோத்தியர்கோமானாகையாலே அவையெல்லாத்தாலும் உத்க்ருஷ்ட  
னயிருக்கிற வளவுமன்றிக்கேதர்மைக்யத்தாலேவானோர்தலைமகனயிருக்  
கிறசக்ரவர்த்தித்திருமகனுக்கு, உகந்ததோழன்நீ, என்கையாலேஸமனான  
ஸகாவாய், (தம்பிக்கு முன்பிறந்து) உம்பி யெம்பியென்கையாலே, இவர்  
தம்பியான இளையபெருமானுக்கு முன்பிறந்தவராய் வேலும் வில்லும்  
கொண்டு பின் பிறந்தாரைச்சோதித்து இப்படி தம்மை அங்கீகரித்த  
வன்றுராத்ரி பெருமாள் பள்ளிகொண்டருளாநிற்க அவருடைய ஸௌ  
குமார்யாநுஸந்தானத்தாலுண்டான பரிவாலே கண்ணுறக்கமற்று கை  
யும் வில்லுமாய் காத்துக்கொண்டிருக்கிற விளையபெருமானை அதிஸ  
ங்கைபண்ணி (ங) “கூரணிந்தவேல்வலவன் ” என்றும், (ச) “ஷ்ரீஸுக்  
ஷ்ரீஸுக்ஸுத் ஸுக்ஸுத் ஸ்ரீஸுக்ஸுத் ஸுக்ஸுத் ஸ்ரீஸுக்ஸுத் ஸுக்ஸுத் ” “ ததஸ்த்வஹஞ்சோத்த  
மசாபபாணத்ருத்ஸ்திதோ பவம்தத்ரஸ்யத்ரலக்ஷ்மணஃ ” என்றுஞ் சொ  
ல்லுகிறபடியே, ஸாயுதராய்க்கொண்டு அவர்மேலே கண்ணாய்நின்றவர்  
நினைவுசோதித்து, ( தமையனுக்கிளையோன்ஸத்பாவம் சொல்லும்படி  
யேககுலமானமையும் ) (ரு) “பவம்தத்ரஸ்யத்ரலக்ஷ்மணஃ ஷக்ஸுத் ஷக்ஸுத் । ஷக்ஸுத்  
ஸாக்ஸ்யஸிஃ ஷக்ஸுத் ஷக்ஸுத் ” “ ஆசசக்ஷேதஸத்பாவம் லக்ஷ்மணஸ்ய  
மஹாத்மநஃ । பரதாயாப்ரமேயாய குஹோகஹநகோசரஃ ” என்கிற  
படியே, ராமவிரஹக்லிஷ்டனாய், திருச்சித்திரகூடத் தேறப்போவ  
தாக வந்த தமையனான ஸ்ரீபரதனாழ்வானுக்குதம்பியான இளையபெரு  
மானுடைய, (சு) “ஷ்ரீஸுக்ஸுத் ஷ்ரீஸுக்ஸுத் ” “ பால்யாத்ப்ரப்ருதிஸு-ஸ்  
நிக்தஃ ” என்றும், (எ) “ ஷ்ரீஸுக்ஸுத் ” “ பரவாநஸமி ” என்றும் சொ  
ல்லுகிறபடியே, பெருமாள் பக்கல் ப்ரேமபாரதந்தர்யங்களே நிரூபக  
மாய்படியிருக்கையாகிற ஸத்தையோடேவ்யாப்தமான ஸ்வபாவத்தைச்  
சொல்லும்படி, இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யரோடேககுலமானபடியும், ( தூது

(க) கைசிகமாஹாத்மயம்-கூ. (உ) தி-மொ. ரு. அ. க. (ங) தி-மொ. ச. ச.  
க0. (ச) ஸ்ரீரா - அ. அ. எ. உரு. (ரு) ஷ்ரீ அக. க. (சு) ஸ்ரீபா. கஅ. உரு.  
(எ) ஸ்ரீ - ராஅ. ஸ்தோ - கரு. எ.



மொழிந்தியாதி) (க) “முன்னோர் தூதுவரத்தின் வாயில் மொழிந்து” என்று, பிராட்டிக்கு தூதவாக்யத்தை திருவடிவாயிலே சொல்லிவிட்ட சக்கரவர்த்தித்திருமகள், (உ) “ஶ்லக்ஷாஜீஸ்சுபுருஷா க்ஷரஹுஜி” “ஸப்ரியாபூஜிதஸ்ஸம்யக்ராமோதஸாதாத்மஜி” என்கிறபடியே, ஸ்ரீஸ்பரிகையால் பண்ணினஸம்யக்போஜநமும், (ங) “குடைமன்னரிடைநடந்ததூதா” என்னும்படி பாண்டவர்களுக்காக தூதுபோனக்ருஷ்ணன் பீஷ்மத்ரோணாதிக்குறஹங்களைவிட்டு (ச) “ஶ்லக்ஷாஜீஸ்சுபுருஷா க்ஷரஹுஜி” “விதுராந்நாரிபுபுஜேஸ்சிரிகுணவந்திச” என்கிறபடியே பாவநத்வ போக்யத்வங்கள் கண்டுகந்து, ஸ்ரீவிதுரர் திருமானிகையில் பண்ணினஸகுணபோஜநமும், (ஞ) “தூதுவந்தகுரங்கு” என்கிறதிருவடி (ஈ) “யுஷ்டேவீ” “த்ருஷ்டாதேவீ” என்றப்ரீதியாலே, (எ) “ஊகாஸ்யஸுட்ரிந் ரஜ்யகாஜீ ஷீஷணஃ | நிஷ்டரணயகஸுகாஸ்யஸுட்ரிந் ரஜ்யகாஜீ” “உபகாராயஸ்க்ரீவோ ராஜ்யகாண்குஜீவிபீஷணஃ நிஷ்காரணயஹநுமான் தத்துல்யம்ஸஹபோஜநம்” என்று, திருவுள்ளம்பற்றி (அ) “கோதில்வாய்மையினுயொடுமுடனே உண்பனான்” என்ற பெருமானோடே பண்ணினஸஹபோஜநமும், (ஒருபிறவியிலேத்யாதி) யதுகுலத்திலே பிறந்து கோபகுலத்திலே ஸஜாதீயத்வேநவளருகையாலே, ஒருபிறவியிலே இருபிறவியான க்ருஷ்ணனுக்கு தர்மபுத்ரர்தம் முடையயாகத்திலே அக்ரபூஜைகொடுத்தமையும், ருஷி புத்ரராய்ப்பிறந்து \* பொருந்தரிடத்திலே தஜ்ஜாதீயராய் வளருகையாலே ஒருபிறவியிலே இருபிறவியான திருமழிசைப்பிரானுக்கு பெரும்புலியூரடிகள் தம்முடைய யாகத்திலே அக்ரபூஜைகொடுத்தமையும் (ஐவரிவித்தியாதி) பாண்டவர்களைவரில் ப்ரதமரான தர்மபுத்ரர், ஸ்ரீவிதுரர்க்குஜ்ஞாநாதிக்யத்தையும் அஸரீரிவாக்யத்தையுங்கொண்டு ஸந்தேஹியாமல்செய்தபுத்ரக்ருத்யமும், தஸாதாத்மஜரில் நால்வரில் ப்ரதமரான பெருமாள் (ஈ) “ஸாமித்ரேஹரகாஷ்டாநி நிர்மதிஷ்யாமிபாவகம் | க்ருத்ரராஜம் திதக்ஷாமிமத் க்ருதேநிதநம்கதம்” என்று, ஸஹஜரான வினையபெருமானாங் கூடநிற்கச்செய்தே அவர் கையிலுங்காட்டாமல் (க0) “ஶ்லக்ஷாஜீஸ்சுபுருஷா க்ஷரஹுஜி” “விதுராந்நாரிபுபுஜேஸ்சிரிகுணவந்திச” “விதுரவந்தகுரங்கு” என்கிறபடியே பெரிய உடையாருக்குச்செய்த புத்ரக்ருத்யமும், பெரியநம்பி திருக்கோட்டியூர் நம்பி பெரியதிருமலைநம்பி என்று ஸப்ரம்ஹசாரிகளாய்க்கொண்டு ஆன

[illegible]

\* பொருந்தர் மேதரவர்.

(க) (உ) ப - க. (ந.) (ஈ) ஸ்ரீ - வி - க. க.க.  
 90. (ந) ஸ்ர - ஸ்ர - க. (க) (ஏ) (அ)

ஸ்ரீமதேராமாநுஜாயநமஃ

ஆசாரியற்ற ருதயவ்யாக்யாநம்.

த் வி தீ ய ப் ர க ர ண ம்.

மூ—(க) அணையவூரப்புணைய,

(அ) அணைய (நித்யவிபூதியில் ஸ்ரீயஃபதிகண்வளர்ந்தருளுகைக்கு பாங்காயிருக்கும்) திருவரவணையாயும், ஊர - (அவன்பலகாலும்மேற் கொண்டு) நடத்துகைக்கு (வாஹநமானகருளப்புள்ளாயும்), புனைய - அவனாதரித்துச் சாத்துகைக்கர்ஹமான திருத்துழாயாயும்,

வ்யா. (க) இனிமேல், ஆத்மநிருபகசேஷத்தொகுல ஜம்மமே உத்  
க்ருஷ்ட ஜம்மமென்னுமத்தை அஸ்ப்ருஷ்டஸ்ம்ஸாரகந்தரும் முமுக்ஷு-  
க்களுமான மஹாத்மாக்களாதரமுகேநப்ரகாசிப்பிக்கிறார். (அணைய  
வென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (க) “அணைவதரவணமேல் பூம்பா  
வையாகும் புணர்வது” என்று, பிராட்டி திருமேனி ஸ்பர்சத்தோ  
டொக்க விகற்பிக்கலாம்படி அத்யந்தஸூகஸ்பர்ஸமாய், ஸைத்யமார்தவ  
ஸௌரப்யங்களை ப்ரக்ருதியாகவுடைத்தாய்க்கொண்டு ஸ்ரியஃபதியான  
வவன் கண்வளர்ந்தருளுகைக்குப் பாங்காயிருக்கும் திருவரவணையாயும்,  
(உ) “ஊரும்புள்” என்கிறபடியே, ஆர்த்தரக்ஷணத்துக்கும் அதுகூலரை  
யதுபவிப்பிக்கைக்கும் தன்னுகப்புதனக்குமாக அவன்பலகாலும் மேற்  
கொண்டு நடத்துகைக்கு வாஹநமான கருளப்புள்ளாயும், (ங) “தோ  
ளிணைமேலும் நன்மார்பின்மேலும் சுடர்முடிமேலும் தாளிணைமேலும்  
புனைந்த தண்ணந்துழாய்” என்கிறபடியே, அவனாதரித்துச் சாத்து  
கைக்கர்ஹமான திருத்துழாயாயுமிருக்கும் திரியக்ஸ்தாவர ஜம்மங்களை  
(ச) “பெருமக்களுள்ளவர்” என்கிறபடியே, அஹ்ருத ஸஹஜதாஸ்  
யராகையாலே (டு) “அஸந்நேவ” என்பது, (சு) “ஸந்தமேநம்”  
என்பதாக வேண்டாதபடி, என்று மொக்கவுளராயிருக்கிற மஹாத்மாக்  
களான நித்யஸஞ்சிகள் பகவத்கைங்கர்யேச்சையாலே பரிக்ரஹித்தார்  
கள். (ஏ) “मह्योऽङ्गो नानुसृत्यं मनुष्यान्वापन्नकामैः । अस्माकं च यथा  
‘यानां कृष्णायाम्’ ” “பத்யுப்ரஜாநாமஸ்வர்யம் பலஹநாம்  
வாநகாமயே । அஹம்கதம்போபூயாஸம்குந்தோவாயமுநாதடே ” எ  
ன்று, ப்ரஜாபதி பலஹபதிகளுடைய ஸ்வஸ்வர்யத்தையும்வேண்டேன்

(க) தி - வா - உ. அ. க. (உ) றெ - க0. உ. ந. (ந) றெ - க. க. எ. (ச) றெ - ந. எ. ந. (ரு) டை - உ - ஆ - உ. சா. க. (கா) றெ றெ எ. (ஏ)





மு. பெருமக்களும் பெரியோரும் பரிசுரணித்து ப்ரார்த்திப்  
பர்கள்.

மு—(2) சேஷத்வபஹிர்ப்பூதஜ்ஞாநாநந்தமயனேயம்

பெருமக்களும், (ஸஹஜதாஸ்யரான) நித்யஸூரிகளும், பெரியோரும் - (பகவத்கல்யாணகுணநுபவ போகரான) ஸ்ரீஸூகப்ரம்ஹர்ஷி உத்தவர ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள் பெரியமுதலியார்முதலான) முழுக்கூட்களு ம், பரிக்ரஹித்து - லபித்து, ப்ரார்த்திப்பவர்கள் - (ஐநிக்கவும்) அபிலஷி ப்பவர்கள்.

(அ) சேஷத்வபஹிர்ப்பூத - ப்ராப்த சேஷியுடைய சேஷத்வத்  
துக்கு புறம்பான, ஜ்ஞாநாநந்தமயனையும் - ஜ்ஞாநாநந்த மயத்வத்தாலே  
ஸ்வாக்யமாயிருக்கு மாத்மாவையும்,

ஸ்ரீகுலசேகரப்பெருமாள் பெரியமுதலியார் முதலான முழு கூடாக்கள்  
பிரார்த்தித்தார்களென்னபடி இத்தால் (க) “‘வாசிஃ பகவதே நமஸ்கரித்வா  
‘ரத்வா பகவதே நமஸ்கரித்வா” “ வாசிகைஃ பகவதே நமஸ்கரித்வா  
தாம் மாநஸைரந்த்யஜாதிதாம் । ஸரீரஜைஃ கர்மதோஷையாதிஸ்தாவ  
ரதாம்நரஃ” என்றிந்தவிபூதியில் திரியக் ஸ்தாவரஜம்மங்கள், வாசிககாயிக  
பாபபலங்களாக ஸாஸ்த்ரம்சொல்லாநிற்க, அப்படியன்றிக்கே பகவத்வி  
நியோகார்ஹமாகவிந்த ஜம்மங்களை நித்யஸூனிகள் ஸ்வேச்சையாலே  
யேறிட்டுக்கொள்ளுவார்களென்றும், தாஸ்யரஸஜ்ஞரானமுழுக்கூடாக்கள்  
தத்ஸம்பந்த ததீயஸம்பந்தமுள்ள திரியக் ஸ்தாவரஜம்மங்களைப் ப்ரார்த்  
திப்பார்களென்றுஞ் சொல்லுகையாலே தாஸ்யாதிகுணஜம்மமே உத்க்ரு  
ஷ்டமென்னதாயிற்று. \* 4

வ்யா. (உ) பகவத்விநியோகார்கமாகையாலே நித்யஸூரிகள் தீர்யக் ஸ்தாவராஜங்கமங்களைப் பரிக்கரணிக்கைப்பிரபந்தம். அங்கனன்றிக் கேழுமுஷுக்களானவிவர்கள், பகவத்பாகவதஸேஷத்வவாஞ்சையாலே தீர்யக்ஸ்தாவராஜங்மங்களைப் பிரார்த்தித்தாரர்களாகிலும் உத்க்ருஷ்டதயாஸா ஸ்த்ர வலித்தமானவர்ணத்தை யிப்படி கழிக்கிறதென்னென்ன? அருளிச் செய்கிறார். (ஸேஷத்வேத்யாதி) அதாவது:—(உ) “**नद्वैकान्तप्रमाणं ननु शेषशेषविवेकः सच नानास्यैकचित्तवैयर्थ्यात् । बहिष्करणं नापि कृतम् । यथाशक्तीनामिति तत्रापि नानात्वमुक्तम् ।**” “**नदेहो न प्रपञ्चो न संसारः न मरणं न जन्म न दुःखं न अविद्या न मोक्षः न ईश्वरः न परमात्मनो भक्तिः ।**” என்று தேவரீருடைய ஸேஷத்வத் துக்குப்புறம்பான தேஹாதிகளொன்றையும் கூணமும் ஸஹியேன். அவ்வளவன்றியே, ஜ்ஞாநாநந்தமயமான ஆத்மவஸ்துவையும் ஸஹியேன். அது ஸாததாவாக விநாஸத்தையடைவதாகவும். இந்தவிண்ணப்பம் அஹம்

மூ. ஸஹியாதார்த்யாஜ்யோபாதியையாதரியார்களே.

மூ—(௩) இதின் ஒளபாதிகத்வம் ஒருராஜாதன்னை மறைமுனிவனாக்கினவன் நீசனாக்கிவைத்த ராஜாவை வாரே

ஸஹியாதார் - ஸகியாதவர்கள், த்யாஜ்யோபாதியை - த்யாஜ்யமா யெளபாதிகமானவண்ணத்தை - ஆதரியார்களே - விரும்பமாட்டார்களே.

(அ) இதின் - இவ்வர்ணத்தினுடைய, ஒளபாதிகத்வம் - உபாதித்வாராவந்தமை, ஒருராஜா - (விஸ்வாமித்ரனாகிறான்) ஒருராஜா, தன்னை மறைமுனிவனாக்கினவன் - தன்னைப் ப்ரம்ஹர்ஷியாக்கினவவலிஷ்டன், நீசனாக்கிவைத்த (ஸ்வபுத்ரராலேயஜ்ஞோபவீதம்வாராம்படி) சண்டாளனாக்கிவைத்த, ராஜாவை - த்ருசங்குவென்கிற ராஜாவை வாரே - அந்தவார்தானே,

ருதயமன்று. ஸத்யம். திருமுன்பேபொய் சொன்னேனாகில் தேவரீர்க்கு பொய்யனாமதுபட்டதுபடுகிறேனென்கையாலே, சேஷத்வத்துக்குப்புறம்பானபோது (க) “ஜ்ஞாநாநந்தமயஸ்த்வாத்மா” என்று, ஜ்ஞாநாநந்தமயத்வத்தாலே ஸ்லாக்யமாயிருக்குமாத்மாவையும் ஸஹியாதவர்கள், சேஷத்வவிரோதி பூதாஹங்காரஹேது வாகையாலே, த்யாஜ்யமாய், கர்மநிபந்தநமாகையாலே ஒளபாதிகமுமாயிருக்கிறவண்ணத்தை ஆதரிப்பார்களோவென்கை. ஒளபாதிகமானவித்தை உபாதியென்னது கார்யேகாரணோபசாரம். \*

வ்யா. (௩) வர்ணத்தினுடைய ஒளபாதிகத்வந்தன்னை உதாஹரணமுக்கேன தெளிவிக்கிறார்மேல், (இதின் ஒளபாதிகத்வம் ஒருராஜாவென்று துடங்கி) அதாவது:— இவ்வர்ணத்தினுடைய ஒளபாதிகத்வம் குசிகவம்ஸ்யனாய் ராஜாவான விஸ்வாமித்ரன் ப்ரம்ஹர்ஷித்வகாமனாகையாலே நெடுங்காலம் தபஸ்ஸு பண்ணினதன்னை (உ) “மந்திரங்கொள் மறைமுனிவன்” என்னும்படி, ப்ரம்ஹர்ஷியாக்கின ஸக்திமானான வவலிஷ்டன் தன்வார்தைகளாமல் தன்னை யவமதிபண்ணிப்போனது கொண்டு ஸ்வபுத்ரர்கள் பண்ணினஸாபத்தாலே மார்விலிட்ட யஜ்ஞோபவீதமே வாராம்படி சண்டாளனாக்கிவைத்த இக்ஷ்வாகுவம்ஸ்யனாயிருந்துள்ள த்ருசங்குவாகிற ராஜாவை அந்தவார்தானே யஜ்ஞாங்கமான உறுப்புத்தோலாகக்கொண்டு தன்னுடைய தபோபலத்தாலே யஜிப்பித்து ஸவர்க்காரோஹணம் பண்ணுவித்தபோதே ஸுஸ்பஷ்டமென்கை. இத்தால், ஒருக்ஷத்ரியன் ஸுக்ருதவி சேஷத்தாலே அந்த ஸரீரந்தன்னோடே ப்ரம்ஹர்ஷியாகையாலும், ஒருக்ஷத்ரியன் துஷ்க்ருதவிசேஷத்தாலே அந்த ஸரீரந்தன்னோடே சண்டாளனாகையாலும் க்ஷத்ரியத்வம்போய் ப்ரம்ஹர்ஷியானவன், தான் ப்ரம்ஹர்ஷியாவதர்க்கு முன்னே க்ஷத்ரியவேஷம்போய் சண்டாளவேஷமாய்நிர்க்கிறவிவனை



(க) தி - வா - நு. அ. உ. (உ) பூ - சா. அ. க0க. ந.ந. (ந) தி - வா - நு.  
க0. சா. (ச)

மூ. பத்திபாசநமூ மறிவாராராமரரென்னவேற அறியாதார்,

பத்திபாசநமூம் - பகவத்பத்தியாகிறதநமுடைத்தாயிருக்கையும், அறிவார் - இப்படிப்ரமாண ப்ரமேயப்ரமாத்ருகளில் பரித்யாஜ்யபரிக்ராஹ்யாம்ஸங்களுன இவ்விபாகங்களறிவார், ஆரார் - ஏதேனும் ஜந்மவ்ருத்தங்கனையுடையரேயாகிலும், அமரரென்ன - நித்யஸஹரிஸம ரென்னும் படி ஸ்லாக்யராய், ஏற-பரமபதத்தைப்ரபிக்க, அறியாதார்-இப்ரமேயாதித்ரயத்திலும் வாசியறியாதார்,

ஃ ” “ நஸ்மர்தவ்யோவிஸேஷேணவேதமந்த்ரோப்யவைஷ்ணவ ” என்கிறபடியே, ஸ்மறிக்கவுமாகாதபடி, மலாம்ஸமான, (க) “மானிடம் பாடலென்னாவது” என்கிறபடியே, சேஷத்ரஜ்ஞரைப்ரஸம்ஸிக்கிறவாக்யங்களும் (உ) “ननुब्रह्मण्यश्नुते विप्रब्रह्मण्यश्नुते ननु ब्रह्मण्यश्नुते” “நஸுஓத்ரபகவத்பக்தாவிப்ரபாகவதாஸ்ம்ருதாஃ ஸர்வவர்ணேஷு-தேஸுஓத்ராயே ஹ்யபக்தாஜநார்தநே” என்றெல்லாவர்ணங்களிலும் பகவத்பக்தரல்லாதார் சூத்ரத்வமுமாகிற ப்ரமேயத்திலும் ப்ரமாணத்திலும் ப்ரமாதாக்களிலுமுண்டான த்யாஜ்யாம்ஸங்களும், (ங) “காடுவாழ் சாதியுமாகப்பெற்றான்” என்றார்மனையில் வலியாமல் பசுக்களுக்கு புல்லும் தண்ணீருமுள்ள காடுகளிலே வர்த்திக்கையாலே காடுவாழ் சாதியென்கிற கோபஜாதியில் ஸஜாதியனய்வந்தவதரித்து நிற்கிற கிருஷ்ணனுடைய (ச) “காலிப்பின்னே வருகின்றகடல்வண்ணன் வேடத்தைவந்து காணீர்” என்று தானுமனுபவித்து பிறங்குமழைத்துக் காட்டிம்படி பசுமேய்த்துவருகிறபோதை அலங்காரத்தோடே கூடியிருக்கிறவிக்கரஹமும், (ரு) “தென்னுரையில் கேட்டறிவதுண்டு” என்கிறபடியே, தக்ஷிணதிக்வர்தியானதுகொண்டு தென்னுரையென்று சொல்லப்படுகிற த்ரவிடபாஷையானப்ரபந்தங்களில் (சு) ஹரிகீர்திம்விநைவார்யத்” இத்யாதிப்படியே, பகவத்ப்ரதிபாதகமானவையும் (எ) “सर्वज्ञोऽपि न जानाति” “ஸ்வபசோபிமஹீபால விஷ்ணுபக்தோத்விஜாதிக” என்கிறபடியே, பெறர்க்கறிய நின்றபாதபத்தியானபாசநம் என்று, ஸ்வயத்நத்தால் பெறுதற்கறியதாயிருந்துள்ளபகவத்பாதகமலபக்தியாகிற தநமுடையவர்களுமாகிற ப்ரமேயாதித்ரயத்திலுமுபாதேயாம்ஸங்களுமான இவ்விபாகமறிவார். (அ) “ஆராரமரர்” என்கிறபடியே, ஏதேனுமொருஜன்ம வ்ருத்தங்களுடையரேயாகிலும், ஸஹரிஸமரென்னும்படி, ஸ்லாக்யராய், (ஈ) இலங்குவான் யாவருமேறுவர்” என்கிறபடியே, அத்யஜ்வலமான பரமபதத்தைப்ரபிக்க இப்ரமேயாதித்ரயத்திலும் கீழ்ச்சொன்னவாசி யறியாதாராய்க்கொண்டு பாகவதஜந்ம

(க) தி-வா-ந. க. ந. (உ) ஸ்ரீபாரதம் (ங) நா-தி-கஉ. அ. (ச) பெரியாதி-ந. ந. க. (ரு) பெரிய-தி-ல். (சு) மாத்ஸ்பே. (எ) (அ) தி-வா-க0. ரு. அ. (ஈ) ஷே-ந. அ. கக.

மூ. சாதியந்தணர்களேலும் தகரவிழுவர்.

மூ—(௫) தமிழ் மாமுனிதிக்குச்சரணய மென்றவர்களாலே க்வசித்  
க்வசித்தென்று,

சாதியந்தணர்களேலும் - உத்க்ருஷ்டஜம்மாக்களுமாய் ஸகலயோக்ய  
ஸம்பூர்ணராயிருந்தார்களேயாகிலும், தகரவிழுவர் - ஈஸ்வரன் திருவடி  
ஸம்பந்தைகநிரூபகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களைநிந்திப்பராகில் ஒருகால  
மும்கரையேறயோக்யதையில்லாத கர்மசண்டாளராயதபிதிப்பர்கள்.

(அ) தமிழ்மாமுனிதிக்கு - த்ராவிடஸாஸ்த்ர ப்ரவர்தகனான வக  
ஸ்த்யனிருக்கிறதிக்கு, ஸரணய மென்றவர்களாலே - (ஸ்ர்வர்க்கும்) புக  
லிடமென்றுசொன்ன (ருஷிகளாலே) க்வசித்க்வசித்தென்று - ஜ்ஞாதாக்  
கள்வந்தாவிற்பவிக்கும் ஸ்தலவிசேஷங்களைச் சொல்லுகிறவளவில்,

நிரூபணம்பண்ணுவார் (க) “அமரவோரங்கமாதும்” என்கிறபாட்டில்,  
ஸாங்கமாக ஸகலவேதங்களையும் அத்யயனம்பண்ணி ததீயஸ்ரேஷ்டரு  
மாய் உத்க்ருஷ்ட ஜம்மாக்களுமாயிருந்தார்களேயாகிலும், தேவரீர் திரு  
வடிகளில் ஸம்பதைக நிரூபகரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை ஜம்மாதிசனை  
யிட்டு நிந்திப்பர்களாகில் காலாந்தரே தேஸாந்தரேயன்றிக்கே அப்  
போதே அவ்விடம் தன்னிலே அவர்கள் தாங்கள் சண்டாளரானவர்க  
ளென்கிறபடியே, உத்க்ருஷ்டஜம்மாக்களேயாகிலும் கர்மசண்டாளராய்,  
இனியொருகாலமும் கரையேறயோக்யதை யில்லையென்னும்படி, அதி  
பதிப்பர்களென்கை (உ) “अमरवोरङ्कमामातुम्” “अनासारान्तुरासाराञ्ज  
नात्तुन्हीनजन्मम् । मत्पक्तान् स्त्रोत्राद्विभो निन्तन्सत्यम् सण  
दालताम् व्रजेत्” என்னக்கடவதிறே. ஆக “விட்டின்ப” மித்யாதி  
வாக்யந்துடங்கி நிமகீநரையுர்த்த தாழவிழிந்தாரென்னுமளவும் । ஆழ்  
வாருடைய வைபவத்தை ப்ரதிபாதித்து தத்ஸ்த்தாபனார்த்தமாக ம்லே  
ச்சனும் பக்தனானென்றுதுடங்கிமேலெல்லாம் ஸாமான்யேநபாகவத  
வைபவத்தைவிஸ்தரேண ப்ரகாசிப்பிற்று உபக்ர மவாக்யத்தில்போ  
லே ப்ரமாண ப்ரமேயங்களுடனே சேர்த்து ப்ரமாத்ருன்வபவத்தை  
நிகமித்தாராயிற்று. \* X

வ்யா. (௫) இப்படி, பாகவதஸாமான்ய ப்ரயுக்தவைபவமாத்ர  
மன்றிக்கே (ஜநகதஸரதேத்யாதி) வாக்யந்துடங்கி மூன்றுவாக்யத்தா  
லே கீழ்ச்சொன்னவைபவ விசேஷத்தோதகமான ப்ரமாணமேதென்  
னுமாகாணசூதயிலே அருளிச்செய்கிறார். (தமிழ்மாமுனி) என்று து  
டங்கி, அதாவது :—(தமிழ்மாமுனிதிக்குச் சரணயமென்னவர்களாலே)  
(௩) “यक्षिणोतिष्ठत्युपैत ररण्युपैत” “தகஷிணதிக்குதாயேந







மூ. மூதுவர் கரை கண்டோர் சீரியரிலே யொருவரோ முன்  
னம்நோற்ற,

மூதுவர் - (பரமபதத்துக்கு நிலத்தாளிகளான நித்யஸூரிகள்) கரைக  
ண்டோர்-ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்தக் கரைப்பட்ட முக்தர், சீரியர் - ஸ்வே  
தத்வீபவாவிகள், ( ஆகிறவிவர்களிலே ) ஒருவரோ - ஒருத்தரோ,  
முன்னம்நோற்ற - ஜன்மாந்தர ஸஹஸ்ரஸஞ் சிதமான,

நித்தானென்று நிஷிகள் சொல்லுகையாலும், இவ்வைபவங்கண்டவர்க  
ளுக்கு, இப்படி ஸங்கிக்கயோக்யதையுண்டிறே. (வ்யாஸாதிவதாவேச  
மோ) அதாவது (க) “*कृष्णद्वैपायनं वासुदेवः ऋणायणं प्रहो*  
“*க்ருஷ்ணத்வைபாய நம்வ்யாஸம் வித்திராராயணம்ப்ரபும்*” (உ)  
“*ऋणायणं वासुदेवः कृष्णद्वैपायनः*” “ஸொயம் நாராயணஸ்ஸா  
க்ஷாத்வ்யாஸரூபிமஹாமுரி” என்னும் சொல்லுகிறபடியே, வேதங்  
களை வ்யஸிக்கை முதலான கார்யங்களை நிர்வஹிக்கைக்காக வ்யாஸாதி  
கள் பக்கலாவேசித்தாப்போலே, இவரைக்கொண்டு த்ராவிடவேத  
த்தை ப்ரவர்த்திப்பிக்கைக்காக இவர் பக்கலாவேசித்தானேவென்கை.  
இவரைக்கொண்டு லோகத்தைத் திருத்துகைக்காக இவர்பக்கலிலே  
ஆவேசித்துநிற்கவும் கூடுமாயெனலே, இப்படியும் ஸங்கிக்கலாமிறே.  
(மூதுவர் கரைகண்டோர் சீரியரிலேயொருவரோ) அதாவது:— (ங)  
“விண்ணாட்டுவர்மூதுவர்”, என்று, பரமபதத்துக்கு நிலத்தாளிகளான  
நித்யஸூரிகளிலே, இவ்விபூதியைத்திருத்துகைக்காக, ஈஸ்வரநியோகத்  
தாலே அவதரித்தாரொருவரோ? அன்றிக்கே (ச) “கரைகண்டோர்”  
என்று, ஸம்ஸாரத்தைக் கடந்தக்கரைப்பட்டிருக்கிற முக்தரிலே ஸம்ஸா  
ரிகளைத்திருத்துவதாக பகவந்நிர்தேஸத்தாலவதரித்தாரொருவரோ? அ  
ன்றிக்கே (ரு) “*ऋणायणं वासुदेवः कृष्णद्वैपायनः*” “முக்தநாம்  
லக்ஷணம் ஹ்யேதத்ஸ்வேதத்வீபநிவாவிநாம்” என்கிறபடியே, முக்த  
ப்ராயராய், (சு) “பாற்கடல்பாம்பணைமேல் பள்ளிகொண்டருளும் சித்  
னையே தொழுவார்விண்ணுளாரிலும்சீரியர்” என்கிறஸ்வேதத்வீபவாவி  
களிலே இவ்வருளுள்ளாரைத்திருத்துகைக்காக, ஈஸ்வரேச்சையாலே அவ  
தரித்தாரொருவரோவென்கை. இவருடையவைபவம்பார்க்கில் எல்லாப்  
படியாலும் சொல்லலாம்படியிருக்கையாலே இப்படியும் தனித்தனியே  
ஸங்கிப்பார்க்கு ஸங்கிக்கலாமிறே. (எ) “பின்னையென்கால் நிலமா  
மகள்கொல் திருமகள்கொல்” என்கிறபடியே, பிராட்டிமாரோடு  
சேர்த்து பார்க்கும்போதும் தனித்தனியே ஸங்கிக்கலாம்படியிறே  
யிருப்பது. மற்றுள்ளததீயருடன் பின்னையென்கால்லவேண்டாவிறே. (முன்  
னம் நோற்றவநந்தன்மேல் புண்ணியங்கள் பவித்தவரோ) அதாவது:—

(க) வி - பு.

(உ) ஸ்ரீ - பார.

(ங) தி - வி - உ.

(ச) தி - வா - அ. ந. க. ர. (ரு)

(சு) தி - வி. எ. க. (எ) தி - வா. சு. ரு. க. ர.



மூ. வநந்தன் மேற்புண்ணியங்கள் பலித்தவரோ வென்றும் சங்கிப்பர்கள்.

மூ—(எ) இதுக்குமூலம் யான் நீயென்று மறுதலைத்து வானத்து மண்மிசை மாறும் நிகருமின்றி நிலையிடந்தெரியாதே

அநந்தன்மேல் புண்ணியங்கள்-ஸேஷஸாயியுடைய திருவடிகளில் பண்ணின ஸ-க்ருதங்கள், பலித்தவரோ - பலமாகக்கொண்டிப்படி திருந்திராரொருவரோ, என்று - இப்புடைகளிலே, ஸங்கிப்பர்கள் - (பேரளவுடையாரும்) ஸங்கியானிற்பர்கள்.

(அ) இதுக்கு - இவரின்றொன்று நிர்ணயிக்கமாட்டாமைக்கு, மூலம் - காரணம், யான் - விபூதிமானையுடையநானே, நீ - விபூதியையுடையநீயோ, பெரியன் - என்று - இப்படியாக, மறுதலைத்து - (ஈஸ்வரனோடே) மாறாடி, வானத்து - நித்யவிபூதியிலும், மண்மிசை - லீலாவிபூதியிலும், மாறும் ஒப்பாவாரும், நிகரும், -ஸத்ருசராவாரும், இன்றி-இல்லாமல், நிலையிடம் - உபயவிபூதியிலு மடங்காமையாலே வாஸஸ்தலமின்னதென்று, தெரியாதே - நிச்சயிக்கக் கூடாததாய்,

கீழ்ச்சொன்னவர்களொருவருமன்றிக்கே ஸம்ஸாரிகள் தன்னிலே (க) “முன்னம் நோற்றவிதிகொலோ” என்கிறபடியே, ஜம்மாந்தரஸஹஸ்ரஸஞ்சிதமான தம்முடைய ஸ-க்ருதபலமாகக்கொண்டிப்படி திருந்தினொருவரோ? அன்றிக்கே, (உ) “அநந்தன்மேல்கிடந்தவெம்புண்ணியா” என்று நிர்ஹேதுக கடாஷு விஸேஷத்தாலே நித்யஸம்ஸாரியை நித்யஸஞ்சிகல்பமாக்கவல்ல அநந்தசாயியான ஸநாதபுண்ணியம் முழுநோக்காக பலித்திப்படி திருந்தினொருவரோ வென்கை. என்று சங்கிப்பர்கள். அதாவது, இப்படி கீழ்ச்சொன்ன வகைகளாலே இவரையின்றொன்று நிச்சயிக்கமாட்டாமல் பேரளவுடையாரும் ஸங்கியானிற்பர்களென்றபடி. \*

வ்யா. (எ) இப்படி, இவரைஜ்ஞானிகளானவர்கள் ஸங்கிக்கைக்கு ஹேதுவேதென்னு மபேகையிலே, இதுக்கு மூல மிவருடைய ப்ரபாவமென்கிறார்மேல்: (இதுக்குமூலம்) அதாவது :— இவரைக்கண்ட ஜ்ஞானாதிகரிவரின்றொன்று நிர்ணயிக்கமாட்டாமையிங்கன்சங்கிக்கைக்குஹேது யான் நீ யென்றுமறுதலைத்து(ந) “புவியுமிருவிசும்பும்” என்று துடங்கி உபயவிபூதியு முன்ஸங்கல்பத்திலே கிடக்கின்றன. ஏவம்பூதனான நீ என்னுடைய ஸ்ரோத்திரந்திரியத்வாராபுகுந்து விச்சேதமின்றிக்கே என்ஹ்ருதயத்திலே யுளையாகாரின்றாய். இப்படியானபின்பு, விபூதியையுடைய நீயோ? விபூதிமானையுடையநானே? பெரியாராரென்றறிவாரார்? அப்ரதிஹதஸக்திகளை நீதா னித்தை நீருபித்தறிந்துகாணென்று உபயவிபூதியுத்தனோடே மறுதலைக்கிறவைபவத்தையுடைய

மூ. தெய்வத்தின மொருவகைக்கொப்பாக இனத்தலைவனந்தா  
மத்தன்புசெய்யச் சேர்ந்தமைக்கடையாளமுளவாக உகந்  
துகந்து

தெய்வத்தினம் - நித்யஸூரிகௌல்லாருமாக, ஒருவகைக்கொப்பாக -  
தமக்கொருவகைக் கொப்பாம்படியாய், இனத்தலைவன் - நித்யஸூரிபரி  
ஷந்நிர்வாஹகனுன வீஸ்வரன், அந்தாமத்தன்பு செய்ய - பரமபதத்தில்  
பண்ணும் வ்யாமோஹத்தை தம்மிடத்திலொரு மடைசெய்ய, சேர்ந்த  
மைக்கு - பகவத்விஷயீகாரம் பெற்றமைக்கு, அடையாளம் - லாஞ்சநங்  
கள், உளவாக - உண்டாய்ச்செல்ல, உகந்துகந்து - பகவத் ஸௌந்தர்ய  
சீலாத்யதுஸந்தாநஜரிதஹர்ஷத்தால் சிதிலராவது,

ராய், (வாநத்துமண்மிசைமாமும் நிகருமின்றி)(க) “யாவர்நிகரகல்வானத்  
தே” என்றும், (உ) “மாறுளதோவிம்மண்ணின்மிசையே” என்றும்,  
அவனுடைய உபயவிபூதியோகத்துக்கும், ஸௌகுமார்யத்துக்கும் தகு  
தியாம்படியாகவும், ஸர்வேஸ்வரனாய் அவாப்தஸமஸ்தகாமனாய் ஒன்றுக்  
கும் விக்குதனாகாதவன், தம்முடைய உக்திஸ்ரவணஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தா  
லே கொண்டாடும்படியாகவும், திருவாய்மொழிபாடுகிற நாவீறுடமை  
யாலே உபயவிபூதியிலும் உபமானரஹிதராய் நிலையிடந்தெரியாதே  
கலவியும் பிரிவுக்கலசிடக்கையாலே, கலவியால் வந்தரஸமேயாய்ச்  
செல்லுமங்குள்ளார்படியுமன்றி, பகவத்குணைகதாரகதையாலே அந்நபா  
நாதிகளாலே தரிக்குமிங்குள்ளார்படியுமின்றி, இப்படியுபய விபூதியிலு ம  
டங்காமையாலே(ங) “வைகுந்தமோ வையமோதும் நிலையிடம்” என்று,  
வாஸஸ்தலம்தெரியாதபடியாய், (தைவத்தினமொருவகைக் கொப்பாக)  
(ச) “தைவத்தினமோரணையீர்களாய்” என்று, ஒருவரிருவரன்றிக்கே நித்  
யஸூரிகௌல்லாருங்கூடினாலும் தமக்கொருவகைக் கொப்பாம்படியாய்,  
(இனத்தலைவனந்தாமத்தன்புசெய்ய) (ரு) “வானோரினத்தலைவ  
ன்” என்று, அந்தஸூரிஸங்க நிர்வாஹகனுனஸர்வேஸ்வரன், (சு)  
“அந்தாமத்தன்புசெய்து” என்றழகியதாமமான பரமபதத்திற்பண்  
னும் வ்யாமோஹத்தையடைய தம்பக்கலிலே ஒருமடைகொள்ளப்  
பண்ண (உ) (சேர்ந்தமைக்கடையாளமுளவாக) (எ) “திருவருள்களும்  
சேர்ந்தமைக்கடையாளம் திருந்தவுள்” என்று, மென்மேலுமவன், விஷ  
யீகாரங்களைப்பெற்றமைக்கு ஸ்வயத்தலாஞ்சநமானராகம் வாய்க்கரை  
யிலேதோன்றுகைமுதலான கலவிக்குறிகளுண்டாய்ச்செல்ல, (உகந்து  
கந்துதிமிர் கொண்டாலொத்து) (அ) “உகந்துகந்துள்மகிழ்ந்துகுழை  
யும்” என்றும், (க) “திமிர்கொண்டாலொத்து நிற்கும், என்றும்,  
அவன்ஸௌந்தர்ய சீலாதிக்ஷே யதுஸந்தித்து, உத்தரோத்தரம் வினே

(க) தி - வா - ச. ரு. அ. (உ) ஷே - சு. ச. க. (ங) தி - வி - எரு.

(ச) ஷே - உரு.

(ரு) பெ - அ. உரு. (சு) தி - வா உ. ரு. க.

(எ) ஷே - அ. க. சு. (அ) ஷே - சு. ரு. ச. (க) ஷே - ஷே - உ.

மூ. திமிர்கொண்டாலொத்து நாட்டியல்வொழிந்துசடரையோ  
ட்டி மதாவலிப்தர்க்கங்குசுமிட்டு நடாவியகூற்றமாய் தீய  
னமருங்குவாராமல்

திமிர்கொண்டாலொத்து - பரப்ரும்ஹஸாகூத்காரம் பிறந்தாரைப்  
போலே ஸ்தப்தராவதாய், நாட்டியல்வொழிந்து - லௌகிகரோடன்வய  
மற்று, ஸடரை - பாஹ்யகுத்ரிஷ்டிகளாகிறசடரை, ஒட்டி-(வேதாந்த  
தாத்தபர்யார்த்த ப்ரகாஸகங்களாலே) துரத்தி, மத - (அபிஜநவித்யாவ்  
ருத்த மதத்தாலே) அவலிப்தர்க்கு-கர்விஷ்டரானவர்களுக்கு, அங்கு  
சுமிட்டு - (ஹிதோபதேஸூருப) அங்குசமிட்டு, நடாவிய கூற்றமாய் -  
தன் கடாசூதத்திலகப்பட்ட ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்ஸம்ஸாரத்திர்க்கு ம்ருத்  
யுவாய், தீயன-ஸாம்ஸாரிகதுக்கஹேது பாபாதிகள், மருங்குவாராமல் -  
அருகும் வாராதபடியாய்,

கிற, பாஹ்யாப்யந்தரஹர்ஷத்தாலே சிதிலராவது, (க) “*ஸ்ரீஸூத்ர ச  
க்ஷீக்ஷுஷ்யஃ*” “ஸ்தப்தோஸ்யுததமாதேஸமப்ராசூத்யஃ” என்கிற  
படியே, ஸர்வநியாமகபரப்ரும்ஹ ஸாகூதாத்காரம்பிறந்தாரைப்போலே  
ஸ்திமிதராவதாய், (நாட்டியல்வொழிந்து) (உ) “*நாட்டாரோடியல்  
வொழிந்து*” என்றும், (ங) “*உண்டியே யுடையேயுகந்தோடி*” (ச) “*யா  
னேயென்றனதே*” என்று, அஹங்காரமமகாரவஸ்யராயிருக்கிற லௌ  
கிகரோடிஸம்பந்தமற்று, (ஸடரையோட்டி) ஸடகோபராகையாலே, (ரு)  
“*சீவசூத்ரிஷ்டி*” “வேதஸாஸ்த்ராவிரோதிநா” என்கிறபடியே, ப்ர  
மாணதுகூல, தர்க்கங்களாலே மத்யஸ்தமாக வர்த்தத்தைஸாதிக்க யன்  
றிக்கே, ஸ்வபுத்யாகல்பித ஸூஷ்ட தர்க்கங்களாலே ஸ்வஸ்வமதஸ்தா  
பநம்பண்ணும்பாஹ்ய குத்ருஷ்டிகளாகிறசடரை ஸ்ருத்யந்த தாத்தப்  
யமான ஸ்வோக்திவிசேஷங்களாலே, ஸ்வஸந்நிதானத்தில் நில்லாத  
படித்துரத்தி, (மதாவலிப்தர்க்கங்குசுமிட்டு) பராங்குசராகையாலே, (சு)  
“*வ்யாக்ஷீ ஸ்ரீஸூத்ர சக்ஷீக்ஷுஷ்யஃ*” “*வித்யா  
மதோதநமதஸ்த்ரீதியோபிஜநோமதஃ*” | *யேதேமதாவலிப்தாநாம்*” எ  
ன்று, மதஹஸ்திபோலே அபிஜநவித்யாதிமதத்ரயாவலிப்தராய்த் திரி  
யுமவர்களுக்கு நிர்மதராய்த் தலைவணங்கும்படி, உபதேஸ ரூபங்  
குசுமிட்டு, (நடாவியகூற்றமாய்) (எ) “*பறவையின்பாகன் மதநசெங்  
கோல் நடாவியகூற்றம்*” என்று வேதவேத்யத்வத்தோதகமாம்படிவேத  
மயகருடவாகனனான ஸர்வேஸுவரன் விஷயத்திலே “*நிந்தன்வேழ்  
க்கை யெழுவிப்பன்*” என்று, எல்லார்க்கும் பக்தியையுண்டாக்கி நடத்  
தாநின்றுகொண்டு தம்நர் ஸநத்திலகப்பட்டவர்கள் ஸம்ஸாரத்துக்கும்  
்ருத்யுவாய், (தீயனமருங்குவாராமல்) (அ) “*கொன்றுயிருண்ணும்விசாதி  
ப்பகை பசிதீயனவெல்லாம்*” என்று, ஸர்ரத்தை முடித்து ப்ராணநை யப  
கரிக்கக் கடவதான வ்யாதி ஸாத்ரவ கூஷ்டாதி தோஷங்களும், ஸாம்

(க)

(உ) தி - வா - க0. சு. உ.

(ங) பெருமாள் - தி. ந. ச.

• (ச) தி-வா. உ. சு. சு. (ரு)

(சு) தி - வி. - சு. (எ) தி - வி. சு.

(அ) தி-வா. ரு. உ. சு.



கலியுகம் நீங்கி - (பகவத்ருசி விரோத்யான) கலியுகம் நிவர்த்தித்து,  
கிதயுகம்பற்றி - (கேவல வைஷ்ணவ தர்மமே நடக்குமதான) க்ருதயு  
கம் ப்ரவேசிக்கும்படியாய், பட்டெழுபோதறியாது - திவாராத்ரவிபா  
கமுமறியாதே, இருந்தப்ரபாவம் - பகவததுபவைகபரராயிருந்தப்ரபா  
வம்.

[illegible]

(க) பெ - அ. நுசு. (உ) தி - வா - நு. உ. நு. (ங) ஷெ - ஷெ - ஷெ - ஷெ  
(ச) (ரு) வி - பு - சு. க. சசு. (ஊ) தி - வா - நு. உ. நு. (ஏ) தி-வா. உ. ச. சு. (அ) ஸ்ரீரா-ம். அ. (ஐ) வி-பு-க. கள. கூஉ.

மூ—(அ) இதுக்குஹேது ஊழிதோறும் சோம்பாதொன்றிப் பொரு  
ளென்றளிமகிழ்ந்து

(அ) இதுக்கு - (இவ்வாழ்வாருடைய) இந்தப்ரபாவத்துக்கு,  
ஹேது - காரணம், ஊழிதோறும் - கல்பந்தோறும், சோம்பாது - சோ  
ம்பிக் கைவாங்காதே, ஒன்றி - ஒருப்பட்டு, பொருளென்று-ப்ரயோஜநப்  
படுமென்று, அளிமகிழ்ந்து - க்ருஷியையுந்,

வ்யா. (அ) இவர்க்கிந்த ப்ரபாவத்திற்கடியேதென்று மாகாண்  
கையிலே இதற்குஹேது பகவந்நிர்ஹேதுக்கடாக்ஷமென்கிறார் மேல்,  
இப்படி, கடாக்ஷித்தது தானிந்தலோகத்தை யிவரைக்கொண்டு திருத்  
துகைக்காகவென்னு மத்தையும், இவர்தம்முடைய பூர்வாவஸ்தையை  
யும், இவரைக்கடாக்ஷித்த ப்ரகாரத்தையும், விஸ்தமாகச்சொல்லுகிறதிச்  
சூர்ணையாலே (இதுக்குஹேது) இவருடைய இந்தப்ரபாவத்துக்கு  
ஹேது, (ஊழிதோறுஞ் சோம்பாதொன்றிப்பொருளென்றளி மகிழ்ந்து)  
(க) “ஊழிதோறும்தன்னுள்ளேபடைத்து” என்றும், (உ) “சோம்  
பாதிப்பல்லுருவையெல்லாம் படர்வித்த” என்றும், (ங) “ஒன்றி  
யொன்றியுலகம்படைத்தான்” என்றும், (ச) “பொருளென்றிவ்வுல  
கம்படைத்த” என்றும், (ரு) “அளிமகிழ்ந்துலகமெல்லாம் படை  
த்த” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, பண்ணின க்ருஷிகள்தப்பினாலும்  
சோம்பிக் கைவாங்காதே பின்னையும் க்ருஷி தன்னையே பண்ணுங்கர்  
ஷகளைப்போலே கல்பந்தோறும் ஸ்ருஷ்டிக்கச் செய்தேஸபலமாகா  
திருக்க, முசியாதே மிகவுமொருப்பட்டு, என்னேனுமொருநாள் ப்ர  
யோஜநப்படுமென்று க்ருஷியையுந் ஜகத்ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணி, (மு  
ற்றுமாய்நின்று) (ஈ) “நில நீரெரிகால் விண்ணுயிரென்றிவைதான்  
முதலாமுற்றுமாய் நின்ற” என்று, (எ) “तत्स्रुष्टं तद्वैवासावृष्टं”  
“தத்ஸ்ருஷ்ட்வா ததேவா நுப்ராவிஸத்” இத்யாதிப்படியே, ஸ்ருஷ்ட  
மானஜகத்திலே, இவற்றினுடைய வஸ்துத்வ நர்மபாக்த்வங்களுக்கும் ப்ர  
வ்ருத்திநிவ்ருத்தி ஸக்திகளுக்கும்படி அதுப்ரவேசித்து, அவற்றைச்சொல்  
லும் வாசகஸப்தம் தன்னளவிலேபர்யவவலிக்கும்படி ப்ரகாரியாய் நின்று  
(நாலுரைத்து) (அ) “அன்னமதாயிருந்தங்கற நாலுரைத்தவன்” என்  
கிறபடியே, கேழ்ப்பாருபஸத்திபண்ணமாட்டாமையாலே, இழக்கவே  
ண்டாதபடி, திரியக்ருபேணதன்னைத்தாழவிட்டு நின்று, ஜ்ஞாதவ்யதர்  
மப்ரகாஸகமான ஸாஸ்த்ரத்தையுபதேசித்து, (யோசுபுணர்ந்து,) (ஈ)  
“குறைவில் தடங்கடல் கோளரவேறித்தன்கோலச் செந்தாமரைக் கண்  
ணுறைபவன்போலவோர்யோசு புணர்ந்தவொளி மணிவண்ணன்” என்

(க) தி - வா - ௧௦, எ. கூ. (உ) பெ - அ - ௧௮. (ங) தி - வா - ௩, கூ. ௧௦.  
(ச) ஷெ ௨. ௧௦, ௧௧. (ரு) ஷெ ௩. ச. அ. (ஈ) ஷெ ௭. கூ. ௨. (எ) தை - ௨. ஆ.  
கூ. ௧. (அ) பெ-மொ. ௧௧. ச. அ. (ஈ) தி-வா. ௩, ௧௦. ௨.

மூ. முற்றுமாய்நின்று நூலுரைத்து யோகுபுணர்ந்து கண்காண  
வந்தாள் பார்க்கிறவன் உலகினதியல்லை நல்வீடுசெய்யும்  
முற்றுமாய்நின்று - (சேதநாசேதநாந்தராத் மாவாய்ப்ருதக்ஸ்தித்யு  
பலப்த்யநர்ஹநாம்படி) வ்யாபித்துநின்று, நூல் - (ஜ்ஞாதவ்யதர்மப்ர  
காஸ்கமான) ஸாஸ்த்ரத்தை, உறைத்து - உபதேசித்து, யோகுபுணர்  
ந்து - ஜகத்ரக்ஷணசிந்தைபண்ணி, கண்காணவந்து - மாம்ஸசக்ஷ-ஸ்  
ஸ-க்கு விஷயமாம்படிவந்து, ஆள்பார்க்கிறவன் - எனக்கடிமையாவா  
ருண்டோவென்று தேடித்திரிகிறவன், உலகினது - உலகத்தாருடைய,  
இயல்லை - (ஸுப்தாதிவிஷயங்களின் லாபாலாபங்களேஸ்வர்க்கநரகங்க  
ளாயிருக்கிற) ஸ்வபாவத்தை, நல்வீடுசெய்யும்-நன்றாகவிடுவிக்கைக்காக,  
கிறபடியே, திருப்பார்க்கடலிலே திருவநந்தாழ்வான்மேலேயேறி, படு  
க்கைவாய்ப்பாலே கண்வளர்ந்தருளுகிறாப்போலே ஜகத்ரக்ஷணசிந்தை  
பண்ணி (கண்காணவந்து) சிந்திதோபாயாதுகுணமாக (க) “துயரில்  
மலியும் மனிசர்ப்பிறவியில் தோன்றிக்கண்காணவந்து” என்கிறபடி  
யே, (உ) “நவக்ஷு ஸ்ச ஶ்ரீகீர்த்தி நைவ” “நசக்ஷ-ஷாபஸ்யதிகஸ்சநைவம்”  
என்றும், (ங) “நவக்ஷு ஶ்ரீகீர்த்தி நைவ” “நமாம்ஸசக்ஷ-ரபிவீக்ஷதே  
தம்” (ச) “கட்கண்ணால் காணாதவவ்வுருவு” என்றும், சொல்லப்படுகிற  
தான் துக்கோத்தரமான மதுஷ்யருடைய பிறவியிலே ஆவிர்ப்பவித்த  
ருளி, அவர்கள் மாம்ஸசக்ஷ-ஸ்ஸ-க்கு விஷயமாம்படி வந்து, (ஆள்பா  
ர்க்கிறவன்) இப்படியவதாராதிகளாலே, (ரு) “ஆள்பார்த்துழிதருவாய்”  
என்கிறபடியே, எனக்கடிமை யாவாருண்டோவென்று இதுவேவெள்  
ளாண்மையாகத் தேடித்திரிகிறவன், (உலகினதியல்லைநல்வீடுசெய்யும்)  
(சு) “ஓஉலகினதியல்வே” என்று, தத்வவித்துக்கள்கண்டால் ஸஹிக்க  
மாட்டாமல் விஷண்ணராம்படி பெற்றதாயிருக்கமனை வென்னீராட்டு  
வாரைப்போலே, உத்பாதகனாய், ஸர்வப்ரகார ரக்ஷகனாய் ப்போருகிற  
பரதேவதையான தன்னைவிட்டு கிடந்தவிடம் தெரியாதபடி, அப்ரலித்  
தமானக்ஷ-த்ர தேவதைகளை ஆட்டையறுத்தல் ப்ரஜையைறுத்தல் அ  
த்யந்தநிஷித்தமான மதிராதிகளைவிடேதித்தல், ஆகிறபரஹிம் ஸாதிஸாத  
நமுதத்தாலேபஜித்து, தத்பலமாகதுக்க மிஸ்ரமானஸ-கத்தைத்தரும  
வையாய், அநாதியாய்துஸ்தரமாயிருக்கிற ப்ரக்ருதிஸம்பந்த நிபந்தன  
மான ஜம்மங்களின்றுமொருக்காலும் நீங்காமைக்குறுப்பாய், பலவகை  
ப்பட்டுதப்பவறிதா யிருந்துள்ள ஸுப்தாதிவிஷயங்களிலே துக்கப்பட்ட  
முத்துகிறலோகஸ்வபாவத்தை, (எ) “யாதானும்பற்றி நீங்கும்விரதத்தை  
நல்வீடுசெய்யும்” என்றனாதிவாஸனையாலே ப்ரக்ருதிப்ராக்ருதங்களிலே  
தேது மொன்றையவலம்பித்து, தன்னைவிட்டகலுகையே ஸ்வபாவமான  
ஸம்ஸாரிசேதனன் (அ) “வ்ரதத்தைநன்றாக விடுவிக்கும்” என்கிறபடி  
யே, ஸ்வாஸநமாக போக்குகைக்காக,

(க) தி-வா. ந., க௦. சு. (உ)

(ங)

(ச) பெ-அ. உஅ.

(ரு) நா-அ. சு௦. (சு) திருவாசிரியம்-சு. (எ) தி-வி. சுரு. (அ)



மூ. இணக்குப்பார்வைதேடி கழறலஞான முருவின முழுது  
மோட்டின பெருங்கணெங்குமிலக்கற்று அன்போடுநோக்  
கான திசையிலே ஆக்கையில்புக்குழன்று மாறிப்படிந்து  
துளங்குகிறவர்மேலேபட

இணக்குப்பார்வை - பார்வைவைத்திணக்குவதாக, தேடி - (அதற்கா  
வாராரென்று) தேடி, கழறல-தந்திருவடியும், ஞானம் - (அப்ரதிஹத)  
ஜ்ஞானமும், உருவின - மறுபாடுருவின, முழுதும் - அண்டமடைய,  
ஓட்டின - நடத்தின, பெருங்கண் - பெரியதிருக்கண்களானவை, எங்  
கும் - எவ்விடத்திலும், இலக்கற்று - லக்ஷ்யம்பெறாததாய், அன்பொடு  
நோக்கான - தன்னுடையஸஸ்நேஹ கடாஷ்டங்களுக்கு விஷயமான,  
திசையிலே - தென்திக்கிலே, ஆக்கையில் - (கர்மாதுகுணமாகவரும்)  
ஸ்ரீரங்களில், புக்கு - ப்ரவேசித்து, உழன்று - சரீரத்தின்வழியே  
போய், மாறி - (ஜந்மபரம்பரைகளிலேதோள்) மாறி, படிந்து - (வெ  
றுப்பின்றிக்கேயதிலே) அவகாஹித்து, துளங்குகிறவர்மேலேபட - (துக்  
காவதியைக்காணமையாலே) நடுங்குகிற இவ்வாழ்வார்மேலேபடும்படி,

(இணக்குப்பார்வைதேடி) ம்ருகபக்ஷிகள்பிடிப்பார் ஸஜாதீயபுத்தியா  
லேதன்னோடேயிணக்குப்பற்றானம்ருகபக்ஷிகளை பார்வையாகவைத்துப்  
பிடிப்பாரைப்போலே, பார்வைவைத்திணக்குவதாக அதற்காவாராரெ  
ன்றுதேடி (கழறலஞானமுருவினமுழுதுமோட்டினபெருங்கண்) (க)  
“கழறலம்” என்றுதுடங்கி, ஒருதிருவடித்தலமேபூமியடையதானய்த்து.  
ஒருதிருவடிகள்பூமியிலேயிடமில்லாமையாலே போய்ஸ்ர்வர்க்கும்ஸ்ர்வ  
காலத்திலு மிஸ்ஸம்பந்தத்தைநினைத்து தன்நிழலிலேயொதுங்கலாம்படி  
நிழலைக்கொடுக்கைக்காக ஊர்த்வலோகங்களெல்லாத்திலும் நிறைந்தது.  
பறப்பையுடைத்தான அண்டத்தையடையபுக்குழருகையாலே விக்லி  
தமாயிருந்துள்ள ஜ்ஞானமாகிறப்ரகாஸரூபமான தீபத்தையுடையன  
யென்றபடியே, கழறலமுழறலர் ஜ்ஞானமும் மறுபாடுருவின பறப்  
பெங்குமோட்டிப்பார்த்த அழறலர் தாமரைபோன்ற செவ்வியை  
யுடைய பெருங்கண்மலர்” என்கிற, பெரியதிருக்கண்களானவை எங்  
குமிலக்கற்று, ஓரிடத்திலுமதற்காவாரைக்காணாமல் ஒருவிஷயத்தை  
யப்படிக்காக்குமதாகப் பார்க்கிறவளவிலே, (அன்பொடுநோக்கானதி  
சையிலே ஆக்கையில்புக்குழன்று மாறிப்படிந்து துளங்குகிறவர்மே  
லேபட) (உ) அன்பொடுதென்திசை நோக்கிப்பள்ளிகொள்ளும்”  
என்று, ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான் விஷயமாகவெப்போதும் ஸஸ்நேஹமாக  
ப்பார்த்துக்கொண்டு கிடக்கையாலே தனக்குப்பள்ளமடையான தக்ஷி  
ணதிக்கிலே (ங) “யாதானுமோராக்கையில்புக்கு” என்றும், (ச)  
“ஆக்கையின்வழியுழல்வேன்” என்றும், (ரு) “மாறிமாறிப் பலபிற  
ப்பும்பிறந்து” என்றும், (சு) “பல்பிறவியில படிக்கின்றயான்” என்றும்,  
(எ) “பிறவிக்கடலுள் நின்று நான்துளங்க” என்றும், சொல்லுகி  
றபடியே, ஜாதிரியமமாதல் வர்ணரியமமாதலின்றிக்கே கர்மாதுகுண  
மாகவே தேனுமொருஸ்ரீரத்திலே ப்ரவேசித்து அந்தஸ்ரீரத்தின் வழி

(க) தி-வி. ருஅ. (உ) பெருமாள்-தி-க. க0. (ங) தி-வி. சுரு. (ச) தி-வா. ந.,  
உ. க. (ரு) தி-வா. உ. சு. அ. (சு) ஷெ ந. உ. உ. (எ) ஷெ ரு. க. சு.

மூ. பக்கம்நோக்கறப்பண்ணின விசேஷகடாக்ஷம்.

மூ—(சு) ச்ரமணிவிதுரருஷிபத்ரிகளை

பக்கம்நோக்கற - (போகோத்யுக்தரானபெரியபிராட்டியார் விஷயத்திலும்) கண்வையாதே, பண்ணின - (இவ்வாழ்வார் விஷயத்தில்) அருளின, விசேஷகடாக்ஷம் - நிஸ்ஸமாப்யதிகமான கடாக்ஷவிசேஷம்.

(அ) ச்ரமணி - ஸந்த்யாசியான வேடுவிச்சியையும், விதுர - (ஜந்மலித்த நைச்யரான) விதுரரையும், ருஷிபத்ரிகளை - (பக்தவிலோசனத்தில்) மஹர்ஷிகளத்ரங்களையும்,

யேபோய் ஜந்மபரம்பரைகளிலே தோள்மாறி அவ்வந்தத்தத்திலே வெறுப்பின்றிக்கே அதிலே அவகாஹித்து தரைகாண வொண்ணாத ஸம்ஸாரஸாகர மத்யஸ்தராய்க் கொண்டுநடுங்கு கிறவிவர்மேலேபட, (பக்கம் நோக்கறப்பண்ணின விசேஷகடாக்ஷம்) இப்படி இவர்மேலேபட்ட வித்தை “ நம்மேலொருங்கே புரளவைத்தார்.” என்கிற படியே, ஒருமடைப்படுத்தி (க) “ பக்கம்நோக்கறியான் ” என்று நாச்சிமார் திருமுலைத்தடத்தாலே நெறுக்கியணைத்தாலும் புரிந்துபார்க்க வறியானென்னும்படி, (உ) “*नमो भगवते वासुदेवाय नमो भगवते वासुदेवाय । नमो भगवते वासुदेवाय नमो भगवते वासुदेवाय ।*” “நாமௌபுருஷகாரேணநசாப்யந்யேநஹேதுநா । கேவலம்ஸ்வேச்சயைவாஹம்ப்ரேக்ஷேகஞ்சித் கதாசந” என்றும், (ங) “*नमो भगवते वासुदेवाय नमो भगवते वासुदेवाय । नमो भगवते वासुदेवाय नमो भगवते वासुदेवाय ।*” “நிர்ஹேதுக கடாக்ஷேணமதியே நமஹாமதே । ஆசார்யவிஷயீகாராத் ப்ராப்துவந்திபராங்கதம் ” என்றும், சொல்லுகிறபடியே ஸ்வேச்சையாலே நிர்ஹேதுகமாகப் பண்ணப்பட்ட விசேஷகடாக்ஷம். இதுக்குஹேது இப்படிபண்ணின விசேஷகடாக்ஷமென்று வாக்யாந்வயம். ஆகக்கீழுத்தமான விவருடைய ப்ரபாவத்துக்குஹேதுஸ்பஷ்டமாக ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. இத்தாலே ஸங்காவாக்யத்தில்சொன்ன ஸங்கைகளெல்லாம் கிடக்க அநந்தன் மேற்புண்ணியங்கள் பலித்தவரிவரென்று நிர்நீதமாய்விட்டது. \*

வ்யா. (சு) நித்யஸம்ஸாரியாய்ப் போந்தாரொருவர்க்கு பகவத்கடாக்ஷ விஷயமான வளவிலே, நிகில பாபங்களும் நீங்கி, இப்ரபாவமெல்லா முண்டாகக்கூடுமோதீ என்கிற ஸங்கையிலே பகவத்கடாக்ஷவை பவத்தை அருளிச்செய்கிறார். (ச்ரமணி) என்று துடங்கி, அதாவது:—







மூ. ஸர்வஸௌஹார்த்த ப்ரஸாதத்தையொருமடைசெய் திவ  
ரைத்தன்னுக்க லோகமாகத்தம்மைப்போலே யாக்கும்படி  
யானார்.

மூ—(கக) அதாவது மயர்வறமதிநலமருளுகை.

ஸர்வ - ஸகலபூதங்களிலுண்டான, ஸௌஹார்த்த - ஸ-ஹ்ருத்பாவபல  
மான, ப்ரஸாதத்தை - அதுப்ரஹத்தை, ஒருமடைசெய்து - ஏகவிஷய  
மாக்கி, இவரை-இவ்வாழ்வாரை, தன்னுக்க - தன்னோடொத்த ஜ்ஞாநஸ  
க்திகருடையராம்படிபண்ண, லோகமாக - தம்மோடந்வயித்த விந்த  
லோகத்திலுள்ளாரடைய, தம்மைப்போல - தம்மைப்போலே பகவதே  
கபரராக, ஆக்கும்படியானார் - செய்யும்படியானார்.

(அ) அதாவது - தன்னுக்குகையாவது, மயர்வு - அஜ்ஞானம்  
அற - ஸவாஸ நாமாகப்போம்படி, மதிநலம் - பக்திருபாபன்ன ஜ்ஞா  
நத்தை, அருளுகை - க்ருபைசெய்கை.

கிரமணே” (க) “விதிஸூழ்ந்தது” என்று அநேகஜம்ங்கள் நான்பிறந்த  
ஜம்ங்களுக்கெதிரே பிறந்துவந்து எனக்கேதன் ப்ரஸாதங்களைப்பண்  
ணும்படி, ஸர்வேஸ்வரணே க்ருபை கால் கட்டிற்றென்றும், (உ) “நல்ல  
வருள்கள் நமக்கேதந்தருள் செய்வான்” என்றித்தலையில் குற்றமாதல்  
அஜ்ஞாத்வமாதல் தன்ஸார்வஜ்ஞமாதல் பாராதே, தன்பேறுகப்பண்ணு  
மதானவருள்களை நமக்கே அஸாதாரண மாகத்தந்தருளுகிறவரென்று  
மிவர்பேசும்படி (ங) “सुखं भवति नाना” “ஸ-ஹ்ருதம் ஸர்வ  
பூதாநாம்” என்கிறபடியே, ஸர்வபூதங்களின் பக்கலிலும் நடக்கிறதன்  
னுடைய ஸௌஹார்த்தபலமான ப்ரஸாதமாகிறக்ருபையை இவரொரு  
வர்விஷயமாகவும் ஒருமடைப்படுத்தி (ச) “என்னைத் தன்னுக்கி” என்  
கிறபடியே, அஜ்ஞாநாஸக்திகளுக் கெல்லையாயிருக்கிறவிவரை தன்னோ  
டொற்றஜ்ஞாந ஸக்தியுடையவராம்படி பண்ண இப்படியவனாலேதிருந்  
தினவிவர் (ரு) “ஊரும் நாடுமுலகமும் தன்னைப்போல வனுடைய  
பேரும் தார்களுமேபிதற்ற” என்கிறபடியே, தம்மோடந்வயித்தவிந்த  
லோகத்திலுள்ளவர்களுையெல்லாம் தம்மைப்போலேபகவதேகபரராகப்  
பண்ணும் படியானாரென்கை. \*

வ்யா. (கக) தன்னுக்குகையாவ தென்னென்ன? அருளிச்செய்கி  
றார். (அதாவதித்யாதி) அதென்று தன்னுக்கவென்றத்தைப் பராமர்  
சிக்கிறது. (மயர்வறமதிநலமருளுகையாவது) அஜ்ஞாநத்தை ஸவாஸ  
நமாகப்போக்கி பக்திருபாபன்ன ஜ்ஞாநத்தைக் கொடுக்கை. \*

(க) தி-வா. உ. எ. சு. (உ) ஷெ. அ. சு. க. (ங)

(ச) ஷெ. எ. சு. க.

(ரு) ஷெ. சு. எ. உ.

மு—(கஉ) இருள் துயக்கு மயக்கு மறப்பென்கிற வதுதய ஸம்ஸய விபர்யய விஸ்ம்ருதிகளற்று மலர்மிசையென்கிற ஜ்ஞாநத்தைக்காதலன்பு வேட்கையவாவென்னும்

(அ) இருள் - துயக்கு - மயக்கு - மறப்பு - என்கிற - இப்பதங்களால் சொல்லப்படுகிற, அதுதய - ஜ்ஞாநாதுதய, ஸம்ஸய - (க்ராஹ்யவஸ்துவை யின்னதென்று நிச்சயிக்கமாட்டாத) ஸம்ஸயம், விபர்யய - (ஸூக்திகையிலே ரஜதபுத்தியாகிற) விபர்யயமும், விஸ்ம்ருதிகள் - (அதுபூதவிஷயிக ஜ்ஞாநப்ரச்யுதிருப) விஸ்ம்ருதியும், அற்று - நிவிர்த்தித்து, மலர் - விகலிதமாய், மிசை-மேலே, எழுகிற-கொழுந்துவிட்டு வருகிற, ஜ்ஞாநத்தை - (ஸ்ரியஃபதிவிஷயிக) ஜ்ஞாநத்தை, காதல் அன்பு - வேட்கை - அவா - என்றும்-இப்பதங்களால் சொல்லப்படுகிற,

வ்யா. (கஉ) அது தன்னை விஸ்தமாக வருளிச்செய்கிறார்மேல். (இருள் துயக்கென்று துடங்கி) மயர்வறமதிநலமருளுகையாகிறது தான் (க) “இருள்தருமாஞாலம்” (உ) “இருள் தீர்ந்திவ்வையமகிழ்” என்று, இருளென்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ஜ்ஞாநாதுதயமும், (ங) “துயக்கன் மயக்கன்” இத்யாதி ஸ்தலங்களில், துயக்கென்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும், “ஸ்வரூபஹ்” “ஸ்தானுர்வா புருஷோவா” என்கிறபடியே, க்ராஹ்யவஸ்துவையின்னதென்று நிச்சயிக்கமாட்டாத ஸம்ஸயமும், “மயக்கு” என்கிறஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் ரஜஜ்ஸூக்த்யாதிவிஷயஸர்ப்பருப்யாதி புத்திபோலே அத ஸ்மின்தத்புத்தியாகிற விபர்யமும், (ச) “மறப்பும்ஞானமும்” (ரு) “மறப்பறவென்னுள்ளே மன்னிரான்” இத்யாதிகளில்போலே ‘மறப்பு’ என்கிற ஸப்தத்தால் சொல்லப்படும் பூர்வாது பூதவிஷயமாய் அதுபவஸம்ஸ்காரஜமாத்ரமான ஜ்ஞாநத்தினுடைய அபாவமான விஸ்ம்ருதியும் ஆனசதுர்வித ஸங்கோசாவஸ்தையு மற்று (சு) “மநனகமலமற மலர்மிசை யெழுதரும்” என்கிறபடியே, மநஃபரிசுத்தியாலே, விகலிதமாய்க்கொழுந்துவிட்டு (எ) “தாமரையாள் கேள்வனொருவனையே நோக்கும்” என்கிறபடியே, ப்ராப்தவிஷயமான தன்னைநோக்கிக்கிளர்கிற ஜ்ஞாநத்தை (அ) “உளப்பெருங்காதல்” (சு) “நெரியகாதல்” (க0) காணக்கழிகாதல்” (கக) “கழியமிக்கதோர்காதல்” (கஉ) காதல்கடல் புரைய” (கங) “காதல்கடலில் மிகப்பெரிதால்” (கச) “காதலுரைக்கில்” (கரு) “நீள்விசம்பும் கழியப்பெரிதால்” (கசு) “மெய்யமர்காதல்” “என்றும், (கஎ) “அன்புகூட்டிய” (கஅ) “அன்பிஷின்பு” (கக) “அன்பே பெருகுமிதும்” (உ0) “ஆருவன்பு” என்றும் (உக) வேவாராவேட்கை

(க) தி-வா. ௧0. சு. க. (உ) பெ-மொ. ௧௧. ச. அ. (ங) தி-வா. க. சு. சு. (ச) ஷே. க. ௧0. ௧0. (ரு) ஷே (சு) ஷே. க. க. உ. (எ) க. அ. சு. எ. (அ) தி-வி. ௧௧. (சு) திருவசிரியம் - ௨: (க0) அ. உ. ௧௧. (கக) தி - வா. ௧௧. ௧0. (கஉ) ஷே. ௧௧. ச. (கங) ஷே. எ. க. சு. (கச) ஷே. ஷே. ஷே. அ. (கரு) ஷே. (கசு) ஷே. சு. அ. உ. (கஎ) தி-வி. உ. (கஅ) திருவாசிரியம்-௨. (கக) பெ-அ. அ. (உ0) தி - வா. சு. ௧0. உ. (உக) ஷே. உ. க. ௧0.



மூ. ஸங்ககாமாநுராக ஸ்நேஹாத்யவஸ்தா நாமங்களோடே  
பரமபக்திதசையாக்குகை.

ஸங்க - (ஸ்நேஹாங்குரமான) ஸங்கமும், காம - (ஸங்கத்தாலுண்டா  
கிறதாய் விஷயத்தையதுபவித்தல்லது நிற்க வொண்ணாதபடியான)  
காமமும், அநுராக - (அதுபாவ்யவிஷயராகா விச்சேதரூபமான) அநு  
ராகமும், ஸ்நேஹ - (உத்தரோத்தர மவிச்சேதேந அதுபவிக்கும்  
தொழியவிட்டுப்பிடிக்கப் பொருதபடிவினையும்) ஸ்நேஹமும், ஆத்ய  
வஸ்தா நாமங்களோடே முதலானவவஸ்தைகளுக் கநுரூபமான நாமங்  
களையுடைத்தாய்க்கொண்டு, பரமபக்தி தசையாக்குகை - பரமபக்தி  
தஸாபர்யந்தமாம்படி பண்ணுகை.

நோய் ” (க) “பெருகுமால்வேட்கையும், (உ) ஆவியின்பர  
மல்ல வேட்கை” என்றும் (ங) “அவா ஒருக்காவினை யொடும்”  
காண்பனவாவவன்” (ச) “சூடுதற்கவா” (ரு) “அதனில்பெரிய  
என்னவா” என்றும், இப்படி, பலவிடங்களிலும், காதல் அன்பு வேட்  
கை அவா என்றுசொல்லப்படுகிற விஷயதர்ஸநத்தில், ப்ரதமபாவி  
யாய்ஸ் நேஹாங்குரமான ஸங்கமும், (கா) “ $\text{नृणां हृदयं कथं विदुः}$ ” “ஸங்  
காத்ஸம்ஜாயதேகாமம்” என்கிறபடியே, ததநந்தரஜமாயவ் விஷயத்தை  
யதுபவித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி யிருக்கும், தத்விபாகதசை  
யானகாமமும், தத்கார்யமாயதுபாவ்ய விஷயராகாவிச்சேதரூபமான  
வநுராகமும், ததநந்தர மவ்விஷயத்தையுத்தரோத்தர மதுபவிக்கும்தொ  
ழிய விட்டுப்பிடிக்கப் பெருதபடி வினையும்ஸ்நேஹமும் முதலான  
வவஸ்தைகளுக்கு அநுரூபமான நாமங்களையுடைத்தாய்க்கொண்டு பர  
மபக்தி தஸாபர்யந்தமாம்படி பண்ணுகையென்கை. காதல் அன்பு வேட்  
கை அவா என்னுமவை ஸங்காதுத்தரோத்தராவஸ்தைகளுக்கு வாசக  
மாயிருக்க, முன்பின் கலந்துவந்ததேயாகிலும் எல்லாவவஸ்தைகளு மிவ  
ர்க்கெப்போதும் ப்ரகாசித்திருக்கையாலே அப்போதப்போது தம்மு  
டைய வாற்றாமைக்கீடாக பேசுகிறதாகையால் விரோதமில்லை. ஆகவித்  
தால் சொல்லித்தாயிற்றது மயர்வறமதிநல மருளுகையாவது, அஜ்ஞாந  
பிதையாக ஸாஸ்த்ரவித்தமானவதயாதிசதுர்வித ஸங்கோசாவஸ்  
தையுமற்று விகலிதமாய்கொழுந்துவிட்டு விஷயோன்முகமாய் கிளரு  
கிற ஜ்ஞாநத்தை, ஸ்நேஹப்்ரதமாங்குரமான ஸங்கம் முதலான உத்த  
ரோத்தரமான விபாகரூபாவஸ்தைகளுக்கு அநுரூபமான காதலித்யாதி  
நாமங்களைபஜித்து ப்ரேமலீமாபூமியான பரமபக்தி தஸாபன்னமாம்  
படி பண்ணுகையென்னதாயிற்று. ஆகக்கீழ், (அத்ரிஜமதக்னி) இத்  
யாதி வாக்க்யத்தில்சொன்ன ஸங்கைக்குமூல மிவர்ப்ரபாவமென்றும்  
அதுதனக்கு ஹேது பகவந்நிர்ஹேதுக கடாக்ஷமென்றும் கடாக்ஷத்தினு  
டைய ஸக்தியும் இவரையிப்படி கடாக்ஷித்தது லோகஹிதார்த்த மாக  
வென்றும் கடாக்ஷிக்கையாவது மயர்வறமதிநல மருளுகையென்றும்  
அதுதன்னில் ப்ரகாரமும் சொல்லப்படாது. \*

(க) ஷே. கூ. க. (உ) ஷே. க0. ந. உ. (ங) தி-வி. சுச. (ச) திருவாசிரியம்-உ.  
(ரு) தி-வா. க0. க0. க0. (கா)



மூ. உருவெண்ணுமந்தியை வேள்வி யறுதொழில்களால் மிக்கு  
ஊன்வாடப்பொரு ப்பிடைத்தாம் வருந்தித் துன்பவினை  
களை விடுத்து விவேகசுமாதிகள்வளர

உருவெண்ணும் - காயத்ரீ ஜபம், அந்தி - ஸந்த்யா வந்தம், ஐவேழவி -  
பஞ்சமஹாயஜ்ஞங்கள், அறுதொழில்களால்-(யஜந யாஜநாத்யநாத்யா  
பந தாந ப்ரதிக்ரஹரூப) ஷ்ட்கர்மங்களாலே, மிக்கு - பரிபூர்ணராய்,  
ஊன் - சரீரம், வாட - வாட்டமடையும்படி, பொருப்பிடை - பர்வதா  
க்ராதிகளில், தாம்வருந்தி-(தபஸ்சர்யையாலே) மிகவும் வருத்தப்பட்டு,  
துன்பவினைகளை - துக்கஹேதுவான பாபங்களை, விடுத்து - (தர்மாசர  
ணத்தாலே) போக்கி, விவேக-விவேக விமோகாப்யாஸ க்ரியா கல்யா  
ண நவஸாதா நுத்தர்ஷங்களாகிற விவேகாதி ஸப்தகமும், ஸமாதிகள் -  
ஸம தமாதிகள் வளர (உத்தரோத்தர மபிவ்ருத்தமாய்) வளர,

என்றும், (க)“ஐவேள்வி” என்றும், (உ) “அறுதொழில்” என்றும்சொ  
ல்லுகிறபடியே, ஸந்த்யாவந்தந காயத்ரீஜபமென்ன, தேவயஜ்ஞ பித்ரு  
யஜ்ய பூதயஜ்ஞ மதுஷ்ய யஜ்ஞ ப்ரும்ஹயஜ்ஞங்களாகிற பஞ்சமஹாய  
ஜ்ஞமென்ன, அத்யயநாத்யாபந யஜந யாஜந தாந ப்ரதிக்ரஹங்களாகிற  
ஷ்ட்கர்மங்களென்ன, இப்படி, இருந்துள்ள நித்யநைமித்திக கர்மாநுஷ்ட  
டாநங்களால் பரிபூர்ணராய், (ஊன்வாடபொருப்பிடைத்தாம் வருந்தி)  
(ஈ)“ஊன்வாடவுண்ணுதுயிர்காவலிட்டு” என்றும், (ச) “பொருப்பிடை  
யேரின்றும்புனல் குளித்துமைந்து நெருப்பிடையே நிற்கவும்” என்றும்,  
(ஐ) “வீழ்கனியுமுழிலையுமென்றுமிவையே நுகர்ந்துடலம்தாம்வருந்தி”  
என்றும், சொல்லுகிறபடியே, நித்யகர்மாதிகளை அவிகலமாகவதுஷ்டிக்  
கையாலே தபஸ்சர்யயோக்யதை பிறந்தவாறே காயஸோஷணர்த்த  
மாக அஸந்ததைக்குறைத்து ப்ராணதாரணத்துக்குத் தக்கவளவாக்கி உ  
ஷ்ணகாலங்களில் பர்வதாக்கரத்திலும் பஞ்சாக்கிமத்யத்திலும் நின்றும்,  
சீதகாலங்களில் அருக்கயமான தடாகத்திலே முழிக்கிடந்து ஜீர்  
ணபர்ண பலாஸநராயும், இப்படி தபஸ்சர்யையாலே ஸரீரத்தை ஸோ  
ஷிப்பிற்று துன்பவினைகளைவிடுத்து கீழ்ச்சொன்ன கர்மாநுஷ்டாநத்  
தாலே (சு) “மேவுதுன்பவினைகளைவிடுத்து” என்கிறபடியே, திலதை  
லாதிவதாத்மாவோடே பிரிக்கவொண்ணாதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற  
துக்கஹேதுவான பாபங்களை (எ) “ਧਰ੍ਮ ஸௌக்யஸுபதி” “தர்மேணபா  
பமபநுததி” என்கிறபடியேபோக்கி, (விவேகஸுமாதிகள்வளர) இப்படி  
ப்ரதிபந்தகபாபிவ்ருத்தியாலே மநஸ்ஸ-த்திஹேதுவான விவேகாதி  
ஸப்தகமும், (அ) “சௌக்யம் ஸௌக்யம் ஸௌக்யம்” “ஸமதமநியதா  
த்மாஸர்வபூதாநுகம்பி” இத்தயாத்யுக்தஸமதமாதிகளும்பிவ்ருத்தமாக,

(க) பெ-மொ-ஈ. அ. ச. (உ) திருவெழுக்கூற்றிருக்கை. (ஈ) பெ-மொ-ஈ-உ. க.  
(ச) அ. ஈ. எஈ. (ஐ) பெ-மடல். கஉ. (சு) தி-வா. ஈ. உ. அ. (எ) தை-உ. உ. க.  
(ஐ) (அ)





ஜவதயாதாநா ஹிம்ஸாநபித்யா ஃ கல்யாணாநி ” என்கிறபடியே, ஸத்யம் ஆர்ஜவம் தயை தாநம் அஹிம்ஸை அநபித்யை ஆகிறவிவை. இவற்றில் ஸத்யம், பூதஹிதம். ஆர்ஜவம், மனோவாக்காயாநாமைகருப்பயம். தயை, ஸ்வார்த்தநிரபேக்ஷபரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வம். தாநம், லோபராஹித்யம். அஹிம்ஸை, கரணத்தரயேணபரபிடாநிவ்ருத்திஃ. அபித்யை, பரகீயேஸ்வத்வபுத்திஃ, அன்றிக்கே, நிஷ்பலசிந்தையாதல், பரக்ருதாபகாரசிந்தையாதலாகவுமாம். அதில்லாமை அநபித்யை. அநவஸாதமாவது:—

(க) “**தேஸகாலவைகுண்யாச்சோக வஸ்த்வாத்யநுஸ் ம்ருதேஸக** | **தஜ்ஜம்தைந்யமபாஸ்வரத்வம்மநஸோவஸாதஃ**” என்கிறபடியே, தேஸகாலங்களினுடையவைகுண்யத்தாலும் ஸோகஹேதுவாயும் பயஹேதுவாயுமுள்ள வஸ்துக்களில் அநுஸ்ம்ருதியாலுண்டான தைந்யமாகிற மநஸ்ஸினுடையவபாஸ்வரத்வ மவஸாதமாகையாலே அதினுடைய விபர்யயம். ஸோகவஸ்துவென்றது, ஸோகரிமித்தவஸ்து வென்றபடி. அதாவது:— அதிதமான புத்ரமரணதி. ஆதிஸப்தத்தாலே பயரிமித்தமான ஆகாமிவஸ்து விவக்ஷிதம். ஸோகம், அதிதவிஷயமாய், பயம் ஆகாமிவிஷயமாயிறேயிருப்பது. அபாஸ்வரத்வமென்கிறவிது தைந்யஸப்தவிவரணம். தைந்யமாவது:—அபிஷ்டகார்ய ப்ரவ்ருத்த்யக்ஷமத்வம். பாஸ்வரத்வவிரோதியென்று தைந்யவிஸேஷணமாகவுமாம். அநுத்தர்ஷமாவது:—(உ) “**ததவிபர்யயஜா துஷ்டிருத்தர்ஷஃ**” என்கிறபடியே, தேஸகாலஸாத்ருண்யத்தாலும் ப்ரியவஸ்த்வாத்யநுஸ்ம்ருதியாலும் உண்டானதுஷ்டி உத்தர்ஷமாகையாலே அதினுடைய விபர்யயம். அதாவது:— ஹர்ஷ ஹேதுக்களுண்டானாலும் அதிப்ரீதனாகாதொழிகை. இனி ஸமாதிகளில் ஸமமாவது :— அந்த ஃ கரணநியமநம். தமமாவது பாஹ்யகரணநியம நம் (ங) “**சக்ஷுத்ப்ரஹ்நி ஸ்ரஹ்ஸ்யே** | **பிரஹ்ஸ்யே**” “**ஸம்ஸ்கித்த ப்ஸாந்திஸ்யாத் தமஸ்சேந்த்ரியநிக்ரஹஃ**” என்னக்கடவதிறே. (ச) “**க்ஷுஸ்யே**” “**க்ஷமாஸத்யம் தமஸ்யமஃ**” என்கிறவிடத்தில், (ரு) “**சக்ஷுத்ப்ரஹ்நி ஸ்ரஹ்ஸ்யே** | **பிரஹ்ஸ்யே**” “**தமோபாஹ்யகரணநா மநர்த்தவிஷயேப்யோநியமநம்**” (சு) “**சக்ஷுத்ப்ரஹ்நி ஸ்ரஹ்ஸ்யே** | **பிரஹ்ஸ்யே**” “**ஸமோந்த ஃ கரணஸ்ய ததாநியமநம்**” என்றிறே பாஹ்யகாரரருளிச்செய்தது. மாறிச்சொல்லுமிடங்களுமுண்டு. ஆத்மகுணங்களில்ப்ரதானங்களிறேயிவை. (எ) “**சக்ஷுத்ப்ரஹ்நி ஸ்ரஹ்ஸ்யே** | **பிரஹ்ஸ்யே**” “**ஸாந்தோதாதந்த உபரத ஸ்திதுக்ஷுஸஸமாஹிதோ பூதவாத்மந்யேவாத்மாநம்பஸ்யேத்**” என்கையாலே, உபாஸநத்திலிழியுமவனுக்கு ப்ரதமாபேக்ஷிதங்களிலையாகவிதே ஸ்ருதியும் சொல்லிற்று. மற்றுமுண்டான வாத்மகுணங்களுக்கும் யதாயோக்யமர்த்தம் கண்டுகொள்வது. ஆக, இப்படியிருந்துள்ள விவேகாதிகளும் ஸமாதிகளும் மேன்மேலுமபிவ்ருத்தமாய் வளர







மூ. வாரிப்புன்புல வகத்தினு ளிளைப்பினையடைவே விளக்கி  
னைக்கண்டு

வாரி - விஷயாநுபவமாகிற போகத்தைக்குறைத்து, புன்புல - கூடந்ர  
விஷயங்களைப்பற்றிப்போகிற இந்தரிய மார்க்கத்தை நிரோதித்து, அக  
த்தினுள் - ஸ்ரோத்ராதிகள் ஸ்வைரஸஞ்சாரம் பண்ணுதபடி யுள்ளே  
யடக்கி, இளைப்பினை - அவித்யாஸ்மிதராக த்வேஷாபிரிவேஸரூபத்தே  
ஸபஞ்சக ஸஞ்சாரத்தைத் தவிர்த்து, அடைவே - க்ரமமாகவிருந்து,  
விளக்கினை - ஸ்வயம்ப்ரகாஸமான ஆத்ம ஸ்வரூபத்தை, கண்டு - (ஸா  
ஸ்த்ரோக்தப்ரகாரத்தாலே) ஸாக்ஷாத்கரித்து,

(வாரிப்புன்புல வகத்தினு ளிளைப்பினையடைவே விளக்கினைக்கண்டு)

(க) “**ब्रह्मैव समाख्यते ब्रह्मैव तेन ज्ञानात्**” “**ब्रह्मैव तेन ज्ञानात्**  
**ब्रह्मैव तेन**” “ப்ரகீர்ணேவிஷயாரண்யே ப்ரதாவந்தம் ப்ரமாதிரும்  
ஜ்ஞாங்குஸேநக்ருஹ்ணீயாத்வஸ்ய மிந்த்ரியதந்திரம்” என்று, விஸ்

தீர்ணமான விஷயாடவியிலே யோடாநிற்பதாய் அகப்பட்டாரைக்கொல்  
லாநிற்பதான இந்திரியமாகிற ஆணையை த்யாஜ்யோபாதேய விவேகஜ்  
ஞாநமாகிற அங்குஸத்தாலே வஸ்யமாகப்பண்ணுவானென்கிறபடியே,

(உ) “வாரிசுருக்கி மதக்களிரைந்திணையும் சேரிதெரியாமல்சென்னெறி”  
என்று, மதித்தவானைகளை தண்ணீரைச் செறிப்பிக்குமாப்போலே, இந்  
த்ரியங்களாகிற மதஹஸ்திகளை விஷயாநுபவமாகிற போகத்தைக்கு  
றைத்து, அவ்வளவுமன்றிக்கே விஷயங்கள் நடையாடுமிடத்திற் போ  
காதே ப்ரதயக்வஸ்து விஷயமாகையாகிற செவ்வையிலேநிறுத்தி என்  
றும், (ங) “புன்புலவழியடைத்தரக்கிலச்சினைசெய்து நன்புலவழி  
திறந்துஜ்ஞான நற்கடர்கொளி” என்று, அல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷதுஷ்  
டமான கூடந்ரவிஷயங்களைப்பற்றிப் போருகிற இந்தரியமார்க்கத்தை  
நிரோதித்து அவற்றினுடைய கூடந்ரத்வாநுஸந்தாநத்தாலே வாஸ  
நாநுஸ்ருத்தியறும்படி யத்தையுறைப்பிற்று, விலகூணவிஷயத்திலிந்த்  
ரியமார்க்கத்தை ப்ரகாசிப்பிற்று, “நன்றான ஜ்ஞாநப்ரபையை மிகவு  
முண்டாக்கி” என்றும், (ச) “ஐம்புலநகத்தினுள்சிறுத்து” என்று,  
ஸ்ரோத்ராதீந்த்ரியங்கள் ஸப்தாதி விஷயங்களிற்போதமே உள்ளே  
யடக்கியென்றும், சொல்லுகிறபடியே, நிக்ரஹீதேந்திரியக்ராமராய்,

(ரு) “இளைப்பினை யியக்கம்நீக்கி” என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறவடை  
விலே, “**अविद्यया संश्लेषितं**” “அவித் யாஸ்மித  
ராக த்வேஷாபிரிவேஸரூபஞ்சக்லேஸா” என்றும்சொல்லுகிற, க்லே  
ஸங்களுடைய ஸஞ்சாரத்தைத்தவிர்த்து “**संश्लेषो**” “**संश्लेषो**”  
“நாத்யுச்சிரிதம் நாதிரீசம்” இத்தியாதிகளால் சொல்லுகிறபடியே, ஓரா  
ஸநத்தேயிருந்து, (ஸ) “**संश्लेषो नास्ति**” “**संश्लेषो नास्ति**”

(க) (உ) அ. க. ச. (ங) திருச்சந்தவி-ம். எசு. (ச) திருவெழுந்  
திருக்கை. (ரு) திருக்குருந்தாண்டகம். கஅ. (ஈ) ஷே.

மூ. யோகநீதி நண்ணியறந்திகழுமறையோர் மனந்தன்னுள் அமர்ந்துறையுமரும் பெருஞ் சுடரைக் கண்கள் சிவந்திற்படியே மனவுட்கொண்டு

யோகநீதி - யோகமாகிறவுபாயத்தாலே, நண்ணி - கிட்டி, அறம் - ஆந்ருசும்ஸ்யருபதர்மத்தாலே, திகழு-ப்ரகாசியாரின்றுள்ள, மறையோர் - வைதிகோத்தமருடைய, மனந்தன்னுள் - ஹ்ருதயங்களிலே, அமர்ந்து - அநய் ப்ரயோஜனனாய்ப் பொருந்தி, உறையும் - நித்யவாஸம் பண்ணுகிற, அரும்பெரும் - பெறுதற்கறிதாயிருந்துள்ள, ஸுடரை - அத்யஜ்வல விக்ரஹமுடையனாயிருக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை, கண்கள் சிவந்திற்படியே - கண்கள் சிவந்தென்கிற பாட்டிற்சொல்லுகிறபடியே, மனவுட்கொண்டு - ஹ்ருதயகமலத்திலே (த்யானம்பண்ணி),

“ஸம்ப்ரேக்ஷ்ய நாவிகாக்ரம் ஸ்வம் திஸுட்சா நவலோகயந்” என்னும் படியே, நாஸாக்ரம்ஸ்தலோசநராய், ஓரளவில்நில்லாத இந்திரியங்களைப் ப்ரத்யக்ஷாக்கி த்யேயமான பகவத்விஷயத்திலே ஸ்நேஹத்தைவைத்து விடாமலதுஸந்தித்து ஸுடர்விட்டுத் தோன்றுகிற ஜ்ஞாநத்தாலேஸ்வயம் ப்ரகாஸமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை ஸாஸ்த்ரோக்தப்காரத்தாலேஸாக்ஷாத்கரித்து, ஸத்கர்மதுஷ்டாநத்தாலேக்ஷணபாபனாய் நிர்மலாந்நக்ரணானவனுக்கு பகவத்ஸாக்ஷாத்காரத்துக் குறுப்பாக விளையும்யோகஜந்மஜ்ஞாநந்தான் ப்ரதமம் ஆத்மஸ்வரூபத்தைதர்சித்துக்கொண்டிறே மேல்போவது. (௧) “விளக்கினைவிதியில் காண்பார்” என்கிறவிது, பகவத்ஸாக்ஷாத்காரமாக பூர்வர்கள் வ்யாக்யாநம் பண்ணிவைத்தார்களாகிலும் இவராத்மபரமாகவே அருளிச்செய்தாரென்று கொள்ளவேணும். பகவத்யாநதர்ஸநங்களைமேலே சொல்லுகையாலே ‘விதியில்காணும் ப்ரதமமத்யமதஸைகளை’ என்று ஆத்மபரமாகவிதே கீழுமிவரருளிச் செய்தது. யோஜநாபேதங்களுமுண்டாயுமிருக்குமிதே. (யோகநீதி நண்ணி (௨) “யோகநீதிநண்ணுவார்கள்” என்கிறபடியே, யோகமாகிற உபாயத்தாலே கிட்டி (அறம்திகழுமறையோர் மனந்தன்னுள் அமர்ந்துறையுமரும்பெரும் சுடரைக் கண்கள் சிவந்திற்படியே மனவுட்கொண்டு) (௩) “மறந்திகழுமனமொழித்து வஞ்சமாற்றி ஐம்புலன்களடக்கி இடர்பாரத்துன்பம் துறந்திருமுப்பொழுதேத்தி எல்லையில்லாத் தொன்னெறிக்கண்ணிலே நின்றதொண்டரான மறந்திகழுமனத்தவர் தமக்கதியை” என்று, கொலையும் சினமும் கொடுமையுமாகிறமறத்தாலே விளங்காரின்றுள்ள மனஸ்ஸைவாஸனையோடேபோக்கி பொய்யைத்தவிர்த்து ஐம்புலச்சேக்களைப்பட்டி புகாமே கட்டி மிக்க துக்கத்தை விளைப்பதான பாரமாயபழவினை பற்றறுத்து ஸ்லாக்யமாயிருந்துள்ள ஆதி நடு வந்தியாகிற மூன்றுபொழுதிலுமேத்தி அளவிறந்தபழயமர்யாதையிலே சிலவரால் கலக்கவொண்ணாதபடி நிலை

(௧) திருக்குறள்தாண்டகம்-௧௮, (௨) திருச்சாந்தவி-ம, ௬௩, (௩) பெருமா-தி. ௧. ௭,



மூ. நிரந்தரம் மறவாமை துடக்கரு ஸ்ம்ருதியாய்க் கனவில்  
மிக்கதர்சந ஸமமாய்

நிரந்தரம்-ஸர்வகாலமும், மறவாமை-விஸ்ம்ருதியின்றி, துடக்கரு -விச்  
சேதமில்லாத, ஸ்ம்ருதியாய்-த்ருவாதுஸ்ம்ருதியாய், கனவில்மிக்க-ஸ்வப்  
நத்திற்காட்டிலுமதிசயமாக, தர்ஸநஸமமாய்-ப்ரத்யக்ஷஸமாநாகாரமாய்,  
நின்றவைஷ்ணவர்களானவாந்ருஸம்ஸ்யோஜவலசித்தர்க்கு பரமப்ராப்  
யனானவனை யென்றும், (க) “மறையோர் மனந்தன்னுள்” (\*) “விண்  
னுளார்பெருமானே” என்று, ப்ராம்ஹணருடைய ஹ்ருதயங்களை தன  
க்குவாஸ ஸ்தாநமாகவுடையனயிருக்கும். (உ) அயர்வருமமரர்கள  
திபதியை” என்றும், (ங) “மாதவர்வானவர்” (ச) “தங்கள் சிந்  
தையமர்ந்துறைகின்றவெந்தை” என்று, மஹாதபஸ்ஸையுடையராயி  
ருக்கும் மதுஷ்யர்களுடைய ஹ்ருதயங்களிலே அநந்யப்ரயோஜநனய்க்  
கொண்டு நித்யவாஸம்பண்ணுகிற ஸ்வாமி யென்றும் சொல்லுகிறபடி  
யே, பரிஸு-த்தாந்தக் கரணரான பரமயோகிகள் ஹ்ருதயங்களிலே (ரு)  
“ஆரமார்வனரங்கன்” என்றும், (சு) “அரும்பெருஞ் சுடரொன்றினைச்  
சேரும்நெஞ்சினர்” என்றும்படி, ஆபரணத்யலங் க்ருதமாய் அத்யுஜ்வல  
மானவிக்ரஹத்தோடே எழுந்தருளியிருக்கும் ஸர்வேஸ்வரனை (எ)  
“கண்கள் சிவந்து” என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறபடியே, அவயவஸோ  
பை ஆபரணஸோபை ஆயுதஸோபைகளோடேகூடி காளமேகநிபஸ்யா  
மமாயிருந்துள்ள திவ்யவிக்ரஹத்துடனே (அ) “கற்றவர்தந் தம்மநமு  
ட்கொண்டு” என்று, அறிவுடையரான யோகிகளானவர்கள் தந்தாமு  
டைய ஹ்ருதயத்திலேகொண்டென்கிறபடியே, ஹ்ருதயகமலத்திலே  
த்யாநம்பண்ணி (நிரந்தரம்மறவாமை துடக்கருஸ்ம்ருதியாய்) (கூ)  
“நிரந்தரம் நினைப்பதாக” என்றும், (கௌ) “மன்னுசேவடிக்கே மறவா  
மைவைத்தாய்” என்றும்சொல்லுகிறபடியே, அந்தத்யாநத்துக்கு விச்  
சேதமும் விஸ்ம்ருதியுமற்று (கக) “சோர்விலாதகாதலால் துடக்க  
ருமனத்தராய்” என்று, ஸர்வகாலமும் விஷயாந்தரங்களாலபரிஹ்ருத  
மாகாத ப்ரேமத்தையுடையராகையாலே தத்ஸம்ஸ்லேஷ வியோகைக  
ஸ-கதுக்கரம்படி (கஉ) “ $\text{नृत्तं नृत्तं नृत्तं नृत्तं}$ ” (கங) ஸத்வஸு-த்தெள  
த்ருவாஸம்ருதி” என்கிறபடியே, த்யேயவஸ்துவில் துடக்கருமல்  
நடக்கும் த்ருவாதுஸ்ம்ருதியாய், (கனவில் மிக்கதர்ஸ நஸமமாய்) “கன  
வில்மிக்ககண்டேன்” என்று, இந்தரியங்களால் கலக்கவொண்ணாத  
படி, மாநஸஜ்ஞாநத்தாலே அழுகியதாகக்கண்டேனென்னலாம்படி, (கச)  
“ $\text{सर्वज्ञं सर्वज्ञं सर्वज्ञं सर्वज्ञं}$ ” “ஸாசஸ்ம்ருதிர்த்தர்ஸந ஸமாநாகா  
ரா” என்கிறபடியே, அதுதான் ப்ரத்யக்ஷஸமானாகாரமாய்,

(க) பெ-மொ. எ. ந. எ. (\*) தி-வா. (உ) தி-வா. க. க. க. (ங) திருப்பள்ளி-சி-கூ.  
(ச) பெ-மொ. உ. க. க. (ரு) பெருமா-தி. உ. எ. (சு) ஷே (எ) தி-வா. அ. அ. க.  
(அ) பெ-மொ. எ. ந. க. (கூ) திருச்சந்தவி. கௌ. (கௌ) பெ-மொ. ந. ரு. ச. (கக)  
திருச்சந்தவி. எ. அ. (கஉ) (கங) (கச)

மூ. ஆகத்துப்புல்கு மத்யர்த்தப்ரியமாய் வைகுஞ் சிறப்புவிட்  
டுக்குற்றேவலென்னாத வநந்யப்ரயோஜநமாய்,

ஆகத்துப்புல்கும் - அப்படிற்றருதயத்திலணைகையும், அத்யர்த்தப்ரிய  
மாய் - மிகவும்ப்ரியமாய், வைகும் - ஸர்வகாலமும், சிறப்புவிட்டு -  
லாபத்தைவிட்டு, குற்றேவலென்னாத - திருவடிகளில் பண்ணுமந்தரங்க  
கைங்கர்யமுமபேக்ஷியாதபடி, அநந்யப்ரயோஜநமாய் -ப்ரயோஜநந்  
தரஸூஞ்ந்யமாய்,

(ஆகத்துப்புல்குமத்யர்த்தப்ரியமாய்,) அப்படி தர்ஸநஸமமானவதுதான்  
ஜ்ஞாநத்தாலாகத்தணைப்பார்க்கு, (க) “ஆகத்தணைப்பாரணைவரே” (உ)  
“ எல்லையிலந்நலம்புல்கு ” (ங) “ஆர்வம்புரியபரிசினுல் புல்கில்” என்  
னும்படி, அங்கநாபரிஷ்வங்கம்போலே, (ச) “~~புல்கு~~ ஜ்ஞாநத்ஸ  
க்ஷம்” “ப்ரியோஹிஜ்ஞாநிநோத்யர்த்தமஹம்” என்கிற ஸ்மர்த்த  
வ்ய விஷயஸாரஸ்யத்தாலே தானுமத்யர்த்தப்ரியமாய், (வைகும் சிறப்  
புவிட்டுக்குற்றேவலென்னாதவநந்யப்ரயோஜநமாய்) (ரு) “நின் புக  
ழில்வைகுந்தன் சிந்தையிலும் மற்றினிதோ நீயவர்க்கு வைகுந்தமென்  
றருளும்வான்” என்று, உன்னுடைய கல்யாண குணங்களிலே விச்சேத  
மின்றியே செல்லுகிறசிந்தையிலும் காட்டிலினிதோ நீயவர்க்கு நன்றா  
கச்சொல்லிக்கொடுக்கும் பரமபதமென்றும், “உலகுபடைத்தியாதி” (சு)  
“ அமுதவெள்ளத்தானும் சிறப்புவிட்டொருபொருட்கசைவோரசைக  
நல்விடுபெறினும் கொள்வதெண்ணுமோ தெள்ளியோர்குறிப்பே” என்  
று, பரத்வஸௌலப்யங்களால் பரிபூர்ணான ஸர்வேஸ்வரனுடைய  
நிரதிஸயபோக்யமான திருவடிகளை அநுபவிக்கையிலுண்டான அபிநி  
வேஸத்திலே த்ரவீபூதமாய் ஓரவயவியாக்கிக்காணவொண்ணாதபடி மங்  
கினவாத்மவஸ்துவிலே அந்தவாதரமடியாகப் பிறந்தவிலக்ஷணமான  
ஸங்க காமாத்யவஸ்தைகளையுடைய பக்தியால்விளைகிற நிரதிஸயரஸத்  
திலே உளனாகையாகிற லாபத்தைவிட்டுக்ஷுத்ர புருஷார்த்தங்களுக்குக்  
லேஸப்படுவாரங்கனேக்லேஸப்படுக. ஸ்லாக்யமானவைஸ்வர்யம், அ  
தில் விலக்ஷணமானவாத்மாநுபவம் அவ்வளவன்றிக்கே பரமபுருஷா  
ர்த்த லக்ஷணமான மோக்ஷமிவற்றைப்பெருமளவானாலும் ஸாராஸாரவி  
வேகஜ்ஞானவர்களுடைய ஹ்ருதயத்தி லவற்றைஸ்வீகரிக்க நினைவுண்  
டோவென்றும், (எ) “உனதுபாலேபோல் சீரில்பழுத்தொழிந்தேன்மே  
லாப்பிறப்பின்மை பெற்றடிக்கீழ்குற்றேவல் என்றும்” (அ) “மறப்பின்மை  
யான் வேண்டும்மாடு” என்றும், உன்னுடைய ஸ்மர்யமானதஸை  
யேதுடங்கி இனிதானகுணங்களிலேபழுத்தொழிந்தேன், பின்பொருக்  
கால்பிறவாமை பெற்று திருவடிகளில் நித்யகைங்கர்யம் பண்ணுகை  
அன் நெனக்கு வேண்டிவது, பிறந்த ஜ்ஞாநத்துக்கு மறப்பில்லாமை

(க) அ-க. டஉ. (உ) தி-வா. க. உ. ச. (ங) அ-க. ரு0. (ச) ஸ்ரீ - கீ. எ. கள்.  
(ரு) பெ. அ. ருங். (சு) திருவாசிரியம். உ. (எ) பெ. அ. ருஅ. (அ) ஷு.

மூ. வேதநோபாஸந ஸேவாத்யாநாதிகளென்று சொல்லுமது ஸாத்ய ஸாதநபக்தியாக ஸாஸ்த்ரவித்தம்.

மூ.—(கசு) ஸ்வீக்ருதவித்த ஸாதநரித்தை ஸாத்யமாகவிரக்க

வேதநோபாஸநஸேவாத்யாநாதிகள் வேதநம் உபாஸநம் ஸேவா த்யாநம் முதலானவை, என்று சொல்லுமது - இந்த ஸப்தங்களால் சொல்லப்படுகிற, (பக்தி) - ஸாத்யஸாதநபக்தியாக - சேதநஸாத்யமாய் - பகவத் ப்ராப்திஸாதநமான பக்தியாக, ஸாஸ்த்ரவித்தம் - ஸோப ப்ரும்ஹண வேதாந்த ஸாஸ்த்ரவித்தம்.

(அ) ஸ்வீக்ருத - ஸ்வீகரிக்கப்பட்ட, வித்தஸாதநர் - வித்தோபாயமுடையவர், இத்தை - இந்தபக்தியை, ஸாத்யமாக - ப்ராப்யமாக, இரக்க - அபேக்ஷிக்க,

யெனக்குவேண்டும் தநமாவதென்றும் சொல்லுகிறபடியே, இவ்வது ஸந்தாநத்தாலே தேஸவிஸேஷத்திஹபவத்தையு முபேக்ஷிக்கும்படி தானே பரமப்ரயோஜநமாம்படி ரவிக்கையாலே அநந்யப்ரயோஜநமாய் (வேதநோபாஸநஸேவாத்யாநாதிகளென்றுசொல்லுமது ஸாத்ய ஸாதநபக்தியாகஸாஸ்த்ரவித்தம்) வேதநமென்றும் உபாஸநமென்றும் ஸேவையென்றும் த்யாநமென்றும் ஏவமாதிஸப்தங்களாற் சொல்லப்படுகிற பக்தியானது (க) “ஊய ஸகீர்த் ஸூத்ர” “உபயபரி கர்மிதஸ்வாந்தஸ்ய” என்கிறபடியே, கர்மஜ்ஞாநஸம்ஸ்க்ருதாந்தஃ கரணனுக்குப்பிறக்குமதொன்றாகையாலே சேதநஸாத்யமாய் பகவத்ப்ராஸாத நோபாயதயா தத்ப்ராப்திஸாதநமானபக்தியாகஸோப ப்ரும்ஹண வேதாந்த ஸாஸ்த்ரத்திலே சொல்லப்பட்டதென்கை. \*

வ்யா. (கசு) இப்படி உபாஸநரூபமாய் உபாயமுமாயிருந்துள்ளவி துபோலன்றிக்கே, உபேயபூதகைங்கர்யோபகரணமாக ப்ரபன்னர், பகவான் பக்கலபேக்ஷித்துப் பெறும் பக்தி விஸேஷத்தை ப்ரதிபாதிக்கிறார். (ஸ்வீக்ருதேத்யாதியால்) அதாவது :— (உ) “த்யூஷ்டகூலம் ஷ்ரண க்யுஷ்டே” “த்வத்பாதமூலம்ஸரணம் ப்ரபத்யே” என்றும், (ங) “த்யூஷ்டகூலம் ஷ்ரண க்யுஷ்டே” “த்வத்பாதாவிந்தயுகளம் ஸரணமஹம்ப்ரபத்யே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வீகரிக்கப் பட்ட வித்தஸாதநத்தையுடையவர்களிந்த பக்தியை போஜநத்துக்குக் கூறுத்துப்போலே கைங்கர்யத்துக்குபகரணமாகையாலே ப்ராப்யமான கைங்கர்யத்தோபாதி இதுவும் நமக்கு ப்ராப்யமென்று புத்திபண்ணி (ச) “ஹ்நஸ்யு க்ஷிப்யஸ்ய” “பகவந்பக்தி மபிப்ரயச்சமே” என்றும், (ஞ) “ஸாஸ்த்ரவித்தம் ஷ்ரண க்யுஷ்டே” “ஸ்தாநத்ரயோ தித பரபக்தியுத்தம் மாம்குருஷ்வ” (சு) “ஷ்ரண க்யுஷ்டே ஷ்ரண க்யுஷ்டே” “பரபக்திபரஜ்ஞாந பரமபக்தியேக ஸ்வபாவம்மாம் குருஷ்வ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பகவான் பக்கலிலே அர்த்திக்க,

(க) ஆத்மவித்தி. (உ) ஸாநாகதிகத்யம், (ங) ஷ்ரண, (ச) ஸாநாகதிகத்யம், (சு) ஷ்ரண.



மூ. ப்ராப்திக்கு முன்னே வரித்திக்கும். X

மூ. — (கரு) இது உபயமும்ன்றிக்கே யறியாக்காலத்தே யொக்கப் பி  
றந்து தழுவிநின்று கட்டமே

ப்ராப்திக்கு - (ஸரீரவியோகாநந்தரம்) பகவத் ப்ராப்திக்கு, முன்னே -  
பூர்வத்தில், வரித்திக்கும் - லபிக்கும்.

(அ) இது-(இவ்வாழ்வாருடைய) பக்தி, உபயமும்ன்றிக்கே-ஸாதந  
பக்தியும் ஸாத்யபக்தியுமன்றிக்கே, அறியாக்காலத்தே - அறிவுக்கு ஸம்  
பாவனையில்லாத பால்யத்திலே, ஒக்கப்பிறந்து - (திருத்துழாய்க்கு ம  
ணம்போலே) கூடஜரித்து, தழுவிநின்று - விடவொண்ணாததாய், கட்  
டமே - கஷ்டமென்பது,

(க) “ இஃஹ்மதீஹ்ஸுல ஸுஹ்ஸுலாஹ் விஸ்யஸ்தாந்ஸிவ ” “இமாம்  
ப்ரக்ருதிம் ஸ்தூலஸூக்ஷ்மரூபாம் விஸ்ருஜ்யததாந்மேவ” இத்யாதியில்,  
சொல்லுகிறபடியே ஸரீரவியோக ஸமநந்தரம், பகவத்ப்ராப்திபண்ணு  
வதற்கு முன்னே சித்திக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கரு) இனி இவ்வாழ்வாருடைய பக்தி விசேஷமிருக்கும்  
படியையறிவிக்கிறார். ( இதென்றுதுடங்கி ) அதாவது கீழுக்கையான  
இவ்வாழ்வாருடைய பக்தி ஸ்வயத்நஸாத்யமாயுபாயபூதையாயிருக்கும்  
பக்தியும் உபாயபரிக்ரஹாநந்தரமபேக்ஷிக்க உபாயபலமாய்வரும் பக்தி  
யும் ஆகிற நடுவிற்சொல்லுகிற விரண்மமன்றிக்கே (உ) “அறியாக்காலத்  
துள்ளே அடிமைக்கணன்புசெய்வித்து” என்றும் (ங) “ ஸுஹ்ஸுல  
ஹ்ஸுலாஹ் ” “பால்யாத்ப்ரப்ருதிஸு-ஸ்ரிக்தஃ” என்றும் சொல்லுகிற  
படியே, அறிவுக்குஸம்பாவனையில்லாத பால்யத்திலே ப்ராப்திபலமான  
வடிமையிலே யதிப்ராவண்யத்தைப் பிறப்பித்தென்னும்படி திருத்து  
ழாய்க்கு மணம்போலே, (ஒக்கப்பிறந்து) (ச) “ தழுவிநின்றகாதல்”  
என்று, விடுவேனென்றாலும் விடவொண்ணாதபடி உடன் வந்தியாய்,  
(ரு) “கட்டமேகாதல்” (ஈ) “ வேட்கைநோய்கூற ” என்றதுபால்  
ய விஷயத்தையதாமநோரதம் அநுபவிக்கப்பெறாதபோது போஜநம்

(க) ஸரணுகதிகத்யம் (உ) தி-வா - உ. ஈ. ஈ. (ங) ஸ்ரீ - ரா - பா. கஅ. உஎ  
(ச) தி-வா. ச. எ. கக. (ரு) ஷெ - எ. உ. ச. (ஈ) ஷெ க. ச. ௧௦.

மூ. நோயாயுலர்த்தி வீழ்ந்தலர்ப்பாய் த்யாகஸ்வீகார நிஷ்டா ஹாரிகளாக்கி

நோயாய் - வ்யாதியென்பதாம்படி, உலர்த்தி - ஸோஷிப்பித்து, வீழ்ந்து - (அபிரிவேஸாப்தியிலே) ஆழ்ந்து, அலர்ப்பாய் - அலமாக்கப்பண்ணி, த்யாக - (இதரோபாய) பரித்யாகத்திலும், ஸ்வீகார - (விரிதோபாய) ஸ்வீகாரத்திலும், நிஷ்டாஹாரிகளாக்கி - (த்யாக) நிஷ்டாஹாரியையும் (ஸ்வீகார) நிஷ்டாஹாரியைமுண்டாக்கி,

பெருத தஸையில்பசிபோலே கஷ்டமென்பது வ்யாதியென்பதாம்படி வெறுப்பைவினைத்து (க) “வேவாராவேட்கைநோய் மெல்லா வியுள்ளுலர்த்த” என்றும் (உ) “உன்னைக்காணுமவாவில் வீழ்ந்து” என்றும் (ங) “உன்னைக்காண்பான் நானலப்பாய்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, அஸோஷ்யமான ஆத்மவஸ்துவை குருத்து வற்றும்படி ஸோஷிப்பித்து கடலிலே வீழ்ந்தாப்போலே கரையேற வொண்ணாதபடி அபிரிவேஸாபுபமான தன்னுள்ளேயாழ்ந்து போக்யமான அவ்விஷயத்தைக்காணவேணுமென்று அலமாக்கப்பண்ணி (ச) “உன்னுல்லால் யாவராலுமொன்றுங் குறைவேண்டேன்” என்கிறபடியே, இதரோபாய பரித்யாக பூர்வகமாக அவனே உபாயமென்றறுதியிட்டிருக்குமிவரை (ரு) “குதிரியாய்மடலூர்துமே” (சு) “யாமடலூர்த்துமெம்மாழியங்கைப் பிரானுடைத்தாமடல் தண்ணந்துழாய் மலர்கொண்டு குடுவோம்” என்னும்படி, த்யஜித்த உபாயத்திலே மூட்டுகையாலே த்யாகநிஷ்டா ஹாரியையும், (எ) “ஆறெனக்குரிற்பாதமேஸரணுகத்தந்தொழிந்தாய்” (அ) “கழல்களவையே சரணுகக்கொண்ட” (கா) அடிமேல் சேமங் கொள்தென் குருகூர்ச்சடகோபன்” (கஃ) “நாகணைமிசை நம்பிரான் சரணேசரன்” (கக) “அடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேனே” என்றடுத்தித்துப் பரபத்திபண்ணும்படியாக்குகையாலே (கஉ) “ஸக்யதீக்ஷ ஸஹிதீக்ஷ ஸரக்ஷே” “ஸக்ருதேவஹி ஸாஸ்த்ரார்த்ததீக்ருதோயம்தாரயேந்நரம்” (கங) “ஸக்யதீக்ஷ ஸஹிதீக்ஷ” “ஸக்ருதேவப்ரபந்நாய” இத்யாதி களில் சொல்லுகிறபடியே, ஸக்ருத்கர்த்தவ்யமான ஸ்வீகாரத்தில் நிஷ்டாஹாரியையு முண்டாக்கி பகவத்விஷயத்தை நிலையாமையென்றும் ஸத்தாஹாரியென்றும் மிரண்டில்லையென்றிருக்குமிவர்க்கு அநவரத தத்விஷயஸ்மரணஜேது வாகையாலே ஸத்தைக்கும் (கசு) “எல்லாங் கண்ணென்னுமிருக்குமிவர்க்கு” தத்விஷயாறுபுபூஷையை மென்மேலும் விளைக்கையாலேபோகத்துக்கும் (கரு) “வழுவினாவடிமைசெய்யவேண்டும்” என்றிருக்குமிவர்க்கு அஸோஷஸேஷதைகாதிக் குடலாகையாலே வ்ருத்திக்குமுபகரணமாயிருப்பதொன்மென்கை.

(க) தி-வா. உ. க. ௧௦. (உ) ஷே - ரு. எ. உ. (ங) ஷே - ரு. அ. ச. (ச) ஷே - ரு. அ. க. (ரு) ஷே - ரு. க. க. (சு) ஷே ஷே ஷே ௧௦. (எ) ஷே ரு. எ. க. (அ) ஷே ரு. அ. க. (கா) ஷே ஷே ௧௧. (கஃ) ஷே ௧௦. ௧௦. (கக) ஷே ௧௦. ௧௦. (கஉ) ஷே ௧௦. ௧௦. (கங) ஷே ௧௦. ௧௦. (கசு) ஷே ௧௦. ௧௦. (கரு) ஷே ௧௦. ௧௦. (கசு) ஷே ௧௦. ௧௦. (கரு) ஷே ௧௦. ௧௦.

மு. ஸத்தாபோகவ்ருத்யுபகரணமாவதென்று.

மு—(கசு) இடகிலேன் நோன்பறிகிலேன்

ஸத்தா - (ஸந்ததஸ்ம்ருதிஹேதுவாகையாலே) ஸத்தைக்கும், போக-  
(மேன்மேலுமதுபுபூஷையை யுண்டாக்குகையாலே) போகத்துக்கும்,  
வ்ருத்தி - (அஸேஷஸேஷதைகரதிக் குடலாகையாலே) வ்ருத்திக்கும்,  
உபகரணம் - முக்யஸாதநம், ஆவதென்று - ஆயிருப்பதென்று.

(அ) இடகிலேன் - (பசித்தார்க்குசோற்றை) இட்டேனல்லேன்,  
நோன்பு - (பலவ்யாப்தமாம்படி அநுஷ்டித்த) கர்மயோகமுடையேனல்  
லேன், அறிகிலேன் - ஜீவபரவிஷயிகஜ்ஞாநயோகத்தையுமுடையேனல்  
லேன்,

அன்றிக்கே, (ஸத்தாபோகேத்யாதிக்கு) (க) “**नाकिञ्चित्कुर्वन्सुखं**”  
“நாகிஞ்சித்குர்வதஸுஸேஷத்வம்” என்று, கிஞ்சித்கரியாத வஸ்து  
வுக்கு ஸேஷத்வமில்லை யென்கையாலே ஸேஷத்வைக நிரூபணியான  
விவனுடையஸத்தை கிஞ்சித்காரத்தாலே யாதலால் இவனுக்கு ஸத்  
தாஹேதுவாய் (உ) “**तनक्केयाक**” “உன்தன் திருவுள்ளமிடர்  
கெடுந்தோரும்” (ங) “**कमन्त्रं यन्मन्त्र**” “கதாப்ரஹர்ஷயிஷ்யாமி”  
இத்யாதிகளில்படியே, இதுதான் பரமப்ர யோஜநமாகப் பண்ணுமதா  
கையாலே அவனுக்கு போகமாயிருக்குமதானகைங்கர்ய வ்ருத்திக்கு  
பகரணமாயிருப்பதொன்றாகவுமாம். ஆகக்கீழ்ச்செய்ததாய்த்தது இவ  
ருடைய பக்தி ஸாதித்துப் பெற்றதுமன்று. அபேக்ஷித்துப் பெற்றது  
மன்று. ஸஹஜையாய்ஸத்தாதிகளுக்குபகரணமாயிருப்பதொன்றென்ன  
தாயிற்று. \*

வ்யா. (கசு) இங்கனன்றிக்கே, இவருடைய விர்தபரமபக்தி கர்ம  
ஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதநத்ரயத்தையும் இஜ்ஜன்மத்திலநுஷ்டிக்  
கையாலேயாதல் பூர்வஜன்மங்களில்ப்யாஸத்தாலேயாதல் உண்டான  
தானாலோவென்கிற ஸங்கையிலே இரண்டுபடியாலும் வந்ததன்றெ  
ன்னுமிடத்தை இவர் தம்முடைய உக்திகளாலே ஸாதிக்கிறார். (இட  
கிலேனென்று துடங்கு) அதாவது:— இடகிலேனித்யாதியாலே,  
பசித்தார்க்கு சோற்றையிடுதல் தாகித்தார்க்கு தண்ணீர்வார்த்தல் செ  
ய்தேனாகில் (ச) “**यज्यतां यज्ञ**” “யஜ்யதாநதபிகர்ம” என்  
கிறபடியே தாநமும் கர்மயோகாந்தர்ப்பூதமாகையாலே கர்மயோக  
த்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அது செய்யமாட்டுகிறிலேன். இந்த்ரி  
யங்களைவிஷயங்களிலே போகாதபடி நியமித்தேனாகில் ஜ்ஞாநயோக  
த்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அதுவும் செய்யமாட்டுகிறிலேன். நிய  
தனாய்க்கொண்டு ஸாஸ்த்ரோக்தமான காலங்களிலே புஷ்பாத்யுப  
கரணங்களை ஸம்பாதித்து ஆரதித்து ஸ்துதித்தேனாகில் பக்திஸா  
ரத்திலே நிவேசிப்பிக்கலாம், அதுவும் செய்யமாட்டுகிறிலேனென்  
றும், “**नोन्मन्त्रोन्मन्त्र**” “நோந்ந்நோந்பிலேன் நுண்ணறிவிலேன்” என்று, பல



மூ. கிற்பன்கீழ்நாள் களென்கையாலே ஸாதநத்ரய பூர்வாப்யாஸஜமல்ல.

மூ.—(கௌ) இப்பிறப்பே சிலநாளிலென்றபோதே

கிற்பன்-க்ருத்யாக்ருத்யங்களின் விதிரிஷேதங்களில் ப்ரவ்ருத்திரிவ்ருத்திகளைப்பண்ணினேனல்லேன், கீழ்நாள் கள் - கீழுள்ளகாலமெல்லா மறிவுகெட்டு வ்யர்த்தமேயிருந்துவிட்டேன், என்கையாலே - இப்படியருளிச்செய்கையாலே, ஸாதநத்ரய பூர்வாப்யாஸஜம் - கர்ம ஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதநத்ரயாநுஷ்டாநத்தாலுண்டானதும், பூர்வஜந்மங்களில்ப்யாஸத்தாலுண்டானதும், அல்ல - அன்று.

(அ) இப்பிறப்பே - இஜ்ஜந்மத்திலே, சிலநாளில் - அற்பகாலத்திலேதானே, பெற்றேன், என்றபோதே - என்றிவர்தாமே அருளிச்செய்தபோதே,

வ்யாப்தமாம்படி அநுஷ்டிதமான கர்மயோகமுடையேனல்லேன், அதில்லாமையாலே ஸஞ்சத்மரூபமான ஜீவபரவிஷயஜ்ஞாநயோகத்தையுடையேனல்லேன், ஆகையாலே உபயஸாத்யையான பக்தியில்லை யென்னுமிடம் அர்த்தாத்வித்தமென்றருளிச் செய்கையாலே வர்த்தமானஜந்மத்தில் கர்மஜ்ஞாந பக்திகளாகிற ஸாதநத்ரயாநுஷ்டாநத்தாலுண்டானதல்ல, (க) “கிற்பன்கில்லேனென்றிலன்முனநாளால்” என்று, முன்புண்டான காலமெல்லாம் “சூர்யாத்” என்று, நன்மைசெய்ய வடுக்குமென்றால் வல்லேனென்றிசைந்திலேன் “நசூர்யாத்” என்று, தீமைசெய்யலாகாதென்றால் மாட்டேனென்று தவிரந்திலேன். இப்படி விஹிதத்தைச்செய்யாமல் நிஷித்தத்தைச்செய்து போந்தேனென்றும் (உ) “தெரிந்துணர் வொன்றின்மையால் தீவினையேன் ஆழியங் கையம்மானே யேத்தாதயர்த்து”(ஈ) “வாளாவிருந்தொழிந்தேன் கீழ்நாள் களெல்லாம்” என்று பகவத்விஷயத்தையாராயும் ஜ்ஞாநமொன்று மில்லாமையாலே பகவதநுபவயோக்யமான காலத்தைப்பாழே போக்கினபாபியான நான் பிராட்டிசொன்னது செய்தல்லது நிற்கமாட்டாமையாலே மாயாம்ருகத்தை யன்றுபின் பற்றிப்போன அரு<sup>1</sup>ழி யைத்திருக்கையிலேயுடைய ஸர்வேஸ்வரனை மங்களாஸாஸநம்பண்ணப்பெருதே அறிவுகெட்டு வ்யர்த்தமே இருந்துவிட்டேன் கீழுள்ளகாலமெல்லாமென்றருளிச்செய்கையாலே பூர்வஜந்மங்களில் ப்யாஸத்தாலுண்டானது மல்லவென்கை.

வ்யா. (கௌ) இன்னமுயிவர் தம்முடையதொரு திவ்யஸஞ்ஞிவிசேஷத்தாலே இதுதன்னை வ்யக்திகரிக்கிறார். (இப்பிறப்பேத்யாதி யால்) அதாவது:— (ச) “குறிக்கொள் ஞானங்களாலேயுழிசெய்தவமும் குறிக்கொண்டிப்பிறப்பே சிலநாளிலெய்தினெனயான்” என்று, யம்நியமாத்யவஹிதனய்க்கொண்டு ஸம்பாதிக்கவேண்டும் வேதநத்யாநோபாஸநாத்யவஸ்தாவிஸேஷங்களான ஜ்ஞாநங்களாலே அநேககல்பம் கூடிச் சரணமாய் மநநமாய் த்ருவாநுஸ்மருதியாய்வரக்கடவபக்தியோகமாகிற தபஸ்ஸினுடையபலத்தை ஒருயத்நமுமன்றிக்கே இருக்கநல்விர

மூ. யிரண்டுங்கழியும்.

மூ.—(௧௮) பெரும்பாழில் கேஷத்ரஜ்ஞன் பெருஞ்செய்

இரண்டும் - (ஸாதநத்ரயாதுஷ்டாந்த்ராலுண்டான, தென்றும் பூர்வ ஜம்மாப் யாஸத்தாலுண்டாதென்றுமாகிற) இரண்டும், கழியும் - நிவர் த்திக்கும்.

(௮) பெரும்பாழில் - (அபரிச்சேத்யமாய் போகமோக்ஷங் களைவினைத்துக் கொள்ளலாம் நிலமான) ப்ரக்ருதிதத்வத்தில், கேஷத்ர ஜ்ஞன் - பத்தசேதனனுடைய, பெரும்செய் - பக்திக்கு வினைநில மானமனஸ்ஸு,

ஹனுவிவனாலே இஜ்ஜம்மத்திலே, அது தன்னிலுமல்பகாலத்திலே பெ ற்றேனென்கையாலே ஜம்மாந்தராப்யாஸஜமென்றும், இஜ்ஜம்மந்தன்னி லேஸாதநத்ரயாதுஷ்டாதுஜமென்றும் சொல்லுகிறவிரண்டும் போமென் றபடி. இப்பிறப்பேயென்றும் சிலநாளிலென்றுமிரண்டு மருளிச்செய் தது; ஜம்மாந்தரங்களிலப்யாஸத்தையும், இஜ்ஜம்மந்தன்னில் சிரகாலஸா த்யமானவவற்றிலந்வயத்தையும் வ்யா வருத்திக்கைக்காகவிநே. அன்றி க்கே, இடகிலேத்யாதிவாக்யத்திலெடுத்த சந்தைகளெல்லாற்றாலும் பூர் வஜம்ம வலித்தமானஸாதநத்ரயாப்யாஸ பலமல்லாமையையாதித்ததாய் அதில்லையாகில் இஜ்ஜம்மந்தன்னிலவற்றை யப்யவலித்துவந்ததானாலே வென்கிற ஸங்கைவர, பூர்வஜம்மத்திலும் இஜ்ஜம்மத்திலுமிவர்க் வற்றி லந்வயமில்லையென்னுமிடத்தை இப்பிரப்பேத்யாதியான இவருடைய ஸஃக்திவிசேஷத்தாலே தர்சிப்பியாரின்றுகொண்டு உபய ஸங்கையை யும் சேர்த்தள்ளுகிறாரென்றிங்கனே யோஜிக்கவுமாம். இந்தயோஜனையைப்பற்றவும் பூர்வயோஜனையே இதினுடைய பட்டோலையான பெரி யபடிக்கிச்சேருவது. \*

வ்யா. (௧௮) ஆனுவலர்க்கிந்த பக்தியுண்டாகைக்கு ஹேதுவென்? என்னுமாகாண்கையிலே பலபோக்தாவான வீஸ்வரன் க்ருஷிபல மென்னுமத்தை கேஷத்ரமும் கர்ஷகனும் க்ருஷியும் தத்பலமுமாக ரூபி த்துக்கொண்டருளிச்செய்கிறார். (பெரும்பாழிலித்யாதிசூர்ணையாலே) (பெரும்பாழில் கேஷத்ரஜ்ஞன் பெரும்செய்) (௧) “முடிவில் பெரும் பாழ்” என்று, நித்யமாய் அபரிச்சேத்யமாய் சேதநர்க்கு போகமோக்ஷங்களைவினைத்துக்கொள்ளலாம் நிலமான ப்ரக்ருதிதத்வத்தில் கேஷத்ர ஜ்ஞனாகிறபத்தசேதனனுடைய(௨) “நெஞ்சப்பெரும்செய்” என்று பக்திக்கு வினைநிலமான மனஸ்ஸானது பாழ்த்தவிதியானவாறே யென்கிறத்

மூ. கலியாரேவ ஆனம்வன்குறும்பர்குடியேறி பெருங்குடியுந்  
தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி ப்படிந்துண்ணும் போகத்தே  
தூராதே பொருக்கொணப் போகத்துக்குக் காவல்செய்து

கலியார் - கலியுகமாகிறவன்னியன், ஏவ - (இச்சேதனனேநலியுங் கோ  
ளென்று) ஆஜ்ஞாபிக்க, ஆனம்-மநஸ்ஸைதங்களுக்குஸேஷமாக) ஆளு  
கிற, வன்குறும்பர் - மிடுக்கரான (இந்த்ரியங்களாகிற) குறும்பர், குடி  
யேறி - (இச்சேதனன் தேஹத்திலே) குடிபுகுந்து, பெருங்குடியும் -  
தங்களுக்குப்ரதானமான மனஸ்ஸையும், தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி -  
தாங்களினைத்தவழியே வரும்படியாகப்பண்ணி, படிந்து - (விஷயங்க  
ளிலே) அவகாஹித்து, உண்ணும்போகத்தே - புஜிக்கிறபோகத்திலே,  
தூராதே - (ஒருக்காலமும்) பூர்ணமாகாதே, பொறுக்கொண - ஆற்றக்  
கூடாதபடி, போகத்துக்கு - விஷயபோகாநுபவத்துக்காக, காவல்செ  
ய்து - சிறைசெய்து,

தோடே இதுக்குஸம்பந்தம். பாழ்படுகைக்கடிசொல்லுகிறது நடுவுள்  
ளதடங்கலும். (கலியாரேவ ஆனம் வன்குறும்பர் குடியேறி) (க) “ஏ  
வினார்கலியார் நலிகவென்றென்மேல்” என்கிறபடியே, கலியுகமாகிற  
வன்னியனிவனை நலியுங்கோளென்றேவ, (உ) “மனமானுமோரைவர்  
வன்குறும்பர்” என்கிறபடியே, சேதந ஸேஷமான மநஸ்ஸை தங்களுக்  
கு ஸேஷமாக்கிக்கொண்டு நடத்துமவர்களாய் முன்கை மிடுக்கராய் அத்  
விதீயராயிருந்துள்ள இந்த்ரியங்களாகிற குறும்பர் (ங) “கோவாயைவ  
ரென்மெய்குடியேறி” என்கிறபடியே, இச்சேதனனுக்கு நியாமகராய்க்  
கொண்டு தேஹத்திலே குடிபுகுந்து; “கலியாரேவ” என்றது, இந்த்ரிய  
ங்களினுடையநலிவுக்குகலிகாலம் ப்ரவ்ருத்தகமாயாலே கலியாரென்  
றும் ஐவரென்றும் சேதநஸமாதியாலே சொல்லுகிறது தனக்கென்  
றாக்ரஹமுடையாரைப்போலே நலிகிறகொடுமையைப்பற்ற கலியாரொ  
ன்று ரேபாந்தமாக வாழ்வாரருளிச்செய்தது. கலிகாலத்துக்கஞ்சினபடி  
யாலேயிறே. (பெருங்குடியும் தங்கள் கருத்துள்ளேயாக்கி) முன்னின்  
று முறைபோக்கும் பெருங்குடிபோலே தங்களுக்குப்ரதானமானமநஸ்  
ஸையும் (ச) “ஐம்புலன்கறும்பும் கறத்துளேதிருத்தினேனென் மன  
த்தை” என்கிறபடியே, தாங்கள் நினைத்தவழியேயொழுகும்படியாகப்  
பண்ணி (படிந்துண்ணும்போகத்தே தூராதே பொறுக்கொண போகத்  
துக்குக் காவல்செய்து) (ரு) “புலன்படிந்துண்ணும்போகம்” என்று,  
விஷயங்களிலே யவகாஹித்து புஜிக்கிறபோகத்திலே (கூ) “தூராத்  
குழி” என்கிறபடியே, ஒருக்காலும் பூர்ணமாகாதே பொறுத்துக்கொ  
ண்டிருந்தால் (எ) “பொறுக்கொணபோகமே நுகர்வான்” என்கிற  
படியே, இவற்றால்வந்தநலிவையாற்றியிருப்போமென்றாலாற்ற வொண்

(க) பெ-மொ. க. கூ. அ. (உ) பெ. அ. ரு. (ங)

(ச) பெ-மொ.

க. க. அ. (ரு) ஷே. ஷே. கூ. உ. (கூ) தி-வா. ரு. அ. கூ. (எ) பெ-மொ. எ. எ. எ.



மூ. குமைத்துத் திரித்து வீழ்த்தி வலித்தெற்றியருவியறுத்து  
க்கடனாயின விறுப்பிக்கப் பாழ்த்த விதியானவாறே;

குமைத்து - துகைத்து, திரித்து - செக்கிலிட்டுச்சுழற்றி, வீழ்த்து -  
(விஷயங்களாகிற படுகுழியிலே) தள்ளி, வலித்து - பாதித்து, ஏற்றி -  
நலிந்து, அருவி - காதித்து பகஷிக்குமாப்போலவும், அறுத்து - சேதி  
த்து பகஷிக்குமாப்போலவும், கடனாயின - (அர்த்தகாமங்களிரண்டை  
யும்) கடமையிறுப்பாரைப்போலே, இறுப்பிக்க - இறுப்பிற்றுக்கொ  
ள்ள, பாழ்த்தவிதியானவாறே - (மநஸ்ஸ-ஸ-க்ருத கந்தமற்று) பாழ்  
பட்டவாறே,

ஞாபடியான விஷயபோகங்களை புஜிக்கவேணுமென்று (க) “கடி  
யார் காளையரைவர் புகுந்துகாவல்செய்த” என்கிறபடியே, க்ருர  
ராய் நலியநலிய விளகிப்பதியாநின்ற பர்வத்தையுடையராய்க்கொ  
ண்டு அவனைச்சிறைசெய்து (குமைத்துத் திருத்துவீழ்த்து வலித்தெ  
ற்றியருவியறுத்துக்கடனாயினவிறுப்பிக்க) (உ) “கூறை சோறிலைதாவெ  
ன்று குமைத்துப்போகார் (ங) “செக்கிலிட்டுத்திரிக்குமைவர்” (ச)  
“கொடுவன்குழியினில்வீழ்க்குமைவர்” (ரு) “ஐவர்திசைதிசைவலித்  
தெற்றுகின்றனர்” (சு) “ஐவரருவித்தின்றிட” (எ) “ஐவரறுத்துத்தின்  
றிட” என்கிறபடியே, தனக்கபீஷ்டமானவற்றைத்தாவென்று துகைத்  
திழுத்து ஸரீரமாகிற செக்கிலேயிட்டுச்சுழற்றி க்ருரமாய்க்கரையேற  
வொண்ணாபடியாயிருக்கும்விஷயங்களாகிறபடுகுழியிலேதள்ளி அவை  
தானநேகங்களாகையாலே ஸ்வஸ்வவிஷயங்களிலே கொண்டுபோகைக்  
காக நாலுதிக்கிலுமிழுத்து நலிந்தருவித்தின்றுமாப்போலவும், அறு  
த்துத்தின்றுமாப்போலவும், என்விஷயத்தைக்காட்டென் விஷயத்தைக்  
காட்டென்று நெரிக்கி இப்படிபஹ-விதமாகதண்டித்து, (அ) “பொ  
ருளின் மெனவிரண்டுமிறுத்தேன்” “ஐம்புலன்கட்கடனாயின” என்  
று, ஸ்ரோத்ராதிகளுக்கு ப்ராப்தமாயிருக்கிற !அர்த்தகாமங்களெ  
ன்று சொல்லப்படுகிற விரண்டையும் கடமையிறுப்பாரைப்போலே  
அவற்றாலே பரிபூதனாய் கொடுத்துப்போந்தே நென்னும்படி, தங்க  
ளுக்கு ப்ராப்தபலங்களை யிறுப்பித்துக்கொள்ள (பாழ்த்த விதியான  
வாறே) இப்படியாகையாலே (சு) “வாழ்த்தியவனடியைப்பூப்புனைந்து  
நின்தலையைத் தாழ்த்திருகைகூப்பென்றால் கூப்பாதபாழ்த்தவிதி” என்  
திறபடியே, வகுத்தஸேஷியானவனை வாழ்த்தி ஆராதித்து வணங்கி  
கும்பிகைகளாகிறவிவற்றிலொன்றிலு மந்வயியாமையாலே ததங்கோர  
ப்பற்றாஸானஸ-க்ருதகந்தமற்று, மநஸ்ஸ-ப் பாழ்பட்டவாறே X

(க) பெ-மொ-எ. எ. அ. (உ) ஷெ ஷெ ஷெ சு. (ங) தி-வா. எ. க. (ச) ஷெ சு. (ரு) ஷெ க. (சு) பெ-மொ. எ. எ. க. (எ) ஷெ எ. (அ) ஷெ சு. உ. க. (சு) பெ. அ. அச.

மூ. தன்பால்மனம் வைப்பிப்பதாகத்தேய்ந்தறமன்னி யொள்  
வாளுருவி வினைத்தூற்றைவேரறுவித்து

தன்பால் - தன்விஷயத்தில், மனம் - (பாழ்ப்பட்ட) மனம், வைப்பிப்ப  
தாக - (பயிர்படும்படி) வைக்கப்பண்ணுகைக்காக, தேய்ந்தற - (இந்த்  
ரியங்களாகிறவைவர்) கூயித்து முடிந்துபோம்படி, மன்னி - (ஸ்தாவர  
ப்ரதிஷ்டையாக) இருந்து, ஒள்வாள் - (ஸர்வபாவங்களையும் சேதிக்கத்  
தக்க) ஒண்மையையுடைய (க்ருபையாகிற) வாளை, உருவி - (அப்ரதி  
ஹதமாக) உருவி, வினைத்தூற்றை - (அடிகாணவு மறுக்கவுமொண்ணு  
ததான) பாபமாகிறதூற்றை, வேரறுவித்து - ஊசிவேரோடு பக்கவே  
ரோடுமறுப்பிற்று,

(தன்பால் மனம் வைப்பிப்பதாகத் தேய்ந்தறமன்னி) (க) “தன்பால் மன  
ம்வைக்கத்திருத்தி” என்கிறபடியே, இந்த்ரியவஸ்யதையாலே இப்படி  
பாழ்ப்பட்டமநஸ்ஸை பயிர்படும்படி தன்பக்கலில் வைக்கப்பண்ணுகைக்  
காக (உ) “எனதேழைநெஞ்சாளும் திருந்தாத வோரைவரைத்தேய்ந்  
தற மன்னியிருந்தான்” என்கிறபடியே, கண்டதெல்லாத்திலும் சபலமா  
யிருக்கிறமனஸ்ஸை அதுவேபற்றாசாகபொதியெடுத்தி யாளாநிப்பராய்,  
எத்தனையேனும் பலவான்கள் திருத்தப்புக்காலும் திருந்தாதே இனி  
யிப்படியோவாவரில்லையென்னும்படியிருக்கிற விர்த்ரியங்களாகிறவை  
வர்சூயித்து முடிந்துபோம்படி ஆஸநபலத்தாலே குறும்பழிக்கும்  
ராஜாக்களைப்போலே ஸ்தாவரப்ரதிஷ்டையாக விருந்து (ஒள்வாளுருவி  
வினைத்தூற்றைவேரறுவித்து) (ங) “நீபணித்தவருளென்று மொள்வா  
ளுருவி” என்கிறபடியே, “ஊஃகம் ஷரணஞ்ச” “மாமேகம் ஸரணம்  
வ்ரஜ” என்னுடைய ப்ரஸாதத்தையே உனக்குஜ்ஜீவந ஹேதுவாக அ  
த்யவலியென்ன? (ச) “ஸ்திதோ ஸ்மிகதஸந்தேஹ”  
என்னும்படி, ஸகலஸந்தேஹங்களையும் துணித்துப்புகடவற்றாய், (ரு)  
“ஸர்வபாபேப் யோமோகூயிஷ்யாமி” “ஸர்வபாபேப் யோமோகூயிஷ்யாமி”  
என்றருளிச்செய்தபடியே, ஸர்வபாபங்களையும் சேதிக்கைக்கு ஸமர்த்த  
முமான ஒண்மையையுடைய க்ருபையாகிறவாளை அப்ரதிஹதமாக்கி  
பக்தியாகிற பயிருக்கு விளைநிலமாகக் கல்பிதமாயிருந்துள்ள மநஸ்ஸை  
பாழே கிடந்துபோம்படி, (சு) “கொடுவினைதூர்” என்கிறபடியே,  
இவனாடிகாணவு மறுக்கவுமொண்ணாதபடி, மூடினபாபமாகிற தூற்  
றை (ஏ) “வினைகளைவேரற” என்றும், (அ) “வல்வினைத்தொடர்களை  
முதலரிந்து” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, மறுகிளையுண்டாகாத  
படி, வாஸநாருசிகளாகிற ஊசி வேரோடும் பக்கவேரோடு மறுப்பிற்று

(க) தி-வா. க. ரு. க. (உ) ஷே - அ. எ. உ. (ங) பெ-மொ. சு. உ. ச. (ச)  
ஸ்ரீ - கீ. க. அ. எ. ரு. (ரு) ஷே. க. அ. சு. சு. (சு) தி-வா. ரு. உ. சு. (ஏ) ஷே. ரு. உ. க.  
(அ) ஷே - உ.

மூ. த்திக்கொள் இகவ்வையெருவிட்டு அமுதவாறுதலைப்பற்றி  
நரியாய்க்கசிந்ததிலேயீ ரநெல் வித்தியெழுநாற்றுக்களையும்  
வேர்முதல் மாய்த்து

திக்கொளி - ( க்ருபாப்ரயுக்தஸங்கல்பத்தாலுருமாய்ந்து போம்படி )  
தக்தமாக்கி, கவ்வையெருவிட்டு - (ஊராருடைய பழிமொழியை பக்தி  
யாகிறபயிருக்கு வர்த்தகமான) எருவாகவிட்டு, அமுதவாறு-(ஜ்ஞாநமா  
கிற) அம்ருதநதியை, தலைப்பற்றி - (வாயளவாய்) தலைக்குமேலேபோ  
ம்படி பெருகப்பண்ணி, ஈரியாய் - (மனம்) ஆர்த்ரமாய், கசிந்ததிலே -  
பதம்செய்து வாய்த்தவாறே, ஈரநெல்வித்தி - ஸங்கமாகிற நெல்லைவி  
தைத்து, எழுநாற்றுக்களையும் - (கர்த்ருத்வ போக்ருத்வ புத்திரூப  
மாய்) யெழுந்துகிற களையையும், வேர்முதல்மாய்த்து - ஊசிவேரோடே  
பரித்துப்புகட்டு,

'வினேதுற்றை வேரறுத்து, என்னோதே, வேரறுவித்தென்கையாலே  
ணிஜர்த்தமும் தோற்றுகிறது. வினேயறுக்கையில் ப்ரயோஜகார்த்ருத்வம்  
நர்வரனுக்கும், ஸாக்ஷாத்கார்த்ருத்வம் க்ருபைக்குமாகலாமிதே. (திக்  
கொளி) வெட்டினகாட்டைச் சுட்டுப்பொகடுமாப்போலே, “மோக்ஷ  
யிஷ்யாமி” என்கிறக்ருபாப்ரயுத்த ஸங்கல்பத்தாலே முந்தரவடியறுத்த  
வற்றை, (௧) “ இறவுசெய்யும் பாவக்காடுதிக்கொளீஇ வேகின்றநால்”  
என்றிவ்வாத்மாவைமுடிக்கிறகர்மஸந்தானம்நெருப்புக்கொளுந்தி வேகா  
ரின்றதென்னும்படி, (௨) “ यक्षि-काकुलमुद्रुन्ध्रुषामैश । विसं  
सृष्ट्यै सप्तैःपञ्चैःसङ्गुणैः ” “ யதேஷிகா தூல மக்நெளப்ரோதம்ப்ரதூ  
யேத யேவம்ஹாஸ்யஸர்வே பாப்மானப்ரதூயந்தே” என்கிறபடியே  
உரு மாய்ந்துபோம்படி தக்தமாக்கி, (கவ்வையெருவிட்டு) (௩) “ஊர  
வர்கவ்வையெருவிட்டு” என்கிறபடியே, பகவதாபிமுக்யம் பிறந்த  
வளவிலே இவன்பாகவதனானென்று ஸம்ஸாரிகள் சொல்லும்படிபழி  
மொழியை பக்தியாகிறபயிருக்கு வர்த்தகமானயெருவாகவிட்டு, அமு  
தவாறுதலைப்பற்றி (௪) “ அறிவையென்னுமமுதவாறுதலைப்பற்றி வாய்  
க்கொண்டதே” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநமாகிற அம்ருதநதியை வாயள்  
வாய் தலைக்குமேலே போம்படிபெருகப்பண்ணி (நரியாய்க்கசிந்ததி  
லே) (௫) “கண்ணனுக்கென்றீரியா யிருப்பாள்” என்றும், (௬) “கசிந்த  
நெஞ்சினளாய்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, அந்தஜ்ஞானவாரியா  
லேநல்லதுகண்டாலவனுக்கென்றுமதுஸந்தானத்தாலே ஆர்த்ரதைவினை  
டும்படி நெஞ்சுபதம்செய்து செவ்விவாய்த்தவாறே, (நரநெல்வித்தி)  
அந்நெஞ்சிலே ஸங்கமாகிற நெல்லேவிரைத்து (எழுநாற்றுக்களையும்  
வேர்முதல்மாய்த்து) (௭) “ செய்தத்தலையெழுநாற்று ” என்கிறபடி  
யே, தத்ப்ரத்யாஸந்நமாய் ததேகபரதந்தரமாய் ததேகபோக்யமாய்

(க) பெரியா-தி-நு. ச. உ. (உ) சா-உ. நு. உச. நு. (நு) தி-வா. நு. நு. ச. (ச) பெரியா-தி-நு. ச. உ. (நு) தி-வா. ச. எ. ச. (சு) செ-அ. (எ) பெரியா-தி-நு. எ. ச.



மூ. பட்டிச்சேவதக்கி மீதுகொள்ளாமல் குறிக்கொள்வித்து  
கடல்புரையவிளைந்து தலைவணக்கினவாதே

பட்டிச் சேவதக்கி - இந்திரியங்களாகிற) செக்களினுடைய ஸ்வைரஸ  
ஞ்சாரஹேதுவானகர்வத்தைப்போக்கி, மீதுகொள்ளாமல் - அநந்யார்  
ஹமாம்படி, குறிக்கொள்வித்து - காவலடைத்து, கடல்புரைய - கடல்  
போலையபரிச்சேத்யமாம்படி, விளைந்து-பலித்து, தலைவணக்கினவாதே-  
பயிர்பலித்தவாதே தலைவணக்குமாப்போலே, (பக்திபரிபாக நிபந்தந  
மானவார்த்தியால்வரும் பாரஸ்யம் பிறந்தவாதே)

வளருகிற இப்பயிரிலே கர்த்ருத்வ போக்த்ருத்வபுத்தியைவிளைக்கு  
மஹங்கார மமகாரங்களாகிறகளையும், (க) “நீர்நுமதென்னிவை  
வேர்முதல்மாய்த்து” என்கிறபடியே, ஊசிவேரோடே பறித்துப்புகட்டு,  
(பட்டிச்சேவதக்கி) களையறுத்தாலும்போராதேபட்டிபுகாமல்நோக்கி  
னாலிதே பயிர் தலைப்பெற்றுச்செல்லுவது. ஆகையாலே, (உ) ஐம்புலச்  
சேவை யதக்கி” என்கிறபடியே, விஷயார்ந்தரங்களிலே ப்ரவணமாய்  
பகவத் பக்தியைத் தலையழிக்கையாலேபக்தியாகிற விப்பயிருக்கு பட்டி  
யான இந்திரியங்களாகிற சேக்களினுடைய ஸ்வைரஸஞ்சாரஹேதுவா  
ன கர்வத்தைப்போக்கி (மீதுகொள்ளாமல் குறிக்கொள்வித்து) பயிர்  
பலபர்யந்தமானாலும் பலிதாம்சத்தை ராக்ஷஸரபஹரிக்க யோக்யதை  
யுண்டாகையாலே ராக்ஷபண்ணிவைக்க வேண்டுமாய்த்து. அப்படியே  
(ங) ‘விளைந்த தானியமுயிராக்கதிர்மீதுகொள்ளுகிறார்கள், என்கிறபடி  
யே, அநந்யார்ஹமாம்படி (ச) “அரக்கரசுரர் பிறந்திருள்ளீரேல்” என்று  
ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளும் ஆஸ-ரப்ரக்ருதிகளுமாகச்சொல்லலாம்படியான  
பாகவதஜநங்கள் எங்களுக்கு மிவன் ஸ்நேஹியென்றிருக்கும்வ் வழியார்  
லே இத்தை யபஹரிக்கைக்கவகாசமற பக்தியாகிற பயிர்விளைந்து கிடக்  
கிறநெஞ்சுக்கு (ரு) “பள்ளியறை குறிக்கொண்மின்” என்கிறபடியே, கா  
வலடைத்து (கடல்புரைய விளைந்து தலைவணக்கினவாதே) (சு) “காதல்  
கடல்புரையவிளைவித்தகாரமர்மேனி” என்கிறபடியே, எருவும் நீருமு  
ண்டானாலும் மேல்வர்ஷ மில்லாதபோது பயிர்த்தலை குளிர்ந்து வளரா  
தென்று காளமேக நிபஸ்யாம மானவடிவழகைவர்ஷித்து வளர்க்கையா  
லே அந்த பக்தி யாகிறபயிர் கடல்போலே அபரிச்சேத்யமாம்படி  
பலித்து (ரு) “வரம்புற்ற கதிர்ச்செந்நெல்தாள் சாய்த்துத் தலைவண்  
க்கும்” என்கிறபடியே, பலித்த பயிரானது பரிபக்வமாய்த்தலைவணக்  
குமாப்போலே பலிதமானவதினுடைய பரிபாக நிபந்தநமான வார்த்தி

(க) தி-வா. தி-வா. க. உ. ன. (உ) பெரியா-தி. (ங) ஷே-ச. ச. அ. (ச) தி-வா. ரு..  
உ. ரு. (ரு) பெரியா-தி-ரு. ச. சு. (சு) தி-வா. ரு. ன. ச. (எ) பெரியா-தி-ச. சு. அ.

மூ. நானூநாள் கோட்குறையாக நின்றூரறியாமல் குந்தங்கொண் டாராமையுண்டு காலக்கழிவாலே நிலத்துகாமல் பற்றறுத் துத்தண்டாலடித்துப்பதரறுத்துப்

நானூநாள் - நாள்தோறும் புஜியாநிற்கச்செய்தேயுமத்ருப்தனய், கோட் குறையாக - இத்தலையிற்சிறிது தொங்கிற்றுண்டென்று நிறுபித்தறிய வேண்டும்படியாக, நின்றூர் - அருகேயிருந்தபிராட்டிமார் முதலானா றும், அறியாமல் - அறியமாட்டாதபடி, குந்தங்கொண்டு - முக்த னானவாறே பின்னைச்சேர புஜிக்கப்பற்றாத தன்னபினிவேஸத்தாலே, ஆறாமையுண்டு - மநஸ்ஸுக்குத்ருப்தி பிறவாமையால்மேன்மேலும் விரும்பிபுஜித்து, காலக்கழிவாலே - பரிபக்வமானவின்வஸ்துகாலவிளம் பத்தாலே, நிலத்துகாமல் - தறைப்பட்டு மங்கிப்போகாமல், பற்றறு த்து - ப்ராப்திவிரோதிகர்மங்களை நசிப்பிற்று, தண்டாலடித்து, (தன்னு டைய க்ருபையாகிற) தண்டாலடித்து, பதரறுத்து - பதர்போலே அஸா ரமான வாத்மாதுபவத்தில் ருசியைநிவர்த்திப்பித்து,

யால் வரும் பாரவஸ்யம்பிறந்தவாறே (நானூநாள் கோட்குறையாக நின்றூரறியாமல் குந்தங்கொண்டாராமையுண்டு) பக்திபரிணாமம் சொன் னவித்தால் பலித்தது ததாஸ்யமான ஆத்மவஸ்து பகவத்போக்யமாம் படி திருந்தினமையிறே. ஆகையால் (க) “நானூநாள் வந்தென்னை முற் றவும் தானுண்டான்” (உ) “கோட்குறைபட்டதென்னருயிர்” (ங) “நின்றூரறியாரறியாவண்ணமெந்நெஞ்சுமுயிரு மவையுண்டு” என்கிற படியே, ஒருநாள் புஜித்துவிடுகையன்றிக்கே, நாள்தோறும் வந்து புஜியாநிற்கச்செய்தே பின்னையும் பர்யாப்தனன்றிக்கே படுகிற வலமாப் புக்கண்டு இத்தலையிற்சிறிது தொங்கித்துண்டென்று நிறுபித்தறிய வேண்டும்படியாக இப்பரிமாற்றத்தில் தலைநின்ற பிராட்டி திருவடி திரு வனந்தாழ்வான் முதலானருமறியமாட்டாதபடி பெரும்பசியரானவர் கள் விளைந்தநெல்லைச்சேரவறுத்துக்கொண்டுபோய் புஜிக்கப்பற்றாமே முத்தினவளவுகளை குந்தங்கொண்டு புஜிக்குமாப்போலேமுக்தனானவா றே பின்னைச்சேர புஜிக்கப்பற்றாத தன்னபினி வேஸத்தாலே இஸ் ஸரீரத்தோடே இருக்கச்செய்தே விளைந்தபரிபாகாதுகுணமாக, (ச) “மனக்காராமமன்னியுண்டிட்டாய்” என்கிறபடியே, மநஸ்ஸுக்கொ ருக்காலும் திருப்தி பிறவாதே மேன்மேலும் விரும்பி புஜித்து காலக் கழிவாலே நிலத்துகாமல் பற்றறுத்து, (ரு) “காலக்கழிவுசெய்யேலே” என்றும், (சு) “மன்னும்வறுநிலத்துவாளாங்குகுத்ததுபோல்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பரிபக்வமான வின்வஸ்து காலக்ஷேபத்தாலே த றைப்பட்டு மங்கிப்போகாமல் (எ) “வினைபற்றறுக்கும்” என்கிறபடியே, ப்ராப்தி விரோதியான கர்மங்களையறுத்து, (தண்டாலடித்துப் பதரறு த்து) அறுத்த நெற்கதிரை தடியாலேயடித்து பதரும் மணியும் பிறிக்கு

(க) தி-வா. சு. சு. அ. (உ) ஷே. (ங) ஷே. க0. எ. க. (ச) ஷே. க0. க0. சு. (ரு) ஷே. உ. சு. உ. (சு) பெ-ஸ். அசு. (எ) பெ-மொ. கக. ஸ. சு.

மூ. போர்த்ததோல்விடுத்து ஸஞ்சம்வொட்டும் நீரிலேகழுவி  
வேரோர் கலத்திட்டு

போர்த்த-ஆத்மாவைப்பதிந்துகிடக்கிற ஆதிவ்யாதிஷட்பாவ விகாரங்க  
ளுக்கு, தோல் - காரணமானஸ்தூலதேஹத்தை, விடுத்து - (உமியைப்  
போலே) விடுவித்து, ஸஞ்சம்வொட்டும் - ஸம்ஸரணஹேது வாய்ப்  
போந்தஸஞ்சம்ஸரீரத்தை, நீரிலேகழுவி - தண்ணிலத்தைத்தவுடரக்  
கழுவுமாப்போலே விரஜாஜலஸ்பர்ஸுத்தாலேவாஸநாரேணுக்களோடே  
போக்கி, வேரோர்கலத்திட்டு - அமாநவகரஸ்பர்ஸுத்தாலே அப்ரா  
க்ருததேஹத்திலே ப்ரவேசிப்பிற்று,

மாப்போலே (க) “ அருளென்னும் தண்டாலடித்து” என்கிறபடியே,  
தன்னுடைய க்ருபையாகிற த்ருடதாஸாதநத்தாலே நெல்லோடொ  
க்க விளைந்திருப்பதாய் அஸாரமானபதர்போலே யிருக்கிற ஆத்மாநு  
பவத்தில் ருசியையறுத்து ( போர்த்ததோல்விடுத்து ) அந்நெல்லிலு  
மியை விடுவிக்குமாப்போலே, (உ) “ போர்த்தபிறப்பொடு நோயொடு  
மூப்பொடிதப்பவை பேர்த்து” என்கிறபடியே, ஆத்மாவைப் பொதி  
ந்திக்கொண்டு கிடப்பதாய், ஆதிவ்யாதிகளுக்கும் ஷட்பாவவிகாரங்களு  
க்ருமடியானஸ்தூலதேஹத்தினுடையவிமோசனத்தைப்பண்ணி, (ஸஞ  
ச்சம்வொட்டும் நீரிலேகழுவி) அந்தரம் தண்ணிலத்தை தவுடறக்கழுவுமா  
ப்போலே ஸ்தூலதேஹம்போனாலும் தான்போகக்கடவதன்றிக்கே ஸம்  
ஸரண ஹேதுவாய்க்கொண்டு போந்ததாய் பகவதநுபலவிரோதியு  
மாயிருக்கச்செய்தே விரஜாபர்யந்த மிவனுக்குகமநஸாதநமாய்க்கிடந்த  
ஸஞ்சம்ஸரீரத்தையும் (ங) “*सृज्यमान-सृज्यमान-सृज्यमान*” “ தத்தோயஸ்பர்ஸ  
மாத்ரேண” என்கிறபடியே, விரஜாஜலஸ்பர்ஸுத்தாலே வாஸநாரே  
ணுக்களோடேபோக்கி, கர்மஸம்பந்தமறுகையாலே ஸஞ்சம்ஸரீரமி  
ருக்கைக்குஹேது வில்லாமையால் இங்கேகழித்து விடலாயிருக்கச்செ  
ய்தே விரஜாபர்யந்தமிவனுக்கு கமநஸாதநமாக நன்வரன்தன்னிச்சையா  
லேவைத்து விரஜையிலேயுள்புக்கவாரே கழித்துவிடுமென்றிறே நம்மா  
சார்யர்களருளிச்செய்வது. ஸஞ்சம்ப்ரக்ருதிஸம்பந்தங்கிடக்குமளவும்  
வாஸநாரேணுவும் கிடக்கையாலே அதுவுமப்போதாயிற்று, நிவ்ருத்தமா  
வது. “ விரஜையைச்சென்றுகிட்டி வன்சேற்றள்ளலையும் வாஸநாரே  
ணுவையும் கழுவியென்றிறே” (வேரோர்கலத்திட்டு,) (ச) “ சீரார்  
தயிர்கடைந்து வெண்ணைநிரண்டதனை வேரார்றுதல்மடவாள் வேரோர்  
கலத்திட்டு” என்கிறபடியே, ஸ்தூலஸஞ்சம்ருபையான ப்ரக்ருதி  
யிதநின்றும் விவேகித்துவாங்கின இவ்வாத்மவஸ்துவை அமாநவகர



(க) தி-வா. க0. உ. கக. (உ) (ங) (ச) (நி) சா உ. அ.  
கஉ. உ. (கி) தை. உ. ப்ரு. க0. (ரு) (எ) தி-வா. (ரி) எ. கக. (அ) றெ. க0. க. க.  
(நக) றெ. க0. க. க0. (க0) றெ. (கக) றெ. க0. எ. ந. (கஉ) றெ. எ. க. க0.



மூ. செய்யும் குணமொன்றின்றியே அற்புத மென்னக் கண்டோம்.

செய்யும் குணம் - ( பகவத் விஷயிகாரத்துக் குறுப்பாக ) அதுஷ்டித்தது, ஒன்றின்றியே - ஒன்று மின்றிக்கேயிருக்க, அற்புதமென்னக்கண்டோம் - விசேஷஜ்ஞர் வித்தராய்ச் சொல்லும்படியாகக் கண்டோம்.

சூ.கா: । வசுயே கௌரவ ரக வ்யஸந கர்ஷா: । கௌரவ கௌரவ: கௌரவ  
நஸரானி । வசுயே கௌரவ ரக வ்யஸந கர்ஷா: ” (க) “அகாலபலிபாஷ்யே ஸ்  
ரீவாபிகுருநா:” “அபிவ்ருக்ஷா: பரிமலாநாஸஸ புஷ்பாங்குரகோர  
கா: விஷயேதே மஹாராஜராமவ்யஸநகர்சிதா: । உபதத்தோதகாநத்ய:  
பல்வலாநிஸராமவஸி । பரிஸுஷ்கபலாஸாநிவநாயுபவநாநி । அகால  
பலிநோவ்ருக்ஷா ஸ்ஸர்வேசாபி மதுஸ்ரவா:” இத்யாதிப்படியே, ஸ்வ  
ஸம்ஸுலேஷ விஸுலேஷைகஸு-கதுக்கங்களாகையாகிற நல்ல ஸ்வபா  
வத்தையுடைத்தாம்படி நடத்தினுனென்றும், கோகுலத்திலுண்டான  
சராசரங்களெல்லாம் அவனொருவன் குழலாதினபோது (உ) “மரங்  
களின்று மதுதாரைகள்பாயும் மலர்கள் வீழும் வளர் கொம்புகள்  
தாழுமிரங்கும் கூம்பும் திருமால் நின்ற நின்றபக்கம்நோக்கியவைசெய்  
யும் குணமே” (ங) “மருண்டு மான்கணங்கள்மேய்கைமறந்து மேய்ந்த  
புல்லும் கடைவாய்வழிசோர இரண்டுபாடும் துலங்காப்புடை பெயரா  
எழுது சித்திரங்கள்போல நின்றனவே” (ச) “பறவையின் கணங்  
கள்கூடுதறந்துவந்துகுழந்துபடுகாடுகிடப்ப கறவையின்கணங்கள்கால்  
பரப்பிட்டுக் கவிழ்த்திறங்கிச்செவியாட்டகில்லாவே” (ரு) “கோ  
வலர்சிறுமியரிளங்கொங்கை குதுகுலிப்ப உடலுளவிழ்ந்து எங்கும்  
காவலுங் கடந்து கயிறுமாலையாகி வந்து கவிழ்ந்துநின்றனரே” என்கிற  
படியே, சைதந்யப்ரஸரணமில்லாத வ்ருக்ஷங்களோடு சைதந்யவேச  
முள்ள திரயக்குகளோடு சைதந்ய விஸேஷார்ஹமதுஷ்யஜாதியரான  
சிறுபெண்களோடுவாசியற நிர்ஹேதுகமாக பகவத்ப்ராவண்யபரவஸங்  
களானமைகண்டு (க) “நங்கைமீர்களிதோரற்புதங்கேளீர்” என்று,  
விஸேஷஜ்ஞர் வித்தராய்ச்சொல்லும்படியாகக் கண்டோமென்கை. இத்  
தால் பகவந்நிர்ஹேதுக விஷயிகார மிப்படி பலிக்கக்காண்கையாலே  
ஆழ்வாருடைய பக்தியுமவந்நிர்ஹேதுக க்ருஷிபலமென்னத்தட்டில்லை  
யென்றதாயிற்று. \*

(க) ஸ்ரீ-ரா-யு. கஉஎ. கக. (உ) பெரியா - தி. ந. சு. க0, (ங) ஷே - சு. (ச) ஷே - அ. (ரு) ஷே-க. (க) ஷே.



மூ—(௨௦) பட்டத்துக்குரிய யானையுமரசும் செய்யுமவையாராயாது. ||

மூ—(௨௧) முந்நீர்

(அ) பட்டத்துக்குரியயானையும் - ராஜவாஹ்யமான யானையும், அரசும் - ராஜாவும், செய்யுமவை - செய்யுங்கார்யங்கள், ஆராயாது - ஆராயப்படாது.

(ஆ) முந்நீர்-சேதனோஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஜகத்ஸ்ருஷ்டி கரணகளே பரஸாஸ்தரப்ரதாநாதிகளைப்பண்ண நாந்தஸரீரத்தைக்கொண்டு ஸம்ஸரித்தே போந்தேனென்கையாலும்,

வ்யா. (௨௦) ஆனாஸிப்படி நிர்ஹேதுகமாகவிஷயீகரிக்குமளவில் எல்லாநாயும் விஷயீகரிக்கலாயிருக்க இங்ஙனையிவ்ரொருவனாவிஷயீகரிக்கைக்கடியென்னென்னு மபேகையிலே நிரங்குஸுவதந்த்ரனவவன் ஈஸ்வரத்வச்செறுக்காலே செய்யுமவற்றுக்கடியாராயப்படாதென்னுமத்தைலெளகிகத்ருஷ்டாந்தத்தாலே தர்சிப்பிக்கிறார். (பட்டத்துக்குரியயானையுமரசும்செய்யுமவையாராயாதென்று) அதாவது:—அராஜகமானதேஸத்திலே பட்டத்துக்குரியயானையைக் கண்ணைக்கட்டிவிட்டால் அவ்வானையெடுத்தவனொருவன் ராஜாவாமளவில் அல்லாதாரெல்லாம் கிடக்க இவனையிப்படியெடுக்கைக் கடியென்னென்றும், ராஜாவானவன் தன்செருக்காலே ஒருத்தியைத் தனக்கு மஹிஷியாக பரிக்ரஹிக்குமளவில்இங்ஙனொற்ற ஸ்த்ரீகள் பலருமுண்டாயிருக்க இவனை யிப்படியிவன் பரிக்ரஹிக்கைக்கடியென்னென்றுமாராய வாரில்லையென்றபடி. இத்தால் சொல்லிற்றாயிற்று (௧) “ஸ்வஜ்ஜீவநார்த்தமாக ஜகத்ஸ்ருஷ்டி கரணகளே பரஸாஸ்தரப்ரதாநாதிகளைப்பண்ண நாந்தஸரீரத்தைக்கொண்டு ஸம்ஸரித்தே போந்தேனென்கையாலும்” என்கிறபடியே, பர்யதுயோஜ்யமல்லாதவைஸ்வரஸ்வாதந்தர்யயுக்தனாய் (௨) “ஈஸ்வரஸ்வாதந்தர்யயுக்தனாய்” “பவமோக்ஷண யோஸ்த்வயைவஜந்துக்ரியதே” என்கிறபடியே, ஸ்வாதீநபந்தமோக்ஷனாய் வேண்டினபோது வேண்டினவஸ்துவை வேண்டினபடியாக்கவல்ல ஸர்வேஸ்வரன், அஹேதுகமாக யிருக்கவாதர விஷயமாம்படி பட்டத்துக்குரிய யானையுமரசும் செய்யுமவைபோலே ஸ்வாதீநமுமாய் ஸ்வார்த்தமுமான வாத்மவஸ்துக்களிலே ஓரொன்றை ஈஸ்வரத்வச்செருக்கடியான ஸ்வேச்சையாலே, ஸ்வவிநியோகார்ஹமாம்படி விஷயீகரித்தால் அல்லாதவாத்ம வஸ்துக்களெல்லாங்கிடக்க இவ்வஸ்துவை இவனிப்படி விஷயீகரிப்பானென்னென்று இதுக்கடியாராயப்படாதென்கை. \* 4

வ்யா. (௨௧) இங்ஙன் சொல்லுவானென்? இவர் தமக்கஜ்ஞாதஸ-ருதங்களன்றோ வில்லையென்னது, யாத்ருச்சிகாத்யஜ்ஞாதஸ-க்ருதங்களடியாக அங்கீகரித்தானாலோவேன்ன? அருளிச்செய்கிறார். (முந்நீரென்று துடங்கி) அதாவது:—(௩) “முந்நீர் ஞாலம்படைத்த வெம்முகில்

(௧) (௨) ஸ்ரீரங்க-ஸ்த-௨. அ.அ. (௩) தி-வா. ௩. ௨. க.

முந்நீராவது, ஆற்றநீர் ஊற்றநீர் வர்ஷஜலமென்றபடி.

மூ. வாழ்ந்தார் சூட்டுங்கோவை யாழியென்கிற

வாழ்ந்தார் - முன்புஜீவித்தவர்கள் வர்ஷஜலபுத்தம்போலே பூர்வோத்தரகூணங்களிலுத்தபத்திவிநாஸங்கையுடையராய் அத்பதித்தொழிய ஸ்ருஷ்டிமுதலின்றளவு மொருபடிப்பட ஜீவித்தாரென்பதில்லை யென்கையாலும், சூட்டும் - பரமபதவாலிகள் ஸமாராதநோபகரணங்களை தரித்துக்கொண்டு பரிசரியாரிர்ப்பரென்கையாலும், கோவை - தேஸகால விப்ரக்ருஷ்டராமக்ருஷ்ணத்யவதார விரோதி நிரஸநாபதாநங்களை யதாவத்தாகப்பேசுகையாலும், ஆழி - த்ரைவிக்ரமணாதி கோவர்த்தநோத்தரணந்தமான வபதாநங்களைப்பத்தும் பத்தாகப் பேசுகையாலும், என்கிற - இப்படியாக,

வண்ணனே !” என்று துடங்கி ஸர்வேஸ்வரன் (க) “विष्णुर्देवस्य” “விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி” இத்யாதிப்படியே, ஸ்வசரண கமலஸமாஸ்ரயனோபகரணமான கரணகளேபரங்களை இவ்வாத்மாவுக்குண்டாக்கி உஜ்ஜீவிப்பிக்கையே ப்ரயோஜநமாக ஜகத் ஸ்ருஷ்டியைப்பண்ணினான். நான் அவன்தந்த கரணதிகளைக்கொண்டு அவனையாஸ்ரயிக்கையன்றிக்கே அதின்வழியே யொழுகி ஸம்ஸரித்துப் போந்தேனென்று ஸ்வவ்ருத்தாந்தத்தையும், (உ) “வாழ்ந்தார்கள்” என்று துடங்கி முன்பு ஜீவித்தவர்கள் ஜீவித்த ப்ரகாரம் மஹாவர்ஷ ஜலபுத்தம்போலே நசித்து நசித்து அதப் பதித்தார்களென்னுமதொழிய ஸ்ருஷ்டிகாலம் துடங்கி இன்றளவும் வர ஜீவித்தவர்களொருபடிப்பட ஜீவித்தே போந்தார்களென்னு மிவ்வர்த்தம்தானில்லையென்று ஐஸ்வர்யவான்களாய் முன்பு ஜீவித்துப்போந்தவர்கள் வ்ருத்தாந்தத்தையும், (ங) “சூட்டு நன்மலைகள்” என்று துடங்கி, பரமபதவாலிகளாய் ஸமாராதநோபகரணங்களையும் தரித்துக்கொண்டு ஸமாராதநம் பண்ணி நிற்கச்செய்தே அத்தையுபேக்ஷித்து திருவாய்ப்பாடியில் வெண்ணையை விரும்பிவந்தவதரித்தமைசொல்லுகையாலேபரமபதத்திலுள்ளார் வ்ருத்தாந்தத்தையும், (ச) “கோவைவாயாள்பொருட்டு” என்று துடங்கி, தேஸகாலவிப்ரக்ருஷ்டங்களான ராமக்ருஷ்ணத்யவதாரங்களில் விரோதி நிரஸநாபதாநங்களை தத்தத்தேஸகாலங்களில்போல் தர்சித்து நீ இப்படி விரோதி நிரஸநம்பண்ணுகிற தசைகளிலே உதவி சிசிரோபசாரம் பண்ணப்பெற்றிலேனாகிலும், என்னுடைய ஹ்ருதயாதிகளே உனக்கு போகோபகரணமாம்படி என்பக்கலிலே வ்யாமுத்தனாவதேயென்கையாலும் (ரு) “ஆழியெழ” என்று துடங்கி த்ரைவிக்ரமணம் ஸமுத்ரமதநம் பூம்யுத்தரணம் ஜகந்ரிகரணம் பாரதஸமரநிர்வஹணம் ஹிரண்யநிரஸநம் ராவணவதம் பாணகரக்ஷேதநம் ஜகத்ஸ்ருஷ்டி கோவர்த்தநோத்தரணமாகிற பூர்வ சரிதங்களைப் பத்தும் பத்தாகப்பேசுகையாலும்,

(க) விஷ்ணுதத்வே. (உ) தி-வா. ச. க. சு. (ங) தி - வி. உக. (ச) தி-வா. ச. க. (ரு) செ. எ. ச. க.

மூ. ஸாக்ஷாத்க்ருத ஸ்வபரவ்ருத்தாந்தர்க்கு யாத்ருச்சிகாதிக ளுண்டாகின்றேன்றும்.

மூ—(உஉ) செய்தநன்றி தேடிக்காணாதே கெடுத்தாய் தந்தாயென்ற அத்வேஷாபி முக்யங்களும் ஸத்கர்மத்தாலல்ல.

ஸாக்ஷாத்க்ருத-ஸாக்ஷாத்கரிக்கப்பட்ட, ஸ்வபர வ்ருத்தாந்தர்க்கு-ஸ்வ கீயபரகீயோதந்தங்களையுடையவ்வாழ்வார்க்கு, யாத்ருச்சிகாதிகள் - யாத்ருச்சிகாதுஷங்கிகாதி ஸ-க்ருதங்கள், உண்டாகில்-இருந்ததாகில், தோன்றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ.) செய்தநன்றி - (பகவத்விஷயீகாரத்துக்குடலாக) செய்யப் பட்ட நன்மை (உண்டோவென்று) தேடி - அந்வேஷித்து, காணாதே - அகப்படாதே, கெடுத்தாய் - த்வேஷபுத்தியைப் போக்கினாய், தந்தாய் - ஆபி முக்யமருளினாய், என்ற-இப்படி தாமே நிஷ்கர்ஷித்தருளிச்செய்த, அத்வேஷாபி முக்யங்களும் அத்வேஷமும், ஆபிமுக்யமும், ஸத்கர்மத் தாலல்ல - ஸ-க்ருதமடியாக வந்ததல்ல.

கையாலும், ஈஸ்வரவ்ருத்தாந்தங்களையுமோருபாதியற யொருபோகி யாக ஸாக்ஷாத்கரித்தருளிச்செய்கிற விவர்க்கு அஜ்ஞாதமான தொன் றில்லாமையாலே தம்மை ஈஸ்வரனங்கீகரிக்கக்கடியான யாத்ருச்சி காதிஸ-க்ருதங்ளுண்டாகில் அல்லாதவற்றோபாதி ப்ரகாசிக்குமிறே யென்றபடி. இத்தால் ப்ரகாசித்ததாகி லருளிச்செய்வர். அப்படியரு ளிச்செய்யக் காணாமையாலும் கேவல நிர்ஹேதுக ப்ரகாஸக வசநங் கள் பலவு மருளிச்செய்தமைகாண்கையாலும் அவையுமிவர்க்கில்லையெ ன்றதாயிற்று.

வ்யா. (உஉ) இப்படி யங்கீகாரஹேதுவாயிருப்பதொரு ஸ-க்ருத மில்லையெயாகிலும் அத்வேஷாபி முக்யங்கள் ஸ-க்ருதமடியாகவானு லோ வென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல். (செய்த நன்றி தேடிக்காணாதே) என்று துடங்கி, அதாவது:— (க) “வாட்டாற்றற்கெந்நன்றி செய் தேனா வென்னெஞ்சில் திகழ்வதுவே” என்று, ஸர்வேஸ்வரன் தம்மை விஷயீகரிக்கக்கடியாக தாம் செய்த ஸ-க்ருதமேதேனுமுண்டோவெ ன்று தேடிக்காணாதே (உ) “என்னைத்தீமனம்கெடுத்தாய்” (ங) “மரு வித்தொழும் மனமே தந்தாய்” என்று, தீமனம் போகையாகிற அத் வேஷமும் மருவித் தொழும் மனமுண்டாகையாகிற ஆபி முக்யமும் இரண்டுமவனாலே யுண்டாயிற்றென்று தாமே நிஷ்கர்ஷிக்கையாலே அத் வேஷாபிமுக்யங்களும் ஸத்கர்மமடியாக வந்ததன்மென்கை.



மூ—(உ௩) எண்ணிலும் வருங்கணனைக்கெண்டானுமில்லை.

மூ—(உ௪) மதியாலிசைந்தோமென்னுமனுமதீச்சைக ளிருத்துவமென் னைத வென்னை

(அ.) எண்ணிலும் வரும் - கணனையிலும்வரும், கணனைக்கு-அந்த பரிகணனைக்கு, எண்டானும் - ஓரெண்டானு மின்றியிருக்க பலிக்கிறபடி கண்டாயே யென்று தம் திருவுள்ளத்துக்கு மூதலிக்கையாலே, இல்லை- அந்தபரிகணனையுமில்லை.

(அ.) மதியால் - அனுமதி மாத்ரத்தால் (அவனை யென்னுள்ளவை த்தேன்) இசைந்தோம் - (விரோதியைப்போக்கும்படியாக நானுமெ ன்னுஞ்சும்) இசைந்தோம், என்னுமனுமதீச்சைகள் - என்று தமக் குண்டானதாகச் சொன்னவனுமதியுமிசையும், இருத்துவம் - (ஹ்ருத யத்திலே) இருத்துவோம், என்னுத வென்னை - என்றிசையாத வென்னை,

வ்யா. (உ௩) ஆனால் பரமபக்திக்கு முகம் காட்டுமோபாதி பரிக ணனைக்கும் முகங்காட்டுமென்றாரிறே இவர்தாமே. அந்தபரிகணனை தானிவர்க்குண்டாய்த்தானாலோ வென்னவருளிச்செய்கிறார். (எண் ணிலும்வரும் கணனைக்கெண்டானுமில்லையென்று) அதாவது:—(க) “எண்ணிலும் வருமென்னினி வேண்டும” என்றது, ஈஸ்வர குணதிக் யம்சொன்னவித்தனைபோக்கி அந்தபரிகணனைக்கும் தம்மோடவ்யயமில் லாமைகண்டு (உ) “நெஞ்சே கருமங்கள் வாய்க்கின்றோரெண்டானு மின்றியே வந்தியலுமாறுகண்டாயே” என்று, கார்யங்கள் பலிக்கு மிடத்திலெண்ணிலும் வருமென்றது தான் மிகையாம்படியோரெண் டானுமின்றி யிருக்கச்செய்தே பலித்துக்கொண்டு நிற்கிறபடி கண்டா யேயென்று தம் திருவுள்ளத்துக்கு மூதலிக்கையாலே அதுவு மிவர்க்கில் லையென்கை. X

வ்யா. (உ௪) அதுதான் வேணுமோ, தமக்கனுமதீச்சைகளுண்டா கவருளிச்செய்தாரே; அவைதான் ஹேதுவானாலோவென்ன? அ வையு மவனாலே உண்டானதென்கிறார். (மதியாலிசைந்தோம்) என்று துடங்கி, அதாவது:—(௩) “வைத்தேன் மதியாலெனதுள்ளத்தகத்தே” என்றதுமதி மாத்ரத்தாலே யவனை யெந்நெஞ்சுக்குள்ளே வைத்தே னென்றும், (௪) “யானுமென்னெஞ்சு மிசைந்தொழிந்தோம்” என் றும், விரோதியைப் போக்கும்படியாக, நானுமெந்நெஞ்சு மிசைந்தொ ழிந்தோ மென்றும், தமக்குண்டாகச்சொன்னவனுமதியு மிசையும் (௫) “யானொட்டியென்னு ளிருத்துவமென்றிலன்” என்று, அவன் தம் முள்ளே புகுந்திருப்பதாகக் கேட்டவளவில் நானிசைந்தென்னுடைய ஹ்ருதயத்திலே இருத்துவோமென்றிலேன்; என்றபடியே அவனையு

(க) தி-வா-க. ௧௦. ௨. (உ) ஷெ. ௫. (௩) ஷெ-அ. எ. ௧௦. (௪) பெ. அ. ௨௬. (௫) தி-வா. க. எ. எ.

மூ. இசைவித்த வென்னிசைவினது.

மூ—(உரு) மாதவன்மலை நீர் நிழலென்றேறிடுமது

இசைவித்த - வருந்திசையப்பண்ணின, என்னிசைவினது - நானல்லே  
னென்றகலாதபடி யென்னிசைவுதானாய்ப்புகுந்த வீர்வரனுடைய க்ரு  
ஷிபலம்.

(அ) மாதவன் - நானுகந்த திருநாமமறுஸந்தித்தாய், மலை - நானு  
கந்து வர்த்திக்கு மூரைச்சொன்னாய், நீர் - என்னடியார் விடாயைத்தீர்  
த்தாய், நிழல் - அவர்களொதுங்கநிழல் கொடுத்தாய், என்று - இப்படி  
யாக, ஏறிடுகிறது - சிலவற்றையாரோபிக்கிறது,

ள்ளேயிருத்துவோ மென்றிசையாததம்மை (க) “இசைவித்தென்னை”  
என்கிறபடியே, வருந்தி இசையப்பண்ணி, (உ) “என்னிசைவினை”  
என்று நானல்லேனென்றகலாதபடி யென்னிசைவுதானாய் புகுந்தவனை  
யென்னும்படி இசைவித்த ஈர்வரனுடைய க்ருஷிபலமென்கை. அது  
மதிச்சைகள் தமக்குமுன்னே புண்டாயிருந்ததாகில் இருத்துவமென்றி  
லன் என்றும், இசைவித்தென்னை, என்று மருளிச்செய்யக்கூடாதிதே.

வ்வா. (உரு) இவை யொன்றுமில்லையாகிலும் (ங) “மாதவன்”  
என்றும், (ச) “திருமாலிருஞ்சோலைமலை” என்றும், சொன்ன உக்தி  
மாத்ரங்களைப்பற்றாசாகக்கொண்டு விஷயீகரித்தானாக வருளிச்செய்கை  
யால் அவைதானுண்டேயென்ன? அவைபேற்றுக்கடியாகச் சொல்லத்  
தக்கவை யன்னென்றுமிடத்தை மற்றுமிவற்றோடு ஸஹ்படி தங்களாக  
த்தக்கவற்றையும் கூட்டிக்கொண்டருளிச்செய்கிறார். (மாதவன்மலைநீர்  
நிழலென்றே றிடுமதென்றுதுடங்கி,) அதாவது:—(ரு) “மாதவனென்ற  
தே கொண்டென்னை யினியிப்பால்பட்டது யாதவங்களும்சேர்கொடே  
னென்றென்னுள்புகுந்திருந்து” என்று, அந்தஃபுரவாவிகள்சொல்லும்மா  
தவனென்கிற திருநாமத்தை யஹ்ருதயமாகச்சொன்னவளவிலே அத்தை  
யேகுவாலாகக்கொண்டு அல்லாததிருநாமங்களுக்கு மிதுக்கும் வாசியறி  
யாதவென்னை விஷயீகரித்தென்னுள்ளே புகுந்திருந்து ஸகலகர்மங்களைபு  
ம்போக்கினுனென்றும், (சு) “திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்றேனென்ன  
திருமால்வந்தென் னெஞ்சுநிறையப்புகுந்தான்” என்றோரோரு தேஸங்  
களில் மலைகளைச்சொல்லாரின்றால் ஒரோருவிஷயங்களையிட்டுச்சொல்லு  
மோபாதி யாத்ருச்சிகமாக, திருமாலிருஞ் சோலைமலையென்றேன், என்  
னுங்காட்டில் தானுகந்தருளின திருமலையின்பேரை விரும்பிச்சொன்  
னேனாகக்கொண்டு நிரபேக்ஷனானதான் பிராட்டியோடு கூடவந்தென்  
னுள்ளே பரிபூர்ணமாகப் புகுந்தானென்றும் சொல்லும்படி, மாதவ  
னென்று நம்பேரைச்சொன்னான் திருமாலிருஞ்சோலைமலையென்று நம்

(க) தி-வா. ரு. அ. க. (உ) ஷே-க. எ. க. (ங) ஷே - உ. எ. ந. (ச) ஷே -  
க. அ. க. (ரு) ஷே உ. எ. ந. (சு) ஷே - க. அ. க.

மூ. வ்யாவ்ருத்யுத்தியந்யார்த்தம் அபுத்தியூர்வகம் அவிஹிதம்  
பலவிஸத்ருஸம்பலாந்தரஹேது.

வ்யாவ்ருத்யுத்தி - பேருக்கும் மலைக்கும் விஸேஷவாசகங்களையிட்டு  
வ்யாவ்ருத்தி சொன்னமாத்ரம், அந்யார்த்தம் - பாகவதர் விஷயமாகச்  
செய்த தல்லாமையாலே யந்யார்த்தம். அபுத்தியூர்வகம் - செய்தவனுக்  
கின்னினேவில்லாமையாலே புத்தியூர்வகமல்ல, அவிஹிதம் - இவை  
தான் பலஹேதுத்வேநஸாஸ்த்ரங்களில் விதிக்கப்பட்டதாமல்ல, பலவி  
ஸத்ருஸம் - பகவத்விஷயீகாரமாகிற மஹா பலத்துக்கு ஸத்ருஸமல்ல  
பலாந்தரஹேது - சிலவல்பபலங்களுக்கு காரணமாமித்தனை.

ஊரைச்சொன்னான் என்றேறிடுகிறவை ஈஸ்வரனுக்கந்த திருநாமமென்று  
ம், அவனுக்கந்தவர்த்திக்கிறதிருமலையென்றும் சொன்னவையல்லாப்பேரு  
க்கும் மலைக்கும் வ்யாவ்ருத்தி சொன்னமாத்ரம். மற்றுமிவற்றோடு ஸஹ  
படிதமாய்ப்போருமவையான என்னடியார் விடாயைத்தீர்த்தாய் அவர்  
களுக்கொதுங்க நிழலைக்கொடுத்தாய் யென்றேறிடுகிறவை, தன் பயிர்  
தியாமைக்காக நீருள்ளயிடத்தேறின்றும் நெடுந்துலையிட்டிழைக்கிறதும்  
தனக்குச்சுதும் சதுரங்கம்போருகைக்கும் காற்றுவரவுக்கிருக்கைக்கு  
மாக விரிவுண்டாகப்புறம் திண்ணைக்கட்டிவைக்கிறதுமொழிய பாகவ  
தர்கள்விடாய் தீர்க்கைக்கும் அவர்களுக்கொதுங்க நிழலாகைக்கும் செ  
ய்கிறதல்லாமையாலே அந்யார்த்தம், இவைதானித்தனையுமித்தலையில்  
நினைவின்றியிருக்க அவனடித்தேறிடுகிறவையாகையாலே புத்தியூர்வகமு  
மல்ல. இவைதான்பலஹேதுதயா ஸாஸ்த்ர விஹிதங்களுமன்று.  
பகவத்விஷயீகாரமாகிறமஹாபலத்துக்கிவைஸத்ருஸமுமல்ல. இவையு  
ண்டாயிற்றதாகிலிவ்வருகேசிலஅல்ப ப்ரயோஜனங்களுக்கு ஹேதுவா  
மித்தனையென்கை. ஆகையாலிவை பகவதங்கீகாரத்துக்கு ஹேதுவாக  
மாட்டாதென்றுகருத்து. கீழேயாத்ருச் சிகாதிகளுண்டாகில் தோன்று  
மென்றதுவும், இங்கேமாதவ்னித்யாதியாலே அவனேறிடத்தக்கவை  
சிலவுண்டாக விவர்தம்முடைய வுத்தியாலே கண்டெடுத்துக்கழிக்கிற  
விதுவும், தன்னிற்சேரும்படி யெங்ஙனே யென்னில்? யாத்ருச்சிகாதிகள்  
தான் பலவுண்டாகையாலே அத்யுத்தகடங்களாய் மஹாபலத்துக் குறுப்  
பாய்வந்து விழுமவையும் ஆபாஸங்களாயிருக்குமவையுமுண்டாகை  
யாலே அத்யுத்தகடங்களாய் அவனுக்கு ஹேதுவாகக்கொள்ளலாம்படி  
யிருக்கு மவற்றைக்கீழ்ச்சொல்லிற்றாக்கி ஆபாஸங்களாய் அவனாரோ  
பித்துக்கொள்ளத்தக்க வற்றையிங்கே சொல்லிற்றென்று விபஜித்துக்  
கொள்ளுமளவில் விரோதமில்லை. \*



மூ—(உசு) இவன்நடுவே யடியானென்றேலைப்படா ப்ரமாணம் பக்ஷ  
பாதிஸாக்ஷி வன்களவிலனுபவமாகிற

(அ) இவன் - ஒன்றையாரோபித்தாகிலும் விழயீகரிக்குமீஸ்வரன்,  
நடுவே - ஆகஸ்மிகமாக, அடியானென்று - நீயெனக்கு தாஸ்பூதனெ  
ன்று (ஹ்ருதியை ப்ரமாணமாகக்காட்ட) ஒலைப்படாப்ரமாணம் - எழுதா  
மறை யென்றத்தை (அந்யதாகரித்தும்) பக்ஷபாதி - தர்சிகளாகிலு  
முனக்கு பக்ஷபாதிகளென்றும், ஸாக்ஷி - ஸாக்ஷியாரென்றும், வன்கள  
வில் - அநாதிகாலமாத்மாபஹாரகனாகிறவலியுள்ளனாயிருந்து விட்டே  
னென்று பின்பிவரதுதபிக்கும்படி, அதுபவமாகிற - விபரீதஜ்ஞாநத்தா  
லே தமக்குத்தோன்றிருந்தவநாதிவித்தாதுபவத்தைக் காட்டினவ்வா  
ழ்வாருக்கு,

வ்யா. (உசு) ஆனாலிப்படி யிவரை நிர்ஹேதுகமாக விஷயீகரிக்கை  
வேண்டுமெனென்னென்னு மபேகைஷயிலே யருளிச்செய்கிறார் மேல்,  
(இவன்நடுவேயென்றுதுடங்கி) அதாவது:—இப்படி யொன்றையாரோ  
பித்தாகிலும் விஷயீகரிக்குமியன் (க) “நடுவேவந்துய்யக்கொள்கின்றநா  
தன்” என்கிறபடியே, நாதனாகையாலே நிர்ஹேதுகமாகவந்து அடியானி  
வனென் றெனக்காரருள்செய்யும்” (உ) என்றும் “தீவம்மே” “தவம்மே”  
என்கிறபடியே, இவனென்னடியானென்று பிடிக்க “அஹம்” “அஹம்  
மே” என்கிறபடியே, அதுக்கிவரிசையாமல் என்னை நீ உன்னடியானென்  
றதெத்தாலே யென்ன? “அஹம்ஸேவஸ்ய” “இதம் வேதமுலப்  
ரமாணத்” என்கிறபடியே, இவரையிசைவிக்கைக்காக (ங) “கலேஷஸ்ய”  
பதம்விஸ்வஸ்ய” (ச) “புராநஜேஷ்டகம்” “ப்ரதாந சேஷத்ராஜ்ஞபதி”  
(ரு) “கூருஷ்டாநிஷ்டேஷ்டகம்” “கூராத்மாநாஸீஸதேதேவ ஏக” இத்தாதி  
களாலே சேதனசேதனங்களடைய தனக்குஸேஷமென்னுமிடத்தை  
ப்ரதிபாதிக்கிற வேதத்தை ப்ரமாணமாகக்காட்ட, அதெழுதாமறை  
யாகையாலே அதோலைப்படாப்ரமாணமென்றிவரத்தையந்யதாகரித்து  
தம்முடைய அநாத்யதுபவத்தை ப்ரபலமாகக்கொண்டு நிற்கையாலே,  
ஆக்ஷியிலும் ப்ரபலமான துடர்ச்சியை முன்னிட்டவளவிலதுக்கு  
ஸாக்ஷியாரென்று கேட்டவாரே “ஸூக்ஷ்ம” “ஸூக்ஷ்ம” என்கிற  
படியே, தத்வதர்சிகளான ஜ்ஞானிகளை ஸாக்ஷியாகக்காட்ட “தீவம்மே”  
“தவம்மே” “தவம்பக்ஷபாதிஸ” என்கிறபடியே, அவர்களுனக்கு பக்ஷபா  
திகளென்றதுக்கு மிவர் கண்ணழிவுசொல்லுகையாலே (சு) “வன்கள  
வன்” என்று, விஷயீகாராநந்தரம், அநாதிகாலம் அஹம்மம் என்றிரு  
ந்துபோந்த வதுபவம் ஆத்மா பஹாரமாகிறவலியுள்ளவால்வந்ததென்று

(க) தி-வா. க. எ. ரு. (உ) பட்டர் ப்ரீஸுத்தி. (ங) பு - ஸூ. (ச)

(ரு) ஹ்வே - உ. க. ௧0. (சு) தி-வா. ரு. க. ௪.

மூ. இந்திரஞாலங்கள் காட்டிக்கொள்ளக்காப்பாரற்று விதிசூழ்ந்தது.

மூ—(உஎ) வரவாரில்லை

இந்திரஞாலங்கள் காட்டி - இந்திரஜாலம்போலே த்ருஷ்டிசித்தாபஹார கமானஸௌந்தர்யாதிகளைக்காட்டி, கொள்ள - இவர்தம்முதாக நினைத்திருந்த ஆத்மாத்மீயங்களை தன்னுதாக்கிக்கொள்ளும்படியாக, காப்பாரற்று - நிவாரகரொருவருமற்று, விதி - க்ருபை, ஸூழ்ந்தது - ஸர்வஸ்வாமியாய் (சீலவானான த்ருவிக்ரமனை) சூழ்ந்தது.

(அ) வரவாறு - வந்தவழியானது, இல்லை - இன்னதென்று சொல்லவதில்லை,

இவரதுதபிக்கும்படி, (க) “இந்திரஞாலங்கள் காட்டி யிவ்வேமூலகங்கொண்ட” என்று, இந்திரஜாலங்கள் போலே, த்ருஷ்டிசித்தாபஹாரிகளானவடிவழகையும் சீலத்தையும் சேஷ்டிதத்தையும் காட்டிவாய் மாளப்பண்ணி ஆஸ்ரப்ரக்ருதியான மஹாபலி என்னிதென்றிருந்த லோகத்தை தன்னுதாக்கிக்கொண்டாப்போலே இவரையும் வடிவழகையும் சீலாதிகளையும் காட்டி வாய்மாளப்பண்ணி இவரென்னிதென்றிருந்த ஆத்மாவை தன்னுதாக்கிக்கொள்ளும்படியாக (உ) “விதிவாய்க்கின்று காப்பாரார்” என்று, க்ருபாஜநகையான வவள்காக்கவோ? க்ருபா பரதந்த்ரான ஈகாக்கவோ? க்ருபாபாத்ரமான நான்காக்கவோ? என்னும்படி, ஒருவரால் நிவாரிக்கவொண்ணாதபடி பெருகுவதாய் ஸ்வதந்த்ரான தன்னாலும் தப்பவொண்ணாதபடியிருக்கையாலே விதிஸப்தவாச்சையையிருந்துள்ளக்ருபை, (ங) “எனத்தோர் பிறப்பும் “எதிர் சூழல் புக்கெனக்கேயருள்கள் செய்ய, அம்மான் திருவிக்கிரமன்விதி சூழ்ந்தது” என்று அநேக ஜன்மங்கள், நான் பிறந்த பிறவிக்கெதிராகப்பிறந்துகொண்டெவந்து எனக்கொருவனுக்கு மேதன் ப்ரஸாதங்களைப்பண்ணும்படியாக ஸர்வேஸ்வரனய்வைத்துத்ரி விக்ரமாபதாநமுகத்தாலே எல்லார் தலையிலும் திருவடிகளைவைத்த ஸ-சீலனை க்ருபை சூழ்ந்ததென்னும்படி யிவரை அங்கீகரித்தல்லது நிற்கவொண்ணாதபடி விளைந்துகொண்டதென்கை. காட்டிக்கொள்ளவென்றவிடத்தில் காட்டியென்கிறவிது, ப்ரமாணங்காட்டி ஸாக்ஷிகாட்டி இந்திரஞாலங்கள் காட்டி என்று ஸர்வத்ரான்விதமாய்க்கிடக்கிறது. 4

வ்யா. (உஎ) எல்லாம் செய்தாலும், ஏவம்பூதக்ருபைதான் அநாதிகாலமில்வாத்மவிஷயமாகப்பெருகாமால் இன்றுபெருகுமளவில் இதுக்கோரடிவேண்டுகையாலே இதுக்குடலாக கற்பிக்கலாவதொரு ஸூக்ருதமில்லையோவென்னவருளிச்செய்கிறார். (வரவாறென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (ச) “வரவாறென்றில்லையால்வாழ்வினிதால்”

(க) தி-வா. க. ரு. ரு. (உ) ஷெ-ரு. க. க. (ங) ஷெ உ. எ. சு. (ச) பெ-அ. ரு. க.

மூ. வெறிதேயென்றறுதி யிட்டபின்

என்றறுதியிட்டபின் - என்று நிச்சயித்தபின்பு,

என்றிதுவந்தவழியின்னதென்று யிதுக்குச்சொல்லலாவதொரு றேறுது வில்லை. பேறு மிகவுமினிதாக யிராநிற்குமென்றும் (க) “வெறுதேயருள் செய்வர் செய்வார்கட்கு” என்று, தான்செய்யநினைந்தவர்களுக்கு நிர்றேறு துகமாக க்ருபைபண்ணுவரென்றும், இப்படி விஷயீகாரம் நிர்றேறுதுக மென்று தாமேயறுதியிட்ட பின்பு (உ) “தனியேன்வாழ்முதலே” என் று, ஸம்ஸாரத்திலொருதுணை யன்றிக்கேயிருக்கிற வென்னுடைய வதுப வத்துக்கு ப்ரதமஸ-க்ருதமானவனே ! என்று தம்முடைய பேற்றுக்கு மூலஸ-க்ருதமாக விவரருளிச்செய்தவவன் தன்னையொழிய வேறுகற் பிக்கலாவதொரு ஸ-க்ருதமில்லையென்கை. ‘அன்றிக்கே’ யாத்ருச்சிகாதி களுண்டாகில் தோன்றும், என்றஜ்ஞாதஸ-க்ருதமு மிவர்க்கில்லை யென் னவாறேயிப்படி நேராகக்கழிக்கவேணுமோ, அநாதிகாலமங்கீகரியா தவனின்றுசெய்கையாலும் அல்லாதவாத்மாக்களெல்லாம் கிடக்க இவ ரையிப்படி விஷயீகரிக்கையாலும் இதுக்குடலானதே தேனுமொருஸ- க்ருதமிவர்க்குண்டாகக்கூடுமென்று கார்யத்தையிட்டநுமித்தாகிலும் கற்பிக்கலாவ தொன்றில்லையோவென்ன ? அப்படி கற்பிக்கலாவதில்லை யென்னுமிடத்தை விஸ்தோனா ப்ரதிபாதிக்கிறாரென்று ஸங்கதியாக்கி செய்தநன்றிதேடிக்காணாதே, என்றுதுடங்கி, வெறிதேயென்றறுதிட்ட பின் என்றுமளவுமேதவாக்யமாகக்கொண்டு இவ்வாழ்வார் கருத்தைச் சொல்லிக்கொண்டு செல்லுகிறதாய் (ங) “எந்நன்றி செய்தேனா” என்று பகவதங்கீகாரத்துக்குடலாக தாம்செய்த ஸ-க்ருதமுண்டோவென்று தேடிக்காணாதே அங்கீகாரத்துக்குடலானதில்லையாகில் அத்வேஷாபி முக்யங்களுக்குத்தக்கது தானுண்டோ வென்னில் ? அவையுமவனாலே வந்தது ஸத்கர்மத்தால்வந்ததல்ல (ச) “எண்ணிலும்வரும்” என்றபரி கணனைதானுண்டோவென்னில் ? அதுக்கெண்டானுமில்லை (ரு) “வைத் தேன்மதியால்” (சு) “யானுமென்னெஞ்சுமிசைந்தொழிந்தோம்” என்கி றவதுமதிச்சைகள் தானுண்டோவென்னில் ? அவையுமவனுண்டாக்கின து. (எ) “மாதவனென்றதேகொண்டு” (அ) “திருமாலிருஞ்சோலை மலே யென்றேனென்ன” இத்யாதிகளாலேவரன்வலியவேறிடுகிறவை வ்யாவ் ருத்யுத்தயாதிகள். இவன் நடுவேவந்தடியானென்றுபிடித்து ப்ரமாண ஸாக்ஷிகள் காட்டி அவைகார்யகரமாகாதவளவில் வடிவழகைக்காட்டி இப்படி இவ்வஸ்துவை ஸ்வாதீநமாக்கிக்கொள்ளும்படி யிவனை நிவாரக ரற்றற்க்ருபைசூழ்ந்தது. இவ்விஷயீகாரத்துக்கு (கூ) “வரவாரென் னில்லை” (கௌ) “வெறிதேயருள் செய்த” இத்தனையென்றிவர்தாமே

(க) தி-வா. அ. எ. அ. (உ) ஷே. உ. ந. ரு. (ங) ஷே. கௌ. ஈ. அ. (ச) ஷே. க. கௌ. உ. (ரு) ஷே. அ. எ. கௌ. (சு) பெ. அ. உ. க. (எ) தி-வா. உ. எ. ந. (அ) ஷே. கௌ. அ. க. (கூ) பெ. அ. ரு. க. (கௌ) தி-வா. அ. எ. அ.



மூ. வாழ்முதலென்கிற ஸ-க்ருதமொழியக்கற் பிக்கலாவதில்லை.  
மு—(உஅ) நலமருளினனென்கொலென்றமூலசூடம் அருளால் மன்  
னுமவர்க்கன்புக்கடியானதுவேயடிசேருகைக்குஸாதநம்.

வாழ்முதலென்கிற - தம்முடைய பேற்றுக்கு மூலஸ-க்ருதமாக தம்மா  
லேசொல்லப்பட்ட, ஸ-க்ருதமொழிய-ஸாக்ஷாத் தர்மமான வீச்வரனொ  
ழிய, கற்பிக்கலாவதில்லை-வேறுகற்பிக்கலாவதொரு ஸ-க்ருதமுமில்லை.

(அ) நலம் - பக்தியை, அருளினன் - க்ருபைசெய்தானென்று  
பக்ரமித்து, என்கொலென்று - என்கொலெம்மானென்றுமளவாக ஆமூ  
லசூடம் - உபக்ரமமேபிடித்துபஸம்ஹாரத்தளவும், அருளால் - (நிர்  
ஹேதுக) க்ருபையாலே, மன்னுமவர்க்கு - தரிக்கவேண்டும் ஸ்வபாவ  
ரானவிவ்வாழ்வார்க்கு, அன்புக்கு - விளைந்தபக்திக்கு, அடியானதுவே-  
மூலமானதுவே, அடிசேருகைக்கு - திருவடிசேருகையாகிற ப்ராப்திக்  
கும், ஸாதநம் - உபாயம்.

யறுதியிட்டபின்பு (க) “தனியேன் வாழ்முதலே” என்று, தம் பேற்  
றுக்கு மூலஸ-க்ருதமாக விவரருளிச்செய்த வீச்வரன் தன்னையொழிய  
இவர்க்கு வேறுகற்பிக்கலாவதொரு ஸ-க்ருதமொன்றில்லையென்று இங்  
னனையோஜிக்கவுமாம். இந்த யோஜனை யிதிற்பட்டோலையான க்ரந்த  
த்திலிவரருளிச்செய்த மர்யாதைக்குச்சேரும். ஆகவிதுக்குக்கீழிவர் ப்ர  
பாவத்தையும் அதுக்கடிபகவந்நிர்ஹேதுக கடாக்ஷமென்னுமத்தையும்  
அத்தாலிவர்க்குண்டான பக்தியின் வ்யாவ்ருத்தியையும் அதுதான் கர்  
மஜ்ஞானஸாத்யை யல்லாமையும் இவரையீச்வரன் அங்கீகரித்ததுக்கு  
கேவல க்ருபையொழிய ஹேத்வந்தரமில்லாமையையும் சொல்லித்தா  
யிற்று. \*

வ்யா. (உஅ) இப்படி நிர்ஹேதுகவிஷயீகாரபாத்ர பூதரான விவ  
ருடையபக்தி பகவத்க்ருபைகலப்தையாயிருந்ததாகிலும் உபாஸகனு  
க்கு கர்மஜ்ஞானநிதைதான பக்தி யோபாதி இவர்க்கு ப்ராப்திஸாதந  
மிதுவோவென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல் (நலமருளினன்) என்று  
துடங்கி, அதாவது:— (உ) “மயர்வறமதிநலமருளினன்” என்று,  
தம்முடைய பக்த்யுத்தபத்திகாரணம் கேவலபகவத்க்ருபையென்றுபக்ர  
மித்து (ங) “என்கொலெம்மான் திருவருள்” என்னுமளவாக ஜ்ஞா  
நதசையோடு வரணதசையோடு ப்ராப்திதசையோடு வாசியற (ஆமூல  
சூடம்) (ச) “மாலருளால்மன்னுகருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, பிடி  
தோரும் நெய்யொழியச்செல்லாத ஸ-கருமாரரைப்போலே நின்றநிலை  
தோருமவனருள் கொண்டேதரிக்கவேண்டும் ஸ்வபாவரான விவர்க்கு  
(ரு) “ஆராவன்பிலடியேனுன்னடிசேர்வண்ணமருளாய்” என்கை  
யாலே, (சு) “நலமருளினன்” என்று, பக்திகாரணமாகச்சொன்ன  
க்ருபையே அடி சேருகையாகிற ப்ராப்திக்கும் ஸாதநமென்றபடி. \*

(க) தி-வா. உ. ந. ரு. (உ) தி-வா. க. க. க. (ங) ஷே. ௧௦, எ. ந. (ச) ஷே.  
க. ரு. கக. (ரு) (சு) தி-வா. க. க. க.

மு—(உக) புணர்தொறுமென்னக்கலந்து பிரிந்து ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்தது கனங்குழையிடக்காது பெருக்குதலும் மாஸோபவாஸி போஜநப் புறப்பூச்சம்போலே ஆற்ற நல்ல

(அ) புணர்தொறுமென்ன - தடமுலை புணர்தோறு மித்யாதி யில் ப்ரகாரமாக வபிரிவேஸம் பெருகி வராரின்றதென்று சொல்லும் படியாக, கலந்து - ஸம்ஸ்லேஷித்து, பிரிந்து - விஸ்லேஷித்து, ஜ்ஞாந பக்திகளை (க்ரமமாக) ஜ்ஞாநத்தையும் பக்தியையும், வளர்த்தது - அபி வ்ருத்தி பண்ணிவித்தது, கனங்குழையிட - அநர்க்யாபரண மிகைக் கிடமாம்படி, காதுபெருக்குதலும் - காதுபெருக்குமாப்போலவும், மாஸோபவாஸி - மாஸமுபவஸித்தவனுக்கு, போஜநப்புறப்பூச்சம் போலே - சோற்றையறைத்துடம்பிலே பூசுமாப்போலவும், ஆற்றநல்ல- ஸாத்மிக்க ஸாத்மிக்க தன்குண சேஷ்டி தங்களைக்காட்டி யடிமை கொ ண்டவனென்னும்படி,

வ்யா. (உக) இப்படி ப்ராப்தி ஸாதநம் க்ருபையேயாகில் (க) “இன்னின்ற நீர்மை யினியாமுருமை” என்றபோதே இவரபேக்ஷிதம் செய்து விடலாயிருக்க இவரைவைத்து ஸ்வஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷங்க ளாலே ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்ததேதுக்காகவென்னு மாகாண்னக்ஷயி லேயருளிச்செய்கிறார். (புணர்தொறுமென்றுதுடங்கி) அதாவது:— (உ) “புணர்தொறும் புணர்ச்சிக்காரா” இத்யாதியாலே ஸம்ஸ்லேஷிக்கும் தோறும் ஸம்ஸ்லேஷத்துக்குத்தக்கவளவல்லாதஸ-கஸாதரமானது அ பரிச்சேத்யமான வாகாசத்தையுங்கடந்தவ்வருகுபட்டு விபூதித்வயத் தையும் விளாக்கொலைகொள்ளவல்லவாய்வையும் முழுத்தும்படிபெருகி இப்படிபெருகின விது விஸ்லேஷப்ரஸங்கத்திலே பெருக்காறுவற்றியடி ச்சுமமாப்போலே ஸ்வப்ரகல்பமென்னலாம்படி வற்றிப்போய் அத்தசை யிலே ப்ராணஸ்தாநமான ஹ்ருதயத்திலே பூர்வஸம்ஸ்லேஷத்தாலுண் டான புடைதோறுமுள்ளே புகுந்து ஆஸ்ரயமான வாத்மாவுக்குப்பொ றுக்க வொண்ணாதபடி அபிரிவேஸம் பெருகிவாராரின்றதென்று சொல் லும்படியாக கலப்பது பிரிவதாய், கலவியாலேஜ்ஞாநத்தையும் பிரிவா லேபக்தியையும் வளர்த்தது, கனத்தபணியிடுகைக்கிடமாம்படி நூலிட் டித்திரியிட்டு \* குசம்பையிட்டு கொப்பிட்டு காதுபெறுக்குமாப்போ லவும், மாஸோபவாஸிக்கு ப்ரதமத்திலே போஜநத்தையிடில் பொரு தென்று சோற்றையறைத்துடம்பிலேபூசி பொரிக்கஞ்சிகொடுத்தது பொ ரிக்கூழ்கொடுத்து ஒழுக்கத்திலே போஜநம்பொறுப்பிக்கு மாப்போல வும் (ங) “ஆற்றநல்லவகைக்காட்டு மெம்மான்” என்றெனக்குப் பொறு க்கப்பொறுக்க தன்குணசேஷ்டி தாதிகளைக்காட்டி அவ்வழியாலே யெ ன்னை யடிமை கொண்டவனென்னும்படி பகவதநுபவம் கணுக்கண்

\* குசம்பை - ஓர் பூ. \* கொப்பு - மரக்கொம்பு.

(க) தி-வி. க. (உ) தி-வா. க0. ஈ. உ. (ங) ஷே ச. ரு. ரு.

மூ. மாபோகச்சிரமமாக.

மூ—(௩௦) இவற்றால்வரும் ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்லேஷங்களாகிறன எளிய  
னாய்நிற்குமரியனாய் எய்தானென்கிற தர்ஸனஸமான மாந  
ஸாதுஸந்தாநமும்

மாபோக - எவ்வகையாலும் விலக்ஷணமாய் நித்யஸ-ஒரிகளனுபவிக்கிற  
போகத்தை, சிரமமாக - பொறுக்கைக்காக ஸ்ரமம் செய்வித்தபடி.

(அ) இவற்றால்வரும் - இக்காரியங்களடியாகவரும், ஸம்ஸ்லேஷ  
விஸ்லேஷங்களாகிறன-ஸம்யோக வியோகங்களாகிறன, எளியனாய்-நெ  
ஞ்சக்குமிகவும் விஸுததமாதுபவ விஷயமாய்க்கொண்டு, நிற்கும்-முன்  
னேவந்து நிற்கும், அரியனாய்-என்கண்ணுக்கவிஷயமாய்க்கொண்டு, எய்  
தான் - கையாலணைக்கைக்கெட்டுகிறிலன், என்கிற - என்றுசொல்லுகிற,  
தர்ஸனஸமான - ப்ரத்யக்ஷஸமான, மாநஸாது ஸந்தாநமும் - மாந  
விகாதுபவமும்,

டறியாதவிவர்க்கு (க) “எம்மாவீட்டு” என்றும், (உ) “கட்டெ  
ழில் வானவர்போகம்” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, எவ்வகையாலும்  
விலக்ஷணமாய்க்கொண்டு கட்டடங்க நன்றாயிருப்பதாய் அபரிச்சின்ன  
ஜ்ஞாநபக்திகரான நித்யஸ-ஒரிகளனுபவிக்கிறபோகத்தை முதலிலே  
கொடுக்கில் ஸாத்மியாதென்று கறுதி அது ஸாத்மிக்கைக்காகச்சிரமம்  
செய்வித்தபடி யென்கை. ஆனபின்பு ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்தது  
ப்ராப்திஸாதநதயாவன்றென்றுகருத்து. மாஸோபவாலிக்குப்புறப்பூச்சு  
மாத்ரத்தால் போஜநம் பொறாமையாலே புறப்பூச்சுச்சொன்னவிது மற்  
றையவற்றுக்குமுபலக்ஷணம். மாபோகம் என்றது, (௩) “மாவீட்டு”  
(சு) “வானவர்போகம்” என்கிற சந்தைகளிலாத்யந்தங்களைச்சேர்த்  
துச்சொன்னபடி. \*

வ்யா. (௩௦) ஆனால் ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்த்ததிதுக்காகிறது..முனி  
யேநான் முகனளவும் மாநஸாதுபவமொழிய ப்ரத்யக்ஷாதுபவ மில்லாத  
விவர்க்கு இவற்றைவளர்க்கைக் குறுப்பாகவரும் ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்  
லேஷங்களாகிறவையெவையென்னவருளிச்செய்கிறார்மேல். (இவற்று  
லென்றுதுடங்கி) அதாவது:— கீழ்ச்சொன்னவிக்காரியங்களடியாக  
வரும்ஸம்ஸ்லேஷமும் விஸ்லேஷமுமாகிறன. (௩) “கருத்துக்கு நன்று  
மெளியனாய்” (சு) “நிற்கும்முன்னேவந்து” என்றுநெஞ்சக்குமிகவும்  
விஸுததமாதுபவ விஷயமாய்க்கொண்டென் முன்னேவந்து நிற்குமென்  
றும் (எ) “கண்கள் காண்டர்கரியனாய்” (அ) “கைக்குமெய்தான்”  
என்று, கண்ணுக்கவிஷயமாய்க்கொண்டு கையாலணைக்கைக்குக் கெட்டு  
கிறிலென்னென்றும் சொல்லுகிற ப்ரத்யக்ஷதுல்யமான மாநஸாதுஸந்தாந

(க) தி-வா. உ. க. க. (உ) ஷெ. ஈ. ஈ. கக. (௩) ஷெ. உ. க. க. (சு) ஷெ.  
ஈ. ஈ. கக. (௩) ஷெ. ன. ஈ. கக. (சு) ஷெ. எ. ன. ஈ. (எ) ஷெ. ன. ஈ. கக. (அ) ஷெ.



மூ. தின்கொள்ளப்பெறாத மநச்சைதில்யமும்.

மூ—(௩௧) புண்ணியம்பாவம் புணர்ச்சிபிரிவை அவைசரித்தவர்க்கு  
ப்ரியஹிதபரன்தான் துளக்கற

தின்கொள்ளப்பெறாத - பாஹ்யகரணாதுபவம் பண்ணப்பெறாமையா  
லுண்டான, மநச்சைதில்யமும் - ஆந்தராதுபவமும் கலங்கும்படி பிற  
ந்தவந்திகரண சைதில்யமும்.

(அ) புண்ணியம்பாவம் - நாட்டார்க்குபுண்ணியபாவங்களால்வரு  
கிற, புணர்ச்சிபிரிவை - ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷங்களை, அவை - அப்  
புண்ணியபாபரூபமான ப்ரபலகர்மங்களை, சரித்தவர்க்கு - தான்போக்கு  
கையாலே நிவர்த்தித்தவ்வாழ்வாருக்கு, ப்ரியஹிதபரன் - ப்ரியபர  
னும் ஹிதபரனுமான, தான் - தானானவீஸ்வரன், துளக்கற - அந்யப  
ரனாயென்னுள்ளேபுகுந்து நிரதிஸ்யாநந்தயுக்தனாய்க் கலந்தானென்றிவர  
திப்ரீதரம்படியாகவும்,

மும், (க) “கண்கள்க்குத்தின் கொள்ளவொரு நாளருளாயுந்திருவுருவு”  
என்றபேக்ஷிதமான பாஹ்யாதுபவம் பெறாமையாலே ஆந்தராது  
பவமும்மணடியோடே கலங்கும்படி பிறந்தவந்திகரணஸைதில்யமு  
மென்கை. \*

வ்யா. (௩௧) ஆனாலபிமதவிஷயஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷங்கள்  
புண்யபாபநிபந்தனமாகவன்றோ லோகத்தார்க்குவருவது, லோகவ்யா  
வ்ருத்தரான விவர்க்கு இவை வருகைக்கு நிதானமேதென்னுமபேக்ஷ  
யிலே யருளிச்செய்கிறார். (புண்யமென்றுதுடங்கி) அதாவது:—(உ)  
“புண்ணியம் பாவம் புணர்ச்சி பிரிவென்றிவையாய்” என்கிறபடியே, நா  
ட்டார்க்கு புண்யபாப பலமாய்க்கொண்டு வருகிற ஸம்ஸ்லேஷவிஸ்  
லேஷங்களை (௩) “சார்ந்தவிருவல்வினைகளுஞ் சரித்து” என்று, ‘தில  
தைலவத் தாருவஹ்ரிவத், என்கிறபடியே, ஆத்மாவோடு பிரிக்கவொண்  
ணாதபடி பொருந்திக்கிடக்கிற புண்யபாபரூபமான ப்ரபல கர்மங்களை  
விரகர் நெடுஞ்சுவர்தள்ளுமாப்போலே தான் போக்குகையாலே அவை  
யிரண்மெற்றிருக்கிற விவர்க்கு ப்ரியபரனும்ஹிதபரனுமான வீஸ்வ  
ரன் தான் அந்த ஜ்ஞாநபக்திகளை வளர்க்கையில் நினைவாலே (௪)  
“துளக்கத்தமுதமாயெங்கும்பக்கம்நோக்கறியா நென்பைந்தாமரைக்க  
ண்ணன்” என்று விபூதி ரக்ஷணத்தைப்பற்ற வருமந்யபரதை கலசாத  
படி அதையொருங்கவிட்டுக்கொண்டிவந்து இனிப்பேறாதபடி என்  
னுள்ளேபுகுந்து அத்தாலே விகலிதஸஹஜ ஸார்வைஜ்ஞாதுமாய்,

(௧) தி - வா. ௩௦. எ. (௨) ஷே. ௬. ௩. ௪. (௩) ஷே. ௧. ௩. ௧௦. (௪) ஷே.

மூ. வெங்குந்தழைக்க நடத்தும்.

மூ—(௩௨) ஜ்ஞாநத்தில் தம்பேச்சப்ரேமத்தில் பெண்பேச்சு.

எங்கும் தழைக்க - விஸ்வேஷ்வயஸநத்தாலே நான்முடியாரிற்கையாலே என்துக்க தர்ஸநாபாவத்தால் லோகமானது ஸுகத்தைப்பெற்று ஸம்ருத்தமாகக்கடவதென்னும்படி அதிமாத்ரதுக்க நிமக்நரம்படியாகவும், நடத்தும் - நடத்திக்கொண்டுபோரும்.

(அ) ஜ்ஞாநத்தில் - ஜ்ஞாநதசையில், தம்பேச்சு - தாமானதன் மையிலேபேச்சு, ப்ரேமத்தில் - ப்ரேமதசையில், பெண்பேச்சு - நாயகிப்பேச்சு.

(க) “ஷஜ்ஜரஃ” “விஜ்வரஃ” என்கிறபடியே, \* உள்நடுக்கமும் தீர்ந்து எனக்கு நிரதிஸ்யபோக்யனுமாய் நாச்சிமாரையும் புரிந்து பாராமல் என்னையேபுரிந்து பார்த்துக்கொண்டு இதனாலே திருக்கண்களும் செவ்விபெற்று இப்படி யென்னோடே கலந்திருந்தானென்றிவரதிப்ரீதராம் படியாகவும் (உ) “தழைநல்லவின்பம் தலைப்பெய்தெங்கும் தழைக்க” என்று, விஸ்வேஷ்வயஸநத்தாலே நான் முடியாரின்றேன், இனி யென்துக்கம் காணாமையாலே லோகமெல்லாம் விஸ்தீர்ணமாய் நன்றாக ஸுகத்தைப்பெற்று ஸம்ருத்தமாகக்கடவதென்னும்படி அதிமாத்ரதுக்கநிமக்நரம்படியாகவும் நடத்திக்கொண்டு போருமென்றபடி. \*

வ்யா. (௩௨) இப்படி யீஸ்வரன் வளர்த்துக்கொண்டுபோருகிற, ஜ்ஞாநப்ரேமைகளையுடையரான விவருடைய ஜ்ஞாநதசையிலும் ப்ரேமதசையிலுமுண்டான பேச்சுகளிருக்கும்படி யெங்ஙனே யென்னவருளிச்செய்கிறார். (ஜ்ஞாநத்திலித்யாதி) அதாவது:— ஜ்ஞாநதசையில் தாமான தன்மையிலே நின்றுபேசுவர். ப்ரேமதசையிலும் அவஸ்தாந்த ராபன்னராய்பெண்பேச்சாகப்பேசுவரென்கை. \*

“விஜ்வர:” என்கிற இந்தவிடத்தில் \* உள்நடுக்கமாவது? கடற்கரையில் பெருமாள் ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானுக்கு இலங்கைமானகரை முடிசூட்டி பின்பிதென்னோமோவென்றேங்கியும், ஸ்ரீபரதாழ்வான்போலிவனும் நேராக இராஜ்யத்தை யங்கீரியானாகில் செய்த ப்ரதிஜ்ஞை வீணையொழியுமேயென்று கலங்கியுமிருக்க இராவணவதாரந்தரம் இராஜ்யத்தை ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானங்கீரித்தமையால் தீர்ந்த கவலையென்றபடி. அல்லது:—வி, என்று பகழியாய் அது பெரிய உடையாராய் அவர் விஷயமான க்லேசமாகவுமாம். அதாவது:—உலகத்தில், தம் தம் மக்களுக்கொருகாலவிசேஷத்திலல்லாதபெரும்சீர்மையுண்டாகுகையில் தந்தையாவான் காலம் சென்றவனைநினைந்து துக்கிப்பதுபோல் மேலாத்தாய்தந்தையான பெருமாள் ஸ்ரீவிபீஷணுழ்வானுடைய மஹோத்ஸவத்தைப் பார்த்து அவனுமில்லாமற் போனோனென்கிற மனத்துடிப்பு.

(க) ஸ்ரீ-ரா-பா. க. அசு. (௨) தி-வா. கூ. ரு. ௧௦. (௩)

மூ—(௩௩) தேறுங்கலங்கியென்றுத் தேறியுந்தேறாதும் ஸ்வரூபங் குலையாது.

மூ—(௩௪) அடியோந்துடர்ந்து குற்றே வலடிக்கியோ மடிக்கீழ்க்குற்றேவலாகை யவஸ்தாந்தரம்.

(அ) தேறுங்கலங்கியென்றும் - தெளிந்ததசையிலும் கலங்கினதசையிலும் அஞ்ஜலிமாறாளென்கையாலும், தேறியுந்தேறாதும்-உபயாவஸ்தையிலுமவன் திறத்தினளாயிருக்கிறாளென்கையாலும், ஸ்வரூபம் - (ஸேஷத்வரூப) ஸ்வரூபம், குலையாது - நிலைகுலையாது.

(அ) அடியோம் - தாஸபூதர், துடர்ந்துகுற்றேவல் - ஸந்நிதியையிடைவிடாமல் ஸகலவிததாஸ்யங்களும் (செய்யவேண்டுமென்று தம்பேச்சாலே சொல்லுகிறவிது,) அடிச்சியோம் - தாவிகள், அடிக்கீழ்க்குற்றேவல் - திருவடிகளிலந்தரங்க தாஸ்யங்களைப்பண்ணவேண்டுமென்று, ஆகை - (பெண்பேச்சு) ஆகை, அவஸ்தாந்தரம் - அவஸ்தாந்தரப்பதி.

வ்யா. (௩௩) இப்பாடி தெளிவுங்கலக்கமுமான வித்தசைகளில் பேச்சில் பேதமொழிய ஸ்வரூபத்திலும் பேதமுண்டோவென்னவருளிச்செய்கிறார். (தேறுங்கலங்கியென்று துடங்கி) அதாவது:— (க) “தேறுங்கைகூப்பும்” (உ) “கலங்கிக்கைதொழும்” என்று தெளிந்ததசையிலும் கலங்கினதசையிலும் ஸேஷத்வப்ரகாசகமான அஞ்சலிமாறாமையாலே பிண்டத்வ கடத்வ கபாலத்வ சூர்ணத்வங்களாகிற அவஸ்தாந்தரங்களை பஜித்தாலும் ம்ருத்தானவாகாரத்துக்கழிவில்லாதாப்போலே” (௩) “தேறியுந்தேறாதமாயோன் திறத்தினளேயித்திருவே” என்கிறபடியே தெளிந்ததசையோடு கலங்கினதசையோடு வாசியற உபயாவஸ்தையிலும் சேஷத்வரூபமான ஸ்வரூபம் நிலைகுலையாதென்றபடி. \*

வ்யா. (௩௪) ஆனாலிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதேதென்னுமாகாண் கைஷயிலே அருளிச்செய்கிறார். (அடியோமித்யாதி) அதாவது:— (ச) “அடியோம் போற்றியோவாதே” (ரு) “தொடர்ந்து குற்றேவல்செய்து” என்று, தாமானதன்மையிற் சொல்லுமோபாதி (சு) “அடிச்சியோந் தலை மிசைநீயணியாய்” (எ) “திருவடிக்கீழ்க்குற்றேவல்முன்செய்ய” என்று சொல்லுகையாலே, ஸ்வரூபத்திலும் ஸ்வரூபாநுரூபவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனையிலும் பேதமில்லை. பிராட்டியான பாவனையாலே தம்பேச்சானவிது போய் பெண்பேச்சாகை யிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதென்றபடி. (அ) “அடியோம்” (சு) “தொடர்ந்துகுற்றேவல்” என்று, தம்பேச்சாலே சொல்லுகிறவிது, “அடிச்சியோம், அடிக்கீழ்க்குற்றேவல்” என்று பெண்பேச்சாகையிவர்க்கவஸ்தாந்தரமாவதென்று வாக்யத்துக்குச்சொற்பீடித்தும் க்ரமம். \*

(சு) தி-வா. எ. உ. ரு. (உ) ஷே. உ. ச. ச. (௩) ஷே. ச. ச. எ. (சு) ஷே. கூ.உ. கூ., (ரு) ஷே. ௩. (சு) ஷே. ௧௦. ௩. ச. (எ) ஷே. ச. ச. உ. (அ) ஷே. கூ-உ-கூ. (சு) ஷே. ௩.



மூ—(௩௫) வித்யை தாயாகப்பெற்றுபாலுமமுதுமான திருநாமத்  
தாலே திருமகள்போல வளர்த்தத்தஞ்சமாகிய தந்தைமற்  
றொருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல்

அ. வித்யை - வித்யையை, தாயாக - மாதாவாக, பெற்று - ஜரிப்  
பிற்று, பாலுமமுதுமான - கூரீஸ-தைகள்போல் போக்யமான, திரு  
நாமத்தாலே - திருமந்தரத்தாலே, திருமகள்போலவளர்த்த - லக்ஷ்மீ  
ஸத்ருஸமாக வளர்த்த, தஞ்சமாகிய தந்தை-மோகைகவேறுதுவானவா  
சார்யனாகிற பிதா, மற்றொருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல் - அந்யஸேஷ  
த்வ ப்ரஸங்கம்வாராதபடி,

வ்யா. (௩௫) ஆனாலிவர்க்கு தம்பேச்சன்றோ ஸ்வாபாவிகம் பிரா  
ட்டிமார் தசையை ப்ராபித்துப்பேசும் பேச்சுவந்தேறியன்றோ வெ  
ன்ன? பகவதேகபரதந்த்ரமுமாய் பகவதேகபோகமுமாயிருக்கு மாத்  
மவஸ்துவுக்கு ஸ்த்ரீஸாதர்மயம் ஸ்வரூபாநு பந்தியாகையாலே தத்ப்ர  
யுக்தமான பேச்சிவர்க்கு வந்தேறியன்றென்னு மிடத்தை ரூபகத்வேந  
வருளிச் சேய்கிறார். மேலெருகுர்ணையாலே அதாவது :— வித்யை  
தாயாகப்பெற்று (க) “*ஸூக்ஷ்மஸ்த்ரீஸாதர்மயம் ஸ்வரூபாநு பந்தியாகையாலே*”  
என்கிறபடியே, ஆசார்யன் திருமந்த்ரமுகேந ஸ்வரூபஜ்ஞாநத்தை  
யுண்டாக்கினபோதிவ்வாத்மா ஸத்பாவமாகையாலே வித்யையை மா  
தாவாகக்கொண்டிவ்வாத்ம வஸ்துவை ஜரிப்பித்து பாலுமமுதுமான  
திருநாமத்தாலே திருமகள் போல்வளர்த்த (உ) “*தேனும்பாலுமமுது  
மாய திருமால் திருநாமம்*” என்கிற போக்யபதார்த்தமான திருமந்த்ர  
த்தாலே (௩) “*திருமகள்போல்வளர்த்த*” என்கிறபடியே, அந்யார்ஹ  
ஸேஷத்வாதிகளாலே லக்ஷ்மீஸத்ருஸமாக வளர்த்துக்கொண்டுபோந்த  
(ச) “*தஞ்சமாகிய தந்தை*” தேஹோத்பாதகனாய்” (௫) “*ஸூக்ஷ்ம*”  
“*ஸாபித்ராச*” இத்யாதிப்படியே, ஆபத்தசைகளிலே கைவிடும் பிதா  
வைப்போலன்றிக்கே, (௬) “*பூதாநாமயோவ்  
யயம் பிதா*” என்கிறபடியே, ஸ்வஸம்பந்தம் கண்ணழிவற்றிருக்க (எ)  
“*பவமோக்ஷணயோஸ்த்வயை வஜ  
ந்து ஃ க்ரியதே*” என்னும்படி, ஸம்ஸார மோக்ஷங்களிரண்டுக்கும்  
பொதுவாயிருக்கும் பிதாவைப்போலு மன்றிக்கே ஸ்வரூபோத்பாதக  
னாய், ஒருதஸையிலும் கைவிடாதேஹிதைஷியாய் உஜ்ஜீவநைகபரனா  
ய்க்கொண்டு மோகைக வேறுதுவாயிருக்கையாலே ஆத்மரக்ஷகனான  
வாசார்யனாகிற பிதா மற்றொருவர்க்குப் பேச்சுப்படாமல் (அ) “*மற்  
றொருவர்க்கென்னைப் பேசலொட்டேன்*” (கூ) “*மானிடவர்க்கெ  
ன்று பேச்சுப்படில்*” என்கிற, அந்யஸேஷத்வப்ரஸங்கம் வரா

(க) ஆ-ஸூ. (உ) பெ-மொ. சு. ௧௦. சு. (௩) பெரியா-தி. ந. அ. ச. (ச) தி-வா.  
ந. சு. கூ. (௫) ஸ்ரீ-ரா. ஸூ- ந. அ. ந. உ. (௬) ஸஹஸ்ரநாமம். (எ) ஸ்ரீ-ர-ம். உ. அ. அ.  
(அ) பெரியா-தி. ந. ச. நு. (கூ) நா-தி. க. நு.

(க) பு-ஸ-ஓ (உ) ஸ்ரீ-ரா. ஸ., ந.அ. ௫௫. (ங) நா-தி. ௧௦. கூ. (ச) முழு. கூறுப்படி. (ரு) ஸ்ரீ-ரா. பா. எங். உகூ. (க்) பெரியா-தி. ௫. ச. உ.

மூ. நடுக்கிடக்கும் நாள்கழித்து ஜம்மபூமியை விட்டகன்று  
சூழ்விசும்பிற்படியேயுடன்சென்று குடைந்து நீராடி

நடுக்கிடக்கும் - ஸரீரம் நடுவேகிடக்கிற, நாள்கழித்து - நாலுநாளையும்  
கழித்து, ஜம்மபூமியை - ஜம்மபூமியான விவ்விபூதியை, விட்டகன்று -  
( முன்பாதரணீயமாய்ப்போந்தவஸ்துக்களோடேகூட ) விட்டகன்று,  
சூழ்விசும்பிற்படியே - சூழ்விசும்பென்கிற திருவாய்மொழியில் படியே,  
உடன் சென்று - நாயகனோடே கூடச்சென்று, குடைந்து - விரஜையி  
லே யவகாணித்து, நீராடி - தீர்த்தமாடி,

இடையீடு நடுக்கிடக்கும் நாள்கழித்து தம்பதிகளிருவருமேக ஸய  
யையிலே வர்த்திக்கச்செய்தே அந்நோர்ய ஸ்பர்ஸ யோக்யதையில்  
லாதபடி இடையீடான ஸோமாதிகள் நடுவே கிடக்கும் நாள்போலே  
ஸேஷத்வஜ்ஞானமும் ஸேஷவ்ருத்தி ப்ரார்த்தனையுண்டாகையாலே  
இரண்டுதலைக்குமண்ணிமையுண்டாயிருக்கவும் சேர்த்துப்பரிமாற வொ  
ண்ணாதபடி (க) “நண்ணியும் நண்ணிகில் லேன்நடுவே யோருடம்பிளி  
ட்டு” என்கிறபடியே அதுபவவிரோதியாய் இடையீடான ஸரீரம் நடு  
வேகிடக்கிற நாலுநாளையும் (உ) “நாள்கடலைக்கழிமின்” என்கிறபடியே,  
கழித்து (ஜம்மபூமியைவிட்டகன்று) (ங) “முற்றிலும்பைங்கிலியும்பந்து  
மூசலும்பேசுகின்ற சிற்றில்மென்பூவையும் விட்டகன்ற செழுங்கோதை”  
என்கிறபடியே, ஒருவராலும் விடவரிதான ஜம்மபூமியான விவ்விபூதி  
யைமுன்பாதரணீயமாய் போந்தவஸ்துக்களோடேகூடப்பிரிந்துபாரா  
மல் விட்டுநீங்கி, அன்றிக்கே (ச) “அன்று நானபிறந்திலேன்” என்  
னும்படி கிடந்ததனக்கு ஆசார்யன்த்ருமந்தரத்தாலுண்டாக்கின ஜம்மம்  
பெற்றதிங்கேயாகையாலே ஜம்மபூமியான இவ்விபூதியை பகவதநுப  
வப்ராவண்யத்தாலே, முற்றிலும் பைங்களியுமித்யாதிப்படியே, முன்  
பாதரணீயமாய்ப்போந்த வஸ்துக்களோடேகூட விட்டகன்றென்னவு  
மாம். பிறந்தகத்தைவிட்டுப்புக்கஹத்துக்குப் போகிறருபகத்துக்கு  
மிகவும்சேருமிதே. ( சூழ்விசும்பில்படியே யுடன்சென்று ) (ரு)  
“சூழ்விசும்பு” என்கிற, திருவாய்மொழியிற் சொல்லுகிறபடியே,  
அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே வழியிலுள்ளாரடைய ஸத்கரிக்க (சு) “அங்  
கவனோடுமுடன்சென்று” என்கிறபடியே, (எ) “நயாமி” “நயாமி”  
என்கிற, நாயகன்முன்னேபோகப் பின்னேபோய், (குடைந்துநீராடி)  
(அ) “சூள்ளக்குளிரக்குடைந்து நீராடி” என்கிறபடியே, பர்த்ருக்ரு  
ஹத்துக்குப்போகிறபெண் அல்லவெல்லையிலே சென்றவாறே அவர்கள்  
குளிப்பாட்டக் குளிக்குமாப்போலே அம்ருதவாஹிநியான விரஜை

(க) தி-வா. (உ) தி-வா. க. சு. எ. (ங) பெ-மொ. ந. எ. அ. (ச) திருச்ச-ம். சுசு.  
(ரு) தி-வா. க0. சு. க. (சு) நா-தி. ம. க0. (எ) ஸ்ரீவராஹசரமம். (அ) திருப்  
பாவை. கங.



மூ. வியந்துழாயஞ்சநத்தின்நீறு நானப்பொடி பீதகவாடை பலகலன்கொண்டு நோக்கியலங்கரித்து ப்பல்லாண்டிசைத்துக்கவரிசெய்ய நிறைகுடவிளக்கமேந்தி யிளமங்கைய ரெதிர்கொள்ள

வியந்துழாய் - திவ்யமால்யம், அஞ்சநத்தின்நீறு - திவ்யாஞ்சநம், நாநப் பொடி - திவ்யசூர்ணம், பீதகவாடை - திவ்யவஸ்தரம், பல்கலன் - திவ்யாபரணங்கள், கொண்டு - இவைகளைக்கொண்டு, நோக்கி - திவ்யாபஸ ரஸ்ஸுக்களால் அத்யாதரமாக, அலங்கரித்து - அலங்காரம்செய்து, பல் லாண்டிசைத்து - மங்களஸாஸநம்பண்ணி, கவரிசெய்ய - சாமரம் பணி மாற, நிறைகுடவிளக்கமேந்தி - மங்கள தீபாதிகளை யேந்திக்கொண்டு, இளமங்கையர் - நித்யநவ யௌவனையுள்ள ஸ்திரீகள், எதிர்கொள்ள - எதிர்கொண்டுவர,

யிலே இப்பாலுள்ள அழுக்கறும்படி நீருடி (வியந்துழாயஞ்சநத்தின் நீறுநானப்பொடி பீதகவாடை பலகலன்கொண்டு நோக்கியலங்கரித்து) குளித்தேறினபெண்ணை பர்த்ருபந்துக்களான ஸ்திரீகள் வந்தலங்கரிக் குமாப்போலே (க) “வியந்துழாய் கற்பென்றுசூடும்” (உ) “ஆராயில் வேற்கணஞ்சநத்தின்நீரணிந்து” (ங) “மெய்திமிருநாநப்பொடி” (ச) “உடுத்திக்குளந்த நின்றபீதகவாடை” (ரு) “பல்கலனும்யாமணி வோம்” என்கிறபடியே, அலங்காரோபகரணங்களான திவ்யமால்யம் திவ்யாஞ்சநம் திவ்யசூர்ணம் திவ்யவஸ்தரம் திவ்யாபரணங்களை (கூ) “வீணவஜ்ஜுசூசந்நீரணிந்து” “ஏதம்பஞ்சஸாதாந்யப்ர ஸுப்ரதிதாவந்தி ஸதம்மாலாஹஸ்தா” “சீலவஜ்ஜுசூசந்நீரணிந்து” “சீலவஜ்ஜுசூசந்நீரணிந்து” “ஸதம்ஞ்ஜநஹஸ்தா” “ஸதம்ஞ்ஜநஹ ஸ்தா” “ஸதம்வஸ்தரஹஸ்தா” “ஸதம்ஞ்ஜநஹஸ்தா” என்கிறபடியே, ஏந்திக்கொண்டு மாணெய்நோக்கியரான திவ்யாபஸரஸ்ஸுக் களெதிரே வந்து (எ) “சீலவஜ்ஜுசூசந்நீரணிந்து” “தம்ப்ரம்ஹாலங்காரேணலங் குர்வந்தி” என்கிறபடியே, போக்த்ருபுதே ஸ்வரபோக்யமாம்படி யலங் கரித்து (பல்லாண்டிசைத்துக்கவரிசெய்ய) (அ) “தொக்குப்பல்லாண் டிசைத்துக்கவரிசைவரேழையரே” என்கிறபடியே, இவ்விஷயத்தில் கிஞ்சித்கரிக்கையிலுண்டான சாபலம்தோற்ற திரளநின்று மங்களாஸா ஸநம்பண்ணி சாமரம்பணிமாற (நிறைகுடவிளக்கமேந்தி இளமங்கை யரெதிர்கொள்ள) அலங்கருதையாயுபலாலநத்தோடே செல்லுகிற பெண் பர்த்ருக்ருஹத்தையணுகச்சென்றவாறே அங்குள்ள ஸ்திரீகள் மங்களதீபாதிகளை யேந்திக்கொண்டெதிரேவந்து ஸத்கரிக்குமாப்போ லே (கூ) நிதியநந்தசண்ணமும் நிறைகுடவிளக்கமும் மதிமுகமடந் தையரேந்தினர்” என்கிறபடியே, மங்களாவஹமான பூர்ணகும்பதீபாதி களைநரித்துக்கொண்டு (க0) “சதிநிளமங்கையர்தாம் வந்தெதிர்கொள்ள” என்கிறபடியே, நித்யநவயௌவ நஸ்வபாவையுள்ளவையே சிலதிவ்யாப்

(க) தி-அ. ங. சூ. (உ) தி-தி. க. (ங) பெரியா-தி. க. ச. கூ. (ச) திருப்பல் லாண்டி. கூ. (ரு) திருப்பாவை-உ. எ. (கூ) (எ) (அ) தி-வா. எ. சூ. க. (கூ) செ-க0, சூ-க0, (க0) நா-தி. சூ. ரு.

மூ. வைகுந்தம் புக்கிருந்து வாய்மடுத்துப்பெருங்களிச்சியாக  
வானவர்போகமுண்டு கோப்புடைய கோட்டுக்கால்கட்  
டில் மிதித்தாரோணித்து

வைகுந்தம்புக்கு - ஸ்ரீவைகுண்டத்தைப் ப்ராபித்து, இருந்து - ஈஸ்வர  
னோடேகூடியிருந்து, வாய்மடுத்து - வாயைமடுத்து, பெருங்களிச்சி  
யாக - மஹாநந்தத்தோடு, வானவர்போகம் - நித்யஸூரிகளனுபவிக்கும்  
போகத்தை, உண்டு - புஜித்து, கோப்புடைய - உபய விபூத்யாதிபத்  
யப்ரகாஸகமான, கோட்டுக் கால்கட்டில் - ஸர்வாஸ்சர்யமயமான திவ்  
யபர்யங்கத்திலே, மிதித்தாரோணித்து - பாதபீடத்திலே யடியிட்  
டேறி,

ஸரஸ்ஸுக்களெதிர்கொள்ள (வைகுந்தம்புக்கிருந்து) உபலாலந்தோ  
டேசென்றபெண் பர்த்ருக்ருஹத்திலே புக்கிருக்குமாப்போலே (க)  
“மன்னியமாதவனோடு வைகுந்தம்புக்கிருப்பார்” என்கிறபடியே,  
ஸ்ரீயஃ பதியானவனுக்கு போகஸ்தாநமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தைப்ரா  
பித்து அவனோடேகூடியிருந்து (வாய்மடுத்துப் பெருங்களிச்சியாக  
வானவர்போகமுண்டு) பர்த்ருக்ருஹத்திலே பெண்வந்தபின்பு தம்பதி  
களும் மற்றுள்ள பந்துக்களும்கூடியிருந்து பெருங்களிச்சியுண்ணுமாப்  
போலே அடியார்கள் சூழாங்களுமவனுமாக விருக்கிற சேற்றியிலே  
(உ) “அடியேன் வாய்மடுத்துப்பருகிக்களித்தேன்” என்று பெருங்  
களிச்சியாக முழுவிடறுசெய்து (ங) “கட்டெழில்வானவர் போக  
முண்பாரே” என்கிறபடியே, நித்யஸூரிகள் புஜிக்கிறபோகத்தை  
(ச) “ஸ்ரீஸூரீஸந்நாமகாஸந் ஸ்ரீஸூரீஸந்” “ஸோஸ்துதேஸர்  
வாங்காமாந்ஸஹ ப்ரம்ஹணவிபஸ்சிதா” என்கிறபடியே, புஜித்து  
(கோப்புடைய கோட்டுக்கால்கட்டில் மிதித்தாரோணித்து) பர்த்ருஸம்  
ஸலேஷத்துக்குப்படுக்கையிலே யேறுமாப்போலே (ரு) “கோப்பு  
டைய சீறியசிங்காஸநம்” என்றும், (சு) “கோட்டுக்கால்கட்டில்”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே, உபய விபூதியும் தொழிலாகவகுப்  
புண்டு ஸர்வாஸ்சர்யமயமான திவ்யபர்யங்கத்திலே (எ) “ஸகல  
வஸ்துஸந்நாமகாஸந்” “தமேவம் வித்ப்ரதேநாத் யாரோஹதி” என்

(க) நா-தி. ந. ௧௦. (உ) தி-வா. உ. ந. ௧௧. (ங) ஷே. சா. சா. ௧௧. (ச) தை - உ.  
சூ. க. க. (ரு) திருப்பாவை - உச. (சு) ஷே - ௧௧. (எ)

மூ. பரதாஹ்ருமாருதிகளை பரிஷ்வங்கித்த மணிமிகுமார்பிலே  
குருமாமணியாயணியும் வஸ்துவுக்குமணிவல்லிப் பேச்சு  
வந்தேறியன்று.

பரதாஹ்ருமாருதிகளை - இவர்களை, பரிஷ்வங்கித்த - காடாலிங்கநம்  
பண்ணின, மணிமிகுமார்பிலே - ஸ்ரீகௌஸ்துபம் நிறம்பெறும்படியா  
ன திருமார்விலே, குருமாமணியாய் - ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதி போக்  
யமாய், அணையும் வஸ்துவுக்கு - அணைகிற ஆத்மவஸ்துவுக்கு, மணிவ  
ல்லிப்பேச்சு - நாயகிப்பேச்சு, வந்தேறியன்று - ஆரோபிதமன்று.

கிறபடியே, பாதபீடத்திலே அடியிட்டேறி, ( பரதாஹ்ருமாருதி  
களை பரிஷ்வங்கித்தமணிமிகுமார்விலே ) ( க ) “சம்ஸகூஷ்யகூஷீ  
ஷ் ஷ்ரஸ்யூக்ஷணம் । ஸ்ரீ-ஹ்ருதயக்ஷணம்” “தம்ஸமுத்தா  
ப்ய காகுஸ்தஸ்சிரஸ்யாக்ஷி பதம் கதம் । அங்கே பரதமாஹ்ருதாய்முதிதஃ  
பரிஷ்வஸ்வஜே” என்றும், ( உ ) “ஸ்ரீ-ஸம்ஸகூஷ்யகூஷீ  
ஷ் ஷ்ரஸ்யூக்ஷணம்” “ஸோப்யேநம் த்வஜவஜ்ரா  
ப்ஜக்ருதசிந்தேஹநபாணிநா । ஸம்ஸ்ப்ருத்யாச்யாக்ருஷ்யசப்ரீத்யாஸ-கா  
டம்பரிஷ்வஸ்வஜே ॥ என்றும், ( ஈ ) “விஷ்ணுஸ்ய ஸ்ரீ-ஸம்ஸகூ  
ஷ்யகூஷீஷ் ஷ்ரஸ்யூக்ஷணம்” “ஏஷஸர்வ ஸ்வபூதஸ்து பரி  
ஷ்வங்கோஹநாமதஃ । மயாகால மிமம் ப்ராப்ய தத்தஸ்தஸ்ய மஹா  
த்மநஃ” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸ்ரீபரதாழ்வானையும் அஹ்ரு  
தாயும் திருவடியையும் ஆதரித்தணைத்துக்கொண்ட ( ச ) “மணிமிகு  
மார்பு” என்று, ஸ்ரீகௌஸ்துபம் நிறம் பெறும்படி அழகியதிருமார்விலே  
( குருமாமணியாயணியும் வஸ்துவுக்கு ) ( டி ) “குருமாமணிப்பூண்”  
என்று ஸ்லாக்யமாய் ஸ்வரத்வகிஹ்ருதமான ஸ்ரீகௌஸ்துபத்தோபாதி  
போக்யமாய் தேஜஸ்கரமாய்க்கொண்டணைகிற வாத்ம வஸ்துவுக்கு  
( மணிவல்லிப்பேச்சு வந்தேறியன்று ) ( சு ) “வண்பூமணிவல்லி” என்று  
தாரகமாய் போக்யமாய் தனக்குத்தானே ஆபரணமாம்படி அழகியதாய்  
கொள்கொம்புபெருவிடில் தலையெடுக்கமாட்டாமை தறைப்பட்டுக் கிட  
க்கும் “கொடிபோன்றவள்” என்கிற ஸ்திரீத்வப்ரயுக்தமாய்வரும்  
பேச்சுவந்தேறியுன்று ஸ்வாபாவிகமென்னபடி. பெண்பேச்சென வமை  
ந்திருக்க மணிவல்லிப்பேச்சென்னது ? மணிமிகுமார்விலே மணியா  
யணியுமென்றத்தோடொக்க மணி வல்லியென்றால் சொற்கட்டளை  
யாய்வரும் ரஸமுண்டாகையாலே. இத்தால் ஸ்திரீத்வம் ஆத்மவஸ்  
துவுக்கு ஸ்வாபாவிகமாகையாலே அதையுள்ளபடி தர்சித்தவிவர்க்கு  
தத்ப்ரயுக்தமான பேச்சு ஸ்வாபாவிகமென்று சொல்லித்தாயிற்று. \*

(க) ஸ்ரீ-ரா-யு. கஉ௦. ௩௮. (உ) ஸ்ரீவி-பு. ௫. க. ௩. ௫. (ஈ) ஸ்ரீ-ரா-யு.  
க. ௧௨. (ச) பெ-மொ. (டி) பெரியா-தி. க. ௩. ௧௦. (சு) தி-வி. ௬.



மு—(௩௬) இன்புமன்பு முற்படுவது கொழுந்துவிடுவதாகிறது கடிமா  
மலர்ப்பாவையோடுள்ளஸாம் யஷ்ட்கத்தாலே.

(அ) இன்புமன்பும் - ஸ்நேஹமானது, முற்படுவது - பிராட்டி  
விஷயத்திற்காட்டிலு மாஸ்ரிதவிஷயத்தில் முற்படுவது, கொழுந்துவிடு  
வதாகிறது - பிராட்டிபக்கலுள்ள தாஸ்ரிதரளவும் வரவளருவதும், கடி  
மாமலர்ப்பாவையோடுள்ள-பெரியபிராட்டியாரோடுள்ள, ஸாம்ய-ஸாத்  
ருஸ்யத்துக்குஹேதுவான, ஷ்ட்கத்தாலே - குணஷ்ட்கத்தாலே.

வ்யா. (௩௬) இப்படி கேவலம் ஸ்த்ரீஸாமாய்மேயன்றிக்கே, நாரீ  
ணமுத்தமையான பிராட்டியோடேஸாம்யமும், பரிசுத்தாத்மஸ்வரூப  
த்துக்குண்டென்னுமற்றை ஸ்பஷ்டமாக வருளிச்செய்கிறார். மேல்  
(இன்புமன்புமென்று துடங்கி) அதாவது :—(க) “ நமக்கும் பூவின்  
மிசை நங்கைக்குமின்பனை” என்று, இன்றாஸ்ரயித்த நமக்கும் நித்ய  
ஸூரிக்கு மவ்வருகாய் ரூபகுணத்தாலும் ஆத்மகுணத்தாலும் பூர்ணை  
யாயிருக்கிற பிராட்டிக்கும் இன்பனுமிடத்தில் முற்படவிடக்கே யின்ப  
னாய் பின்பாய்த்தவளுக்கு ஸ்நேஹிப்பதென்னும்படி பிராட்டிக்கு  
முன்னே யிவர் பக்கலின்பனாவது (உ) “ கோலமர்ப்பாவைக்கன்பாகிய  
வென்னன்பே ” என்று நிரதிசயபோக்யயான பிராட்டிக்கன்பனா  
கையாலே அவள் பரிக்கரஹமான வென்பக்கலிலும் அன்பனானவனே  
யென்னும்படி அவள் பக்கல் பண்ணின ஸ்நேகமில்வளவும் வர வள  
ருவதாய் இப்படி யின்பு முற்படுவது அன்பு கொழுந்துவிடுவதாகிறது.  
(௩) “கடிமாமலர்ப்பாவை யொப்பாள்” என்று பரிமளப்ரகரமான  
பூவில் பிறப்பாலும் நிருபாதிகஸ்த்ரீத்வத்தாலும் நிரதிசயபோக்ய  
பூதையான பிராட்டியோ டொக்கச் சொல்லலாமவென்னும்படி பிரா  
ட்டியோடித்தலைக் குள்ளஸாம்யத்துக்குடலான அநந்யார்ஹஸேஷத்வம்  
அநந்யஸரணத்வம் அநந்ய போக்யத்வம் ஸம்ஸ்லேஷத்தில் தரிக்கை  
விஸ்ஸேஷத்தில்தரியாமை ததேகநிர்வாஹ்யத்வமுமாகிற ஆறுப்ரகா  
ரத்தாலேயென்கை. ‘இன்பனென்னது’ ஸ்ரிக்தனென்னபடி, ஆகையால்  
அன்போபாதி இன்பும் ஸ்நேஹவாசியாகையாலே ஸ்நேஹம்முற்படுவது  
கொழுந்து விடுவதாகிறதென்னபடி. இன்புமன்பு மென்றிரண்டுபோலச்  
சொல்லிற்று. முற்படுதலும் கொழுந்துவிடுதலும் சொல்லுகிற ஸ்தலங்  
களில் ஸ்நேஹவாசகதயா ப்ரபுத்தஸுப்தங்கனியையாகையாலே இர  
ண்டு ஸந்தையும் தோற்றுகைக்காக. பிராட்டியோடுள்ள வென்றுவமைந்  
திருக்க கடிமாமலர்ப்பாவையோடுள்ள வென்னது அந்த ஸந்தையிலே  
பிராட்டிஸாம்யம் முத்தகண்டமாகச் சொல்லியிருக்கையாலும் கந்தல்  
கழிந்த ஸ்வரூபத்தையுடையவர்களெல்லாருமிப்படி சொல்லுகிறது  
ஸ்வரூபாநுபந்தியான விஸ்ஸாம்யஷ்ட்கத்தாலே யென்றறிவிக்கைக்காக



மூ. பின்னை கொலென்கிற ஒப்புத்தென்பால்

பின்னைகொலென்கிற - நப்பின்னைப்பிராட்டியோ வென்னும்படியான, ஒப்பு - ஸாம்யம், தென்பால் -

“అనిత్రస్ஸతதம்రామో” (க) “నైవద్యంనైవకా”  
 “நைவதம்ஸாந்நமஸாகாந்” இத்யாதிப்படியே, ஊணுமுறக்குமுமற்று கடித்தது மூர்ந்ததுமறியாதபடி பண்ணவல்ல வைலக்ஷணயத்தால் வந் தவீறுடையளாய் ஸர்வேஸ்வரஸாம்ராஜ்யத்திலே யவனோடொக்க முடி குடுகையாலே முடிக்குறியளான பெரியபிராட்டியாரோடும் (உ) “கிட ந்திருந்து நின்றளந்து” என்கிற பாட்டின்படியே, ஸர்வஜ்ஞயவா ப்த ஸமஸ்தகாமனான ஸர்வேஸ்வரனை (பஹுப்ரகாரமாக தன்னையநு பவித்தாலும் பர்பாப்தனாகாதபடி பிச்சேற்றவல்லவைலக்ஷணய ப்ரயுக்த மான வீறுடையளாய் பெரியபிராட்டியாரோபாதிமுடிக்குறியளான ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியாரோடும் (ங) “ஓர்மாயையினால்” இத்யாதிப்படியே, நித்யஸூரிகள் ஸமாராதநபரராய்நிற்க அவர்களறியாதபடியத்தையுபே க்ஷித்து தாழ்வுக்கெல்லையான இடக்குலத்திலே க்ருஷ்ணனாய் வந்துபி றந்து தன்னைப்பெறுகைக்கு ஸூல்கமாகவிட்ட ம்ருத்யுஸமங்களானரு ஷபங்களின் கொம்பினிடையிலே கருமாரிபாய்ந்தாப்போலே தன்னைப் பேணாமல் சென்றுவிழும்படி பண்ணவல்ல வைலக்ஷணயவீறுடைய ளாய் முற்பட்ட மஹிஷிகளோபாதிமுடிக்குறியளான நப்பின்னைப்பிரா ட்டியாரோடும் (ச) “மாயோன்திறத்தினளையித்திரு” என்று (ரு) “అన్యాయాఢ్యవేణా” “அந்யாராகவேணாஹம்” என்கிறபடியே, ஸர்வ தசையிலுமவன்திற மல்லதறியாளாய் ஸாக்ஷால்லக்ஷிமியோடு விகற் பிக்கலாம் ஸ்வபாவையான விவளென்றும் (சு) “மண்ணேரன்ன வொண்ணுதல்” என்று, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியோடொற்ற வைலக்ஷணயத் தையுடையவளென்றும் (எ) “பின்னைகொல் நிலமாமகன்கொல்திருமகன் கொல்” என்று, நப்பின்னைப்பிராட்டியோ ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியோ பெரி யபிராட்டியாரோ வென்றும் சொல்லுகிரபடி யிவர்க்குண்டானஸாம்யம் (அ) “தென்பாலிலங்கைவெங்களைஞ்செய்த நம் விண்ணோர்பிரானூர்து ழாய் துணையா நங்களைமாமைகொள்வான்வந்துதோன்றி நலிகின்றதே” என்று, சக்கரவர்த்தித்திருமகனைப்பிரிந்து பாதகபதார்த்தங்களாலே நோவுபடுவது (கூ) “வழாநெடுத்துன்பத்தளென்றிரங்காரம்மனோ விலங்கைக்குழாநெடுமோடமிடித்த பிரானூர்கொடுமைகளே” என்று, ப்ரணயித்வமில்லையானால் ஸாமான்யக்ருபையுமில்லையோ என்று கொடு

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸ-ங-சு. சக. (உ) தி-வா. உ. அ. எ. (ங) தி-வி. உக. (ச) தி-வா. ச. ச. எ. (ரு) ஸ்ரீ-ரா. ஸ-உ. உக. கரு. (சு) தி-வி. சக. (எ) தி-வா. சு. ரு. க0. (அ) தி-வி. எள. (கூ) தி-வி. ஈ. சு.



மூ. நெடுமாடங்கடுஞ்சிலை அம் பெரியூட்டி நீரெழுவெரித்த  
பெரும்தோற்றத்தாருயிர் காசுத்தன் ஆதியங்காலம் மண்பு  
ரைபொன்மாதின்

நெடுமாடம் - கடுஞ்சிலை - அம்பெரி - ஊட்டி நீரெழ - எரித்த - பெரும்  
தோற்றத்து-ஆருயிர் - காசுத்தன்-ஆதியங்கால-மண்புரை-பொன்மாதின்  
மைசொல்லுவது, (க) “காயும்கடுஞ்சிலையென்காசுத்தன்வாரானால்”  
என்றெதிரிகள்பக்கல் தான்கண்ப்பார்க்கிலும் கண்பாராதவில்லையுடைய  
காசுத்தன் இத்தசையில் வருகிறிலென்றுவெறுப்பது, (உ) “இலங்  
கைநகர் அம்பெரியுய்த்தவர்தாளிணைமேலணிவம்பவிழ் தண்ணந்துழாய்  
மலர்க்கேயிவள் நம்பும்” என்று, இலங்கையை ஸராக்நியாலே தக்தமாக்  
கினவர் திருவடிகளில் திருத்துழாயையாசைப்படுவது (ங) “திமுற்றத்  
தென்னிலங்கையூட்டினான் தாள்நயந்தயாமுற்றதுற்றோ” என்று, இல  
ங்கையையெல்லாம் அக்நிக்குவிருந்திட்டவன் திருவடிகளையாசைப்பட்  
டநான்பட்டது பட்டாயோவென்று ஸமதுக்கிகளைக் கட்டிக்கொண்டழு  
வது(ச) “மாறில்போரரக்கன் மதிள்நீரெழச்செற்றுகந்தவேறுசேவகனார்  
கென்னையுமுளளென்மின்களே” என்றெதிரில்லாதபோரையுடைய ராவ  
ணன் தனக்கரணுகவிட்ட மதிளைத்துகளாக்கிப்பொகட்ட ப்ரலித்த  
ஸேவகத்தையுடையவர்க்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானுமொருத்தியுண்  
டென்றுசொல்லுங்கோளென்று தூதுவிடுவது (ரு) “கிளரரக்கன் நக  
ரெரித்தகளிமலர்த்துழா யலங்கல் கமழ்முடியன் கவராதவறிவினால்  
குறைவிலம்” என்றைஸ்வர்யோத்ததனை ராவணனுடைய நகரத்தை  
தக்தமாக்கி முடிசூடி வளைய மேந்திருக்கிறவன்விரும்பாதவறிவினாலெ  
ன்னகார்ய முண்டென்று அவனுக்குறுப்பல்லாததையுபேசுதிப்பது  
(சு) “காண்பெருந்தோற்றத்தெங்காசுத்தநம்பிக்கென்புண்புணைமென்  
முலை தோற்றதுபொற்பே” என்று, கண்ணுக்கினிதாய் அபரிச்சே  
த்ய போக்யமான ஸந்திரவேஸத்தையும் குணபூர்த்தியையுமுடைய  
சக்கரவர்த்தித் திருமகனுக்கு இவள் தன்னழகையிழந்தாளென்னும்படி  
யவனையாசைப்பட்டழகழிவது (எ) “என்னாருயிர்க்காசுத்தன் நின்  
செய்வவாயொக்கும்வாயன் கண்ணன் கைகாலினன் நின்பகம்சாமநிறத்த  
ன் கூட்டுண்டு நீங்கினான்” (அ) “சிறுகிளிப்பெய்தலே யின்குறல்  
நீமிழ்ந்றேல்” என்று, விஸ்வலேஷித்தல், தரிக்கவொண்ணாதபடி எனக்  
குப்ராணபுதனைசக்கரவர்த்தித் திருமகனென்னோடே கலந்துவைத்து  
பிரிந்தான் இத்தசையிலேயவனுக்குப்போலியான வுன்வடிவாலே நலி  
கிறதுக்குமேலே பேச்சாலும் நலியாதேகொள்ளென்று கிளியைப்  
பார்த்து நிஷேதிப்பதாய்க்கொண்டுபேசின பாகரங்களிலும் (கூ) “ஆதியங்காலத்  
தகலிடங்கீண்டவர் பாதங்கள் மேலணிபைம் பொர்த்

(க) தி-வா. ரு. ச. ந. (உ) ஷே. ச. உ-அ. (ங) ஷே. உ. க. ந. (ச) ஷே. சு.  
க. க. (ரு) ஷே. ச. அ. ரு. (சு) ஷே. சு. சு. சு. (எ) ஷே. சு. ரு. சு. (அ) ஷே.  
(கூ) ஷே. ச. உ. சு.

மூ. துகளாடி யெருதேழ்தழீஇச் சறையினுரென்னுமவற்றிலே  
தோன்றும்.

துகளாடி - எறுதேழ்தழி - சறையினர் - என்னுமவற்றிலே - தோன்  
றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

துழாயென்றே ஓதுமா லெய்தனள்” என்னும்படி வராஹகல்பாதியிலே  
மஹாப்ருதிவியை அண்டபித்தியி நின்னெட்டு விடுவித்து எடுத்தவனு  
டைய திருவடிகளில் திருத்துழாயென்றே பலகாலும் சொல்லும்படி  
பிச்சேறுவது, (க) “மண்புரையை ய மிடந்தவராகற்கென்கண்புனை  
கோதையிழந்ததுகற்பே” என்னும்படி, அவனையாசைப்பட்டறிவிழ  
ப்பது, (உ) “ஞாலப்பொன்மாதின் மணாளன்துழாய் நங்கள் சூழ்  
குழற்கேலப்புனைந்ததென்னைமார் எம்மைநோக்குவதென்றுகொல்”  
என்று, ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டி செவ்விகொள்ள விட்டுப்பிறந்தவன் சூழன்  
திருத்துழாயை பந்துக்களானவர்களொக்கவே கொண்டுவிந்து நங்குழ  
லிலேசூட்டி நம்மைரக்ஷிப்பதென்றேவென்பது (ங) “ஏனமொன்றாய்  
மண்துகளாடி வைகுந்தமன்னாள் குழல்வாய்விரைபோல் விண்கிகள்  
வாரும் மலருளவோனும்வியலிடத்தே” என்று, அத்விதீய வராஹ  
மாய் ப்ரளயகதையான பூமியையெடுத்தபோது வடுவிற்பெருமையா  
லே திருவயிற்றிலே கிடக்கிறபூமி ஒருதுகள்மாத்ர மென்னும்படி  
நின்றவனுடைய அபதாநத்தை அறுபவித்திருக்கிறவிவள் போக்யதை  
உபயவிபூதியிலு முண்டோவென்று விசேஷஜ்ஞாந்ஸலாதிக்கும்படியை  
ப்ரகாசிப்பதாய்க்கொண்டு பேசினபாகுரங்களிலும் (ச) “எருதேழு  
தழீஇக்கோளியார் கோவலனார் குடக்கூற்றனார் தாளிணைமேலணி  
தண்ணந்துழாயென்றேநாளுநாள்நைகின்றது” என்னும்படி, ஏறு தழு  
வுகைமுதலான வபதாநங்களையுடைய க்ருஷ்ணன் திருவடிகளில் திரு  
த்துழாயை யாசைப்பட்டு நாள்தோறும் ஸுதில்யத்தை யடைவது  
(ரு) “கறையினர் துவருடுக்கை கடையாவின் கழிகோல்கைசறையி  
னார்க்கவராத தளிர்நிறத்தால் குறைவிலம்” என்று, கோபவேஷதர  
னாய் ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணத்துக்காகத்தன்னுடம்புபேணு  
மல்திரியும் க்ருஷ்ணன் விரும்பாதஸ்நித்தமான நிறமெனக்கு வேண்டா  
மென்பதாய்ப்பேசின பாகுரங்களிலும் தோன்றுமென்னபடி. இத்தால்  
திவ்யமஹிஷிகள் மூவரோடிவர்க்குண்டான ஸாம்யம் ஜநககுலஸூந்த  
ரியான பிராட்டிக்கஸாதாரணமான ராமாவதாரததபதாநங்களிலும்  
ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டிக்கஸாதாரணமான வராஹாவதாரததபதாநங்களிலும்  
நப்பின்னைப்பிராட்டிக் கஸாதாரணமான க்ருஷ்ணாவதாரததபதாநங்க  
ளிலும் அந்தபிராட்டிமார்தங்களைப்போலே அதிமாத்ரப்ரவணராயரு  
ளிச்செய்தவவ்வதிவ்யஸூக்திகளிலே அபிவ்யக்தமென்றதாயிற்று. \*

(க) தி-வா. சூ. சூ. ரு. (உ) தி-வி. சூ. (ங) ஷே. ரு. (ச) தி-வா. சூ. உ. ரு.  
(ரு) ஷே. ஷே. அ. ச.

மூ—(௩௮) இவர்கள் தேடிநிற்கப்பொய்கை முதுமணல் முல்லைப்பந்தல்முற்றம் மச்சொடுமாளிகையவ்விடம்புக்குவாரிச்சிதைத்துப் பறித்துக்கிழித்துக்கோயின்மை குறும்புசெய்து

(அ) இவர்கள் - இப்பிராட்டிமார், தேடிநிற்க - தேடிக்கொண்டிருக்க, பொய்கை - ஸரஸ்ஸ - முதுமணல்-ஸைகதஸ்தலம், முல்லைப்பந்தல் - மல்லிகாவலயம், முற்றம் - திருமுற்றம், மச்சொடுமாளிகை - மச்சுமாளிகைமுதலான, அவ்விடம்புக்கு - அவ்வவஸ்தலங்களில் ப்ரவேசித்து, வாரி - (பரிதாபங்களை) வாரியும், சிதைத்து - (சிற்றில்) சிதைத்தும், பரித்து - (பந்து) பரித்தும், கிழித்து - (கச்சொடுபட்டைக்) கிழித்தும், கோயின்மை - தன்ஸ்வாதந்தர்யத்தையும், குறும்பு - ஸாப்யத்தையும் செய்து - பண்ணினவனாய்,

வ்யா. (௩௮) இப்படி ப்ரதானமஹிஷிகளான விவர்களோடுள்ள ஸாம்யமேயன்றிக்கே, இவர்களுையேபேக்ஷித்தும் தங்களுையுக்கும் படியவனுக்கபிமதைகளான திருவாய்ப்பாடியில் பெண்களுடையவும் அவர்களுையும் தங்கள் பேச்சழகாலே யவன்மறக்கும்படிபண்ணும் ஸ்ரீமதுரையில் பெண்களுடையவும் நரகவதாநந்தரம் பரிக்கரஹித்த ஸ்ரீமத்வாரகையில் பதினாறாயிரம்தேவிமாருடையவும் பாவங்க ளிவர்க்குண்டென்னுமிடம் இவர்தம்பேச்சிலே தோன்றுமென்கிறார். (இவர்கள் தேடிநிற்கவென்று துடங்கி) அதாவது :— (க) “தேடித்திருமாமகள் மண்மகள்நிற்க” என்கிறபடியே, ப்ரதான மஹிஷிகளானவிவர்கள் தன்னைத்தேடிநிற்கும் படியிவர்களுையேபேக்ஷித்து (உ) “இப்பொய்கைக்கெவ்வாறுவந்தாய்” (௩) “முதுமணற்குன்னேறி” (ச) “முல்லையின்பந்தர் நீழல் மன்னியவளைப்புணரப்புக்கு” (௪) “முற்றத்துடுபுகுந்து” (ஈ) “மச்சொடுமாளிகையேறி” (எ) “அவ்விடம்புக்கவ்வாயர் பெண்டிற்கணுக்கனாய்” என்கிறபடியே, அவர்கள் ஜலகீடைபண்ணுமிடம் விளையாடுமிடம் மற்றுமவர்களிச்சாநுகுணமாக தனியவும் திரளவுமிருக்குமிடங்களான பொய்கைமணற்குன்றம் முல்லைப்பந்தல் முற்றம் மச்சொடுமாளிகை அவ்வவஸ்தலங்களிலேசென்றுபுக்கு துகில்வாரியும் சிற்றில்சிதைத்தும் பந்துபரித்தும் துகில்பற்றிகச்சொடுபட்டைக்கிழித்து” என்கிறபடியே, குடைந்து நீராடுகிறவர்கள் கூறைகளைவாரிக்கொள்வது, இட்டமாய்விளையாடுகிறவர்களிழைத்த சிற்றிலேச்சிதைப்பது, பந்துகழல்முதலானலீலோபகரணங்களைப்பறிப்பது, அவர்களோடே இட்டமிகொண்டு பட்டுக்கள் கச்சுக்கள் எட்டினவற்றைப்பற்றிவலித்து கிழிப்பதாய்” (அ) “கோயின்மை செய்து கன்மமொன்றில்லை” (ஈ) “குறும்புசெய்வானோர்மகளைப்பெற்ற” என்னும்படி நியாமகரந்தர் ஸ்வதந்தரர்செய்யுமத்தைம் நியாமகர்கீழ்

(க)

(உ) நாச்சி-தி. ௩. உ. (௩) பெரியா-தி. க. ௧௦. அ. (ச)

பெருமா-தி. சு. அ. (௪) நாச்சி-தி. உ. கூ. (ஈ) பெரியா-தி. உ. எ. ௩. (எ) பெரி

யா-தி. ௩. உ. ௩. (அ) தி-வா. ௬. உ. ௬. (ஈ) நாச்சி - தி. ௧௨. ௩.





மூ. கடல்நூலம் மின்னிடைய மல்லிகை வேய்மரு பேய்முலை  
முனிந்து மற்பொருவிறற்கஞ்சனை மங்கனாற்ற  
அநேக ஸஹஸ்ரஸங்க்யஹளானதேவிமாருடையவும், பாவம் - பாவ  
மானதிவற்குண்டென்னுமிடம் கடல்நூலம் முதல் தீர்பாராவரையில்,  
ய்மருதோளினையிலும், தனக்கு பாதகங்களாய்வந்து கிட்டினபூதனா  
சகட யமுளார்ஜ-நாதிகள்நினைவையவைதன்னோடேபோக்கி தன்னை  
நமக்காக நோக்கித்தந்த உபகாரகனை நான்கிட்டுவதென்றோ? என்  
றும், அப்படிசெய்த க்ருஷ்ணனாகிற உபகாரகனுக்கு என் ஸ்தீரீத்  
வத்தையிழந்தேனென்றும் சொன்ன (க) “பேய்முலையுண்டு முனி  
ந்து சகடமுதைத்த” என்கிறபாட்டுக்களிலும் தோன்றும். ஸ்ரீமாலா  
காரரும் கூனியும்கொடுத்த திருமாலையையும் சாந்தையும் சாத்திக்  
கொண்டு ராஜமார்க்கத்தாலெழுந்தருளி குவலயாபீட நிரஸநம்பண்  
ணிரிற்றிறபோது (உ) “முழுசிவண்டாடிய” (ங) “ஆவரிவை செய்  
தறிவார்” என்கிறபாட்டுக்களில் சொல்லுகிறபடியே, ஒப்பனையழ  
கிலும் வடிவழகிலும் குவலயாபீடநிரஸநமாகிற சேஷடிதத்திலும்தோ  
ற்று (ச) “சஹ்யஃசஹ்யஃசஹ்யஃ ஸஹ்யஃசஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ  
ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ” “ஸக்யஃபஸ்யத க்ருஷ்ணஸ்யமுகமத்யருணேஷு  
ணம்! கஜயுத்தக்ருதாயாஸஸ்வேதாம்புகணிகாசிதம்” இத்யாதிப்படியே,  
அந்நோர்யம் தங்களிலே பேசுகிற (ரு) “மழறுதேன்மொழி” என்கிற  
படியே, மழலைத்தேன்போலே யினிதானப்பேச்சுக்களாலே (சு) “சுஹ  
ஸஹ்யஃசஹ்யஃ சஹ்யஃசஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ  
ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ ஸஹ்யஃ” “மதுராம் ப்ராப்யகோவிந்தஃகதம்கோகுலமேஷ்யதி | நகரஸ்தீரீகலா  
லாபமதுஸ்ரோத்ரேண பாஸ்யதி” என்று கோகுலத்தில் பெண்கள்  
பேசும்படியவன் கோகுலத்தை மறக்கப்பண்ணும் ஸ்ரீமதுரையில்பெண்  
களுடைய பாவமிவர்க்குண்டென்னுமிடம் (எ) “மற்பொருதோளு  
டைமாயப்பிராணுக்கென்கற்புடையாட்டி யிழந்ததுகட்டே” என்று ப்ர  
பலரான மல்லரோடே தோளிற்சாந்தழியாதபடி மல்லைப்பொருத ஆஸ  
சர்யபூதனாய் ஸ்ரீமதுரையில் பெண்களுக்கவ்வழகையுபகரித்தவனுக்கு  
அறிவுடையளாயிருக்கிறவென்பெண் தனக்குள்ள தடங்கலுமிழந்தாளெ  
ன்றும், (அ) “விறற்கஞ்சனைவஞ்சனைசெய்தீர் உம்மைத்தஞ்சமென்றிவள்  
பட்டனவே” என்று, பெருமிடுக்கனாகம்ஸனை அவன்வஞ்சனையவனோ  
டேபோம்படிபண்ணினவரே! மதுரையில்பெண்களுக்குதவின உம்மை  
யேதனக்குத்தஞ்சமென்றிவள்பட்டவெள்ளமென்றானென்று தமக்குப்  
பரிவரானவர்கள் சொன்னபாதரத்தாலே மல்லரையும் கம்ஸனையும் நிர  
வரித்தக்ருஷ்ணனை அச்சுவடோடேயனுபவிக்க வரசைப்பட்டமையைப்

(க) தி-வா. ரு. ந. அ. (உ) பெ-மொ. உ. அ. எ. (ங) ஷெ. ந. ந. எ. (ச) வி-பு. ரு. உ. ரு. (ரு) தி-வா. சீ. உ. ரு. (சு) வி-பு. ரு. கஅ. கா. (எ) தி-வா. சீ. சீ. க0. (அ) தி-வா. உ. ச. அ.





மூ—(௩௯) இரானெனில் நசவாகக்குழைத்தவன் பின்னொடரவிருந்த வன்சிறையிலும் விதிதன்புணையென்று

(அ) இரானெனில் - சக்கரவர்த்தித்திருமகன் தம்முள்) இரானெனில், நசவாக - (தன்விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாஹாநிபிறக்கும்படியாக, குழைத்தவன் - ஒருநீராகக்கலந்தவன், பின்னொடர - அதிவ்யாமுத்தமாய் தாமிருந்திடத்தேவரும்படி, இருந்த - (தேவதாஸ்தீர்கள் சிறையறப்பிராட்டி சிறையிருந்தாப்போலே ஸம்ஸாரிகள் சிறையைவிடுவிக்கைக்காக விஸ்வரன் ஸம்ஸாரத்திலேவைக்க) இருந்த, வன்சிறையிலும் - (க்ருரமான ஸம்ஸாரமாகிற) சிறையிருப்பிலும், விதிதன் - (ஸ்ரணாகதவத்ஸலராக ப்ரலித்தருள பெருமாளோடுறவுபண்ணென்று ராவணனுக்கு பிராட்டிஹிதோபதேஸம்பண்ணினாப்போலே, புணைவன் - ஸம்ஸாராப்திதிதீர்ஷ-க்களுக்குரிஸ்தரணோபாயம், என்று - அவனென்றிவருமுபதே சிக்கையாலும்,

வ்யா. (௩௯) இப்படி ப்ரதாநமஹிஷிகளோடும் மற்றும் பகவத்பரிக்க்ரஹமுடையாரோடும் இவர்க்கு ஸாம்யமுண்டேயாகிலும், அல்லாதா ரெல்லாமிவர்க்கொருவகைக்கொப்பா மித்தனையாகையாலே ஸர்வதாஸாம்யம் ஜநககுலஸ-ந்தரியான பிராட்டியோடேயென்கிரூர்மேலொரு சூர்ணையாலே (இரானெனில் நசவாகக்குழைத்தவன் பின்னொடரவிருந்த வன்சிறையிலும்) (க) “நசஸீதா” “நசவீதா” இத்யாதி ஸ்லோகத்தில் படியே, ஜலாதுத்ருதமான மத்ஸ்யம்போலே விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாஹாநிபிறப்பிற்கும்படி (உ) “கஸஸீதஸ்த” “மநஸ்வீதத்கத” என்று ஜாதிக்குணங்கள் த்ரவியத்துக்கு ப்ரகாரமாய் பிரிக்கவொண்ணாதபடியிருக்குமாப்போலேபிரிக்கவொண்ணாதபடி ஒருநீராகக்கலந்த சக்கரவர்த்தித்திருமகன் (௩) “உண்ணாதுறங்காதொலிகடலை யூடறுத்து” லங்காத்வாரத்தளவும் பின்னொடர்ந்துவரும்படியாக (ச) “தனிச்சிறையில் விளப்புற்ற” என்கிறபடியே, ஒருத்திச் சிறையிருந்து ரக்ஷிக்கும்படியேயென்று, லோகமடையக்கொண்டாடும்படி, தேவஸ்தீர்கள் சிறையைவிடுவிக்கைக்காக பிராட்டிலங்கையிலே தனிப்பட்டு சிறையிருந்தாப்போலே” (ரு) “மராமரமெய்த மாயவனென்னுளிரானெனில் பின்னையானொட்டுவேனோ” என்று, சக்கரவர்த்தித்திருமகன், என்பக்கலிலே நின்று மகலுமாகில் பின்னே நான் தொங்குவனோவென்று, விரஹத்தில் ஸத்தாஹாநி பிறக்கும்படியாக (சு) “இலங்கைசெற்றா யுன்னை என்னுள்ளே குழைத்தவெம்மைந்தா” என்கிறபடியே, ஏகதத்வமென்னலாம் படி ஸம்ஸ்லேஷித்தவன், பிரிவில் தம்மாற்றுமை குளப்படியாம்படி கடல்போன்ற வாற்றுமையோடே விண்ணுலகம் தரவிரைந்து தாமிருந்தவிடத்தேறவரும்படி (எ) “வன்சிறையிலவன்வைக்கில்” என்கிறபடியே

(க) பரீ-ரா. அ. ரு. ௩. ௩௬. (உ) பரீ-ரா. (௩) நாச்சி-தி. கக. எ. (ச) தி-வா. ச. அ. ரு. (ரு) ஷெ. க. எ. சு. (சு) ஷெ. உ. சு. சு. (எ) ஷெ. க. ச. க.

மூ. ஜீவிதாதிகளாம் குறைவின்றிமாயும்வகைவிஷஸுத்தரங்கள்  
தேடிவில்வலவாஹாயென்று

ஜீவிதாதிகளால் குறைவின்றி - ஸேஷிவிஷயவிரியோகத்துக்குறுப்பல்  
லாத ஜீவிதாதிகளையுபேகூழிக்கையாலும், மாயும்வகை விஷஸுத்தரங்கள்  
தேடி - ஆற்றாமையின்கனத்தாலே மரணஸாதனங்களைத்தேடினாப்போ  
லே முடியும்வகை தேடுகையாலும், வில்வலவாஹாயென்று - ஹாராம் !  
என்றுகூப்பிட்டாப்போலே ரகூகரான பெருமானுடைய வீரப்பாட்  
டைச்சொல்லி கூப்பிடுகையாலும்,

ஸம்ஸாரிகள் சிறையைவிடுவிக்கக்காக அவன்ஸம்ஸாரத்திலே வைக்க  
இருந்தவஞ்சிறையிலும் (விதிதன்புணையென்று) அச்சிறையிருப்பிலே  
யுமவள் விமுகனானராவணனுக்கு (க) “ விஷஸுத்தரஜ் ஸுரணாஸ  
த்யுல: । தீந்நுதிஷயதீ ஸ்விஷயிஷயி ” “ விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்ஞாஸ்  
ஸரணாகதவத்ஸல: । தேநமைதரீபவதுதே யதிஜீவிதுமிச்சலி ”  
என்று, நீ ப்ராணனோடேயிருக்கவேண்டியிருந்தாயாகில், ஸரணாகதி  
தர்மஜ்ஞாருமாய் ஸரணாகதவத்ஸலருமாக ப்ரவித்தராயிருக்கிற பெரு  
மானோடே உறவுபண்ணென்று ஹிதோபதேஸம் பண்ணினாப்போலே  
இவரும், விமுகரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு (உ) “ புணைவன்பிறவிக்கடல் நீந்  
துவார்க்கு ” என்று, ஸம்ஸாரஸமுத்தரதிதிர்ஷ-க்களுக்கு தன்னிஸ்தர  
னோபாயமவனென்று ஹிதோபதேஸம் பண்ணுகையாலும் (ஜீவிதாதிக  
ளால்குறைவின்றி) அவள், (ங) “ ஸகாஸேவிஷயி நேநாஸுத்யுல: । ஸந்  
நுதாந்நிஷயி விநாநாஸுத்யுல: ” நஹிமே ஜீவிதேநரர்த்தோநைவார்த்  
தைர் நசபூஷணை: । வஸந்த்யாராகூலமீத்யே விநாராமம் மஹாரதம் ”  
என்று, பெருமானைப் பிரிந்து ராகூலிகள் நடுவேயிருக்கிறவென  
க்குப்ராணதிகளாலென்ன ப்ரயோஜனமென்று தத்விரியோகத்துக்குப்  
புறம்பானவற்றை யுபேகூழித்தாப்போலே இவரும் (ச) “ மாருளன்  
கவராத மணிமாமைகுறைவில் ” என்று துடங்கி, அத்தலைக்குறுப்  
பல்லாத வாத்மாத்மீயங்களையுபேகூழிக்கையாலும், (மாயும் வகைவிஷஸு  
த்தரங்கள்தேடி) அவளாற்றாமையினதிஸயத்தாலே (டு) “ விஷஸு  
த்யுல: ஸகாஸேவிஷயி நேநாஸுத்யுல: ” “ விஷஸ்யதாதா நஹிமேஸ்தி  
கஸ்சிச்சஸ்தரஸ்யவாவேஸ்மிராகூஸஸ்ய ” என்று, உயிர்க்குலையாக்கி  
வைத்தவனுடைய க்ரஹத்தில் நற்குலையாக்குவதித்தனை விஷந்தருவாரி  
ல்லையோ? விஷம்போலே சிறுதுபோது நின்றனொல்லுகையன்றிக்கே  
அப்போதே முடிப்பதொரு ஸுஸ்தரம் தருவாரில்லையோவென்று முடி  
யும் வகை தேடினாப்போலே இவரும் (சு) “ மாயும்வகையறியேன் ”  
என்று, முடியும்வகை தேடுகையாலும், (வில்வலவாஹா) என்று, அவள்

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உக. ககூ. (உ) தி-வா. உ. அ. க. (ங) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உகூ.  
ச. (ச) தி-வா. ச. அ. க. (டு) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உஅ. கடு. (சு) தி-வா. டு. ச. ந.

இரக்கமிகாக்கொடுமைகள் ஸங்கித்து - தம்மாற்றுமைக்குதவாமையாலே நிர்க்ருணனென்று சங்கிக்கையாலும், என்னையும் ஜீவந்திமென்றால் விட்டு - ஸத்தைபோவதற்கு முன்னேவந்துநோக்கிக்கொள்ளும்படி செய்யவேண்டுமென்று தூதுவிடுகையாலும், சுடரையடைந்து - ப்ரபாப்ரபாவான்களுக்குப்போலே ப்ருதகுபலப்த்யபாவத்தைப்பேசுகையாலும்,  
அதிமா த்ரதுக்கிதையாய் ரக்ஷகரான்பெருமானுடைய சொளர்யாதிகளை நினைத்து (க) “ஊ” “ஹாராம்!” என்று கூப்பிட்டாப்போலே, இவரும், (உ) “புணராரின்றமரமே முன்றெய்த வொருவில்வலவாவோ” என்று, அவன்வீரப்பாட்டைச் சொல்லிக்கூப்பிடுகையாலும், (இரக்க மிகாக்கொடுமைகள் ஸங்கித்து) அவள், தன்னாற்றுமைக்குதவவந்து முகங்காட்டாமையாலே (ங) “ಛುತ್ರಿಪ್ತಾಞ್ಯಶ್ರೀಷ್ಮ ಸಮಸ್ತ್ರೈಷ್ಟಿರಸುಃ | ಸದೃಶೋನಿಸುಕ್ತಿಂ ಶೃಣು” “ க்யாதம்பிரஜஞ்சிருதஜ்ஞஸ்சஸாறுக்ரோஸ்ஸச்சராகவஃ । ஸத்வருத்தோரிசுறுக்ரோஸ்ஸஸங்கே ” என்று பெருமானை நிர்க்ருணராக ஸங்கித்தாப்போலே இவரும் (ச) “இரக்கமழீர் (ரு) “ வழாரெமிந்துன்பத்தளென்றிரங்காரசம்மனோ இலங்கைக்குழாரெமிமாட் மிடித்தபிரான் கொடுமைகளே” என்று, இத்தசையில் க்ருபைபண்ணாமலிருக்கிற கொடுமையாலே (சு) “அறிவொன்றும் சங்கிப்பன்” என்கிறபடியே, நார்க்ருண்ய ஸங்கைபண்ணுகையாலும் (என்னையும் ஜீவந்திமென்றால் விட்டு) அவள் ( ஏ ) ““ಜೆವ ನಿನೊಯ್ಯಾ ಹೂ ಕ್ಕು ಪಹಿಯೇ ರಿಕಾನೆ । ತತ್ವಯಾಹುನುನ್ವಾಯ ವಾವಧಕ್ಕುವಾವುಹಿ” “ஜீவந்திம் மாமியதாராமஸ்ஸம்பாவயதிகீர்த்திமாந்! தத்வயாஹனுமந்வாச்சயோவாசாதார்மமவாப்துஹி” என்று, ஸத்தையோடே கிடக்கிற வென்னை, இஸ்ஸத்தை போவதற்கு முன்னே யாதொருபடி பெருமாள்வந்து நோக்கிக் கொள்வர் அப்பட்டியவர்க்கு விண்ணப்படம் செய்யென்று தூதுவிட்டாப்போலே இவரும் (அ) “ஏறுசேவகளுர்க்கென்னையுமுளளென்மின்களே” என்றென்ஸத்தைகிடந்தமையை அவர்க்கறிவியுங்கோளென்று ஆற்றுமை தோற்றத்தூது விடுகையாலும், (சுடரையடைந்து) அவள், (கூ) “ಅಸನ್ಯಾಠವೇಣಾಂ ಘರ್ಷಣೆಯಾದಂತಿ” “அந்யಾರாகவேಣ ஹம்பாஸ்கரேணப்ரபாயதா” என்று, ஆதித்யனோடுப்ரபைபோலே நான்பெருமானோடந்யையாயிருப்புனென்றாப்போலே இவரும் (க0) “அரக்கியை மூக்கீரந்தாயை, சுடரை, அடியேனடைந்தேன் முதல் முன்னமே” என்று, அநாதியான ப்ரகாரதயாஸேஷத்வத்தாலே அவ

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸ-ம்-உஅ, எ, (உ) தி-வா, கூ, க0, (நு) ஸ்ரீ-ரா-ஸ-ம், உகூ, கஉ, (ஸ) தி-வா, உ, ல, நு, (நு) தி-வி, நகூ, (கூ) தி-வா, (ஏ) ஸ்ரீ-ரா-ஸ-ம், நகூ, கூ, (அ) தி-வா, கூ, க, க0, (கூ) ஸ்ரீ-ரா-ஸ-ம், உக, கநு, (க0) தி - வா, உ, நு, கூ.



மூ. அகலகில்லா முற்றுவமை பெருமகளோடே.

மூ—(சு0) பிரியிலிலேனுக்கிளங் கோவுமக்குளத்தில் மீனிதே.

அகலகில்லா - ஸ்ஷணகாலமும்பிரியசக்தனல்லேனென்கையாலும், முற்றுவமை - ஸர்வதாஸாத்ருர்யம், பெருமகளோடே - பெரியபிராட்டியோடே.

(அ) பிரியில் - விஸ்வேஷிக்கில், இலேனுக்கு - இலராகைக்கு, இளங்கோவும் - (பின்னுடர்ந்த) இளையபெருமானும், அக்குளத்தில் அந்தஜலத்தில், மீனிதே - மதஸ்யமிதே.

ஹேடு தாம்நித்யஸம்யுக்தராகப் பேசுகையாலும் (அகலகில்லா) அவள், (க) “அகலகில்லே னிறையுமென்றலர்மேல் மங்கையுறைமார்பா” என்கிறபடியே, உன்னைக்ஷணகாலமும் அகலசுத்தையல்லே னென்னுமாப் போலே இவரும், (உ) “அடியேனுனபாத மகலகில்லே னிறையும்” என்றுன்னைக்ஷணகாலமும் பிரியசுத்தனல்லேனென்கையாலும் (முற்றுவமைபெருமகளோடே) இவர்க்குஸர்வதாஸாத்ருர்யம் (ங) “பெருமகள் பேதைமங்கை” என்கிற பெரியபிராட்டியாரோடே யென்னபடி. ‘இரானெனில் நசவாக’ என்றுதுடங்கி, “அகலகில்லா” என்று தலைக்கட்டுகையாலே, ஜீவிதாதிகளால் குறைவறுதிமுதலாக ஆள்விடுகையீராக நடுச்சொன்னவையும் விரஹதுக்காஸஹத்வகார்யங்களாகையாலும், பிறியில்தரியாமையிறையிச்சூர்ணையிலே ப்ராகர்யேண ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது. \* ✕

வ்வா. (சு0) இப்படி பிராட்டியோபாதிபிரியில்தரியாமையிவரொருவருமேயோ? பின்னையுமுண்டோவென்னுமாகாங்கைக்ஷயிலேயருளிச்செய்கிறார். (பிரியிலிலேனுக்கிளங்கோவுமக்குளத்தில்மீனிதே) என்று அதாவது :—நிருபாதிகஸேஷியானவனைப்பிரியில் (ச) “நின்னலாலிலேன்காண்” என்றிலராகைக்கு (ரு) “நேரிழையுமிளங்கோவுப்பின்பு போக” என்கிறபடியே, பிராட்டியோபாதிபின்னுடர்ந்துபோனஇளையபெருமானும், நிறுத்திப்போவதாகபெருமானருளிச்செய்தபோது (சு) “நசநீதாத்தவயாஹீநாநசாஹமபிராகவ | முஹூர்த்தமபிஜீவாவோஜலாந்மதஸ்யாவீவோத்ருதௌ” என்கையாலே, அந்த ஜலத்தில் மதஸ்யமிதேயென்கை. இத்தால், பிராட்டியைப்போலேபிரியில் முடிகைக்கு இளையபெருமானுமிவருமொக்குமென்றதாயிற்று. \*

(க) தி-வா. சு. ௧0. ௧0. (உ) ஷ-க. (ங) பெ-மொ. ச. ௫. ௫. (ச) தி-வா. உ. ௩. ௭. (ரு) பெருமாள். தி. ௧. ௨. (சு) ஸ்ரீ-ரா. அ. ௫௩. ௩0.

(அ) அமுந்தொழும் ஸ்நேகபாஷ்பாஞ்ஜலியோடே (இனையபெரு மாளைப்போலே விஸ்ஸேஷாஸஹஸ்நேஹ்ஜமானபாஷ்பத்தோடேகை யுமஞ்ஜலியுமாய்க்கொண்டு, ருசிரஸாதுக்களில் - மனோஹரமான திரும லையின் ருசிரப்ரதேஸங்களில், கூவிக்கொள்ளும்பிரியாவடிமைக்கு-ஏவிக் கொள்ளுகிற விச்சேதமற்ற ஸர்வவிததாஸ்யங்களுக்கு, ஸரணேஸர ணென்று-புருஷகாரபூர்வகமாக பெருமாள் திருவடிகளைப்பற்றி,

(க) ப்ரீ-ரா-பா, கஅ, உசா, (உ) ப்ரீ-ரா-அ, நக, க, (ங) ப்ரீ-ரா, (ஸ) ஷெ-ஆ, கநு, ச, (ரு) ப்ரீ-ரா, அ, நக, உசா, (சு) ஷெ-உநக.

மூ. வாளுமவில்லுங்கொண்டு பந்துவும்பிதாவும்வரே யென்கை  
யும் அன்னையென்செய்யிலென்ராஜ்யமும் யானேயென்று  
பெருஞ்செல்வமுமிச்சியாமல் வேண்டிச்சென்று

வாளுமவில்லுங்கொண்டு - ஸாயுதராய்க்கொண்டு பின்னே திரியவாசை  
ப்பட்டு, பந்துவும் பிதாவும்வரேயென்கையும் - ஸர்வவிதபந்துவுமவரே  
யென்கையாலும், அன்னையென்செய்யிலென் - மாதாஜீவிக்கிலென் முடி  
யிலென்னென்றுபேசுதித்து, ராஜ்யமும் யானேயென்று - ஆத்மாத்மீய  
ங்களிரண்மிதத்தலைக்குசேஷமென்று, பெருஞ்செல்வமு மிச்சியாமல் -  
நிரவதிகைஸ்வரயத்தையு மபிலஷியாமல்,

(க) “ஸபாஸுஷ்ண ஈஹம் நிபீக்ய ரஹஸ்தநஃ । நீதாஸுஸா கியஸா ரஹ  
ஸு கஸுபுதக்” “ஸப்ராது ஸ்சரணௌகாடம் நிபீத்யராகுநந்தநஃ । ஸீதா  
முவாசாதியஸாராக வஞ்சமஹாவ்ரதம்” என்கிறபடியே, புருஷகாரபூர்  
வகமாக திருவடிகளைக்கட்டிக்கொண்டு (உ) “அஸுஷ்ணஸுஸா கியஸா  
ஸுபீக்யஸுஸுஷ்ண । ஸுபுஷ்ண ஸுபுஷ்ண ஸுபுஷ்ண ஸுபுஷ்ண” “அக்ரதஃ ப்ரய  
யௌராமஸ்வீ தாமத்யேஸ-மத்யமா । ப்ருஷ்டதஸ்து ததுஷ்பாணிர்ல  
க்ஷ்மணோதுஜகாமஹ” என்கிறபடியே, ஸாயுதராய்க்கொண்டு பெருமா  
ளைப்பின்சென்று (ங) “ஸுஸுஷ்ணஸுபுஷ்ண ஸுபுஷ்ணஸுபுஷ்ண” ப்ராதாபர்  
த்தாச பந்துஸ்சபிதாசமமராகவஃ” என்று, தமக்கு ஸர்வவிதபந்துவும்  
மெருமானே யென்றாப்போலே இவரும் (ச) “அறியாக்காலத்துள்ளே  
அடிமைக்கணன்பு செய்வித்து” என்கிறபடியே, பருவம் நிறம்புவதர்க்  
குமுன்னே, பிரியில் தரியாதபடி பிறந்தஸ்நேஹத்தாலே (ரு) “அமுந்  
தொழும்” என்று, விஸ்வலேஷம்பொருமல் கண்ணும் கண்ணீரும் கையு  
மஞ்சலியுமாய் (சு) “திருவேங்கடத்தெழில் கொள்சோதி எந்தை தந்  
தைதங்கைக்கு (எ) “ஒழிவில் காலமெல்லாமுடனாய் மன்னிவழுவினா  
வடிமைசெய்யவேண்டினாம்” என்றும் (அ) “மொய்த்தசோலையும் மொய்  
பூண்டதந்தாழ்வரையுமானபோக ஸ்தாநங்களையுடைய திருமலையிலே  
“அலர்மேல்மங்கையுரைமார்பன்” ஆகையாலே, பிராட்டியோடேகூடி  
ரஸோத்தரமாகவிருக்கிற பரமசேஷியானவனுக்கு, ஸர்வதேஸ ஸர்வ  
கால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் ஸகலசேஷ வ்ருத்திகளையும் பண்ணவே  
ணும், அதுதன்னிலும், (கூ) “முகப்பேகூவிப்பணிகொள்ளாய்” என்று  
ஸன்னிதியிலேயேவிக்கொள்ளவும் வேணுமென்று ப்ரார்த்தித்தபடி,  
ஏவிக்கொள்ளப்படுமதாய் “பிரியாவடிமை” என்கிறபடியே, யாவதாத்  
மாநுவர்த்தியான கைங்கரியத்தைப்பெறுகைக்குபாயமாக (க0) “நாக  
ணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரண்ணமக்கு” என்று, புருஷகாரம் முன்  
னாகவவன் திருவடிகளைப்பற்றி(கக) “வாளுமவில்லும் கொண்டுபின் செல்

(க) ஸு-ரா. அ. ஈக. உ. (உ) ஷே-ஆ. கக. க. (ங) ஷே. அ. ருஅ. ஈ0. (ச) தி-  
வா. உ. ஈ. ஈ. (ரு) ஷே. எ. உ. அ. (கூ) ஷே. ஈ. ஈ. க. (எ) ஷே. (அ) ஷே. க0.  
(கூ) ஷே. ரு. அ. எ. (க0) ஷே. ரு. க0. கக. (கக) ஷே. அ. ஈ. ஈ.



(க) தி-வா, நு. க. அ. (உ) ஸ்ரீ-ரா. அ. (ந) ஷெ-அஉ, கக. (ஸ) ஷெ-பா. க. நஉ.  
(ரு) ஷெ-கி. கஅ. நு. (ஸ) ஷெ. அ. கஸ. கக. (ஏ) ஷெ. பா-க. நக. (அ) ஷெ. அ.  
ககந. க.









மூ. எங்குமுள்ளென்னும் பள்ளிப்பிள்ளை முற்றவிட்டு மற்றி  
லேனென்றும்

எங்குமுள்ளென்றும் - அவனுடைய ஸர்வகதத்வத்தை அருளிச்செய்  
கையாலே, பள்ளிப்பிள்ளை - ப்ரஹ்மலாதாழ்வான்படியும், முற்றவிட்டு -  
ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களை யெல்லாத்தையும்விட்டு,

கை: க்ஷயம்நீதோ நவாதேநநவிலேஷண நக்ருத்யயா | ஸத்வாஸக்தமதிஃ  
க்ருஷ்ணேதஸ்யமானோமஹோரகை: || நவிலேஷணாத்மனோ காத்ரம்  
தத்ஸம்ருத்வாஹ்லாதஸம்ஸ்திதஃ” என்கிறபடியே, அக்ரி முதலானவை  
பாதகமாகாதபடி: (க) “ஸர்வஸூத்ரீஸூத்ர ஜகந்நாதேஜகந்மயே |  
வ்ருசா வ்ருசு க்ஷா க்ஷ:” “ஸர்வபூதாத்மகேதாத ஜகந்நாதேஜகந்மயே |  
பரமாத்மநிகோவிந்தே மித்ராமித்ரகதாருதஃ” என்று, மித்ராமித்ரகதா  
வகாஸமற ஸர்வமும் பகவதாத்மகதயா அநுகூலமாகவருஸந்தித்து (உ)  
“எங்குமுள்ள கண்ணன்” என்கிறபடியே, (ங) “ஊஸ்யகூஸி” “உர்வ்  
யாமஸ்தி” என்றுதுடங்கி (ச) “ஸர்வகூஸி” “ஸ்ர்வத்ராஸ்தி” என்று  
பிறர்க்கு முபதசித்தாப்போலே இவரும் (ரு) “அறியுஞ்செந்தீயைத்த  
முனியச்சுதனென்றும் மெய்வேவாள் எரியுந்தண்காற்றைத் தழுவினென்  
னுடைக்கோவிந்தனென்றும்போமிளநாகத்தின்பின் போயவன்கிடக்கை  
யீதென்றும்” என்று, அக்ரி முதலான பாதகபதார்த்தங்கள் பகவதாத்  
மகத்வேந அநுகூலமாம்படி (கூ) “என்முன்னைக்கோளரியே (எ) “உன்  
னைச்சிந்தைசெய்துசெய்து” (அ) “என்முன்னைத்தீவினைகள் முழுவேற  
ரிந்தனன்யான்” (கூ) “முடியாததென்னெனக்கு” என்றவனை அநவரதாநு  
ஸந்தாநம்பண்ணி” (கடு) கரந்தசிவிடந்தொருமிடந்திகழ் பொருடொ  
றும் கரந்தெங்கும்பரந்துளன்” என்று, அவனுடைய ஸர்வகதத்வத்தை  
பிறருமறியும்படி யருளிச்செய்கையாலே (கக) “பள்ளியிலோதிவந்ததன்  
சிறுவன்” என்றும், (கஉ) “பிள்ளையைச்சீறி” என்றும், சொல்லப்  
பட்டபள்ளிப்பிள்ளையான ப்ரஹ்மலாதன்படியுமிவர்பக்கலிலேகாணலாம்.  
ஸ்ரீவிபீஷணாழ்வான் (கங) “த்யக்த்வாபுத்ராம்ஸ்சதாராம்ஸசராகவம்ஸரணங்கதஃ” என்றும், (கச)  
“ஹித்யக்த்வாபுத்ராம்ஸ்சதாராம்ஸசராகவம்ஸரணங்கதஃ” என்றும், (கச)  
“பரித்யக்தாமயாலங்காமித்ராணிசதநாசிச | பவத்கதம்மேராஜ்யஞ் சஜீ  
விதஞ்சஸுகாரிவை” என்றும், லங்கையோடேகூட புத்ரதாராதி  
களான ஸர்வத்தையும்விட்டு சக்ரவர்த்தித்திருமகனையே தமக்கெல்லா  
மாகப்பற்றினைப்போலே இவரும் (கரு) “பாதமடைவதன்பாசத்தாலே  
மற்றவன் பாசங்கள் முற்றவிட்டு” என்று, ஸாம்ஸாரிகஸகலஸங்கங்களை  
யும் ஸவாஸநமாகவிட்டு (கசு) “தயரதர்க்குமகன்தன்னையன்றிமற்றி

(க) வி-பு. க. கக, நக, (உ) தி-வா. உ. அ. கூ. (ங) (ச) (ரு) தி-வா. ச. ச.  
ந. (கூ) (எ) (அ) (கூ) (கடு) தி-வா. க. க. எ. (கச) பெ-மொ. உ. ந. அ. (கஉ)  
ஷி. (கங) ஸ்ரீ-ரா. யு. கள. கங. (கச) ஷி. - கக. ச. (கரு) தி-வா. அ. உ. கக,  
(கசு) ஷி. - ந. கூ. அ.





[illegible]

(க) பெ - அ. ஏ.அ. (உ) தி - வா. ஏ. நு. க. (ங) நெடி-ந. கா. அ. (ச) பூர் - தா. சூ. சா. அ. (ரு) பூர்-கி. கக. கரு. (கா) நெடி-சரு. (எ) நெடி-கஎ.

மூ. ஸ்வேதன் முதலானாற்படிகளுங் காணலாம்.

மூ.—(சஉ) குழலில் நெஞ்சம்

ஸ்வேதன் முதலானார்-அர்ஜுனன் முதலானாருடையபடிகளும், ப்ரகாரங்களும், காணலாம் - தர்சிக்கலாம்.

(அ) குழலில்நெஞ்சம் - குழல் என்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறபடியே பிராட்டிமாரும் நித்யஸூரிகளு மவனுமான சேற்றியிலே பற்றின மநஸையுடையராய்,

கையாலே ஸததஹர்ஷஹேதுவாய் பூர்வபரிசிதமுமான ஸௌம்யரூபத் தைக்காணவாசைப்பட்டு, சதுர்ப்புஜமாய் ஸங்கசக்ரகதாதரமான திவ்ய விக்ரஹத்தைக் காட்டவேணுமென்று, தத்தர்ஸந தத்பரனாய் அபேக்ஷி த்தாப்போலே இவரும் (க) “நஸ்குரவும்” என்று துடங்கி “பல் வகையும் பரந்தபெருமானே திருவிண்ணகர்க்கண்டேனே” என்று, விரு த்த விபூதியுத்தனயக்கொண்டு விபூதிமுகத்தாலே பலபடியாக விஸ்த்ரு தனயிருக்கிறவனைக்கண்டு (உ) “நீராய்நிலனாய்” என்றுதுடங்கி ‘சிவனா யயனாய்’ என்று, கார்யகாரணங்களிரண்டையும் ஸரீரமாகக்கொண்டு நீஜகதாகாரனயிருக்கிறவிருப்பை யெனக்குக் காட்டித்தந்தாயாகிலும் இத்தால் நான்பெற்றது உன்னுதானவஸ்துக்களை யென்னுதென்றும் பிற ருதென்றுமிருக்கும் விப்ரதிபத்திபோய், உன்னதே ஸகலமுமென் றிருக்கிறமாத்மிதெனக்காகர்ஷகமாயநுபாவ்யமாயிருக்கிறதில்லை. ஆன பின்பு (ங) “கூராராழிவெண் சங்கேந்திவாராய்” என்று, ஸங்கசக்ர கதாதரமான உன் அஸாதாரண விக்ரஹத்தோடேயென் முன்னேவர வேணுமென்று அஸாதாரண விக்ரஹாநுபவதத்பரராயபேக்ஷிக்கை யாலே (ச) “சினப்போர்ச்சுவேதனன்” என்று சொல்லப்பட்ட அர் ஜுனன்படியுமிவர் பக்கலிலே காணலாமென்கை. ஸ்வேதனென்னது, ஸ்வேதவாஹனென்னபடி. முதலானாரென்னது (ரு) “ఉచునఁ నఁ యస్మదాభివీ” “உபமானமஸேஷாணம் ஸாதூநாம்யஸ்ஸதா பவேத்” என்கிறபடியே, எல்லார்க்கும் தம்முடைய ஓரோவகைகளாலே உபமான பூமியாயிருக்குமவராகையாலே இன்னமும் ஜ்ஞாநிகளானவர் கள் பலர்படியு மிவர்பக்கலிலே காணலாமென்று தோற்றுகைக்காக. பிராட்டிமாரோடு ஸாம்யம் சொன்னபின்பு ஸ்ரீ கோபிமார் முதலானா ரோடு ஸாம்யம்சொன்னவோபாதிபிறே லக்ஷ்மணாதிகளோடே ஸாம் யம் சொன்னபின்பு, தஸரதாதிகளோடு ஸாம்யம்சொன்ன விதுவும். \*

வ்யா. (சஉ) ஆகயிப்படி நித்யஸூரிகளில் தலைவராய் துடர்ந்தடி மைசெய்யப்பிறந்த லக்ஷ்மணாதிகளோடும், நித்யஸம்ஸாரிகளிலே அந் யதமராய்வைத்து பகவத்ப்ரத்யாஸன்னராகப்பெற்ற தஸரதாதிகளோ டும், இவர்க்குண்டான ஸாம்யத்தை யருளிச்செய்தார்கீழ். அவர்க ளனைவர்களிலுமிவர்க்குள்ள வேற்றத்தை அருளிச்செய்கிறார்மேல். (குழலில்நெஞ்சமருகலில்சுவையுமானவிவர்களளவல்லொன்று) அதா

(க) தி - வா. சு. ந. க. (உ) ஷெ - சு. கூ. க. (ங) ஷெ (ச) (ரு) வி - பு. க. க. சு. கருரு.

மூ. அருகலில் சுவையுமான விவரவர்க ளளவல்லர்.

மு.—(சங்) எற்றைக்கும்

அருகலில் சுவையுமான - அருகலில் என்கிற பாட்டின்படி பிராட்டிமார் திருவடி திருவநந்தாழ்வான் முதலானோரோடோரோவகையாலுள்ள பரி மாற்றரஸங்களெல்லாத்தையு முடையருமான, இவர் - இவ்வாழ்வார், அவர்களளவல்லர் - பூர்வோத்திஷ்டரோடொற்றவரல்லர்.

(அ) எற்றைக்கும் - ஸர்வகாலமும்,

வது:— (க) “குழற்கோவலர்” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிறபடியே, பிராட்டிமாரும் நித்யஸூரிகளு மவனுமான திரளிலேபற்றின நெஞ் சையுடையராய் (உ) “அருகலிலாய” என்கிறபாட்டிற் சொல்லுகிற படியே, பிராட்டிமாரோடும் திருவடி திருவநந்தாழ்வான் முதலான நித்யஸூரிகளேர்டும், ஒரோவகையாலே பரிமாறுமவன் அவர்களோடு பரிமாறுமாப்போலே ஒருவழியால்வந்த ரஸத்தைத் தந்துவிடுகிறில னென்னளவில், அவர்க ளெல்லார்பக்கலிலும் பண்ணுமாதரத்தை யென் பக்கலிலே பண்ணு நின்றனென்னும்படி, எல்லா வழிகளாலு முள்ள ஸம்ஸலேஷரஸத்தை, அவன் தமக்கு விளைக்கையாலே போகரஸமும் விஞ்சப்பெற்றவரானவிவர் ஒரோரவதாரமாத்ரத்திலும், கேவலமவன் தன்னளவிலும்பற்றின நெஞ்சையுடையராய், பகவத்ப்ராவண்யம் காதா சித்தகமாய், விஷயாந்தர ப்ராவண்யமும் கலசியிருப்பாரும், இதரவிஷய வைராக்ய பூர்வகமாக எப்போதும் நடந்துசெல்லும் பகவத்ப்ராவண்ய முண்டாயும், ததீயரு மவனுமான சேற்றியில், ரஸமறியாதாருமானதஸ ரதாதிகளும், பரத்வாவதாரவிபாகமற அவகாஹித்தநெஞ்சை யுடையராயும், ஒருவழியால்வந்தரஸத்தைப்பெற்றிருக்கும் லக்ஷ்மணாதிகளு மானவவர்களில், அத்யந்தவ்யாவ்ருத்தரென்கை. ஆகலக்ஷ்மணாதிகள் தஸரதாதிகளோடு இவர்க்குள்ள ஸாம்யத்தைதர்சிப்பித்தாப்போலே, அவர்களி லிவர்க்குண்டான ஆதிக்கத்தையும் தர்சிப்பித்தாராயிற்று. ✽

வ்யா. (சங்) இப்படிப்பட்டநெஞ்சையும் ஸ்வையையுமுடைய இவர் தம்முடைய 'வபிரிவேஸத்தாலே அவன்பிறவிக்கதுகுணமாகப் பிறந்து அநேகாதுவ்ருத்திகளைப்பண்ணும் பிராட்டிமாரையும், அஸே ஷஸேஷதைகரதிகராய் அநேகதாபாவித்து அநேகவிதகைங்கர்யங்க ளைப்பண்ணும் அநந்த வைநதேயாதிகளையும், அவர்கள் தானென்னலாம் படிபாவிப்பொன்கிறார். ( எற்றைக்குமென்றுதுடங்கி ) அதாவது :— ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியவதாரமானஆண்டாள்ப்ரார்த்தனை மூவர்க்குமொக்கு மாகையாலே (ங்) “எற்றைக்குமேழேழு பிறவிக்குமுன்றன்னேடுற் றேமேயாவோமுனக்கேயாமாள்செய்வோம்” என்று அநேக ஜன்மங் கள்பிறந்து உன்னேடு ஸேஷஸேஷிபாவமாகிற உறவையுடையோமாய்



(க) வி - ப. க. ச. கச்சு. (உ) தெரி - கச்சு. (ங) (ச) (ந), ப்ரி - ரா. அ. கச்சு.  
உ. 0. (க) தெரி - உ. ந.



மூ. வருடி யின்று வந்தென்பாராயுஞ் சென்றாலும் நிவாஸ  
தாஸ பேதங்கொள்வாராயுந் தானவனாகப் பாவிப்பர்.

மூ.—(சச) எழுவதோருருவழிக்கச்செய்கிற

வருடி - திருவடிகளைப் பிடித்துக்கொண்டு, இன்றுவந்து - இன்றைக்  
கு கைங்கர்யங்கொண்டா லதுக்கு ப்ரத்யுபகாரம் பண்ணுவன், என்  
பாராயும் - என்ன (ஸ்ரீபூமிப்பிராட்டியையும்,) சென்றால் - ஊரும்  
இப்பாட்டுக்களில் ப்ரகாரமும், நிவாஸ தாஸ - இஸ்லோகங்களில் ப்ர  
காரமும், பேதங் கொள்வாராயும் - சத்ரவரிம்ஹாஸந வாஹநவ்யஜ  
நாதி தேஹபேதம்கொண்டனேக கைங்கர்யங்களைச்செய்யும் திருவநந்  
தாழ்வான் திருவடி முதலானாராயும், தானவனாக பாவிப்பர் - அவர்  
கள் தானாகவே பாவிப்பர்.

(அ) எழுவதோருரு - தேஜோராசிமத்யே வந்நேயமான திவ்யம  
ங்கள விக்ரஹம், அழிக்க - (இவருடைய பும்ஸ்த்வத்தை)யழிக்க, செய்  
கிற - பண்ணுகிற,

ப்ரத்யுபகாரமும் பண்ணுவனென்ற ஸ்ரீ பூமிப்பிராட்டியாராயும், (க)  
“சென்றால் குடையாம்” என்கிறபாட்டிலும் (உ) “निर्वृत्त्य” “நிவாஸ  
ஸய்யா” இத்யாதி ஸ்லோகத்திலுஞ்சொல்லுகிறபடியே, பகவத்விநி  
யோகாதுகுணமாக, சத்ரவரிம்ஹாஸநபாதுகாம்ஸ-காதி ஸரீரபேதங்  
கொண்டு,ஸகலவிதகைங்கர்யங்களையும் செய்யும் திருவநந்தாழ்வானையும்  
(ங) “ஊரும்புட்கொடியுமஃதே” என்கிறசந்தையிலும், (ச) “तस्मात्”  
“தாஸஸ்ஸகா” இத்யாதி ஸ்லோகத்திலும் சொல்லுகிறபடியே, வாஹந  
த்வஜவிதாநவ்யஜநாதி தேஹபேதங்களைக்கொண்டு அநேககைங்கர்யங்  
களைச்செய்யும் பெரியதிருவடியையும்போலே இவரும் (ரு) “பிறந்திட்  
டான்” என்கிறபடியே, பிறந்துபிராட்டியார் தசையிலேநின்று பேசும்படி  
யான பலபாவ வ்ருத்திகளையும் (சு) “ஒழிவில் காலமெல்லா முடனாய்  
மன்னிவழுவினா வடிமைசெய்ய வேண்டுநாம்” என்று, ஸர்வதேஸ  
ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் உசிதமான ஸகலஸேஷ வ்ருத்திகளே  
யும், பண்ணவேணுமென்று மபிரிவேஸாதி ஸயத்தையு முடையராகை  
யாலே, பிராட்டிமாராயும் அநந்தாதிசுளான ஸஞ்ஜிவனையும், அவர்க  
ளுக்கும் தமக்கு மொருவிஸேஷமற அவர்கள் தானாகவேபாவிப்பொன்  
னபடி. \*

வ்யா. (சச) இப்படி யிவர்க் கிவ்வவஸ்தை விளையும்படி ‘ஈஸ்வர  
விக்ரஹ வைலக்ஷண்யம், இவர் பும்ஸ்த்வத்தையழித்து ஸ்திரீத்வபா  
வனையை ஜநிப்பித்ததுக்கும், இத்திருமேனியோடே யிவர்க்கிவ்விஷயத்  
தில் அநேகவிதாநவ்ருத்திக ளுண்டானதுக்கும், த்ரௌபதீ கௌஸல்  
யைகள் படிகளை, த்ருஷ்டாந்தமார்கச் சொல்லலாமோவென்னு மாகாங்  
கைஷயிலே, இதுக்கவற்றைத்ருஷ்டாந்தமாக்குகை ஸ்தூலமென்னு மிட  
த்தை தர்சிப்பிக்கிறார். (எழுவதோருருவென்று துடங்கி.) அதாவது:—

(க) தி-அ. ௧. ருந. (உ) ஆ-தோ. நக. (ங) தி-வா. ௧௦. ௨. ந. (ச) ஆ-ஸ்தோ,  
ச௦. (ரு) தி-வா. ௩. ரு. ௧௦. (சு) தி-வா. ந. ந. ௧.



மூ. வழுவிலா வடிமைக்குப் பாஞ்சாலி படுத்துமதும் கௌஸல்யாது வ்ருத்தியு மொப்பாக்குகைபரிசு.

மூ.—(சுரு) பெருக்காறு பலதலைத்துக்

வழுவிலாவடிமைக்கு - நாநாவிதாதுவ்ருத்திகளுக்கு, பாஞ்சாலிபடுத்து  
மதும் - த்ரௌபதி ஸ்வதேஹ ஸௌந்தர்யத்தாலேபும்பாவத்தை யடை  
வித்ததும், கௌஸல்யாதுவ்ருத்தியும் - கௌஸல்யையானவளௌ பாதி  
கபர்த்ரு விஷயமாகப்பண்ணின கதிபயாதுவ்ருத்திகளையும், ஒப்பாக்கு  
கை - ஸத்ருஸமாக்குகை, பரிஸு - ஸ்தூலம்.

(அ) பெருக்காறு - கிண்ணகமெடுத்தவாறு, பலதலைத்து - பலதலையாய்ப் பரந்துசென்று,

[illegible]

(4) தி-வா. ந. ந. க0. (2) ப்ரீ-ரா. அ. ந. உஅ. (ந) தி-வா. ந. ந. க,  
(உ) ப்ரீ-பா. உ. (ந) ப்ரீ-ரா. அ. கஉ. கௌ.

மு. கடலை நோக்குமாப்போலே நெக்கொசிந்து கரைந்தலைந்  
திடிந்துடையப் பெருகுகாதல் கடலிடங்கொண்ட கடலை  
பஹுமுகமாக வவகாஹிக்கும்.

மு—(சக) அச்சேத்யமென்றுமது ௦௩௬ம்

கடலைநோக்குமாப்போலே - ஸமுத்ரத்தை யவகாஹிக்குமாப்போலே,  
நெக்கொசிந்து - சிதிலராய், கரைந்து - த்ரவீபூதராய், அலைந்து - நிலை  
கலங்கி, இடிந்து - நெஞ்சுகட்டழிந்து, உடைய - உருக்குலைந்துபோம்  
படி, பெருகுகாதல் - அபிவ்ருத்தமாகிறகாதல், கடலிடங்கொண்ட  
கடலை - கூதிராப்தியிலே கண்வளர்ந்தருளின, ஸ்ரீய: பதியை பஹுமுக  
மாக - நாநாப்ரகாரமாக, அவகாஹிக்கும் - ப்ரவேசிக்கும்.

(அ) அச்சேத்ய மென்றுமது - சேதநாத்யநர்ஹமான வாத்தம்  
வஸ்து, ஈரும் - ஈருநின்றது,

செல்லாநிற்க தனக்கொருகுறைவின்றியே, (க) “பெயரும்கருங்கடலே  
நோக்குமாறு” என்கிறபடியே, தனக்குப்புகலானகடலை நோக்கிச்சென்று  
புகுறுமாப்போலே(உ) “நெக்கொசிந்துகரையும்” (ங) “நீராயலைந்து” (ச)  
“நெஞ்சிடிந்து” (ரு) “என்மனமுடைவதுமவர்க்கே” என்று, புடைக்கு  
லைப்பட்டு சிதிலராய் பரவஸராய் த்ரவீபூதராய் நிலைகலங்கி நெஞ்சுகட்  
டழிந்து உருக்குலைந்துபோம்படி (சு) “பெருகுமால்வேட்கை” (எ)  
“கழியமிக்கதோர்காதல்” என்கிறபடியே, கரையழியப்பெருகுகிற காத  
லானது (அ) “கடலிடங்கொண்ட கடல்வண்ண” என்கிறபடியே, ஒரு  
கடலொருகடலிலே, சாய்ந்தாப்போலே திருப்பாற்கடலிலே கண்வளர்ந்  
தருளின ஸ்ரமஹரமானவடிவைபுடைய பெரியபெருமானாகிற அபரிச்  
சேத்யவஸ்துவை தாமானதன்மையாலும் அவஸ்தாந்தராபத்தியாலு  
முண்டான பேதத்தாலே பலமுகமாகச்சென்று அவகாஹிக்குமென்கை.  
இத்தால் உக்தவஸ்த்யமானுவஸ்தை கருக்கெல்லாமுடலான விவரு  
டைய பக்திவைபவம் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்டது. \*

வ்யா. (சக) இவருடையபக்திதான் ஸாஸ்த்ரங்களில் சொல்லுகிற  
படியே, ஸத்ராமமாய் ஸாத்மயமாய் யேகமுகமாயிராமலிப்படி அமர்யா  
தமாய் அஸாம்யமாய் அநேகமுகமாய் நடப்பானென்னென்னுமாகாங்  
கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (அச்சேத்யமென்றுதுடங்கி) அதா  
வது:— (க) “அச்சேத்யமென்றுதுடங்கி” “அச்சேத்ய  
யோயமதாஹ்யோயமக்லேத்யோ ஸோஷ்யயேவச” என்று, சேதந  
தஹந க்லேதந ஸோஷணநர்ஹமாகச் சொல்லப்படுமாத்தமவஸ்து (க௦)  
“சிவனொடு பிரமன்வண்டிருமடந்தை சேர்திருவாகமெம்மாவியீரும்”  
என்றும், பிராட்டியோடு நுத்ராதிகளோடுவாசியற உடம்புகொடுக்கு

(க) தி-அ. க. சு. (உ) தி-வா. சு. ரு. உ. (ங) ஷெ-ரு. அ. க. (ச) ஷெ-க.  
சு. உ. (ரு) ஷெ-ங. சு. (சு) ஷெ-சு. க. (எ) ஷெ-ரு. ரு. க௦. (அ) ஷெ-எ. உ. எ.  
(க) ஸ்ரீ-கி. உ. உ.ச. (க௦) தி-வா. சு. சு. சு.

மு. வேம் ருசரியாயுலர்த்த வென்னப்படசித்தம் சிற்றாயல்லே  
 எனென்று நீங்கக்கரணங்கள் முடியானே யிலவையாக  
 வேம் - வேவாரின்றது, ஈரரியாய் - ப்ரேமரஸார்த்தம், உலர்த்த -  
 ஸோஷிப்பித்தது, என்னப்பட - இப்படிசேதநாத்யர்ஹமாய்த் தென்று  
 தாமே செல்லும்படியாக, சித்தம் - மநஸ்ஸு, சிற்றாயல்லேனென்று  
 விஸ்ஸிஷ்டரான வுமக்குகரணமாவேனல்லேனென்று, நீங்க - விட்டுப்  
 போக, கரணங்கள் - அவயவங்கள், முடியானேயிலவையாக - முடியா  
 னேயென்கிற திருவாய்மொழியிற்படியே ஒருகரணம் கரணந்தரவ்ருத்  
 தியை ஆசைப்படும்படி விடாய்க்க,  
 மவனுடையசீலம்ஸ்மாரகமாய் என்னுத்தமாவை ஈராரின்றதென்றும், (க)  
 “வேமெமது யிரழல்மெழுகிணுக்கு” என்று, என்னுத்தமாவானது நெ  
 றுப்பிலிட்ட மெழுகுபோலே உருக்குலைந்து வேவாரின்றதென்றும்,  
 (உ) “கண்ணனுக்கென்றீரியாய்” என்று, நல்லதுகண்டால் க்ருஷ்ண  
 னுக்கென்கிறவதுஸந்தாநத்தாலே ஆர்த்ததையடையுமென்றும், (ங)  
 “வேட்கைநோய்மெல்லாவியுள்ளுலர்த்த” என்று, ப்ரேமவ்யாதியானது  
 ம்ருதுஸ்வபாவமான என்னுத்தமவஸ்துவை குருத்துவற்றாக உலர்த்த  
 என்றும், இப்படி சேதநாத்யர்ஹமாய்த்தென்று ஸ்வயமேவசொல்லும்  
 படியாக (ச) “என்றெஞ்சென்னேநின்னிடையேனல்லேனென்று நீங்கி”  
 என்று, அசேதநமானசித்தமானது, சேதநஸமாதியையடைந்து அவன்  
 விஸ்ஸேஷித்துப்போன வுனக்குகரணமாவே னல்லேனென்று (ரு)  
 “ஸந்த்யஸ்தம்மயா” என்கிறபடியே, உரவீறச்சொல்லித்,  
 தம்மைவிட்டுநீங்க, பாஹ்யகரணங்கள் முடியானேயிற்படியே சேத  
 நஸமாதியாலே ஒருகரணத்தினுடைய வ்ருத்தியை கரணந்தரமா  
 சைப்படும்படிவிடாய்க்க (சு) “உடலம் நிற்பாலன்பாயேநீராயலைந்  
 துகரைய” என்று, பகவத் ப்ரேமபாரவஸ்யத்தாலே ஆத்மாசிதில  
 மாய்ப் போகாதபடி கட்டினகரையாஸாரீரம், த்ரவ்யமிருந்த குறையு  
 முருகுமாப்போலே, அன்பும் அதுக்கார்ஸ்யமும் என்றரண்டின்றியே  
 அன்புதானொருவடிவுகொண்டாப்போலேயாய் உத்தரோத்தரம் சைதி  
 ல்யத்தையடைந்து ஆத்மதர்மத்தையேறுட்டுக்கொள்ள (எ) “கடலும்  
 மலையும், இருளும்நிணிவண்ணம்” இத்யாதிகளில்படியே, காற்றுக்கு  
 ஸததகதித்வமும், கழிக்கு யேறுவதுவடிவதாகையும், நியதஸ்வபாவ  
 மென்ற்யாதே அவற்றுக்கவை பகவத்விரஹக்ஸேஸஜநிதமாகக்கறு  
 தி, அசேதநமானவவற்றை தமக்குஸமதுக்கிகளாகக்கொண்டு (அ)  
 “எம்மாற்றுமை சொல்லியமுலோமை” என்று, தாமவற்றைக்கட்  
 டிக்கொண்டு கிடந்து கதறும்படியாக (ஆ) “அலர்தூற்றிற்றது மு  
 தலாக்கொண்டவெங்காதல்” என்றும், (ஐ) “மயற்பெருங்காதல்”  
 என்றும், சொல்லுகிறபடியே, பிறர்பழிசொன்னதுவே எருவாகப்பண்ண

(க) தி-வா. ௧௦. ௩. ௭. (உ) ஷே-சு. ௭. ௧. (ங) ஷே-உ. ௧. ௧௦. (ச) ஷே - அ.  
 ௨. ௧௦. (ரு) (சு) தி-வா. ௩. அ. ௧. (எ) ஷே-உ. ௧. ௧. அ. (அ) ஷே - ௭. (ஆ)  
 ஷே-௭. ௩. அ.



மூ. வுடலமாத்மதர்மங்கொள்ளக்காத்துங்கழியுங்கட்டி அழக்கொண்டபெருங்காதலுக்குப் பத்திமைதூல்வரம்பில்லையே.

மூ—(சஎ) ஸம்பந்தோபாய பலங்களில் உணர்த்தி துணிவுபதற்ற உடலம் - ஸாரீரம், ஆத்மதர்மங்கொள்ள - ஆத்மதர்மத்தையேறிட்டுக்கொள்ள, காத்துங்கழியும் - காத்தையுங்கழியையும், கட்டியழ, கட்டிக் கொண்டு கிடந்து கதறும்படியாக, கொண்டபெருங்காதலுக்கு - உண்டானவபரிச்சேத்ய பக்திக்கு, பத்திமைதூல்வரம்பில்லையே - ஸாஸ்த்ரோக்தக்ரம மில்லையே.

(அ) ஸம்பந்த - (அநந்யார்ஹஸேஷத்வாதி) ஸம்பந்தத்திலும், உபாய - வித்தோபாயத்திலும், பலங்களில் - ப்ராப்யத்திலும், உணர்த்தி-(க்ரமமாக) ஞ்ஞாநம், துணிவு - துடிப்பு, பதற்றம் - த்வரை, த்துச்சொல்லுமதாய் க்ருத்யாக்ருத்யம் தெரியாதபடி அறிவுகேட்டை விளைப்பதுமானவபரிச்சேத்யபக்திக்கு (க) “नृणां श्रेष्ठं नृणां श्रेष्ठं” “நாஸ்த்ரம் நைவசக்ரமஃ” என்கிற, தேஸுவிஸேஷத்தில் அநுபவோபகரணபக்திபோலேசென்றபடிகண்டிருக்குமத்தனையல்லது (உ) “பத்திமைக்கன்புடையேனாவதே” என்கிறபடியே, நூற்பிடித்துப்பரிமாறும்படி வரம்புகட்டவொண்ணாதிறேயென்கை. இத்தால் (ந) “निष्ठाः श्रेष्ठः” “நிதித்யாஸிதவ்வஃ” என்கிறவிதிப்ரேரிதையாய் சேதநஸாத்யையாய் க்ரமபரிணமிநியான பக்திபோலன்றிக்கே, அதுக்கெதிர் தத்தட்டாய் தரையழிந்து செல்லுகிறவிது ஸாஸ்த்ரமர்யாதையின் கீழ் டங்காதென்றதாயிற்று. ஆக ‘ஜ்ஞாநத்தில் தம்பேச்சு’ என்றுதுடங்கி இவ்வளவும் ஜ்ஞாநதசையில் தாமானதன்மையாலும், ப்ரேமதசையில் ஸ்த்ரீத்வருபேணவும் பேசுவரென்றும், ஸ்த்ரீத்வம் ஆக்மாவுக்குவந்தேயல்லாமையாலே, இவர்க்கிதுஸ்வா பாவிகமென்றும், அதுதான்ஸாமான்யமன்றிக்கே ஆறுப்ரகாரத்தாலே லக்ஷ்மீஸமரென்று மற்ரைப்பிராட்டிமார் பகவத்பரிக்ரஹமுடையாரெல்லாரோடும்ஸாம்யமுடையவரென்றும், ஸர்வதாஸாம்யமிவர்க்கு லக்ஷ்மீயோ டென்றும், மற்றும் பகவதநந்யராயும் பகவத்ப்ரத்யாஸந்நராயுமுள்ள லக்ஷ்மணாதிகள் தஸூராதிகள்படியு மிவர்க்குண்டென்றும், அவர்களிலிவர் வ்யாவ்ருத்தரென்றும், பிராட்டிமாரையும் அநந்தாதிகளையும் அவர்கள் தானாகவேபாவிப்பரென்றும், இந்தபாவநாஹேதுவான விவருடைய ஸ்த்ரீத்வவரவாற்றுக்கும் அநேகவ்ருத்திகளிலபிநிவேஸத்துக்கும் த்ரௌபதி கௌஸல்யைகள் படிகளைத்ருஷ்டாந்திக்கைஸ்தூலமென்றும், இந்தபாவ வ்ருத்திகளுக்கு மூலமான பக்திப்ரகாரங்களையும் சொல்லிற்றாயிற்று. \*

வ்யா. (சஎ) ஏவம்பூதபக்திதஸையில், இவர் பெண்பேச்சாகப் பேசுமிடத்தில் தோழி தாய் மகளென்று த்ருவிதமாகப் பேசுகிறவிதுக்கு கருத்தென்னென்னு மபேசையிலே அததைப்ரகாசிப்பிக்கிருர். மேல் (ஸம்பந்தோபாயபலங்களிலுணர்த்தி துணிவு பதற்றமாகிற ப்ரஜ்

மூ. மாகிற் ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளுக்கு தோழிதாயார் மகளென்று பேர்.

ஆகிற-இப்படியிருக்கிற, ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளுக்கு, தோழி தாயார் மகளென்றுபேர் - தோழியென்றும் தாயென்றும் மகளென்றும் பேர்.

ஞாவஸ்தைகளுக்கு தோழிதாயார் மகளென்று பேரென்று)அதாவது:—  
தோழியாவாள், நாயகநாயகிகளை யிணக்கி சேர்ப்பிக்குமவளாகையாலே, திருமந்தரத்தில் ப்ரதமபதத்தாலிஸ்வரனோடாத்மாவுக்குச்சொல்லப்பட்ட அநந்யார்ஹஸேஷத்வாதி ஸம்பந்தஜ்ஞாநமே அவனோடிவ்வாத்மா சேறுகைக்கு ஹேதுவாகையாலே, அந்தஸம்பந்தஜ்ஞாநமாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையை தோழியென்றும் ; தாயாராவாள், பெற்றுவளர்த்து பெண்பிள்ளை ப்ராப்தயௌவனையாய் நாயகவிஷயத்திலதிமாத்ர ப்ராவண்யத்தாலே அவனிருந்தவிடத்தேறப்போகவேணுமென்று பதறுமளவிலும், அவன்தானேவரக்கண்டிருக்கையொழிய படிகடந்துபுறப்படுகைகுலமர்யாதைக்கு ப்போராதென்று நிஷேதித்துப்போருமவளாகையாலே, வலித் தோபாயத்தைப்பற்றினார்க்குப்ராப்யவிளம்ப ஹேதுவில்லாமையாலே சீக்ரமாகப்ராப்யத்தைப்பெறவேணுமென்கிறத்வவாயினுடைய உத்பத்யாதிகளுக்குப்ரதமஹேதுவாயும், அந்தத்வரைப்ராப்யவைலக்ஷ்யண்யதர்ஸநத்தாலே க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் முறுகிநடக்குமளவில், இதுப்ரபந்நகுலமர்யாதைக்குச்சேராதென்று நிஷேதித்து ஸேஷியானவன்தானே வந்து வீஷயீகரிக்கக் கண்டிருக்கவேணுமென்று, இதின் நுடிப்பையடக்கப்பார்க்கிறமத்யமபத ப்ரதிபாதித உபாயாத்யவஸாயமாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையைத்தாயென்றும், தலைமகளாவாள், இயற்கையிலே புணர்ந்து நாயகன் வைலக்ஷ்யண்யத்திலே யிடுபட்டு குலமர்யாதைகளையும் பாராதே கிட்டியல்லது தரியேனென்றும் பதற்றற்றையுடையளாகையாலே, ப்ரதம மத்யம பதங்களாலறியப்பட்ட ஸேஷியாய் ஸரண்யனானவனுக்கு சரமபதப்ரோக்தமான ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிகளால் வந்த வைலக்ஷண்யத்தை யறுஸந்தித்து தததுபவ விளம்பாசுமத்வத்தாலேததே கோபாயத்வாத்யவஸாயத்தையுமதிக்ரமித்துக் கிட்டியதுபவித்தல்லது தரியாதபடி நடக்கிற ப்ராப்யத்வவாயாகிற ப்ரஜ்ஞாவஸ்தையை மகளென்றும் பேரிட்டுச்சொல்லக்கடவதென்கை. ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளென்றாமல் ப்ரஜ்ஞாவஸ்தைகளென்னது, த்ருவிதாவஸ்தையுமிவர்க்கு ஸர்வகாலமுமுண்டென்னுமிடந்தோற்றுகைக்காக (க) “**ब्रह्मज्ञानं**” “ப்ரஜ்ஞாந்நா காலிகீமதா” என்னக்கடவதிறே. பதத்யார்த்தஜ்ஞாநமும் திருவுள்ளத்தியலெப்போதுமுண்டாயிறேயிருப்பது. \*

மூ.—(சஅ) ஸகி

(அ) ஸகி - தோழி,

வ்யா. (சஅ) இவ்வவஸ்தைகள் மூன்றும், இவர்பேச்சுலே தோற்றுமோவென்னு மபேசைகூயிலே தோழி தாயார் மகன்பேச்சான திருவாய்மொழிகளிலே இவை தெரியுமென்று மற்றை ஸ-க்ரமாக வருளிச்செய்கிறார், (ஸகி) என்றுதுங்கி, அதாவது:— எம்பெருமானோடே யியர்க்கையிலே புணர்ந்து பிரிந்தாற்றமாட்டாமையாலே மோஹங்கதையாய் கிடக்கிற பிராட்டி தஸையைக்கண்ட தாய்மார் கலங்கி இவள் நோவையும் அதுக்கு நிதாநத்தையும் பரிஹாரத்தையு மறியாதே ப்ரதிபன்னபாஷிணியா யிருப்பாளொரு கட்டுவிச்சி சொல்லைக்கொண்டு இன்னோய்க்கு பரிஹாரமாகக்கறுதிவெறியாடலுற, இவள் ப்ரக்ருதியறியுமுயிர்த்தோழி அநந்யாற்றையான விவருக்கு அந்யஸ்பர்ஸம்ஸஹியாது; நாமித்தை விலக்காதொழியில் இவளையிழக்கவருமென்று பார்த்து இப்போதுநிறுபித்தறிந்தாளாக, இவள்நோவையும் அதுக்கு நிதாநத்தையுமவர்களுக்குச்சொல்லி ததுசிதபரிஹாரங்களையும் விதித்து (க) “அங்கோர் கள்ளுமிறைச்சியும் துவேல்மின்” (உ) “உணங்கல்கெடக் கழுதையுதடாட்டங்கண்டென்பயன்” இத்யாதிகளாலே, வெறியைவிலக்கினபாஸூரத்தாலேப்ராப்யத்வராதஸையில் அவஸாத மடியாக உபாயத்யாவஸாயம் கலங்கி (ங) “ $\text{दृष्ट्वा त्वं कलङ्कितं}$ ” “தர்மேணபாபமபதுததி” என்கிறபடியே, தர்மமாதுஷ்டாத்தாலே துக்கஹேதுவைப் போக்கலாமென்பார்வார்த்தையைக்கொண்டு, இவ்வவஸாதத்தைபரிஹரிக்கலாமோவென்றுதேவதாந்தர்யாமிபரமான கர்மகலாபங்களிலே ப்ரவர்த்திக்கத்தேட; அவ்வளவிலே ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமானது, இவ்வவஸாதம் கர்மபலமன்றிக்கேஆகஸ்திபகவத்கடாக்ஷபலமாய் அஸாதாரண விக்ரஹ விசிஷ்டஞானவவனை அதுபவிக்கையிலுண்டானப்ராவண்யகார்யமாகையாலே, இதுக்கது பரிஹாரமுமன்று, அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வத்துக்கு விருத்தமாகையாலே ஸ்வரூபநாஸகமுமாமென்று, அந்யஸ்பர்ஸத்தை நிவ்ருத்திப்பித்த (ச) “தீர்ப்பாரையாமினியும்” திருத்துலைவில்லிமங்கலத்திலே, அதிப்ரவணையா யிருக்கிற பெண்பிள்ளைமீட்க்கப்பார்க்கிறதாய்மாரைக்குறித்து தோழியானவள் (ரு) “இவளைநீரினியன்னைமீருமக்காசையில்லை” என்று நீங்களேயன்றோ திருத்துலைவில்லி மங்கலத்திலே கொண்டுபுக்கு இப்ராவண்யத்தை வினைத்திகோள், இனி, ப்ராப்தவிஷய ப்ரவணையான விவளை உங்களால் மீட்கப்போகாது; ஆனபின்பிவள்பக்கலுங்களுக்கு ஆசையறவமையும், என்ற பாகரத்தாலே, அர்ச்சாவதார ஸ-லபமானவிஷயமே உபாயமாகையாலே, எப்போதுமதிலே நோக்காயிருக்கு

(க) தி-வா. ச. சு. ங. (உ) ஷெ-எ. (ங) தை-உ. உ. சு. ங. (ச) தி-வா. ச. சு. ங. (ரு) ஷெ-சு. ரு. க.



மூ. வெறிவிலக்கி ஆசையறுத்து அறத்தொடுநின்ற மூன்றில்  
அந்நயார்ஹத்வமும்

வெறிவிலக்கி - (அந்யஸேஷத்வத்தை) நிவ்ருத்திப்பிற்றும், ஆசையறுத்து - இவள்பக்கலுங்களுக்காசையறவமையுமென்றும், அறத்தொடுநின்ற - (அந்நயார்ஹத்வாவிருத்த) தர்மத்தோடுநின்ற, மூன்றில் - (தோழிப்பேச்சான) மூன்றான (திருவாய்மொழியிலும்), அந்நயார்ஹத்வமும் - அந்நயார்ஹஸேஷத்வமும்,

முபாயாத்யவஸாயம், அவ்விஷயவைலக்ஷணயத்தைவிஷயீகரித்த ப்ராவண்ய கார்யமானத்வனையும் உபாயத்திலே அந்வயிக்கிறதோவென்று மதிசுங்கையாலே அதை நிவர்த்திப்பிக்கத்தேட, அவ்வளவிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், சேஷவஸ்துகதமானப்ராவண்யம் சேஷியுக்கப்புக்கு விஷயமாயித்தனையல்லது உபாயகோடியிலன்வயியாது, ப்ராப்தவிஷயவைலக்ஷணயாதீநமாகவந்ததர்கையாலே, நிதர்த்திப்பிக்கவும் போகாது. இத்தைஸ்வநிவர்த்த்யமாக நினைத்திருக்கிறஸ்வாதந்தர்யம்அத்யந்த பாரதந்தர்யமாகிஸ்வரூபத்துக்கு விருத்தமாகையாலே த்யாஜ்யமென்று ஸ்வஸ்பர்ஸத்தை நிவ்ருத்திப்பிற்ற (க) “துவளில்மாமணியும்” தலைமகள் பருவத்தைக்கண்ட பந்துஜநங்கள், ஸ்வயம் வரத்துக்கு ராஜலோகத்தைத் திரட்டுகைக்கு மணமுறசறைவிக்க, திருப்புலியூர் நாயனாரோடே இவளுக்கு கலவியுண்டாயிற்றென்று மிடத்தை இவள்வடிவிலும் பேச்சிலு முண்டானவேறுபாட்டாலே, அறிந்தஉயிர்த்தோழியானவள், இவ்நிபெண்பிள்ளைசெவிப்படுமாகில் (உ) “மானிடவர்க்கென்று பேச்சுப்படி” வாழாத தன்மையளாயிருக்கிற விவளைக் கிடையாது, ஏற்கனவேபரிகரிக்கணுமென்று இவள் பந்துஜநங்களைக்குறித்து, இவளுக்கு திருப்புலியூரில் நாயனாரோடே ஸம்ஸலேஷம் ப்ரவ்ருத்தமாய்ந்து போலே யிராநின்றது. தக்குண சேஷ்டிதங்கனையே வாய்புலத்தாநின்றாள், ஆனபின்பு நீங்கள் செய்கிறது தர்மமல்லவென்ன, ஆகிலேவளுக்குத் தக்கவவயவசோபை ஆபரணசோபை முதலான நாயகலக்ஷணங்களவனுக்குண்டோவென்ன, அவையெல்லாங்குறையில்லே, அவையொன்று மில்லையேயாகிலும் இவளங்கே அந்நயார்ஹையானமைக்கடையாளம் ஸ்வயத்தமாகக்காணலாம். ஆனபின்பித்தைத்தவிருங்கோளென்று மத்யஸ்தையாய் நின்று தர்மஞ்சொல்லுகிருளாய், அந்தமணத்தை விலக்கினபாசரத்தாலே ப்ராப்யத்வனையினுடைய பரிபாகத்தை உபாயாத்யவஸாயதஸையிலேநின்று தர்சித்தவநந்தரம், அதுபகவதந்நயார்ஹமானமையை யநியாதே அந்யவிஷயத்துக்கு மர்ஹமோவென்று நிரூபிக்க, அவ்வளவிலே ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், இதுக்கந்யஸேஷத்வம் ப்ராஸங்கமும்ஸ்வரூபநாஸகம். சேஷியானவவனுடையபோக்யதையாலும், அதுதன்னையொழியவும்நிரூபாதிகஸேஷித்வத்தாலும், இவ்வஸ்து

மூ. வாடி மெலிந்து பித்தேறி ஏறப்பேசிக்கட்டழந்தகன்று  
சார்வதே வலித்தமை ஸாதநமாமோவென்று மாதாவஞ்சி  
முறைப்பட்டு முறையிடுகிற வேழிலத்யவஸாயமும்

வாடி-(ததியஸம்ஸலேஷம் பெருமையாலே தளிர்போலே) வாடி, மெலி  
ந்து-க்ருசித்து, பித்தேறி - (ஸத்ருஃ பதார்த்தங்கனையுமவனாக)ப்ரமித்து,  
ஏறப்பேசி - ஈஸ்வரனாவேசித்தானோவென்னும்படியவனாகப் ) பேசி,  
கட்டிழந்து - ஸமஸ்தத்தையுமிழந்து, அகன்று - (தனக்குதவாதே போ  
னொன்று தாய்மாரதுதபிக்கும்படி) அகன்று, சார்வதே வலித்தமை -  
அவன் ஸந்திதியிலே முடியவேணுமென்று வ்யவஸிதையானமை, ஸாத  
நமாமோவென்று - உபாயாந்தரமாமோ வென்று, மாதா - தாய், அஞ்சி-  
பயப்பட்டு, முறைப்பட்டு - (அவனைக்குறித்து) முறைப்பட்டு, முறை  
யிடுகிற - கூப்பிடுகிற, ஏழிலத்யவஸாயமும் - ஏழு திருவாய்மொழியி  
லத்யவஸாயமும்,

ஸ்து அவனுக்கே ஸேஷமென் றறுதியிட்ட (க) “கருமாணிக்கமலை”  
யுமாகிற தோழிப்பேச்சான யிம்மூன்று திருவாய்மொழியிலும் அந்ந்யார்  
ஹஸேஷத்வம் தோன்றுமென்கை. ஆகவிற்ரூல் தோழியானவள் வெறி  
விலக்கியும் ஆசையறுத்தும் அறத்தொடுநின்றும் இவ்வஸ்து அந்யஸேஷ  
முமன்று, ஸ்வஸேஷமுமன்று, பகவதேகஸேஷமென்று சொன்ன இம்  
மூன்று திருவாய்மொழியும் ஸம்பந்தஜ்ஞாந தசையில் பேச்சென்று  
மிடம் ஸம்பந்திபந்ந மென்றதாயிற்று. (வாடிமெலிந்தித்யாதி) அதா  
வது:— (உ) “ஆடியாடியிலே வாடிவாடும்” என்று, “அடியார்  
கள் குழாங்கனையுடன்” கூடப்பெருமையால் வந்தக்லேஸத்தாலே ஆஸ்  
ரயத்தையிழந்ததளிர் போலேவாடி (ங) “பாலனயேழுலகிலே” (ச)  
“கண்ணன்கழல்துழாய்பொன்செய்பூண்மென்முலைக்கென்றுமெலியும்”  
என்று, கைகழிந்தவற்றை யாசைப்பட்டு மெலிந்து (ரு) “மண்  
யிருந்து துழாவியிலே” (சு) “என்பெண்கொடியேறியபித்தே” என்  
னும்படி, ஸத்ருஃபதார்த்தங்கனையும் ஸம்பந்திபதார்த்தங்கனையுமவ  
னாகரினைத்து, கிட்டும்படிபிற்தேறி (எ) “கடல்ஞாலத்தீசன் வந்தேறக்  
கொலே” என்று ஆற்றாமையாலே, அநுகரிக்கிறமையறியாதே, ஈஸ்வ  
ரனாவேசித்தானோ வென்னும்படியவனாகப்பேசி, (அ) மாலுக்குவை  
யத்திலே” (க) “கற்புடையாட்டி யிழந்ததுகட்டே” என்னும்படி, பகவ  
தலாபக்லேஸத்தாலே கட்டடங்கவிழந்து(க0) “உண்ணுஞ்சோற்றிலே”  
(கக) “இன்றெனக்குதவாதகன்ற” என்று, தன்னைப்பிறிந்துக்லேஸப்  
படுகிறவின்வாபத்தசையிலெனக்குதவாதேபோனொன்னும்படியகன்று  
(கஉ) “கங்குலும்பகலிலே”(கங) “சந்தித்துன்சரணம் சார்வதேவலித்த

(க) தி-வா. அ. க. க. (உ) ஷே-உ. ச. க. (ங) ஷே-ச. உ. க. (ச) ஷே-க0.  
(ரு) ஷே-ச. க. (சு) ஷே-சு. (எ) ஷே-ரு. ச. க. (அ) ஷே-சு. ச. க. (க) ஷே-க0.  
(க0) ஷே-எ. க. (கக) ஷே - ச. (கஉ) ஷே-எ. உ. க. (கங) ஷே - ரு.

மூ. புத்ரி பலகாலாள்விட்டு ஆற்றுமை சொல்லிக் கவராதவை  
விட்டு இரைக்க மடலெடுத்துக் கண்புதையப்போக்கற்று  
உரு நெஞ்சுள்ளெழக் கூடுநாள்தேடி

புத்ரி - தலைமகள், பலகாலாள் விட்டு - நாலாவர்த்தி தூதுவிட்டு, ஆற்  
றுமைசொல்லி - தரியாமையை முறையிட்டு, கவராதவைவிட்டு-அவன்  
விரும்பாதவற்றை யுபேகூழ்த்தும், இறைக்க - ஜகசேஷாபம்பிறக்க, மட  
லெடுத்து - மடலூர்ந்து, கண்புதைய - கண்ணைமூட, போக்கற்று - கத்  
யந்தராகுந்யமாய், உரு - திவ்யமங்களவிக்ரஹம், நெஞ்சுள்ளெழ - நெஞ்  
சுக்குள்ளே ப்ரகாசிக்க, கூடுநாள்தேடி - அவனைக்கூடும் நாளைப் பார்த்த  
தித்து,

தையலை” என்னும்படி, அவனைக்கிட்டி ஸந்நிதியிலே முடியவேணு மெ  
ன்று, வ்யவலிதையானமை, உபாஸகர்க்கு பரபக்திதசையிலுண்டான  
ஜ்ஞாநகார்ஸ்யாதிகள்போலே, ஸாதநத்திலே முதலிடுமோவென்று, மா  
தாவானவளஞ்சி அவன்தன்னையும் வினவவந்தவர்களையும் குறித்து வா  
டாரின்றாள், மெலியாநின்றாளென்றாப்போலே முறைப்பட்டு (க)  
“முறையோ வரவணைமேற்பள்ளிகொண்ட முகில்வண்ணனே” என்ற  
த்தலையில் க்ருபையொழிய, இவள் பக்கலுள்ளவையொன்றும் ஹேது  
வல்ல, ஆனபின்பிவளையிப்படி துடிக்கவிட்டிருக்கை, உம்முடைய க்ரு  
பைக்கும் ரக்ஷகத்வத்துக்கும் பொருமோவென்று கூப்பிடுகிற ஏழு  
திருவாய்மொழியிலும் உபாயாத்யவஸ்யாயம் தோன்றுமென்கை. இத்தால்  
தாய்ப்பேச்சான ஏழுதிருவாய்மொழியும், உபாயாத்யவஸ்யாதசையில்  
பேச்சுமென்றுமிடம் ஸ்பஷ்டமென்னபடி. (புத்ரிஇத்யாதி)அதாவது:—  
தலைமகளானவள், (உ) “அஞ்சிராயமடநாரை” (ங) “வைகல்புங்கழி”  
(ச) “பொன்னுலகாள்” (ரு) “எங்கானல்” என்கிற, நாலுதிருவாய்  
மொழியிலும் க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் தூதுவிட்டு (கூ) “ஆற்றுமை சொ  
ல்லியமுலோமை” என்று, (எ) “வாயுந்திரையுகளிலே” ஸகலபதார்த்  
தங்களும் பகவதலாபத்தாலே நோவுபடுகிறனவாகக்கருதி அவற்றை  
ஸமதுக்கிகளாக்கொண்டமுது, (அ) “ஏறாருமிறையோனிலே” (கூ)  
“மாறாளுன்கவருதமணிமாமைகுறைவிலம்” என்று, அவன்விரும்பாதவற்  
றையுபேகூழ்த்து, “மாரறுசோதியிலே” (க0) “நாடுமிறைக்கவேயாம  
டலூர்ந்தும்” என்று, ஜகத்சேஷாபம் பிறக்கும்படி, மடலூர்வெனென்று  
(கக) “ஊரெல்லாந்துஞ்சியிலே” “பின்னின்றகாதல்நோய் நெஞ்சம்பெ  
ரிதிடுமால் முன்னின்னிராஜ்ஜிதிக்கண்புதைய முடித்தால்” என்று, ப்ரோ  
மஸ்யாதியும் ராத்திரியுமாகிற கல்பமும் க்ருதஸங்கேதிகளாய்ச் சூழப்  
பொருகையாலே, போக்கடியுற்று (கஉ) எங்ஙனையோவிலே, சோதி

(க) தி-வி. கஉ. (உ) தி-வா. க. ச. க. (ங) ஷெ - கூ. க. க. (ச) ஷெ - அ. க.  
(ரு) ஷெ - கூ. எ. க. (சு) ஷெ - உ. க. எ. (எ) ஷெ - க. (அ) ஷெ - ச. அ. க.  
(கூ) ஷெ-க. (க0) ஷெ-ரு. ந. 40, (கக) ஷெ-ரு. ச. க. (கஉ) ஷெ-ரு. ரு. க.



மூ. தாழ்த்துத்துக்கூடி யசாத்துணையற்றுச் சூழவும் பகைமுகஞ்  
செய்யத் தடைநில்லாதே புயக்கற்று மாலையும் காலையும்  
பூசலிகுகிற பதினேழில் த்வரையுந்தெரியும்.

தாழ்த்துத்துக்கு - விளம்பித்துவந்ததுக்கு, ஊடி - (ப்ரணயரோஷத்தால்)  
ஊடி, உசாத்துணையற்று - உசாத்துணையுமின்றி, சூழவும் பகைமுகம்  
செய்ய - பாதகவர்க்கமேகமுகமாய்நலிய, தடைநில்லாதே - தாய்தோ  
ழிகளையதிக்கமித்து, புயக்கற்று - முடிகையிலே வ்யவலிதையாய், மா  
லையும் - ஸாயங்காலத்திலும், காலையும் - உதயத்திலும், பூசலிகுகிற -  
(பாதகபதார்த்தங்கள்நலியா நின்றதென்று) முறையிகையுமாகிற, பதி  
னேழில் - (கௌ) திருவாய்மொழியிலும், த்வரையும் - ப்ராப்யத்வரை  
யும், தெரியும் - தோன்றும்.

வெள்ளத்தினுள்ளே எழுவதோருருவென்றெஞ்சுள்ளெழும்” என்று,  
தேஜஸ்தரங்கமத்யே உன்னேயமான வப்ராக்ருதவிக்கரஹம், ப்ரீத்யப்ரீதி  
ஸமமாம்படி உருவெளிப்பாடாய் நெஞ்சிலே ப்ரகாசிக்க, (க) “மா  
னேய்நோக்கியிலே” (உ) “திருவல்லவாமுறையுங் கோனாயடியேனடி  
கூடுவதென்றுகொல்” என்று, அவனைக்கூடும் நாளைப் ப்ரார்த்தித்து, இப்  
படி ப்ரார்த்தயாநிர்க்கவும், தாழ்த்துவந்தவாதே, மின்னிடையடவாரில்  
(ங) “போருநம்பியென்று” ப்ரணயரோஷத்தாலே ஊடி(ச) “வெள்ளை  
ச்சரிசங்கிலே”(ரு) “என்னெஞ்சினுருமங்கே யொழிந்தார் இனியானாக்  
கொண்டென்னுசாகோ” என்று, அபஹ்ருத சித்தையாகையாலே உசா  
த்துணையுமின்றி (சு) “ஏழையராவியிலே” (எ) “கண்ணன்கோளிழை  
வான் முகமாய் கொடியேனயிர்கொள்கின்றதே” என்று, உருவெளிப்  
பாட்டாலே பாதகவர்க்கமொருமுகமாய்நலிய (அ) “நங்கள்வரிவளை  
யிலே” (கூ) “காலம்பலசென்றுங்காண்பதாணை யுங்களோடெங்களி  
டையில்லே” என்று, ஹிதஞ்சொல்லுகிற தாய்மார் தோழிமாரையதிக்க  
மித்து (க0) “இன்னுயிர்ச்செவலிலே” (கக) “இழைநெல்லவாக்கையும்  
பெய்யவே புயக்கற்றது” என்று, போலிகண்டு நொந்து முடிகையிலே  
வ்யவலிதையாய் (கஉ) “மல்லிகைகமழ்தென்றலிலே” ஸந்தயாகாலத்தி  
லே க்ருஷ்ணனைப்பசுக்களின்முற்கொழுந்தில் வரக்காணாமல் பாதகப  
தார்த்தங்களாலே நலிவுபட்டுக்கூப்பிட்டிம் (கங) “வேய்மருதோளினை  
யிலே ப்ராதஃ காலத்திலே க்ருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போனாக வதிசங்  
கைபண்ணி, அவன்முகத்தைப்பார்த்து நீ பசுமேய்க்கப்போனால் நலி  
யக்கடவபாதகபதார்த்தங்கள் நலியாநின்றதென்றுக்கூப்பிடுகிற பதி  
னேழ்திருவாய்மொழியிலும் ப்ராப்யத்வரை தோன்றுமென்கை, இத்தால்  
தலைமகள் பேச்சான பதினேழ்திருவாய்மொழியிலும் ப்ராப்யத்வராத  
ஸையிற் பேச்சென்றுமிடம் வ்யக்தமென்றபடி. \*

(க) தி-வா. ரு. க. க. (உ) ஷே (ங) ஷே-சு. உ. க. (ச) ஷே - எ. ந. க. (ரு)  
ஷே-சு. (சு) ஷே-எ. எ. க. (எ) ஷே-அ. (அ) ஷே - அ. உ. க., (கூ) ஷே - எ. (க0)  
ஷே - சு. ரு. க. (கக) ஷே. க0. (கஉ) ஷே-சு. க. க. (கங) ஷே-க0. ந. க.

மூ.—(சக) தோழிமாரன்னையரென்கிறபன்மை ரக்ஷகத்வாதிபந்த வா த்ஸல்யாதிவ்யவஸாய புத்திபேதத்தாலே.

மூ.—(ரு௦) அபிலாஷா சிந்தநாநுஸ்ம்ருதிச்சாருசி

(அ) தோழிமாரன்னைய ரென்கிற - தோழி தாய் விஷயமாகச் சொல்லுகிற, பன்மை - பஹுவசநம் - ரக்ஷகத்வாதி - ரக்ஷகத்வ ஸேஷித்வாதிஸம்பந்தத்தினுடையவும், வாத்ஸல்யாதி - வாத்ஸல்ய ஸ்வாமித்வாதிகளையுடையவும், வ்யவஸாயபுத்தி பேதத்தாலே - அத்யவஸாய ரூபஜ்ஞாநத்தின் பேதத்தாலே.

(அ) அபிலாஷா - தர்ஸநாபேசை, சிந்தந - ஸ்மரணம், அநுஸ்ம்ருதி - அநவரதபாவனை, இச்சா - அவர்யமநுபவிக்கவேணுமென்று மாசை, ருசி - அநந்ய நிவார்யமாயதிசுயிக்கிறப்ரேமம்,

வ்யா. (சக) ஆனால் தோழியென்றும் தாயென்றும் சொல்லுகிறது, ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்தையும் உபாயாத்யவஸாயத்தையுமாகில் தத்தத் விஷயமானபன்மைச்சொல்லுக்கு தாத்பரியமே தென்னுமாகாங்கை யிலே அருளிச்செய்கிறார். (தோழிமாரென்றுதொடங்கி) அதாவது:— (க) “தோழிமார்களு மன்னையரும்” (உ) “அன்னையரும்தோழியரும்” (ங) “தோழிமார் விளையாடப்போதுமினென்ன” (ச) “அன்னையர் நாண” (ரு) “ஊரென்சொல்லிலென்தோழியிர்” (சு) “எங்ஙனேயோ வன்னையிர்காள்” என்றிப்படி, தோழித்தாய்விஷயமாகச் சொல்லுகிற பன்மை, திருமந்தரத்திற் சொல்லுகிறபடியே, இவ்வாத்மாவோடஸ்ரனுக்கு ரக்ஷகத் ஸேஷித்வ காரணத்வ ஸரீரத்வாதிஸம்பந்தங்கள், பலவுமுண்டாகையாலே, அவ்வோஸம்பந்தங்களை விஷயீகரித்தஜ்ஞாநத்தினுடையபேதத்தாலும், உபாயபூதனுவவனுடைய வாத்ஸல்ய ஸ்வாமித்வஸௌசில்ய செளலப்ய ஜ்ஞாந ஸக்திக்ருபாதிகளைப்பற்றிவரும் வ்யவஸாயரூபமான ஜ்ஞாநத்தினுடைய பேதத்தாலுமென்கை. ‘புத்தி’ ஸப்தம் ஜ்ஞாநவாசி. (எ) “बुद्धिर्ज्ञानं” “बुद्धिर्ज्ञानं” “புத்திர்மனோதிஷணதீ ப்ரஜ்ஞாஸேமுஷீமதி” என்கைக்கடவதிறே. இத்தால், ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்துக்கும் உபாயாத்யவஸாயத்துக்கும் விஷயபேதத்தாலே வ்யக்தி பேதமுண்டாகையாலே தத்தத்விஷயபஹுவசநப்ரயோகத்துக்குக் குறையில்லையென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (ரு௦) தலைமகளென்கிறதுப்ராப்யத்வரையையாகில்? தலைமகளுக்குச்சொல்லும்பருவம்ஏழுமிங்குகொள்ளும்படி யென்னென்னுமபேசையிலே அருளிச்செய்கிறார். (அபிலாஷேத்யாதி) அதாவது:— அதுபாவ்யவிஷய ப்ரதமதர்ஸநத்திற்பிறக்குமாயாகிற வபிலாஷையும், த்ருஷ்டமான வவ்விஷயத்தினுண்டான ஸ்மரணமாகிறசிந்

(க) தி - வா. ரு. ரு. சு. (உ) ஷே-ரு. ச. ரு. (ங) ஷே-எ. உ. அ. (ச) ஷே-ரு. ரு. அ. (ரு) ஷே-சு. (சு) ஷே-ரு. ரு. சு. (எ)

மூ. பரபரம பக்திகளிலேபேதை முதலான பருவங்கொள்ளும்.

மூ—(ருக) மயில் பிறை வில்லம்பு

பர - (தத்ஸம்யோகவியோகங்களே ஸுகதுக்கங்களாகிற்) பர பக்தி, பரமபக்திகளிலே - (தத்விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தாஸூந்யையாகிற் பரம பக்தியும், (ஆகிற ஏழவஸ்தையிலும்) பேதைமுதலான பருவங்கொள்ளும் - பேதை பிதும்பைமுதலான ஏழுபருவமுங்கொள்ளும்.

(அ) விகாஸ ஜ்ஞாநவிகாஸத்தை மயில் மயிலாகவும், ஸுகத்தி - அநவத்யதையை பிறை சந்த்ரனாகவும், தாந்தி பாஹ்யாப்யந்தர கரண நியமநத்தை வில் வில்லாகவும், ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநத்தை, அம்பு - அம்பாகவும், ஆநந்த ஆநந்தத்தை

தநையும், அந்தஸ்மரணம் அநவரதம்நடையாகிற் அநுஸ்ம்ருதியும், அவ்விஷயத்தையவஸ்யமநுபவித்தேநிற்கவேணுமென்றுமாசையுமாகிற் விச்சையும், அவ்வாசைதான்ரஸாந்தரத்தால் மாற்றவொண்ணாதபடி முதிருகையாகிற்ருசியும், அழ்விஷயத்தில் ஸம்ஸ்லேஷ விஸ்லேஷங்களே ஸுகதுக்கங்களாகையாகிற் பரபக்தியும், அவ்விஷயத்தினுடைய விஸ்லேஷத்தில் ஸத்தைகிடவாதொழிகையாகிற் பரமபக்தியுமாகிற் ஏழவஸ்தையிலும், பேதை, பெதும்பை, மங்கை, மடந்தை, அரிவை, தெரிவை, பேரிளம்பெண், என்கிற, ஏழுபருவமும், தலைமகளான ப்ராப்யத்வரைக்குக்கொள்ளுமென்றபடி. இத்தால் பக்திருபையான ப்ராப்யத்வரைக்கு பக்தியினுடைய ப்ரதமதசைதுடங்கி சரமதஸாபர்யந்தமான அவஸ்தாவிஸேஷங்களிலே பர்வஸப்தகமும் கொள்ளலாமென்றதாயிற்று.

வ்யா. (ருக) இனி, தலைமகளானவவஸ்தையில் வர்ணிக்குமவயவ விஸேஷங்களெவையென்னுமாகாங்கைஷயிலே அத்தைதர்சிப் பிக்கிரூர். (மயில்பிறை) என்றுதுடங்கி அதாவது:— (க) “தோகைமாமயிலார்கள்” என்று, ஸ்த்ரீகளை மயிலாகச்சொல்லுகிறது அளகபாரவிஸ்த்ருதையையிட்டாகையாலே அத்தாலிந்தாத்மாவினுடைய ஜ்ஞாநவிகாஸத்தைச்சொல்லுகிறது. (உ) “பிறையுடைவாணுதல்” என்று, நெற்றியைப் பிறையாகச்சொல்லுகையாலே அதின் தாவஸ்யத்தையிட்டிஸ்வாதந்தர்யாந்யஸேஷத்வங்களாகிற் தோஷஸ்பர் ஸங்களற்றிருக்கும் ஸுகத்தியைச்சொல்லுகிறது. (ங) “விற்புருவக்கொடி” என்று, புருவத்தை வில்லாகச்சொல்லுகிறது. வளைவையிட்டாகையாலே பாஹ்யாந்தர ரூபகரண நியமனரூபதாந்தியைச் சொல்லுகிறது (ச) “அம்பன்னகண்ணை” என்று, கண்ணை லக்ஷ்யபாதி யான அம்பாகச்சொல்லுகையாலே (ரு) “தாமரையாள் கேழ்வனொருவனையே நோக்குமுணர்வு” என்று, தனக்கடைத்தவிஷயத்தை அவலம்பித்த ஜ்ஞாநத்தைச்சொல்லுகிறது.

(க) தி-வா. சு. உ. உ. (உ) பெ-மொ. உ. சு. சு. (ங) தி - வா. சு. சு. சு. (ச) பெ-மொ. சு. அ. சு. (ரு) தி-அ. க. சு. சு.



மு. முத்துப்பவளம் செப்பு மின் தேரன்னம் தெய்வவுருவு விகா  
ஸஸுத்தி தாந்தி ஜ்ஞாநாநந்தாநு ராகபக்த்யனுத்வ போ  
க்யதாதிகளையுடைய அகமேனியின் வகுப்பு.

முத்து முத்தாகவும், அநுராக ப்ரேமத்தை பவளம் ப்ரவாளமாக  
வும், பக்தி பக்தியை செப்பு முலையாகவும், அனுத்வ ( ஜ்ஞாநாந்ர  
யமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்தின்) அனுத்வத்தை மின் மின்னாகவும், போ  
க்யதா - (ஸேஷிக்குரஸாவஹமாயிருக்கும் ஆத்மவஸ்து வின் போக்ய-  
தையை தேர்தேராகவும், கதிகளைஸ்வரூபாநுரூபப்ரவ்ருத்தியை அன்  
னம்-அன்னநடையாகவும், உடைய - (இப்படிருபகமாக) வுடைத்தான,  
தெய்வவுரு-அப்ராக்ருதமாகச் சொன்னருபத்தினுடைய, அகமேனியின்  
வகுப்பு - ஆந்தரமான ஆத்மஸ்வரூபத்தின்வகுப்பு.

( க ) “முத்தன்னவெண் முறுவல்” என்று, முறுவலைமுத்தாகச்சொல்  
லுகையாலே ( உ ) “ஸ்ரீ: ப்ரமதோஹ  
ர்ஷி” என்கிறபடியைக்கொண்டு அவ்விஷயாநுபவத்தாலுண்டான  
வாநந்தத்தைச்சொல்லுகிறது. ( ஈ ) “பவளவாயாள்” என்று, அதரத்தை  
ப்ரவாளமாகச்சொல்லுகிறது சிவப்பையிட்டாகையாலே அவ்விஷயத்  
தைப்பற்றவுண்டான அநுராகத்தைச் சொல்லுகிறது. ( ச ) “செப்  
பன்னமென் முலை” என்று பரிணதமானமுலையை, செப்பாகச்சொல்லு  
கையாலே ஸேஷிவிரும்பி மேல்விழும்படி பரிணதையான பக்தியைச்  
சொல்லுகிறது. ( ஞ ) “மின்னனையதுண் மருங்குல்” என்று, இடை  
யை, மின்னாகச்சொல்லுகிறது துண்மையையிட்டாகையாலே கீழ்ச்  
சொன்ன ஜ்ஞாநாவஸ்தா விஸேஷங்களுக்கெல்லாமாதாரமான ஆத்ம  
ஸ்வரூபத்தின் அனுத்வத்தைச் சொல்லுகிறது. ( ஞ ) “தேரணங்கல்  
குல்” என்கிற, நிதம்பவைலக்ஷணம், போக்தாவுக்குபோக்யமாயிருக்கு  
மதாகையாலே ( எ ) “தேனும்பாலுங் கன்னலுமமுதுமாகித்தித்தித்து”  
என்கிறபடியே, ஸேஷிக்குமிகவும் ரஸாவஹமாம்படியிருக்கிற ஆத்ம  
வஸ்துவின்போக்யதையைச்சொல்லுகிறது. ( அ ) “அன்னமன்னநடை  
யாள்” என்று, அன்னத்தை யொப்பிடுகிறது நடையழகுக்காகையாலே  
ஸேஷியும் ததீயரும் ஸ்லாகிக்கும்படி ஸ்வரூபாநுரூபமாக நடக்கையா  
கிற கதியைச்சொல்லுகிறது. ஆகயிப்படி மயில்பிறை யித்யாதிவர்ண  
நார்ஹாவயவ விஸேஷயுக்தமாய் தெய்வவுருவென்ற ப்ராக்ருதமாகச்  
சொன்னருபமாவது, ஜ்ஞாநவிகாஸஸுத்த்யாதிகளுக்காஸ்ரயமாய் ( கூ )  
“அகமேனி” என்று, ஆந்தரமாயிருக்கிற ஆத்மஸ்வரூபத்தின் வகுப்  
பென்னபடி, வகுப்பாவது? தர்மி தர்மவைசிஷ்டியாலே ஏவம்பூதரூப  
கத்வார்ஹமாம்படி யிருக்கிறதட்டளை, கீழ்ப்ராப்யத்வரையையன்றே

( க ) நாச்சி-தி. நு. கூ. ( உ )

( ஈ ) பெ-மொ. ச. அ. க. ( ச ) திருப்

பாவை. உ. ( ஞ ) பெ-மொ. ந. கூ. நு. ( ஞ ) ஷி-க. ச. கூ. ( எ ) தி-வா. ச. ந. ௧௦,  
மொ. ந. எ. கூ. ( கூ ) தி - வா. கூ. எ. ௧௦.

மூ—(௫௨) சூட்சுதிரயகற்றி நீரென்னும்பழி இணைக்கியெங்கனே யென்  
னும் மேலெழுத்து

(அ) சூட்சு - (பகவத்விஷயத்திலே யகப்படுத்தியிப்படி யாக்கின  
ளென்று தாய் தோழிமார்மேலே) பழியிடுவது, அகற்றினீரென்னும்  
பழி - (பகவத்விஷயத்திலே ப்ரவணையாக்கி கைகழியப்பண்ணிகோளெ  
ன்று (தோழிதாயார்மேலேபழியிடுவதும்) இணைக்கி-பார்வையாய்நின்று  
(பகவத்விஷயத்திலகப்படுத்தின தோழிமாராலே வந்ததென்பது,) எங்  
கனே - (பகவத்விஷயத்தில் ப்ராவண்யமுண்டாக்கின தாய்மாரான நீங்க  
ளென்னைப்பொடிகிறது) எங்கனே, (என்பதாய்) என்றும் - இப்படி,  
மேலெழுத்து - (தலைமகள்) மேலெழுத்திடுகையும்,

தலைமகளாகச்சொல்லிற்று. அவயவவர்ணனையில் ஆத்மஸ்வரூபபரமாகச்  
சொல்லுவானென்னில்? மூன்றவஸ்தையுமிவர்தமக்கே யாகையாலே  
தத்தவஸ்தைகளோடு சேர்ந்தவேஷத்தாலே ஸகலமுமிவர்தாமேயாய்  
நின்றுபேசுகையாலே ப்ராப்யத்வவரையையடைந்துநிற்கிற இவர்ஸ்வரூ  
பத்துக்கே தலைமகளான நிலையாகையாலே அப்படி சொல்லக்குறை  
யில்லை. \*

வ்யா. (௫௨) ஆக, தோழிதாயென்றும் அவஸ்தைகளில் சொல்லும்  
பஹுவசநத்துக்கு விஷயங்களையும், தலைமகளான வவஸ்தையிற் சொ  
ல்லும் பருவங்களையும், அவயவங்களையும் தர்சிப்பிற்றாராய்நின்றார்கீழ்  
இவ்வவஸ்தாத்ரயத்தினுடைய வருத்தி விசேஷங்களை யெல்லாரு மறி  
யும்படி ப்ரகாசிப்பிக்கிரார்மேல் (சூட்சு) என்றுதுடங்கி, அதாவது:—  
(க) “தோழிமார் பலர்கொண்டு பொய்செய்த சூட்சுயை யார்க்குறைக்  
கேன்” என்று, தோழிமாரன்றோ விவனைக் கொண்டுபோய் அவ்விஷ  
யத்திலே யகப்படுத்தியிப்படியாக்கினார்களென்றுதாயானவள்தோழிமா  
ர்மேலேபழியிடுவது (உ) “துலவில்லிமங்கலம்கொண்டுபுக்க முதமெ  
ன்மொழியானே நீருமக்காசையின்றியகற்றிநீர்” என்று, அவ்வூரிலே  
கொண்டுபுக்க வ்விஷயத்தைக்காட்டி நீங்களேயன்றோ இவளையிப்படி  
கைகழியப்பண்ணிகோளென்று தோழியானவள்தாய்மார்மேலே பழி  
யிடுகிறதாகிற விதுவும், (௩) “இணைக்கி யெம்மையும்தோழிமார்  
விளையாடப்போதுமினென்னப்போந்தோமை” என்று, என்னை வெறு  
க்கிறதென்? இணக்குப்பார்வையாய்நின்றுன்பக்கலிலே யகப்படுத்தின  
தோழிமாராலே வந்ததன்றோவிதென்பது, (ச) “எங்கனேயோவன்  
னைமீர்காளென்னைமுனிவதுநீர்” என்று, எனக்கவ்விஷயத்தைக் காட்டி,  
இப்ராவண்யத்தைவினைத்த தாய்மாரான நீங்களென்னைப் பொடிகிற  
படி யெங்கனேதானென்பதாய் கீழ்ச்சொன்னபழியிரண்டுக்கு மொக்கு

(க) பெரியா - தி. ந. எ. ச. (உ) தி - வா. ஈ. ந. உ. (௩) ஷெ - ஈ. உ. அ.  
(ச) ஷெ. ந. ந. க.

மூ. முன்னின்ற யிவளைநீரென்று மிருபடை மெய்க்காட்டும்  
நீரென்னே யென்னுமுடன்பாடு இடையிலையென்று

முன்னின்றயென்று - (தாய்மாரோடே கூடதோழியும்) பொடிவது, இவ  
ளைநீர் - (தாய்மார்க்கு கர்தவ்யாம்ஸமறிவிப்பாரைப்போலே தலைமகளு  
க்கு துணைசெய்வதாய்க்கொண்டு, இருபடைமெய்க்காட்டி - இரண்டு  
தலைக்கும் ஸஹகரிக்கையாகிற) இருபடைமெய்க்காட்டும், (நீரென்னே  
யென்னுமுடன்பாடு - (தாய்மாரும் தோழிமாருமான நீங்களித்தசையி  
லென்னை யாஸ்வலிப்பியாதே உறங்காரின்றாகுளென்று தலைமகளுக்கு  
ண்டான) வுடன்பாடும், இடையிலையென்று - (பகவத்விஷயத்தினின்று  
மீட்கப்பார்க்கிற வங்களோடெனக்கொரு) ஸம்பந்தமில்லையென்று,

ன்று தலைமகள் மேலெழுத்திடுகையும், (க) “முன்னின்றயென்று  
தோழிமார்களுமன்னையரும்முனிதர்” என்னும்படி, இதுக்கு முன்பொ  
ருவர் கண்படாமல் வளர்ந்துபோந்தநீ இப்போதெல்லாரும் காணப்  
புறப்பட்டு முன்னின்றயென்று தோழி தாய்மாரோடேகூடிநின்று தலை  
மகளைப்பொடிவது, (உ) “இவளை நீரினியன்னை மீருமக்காசையில்லை  
விடுமினே” என்று, தாய்மாருக்கு கார்யோபதேஸம்பண்ணுவாளைப்  
போலே, தோழி தலைமகளுக்குத்துணைசெய்வதாய்க்கொண்டு இரண்டு  
தலைக்கு மோரொருபோதிலே ஸஹகரிக்கையாகிற இருபடைமெய்க்கா  
ட்டும், (ங) “அன்னையரும் தோழியரும் நீரென்னேயென்னாதே நீளி  
ரவும் துஞ்சுவரால்” என்று, தாய்மாரும் தோழிமாரு “மித்தசையிலெ  
ன்னையாஸ்வலிப்பியாதே” இரவுமுழுக்க உறங்காரின்றாகுளென்று,  
தாய்மாரோடும் தோழிமாரோடும் தலைமகளுக்குண்டான உடன்பாடும்,  
அன்னையீர்காள்! என்னுடைத் தோழியீர்காள்! என்செய்கேன்,  
என்னவளவில் அவர்களுங்களைக்கேட்கில், மீளவமையுமென்ன, (ச)  
“உங்களோடெங்கனிடையிலை” என்று, இவ்விஷயத்தில் நின்று, மீட்க  
நினைக்கிற உங்களோடெனக்கு ஒரு ஸம்பந்த மில்லையென்று இரண்டுத  
லையையு முதலாகையும்(ரு) “இருந்திருந்தர விந்தலோசனவென்றென்றே  
நைந்திரங்கும்” என்று, ஒருக்கா லரவிந்தலோசனவென்னும்போது பல  
ஹாநியாலே நடுவேபலகாலினைத்திருந்து அவன் கண்ணழகுக்கு வாசக  
மான வத்திருநாமத்தை யிப்படிபலகாலும் சொல்லி சிதிலையாய் அழி  
யாரின்னொளென்று, இவள் ப்ராவண்யத்தைக்கண்டு தோழிகொண்டாடு  
வது (சு) “திருக்கோனூர்க்கே நேரிழைநடந்தாள்” என்று, அவன்  
வர்த்திக்கிற தேஸுத்தைக்குறித்துப் போனொளென்ன வமைந்திருக்க பக  
வத் ப்ரொமாத்ரி ஸயத்தைப்பற்ற பஹ-மாரம்பண்ணி நடந்தாளென்று,  
தாயார் கொண்டாடுவதாகிற விதுவும், தோழி தாய்மகளுளென்கிற அவ

(க) தி-வா. ரு. ரு. சு. (உ) ஷே-சு. ரு. சு. (ங) ஷே-ரு. ச. ரு. (ச) ஷே-அ.  
உ. எ. (ரு) ஷே - சு. ரு. அ. (சு) ஷே - எ. சு.



மூ. உதறுதல் இருந்திருந்து நடந்தாளென்றங் கொண்டாட்டம்  
உதறுதல் - (இரண்டுதலையையும்) உதறுகையும், இருந்திருந்து - அர  
வந்தலோசநென்னும்போது பலஹானியாலே நடுவிலிளைத்திருந்த  
வன் கண்ணழகிலே சிதிலையாகிறதைத் தோழிகொண்டாடுவதும், நடந்  
தாளென்னங்கொண்டாட்டம்-(கௌரவித்துச் சொல்லிதாய்மார்) கொ  
ண்டாடுகிற விதும்,

ஸ்தாத்ரயத்தினுடையவும் வ்யாபாரமென்றபடி. இதில்பழி, மேலெழு  
த்து, என்கிற விரண்டாலும் (க) “*अकिञ्चिद्विदुः*” “அகிஞ்சித்கரஸ்ய ஸேஷத்வாறுபபத்தி” என்கிறபடியே, ஸேஷவ்  
ருத்யன்வயமில்லாதபோதுஸேஷத்வ விரித்தியில்லாமையாலே ஸேஷவ்  
ருத்தியிலே நோக்காயிருக்கும் ஸம்பந்தஜ்ஞாநம், ப்ராப்யருசிக்கு ஹே  
துவாகையாலும், விலக்ஷணகுண விக்ரஹ விசிஷ்டமாய் உபேயமாயிரு  
க்கிறவஸ்துதன்னையேதத் ப்ராப்த்யுபாயமாக பரிக்ரஹிக்கையாலே உபா  
யாத்ய வஸாயம் உபேய வைலக்ஷணயத்தை முன்னிட்டுக்கொண்டிருக்  
கையாலே உபேயருசிக்கு ஹேதுவாகையாலும், இவற்றிலோரொன்றை  
ப்பார்த்தால், இதுவே ப்ராப்யத்வராஹேதுவென்னும்படி யிருக்கையும்,  
ப்ராப்யத்வராவேஷந்தன்னை நிரூபித்தாலும், அவையிரண்டுமடியாக இது  
வந்ததென்றுதோற்றும்படியிருக்கையும்சொல்லுகிறது. இப்படிஸம்பந்த  
ஜ்ஞாநமும் உபாயாத்யவஸாயமும், ப்ராப்யத்வரைக்குக் காரணமாயிரு  
க்கிற விது ப்ரதமதசை. இருபடைமெய்க்காட்டு, உடன்பாடு, என்  
கிற விரண்டாலும், ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமானது ஸேஷத்வம் ஸ்வரூபமான  
பின்பு ஸேஷிதானேவந்து விஷயீகரிக்கக் கண்டிருக்கையொழிய தான்  
பதறுகை ஸ்வப்ரயோஜநத்திலே முதலிகையால் ஸ்வரூப விருத்த  
மென்னு மாகாரத்தாலே ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவருத்தகமான உபாயாத்ய  
வஸாயத்துக்கு ஸஹகரித்தும், இவ்வதிப்ராவண்யம் உபாயத்திலே மு  
தலிடில் செய்வதென்னென்று இத்வனையை நிவர்த்திப்பிக்கப் பார்க்கிற  
உபாயாத்ய வஸாயத்தை ப்ராப்தவிஷயத்திலே ப்ராவண்யம் ஸ்வரூபா  
திரேகியல்லாமையால் இது நிவர்த்த நீயமுமன்று, நிவர்த்திப்பிக்கத்தா  
னும் போகாதென்று நிவர்த்தநோத் யோகத்தைக்குலைத்து ப்ராப்யத்வ  
ரைக்கு ஸஹகரித்தும், இப்படியிரண்டுக்குமநுகூலிக்கத்தக்கதா யிரு  
க்கும்படியும் ஸேஷிக்கதிஸயகரமான கைங்கர்யத்தில் அந்வயிப்ப தெ  
ப்போதோவென்னுமற்றாலும் விரித்தோபாயத்தைப் பற்றினார்க்கு விள  
ம்பஹேதுவில்லாமையாலே சீக்ரமாக ப்ராப்யத்தைப் பெறவேணுமெ  
ன்னு மத்தாலும் செல்லுகிற ப்ராப்யத்வரைக்கு, ஸம்பந்த ஜ்ஞாநமும்  
உபாயாத்யவஸாயமும், அநுகூலமா யிருக்கும்படியையும் சொல்லுகி  
றது. இப்படி ஸம்பந்தஜ்ஞாநம் உபயஸஹகாரியாவது:—ப்ராப்யத்வரை  
க்கு நிரோதகங்களான ஸம்பந்தஜ்ஞாநோபாயாத்யவஸாயங்கள் முகபே  
தேநதத்ததுகூலங்களாவுதாகிறவிது மத்யமதசை. உதருதல், கொண்

மூ. அவஸ்தாத்ரய வ்ருத்தி.

மூ—(௫௩) தாயாரேதலருந்நீர்களுள்ளும் ஸாத்யவரித்த ஸாதநரிஷ்டரை மகள் நம்முடையேதலர் யாமுடைத்துணையென்னும் வரித்த ஸாதந ஸாத்யபரரை.

அவஸ்தாத்ரய - (தோழி தாய் மகளாகிற) அவஸ்தாத்ரயத்தினுடைய, வ்ருத்தி - வ்யாபாரம்.

(அ.) தாயார் - தாய் - ஏதலர் - ஸத்ருக்களுள்ளும், உந்நீர்களுள்ளும் - பந்துக்களுள்ளும், ஸாத்யவரித்த ஸாதநரிஷ்டரை-ஸாத்யஸாதநரிஷ்டரையும், வரித்தஸாதநரிஷ்டரையும், மகள் - தலைமகள், நம்முடையேதலர் - தம்முடைய ஸத்ருக்களுள்ளும், யாமுடைத்துணையென்றும் - தமக்கு ஸஹாயபூதகளுள்ளும், வரித்தஸாதநஸாத்யபரரை வரித்தஸாதநபரரையும், ஸாத்யஸாதநபரரையும்.

டாட்டம் என்கிற விரண்டாலுமிப்படி அதுகூலமாய் தோற்றியிருக்கிற ஸம்பந்தஜ்ஞாநமும், உபாயாத்யவஸாயமும், க்ரமப்ராப்தியே அமையுமென்னும் த்வரைக்கு நிவர்த்தகமாமளவில் த்வரையிரண்டையு மதிக்கிரமித்துப் போம்படியையும் அப்படியதிக்ரமித்தகாலத்தில் அந்தத் த்வரை, ஸம்பந்தஜ்ஞாநத்துக்கும், உபாயாத்யவஸாயத்துக்கும், அவத்யமாய்தோற்றுகையன்றிக்கே, ஸ்லாக்யமாயிருக்கும்படியையும்சொல்லுகிறதது. இப்படி ப்ராப்யத்வரை, ஸம்பந்தஜ்ஞாநோபாயாத்யவஸாயங்களை அதிக்ரமிக்கையும், அதுதான்ஸ்லாக்யமாகையாகிற விதுசரமதஸை. ஆக ஸம்பந்த ஜ்ஞாநம், உபாயாத்யவஸாயம், ப்ராப்யத்வரை ஆகிற அவஸ்தாத்ரயத்தினுடைய வ்ருத்திவிசேஷங்களை ஸர்வருமறிந் ததுஸந்திக்கு ம்படி ஸங்க்ரஹேண தர்சிபிற்றராயிற்று. \*

வ்யா. (௫௩) இவ்வவஸ்தாத்ரயத்தில், தாயாரென்றும், மகளென்றும், சொல்லுகிறவவஸ்தைகளில், ஸ்வஸ்வஸத்ருக்களும் பந்துக்களுமாகச்சொல்லுகிற தாரையென்னுமாகாங்கையிலே அவற்றை அருளிச்செய்கிறார். (தாயாரென்றுதுடங்கி) அதாவது:— தாயாரான உபாயாத்யவஸாய தஸையில் (க) “ ஏதலர்முன்னாவென்னினைந்திருந்தாய் ” என்று, ஸத்ருக்களாகவும், (உ) “ உந்நீர்கடக்கென் சொல்லிச்சொல்லுகேன்யான். ” என்று, பந்துக்களாகவும் சொல்லும் வரித்தஸாதநரிஷ்டாப்ரதிகூலரான ஸாத்யஸாதநரிஷ்டரையும், அதுகூலரான வரித்தஸாதநரிஷ்டரையும் மகளான ப்ராப்யத்வராதஸையில் (ங) “ நம்முடையேதலர்முன்புநாணி ” என்று, அந்தரங்க ஸத்ருக்களாகவும் (ச) “ யாமுடைத்துணையென்னும் தோழிமார் ” என்று, ஸ்வஸமான ஸகதுக்கரானபந்துக்களாகவும்சொல்லும், பகவதேகபரராயிருக்கச்செய்தே ததுபாயபா

மூ—(௫௪) நாலயலார் அயற்சேரியார் உபாயசதுஷ்டயாந்தர்யாமித்வபரர்.

மூ—(௫௫) கீழை மேலை வடக்கிலவைபுறம் பாகத்தன்பற்றுள்ளசல்.

அ. நாலயலார்-நாலயலாரென்றும், அயற்சேரியார் - அயற்சேரியாரென்றும் சொல்லப்படுகிறவர்கள், உபாயசதுஷ்டயாந்தர்யாமித்வபரர் - கர்மாத்யுபாய சதுஷ்டயபரரும் அந்தர்யாமித்வபரரும்.

அ. கீழை மேலை வடக்கிலவை - இப்பாட்டுக்களிற்சொல்லுகிற கர்மஜ்ஞாநபத்திகள், புறம்பாக - (வித்தஸாதநர்க்குப்) புறவசலாய், தன்பற்று - ஸ்வகதஸ்வீகாரம், உள்ளஸல் - உள்ளஸலாயிருக்கும்.

வத்திலேயுன்றிறின்று த்வரைபாரதந்தர்யத்துக்குச்சேராதென்று நிகேஷ திக்கும்வித்தஸாதநபரையும், தன்னைப்போலே உபாயபாவத்திலே யுன்றியுடன்பாடராயிருக்கும் ஸாத்யபரையுமென்கை. கீழ்வாக்யத்திலே 'சூட்சி' என்றும், இவ்வாக்யத்திலே 'ஏதலர்' என்றும், மற்றையாழ்வார்கள் சந்தைகளையும் கூட்டியெடுத்தது ஆழ்வார்களெல்லாரும், ஏக கண்டராகையாலே அருளிச்செயலுக்கெல்லாம் இந்தஸ்வாபதேஸ மொக்குமென்றுதோற்றுகைக்காக. \*

வ்யா. (௫௪) இந்தப்ரஸங்கத்திலே அருளிச்செயலில்வரும்பல அந்யாபதேஸங்களுக்கும்ஸ்வாபதேஸங்களை அருளிச்செய்கிறார்மேல் பல வாக்யங்களாலே(நாலயலாரித்யாதி)அதாவது:— (க) “நாலயலாருமறிந்தொழிந்தார்” என்கிற, நாலயலாரும், அயற்சேரியாரும், (உ) “அயற்சேரியீர்காள்” என்கிற, அயற்சேரியாருமாகிறார். கர்ம ஜ்ஞாந பக்திப்ரபத்திகளாகிறஉபாயசதுஷ்டயத்திலுமூன்றியிருக்குமவர்களும், அர்ச்சாவதாராதி ஸாபேக்ஷயற்று தேவதாந்தர்யாமித்வத்திலே யுன்றியிருக்குமவர்களுமென்கை. \*

வ்யா. (௫௫) ப்ரபத்திபரையும் அசலாகச்சொல்லலாமோவென்கிறஸங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (கீழையித்யாதி) அதாவது:— (ங) “கீழையகத்துத்தயிர்கடைய” என்றும், (ச) “மேலையகத்துநங்காய் வந்துகாண்மின்கள்” என்றும் (ரு) “வடக்கிலகம்புக்கிருந்து மின் போல் நுண்ணிடையாளொருகன்னிகையை வேற்றுருவம் செய்துவைத்த” என்றும், க்ரியையும் தர்ஸனமும் அதுபவமுமாகிற கர்மயோகமும், ஜ்ஞாநயோகமும், பக்தியோகமும், வித்தஸாதநபர்க்குப் புறவசலாய் அஸ்விஷயந்தன்னில்ஸ்வகதஸ்வீகாரமுள்ளசலாயிருக்குமென்றபடி. \*

(க) ஸச்சி - தி. கஉ. உ. (உ) தி-வா. எ. ந. உ. (ங) பெருமாள் - தி. சு. உ. (ச) பெ-மொ. க0. எ. உ. (ரு) பெரியா-தி. ந. க. உ.



மூ—(ருசு) ஊரார் நாட்டார் உலகர் கேவலைச்வர்யகாமஸ்வதந்தர்.

மூ—(ருஎ) இறுகலிறப்புக்கும் இறந்தாற்றங்கு மூரொக்குமே.

மூ—(ருஅ) சிறுசீரர்களுகள்

(அ) ஊரார்-ஊராரென்றும், நாட்டார்-நாட்டாரென்றும், உலகர்-உலகரென்றும் (சொல்லப்படுகிறவர்கள்) கேவலைச்வர்ய காமஸ்வதந்தர் - கேவலரும் இஹபரலோகைச்வர்யகாமருமான ஸ்வதந்தரரும்.

(அ) இறுகலிறப்புக்கும் - ஸங்கோசருபமான கைவல்யமோக்ஷத்திற்கும், இறந்தால் - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தநிவர்த்தியானால், தங்குமூர் - நிவலிக்குமூர், ஒக்குமே - ஸமானமாமே.

(அ) சிறுசீரர்களுகள்-சிறுகளகென்பதும், சீரர்களுகென்பதும்,

வ்யா. (ருசு) (ஊராரித்யாதி) அதாவது:— ஊராரிகழிலும் (ரு) “ஊரவர்கவ்வை” (உ) “நாட்டாரோடி யல்வொழிந்து” (ரு) “எங்கள் கண்முகப்பே யுலகர்களெல்லாம்” (ச) “இம்மடவுலகர்” ஊரும் நாடும் உலகமும்” என்கிறவிடங்களில், ஊராரென்பது ஆத்மப்ராப்தி காமரான கேவலரை. நாட்டாரென்பது புத்ரபஸ்வந்நாதிகளான இஹ லோகைச்வர்யகாமரை. உலகரென்பது ஸ்வர்க்காதி பரலோகைச்வர்ய காமரான ஸ்வதந்தரையென்கை. \*

வ்யா. (ருஎ) கேவலரை ஒருராகச்சொல்லுவானேன்? என்கிற சங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (இறுகலித்யாதி) அதாவது:—அபரிச் சின்ன ஸ்வரூப ரூப குண விபூதிக பரப்ரும்ஹாதுபவம்போலன்றிக் கே, அணுபூதாத்மாதுபவமாத்ரமாகையாலே “இறுகலிறப்பு” என்கிற ஸங்கோசருபமான மோக்ஷத்திற்கும் (ரு) “ஐசுரணமாய” “ஐராமரணமோக்ஷாய” என்கிறபடியே, ஐராமரணாதிகளில் அந்வயமற்றி ரிந்தனுபவிக்கும்போது ஸ்ருஷ்டி ஸம்ஹாரங்களுக்கு கர்மீபவிக்கும் ப்ரக்ருதிமண்டலத்துக்கு அவ்வருஹான பரமாகாஸத்திலே யிருந்தனு பவிக்கவேண்டிகையாலே (சு) “யோகிநாமம்ருதம்ஸ்தாநம் ஸ்வாதம் ஸந்தோஷகாரினாம்” என் கையாலே, (எ) “இறந்தாற்றங்குமூரண்டமே” என்கிறபடியே ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தமற்றாற்போய் வலிக்குந்தேஸமொக்குமென்னபடி. \*

வ்யா. (ருஅ) (சிறுசீரார்) இத்யாதி அதாவது:— (அ) “சிறுகள குமணலுங்கொண்டு” என்றும் (சு) “சீரர்களில் சிலநெல்பிடித்தெ றியா” என்றும் சொல்லுகிறவிடங்களில் சிறுகளகாவது:—பெறுமண லையும் நுண்மணலையும் பிரிப்பதொன்றாகையாலே தேஹாத்மவிலேகத்

(சு) தி-வா. ரு. ந. ச. (உ) ஷே-க0. சு. உ. (ரு) ஷே-சு. உ. அ. (ச) ஷே - எ. (ரு) ஸ் - கீ. எ. உ. (சு) (எ) தி-மொ. க0. உ. க0. (அ) ராச்சி-தி. உ. அ. (சு) சிறிய - தி. உ.க.

மூ. உபயவிவேகபரிகரம்.

மூ—(ருக) மாலை கங்குல் காலை பகல் ரஜஸ்தமஸ் ஸத்வஸுத்த ஸத்வஜ் ஞாநங்கள்.

உபயவிவேக - தேஹாத்மவிவேகத்துக்கும் ஆத்மபரமாத்மவிவேகத்துக்கும், பரிகரம் - உபகரணமான ப்ரமாணம்.

(அ) மாலை - ஸாயங்காலமாகவும், கங்குல் - ராத்ரியாகவும், காலை - உதயகாலமாகவும், பகல் - பகலாகவும் சொல்லப்படுகிறவை, ரஜஸ்தமஸ் ஸத்வசுத்த ஸத்வஜ்ஞாநங்கள்-ரஜஸ்தாமஸ் ஸாத்விகசுத்த ஸாத்விகஜ்ஞாநங்கள்.

துக்கு பரிகரமானப்ரமாணம். சீரார்சுளகாவது:—இவளுக்கிவ்யாமோ ஹத்தைவினேத்தார் யார்? என்றூருய்கிறவளவில் (க) “சிலநெல் பிடித் தெறியா” என்றுதுடங்கி (உ) “பேராயிரமுடையான். என்றான்” என்று, தேவதாந்தரங்களன்று, ஸர்வேஸ்வரன் என்று விவேகிக்கிறபோதைக்கு உபகரணமாகையாலே ஆத்ம பரமாத்ம விவேகத்துக்கு பரிகரமானப்ரமாணமென்கை. உபயவிவேகமாவது:— த்யாஜ்யோபாதேய ரூபோபயவஸ்து விவேகமாகையாலே ப்ரகரணேசிதமாக இப்படி சொல்லத்தட்டில்லை.

வ்யா. (ருக) (மாலை) இத்யாதி அதாவது (ங) “செங்களம்பற்றி நின்றழுகு புன்மாலை” (ச) “செல்கருமாலை” இத்யாதிகளால் சொல்லுகிற மாலையாவது:— ராகோத்தரமாய் பதார்த்தங்கள் விஸுதமாக ப்ரகாசியாமையென்கொண்டயதா ப்ரதிபத்திக்குறுப்பாயிருக்கும் ஸந்த்யாகாலமாகையாலே பதார்த்தங்களில் அந்யதா ப்ரதிபத்திக்குறுப்பான ரஜஸஜ்ஞாநம் (ரு) “சூழ்கின்றகங்குல்” (சு) “செல்கின்றகங்குல்” (எ) “கங்குல்நாழிகை” இத்யாதிகளாற்சொல்லுகிற கங்குலாவது:—பதார்த்தங்களோடொன்றும் தோற்றாதபடியாய் ஏதேனும் தோற்றமதுண்டாகில் விபரீதமாக தோற்றம்படியாயிருக்கும் திமிரோபஹத ராத்ரிகாலமாகையாலே ஜ்ஞாதவ்யார்த்த ப்ரகாஸமுமின்றியே விபரீத ப்ரதிபத்திக்கு ஹேதுவாயிருக்கும் தாமஸஜ்ஞாநம். (அ) “காலையெழுந்திருந்து” (சு) “காலை நன்னூலத்துறை படிந்து” இத்யாதிகளால் சொல்லுகிறகாலையாவது:— ப்ராம்ஹமுஹூர்த்தமாகையாலே ஸத்வோத்தரமாய் இருள்நீங்கி வெளிச்செறுத்துவருகிற ப்ராதிகாலமாகையாலே பதார்த்த யதாப்ரதிபத்திக்குறுப்பாகாரிற்சும் ஸாத்விகஜ்ஞாநம் (க0) “பகல்கண்டேன்” இத்யாதியிற் சொல்லும்பகலாவது:— பதார்த்தங்களைஸம்ஸய விபர்யய மறவிஸுதமாக ப்ரகாசிப்பிக்கும் காலமாகையாலே (கக) “நாரணனைக்கண்

(க) சி.நி. - தி. உக. (உ) ஷெ-உஉ. (ங) தி.வி. எஎ. (ச) (ரு) தி.வி. எஉ. (சு) தி.வா. ரு. ச. க0. (எ) பெ-மொ. சு. ரு. ங. (அ) நாச்சி-தி. சு. அ. (க) தி.வி. சுங. (க0) தி. - அ. உ. அக. (கக) ஷெ.

மூ—(௬௦) நிலாமுற்றம் ப்ராஜ்ஞா ப்ராஸாதமென்னுமெல்லேநிலம்.

மூ—(௬௧) கலைவளை அஹம்மமக்ருதிகள்.

(அ) நிலாமுற்றம் - நிலாமுற்றமாவது, ப்ராஜ்ஞா ப்ராஸாதமென்னும் - ப்ராஜ்ஞாயாகிறஹர்மயமென்று சொல்லப்படுகிற, எல்லேநிலம் - சரமாவதியான புருஷார்த்தஜ்ஞாநம்.

(அ) கலைவளை - கலையும்வளையுமாவன, அஹம்மமக்ருதிகள் - அஹங்கார மமகாரங்கள்.

டேன்” என்கிறபடியே, மைஸ்தகுணவிக்ரஹ விபூதிவிசிஷ்டனான ஸர்வேஸ்வரனை ஸம்யக்ஸாக்ஷாத்கரிக்கிற ஸூத்தஸத்வஜ்ஞாநமென்கை. இத்தால் அந்யதாஜ்ஞாநம் விபரீதஜ்ஞாநம் யதாஜ்ஞாநம் தத்பலமான ஸாக்ஷாத்காரமென்கிற வற்றைச்சொன்னபடி. \*

வ்யா. (௬௦) (நிலாமுற்றம்) இத்யாதி, அதாவது:—(௧) “நீநிலாமுற்றற்று நின்றவனோக்கினான்” என்கிற, நிலாமுற்றமாகிறது :— (௨) “ப்ராஜ்ஞாப்ராஸாதமாருஹ்ய அஸோச்யஸு ஸோசகாந்ஜநாந் । பூமிஸ்தாநிவஸைஸஸ்தோஹ்யஜ்ஞாந்ப்ராஜ்ஞாந்ப்ரபஸ்யதி” என்கிறபடியே, உத்துங்கமாக நின்றுஸ்ர்வத்தையும் தர்சிக்கைக்கைக்குறுப்பாகச் சொல்லப்படுவதாய் அதிலேநின்று தர்சித்தவளவில் “காணுமோகண்ணபுரமென்று காட்டினான்” என்கையாலே, ததீயவிஷயமே பரமப்ராப்யமென்று பிறர்க்கும் ப்ரகாசிக்கும்படி சரமாவதியான புருஷார்த்த ஜ்ஞாநமென்கை. \*

வ்யா. (௬௧) (கலை) இத்யாதி அதாவது:— (௩) “கைவளையும்மேகலையும் காணேன்” (௪) “கலையாளா வகுலல்குல் கனவளையும்கையாளா” இத்யாதிகளில் சொல்லுகிறகலையும் வளையுமாவன:—பகவதநுபவவிரோதியான அஹங்க்ருதியும் மமக்ருதியுமென்கை. அஹங்காரமமகாரங்களிரண்டும் பகவதநுபவவிரோதியாகையாலேயிறே. மத்யமபதத்தாலே யிவையிரண்டையும் கழித்துக்கொண்டு த்ருதீயபதத்திலே பகவதநுபவம் சொல்லிற்று. (௫) “கழல்வளை பூரிப்பயான் கண்டுகை தொழக் கூடுங்கொலோ” “ஈண்டியசங்கும் நிறையுங்கொள்வான்” “தூதுரைத்தல் செப்புதிரேல் கடர்வளையுங்கலையும்” என்கிற விடங்களில், த்யாஜ்யமானவஹம் மமக்ருதிகளன்றிக்கே, ஸோஷோஹம் “என்னுடைய திருவரங்கர்” என்றாப்போலே யிருந்துள்ள அஹம் மமதைகளை சொல்லித்தாகக் கொள்ளலாமாகையாலே அங்குத்தைக்கு மிதுவேஸ்வாபதேஸமாகக்குறையில்லை. \*

(௧) பெ-மொ. அ. உ. உ. (௨) (௩) தி-மெகிம். உஉ. (௪) பெ-மொ. ஓ. ஓ. உ. (௫) தி-வா. ஓ. சு. சு.



மூ—(சூந) பந்து கழல் பாவை குழமணன் யாழ் தென்றல் மதிய மடி  
சில் சாந்தம் பூண கில் சிற்றில் தூதை முதலாவன

(க) பெரியா - தி. ந. எ. கூ. (உ) திருப்பாவை. உள. (ங) (ச) தி - வா. கூ. உ. க. (ரு) ஷெ - எ. (கூ) ஷெ - கூ. (எ) ஷெ - கூ. கூ. எ. (அ) ஷெ - ரு. ச. அ. (ஊ) ஷெ - கூ. கூ. ச. (கஓ) நாச்சி - தி. ரு. ரு. (கக) பெ - மொ. உ. எ. ந. (கஉ) தி - வா. கூ. கூ. எ. (கங) ஷெ - கூ. உ. கூ. (கழ) நாச்சி - தி. உ. அ. (கரு)



மூ. பொங்கைம்புலனில் போக்யாதி ஸமுஹம்.

இத்யாசாரியஹ்ருதயே த்விதிய ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

பொங்கைம்புலனில்-பொங்கைம்புலன் என்கிற பாசுரத்தில் சொல்லப்பட்ட, போக்யாதிஸமுஹம்-போக்ய போகோபகரண போகஸ்தாநங்கள். த்யாஜ்யங்களாய், ததீயமென்று தத்ஸம்பந்தத்தையிட்டுக்காணும்போது (க) “இகழ்விலிவ்வனைத்தும்” என்கிறபடியே, கட்டடங்க உபாதேயமாமவையாய்” (உ) “அன்னைமுனிவதும் அன்றிலிந்ருரலீர்வதும்” இத்யாதிப்படியையும்” (ங) “பனிப்பியல்வாகவுடைய தண்வாடையிக்கால மிவ்வூர்பனிப்பியல் வெல்லாம் தவிர்ந்தெரிவிசும்” என்கிறபடியையும், அவனையொழியக்கண்டபோது ப்ரதிகூலங்களாகவும் (ச) “அவ்வாடையீதோவந்துதண்ணென்றதெ” என்றவனோடேசேர்த்துக்கண்டபொததுகூலங்களாகவும், சொல்லப்படுமவையான (ரு) “பொங்கைம்புலனும்” என்கிறபாட்டில் சொல்லப்பட்ட போக்யபோகோபகரண போகஸ்தாந ஸமுஹமென்றபடி. இதில் சென்னூல் வெண்ணூல் கருநாலாலே சமைக்கப்பட்டபந்தாகச் சொல்லிற்று, போகஸ்தானமான தேஹத்தையென்னுமிடம் மேலே வர்ணித்ததிலே தெரியும். கழலாவது:— சிறுகி அஞ்சாயிருக்குமதாகையாலே போகோபகரணமான பஞ்சேந்த்ரியங்கள். பாவை குழமணங்களாவன:— லீலோபகரணவிசேஷங்கள். யாழ்தென்றல் மதியம் அடிசில் சாந்தம் பூண் அகில் ஆவன:— போக்யங்களானஸப்தாதி விஷயங்கள். இதில் பூண் அகில் என்கிறவைரூபகந்தங்கள்பிதை, சிற்றிலாவது:— கொட்டகமாகையாலே, போகஸ்தாநம். தேஹமும் வாஸஸ்தாநமான க்ரஹாதிகளும் போகஸ்தாந விசேஷமிதே. தூதையாவது:— சிறுசோறடுகைக்குபகரணமாகையாலே இந்த்ரிய வ்யதிரித்தங்களானபோகோபகரணங்களுக்குபலக்ஷணம். போகஸ்தாநமான தேஹத்தையும் போகோபகரணமான இந்த்ரியங்களையும், பந்துகழலித்யாதியாலேலீலோபகரணமாகச் சொல்லுகிறது. லீலையாவது:—தாதாத்விசுரஸமான வ்யாபாரமாகையாலே தாத்ருஸ வ்யாபாரத்திற்குமிவை உபகரணமாயிருக்கையாலே. ஆகையாலிவையனைத்தும் பொங்கைம்புலனில்போக்யாதிஸமுஹமென்னக்குறையில்லை. \*

இத்யாசாரியஹ்ருதயவ்யாக்யானே

த்விதியப் ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.

பெரியஜீய்யர் திருவடிகளேசரணம்.

(க) தி-வா. ந. ச. க. (உ) பெ - மொ. கக, உ. ரு. (ங) தி - வி. ரு. (ச) ஷ. உ. எ. (ரு) தி-வா. கர. எ. கர.



# த்ருதீயப்ரகாணம்.

மூ—(க) சேர்ப்பாரைப்பகடிகளாக்கி ஜ்ஞாநகர்மங்களைச்சிறகென்று குருஸப்ரம்ஹசாரி புத்ர சிஷ்யஸ்தானே பேசும்.

(அ) சேர்ப்பாரை - (பகவத்விஷயத்தில்) கடகராமவர்களை, பகடிகளாக்கி - பகடிகளாகப் ப்ரதிபத்திபண்ணி, ஜ்ஞாநகர்மங்களை - அவர்களுடைய ஜ்ஞாநாதுஷ்டாநங்களை, சிறகென்று-சிறகுகளாகச்சொல்லி, குரு-குருக்களுடையவும், ஸப்ரம்ஹசாரி - ஸப்ரம்ஹசாரிகளுடையவும், புத்ர - புத்ரர்களுடையவும், சிஷ்ய - சிஷ்யர்களுடையவும், ஸ்தானே - ஸ்தானத்திலே, பேசும் - சொல்லும்,

வ்யா. (க) இனி பகவத்விஷயத்தில் தூதாகவிடுகிற பகடிகளுக்கு ஸ்வாபதேஸமேதென்னு மாகாங்கையிலே யத்தையருளிச்செய்கிறார், மேல் (சேர்ப்பாரை) என்று துடங்கி, அதாவது:— பகவத்விஷயத்தில் கடகராமவர்களை பகடிகளாகப் ப்ரதிபத்திபண்ணி (க) “வீசம் சிறகால் பறத்தீர்” (உ) “அஞ்சிறையமடைநாராய்” இத்யாதிகளாலே (ங) “ఉచాభ్యుపేక్షయ్యో యథాభ్యుపేక్షాః | తదేకజ్ఞానకర్తృభ్యం స్రష్టతే యున్ తుః” உபాப்யாமேவபக்ஷాப்யாம் யதாகேபகடிகளுங்கதி | ததைவஜ்ஞாநகர்மப்யாம் ப்ராப்யதே புருஷோத்தமம்” என்கிறபடியே, பகவத்விஷயத்தில் சீக்ரப்ராப்திக்கு றப்பானவவர்களுடையஜ்ஞாந கர்மவ்ருத்தங்களை, பக்ஷங்களென்றுசொல்லி, (ச) “நீயும் நின்னஞ்சிறைய சேவலு மாயாவா வென்றெனக்கருளி, (ரு) “இதுசொல்லியருளாழிவரிவண்டே” (சு) “வந்துமேயும்குரிகினங்காள்” “கைகள்கூப்பிச்சொல்லீர்” உடன்மேயும் மடவன்னங்காள்” “அடியேனுக்கும்போற்றுமினே” (எ) நன்னலப் புள்ளினங்காள் வினையாட்டியேன் நானிரந்தேன்” என்முல்லைகள்மேல்து ம்பிகாள் (அ) “யாமிதுவோதக்கவாறென்னவேண்டுங்கண்டீர்” (க) செங்காலமடநாராய், குடக்கூத்தர்க்கென்தூதாய், நமரோடே நங்கால்களெ ன்தலைமேல்கெழுமீரோ, கொக்கினங்காள், குருகினங்காள் தக்கிலமேனே னீர்கள்” இத்யாதிகளாலே, குருக்களுடையவும், ஸப்ரம்ஹசாரிகளுடையவும்,, (க0) “இளங்கிளியே யான்வளர்த்தநீயலையே, நீயலையே சிறுபூவாய், யான்வளர்த்தகிளிகாள் தீவினையேன்வளர்த்த சிறுபூவைகளே, இத் யாதிகளாலே, புத்ரர்களுடையவும் சிஷ்யர்களுடையவும் ஸ்தானேயாகவும், சொல்லுமென்கை. \*

(க) தி-வி. ருச. (உ) தி-வா. க. ச. க. (ங) (ச) தி-வா. க. ச. க. (ரு) ரெ. க. (சு) ரெ. க. க. க. (எ) ரெ. அ. க. (அ) ரெ-ச. (க) ரெ. - க. எக. (க0) ரெ. க. ச. எ.

மு—(உ) விவேகமுகராய் தாலுரைத்தள்ளலில் ரதியின்றியணங்கின்  
நடையைப்பின்சென்று குடைநிழலிலே கவரியசையச்சங்  
கமவைமுரல வரிவண்டிசைபாட

(அ) விவேகமுகராய் - த்யாஜ்யோபாதேயவிபாகசதுரராய், தாலு  
ரைத்து - ஸாஸ்த்ரங்களை யுபதேசித்து, அள்ளலில் ரதியின்றி - ஸம்ஸார  
கர்த்தமத்தில் பொருத்தமுடையரன்றிக்கே, அணங்கின் நடையைப்பின்  
சென்று - பிராட்டியையனுகரித்து, குடைநிழலிலே - பத்மச்சதர்யாமள  
மான திருமால் திருமேனிநிழலிலே, கவரியசைய் - ஆஸ்ரிதர்வாலவ்ய  
ஜநாதிகளாலறுகூல வ்ருத்திசெய்ய, ஸெங்கமவைமுரல - ஸூத்தஸ்வ  
பாவர்ஸ்துதிக்க, வரிவண்டிசைபாட - ஸாரக்ரஹிகள் ஸாமகாரம்  
பண்ண,

வ்யா. (உ) இனி யிந்தபக்ஷிகளில், அவாந்தரபேதங்களுக்கு ஸ்வா  
பதேஸமருளிச்செய்வதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி இதிலன்னமாகச் சொ  
ல்லுகிறதாயென்று மாகாங்கையிலேயருளிச்செய்கிறார். (விவேக  
முகராய்) என்று துடங்கி, அதாவது :— (க) “**क॒ण॒श्च॒ क॒ण॒श्च॒ क॒ण॒श्च॒**  
**क॒ण॒श्च॒ क॒ण॒श्च॒ क॒ण॒श्च॒**” “ஹம்ஸோயதாக்ஷீரமிவாம்புமிஸ்ரம்” என்கிறபடியே, ஹம்  
ஸமானது நீரக்ஷீரவிபாகம் பண்ணுமாப்போலே, ஸாராஸாரவிவே  
கோந்முகராய், (உ) “அன்னமதாயிருந்தங்கறதாலுரைத்த” என்று,  
ஹம்ஸருபியாய், ஸாஸ்த்ரப்ரதாரம் பண்ணினுப்போலே, ஸ்ரோதாக்க  
ளைக்குறித்து ஸாஸ்த்ரங்களை யுபதேசித்து, (ங) “**न॒म॒स्ते॒ न॒म॒स्ते॒ न॒म॒स्ते॒**  
**न॒म॒स्ते॒ न॒म॒स्ते॒ न॒म॒स्ते॒**” நபத்நாதிரதிம்ஹம்ஸஃ கதாசித்கர்தமாம்பலி” என்  
கிறபடியே, ஹம்ஸமானது, கர்தமஜலத்தில் பொருந்தாதாப்போலே,  
(ச) “வன்சேற்றள்ளல் பொய்நிலத்து அழுந்தார்” என்கிறபடியே, ஸம்  
ஸார கர்த்தமத்திற் பொருத்தமுடையரன்றிக்கே, (ரு) “அன்னம்பெய்  
வளையார்தம்பின்சென்று, என்று, ஹம்ஸமானது, ஸ்த்ரீகள் நடையழகைக்  
கண்டு தானுமப்படி நடைக்கைகாகப்பின்செல்லும் என்கிறபடியே,  
(சு) “அன்னநடையைவணங்கு” என்று, ஹம்ஸகதியான பிராட்டியு  
டைய அநந்யார்ஹ ஸேஷத்வாதிகளும், புருஷகாரபாவமுமாகிற நடை  
யையனுகரித்து, (எ) “அன்னமென்கமலத்தணிமலர்ப்பீடத்தலை புனலிலே  
க்குடைநீழல்சச்சந்நெவொண்கவரியசைய வீற்றிருக்கும்” என்றும், (அ)  
“சங்கமவைமுரலச் செங்கமல மலரையேறி” என்றும், (கூ) “வரிவண்  
டிசைபாட வன்னம்பேடையோடுடன்நாடும்” என்றும், சொல்லுகிறபடி  
யே, ஹம்ஸமானது, மேலையழுந்ததாமரையிலேக்கொடையாகவும், பக்வ  
பலமானசென்னலின்னசைவுகவரியாகவும், ஸங்குகளின்த்வரி ஜயகோ

(க) (உ) பெ-மொ. ௧௧. ௪. ௮. (ங) (ச) தி-வி. ௧௦௦. (ரு) பெ - மொ.  
௯. ௫. ௫. (சு) பெ-ஸ்-ரு. (எ) பெ-மொ. ௯. ௧. ௫. (அ) பெ - மொ. ௭. ௮. ௨.  
(கூ) பெ-௭. ௫. ௯.

மூ. மாநஸ பத்மாஸநத்திலேயிருந்து விதியினுலிடரிலந்தரமி  
ன்றி இன்பம்படக் குடிச்சீர்மையிலேயாதல் பற்றற்ற பரம  
ஹம்ஸராவுதலான நயாசலன் மெய்ந்நாவன் நாதயாமுனர்  
போல் வாரையன்ன மென்னும்.

மாநஸ பத்மாஸநத்திலேயிருந்து - அந்தரங்கருடைய மாநஸ கமலா  
ஸநமிருப்பிடமாக உடையராய், விதியினுல் - ஸாஸ்த்ரமார்க்கத்தி  
லே, இடரில், தாபத்ரயாதிகளில்லாமல், அந்தரமின்றி - விச்சேதமில்  
லாமல், இன்பம்பட - ஆநந்தமபிவ்ருத்தமாம்படி, குடிச்சீர்மையிலே  
யாதல்-பார்யாபுத்ராதிகளோடிருந்து பகவதநுபவம் பண்ணுமவர்களும்,  
பற்றற்றபரமஹம்ஸராவுதலான - ஸம்ஸாரஸங்கமற்று பரமஹம்ஸ ஸ  
ப்தவாச்யருமான, நயாசலன் - செல்வநம்பி, மெய்ந்நாவன் - பெரியாழ்  
வார், நாத - நாதமுனிகள், யாமுனமுனிகள் - ஸ்ரீ ஆளவந்தார்போல்  
வாரா, அன்னமென்னும் - அன்னமாகச்சொல்லும்.

ஷங்களாகவும், வண்டிகளின்மிடற்றோசை பாட்டாகவும், மாநஸஸரஃ  
பத்மமாஸநமாகவிருக்குமாப்போலே (க) “அக்கமலத்திலேபோலும் திரு  
மேனியடிகள்” என்று, பத்மபத்ர நிபஞ்சாமலமான திருமேனியை, ஸம்  
ஸாரதுக்கார்க்கதாபம் வாராதபடி, தங்களுக்கொதுங்க நிழலாகவுடைய  
ராய், (உ) “அக்ஷுஷ்” “அஹமநம்” என்னும்படி, பரிபக்ஷஜ்ஞாநரான  
வர்களதுகூலவ்ருத்திசெய்ய, ஸ-த்தஸ்வபாவர்ஸ்துதிக்க, ஸாரக்ராஹி  
கள் ஸாமகாநம்பண்ண, (ங) “சுருவாபாதாம்” “குருபாதாம்  
புஜம்த்யாயேத்” என்கிறபடியே, ஆசார்யசரணயுகளங்களை அநவரதம்  
நெஞ்சக்குள்ளே கொண்டிருக்கும் சிஷ்யர்களுடைய பிரமகுருவுக்  
கிருப்பிடமான (ச) “போதில்கமலவன்நெஞ்சம்” என்கிற, மாநஸ  
பத்மத்தைவஸ்தவ்யமாக வுடையராய் (ரு) “விதியினுல்படைமணக்  
கும்” என்றும் (சு) இடரில்போகம்மூழ்கி” என்றும், (எ) “அந்தர  
மொன்றுமின்றி” என்றும், (அ) “மிகவின்பம்படமேவும்” என்  
துஞ் சொல்லுகிறபடியே, ஸாஸ்த்ரோக்தமான ப்ரகாரத்திலே, ஸாம்  
ஸாரிக ஸகலதுரிதங்களும் தட்டாதபடியாகவும், ஒருவிச்சேதமும்  
வாராதபடியாகவும், மென்மேலு மாநந்தமபிவ்ருத்தமாம்படியாகவும்  
(க) “குடிச்சீர்மையிலன்னங்கள்” என்கிறபடியே, பார்யாபுத்ரா  
திகளோடேயிருந்து பகவதநுபவம் பண்ணுகிற (க) “நளிரந்தசீலன்  
நயாசலன்” என்று, சொல்லப்பட்ட செல்வநம்பி, (கக) “மெய்ந்நாவன்  
மெய்யடியான் விஷ்ணுசித்தன்” என்கிறபெருயாழ்வார்போல்வாரையும்,  
(கஉ) “பற்றற்றார்கள்” என்றும், (கங) “சிற்றெயிற்றுமுற்றன்மூங்  
கின் மூன்றுதண்டரொன்றினரற்றபத்தர்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடி  
யே, ஸாம்ஸாரிகஸகலஸங்கமுமற்று உத்தமாஸ்ரமிகளாய், பரமஹம்  
ஸ ஸப்தவாச்யரான நாதமுனிகள், யாமுனமுனிகள் போல்வாரையும்,  
இந்த குணஸாம்யத்தையிட்டன்னமென்றுசொல்லுமென்கை. \*

(க) தி-வா. க. எ. ந. (உ) தை. உ. (ங) (ச) பெரியா-தி. ரு. உ. அ.

(ரு) தி-வா. க. ச. ந. (சு) ஷே. சு. க. ச. (எ) ஷே. சு. அ. க. (அ) தி-வா. க.  
எ. க. (சு) தி-வி. உ. க. (க) பெரியா-தி. ச. ச. ச. (கக) ஷே. சு. க. க. (கஉ) பெ  
ருமாள் - தி. க. ச. (கங) திருச்சந்தி. ரு. உ.





மூ. குறிஞ்சிமருள் காமரங்கந்தாரம் தலைக்கொள்ளப்பாடித்து  
ன்னிட்டு நெருக்க நீக்கென்றுகடந்து புகுந்தகையறப்புக்கு  
வண்டொத்திருண்டகுழலிலே - சங்கையறமருவி யருளாத  
யாமென்றோடிவந்து வாசமேயுதிவண்டே கரியான தெய்  
வவண்டோடே

குறிஞ்சி மருள் காமரங் கந்தாரம் தலைக்கொள்ளப்பாடி - இப்பண்களை  
த்தலைமைப்பெறும்படிபாடி), துன்னிட்டு - ஸேவாபரநிறைந்து, நெரு  
க்க - புகுரவொண்ணாதபடி நெருக்க, நீக்கென்று - திருக்கதவுதிறக்க  
வேணுமென்றபேகூறித்து, கடந்து புகுந்து தகையறப்புக்கு - அதினழகி  
லே துவக்குண்ணதே ஆக்ரமித்ததுள்ளேபோய் ப்ரவேசித்து, வண்  
டொத்திருண்டகுழலிலே-ஸ்வஸத்ருமுள்ளவிடத்திலே, ஸங்கையறம  
ருவி-நிர்ஸங்கமாகப்பெரருந்தி, அருளாதயாமென்று - இத்தலையிலார்த்  
தியை யவனுக்கறிவித்து, ஓடிவந்து-(அவன்வரவையறிவிக்கமுன்னமாக)  
வந்து, வாசமேயுதி - அவனிடத்திலதுபவித்த போக்யதையை தன்  
வாக்காலேசொல்லி ஆஸ்வஸிப்பிற்று, வண்டேகரியான தெய்வவண்  
டோடே - ஜ்ஞாநாதுஷ்டாந ஸம்பன்னனை முன்னிட்டங்கீகரிக்கு மீஸ்  
வரனோடே,

பாடி” (க) “வண்டுகுறிஞ்சி மருளிசைபாடும்” (உ) “வண்டினங்  
கள் காமரங்களிசைபாடும்” (ங) “கந்தாரமந்தேனிசைபாட” என்  
கிறபடியே, காலோசிதமான (ச) “பண்கட்தலைக்கொள்ளப்பாடி”  
என்கிறபடியே, பண்களைத் தலைமைப்பெறும்படிபாடி (ரு) “பின்னி  
ட்ட சடையானும் பிறமனுமிந்திரனும் துன்னிட்டுப்புகலறிய” என்  
றும், (ஈ) “சுந்திரர்நெருக்க” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, திருவாசல்  
களிலே ஸேவாபரரானவர்கள் நிறைந்து தலைதுழைக்கவொண்ணாதபடி  
நெருக்க, (எ) “நேசநிலைக்கதவைநீக்கு” என்று, திருவாசற்காப்பாளை  
திருக்கதவு திறக்கவேணுமென்றபேகூறித்து (அ) “பொன்னியலு  
மாடக்க வாடங்கடந்துபுக்கு” என்கிறபடியே, த்ருஷ்டி சித்தாபஹாரம்  
பண்ணும் திருவாசலழிகிலே, துவக்குண்ணதே, அத்தைக்கடந்துபுக  
வேண்டுகையாகிற தகைவறப்பாடுவாரான அந்தரங்கதையாலும், ஏகாக்  
ரசித்ததையாலும் போய்புக்கு(க) “வண்டொற்றிருண்டகுழல்” என்கிற  
படியே,ஸ்வஸமான விஷயமுள்ளவிடத்திலே சேர்ந்து “நீமருவியஞ்சா  
தேறின்று” என்கிறபடியே, நிர்ஸங்கமாகவவனுக்கு, ஸமீபவர்த்தி  
களாய் (க0) “அருளாதநீரருளி” என்றும், “யாமிதுவோதக்கவாறு”  
என்றும், இத்தலையிலார்த்தியை, அவனுக்கறிவித்து (கக) “ஓடிவந்தென்  
குழல்மேலொளிமாமலருதீரோ” என்று, அவனோடேகூடிவரவிராதே

(க) பெ-மொ. உ. க. உ. (உ) பெருமாள்-தி. அ. ச. (ங) பெ-மொ. ங. அக.  
(ச) தி - வா. ங. ரு. உ. (ரு) பெருமாள். தி. ச. ங. (க) திருப்பள்ளி - தி. எ. (எ)  
திருப்பாவை-கக. (அ) பெ-ல்-எஉ. (க0) பெரியா-தி. உ. ரு. ஏ. \* திருநெடுந்தான்  
டகம். உ. ஏ. (க0) தி - வா. க. ச. ங. (கக) வெடி - கா. அ. ச.

மூ. சேர்விக்கும் சேம முடைநாரதன் முனிவாஹந்தம் பிரா  
ன்மார் போல்வாரைவண்டுதும்பியென்றும்.

மூ—(ச) கண்வலைப்படாதே அகவலைப்பட்டு வளர்த்தெடுப்பார் கை  
யிருந்து

சேர்விக்கும் - கடிப்பிக்கும், சேமமுடைய நாரதன் - சேமத்தை யு  
டைய நாரதபகவான், முனிவாஹநர் - திருப்பாணழ்வார், தம்பிரான்  
போல்வாரை - வண்டுதும்பியென்னும் - வண்டென்றும் தும்பியென்  
றும் சொல்லும்.

(அ) கண்வலைப்படாதே - ( மதஸ்யநேதரிகள் ) த்ருஷ்டியாகிற  
வலையிலகப்படாதே, அகவலைப்பட்டு - ப்ராப்தஸேஷிகடாக்ஷங்களுக்  
கப்பட்டு, வளர்த்தெடுப்பார் கையிருந்து - போஷககரதலாவஸ்திநி  
யுடையராய்,

ஓடிவரவேணுமென்ற பேசுதித்துவிட்டபடியே, இத்தலையிலார்த்திக்கீடா  
கவவன் வரவையறிவிக்க விறைந்துவந்து, தங்கள்வரவாலே, இத்தலை  
யிற்பிறந்த செவ்வியை யதுபவித்து ( க ) “துளவின்வாசமே வண்டு  
கொண்டுவந்து துமாகில்” என்கிறபடியே, அத்தலையிந்தாங்களதுபவித்த  
போக்யதையை, தங்கள் வாக்காலே, இத்தலைக்கு ப்ரகாசிப்பியாநின்று  
கொண்டு ஆஸ்வலிப்பிற்று ( உ ) “ கொங்குண்வண்டேகரியாகவந்  
தான் ” என்கிறபடியே, ஸாகாக்ரஸாரக்ரஹியாய் ஷட்பத நிஷ்ட  
னாய், பக்ஷத்வயயோகத்தாலே அப்ரதிஹதகதியானவனை முன்னிட்டங்  
கீகரிக்குமவனாய், ( ஈ ) “ தூவியம்புள்ளுடைத் தெய்வவண்டு ” என்று,  
வேதாந்த வேத்யனென்று தோற்றும்படி, கருடவாஹனனாய், ஸாரக்  
ரஹியாயிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனோடே சேர்விக்கும், சேமமுடைய நார  
தன் என்று, ப்ரும்ஹபாவனைக நிஷ்டதையாகிற ரகைச்யையுடையனாய்  
பகவத்குணதுபவஹர்ஷ ப்ரகர்ஷத்தாலே ந்ருத்தகீதபரனாயிருக்கும், ஸ்ரீ  
நாரதப்ரம்ஹர்ஷி, லோகஸாரங்க மஹாமுனிகளாலே வஹிக்கப்படுகை  
யாலே முனிவாஹனரென்று நிரூபகரான திருப்பாணழ்வார், திருவாய்  
மொழி இசையே தங்களுக்கு போக்யமாயிருக்கிற தம்பிரான்மார்போல்  
வாரை, இக்குணஸாம்யத்தாலே வண்டென்றும், தும்பியென்றும், சொல்  
லுமென்கை. தும்பியாவது:— ப்ருங்கஜாதியிலே, ஓரவாந்தரபேதம்,  
ஆகையிறே, வண்டினங்காள் தும்பிகாள் என்றேகஸ்தலத்திலே இரண்  
டையும்பிரிய வருளிச்செய்தது. \*

வ்யா. (ச) கிளிபூவை முதலானவையாகச் சொல்லுவதானாயென்  
னுமபேகையிலே அருளிச்செய்கிறார். (கண்வலை) என்றுதுடங்கி,  
அதாவது:— (ச) மாதரார்க்கயற்கணென்னும் வலையுள்பட்டு என்று,  
ஸ்த்ரீகளுடைய த்ருஷ்டியாகிறவலையிலே யகப்பட்டநர்த்தப்படாதே

(க) பெ-மோ, கக, உ, கூ, (உ) ஷி-க, ஈ, ச, (ஈ) தி - வா, கூ, கூ, ச, திரு  
மாலே-உக.



மூ. தயிர்நெய்யமர்பாலமுதுண்டு ஒருமிடராய் போற்றியொரு  
வண்ணந்திருந்ததுவலாததுக்கென்பிழைக்கும் நீயலையே  
நல்வளந்துறைப்பென்னு மவற்றுக்கு முவந்து

தயிர்நெய்யமர் பாலமுதுண்டு - தாரகபோஷக போக்யங்களானவை  
யை யதபவிப்பிக்க வதபவித்து, ஒருமிடராய் - ஏககண்டராய், போ  
ற்றி ஒருவண்ணம் திருந்ததுவலாததுக்கு - ஸ்துதித்தென்னுடைய  
ஸ்திதியை நாயகனுக்கறிவியென்ன அறியாததுக்கு, என்பிழைக்கும்  
நீயலையே நல்வளம் துரப்பென்னுமவற்றுக்கும், வெறுத்தநாதரித்  
துச்சொன்ன வார்த்தைகளுக்கும், உகந்து - (ப்ராப்தவிஷய நிக்ரஹா  
நக்ரஹங்களிரண்டு முபாயதேயமென்று) உகந்து,

(க) “தாமரைத்தடங்கண் விழிகளினகவலைபடுப்பான்” என்கிறபடியே,  
தப்பாமலகப்படுத்திக்கொள்ளும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய தாமரைபோன்ற  
திருக்கண்களின் நோக்தாகிற வலைக்குள்ளேயகப்பட்டு (உ) “வளர்த்தத  
னால் பயன்பெற்றேன்” என்றும் (ங) “எடுத்தவென்கோலக்கிளியை”  
என்றும், (ச) மங்கைமார்முன்பென்கையிருந்து” என்றும் சொல்லு  
கிறபடியே, ஸ்வரூபவர்த்தகராய், உபலாபித்து நோக்கிக்கொண்டுபோ  
ருமவர்கள் கைவஸுமாய் (ரு) “தயிர்ப்பழஞ்சோற்றொடு பாலடிசலும்  
தந்து” என்றும் (சு) “நெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடுமேவீரோ”  
என்றும், (ஏ) “இன்னடிசிலொடுபாலமுதாட்டி” என்றுஞ் சொல்லு  
கிறபடியே, அவர்கள் காலோசிதமாகவும் பாகாநுகுணமாகவும், (அ)  
“கங்கைநீர்நீர்” “உபதேசச்யந்திதேஜ்ஞாநம்” என்கிறபடியே உப  
தேசமுமேந தாரகபோஷக போக்யங்களான பகவத்குணதிகளை அநுப  
விப்பிக்க அநுபவித்து, ஆசாரியர்களோ டேககண்டராய் (கூ) “போற்றி  
யானிரந்தேன்புன்னை மேலுறாபூங்குயில்கான்” என்றும் (க0) “ஒருவண்  
ணம்சென்றுபுக்கெனக் கொன்றுறை யொண்கிளியே!” என்றும், (கக)  
“திருந்தக்கண்டெனக்கொன்றுறையா யொண்கிறபூவாய்” என்றும், கட  
கபுத்திபண்ணி ஆதரித்த தசையிலும், (கஉ) “நோயெனது நுவலென்ன”  
என்னுர்த்தியை, சிக்ரமாகப்போ யவனுக்கறிவியென்னச்செய்தே செய்  
யாததுக்கு (கங) “என்பிழைக்கு மிளங்கிளியே யான்வளர்த்த நீயலையே”  
என்றும், (கச) “நீயலையே சிறுபூவாய் நுவலாதே யிருந்தொழிந்  
தாய்” என்றும், ஸ்மாரகபதார்த்தங்கள் பாதகமாகிற தசையிலே அரு  
கேயிருந்து திருநாமத்தைச்சொன்னது பொருமல் (கரு) சொல்பயிற்  
றிய நல்வளமுட்டி நீர்பண்புடையீரோ” என்றும், இன்றாதானதசையி  
லும் (கக) “இன்று நாராயணனை வரக்கூவாயே லிங்குற்றநின்றும்  
துரப்பன்” என்றனாதரித்ததசையிலும், சொன்னவின் சொற்களும்,

(க) தி - வா. க. உ. க. (உ) திருநெடுந்தாண்டகம் - உசு. (ங) காச்சியார் - தி.  
ரு. ரு. (ச) தி - வா. க. அ. உ. (ரு) தி - வா. க. ரு. அ. (சு) தி - வா. க. அ. உ.  
(ஏ) காச்சியார் - தி. ரு. ரு. (அ) (ங) தி - வா. க. க. க. (க0) ஷே - ஏ.  
க0. (கக) ஷே - ஏ. (கஉ) ஷே - க. ச. அ. (கங) ஷே - ஏ. (கச) ஷே. (கரு) ஷே -  
க. ரு. அ. (கக) காச்சியார் - தி. ரு. க0.

மூ. சொல்லெடுத்துச்சோர்ந்தவாறே கற்பியாவைத்த மாற்றம்  
கைகூப்பிவணங்கப்பாடி ஆலியாவழையாப்பராபிமானத்திலே  
யொதுங்கின நம்பிக்கன்பர்தலைமீதடிப்பொடி உடைய  
வருடையார்

சொல்லெடுத்துச் சோர்ந்தவாறே - திருநாமம்சொல்லென்று பக்ரமித்து  
பரவஸரானவாறே, கற்பியாவைத்த மாற்றம்-முன்பயலிப்பித்த திரு  
நாமங்களைக்கைகூப்பிவணங்கப்பாடி - அப்யலிப்பித்த தாமேயதுவர்க்  
திக்கும்படி யதுஸந்தித்து, ஆலியாவழையாப்பராபிமானத்திலே யொ  
துங்கின, திருநாமத்தால் போதுபோக்குமவர்களபிமாநாந்தர்ப்பூதரான-  
நம்பிக்கன்பர்தலைமீதடிப்பொடியுடையவருடையார் போல்வாளை,

வெஞ்சொற்களுமாகிற வவற்றுக்கும், வகுத்தவிஷயத்தில், நிக்ரஹாதுக்ர  
ஹங்களிரண்டும், அங்குற்றை விரியோகப்ரகார்மென்னும்நினைவாலே  
உகந்து (க) “சொல்லெடுத்துத்தன்கிளியைச் சொல்லேயென்று துணைமு  
லைமேல்துளிசோரச்சோர்கின்றாளே” என்று, திருநாமத்தைச்சொல்லெ  
ன்றுபக்ரமித்து பலஹாநியாலே, ஒருசொற்சொல்லும் போதுமலையெடு  
க்குமாப்போலையாய் அதுவும் மாட்டாதே பரவஸகாத்ரரானவாறே  
(உ) “கன்மின்களென்றும்மை யான்கற்பியாவைத்தமாற்றம்” என்கிற  
படியே, முன்பே கற்பித்து வைத்த சொல்லான திருநாமத்தைச்  
சொல்லென்ன, (ங) “பாடக்கேட்டு வளர்த்ததனாற்பயன்பெற்றேன்  
வருகுவென்று மடக்கிளியைக் கைகூப்பிவணங்கினான்” என்று, கற்பித்  
தவர் தாங்கள், உபகாரஸம்ருதிபண்ணி அதுவர்த்திக்கும்படி ப்ரீதிப்  
ரேரிதராய்ச்சொல்லி (ச) “ஆலியா அழையாவரங்காவென்று” என்கிற  
படியே, ஆந்தத்தோடே திருநாமத்தைக்கொண்டு போதுபோக்குமவர்  
களாய், (ரு) “தேவுமற்றறியேன்” என்கிறபடியே, ஆசார்யாபிமானமாதல்  
பாகவதாபிமானமாதலாகிறபராபிமானத்திலே ஒதுங்கினவர்களான (கூ)  
“தென்குறுகூற் நகர்நம்பிக்கன்பன்” என்று, ஆசாரியரான ஆழ்வார்விஷ  
யத்தில், ப்ரோமமேநிருபகமாம்படி யிருக்கும் ஸ்ரீமதுரகவிகள் (எ) “நாவி  
லீட்டொழிதருகின்றோம் நமன்றமர்தலைகள்மீதே” என்று திருநாமத்  
தையண்டை கொண்டபலத்தாலேயமாதிகள் தலையிலே அடியிடும்படி  
செருக்கையுடையாய் பாகவதர்களுக்கு பாததுளிபோலே பரதந்தர  
ராய், இதுவே நிருபகமான ஸ்ரீதொண்டரடிப்பொடியாழ்வார்ராமானுச  
னுடையாரென்றே நிருபகமாம்படி உடையவர்க்கு பரதந்த்ரரான ஆழ்  
வான், ஆண்டான் எம்பார், அருளாளப்பெருமா னெம்பெருமானார் முத  
லானவர்கள் போல்வாளை, குணஸாம்ய நிபந்தனமாக கிளியென்றும்,  
பூவையென்றும், குயிலென்றும், மயிலென்றும், சொல்லுமென்றபடி

(க) திருநெடுந்தாண்டகம் - கங. (உ) தி - வா. சு. அ. சு. (ங) திருநெ-ம் - கச.  
(ச) பெருமாள்-தி. ந. உ. (ரு) கண்ணி - சி. உ. (கூ) ஷி - கக. (எ) தி-மா. க.

மூ. போல்வாரைக்கிளி பூவைகுயில் மயிலென்னும்.

மூ—(ரு) ஆசறு தூவியென்றும் பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடே திரையுக் ஞ்வயஸந்வயதையற்று தாய்வாயிலுண்ணும் பிள்ளைக்கிரதேடி

ஸ்ரீமதூரகவிகள் தொண்டரடிப்பொடியாழ்வார் இராமானுசனுடையார் போல்வாரை - கிளி பூவைகுயில்மயிலென்னும் சொல்லும்.

(அ) ஆசறுதூவியென்னும்பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடே - (பழிப்பற்றசிறகையுடைத்தாயென்றும்) பாஹ்யாப்யந்தர ஸூத்தியோடேகூடி, திரையுக்கும் வ்யஸந்வயதையற்று - ஸம்ஸாரஸமுத்ரதாபத்ர யதரங்கங்களாலபிபூத்ராகிலுமிடையாதே, தாய்வாயிலுண்ணும்பிள்ளைக்கிரதேடி - தங்கள் வாக்காலுப ஜீவிக்கவேண்டுமாச்சரிதர்க்கு ஸாதம் யமானவுஜ்ஜீவரார்த்தங்களையுபகரித்து,

பூவையாவது :— நாகணைவாய்ப்புள். மயிலே தூதுவிட்டமை யின்றிக் கேயிருக்க,அத்தை ஸஹபடித்தது “யான்வளர்த்தகிளி காள்பூவைகள் குயில்காள் மயில்காள்” என்று, ஸ்தலாந்தரத்திலே அருளிச்செய்கையாலே யதுக்கு மிதுவே ஸ்வாபதேஸமென்றறிவிக்கைக்காக.\*

வ்யா. (ரு) நாரை கொக்கு குருகென்று சொல்லுகிற தாரையென்னு மபேகையிலே அருளிச்செய்கிறார். (ஆசறுதூவி) என்றுதுடங்கி அதாவது :—(க) “ஆசறுதூவி வெள்ளைக்குருகே” என்று, பழிப்பற்ற சிறகையுடைத்தாய் உள்ளும்புறம்புமொக்க நிர்மலமாயிருக்கும்குருகே ! என்றுசொல்லப்பட்ட (உ) “யஸ்மரேத் புண்டரீகாக்ஷம் ஸபாஹ்யாப்யந்தரஸூசி” என்கிற பாஹ்யாந்தரஸூத்தியோடேகூடி (ங) “வாயுந் திரையுக்கும் கானல் மடநாராய்” என்று, ஆமிஷைகாக்ர சித்ததையாலே, நாரையானது, திரைகள் வந்துகிட்டி மேலே தாவிப்போகாநிற்கிற கரணவிலே சலியாமலிருக்குமாப்போலே, (ச) “ஈரயோஃரூ ஷாஹ்ந்ரஃஸ்யநாந்விஷ்ணு : ஸஹ்யஸந்நைஃ” “கிரயோவர்ஷதாராபிர்ஹந்யமாநாநவில்யது” அபிபூயமாநாவ்யஸநைர்யதாதோக்ஷஜசேதஸ” என்கிறபடியே, பகவதேதகாக்ரசித்ததையாலே ஸம்ஸாரஸமுத்ரதரங்கங்களான தாபத்ர யருப வ்யஸநங்கள் அஹமஹமிகயாவந்துமேலிடாநின்றாலும் அதுக்கிடையாதே(ரு) “தாய்வாயில்கொக்கின்பிள்ளை வெள்ளிறவுண்ணும்” என்றும், (சு) பழனகக்கழனியதனுள்போய்புள்ளுப்பிள்ளைக்கிறதேடும்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, கொக்கானதுதன்வாயாலே பெடுத்துக்கொடுக்க ஜீவித்திருக்கும் தன்பிள்ளைக்கு வாய்க்கடங்கு மிரைதேடியிடுமாப்போலே, தங்கள் வாக்காலுபகரிக்கும் பகவத்விஷயத்தை உபஜீவித்திரு

(க) தி - வா. சு. அ. அ. (உ) தி - வா. உ. க. க. (ச) ஸ்ரீபாக. க0. உ0. கரு. (ரு) பெ - மொ. சு. சு. க. (சு) ஷு. ரு. உ. உ.



(க) தி - வா. ஈ. க. க. (உ) ஷெ - உ. (ங) ஷெ - கூ. ஏ. க. (ச) திருநெ - ம்  
உள. (ரு) (ஈ) தி - வா. அ. க0. கக. (ஏ) பெருமாள். ச. ரு. (அ) ஷெ - ந.  
கூ. (கூ) தி. வா. க. ச. ச.

மூ—(சு) பூண்டநாள் சீர்க்கடலையுட்கொண்டு திருமேனி நன்னிற  
மொத்துயிரளிப்பான் தீர்த்தகரராயெங்கும் திரிந்து ஜ்ஞா  
ந்ஹ்ருதத்தைப்பூரித்து

(அ) பூண்டநாள் - பகவதநுபவம் பண்ணவவகாஹித்த நாளெஸ்  
லாம், சீர்க்கடலையுட்கொண்டு - கல்யாணகுணஸாகரத்தையுட்கொண்டு,  
திருமேனின்னிறமொற்று - விக்ரஹவர்ணத்தாலவனோடு ஸாம்யாபன்  
னராய், உயிரளிப்பான் - ப்ராணிஸம்ரக்ஷணத்துக்காக, தீர்த்தகரராய்-  
பாவநகரராய், எங்கும்திரிந்து - ஸர்வத்ரஸஞ்சாரம்பண்ணி, ஜ்ஞாந்ஹ்  
ருதத்தைப்பூரித்து - ஜ்ஞாநமாகிற தடாகத்தைநிறைத்து,

லும், இந்தந்யாயத்திலே தத்ஸமான குணரைச்சொல்லிக்கொள்ளுமத்  
தனையன்றோவென்னு மத்தைப்பற்றவும். மகன்றிலாவது:— அன்றிலே  
யோரவாந்தரபேதம். ஆகவிப்படி தூதப்ரகரணத்தில் சொல்லுகிறபக்ஷ  
யவாந்தரபேதங்களுக்கு ஸ்வாபதேஸமருளிச் செய்தாராயிற்று.\*

வ்யா. (சு) இனியிப்ரகரணத்தில் மேகமாகச்சொல்லுகிற தாரை  
யென்னுமாகாங்கையிலே யருளிச்செய்கிறார்மேல், (பூண்டநாள்) என்று  
துடங்கி, அதாவது:— வர்ஷிக்கைக்குடலான காலங்களில் கடலிலே  
புக்கு அதில் நீரைப்பருகிக்கொண்டிருக்கும் மேகம்போலே (க) “நீண்  
டதோள்மால்கிடந்த நீள்கடல் நீராடுவான் பூண்டனாளெல்லாம்புகும்”  
என்றும், (உ) “திருமால் சீர்க்கடலையுள்பொதிந்த சிந்தனையேன்” என்  
றும் சொல்லுகிறபடியே, விடிந்த நாளெல்லாமவன் கண்வளர்ந்தருளு  
கிற கடலிலேபுகுந்து ஸ்ரீயப்பதியானவவனுடைய கல்யாணகுணஸாகர  
த்தை யுள்ளேயடக்கிக்கொண்டு (ங) “திருமால் திருமேனியொக்கும்”  
என்றும், (ச) “கண்ணன்பால் நன்னிறங்கொள்கார்” என்றும் சொல்  
லுகிறபடியே, மேகமானது, அவன் திருமேனியோடோற்ற நிறத்தையு  
டைத்தாயிருக்குமாப்போலே விக்ரஹவர்ணத்தாலவனோடு ஸாம்யாப  
ன்னராய் (ரு) “உயிரளிப்பான் மாகங்கெல்லாம் திரிந்து” என்று,  
மேகமானது, வர்ஷமுக்கேனப்ராணிரக்ஷணம் பண்ணுகைக்காக விஸ்த்  
ருதமான வாகாஸப்பரப்பெங்கும் ஸஞ்சரிக்குமாப்போலே ஸம்ஸாரிக  
ளான ஆத்மாக்களைரக்ஷிக்கைக்காக “தீர்த்தகரராமிந்திரிந்து” என்  
றும் (சு) “திதில்நன்னெறி காட்டியெங்குந்திரிந்து” என்றும் சொல்லுகி  
றபடியே, லோகபாவநராயுஜ்ஜீவநமார்க்க ப்ரதர்ஸகராய்க்கொண்டு ஸர்  
வத்ரஸஞ்சாரம்பண்ணி, மேகம்வர்ஷத்தாலே தடாகாதிகளை நிறைக்கு  
மாப்போலே (எ) “अक्षयं नृणां धर्मस्य सदा तदात्मनः । यत्नः कृत्वा  
न नैवैतन्मरणमवाप्नुयिष्यति” “ஜ்ஞாந்ஹ்ருதேத்யாநஜ லேராகத்வேஷமலா

(க) அ. ந. சு. (உ) பெ - அ. சு. (ங) தி - வி. ந. (ச) பெ - அ. அரு.  
(ரு) தி - வி. ந. (சு) பெருமான் - தி. உ. சு. (எ)

மூ. திங்கின்றிவாழ நிதிசொரிந்துகொடுத்தது நினையாதேலஜ்ஜித்து வெளித்தொளித்துக்கண்டுகந்து பரஸம்ருத்தியே பேரூன அன்புகூருமடியவருறையிலிடாதவர் புயற்கையருள்மாரி குணந்திகழ்கொண்டல் போல்வாரை மேகமென்னும்.

திங்கின்றி-அநர்த்தகந்தமின்றி, வாழ-உஜ்ஜீவிக்கும்படி, நிதிசொரிந்து - குணரத்தங்களைவர்த்தித்து, கொடுத்தது நினையாதே-தானுபகரித்தத்தை ஸ்மரியாதே, லஜ்ஜித்து - இன்னமுபகரிக்கப்பெற்றிலோமீயென்று லஜ்ஜித்து, வெளுத்தொளித்து - உபகரிக்கப்பெறாதே, போயுடம்புவெளுத்து - தன்னேமறைத்து, கண்டுகந்து - தானுபகரித்த ஸம்ருத்தியைக்கண்டுகந்து, பரஸம்ருத்தியேபேரூன - பரஸம்ருத்தியே தங்களுக்குப்பேரூகநினைத்திருக்குமவரான, அன்புகூருமடியவருறையிலிடாதவர் புயற்கையருள்மாரி குணந்திகழ்கொண்டல் போல்வாரை - முதலாழ்வார்கள் திருமழிசைப்பிறுன் திருமங்கைமன்னன் எம்பெருமானார் போல்வாரை மேகமென்னும் - மேகமென்றுசொல்லும்.

பஹே ! யஸ்நாதிமாநஸேதீர்த்தேஸ யாதிபரமாங்கதிம்” என்று, மாநஸதீர்த்தவர்ணநத்தில் சொன்ன ஜ்ஞாநமாகிற ஹ்ருதத்தைத்தாங்கள் வர்த்திக்கிற பகவத்குணஜலங்களாலே நிறைத்து (க) “திங்கின்றிநாடெல்லாம் திங்கள்மும்மாறிபெய்து” என்றும், (உ) “வாழவுலகினில் பெய்திடாய்” என்றும், (ங) “மாழுத்தநிதிசொரியும்” என்றும், சொல்லுகிற படியே, அநர்த்தகந்தமின்றிக்கே அகிலருமுஜ்ஜீவிக்கும்படி பகவத்குணரத்தங்களை வர்த்தித்து, ஒளதார்யாதிஸயத்தாலே உபகரித்ததை நினையாதே இன்னமுபகரிக்கப்பெற்றிலோம் நாம்செய்தது போருமோவென்றுலஜ்ஜித்து உபகரிக்கப்பெறாதபோது உடம்பு வெளுத்தொளித்து உபகரிக்கும் தசையிலே இத்தலையில் ஸம்ருத்திகண்டுகந்து அந்தபரஸம்ருத்தியே தங்களுக்குப்பேரூகநினைத்திருக்கும், (ச) “ஆங்கரும்பிக்கண்ணீர் சோர்ந்தன்புகூறுமடியவரான” முதலாழ்வார்கள், உருவினவாளுரையிலிடாதே ஆதிமத்யாந்த தேவதாந்தரபரத்வப்ரதிபாதநபூர்வகமாக பகவத்பரத்வத்தை உபபாதிக்கும் திருமழிசைப்பிறுன் (ரு) “காரார்புயற்கைக்கலிகன்றி” என்றும், (சு) “அருள்மாறி” என்றும், ஒளதார்யத்தில் மேகஸத்ருஸராய்க்கொண்டு க்ருபையைவர்த்திக்கும் திருமங்கையாழ்வார், (எ) “குணந்திகழ்கொண்டல்” என்று குணேஜ்வலமான மேகமாகச் சொல்லப்பட்ட வெம்பெருமானார் போல்வாரை இக்குணஸாம்யத்தையிட்டு மேகமென்றும் சொல்லுவென்னபடி. \*

(க) திரு - பா. ங. (உ) ஷே - ச. (ங) நாச்சி - அ. உ. (ச) பெ - மொ. உ. க0, ச. (ரு) ஷே - ங. உ. க0, (சு) ஷே - ச. க0, (எ) இராமானுசு - சு0.



மூ—(எ) நம்பிழையும் சிறந்த செல்வமும்

(அ) நம்பிழையும் - நம்மபராதமும், சிறந்தசெல்வமும் - ஸம்ருத்தமான ஸம்பத்தும்,

வ்யா. (எ) பேற்றுக்கடி யிவர்களாகையாலே ப்ராப்யத்தில் த்வரைதோன்றப் பலகாலும் தூதுவிடுவர். இனி யிப்படியிவர் தூதுவிடும் படி முகங்காட்டாமைக்கு ஹேதுவையும், தூதுவிடுகைக்குப் பற்றாசையும் அதுக்கு விஷயத்தையும் தூது நாலுக்கும் வகையிட்டருளிச் செய்கிறார்மேல் (நம்பிழையும்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:—அஞ்சிறையமட நாரையில் (க) “என்பிழையே நினைந்தருளி” என்று தன்மேன்மையாலே இத்தலையில் தன்மைபாராதே வந்துகலந்தான். கலக்கக்கொள்ள நம்தோஷ தர்ஸநத்தைப்பண்ணிப் பிரிந்து நம்மபராதத்தையே பார்த்துக்ஷமையைமறக்கையாலே இத்தலையையினையாதிருந்தானத்தனை. அவனுடைய அபராதஸஹத்வத்தை அறிவிக்கவருமென்றறுதியிட்டு (உ) “என்பிழைத்தான் திருவடியின் தகவினுக்கு” என்று, அபராதஸஹத்வம் பற்றாசாக. (ங) கடலாழிநீர்தோற்றியதனுள்ளே கண்வளரும் அடலாழியம்மானைக் கண்டக்காலிதுசொல்லி” என்று, ஜகத்ஸ்ருஷ்ட்யர்த்தமாகையேகார்ணவத்திலேகண்வளர்ந்தருளினவனுக்கு ஸ்ருஷ்டி ப்ரயோஜனம் (ச) “வடிஞ்சைநெய் உரிவெண்ணெய்” “விசித்ரா தேஹஸம்பத்தி ரீஸ்வராய நிவேதிதாம்” என்கிறபடியே, திருவடிகளிலே யடிமை கொள்ளுகையன்றோ வென்றித்தைச்சொல்லவேணுமென்று வ்யூஹத்தில் தூதுவிடுகையாலே, நம்பிழையை மறப்பித்ததுக்ஷமையை யுணர்த்திவிட்ட வ்யூஹம் ப்ரதம்தூதுக்குவிஷயம். “வைகல்பங்கழிவாயில்” (ரு) “சிறந்தசெல்வம் மல்குதிருவண்வண்ணேருறையும்” என்று ஆர்த்தரக்ஷணம்பண்ணி வாராநிர்க்கச்சய்தே திருவண்வண்ணீரினேஸ்வரயத்தில் கால் தாழ்ந்து தன்னார்த்தரக்ஷணதிகைஷயை மறக்கையாலே, நம்மை நினையாதிருந்தானத்தனை. ஆர்த்தரக்ஷணமொருதலைப் பானால் மற்ருன்றில் கால்தாமுவனல்லாமையாலே அத்நையறிவிக்கவருமென்று ஆர்த்தரக்ஷணம் பற்றாசாக; (சு) “மாநில் போரரக்கன் மதிள்நீரெழுச்செற்றுகந்த வேறுசேவகனார்க்கென்னையுமுள ளென்மின்கள் என்று, பிராட்டி நிமித்தமாக ராவணனுக்கு வாஸபூமியான லங்கையில் லரணைத்துகளாக்கின ஏகவீரனை சக்ரவர்த்தித் திருமகனுக்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானு மொருத்தியுண்டென்று சொல்லுங்கோளென்று விபவத்திலே தூதுவிடுகையாலே, சிறந்த செல்வம் மறப்பித்ததிகைஷயையுணர்த்திவிட்ட விபவம் இரண்டாம் தூதுக்கு விஷயம். “பொன்னுலகாளியில்” (எ) “முன்னுலகங்களைல்லாம்படைத்த முயில்வண்ண

(க) தி - வா. க. ச. எ. (உ) ஷே. (ங) (ச) (ரு) தி - வா. சு. க. ந. (சு) ஷே - ௨௦. (எ) ஷே - அ. க.

மு. படைத்தபரப்புந் தமரோட்டை வாஸமு மறப்பித்த கூ  
மாதிகூராஸாரஸ்ய ஸௌந்தர்யங்களை யுணர்த்தும் வ்யூஹ  
விபவ பரத்வத்வயார்ச்சைகள் தூது நாலுக்கும் விஷயம்.  
படைத்த பரப்பும் தமரோட்டைவாஸமும் மறப்பித்த - ஜகத் பரப்பை  
ரக்ஷிக்கிறபராக்கும் பாகவதசேர்த்தியிலினிமையும் மறப்பித்த, கூமாதி  
கூராஸாரஸ்ய ஸௌந்தர்யங்களை யுணர்த்தும் - அபராத ஸஹத்வத்தையு  
யும் ரக்ஷண திகைஷயையும் ஐகரஸ்யத்தையும் விக்ரஹ ஸௌந்தர்யத்  
தையுமுணர்த்தும், வ்யூஹ விபவ பரத்வத் வயார்ச்சைகள் - இவைகள்,  
தூது நாலுக்கும் விஷயம்-அஞ்சிறை, வைகல், பொன்னுலகு, எங்காநல்  
களில், நாலு தூதுக்கும் விஷயம்.

ன் கண்ணென்னலங்கொண்டபிரான் தனக்கு ” என்று, ஸ்ருஷ்ட  
மானஜகத்பரப்பை ரக்ஷிக்கிற பராக்காலே ஆஸ்ரிதரோடு தனக்குண்  
டான, ஐகரஸ்யத்தைமறந்து அதிகொண்டு நம்மைநினையாதிருந்தா  
னத்தனை. (க) “ தன்மன்னுநீள்கழல் மேல் தண்டுழாய் நமக்கின்றிநல்  
கான் ” என்று, ஆஸ்ரிதரோடேகரணனாகையாலே யத்தையறிவிக்கவரு  
மென்று, ஐகரஸ்யம்பற்றாசாக(உ) “வானவர்கோனைக்கண்டு”(ங) “யாமி  
துவோ தக்கவாறென்ன வேண்டும்” என்று, பரத்வத்திலும் (ச) “எங்  
குச் சென்றாகிலுங்கண்டிதுவோ தக்கவாறென்மின்” என்று, அதிந்த  
ரியதயாபரத்வஸத்ருஸமான அந்தர்யாமித்வத்திலும் தூதுவிடுகையா  
லே படைத்த பரப்பும்மறப்பித்த ஸாரஸ்யத்தையுணர்த்திவிட்ட பரத்  
வத்வயம் முன்றாதுக்கு விஷயம். “ எங்கானலில் ” (ரு) “ தம  
ரோடங்குறைவார்க்கு ” என்று, தம்மையுடந்தபாகவதர்களைட்டைச்  
சேர்த்தியிலினிமையாலே பிரிந்தார்க்கு ப்ராணன்கொண்டிருக்க வொ  
ண்ணுதபடியான தம் ஸௌந்தர்யத்தை மறந்ததுகொண்டு பிரித்திட்டு  
வைத்துப்போய் நம்மை நினையாதிருந்தானத்தனை, இவ்வடிவழகைப்  
பிரிந்தார் தரிப்பரோவென்று அவ்வழகையறிவித்துவிட்டால் வார  
நிறுனென்று (சு) “ செக்கமலத்தலர்போலுங் கண் கைகூல் செங்  
கனியாயக் கமலத்திலேபோலுந் திருமேனியடிகளுக்குத்தக்கிலமே கே  
ளீர்கள் ” என்றும், (எ) “ பூந்துழாய் முடியார்க்கு ” என்று துடங்கி,  
தாம் தம்மைக்கொண்டகலுதல் தகவன்று, என்றும், ஸௌந்தர்யம்பற்றா  
சாக திருமுழிக்களத்தார்க்கு, என்று அர்ச்சாவதாரத்திலே தூதுவிடுகை  
யாலே, தமரோட்டைவாஸம் மறப்பித்த ஸௌந்தர்யத்தை யுணர்த்தி  
விட்ட அர்ச்சை நாலாந்துதுக்கு விஷயமென்கை.\*





மூ. ராஜநீதியாதுஞ் சோராமல் செங்கோல் நடாவுகிற பார  
ளந்தவென்னும் மூன்று முடிக்குரிய விளவரசுக்கு விண்  
மீதென்கிற வைந்திலுங்காணலாம்.

மூ—(க) தமருகந்தவடியோ முக்கேயென்னும்

ராஜநீதி - ராஜநீதியானது, யாதும் - ஏகதேசமும், சோராமல் - சேஷி  
யாமல், செங்கோல் - தன்னாஜைஞையை, நடாவுகிற - நடத்துமவனும்,  
பாரளந்தவென்றும் - பாரளந்தவியாதியில் சொல்லப்பட்ட, மூன்று -  
மூன்றுவகைப்பட்ட, முடிக்குரிய - பட்டத்திற்குத்தக்க, இளவரசுக்கு -  
இளவரசான ஸர்வேஸ்வரனுக்கும், விண்மீதென்கிற - விண்மீதென்கிற  
விடத்தில் சொல்லப்பட்ட, ஐந்திலும் - பரத்வாதிகளேந்திலும், காண  
லாம் - பார்க்கலாம்.

(அ) தமருகந்தவடியோ முக்கேயென்னும் - தமருகந்த வென்கிற  
பாட்டிலும் அடியோமுக்கே யெம்பெருமானல்லீரோ வென்கிறபாட்  
டிலும் சொல்லப்பட்ட,

சேதநரசுஷ்ணோபாயங்களைச் சிந்திக்கையும், அநந்தரம், (க) “மண்மீது  
மூல்வாய்” என்று, ரக்ஷணர்த்தமாக வந்தவதரித்து “களிரும்புள்ளு முட  
ன்மடிய வேட்டையாடிவருவான்” என்கிறபடியே, ஆஸ்ரிதவிரோதிக  
ளான துஷ்டஸத்வநிரஸநமாகிற வேட்டையாடுகையும் (உ) “மலை  
மேல் நிற்பாய்” என்று, விரோதநிரஸநஸ்ரமமாமும்படி நிரதிசயபோ  
க்யங்களான, ஆராமஞ்சூழ்ந்தகோயில் திருமலைமுதலான தேசுங்களிலே  
ரஸோத்தரமாக வலிக்கையுமாகிற விவ்வைந்திலும்காணலாமென்கை.  
இத்தால் பரத்வாதிகளில் ஸ்தலபேதமொழிய வஸ்துபேதமில்லாமை  
காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா (க) ஆனலைந்திலு மொத்திருக்கையன்றிக்கே அவதராத்  
திலேயிவர் மண்டியிருப்பானென்னென்றுமாகாங்கைஷ்யாலே இதின்  
குணபூர்த்தியையருளிச்செய்கிறார். (தமருகந்த) என்றுதுடங்கி அதா  
வது:— (ங) “தமருகந்த தெவ்வுருவமவ்வுருந்தானே தமருகந்ததெப்  
பேர் மற்றப்பேர்” என்று, ஆஸ்ரிதருகந்தத்ரவ்யங்களே திருமேனியாக  
வும், அவர்களுகந்த திருநாமங்களே தமக்குத் திருநாமமாகவும் கொண்  
டிருக்குமென்றும், (ச) “அடியோமுக்கே யெம்பெருமானல்லீ  
ரோ நீரிந்தனூரீரே” என்று, தேசுகாலகரண விப்ரக்ருஷ்டதைகளாலே  
பரத்வாதிகளிலணுகைக்காளன்றிக்கே அநந்யகதிகளாயிருக்கிற வெங்  
களுக்குருசிபிறந்தபோதே நினைத்தவகைகளெல்லா மநுபவிப்பிக்கைக்  
காகவன்றோ திருவிந்தனூரிலேவந்து நிற்கிறதென்றும் சொல்லப்பட்ட

(க) தி - வா. சு. சு. ரு. (உ) ஷெ. (ங) தி - அ. க. சச. (ச) பெ - மொ.

மூ. பின்னாநர்வணங்கு மிடத்திலே யெல்லாம் பூர்ணம்.

மூ—(க0) வன்பெருவானக முதலுய்யவினிதாகத் திருக்கண்கள்  
வளர்கின்ற திருவாளன் திருப்பதி

பின்னாநர் - அவதாரத்துக்குப் பிற்பட்டவரும், வணங்குமிடத்திலே-  
வணங்கும்படியான அர்ச்சாவதாரத்திலே, எல்லாம்பூர்ணம்-அநுபாவ்ய  
மான குணங்க ளெல்லாம் ஸம்பூர்ணம்.

(அ) வன்பெருவானகமுதலுய்ய - வன்பெருவானக மென்கிறபாட்  
டில் சொல்லப்பட்டவை யுஜ்ஜீவிக்கும்படியாக, இனிதாக-போக்யமாக,  
திருக்கண்கள்வளர்கின்ற-கண்வளருகிற, திருவாளன்- ஸ்ரீயப்பதியினுடை  
ய, திருப்பதி - கோயில்,

(க) “பின்னாநர்வணங்கும்சோதி” என்று, அவதாரங்களுக்குப் பிற்பா  
டானவர்களுக்கு அநுபாவ்யமான அர்ச்சாவதாரத்திலே. (உ) “ஸ்ரீ  
ஸ்ரீ” “ஸ்ர்வம்ஸதேஹ” என்கையாலே பரத்வாதிகளிலநுபாவ்ய  
மான குணங்களுெல்லாம் பூர்ணமென்கை. ஆக இப்படி, ஆஸ்ரிதாதீந  
ரூபஸ்தித்யாதிகமாய், (ங) “அடியோமுக்கே” என்றும்படி, கரைவிழு  
ந்தவிடமான அர்ச்சாவதாரத்திலே முற்பட்டவைந்திலுள்ளவையுங் கா  
ணலாமாகையாலே. “தேவபிராநநியும்” என்னும்படி மண்டியிருப்ப  
ரென்று கருத்து. \*

வ்யா. (க0) இப்படி யர்ச்சாவதாரத்திலே யெல்லாம் பூர்ண  
மாகில்? எல்லாத் திருப்பதிகளிலு மெல்லாகுணங்களு மொக்கப்ரகா  
சிக்குமோவென்னு மாகாங்கைஷயிலே பரத்வாதிகளுக்கஸாதாரணமா  
யும் ஸாதாரணமாயுமிருக்கும் குணங்களிலோ ரோகுணமோரோதிரு  
ப்பதியிலே ப்ராதாந்யேந பிரகாசிக்கும்படியை, இவ்வாழ்வாரருளிச்  
செய்த திருப்பதிகள்தோறும் தர்சிப்பிக்கிரார்மேல். அதில் ப்ரதமத்  
திலே, பரத்வாதிகளுக்கஸாதாரணமான ஓரோகுணம் ப்ராதாந்யே  
நப்ரகாசித்திர திருப்பதிகளை அருளச்செய்யக்கோலி அகிலதிவ்யதே  
வப்ரதாநமான கோயிலில் ப்ரகாசித்திருகுணத்தை ஆதியிலே அருளி  
ச்செய்கிறார். (வன்பெருவானகம்) என்று துடங்கி அதாவது :—  
(ச) “வன்பெருவானக முய்யவமரநுய்ய மண்ணுய்யமண்ணுலகில்  
மனிசருய்ய” என்று, முதல்ப்ரும்ஹலோகத்தி லெழுந்தருளி பின்பு  
பூலோகத்திலெழுந்தருளின கட்டளையிலே, நைமித்திகப்ரளயத்துக்கி  
ளையாதப் ப்ரும்ஹலோகம் முதலாக விவ்ருகுண்டான உபரிதனலோ  
கங்களும், அங்குள்ள ப்ரும்ஹாதிகளும் பூரியும் இங்குள்ள மதுஷ்ய  
ரும் உஜ்ஜீவிக்கும்படியாக (ரு) “திருவாளனிநிதாகத் திருக்கண்  
வளர்கின்ற திருவரங்கம்” என்றும், (சு) “திருவாளன்திருப்பதி”

(க) திருநெ-ம். க0. (உ) பெ-மொ. ச. சு. ரு. (ச) பெருமாள் - தி. க. க0.  
(ரு) பெரியா-தி. ச. சு. க0. (சு) ஷே. கக.

மு. வடிவுடை கடலிடங்கட்கிலீயென்னு மவற்றிலீவள்திறத்  
தென்கொலோ வென்பிக்கிறவ்யூஹஸௌஹார்த்த ப்ரதா  
நம்.

மு—(கக) மண்ணோர்விண்ணோர் வெற்பில்போகின்ற வேழுலக்குயிர்  
வடிவுடை. - வடிவுடையென்கிறபாட்டிலும், கடலிடம் - கடலிடங்கொ  
ண்ட வென்கிறபாட்டிலும், கட்கிலீயென்னுமவற்றிலும் - கட்கிலீயென்  
கிற பாட்டிலும், தோன்றும்பரத்வாதிலில், இவள் திறத்து-இவள்திறத்  
தேன்சிந்திந்தாயென்றும், என்கொலோ - என்கொலோ முடிகின்றதிவட்  
கென்றும், என்பிக்கிற - என்றுசொல்லப்பண்ணுகிற, வ்யூஹ - வ்யூஹத்  
தினுடைய, ஸௌஹார்த்த - ஸௌஹார்த்தத்தை, ப்ரதாநம்:— ப்ர  
தானமாகவுடையது.

(அ) மண்ணோர் - பூமியிலுள்ளார்க்கும், விண்ணோர் - பரமபத  
வாவிகளுக்கும் பொதுவான, வெற்பில் - திருமலையில், போகின்ற -  
போகின்றவென்கிற பாட்டின்படியே யெல்லாக்காலத்திலும், ஏழுலகு  
க்கு - ஸப்தலோகங்களுக்கு, உயிர் - உயிராயிருக்குமவனுடைய,  
என்றும், சொல்லுகிறபடியே, திருவுள்ளமுகந்து கண்வளர்ந்தருளுகிற  
ஸ்ரீயி பதியினுடைய திருப்பதிகளானகோயில், (க) “வடிவுடைவா  
னோர்தலைவனே” என்றும், (உ) “கடலிடங்கொண்ட கடல்வண்ண”  
என்றும், (ங) “கட்கிலீ” என்றும், (ச) “காகுத்தா” என்றும், சொல்  
லுகிறபடி தோன்றும் பரத்வாதிகளில் (ரு) “இவள் திறத்தென்சிந்  
தித்தாய்” என்றும், (சு) “என்கொலோமுடிகின்ற திவட்கே” என்  
றும், இவளிடையாட்டத்தில் தேவரீர்சிந்தித்ததென்? இவள்காரிய  
மென்னாய்முடியக்கடவதென்று சொல்லும்படிபண்ணுகிற, பாற்கடல்  
யோக நித்திரைசிந்தைசெய்யும் வ்யூஹகுணமான ஸௌஹார்த்தத்தை  
ப்ரதாநமாகவுடைத்தாயிருக்குமென்கை. இஸ்தலத்திலே, வ்யூஹஸௌ  
ஹார்த்தம் ப்ரதாநயேநப்ரகாசிக்கும் மென்றபடி. \*

வ்யா. (கக) இனிகோயிலுக்கநந்தரம், சொல்லப்படுவதான திரு  
மலையிலே ப்ரகாசிக்கிற குணத்தையருளிச்செய்கிறார். (மண்ணோர்)  
என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (எ) “கண்ணவானென்றும் மண்ணோர்  
விண்ணோர்க்கு” என்றும், “தண்ணிருவிவேங்கடமே வானோர்க்கும்  
மண்ணோர்க்கும்” வைப்பு என்றும், உபயவிபூதியிலுள்ளார்க்கும் சேமி  
த்துவைத்த நிதிபோலே, ப்ராப்யமாயிருக்கிற திருமலையில் “போ  
கின்றகாலங்கள் போயகாலங்கள் போகுகாலங்கள் தாய்தந்தையுந்  
கின்றாய்” என்றும், (அ) “கண்ணையேழுலகத்தமுயிராய் வெங்கார்வண்ண  
னே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வகாலமும், ஸர்வாத்மாத்மாக்க

(க) தி-வா. எ. உ. க0. (உ) ஷெ - எ. (ங) ஷெ. ரு. (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ. ச.,  
(சு) ஷெ. உ. (எ) ஷெ. க. அ. ரு. (அ) பெ-பெ. க. க. க0.



மூ. பாசம்வைத்த நிகரில் வாத்ஸல்யமுஜ்வலம்.

மூ—(கஉ) உபயப்ரதாந ப்ரவணமானவுரை - கோயிலில்

பாசம்வைத்த - என்பக்கலிலேஸங்கத்தைப்பண்ணினானென்கிற, நிகரில் - ஒப்பில்லாத, வாத்ஸல்யம் - வாத்ஸல்யம், உஜ்வலம் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) உபயப்ரதான - ஜீவேஸ்வரர்களிருவருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றுவிக்கிற - ப்ரணவமான-ப்ரணவம்போலேயிருக்கிற, உரை கோயிலில் - வர்த்திக்கிற திருநகரியிலே,

ளுக்கும் ஸர்வவிதபந்துவாய்க்கொண்டு ஸர்வர்க்குமாத்மாவாயிருக்கிற வந்தர்யாமியுடைய குணமாயிருப்பதாய், (க) “என்கண்பாசம்வைத்த” (உ) “நிகரில்புகழாய்” என்றும், மிகவும் தண்ணியனாயிருக்கிற வென்ப க்கலிலே ஸங்கத்தைப்பண்ணினானென்றும், ஒப்பில்லாப் புகழையுடைய வனே! என்றும் சொல்லப்பட்டவாத்ஸல்யம் (ங) “பரம்சுடர்ச்சோதி” என்று, வடிவிலேதொடைகொள்ளலாம்படி உஜ்வலமாயிருக்குமென்கை. பாசம்வைத்த நிகரில்வாத்ஸல்யமென்கையாலே, “ஒழிவில்காலம், உலக முண்டபெருவாயன்” இரண்டையும் சேர்த்துப்பிடித்தருளிச் செய்த மைதோற்றுகிறது. கோயிலுக்கநந்தரம் திருமலையைச் சொல்லுகைதே ட்டமாகில், இரண்டு திருமலையுமொவ்வாதோ? தெர்க்குத்திருமலையிஷ யமான ‘கிளரொளியிளமை’ கீழேகிடக்க, ஒழிவில்காலத்தில் சொன்னவ டக்கில் திருமலையை அருளிச்செய்வானென்னென்னில்? பரத்வாதிகளுக் கஸாதாரணகுணப்ரகாசகமான ஸ்தலங்களை யருளிச்செய்கிற ப்ரகரண மாகையாலே, தெர்க்குத்திருமலையில் ப்ரகாசிக்குற குணத்துக்குச்சேர்த் தியில்லாததுகொண்டு கிளரொளியிளமையை, செஞ்சொற்கவிகளோ டே, சேர்த்தருளிச் செய்வதாக விட்டுவைத்து இதுமுதலாக வருளிச் செய்தாரித்தனை. \*

வ்யா. (கஉ) இனி, ஒழிவில் காலத்துக்குப் பின்பு திருப்பதி விஷ யமான திருவாய்மொழி ‘ஒன்றும்தேவாகையாலே, திருநகரியில் ப்ர காசிக்குற குணத்தையருளிச்செய்கிறார். (உபயேத்யாதியால்) அதா வது:— (ச) “ஓம் சூசூந்ஓஜ்ஜீ” “ஓமித்யாத்மாநம்புஞ்ஜீ” என் றும், (ரு) “ஓம் ஸூரூஓந்ஓஜ்ஜீ” “ஓங்காரோபகவாந் விஷ்ணு” என் றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸுப்தார்த்தங்களினுடைய ப்ராதாந்யத்தாலே ஜீவேஸ்வரர்களிருவருக்கும் வாசகமாய்க்கொண்டு உபயருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றுவிக்கிற ப்ரணவம்போலே, ஆழ்வாருடையவும், பொலிந்துநின்ற பிரானுடையவும் ஆஞ்ஜை இருப்புரிந்துநடக்கையாலே உபயருடையவும் ப்ராதாந்யம் தோற்றுப்படியிருப்பதாய் (சு) “அவன் மேவியுரைகோயில்” என்று, ப்ரமபதத்தில் ஸம்ஸாரிகளிறுவை நினைத்து

(க) தி-வா. ந. ந. ச. (உ) ஷே. சு. க0, க0, (ங) ஷே. ந. ந. ச. (ச) (ரு) (சு)

தி-வா. ச. க0, உ.

மூ. எத்தேவுமென்னும் பரேசுத்வம் பொலியும்.

மூ—(க௩) வைஷ்ணவ வாமநத்தில் நிறைந்த நீலமேனியின் ருசிஜநக

எத்தேவுமென்னும் - எத்தேவுமெவ்வுலகங்களுமென்கிறபாட்டில். சொல்லப்பட்ட, பரேசுத்வம் - பரத்வமும் ஈசுத்வமும், பொலியும் - ஸம்ருத்தமாயிருக்கும்.

(அ) வைஷ்ணவவாமநத்தில் - வைஷ்ணவர்களுையுடைத்தாய் வாமநனுடைய கேஷத்ரமான திருக்குறங்குடியில், நிறைந்த - பூர்ணமான, நீலமேனியின் - கறுத்த திருமேனியுடைய, ருசிஜநக - ருசியையுண்டாக்குகிற,

உள்வெதுப் போடிருக்குமாப்போலன்றிக்கே அவர்களுக்கணித்தாகவந்து நிற்கப்பெறுகையாலே உள்வெதுப்பற்று வர்த்திக்கிற ஸ்தலமான திருநகரியில், (க) “எத்தேவு மெவ்வுலகங்களும் மற்றும் தன்பால் மறுவில் மூர்த்தியோடொற் றித்தனையும் நின்றவண்ணம் நிற்கவே” (௨) “திருக்குருகூரதனுள் குரியமானுருவாகிய நீள்குடக்கூத்தன்” என்று, ஸ்வவ்ய திரிக்தஸமஸ்தவஸ்துக்களும் ஸ்வாஸாதாரண விக்ரஹத்தோபாதி தனக்கு ப்ரகாரமாம்படியிருக்கிற ஐஸ்வரியத்தோடேகூட திருக்குருகூரிலேஸ்-லபனாய் வந்து நின்றனென்று சொல்லப்பட்ட (௩) “திருக்குருகூரதனுட்பரன்” (௪) “திருக்குருகூரதனுளீசன்” என்று ஸ-லபனான நிலையிலே ப்ரகாசிக்கிற பரத்வலக்ஷணமான வீஸ்வரத்வம் பொலிந்த பிரானென்கையாலே அபிவ்ருத்தமாகா நிற்குமென்கை.

வ்யா. (க௩) இதுக்குப்பின்பு திருப்பதி விஷயமான திருவாய் மொழி, எங்ஙனேயோ, வாகையாலே, திருக்குறங்குடியில் ப்ரகாசிக்கிறகுணத்தை அநந்தரமருளிச்செய்கிறார். (வைஷ்ணவ) இத்யாதியால், திருக்குறங்குடியிலென்னுதே “வைஷ்ணவவாமநத்தில் என்றது. ஸாபிப்ராயம். அதாவது:— வாமநாவதாரத்தில் தன்னுடைமை ப்பெறுகைக்கர்த்தியானுப்போலே, அர்த்தியாய் நின்றும், பாஷ்யகாரர் பக்கலிலே வேதாந்தார்த்தம் கேட்டு சிஷ்யனாய், “நாமும் நம்பிராமானுசனையுடையோம்” என்கையாலே, ஸ்ரீவைஷ்ணவ நம்பியென்று திருநாமமாய், வாமனாவதாரம்மாபுராணவலித்தராயிருக்கிற நம்பியுடைய திருப்பதியென்கை. அன்றிக்கே (௫) “அறியக்கற்றுவல்லார் வைட்டணவர்” என்று, இன்றிர்த்தேசுவிஷயமான திருவாய்மொழியைக்கற்றவர்கள் வைஷ்ணவராவரென்கையாலே, வைஷ்ணவர்களுடைய தாய், வாமநகேஷத்ரமாயிருக்கிறதேசுத்திலென்னவுமாம். வாமநாவ

(க) தி-வா. ச. ௧௦. ௧௦. (௨) ஷே. ௧௦. (௩) ஷே. ௩. (௪) ஷே. ச. (௫) ஷே. ௫. ௫. ௧௧. (௬)

மூ. விபவலாவண்யம் பூர்ணம்.

மூ—(கச) ருசிவிவசர்க்கு பாதமேஸராணுக்கு மௌதார்யம் வானமா மலையிலே கொழுந்துவிடும்.

விபவ - விபவத்தில் சொல்லப்பட்ட, லாவண்யம் - ஸமுதாயசோபையானது, பூர்ணம் - பூர்ணமாயிருக்கும்;

(அ) ருசிவிவசர்க்கு - ருசியாலே பரவஸரான்வர்க்கு, பாதமே - தந்திருவடிகளையே, ஸராணுக்கும் - ஸராணுக்கொடுக்கும், ஓளதார்யம் - ஓளதார்யகுணம், வானமாமலையிலே - சிரீவரமங்கலநகரிலெழுந்தருளியிருக்கிற வெம்பெருமான் பக்கலிலே, கொழுந்துவிடும் - உத்தரோத்தரமபிவ்ருத்தமாம்.

தாரத்துக்கு ப்ரயோஜநம் (விபவலாவண்யம் பூர்ணம்) என்கிறதுக்கு டலாக விபவார்வயத்தையுணர்த்துகையும், “குறியவன்குடி குறுங்குடி என்றுமர்த்தத்தைத் தெரிவிக்கையும். ஆகவிப்படி யிருந்துள்ள திருக்குறுங்குடியில் (க) நிறைந்தசோதி வெள்ளம்குழந்த நீண்டபொன்மேனி யொடும் நிறைந்தென்னுள்ளே நின்றொழிந்தான்” என்றும், (உ) நீலமேனியும் நான்குதோளு மென்னெஞ்சம் நிறைந்தனவே” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, இவர் திருவுள்ளத்திலே வேறொன்றுக்கிடமறும்படி ப்ரகாசிக்கிற காளமேக நிபர்யாமமான விக்ரஹத்தினுடைய (ங) செல்கின்றதென்னெஞ்சம்” என்னும்படி, மேன்மேலுமனுபவ ருசிஜனகமாய் (ச) “ஸ்வாஸ்த்யாந்” “ரூபவாந்ஸ்வ பகஸ்ரீமாந் (ரு) “ஸ்வாஸ்த்யாந்” “ரூபஸம் ஹநநம் லக்ஷ்மீம்” என்று விபவத்தில் ப்ரகாசிக் குமதாகச்சொன்ன ஸமுதாய சோபயானலாவண்யம், (சு) “நிறைந்த சோதிவெள்ளம்குழந்த” என்கையாலே, பூர்ணமாயிருக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கச) இப்படி பரத்வாதிகளுக்க ஸாதாரணமான வோரோ குணங்கள் ப்ராதாந்யேந ப்ரகாசிக்கும் குணங்களையருளிச்செய்த வநந்தரம் மற்றுமுண்டான குணங்களிலோரொன்று ப்ராதாந்யேந ப்ரகாசிக் கும் ஸ்தலங்களை சிரீவரமங்கைமுதலாக திருப்பேரெல்லையாக திருவாய் மொழியடைவிலே யருளிச்செய்கிறார்மேல் (ருசிவிவசர்க்கித்யாதி) அ தாவது:— கீழ்ச்சொன்ன லாவண்யத்தாலே ஒருவராலும் நிவர்த்திப் பிக்கவொண்ணாதபடி பிறந்தருசியாலே பரவஸராய் அநந்யகதிகளான வர்களுக்கு (எ) “ஆமெனக்கு நிற்பாதமேசராணுக்கத்தந்தொழிந்தாய்” என்னும்படி, திருவடிகளே உபாயமாகக்கொடுக்கும் “காரார்முகில் வண்ணன்” என்கிற, ஓளதார்யகுணம் (அ) “சிரீவரமங்கலத்தவர் கை தொழவுறை வானமாமலை” என்று, சிரீவரமங்கையிலெழுந்தருளியிடுகிற வானமாமலை பக்கலிலே (க) “வந்தருளி என் நெஞ்சிடங்கொண்டவா னவர்கொழுந்தே” என்கிறபடியே, தானே வந்துிடங்கொண்டு தன்னை யுபகரிக்கும்படி கொழுந்துவிட்டு வளருமென்கை. \*

(க) தி-வா. ரு. ரு. எ. (உ) ஷே. சு. (ங) ஷே. சு. (ச) (ரு) (சு) தி-வா. ரு. ரு. எ. (எ) ஷே. எ. க0. (அ) ஷே. சு. (க) எ.



மூ—(கரு) களைகணற்றாரையுருக்கும் மாதூர்யங்குடமூக்கிலேப்ரவ ஹிக்கும்.

மூ—(கசு) மெலிவிலும் சேமங்கொள்விக்கும் க்ருபைதென்னகரிலே நித்யம்,

மூ—(கஎ) வ்யவஸாயஜ்ஞர்ரக்ஷணஸ்தைர்யம்

(அ) களைகணற்றாரை - ரக்ஷகாந்தர ப்ரதிபத்தி நிவ்ருத்திபிறந்தாரை, உருக்கும் - சிதிலராம்படிபண்ணுகிற, மாதூர்யம் - மாதூர்யகுணம், குடமூக்கிலே - கும்பகோணத்திலே, ப்ரவஹிக்கும் - மேல்மேலனப்பெருகும்.

(அ) மெலிவிலும் - நாள்தோறும் மெலியுமளவிலும், சேமங்கொள்விக்கும் - அவனேரக்ஷகனென்றத்யவலிக்கும்படிபண்ணும், க்ருபை - க்ருபாகுணம், தென்னகரிலே - திருவல்லவாழாகிற அழகிய நகரத்திலே, நித்யம் - நித்யமாயிருக்கும்.

(அ) வ்யவஸாயஜ்ஞர் - ஆர்த்தரக்ஷணத்தில் தன்னுடைய வத்யவஸாயத்தையதாவாக வறிந்திருக்குமவர்களுடைய, ரக்ஷண - ரக்ஷணத்தில், ஸ்தைர்யம் - அநுகூலராலும் சலிப்பிக்க வொண்ணாதபடியான ஸ்திரதவகுணம்,

வ்யா. (கரு) (களைகணற்றாரை) இத்யாதி அதாவது:— (க) “களைவாய் துன்பங்களையா தொழிவாய்களைகண்மற்றிலேன்” என்று, ரக்ஷகாந்தர ப்ரதிபத்தி நிவ்ருத்திபிறந்தாரை (உ) “நீராயலைந்துகரையவுருக்குகின்ற” என்று, சிதிலராம்படி பண்ணுகிற ஆராவமுதான மாதூர்யம் (குடமூக்கு) என்கிற, கும்பகோணத்திலே, மேன்மேலுமாராமல் புஜிக்கும்படி பெருகாரிற்குமென்கை. \*

வ்யா. (கசு) (மெலிவிலுமித்யாதி) அதாவது:— கீழ்ச்சொன்ன நிரதியாய போக்யமான விஷயத்தை சீக்ரமாகக்கிட்யதுபவிக்கப் பெறுமையாலே (ங) “வைகலும் வினையேன்மெலிய” என்று, நாள்தோறும் மெலியுமளவிலும், (ச) “அடிமேல் சேமங்கொள்தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, அவனே ரக்ஷகனென்றத்யவலித்திருக்கும்படி பண்ணும் (ரு) “பெருமானது தொல்லருளே” என்கிறக்ருபை, திருவல்லவாழ் சேமங்கொள்தென்னகரிலே, தொன்மைபழமையாகையாலே நித்யமாயிருக்குமென்கை. \*

வ்யா. (கஎ) (வ்யவஸாயஜ்ஞரித்யாதி) அதாவது:— (சு) “ரக்ஷணஸ்தைர்யம்” “ராமஸ்யவ்யவஸாயஜ்ஞர்” என்றுசொல்லப்பட்ட பிராட்டியைப்போலே (எ) “ஏறுசேவகனூர்க் கென்னையுமுள்ளென்

(அ) தி-வா. ரு. அ. அ. (உ) ஷெ. க. (ங) ஷெ. க. க. (ச) ஷெ. கக. (ரு) ஷெ. க. (சு) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. கசு. ரு. (எ) தி-வா. சு. க. க. ௧௦.

மூ. பம்போத்தரதேஸஸ்தம்.

மூ—(கஅ) விளம்பவிரோத மழிக்கும் விருத்தகடநாஸாமர்த்யம் நன்னகரிலே விஸ்தீர்ணம்.

மூ—(கக) கடித கடகவிகடநா

பம்போத்தரதே ஸஸ்தம் - பம்பையினுடைய வடகரையான திருவண்வண்ணீரிலே நிலைபெற்றிருக்குமென்கை.

(அ) விளம்பவிரோதம் - விளம்பிக்கையால் வந்தப் ப்ரணயரோஷத்தை, அழிக்கும் - அழித்துப்பொகட்ட, விருத்தகடநாஸாமர்த்யம் - விருத்தங்களை கடிப்பிக்கவல்ல ஸாமர்த்யம், நன்னகரிலே - நல்லநகரமான திருவிண்ணகரிலே, விஸ்தீர்ணம் - பரந்திருக்கும்.

(அ) கடித - கடிதரானார்க்கும், கடக-கடகரானாற்கும், விகடநா - விகடநையைப்பண்ணுவதான,

மின்கள்” என்று, ஆர்த்தரக்ஷணத்தில் தன்னுடைய வ்யவஸாயத்தைய தாவாகவறிந் திருக்குமவர்களுடைய ரக்ஷணத்தில், (க) “நஸ்யஜேயம்” (உ) “பஸ்யஜேயம்” “நத்யஜேயம், ஏதத்வ்ருதம்மம்” என்கிறபடியே, அறுகூலராலும் சலிப்பிக்கவொண்ணாதபடியிருக்குமவனுடைய ஸ்தையகுணம் (ங) “தேஹநீர்ப்பம்பை வடபாலத்திருவண்வண்ணீர்” என்று, பம்பையாகிறவாற்றுக்கு வடகரையான திருவண்வண்ணீரிலே நிலைபெற்று நிர்க்குமென்கை. \*

வ்யா. (கஅ) (விளம்பவிரோதம்) இத்யாதி, அதாவது:— க்ரமப்ராப்திபற்றாமல் படுகிற த்வரைக்கீடாகக்கடுகவந்து முகங்காட்டாமல் விளம்பித்து வருகையாலே (ச) “போருநம்பி” (ரு) “கழகமேரேல்நம்பி” என்னும்படி, ப்ரணயரோஷத்தாலே பிறந்தவிரோதத்தை (சு) “அழித்தாயுன் திருவடியால்” என்று, அழித்துப்பொகட்டவிருத்தங்களை கடிப்பிக்கவல்ல ஸாமர்த்யம், (எ) “நல்குரவம் செல்வம்” என்றுதுடங்கி, தன்னில்தான் சேராதவற்றைச் சேர்த்துக்கொடு நிற்கிற விருத்தவிபூதியோகத்தை ப்ரகாசிப்பித்த “திருவண்ணகர் நன்னகரே” என்று நன்னகரான திருவிண்ணகரிலே (அ) “பல்வகையும் பிறந்த” என்கிறபடியே பரந்திருக்கு மென்கை. \*

வ்யா. (கக) (கடிதகடிதேத்யாதி) அதாவது:— (க) “பிரானிருந்தமை காட்டினீர்” என்கிற, கடகராலே தன்பக்கல் கடிதரானார்க்கும் கடகரானார்க்கும் (க0) “இவளை நீரினியன்ன மீருமக்காசையில்லை விடுமினே” என்னும்படி, விகடனையைப்பண்ணுவதான (கக) “தேவபிரானேயே”

(க) ப்ரீ-ரா-யு. கஅ. உ. (உ) ஷே. ங. (ங) தி-வா. சு. க. க0. (ச) ஷே. உ. உ. (ரு) ஷே. சு. (சு) ஷே. சு. (எ) ஷே. ங. க. (அ) ஷே. (க) ஷே. ரு. ரு. (க0) ஷே. க. (கக) ஷே. கக.

மூ. பார்தவமவ்வூரிலே த்விசுணம்.

மூ—(௨௦) கைம்முதலிழந்தாருண்ணும் நிதியிபுபத்ஸகத்வம் புகுமூரி  
லேஸம்ருத்தம்.

மூ—(௨௧) சென்று சேர்வார்க்கு

பார்தவம் - தந்தைதாயானபந்துத்வம், அவ்வூரிலே - திருத்துலை வில்லி  
மங்கலத்திலே, த்விசுணம் - இரட்டித்திருக்கும்.

(அ) கைம்முதலிழந்தார் - ப்ராப்ய ப்ராபகாபாஸங்களையிழந்தார்,  
உண்ணும் - தாரக போஷக போக்யங்களெல்லாமாக புஜிக்கும், நிதியின்-  
நிதிபோலே இருக்கிறவவனுடைய, ஆபத்ஸகத்வம்-ஆபத்காலத்திலுதவு  
கையானது, புகுமூரிலே - திருக்கோனூரிலே, ஸம்ருத்தம் - ஸம்ருத்த  
மாயிருக்கும்.

(அ) சென்று சேர்வார்க்கு - (ஹிதபரர்வார்த்தைகேளாதே) செ  
ன்று ப்ரவேசிப்பனென்னுமவர்க்கு,

தந்தைதாய்” என்கிறவவனுடைய பார்தவம் (க) “அவ்வூர்த்திருநாமம்  
கேட்பது” என்று, தோழியானவள், திருத்துலைவில்லிமங்கலமென்று  
தான்சொல்லும்போது பெண்பிள்ளை சொன்னாப்போலினிதாயிராமை  
யாலே, அவ்வூரென்று சொல்லப்பட்டதேஸத்திலே, தேவபிரானும் அர  
வந்தலோசனனுமாய் நின்றிருந்துறையு மிரட்டைத்திருப்பதியாகையா  
லே, இரட்டித்திருக்குமென்கை. (விகடநாபார்தவம்) என்றது:— விக  
டநாகரபார்தவ மென்றபடி. \*

வ்யா. (௨௦) (கைம்முதலிழந்தாரித்யாதி) அதாவது:—(௨) “எலக்  
குழலியிழந்ததுஸங்கே” என்று துடங்கி (௩) “கற்புடையாட்டி  
யிழந்ததுகட்டே” என்று, ப்ராப்யாலாபரிபந்தநமான வார்த்தியால்  
வந்தபாரவஸ்யத்தாலே, ப்ராப்யப்ராபகாபாஸங்களெல்லாம் தன்னடை  
யேவிட்டுக் கழிகையாலே கைம்முதலற்றவர்கள் (ச) “உண்ணுஞ்சோறு  
பருகுநீர் தின்னும் வெத்திலையுமெல்லாம் கண்ணன்” என்று, தாரக  
போஷக போக்யங்களெல்லாம் தானேயாகபுஜிக்கும் “வைத்தமாநிதி”  
என்று, ஆபத்ரக்ஷகமாக சேமித்துவைத்த மஹாநிதிபோலேயிருக்கிற  
வவனுடைய ஆபத்ஸகத்வம் (௫) “திண்ணமென்னிளமான்புகுமூர்  
திருக்கோனூரே” என்று; ப்ராப்யருசிபிறந்தார்க்கு ப்ரவேஷ்டவ்யமா  
யிருக்கும் திருக்கோனூரிலே (ஈ) “செல்வம் மல்கியவன் கிடந்த”  
என்று, ரக்ஷயவர்க்கத்தினுடைய ரக்ஷணமே தனக்கு நிரதிஸயஸம்  
பத்தாக நினைத்துவந்து கிடக்கையாலேஸம்ருத்தமென்கை. \*

வ்யா. (௨௧) (சென்று சேர்வார்க்கு) இத்யாதி, அதாவது:— (எ)  
“தென்திருப்பேரையில் சேர்வன் சென்றே” என்று, க்ரமப்ராப்தி பற்

தி-வா. ஈ. ௫. ௧௦. (௨) ஷே. ஈ. ஈ. ௧. (௩) ஷே. ௧௦. (ச) ஷே. எ. ௧. (௫)  
ஷே. (ஈ) ஷே. எ. (எ) ஷே. எ. ௩. ௮.



மூ. உசாத்துணை யறுக்கும் ஸௌந்தர்யம் மாநகரிலே கோஷி  
க்கும்.

மூ—(௨௨) ப்ரவணசித்தம் பரத்வவிமுகமாக்குமாநந்தவ்ருத்திநீணக  
ரிலே.

உசாத்துணையறுக்கும் - உசாவகைக்குத்துணையான நெஞ்ஜையபஹரிக்  
கும், ஸௌந்தர்யம் - ஸௌந்தர்யமானது, மாநகரிலே - மஹாநகரமான  
தென்திருப்பேரையிலே, கோஷிக்கும் - ஸாம கோஷத்திலே தெரியும்.

(அ) ப்ரவணசித்தம் - ப்ரவணருடைய சித்தத்தை, பரத்வ - பா  
த்வத்திலும், விமுகமாக்கும் - விமுகமாற்படிபண்ணும், ஆநந்தவ்ருத்தி-  
ஆநந்தவ்ருத்தியானது, நீணகரிலே - விசாலமான திருவாரன் விளையி  
லே வ்யக்தமென்றபடி.

ருதப்ரேமாதியுத்தாலே ஹிதபரர்வார்த்தை கேளாதேசென்று ப்ர  
வேசிப்பென்னும்படியானவவர்களுக்கு (க) “என்னெஞ்சினுமங்கே  
ஒழிந்தாருழந்தினியாரைக் கொண்டென்றுசாகோ” என்னும்படி, உசா  
த்துணையான நெஞ்ஜையபகரிக்கும் (௨) “செங்கனிவாயின் திறத்ததா  
யும்” இய்யாதியால் சொன்னவவனுடைய ஸௌந்தர்யம், (௩) “தென்  
திருப்பேரையில் மாநகர்” என்று, மஹாநகரமான தென் திருப்பேரை  
யிலே (ச) “ எழுந்தநல்வேதத்தொலி நின்றேருங்கு ” என்கிறபடியே,  
அவ்விஷயத்தை யதுபவித்த ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே அங்குள்ளார் பாடு  
கிற ஸாமகோஷத்தாலே தெரியுமென்றபடி. \*

வ்யா. (௨௨) (ப்ரவணசித்தம்) இய்யாதி, அதாவது:—(௫) “தீவி  
னையுள்ளத்தின்சார்வல்லவாகித் தெளிவிசும்பேறலுற்றால் திருவாரன்வி  
னையதனை மேவி வலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொ லென்று மென்  
சிந்தனை” என்னும்படி, அவித்யாதிகள், ப்ரத்யக்வஸ்துவான ஆத்மாவில்  
பற்றறப்போய் தெளிவை விளைப்பதான பரமபதத்தை ப்ராபிக்கவந்து  
கிட்டினாலும், என்நெஞ்சானது திருவாரன் விளையாகிற அத்தேசத்தை  
க்கிட்டி அநுகூலவ்ருத்திபண்ணி கையால்தொழக்கூடுமோவென்னுந்  
கும், என்று தன்பக்கல் ப்ரவணரானவவர்கள்சித்தத்தை (க) “சிந்தை  
மற்றெருன்றின்றிறத்ததல்லாத்கன்மை” என்று, பரமபதத்தின்பேருஞ்  
சொல்லுகையஸஹ்யமாம்படி பரத்வத்தில் விமுகமாகப்பண்ணும் (௪)  
“ இன்பம் பயக்கவெழில் மலர்மாதரும் தானுமீவ்வேழுலகையின்பம்  
பயக்கவினிதுடன் வீற்றிருந்து” என்கிற, ஆநந்தவ்ருத்தி (அ) “திரு  
வாரன்விளை” என்னும், (௫) “நீணகரமதுவே” என்றும், நீணகரான  
திருவாரன்விளையிலே வ்யக்தமென்றபடி. \*

(க) தி-வா. ஏ. ந. ச. (௨) ஷே. ந. (௩) ஷே. கூ. (ச) ஷே. ச. (௫) ஷே.  
ஏ. க0. கூ. (௫) ஷே. க0. (௪) ஷே. க. (அ) ஷே. (௫) ஷே. கூ.

மூ—(உரு) ஸாதரரைப்பரிசுழிக்கும்சேஷ்டிதாச்சர்யங்குளத்தேகொடி-  
விடும்.

மூ—(உச) ஸ்ரமம்மநங்குழும் ஸௌகுமார்ய ப்ரகாஸம்ச்சேரியிலே.

(அ) ஸாதரரை - ஆதரத்தோடு கூடினாரை, பரிசுழிக்கும் - ஸ்த்ரீ  
த்வஸஹஜமான லஜ்ஜாதிகளையழிக்கும், சேஷ்டிதாச்சர்யம் - ஆச்சர்  
யகரமான சேஷ்டிதமானது, குளத்திலே-திருக்குளந்தையிலே, கொடி -  
மாடக்கொடிகளாலே, விடும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) ஸ்ரமம் - ஸ்ரமத்தைக்கண்ட, மநம் - மநஸ்ஸானது, குழும்-  
ப்ரமிக்கும்படியான, ஸௌகுமார்ய - ஸௌகுமார்யத்தினுடைய, ப்ர  
காஸம் - ப்ரகாஸமானது, அச்சேரியிலே - திருவண்பரிசாரத்திலே,  
(காணலா மென்றபடி.)

வ்யா. (உரு) (ஸாதரரை) இத்யாதி, அதாவது:— (க) “ஆழிவ  
லவ்னையாதரித்து கூடச்சென்றேன்” என்று, தன்பக்கலாதரத்தோடே  
கூடியிருப்பாரை (உ) “பல்வ்னையார் முன்பரிசுழிந்தேன்” என்  
னும்படி, ஸ்த்ரீத்வப்ரகாரமான லஜ்ஜாதியையழிக்கும் “மாயக்கூத்  
தன்” என்கிற, சேஷ்டிதாச்சர்யம் (ரு) “மாடக்கொடி மதின்தென்  
குளந்தை” என்கிற, திருக்குளந்தையிலே, இதுக்கென்னக்கட்டின மாட-  
க்கொடிமுகேந ப்ரகாசிக்குமென்கை. \*

வ்யா. (உச) (ஸ்ரமம்மநங்குழும்) இத்யாதி, அதாவது:— (ச)  
“பணியாவமரர்” இத்யாதிப்படியே, பரமப்ரேமயுக்தரான நித்யஸஹி  
கள் பரிசர்யைபண்ண, பரமபதத்திலேயிருக்குமவன்நிரதஸ்யஸஹகுமா  
ரமான திருமேனியோடேஸம்ஸாரிகளுடைய துக்கத்தைப் போக்கு  
கைக்காக தன்வாசியறியாதவிந்த லோகத்திலேவந்தவதரித்து, அடியா  
ரல்லல் தவிர்ப்பது, படிதான்நீண்டுதாவுவதாகையால் வந்தஸ்ரமத்தை  
அதுஸதுஸந்தித்தமநஸ்ஸானது, வ்யாகுலிதமாய் ப்ரமிக்கும்படியான  
(ரு) “ஆழியும்சங்கும் சமப்பார்தாம்” என்று, பூவேந்திஸுப்போலே  
இருக்கும் திருவாழி திருச்சங்கையேந்துகிறதும்மலைசமந்தாப்போலே,  
வன்பாரமாகத் தோற்றும்படியிருக்கிறவவன் ஸௌகுமார்யப்ரகாஸம்,  
உடைய நங்கையார்பிறந்தக மாகையாலே, அழ்வார்க்கு அச்சேரியாயி  
ருப்பதாய்(சு) “உருவார்சக்கரம் சங்குசமந்தங்கும்மோ டொருபாடுழல்  
வானோரடி யானுமுளன்” என்று, (எ) “வண்பரிசாரத்திருந்தவன்  
திருவாழ்மார் வர்க்கென்திறம் சொல்லார்” என்ற திருவண்பரிசாரத்  
திலே காணலாமென்கை. \*

(க) தி-வா. அ. உ. ச. (உ) ஷே. ச. (ரு) ஷே. (ச) ஷே. டு. சு. (ரு) ஷே. டு.  
(சு) ஷே. எ. (எ) ஷே.

மூ—(உரு) மஹாமதிகளச்சங் கெட்டமரும் சொர்யாதிகள் சிற்றூற்  
றிலே கொழிக்கும்.

மூ—(உசு) ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயும் ஸாதநமொருக்கடுக்கும்

(அ) மஹாமதிகள் - அஸ்தானேபயஸங்கிகளானவிதுரர் பேல்வார்  
அச்சங்கெட்டு - நிர்ப்பயராய், அமரும்-ஹ்ருட்டராம் படியான, சொள்  
யாதிகள்-கம்ஸாதிகநிரஸந்ரகடிதஸொள்யாதிகள், சிற்றூற்றிலே - திரு  
ச்சிற்றூற்றிலே, கொழிக்கும் - ஒதுக்கப்பட்டுப்ரகாசிக்கும்.

(அ) ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயும் - ஸாத்யமான ஆழ்வார் திருவுள்ள  
த்தில் வாஸம்லபித்திருக்கச்செய்தேயும், ஸாதநம் - ஸாதநமான திருக்  
கடித்தானத்தையும், ஒருக்கடுக்கும் - ஸமமாகவர்த்திக்கும்படியான,

வ்யா. (உரு) (மஹாமதிகள்) இத்யாதிஅதாவது:— (க) “ஸ்ஸ  
ஸஸ்ஸஸ்ஸ ஸ்ஸ்ஸஸ்ஸஸ்ஸஸ்ஸஸ்ஸ” “ஸம்ஸ்ப்ருஸந்நாஸநம்ஸொளரொர்விது  
ரஸ்ஸமஹாமதி” என்கிறபடியே, ஸொளகுமார்யாநுஸந்தாநத்தாலே,  
அவனுக்கிங்கே என்ன தீங்குவருகிறதோவென்று அஸ்தானேபயஸங்கை  
பண்ணும் மஹாமதிகள், (உ) “எங்கள்செல்சார்வு” என்று, தங்களுக்கு  
நிர்ப்பயஸ்தாநமான புகலாகநினைத்துபயங்கெட்டு(ங) “திருச்சிற்றூற்றங்  
கரையானே முக்கணம்மானே நான்முகனையமர்ந்தேன்” என்று, ப்ரும்ஹ  
ருத்ரர்களுடைய ஸத்தாதிகள் ஸ்வாதீநமாம்படியவர்களைப்ரகாரமாக  
வுடைய பெருமையையுடையவனாய்வைத்து ஸ-லபனாய்வந்து நிற்கி  
றவனை அவனுக்கென்வருகிறதோ என்று, பட்டமறுஞ்தல் தீர்ந்து  
கிட்டி யதுபவிக்கப்பெற்றேனென்று ஹ்ருஷ்டராம்படியான (ச) “  
வார்கடாவருவி” இத்யாதியால்சொன்ன குவலயாபீட சாணாரமுஷ்  
டிககம்ஸாதிரஸந்ரகடித சொள்யாதிகள் (ரு) “திருச்சங்கன்று  
றல் திருச்சிற்றூர்” என்கிற, திருப்பதியிலே, ஆற்றுக்குள்ளில் மணிமு  
க்தாதிகள் கரையிலே கொழித்துத் தோற்றுமாப்போலேப்ரகாசிக்கு  
மென்கை (ஸொள்யாதிகள்) என்கிறவிடத்தில் ஆதிஸப்தத்தாலே வீர்ய  
பராக்ரமங்களைச் சொல்லுகிறது. ஆரென்கிற ஸமாதியாலே கொழிக்கு  
மென்றது. \*

வ்யா. (உசு) (ஸாத்யஹ்ருதிஸ்தனாயும்த்யாதி) அதாவது:— ஸா  
த்யம்கைப்பட்டால் ஸாதநத்திலிழிவாரன்றிக்கேயிருக்க (சு) “திருக்  
கடித்தாநமுமென்னுடைச்சிந்தையு மொருக்கடுத்துள்ளெ யுறையும்பிரா  
ன்” என்று, ஸாத்யமானவாழ்வார் திருவுள்ளத்தில் வாஸம்லபித்திருக்கச்  
செய்தேயுமித்தைப்பெற்றது அத்தேஸத்தில் நிலையாலேயன்றோவென்  
றுஸாதநமான திருக்கடித்தானத்தையும் அடுத்துப்பிடித்து வர்த்திக்கும்

(க) ஸ்ரீ-பாரச-உ. (உ) தி - வா. அ. ச. க. (ங) ஷே. க0. (ச) ஷே. க. (ரு) ஷே.

(சு) ஷே. சு. உ.



மூ. க்ருதஜ்ஞதாகந்தம் தாயப்பதியிலே.

மூ—(உஎ) அவகாஹித்தாரை அநந்யார்ஹமாக்கும் நாயகலக்ஷணம் வளம்புகமுமூரிலேகுட்டமிடும்.

மூ—(உஅ) போக்யபாகத்வரை

க்ருதஜ்ஞதாகந்தம் - க்ருதஜ்ஞதாபரிமளம், தாயப்பதியிலே - தனக்கு தாயப்ராப்தமான திருக்கடித்தாநத்திலே (ப்ரகாசிக்குமென்றபடி.

(அ) அவகாஹித்தாரை - தன்ப்ரஸாதத்திலே மூழ்கினவர்களை, அநந்யார்ஹமாக்கும் - மற்றொருவர்க்காகாதபடியாக்கும், நாயகலக்ஷணம் - நாயகனுடையலக்ஷணம், வளம்புகமுமூரிலே - திருப்புலியூரிலே, குட்டமிடும் - பூர்ணமாயிருக்கும்.

(அ) போக்யபாகத்வரை - போக்யரான வாழ்வார்க்குப்பரமபக்தியினுடைய பாகம்பிறக்குமளவுமுண்டான த்வரை,

படியான க்ருதஜ்ஞதாபரிமளம் (க) “திருக்கடித்தானநகரும் தனதாயப்பதி” என்று, தனக்கு தாயப்ராப்தமான ஸ்தாநமாகரினத்திருக்கும் திருக்கடித்தாநத்திலேயென்கை. (க்ருதஜ்ஞதாகந்தம்) என்றது:— கடித்தாநம், என்று, மணத்தையுடைத்தான ஸ்தாநமென்கையாலே.

வ்யா. (உஎ) (அவகாஹித்தாரையித்யாதி) அதாவது:— (உ) “அப்பன்திருவருள் மூழ்கினள்” என்று, தன்ப்ரஸாதத்திலே மறுநனைய அவகாஹித்தாரை (ங) “அறுமாயன்பேச்சின்றிப் பேச்சிலள்” (ச) “திருப்புலியூர் புகழன்றிமற்று பரவாளிவள் நின்றிராப்பகல்” (ரு) “திருப்புலியூர் நின்றமாயப்பிறுன் திருவருளாமிவள் நேர்ப்பட்டது” என்றும்படி, அநந்யார்ஹமாக்குமதாய் (சு) “கருமாணிக்கமலைமேல் மணித்தடந்தாமரைக்காடுகள்போல்” (எ) “துன்னுகுழ் சுடர்நாயிறுமன்றியும் பல்சுடர்களும்போல்” இத்யாதிதளால்சொன்ன அவயவசோபை ஆபரணசோபை முதலானநாயகலக்ஷணம் (அ) “திருப்புலியூர்வளம்புகமும்” என்று, இவர்கொண்டாடும்படியான ஐஸ்வர்யத்தையுடைய திருப்புலியூரிலே பூர்ணமாயிருக்குமென்கை. (குட்டமிடும்) என்றது:— குட்டநாடென்றுமத்தை நினைத்து. அருள்மூழ்கினாரையென்னுதே, (அவகாஹித்தாரை) என்றது:— கலந்தவர்களைநந்யார்ஹராக்கும்படியிருக்க வேணும் நாயகலக்ஷணமென்று உத்தமநாயகலக்ஷணத்தை ஸாமான்யநதர்சிப்பித்து, அந்தலக்ஷணமீஸ்வரனுக்கு திருப்புலியூரிலே பூர்ணமாகப்ரகாசிக்கு மென்றருளிச்செய்கிற வராகையாலே. \*

வ்யா. (உஅ) (போக்யபாகத்வரை) இத்யாதி, அதாவது:— பசிகனத்தவன் அநநம்பக்வமாவதற்கு முன்னேபதற்றத்தாலே அதுக்கணித்தாகவந்து கிடப்பதிருப்பது நிற்பதாமாப்போலே போக்யபூதரான ஆழ்

மூ. தெளிந்த சந்தைக்குமுன்னில் மூன்றிலும் ப்ரகடம்.

மூ—(உசு) போகத்திற்த தட்டுமாறுஞ்சிலங்காட்கரையிலே கரைய  
ழிக்கும்.

மூ—(௩௦) மஹாத்மாக்கள் விரஹம்ஸஹியாத மார்த்தவம்

தெளிந்தபுந்தைக்கு - தெளிந்தவென்கிறபுந்தைக்கு, முன்னில் - முன்  
சொன்ன, மூன்றிலும் - திருப்புளிங்குடி வரகுணமங்கை ஸ்ரீவைகுண்  
டம் இவை மூன்றுகளில், ப்ரகடநம் - தெரியும்.

(அ) போகத்தில் - அதுபவதஸையில், தட்டுமாறும் - ஸேஷஸே  
விபாவம் அத்தலையித்தலையாம்படியான, சீலம் - ஸௌசீல்யகுணம்,  
காட்கரையிலே - திருக்காட்கரையிலே, கரையழிக்கும் - கரையழியப்  
பெருகும்.

(அ) மஹாதமாக்கள் - மஹாதமாக்களோட்டை, விரஹம்ஸஹி யாத - விரஹம்ஸஹியாமையாகிற, மார்த்தவம் - ம்ருதுத்வம்,

வார்க்கு பரமபக்தியாகிறபாகம் பிறக்குமளவுமவனுக்குண்டானத்வரை “தெளிந்தவென்சிந்தை” என்கிற, சந்தைக்குமுன்சொன்ன “புளிங்குடிக்கிடந்துவரகுணமங்கையிருந்து வைகுந்தத்துணின்று” என்று, கிடப்பதிருப்பது நிற்பதான திருப்புளிங்குடி, திருவரகுணமங்கை, ஸ்ரீவைகுண்டமாகிற திருப்பதிமூன்றிலும் தெரியுமென்கை. \*

வ்யா. (உக) (போகத்திற்ற தட்டுமறும்) இத்யாதி, அதாவது:—இப்படிபோக்ய பூதரானவாழ்வாருடனே கலந்துபரிமாறுமிடத்தில், (க) “ஆட்கொள்வானொத்தென்று யிருண்டமாயன்” என்றும், (உ) “ஆருயிர்ப்பட்ட தெனதுயிர்ப்பட்டது” என்றும், பேசும்படி அத்தலையித்தலையாய் ஸேஷஸேஷிபாவம்மாருடிப் பரிமாறும்சிலகுணம் (ங) “திருக்காட்கரை மருவிய மாயன்றன்மாயம் நினைதொறும்” என்று, வித்தராய் பேசின திருக்காட்கரையிலேகரையழியப்பெருகுமென்கை. (கரையழிகும்) என்றது, காட்கரையென்கிற ஸமாதியாலே. \*

வ்யா. (௩௦) (மஹாத்மாக்களித்யாதி) அதாவது:— (ச) “தம  
ரோடங்குரைவார்க்கு” என்று, தம்பரிஜநங்களோடேயங்கே நித்யவா  
ஸம்பண்ணுகிறவர்க்கென்னும்படி (௩) “சக்ஷ்வகார வஸ்கஸ்ய  
த்யஜ்யதாநு தநு து தீகி: | கஸ்த்நு கஸ்யத்யஜ்யதாநு து தீகி:  
தநு து:” “ஸக்ருத்வதாகாரவிலோகநாயாத்ருணீக்ருதாதுத்தமபு  
க்திமுக்திபி: | மஹாத்மபிர்மாமவலோக்யதாம்நயக்ஷணபிதேயத்வி  
ஹோதிதுஸ்ஸஹி” என்கிறபடியே, தம்முடைய விக்ரஹத்தை, யொரு  
க்கால் காணவேணுமென்றசையாலே அநுத்தமமான போகமோக்ஷங்  
களையும் த்ருணீகரித்திருக்கும் மஹாத்மாக்களோட்கூட விரஹம்ஸஹி

மூ. வளத்தின்களத்தே கூடுபூரிக்கும்.

மூ—(௩௧) பிரிந்ததுன்பக்கடல் கடத்தும் விஷ்ணுபோதாந்ருஸம்ஸ்ய  
ம்நாவாயிலே நிழலெழும்.

வளத்தின் - ஆஸ்ரிதஸம்பத்தாயிவக்குமவனுடைய, களத்தே - திருமூ  
ழிக்களத்திலே, கூடுபூரிக்கும் - கூடுகட்டிநிற்கும்.

(அ) பிரிந்த - அன்புடையாரைப்பிரிகையால்வந்த, துன்பக்கடல்-  
துக்கஸாகரத்தை, கடத்தும் - நிவர்த்திப்பிக்கும், விஷ்ணுபோதாந்ரு  
ஸம்ஸ்யம் - விஷ்ணுபோதமானவனுடைய ஆஸ்ரிதவிஷயத்தில் க்ருபை  
யானது, நாவாயிலே - திருநாவாயிலே, நிழலெழும் - ப்ரதிபலிக்கும்.

பாமையாகிற மார்த்தவம் “மூழிக்களத்து வளத்தினை” என்று, ஆஸ்  
ரிதர்க்கு ஸம்பத்தாயிருக்கும் ஸ்வபாவனாவவன் திருமூழிக்களத்தி  
லே கூடுகட்டிநிற்குமென்கை. கூடுபூரிக்குமென்றது களமென்கிறஸ  
மாதியலே. \*

வ்யா. (௩௧) (பிரிந்ததுன்பக்கடலித்யாதி) அதாவது:— (க)  
“அன்புடையாரைப்பிரிவுருநோய்” என்றும், (உ) “துன்பக்கடல்பு  
க்கு” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, (௩) “எமராலும்பழிப்புண்டு,  
அணிமூழிக்களத்துறையும் தம்மாலிழிப்புண்டிங்கென்” என்று, (ச)  
“தந்தாமைக்கொண்டகல்தல் தகவன்றென்றுரையீர் மிகமேனிமெலி  
வெய்தி மேகலையுமீடழிந்தென்னகமேனியொழியாமே திருமூழிக்களத்  
தார்க்கு தகவேன்றுரையீர்” என்றிப்படி, மேல்மேலுமாள்விடவேண்  
டும்படி தன்னைப்பிரிகையால் வந்த துக்கஸாகரத்தை நிஸ்தரிப்பிக்கும்  
(௫) “ஐஸ்ரீம் விநாயக சூக்தம்” “விஷ்ணுபோதம்  
விநாயகாயநம:” என்கிற விஷ்ணுபோதமான வவ  
னுடைய (கூ) “ஆவாவடியானிவனென்றருளாய்” என்றபேசுதிக்கலாம்  
படியிருக்கும் ஆஸ்ரிதவிஷய க்ருபையாகிற ஆந்ருஸம்ஸ்யம் (எ) “நா  
வாயுறைகின்ற, என்று, அவன் நித்யவாஸம் பண்ணுகிற திருநாவாயிலே,  
உள்ளுநிற்கிற வஸ்துவின் ஸ்வபாவமிதுவோவென்றறியலாம்படி அவ்  
வூரின்பேராலே நிழலெழுமென்கை. நாவாய்போலேயிருக்கிறவவன்  
வர்த்திக்கிறதேசுமாகையாலேநாவாய் என்று, ஊருக்குப்பேராயிருக்கிற  
தென்றுகருத்து. விஷ்ணுபோதத்வமித்தாலே, ப்ரகாசித்தாலதுக்குட  
லானவாந்ருஸம்ஸ்யம்தன்னடையேதோன்றுமிதே. (அ) “காருண்ய  
ஸம்ஸ்யம்” “காருண்யே நாந்ருஸம்ஸ்யோந” என்று, விபஜித்துச்சொ  
ல்லி (கூ) “நீதிருஷ்டே காரணம் ஸ்ரீதேவ்யே நம:” “ஸ்திரீப்ரணஷ்  
டேதிருநாந்ருஸம்ஸ்யம்ஸ்திரீதேவ்யாந்ருஸம்ஸ்யம்” என்கையாலே, ஆந்ரு  
ஸம்ஸ்யமாவது:—ஆஸ்ரிதவிஷயக்ருபை.\*

(க) நாச்சி - தி. ரு. ச. (உ) ஷே. (௩) தி-வா, க. எ. உ. (ச) ஷே - க. (௫)  
(கூ) ஷே - அ. எ. (எ) ஷே. (அ) க.



மூ—(௩௨) ஸரண்யமுகுந்தத்வம் உத்பலாவதகத்திலே ப்ரவரித்தம்.

மூ—(௩௩) மார்க்கபந்துசைத்யம் மோஹநத்தேமடுவிலும்.

(அ) ஸரண்யமுகுந்தத்வம் - ஸரணவரணர்ஹனுடைய மோக்ஷப்  
ரதத்வம், உத்பலாவதகத்திலே - திருக்கண்ணபுரத்திலே உத்பலாவத  
கமென்கிற விமாநத்தில் நிற்கிறநிலையிலே, ப்ரவரித்தம் - எல்லாருமறி  
யலாம்.

(அ) மார்க்க - மார்க்கத்துக்கு, பந்து - பந்துவானவனுடைய, சை  
த்யம் - தாபஹரமான குளிர்ச்சியானது, மோஹநத்தே - திருமோஹந  
ரிலே, மடுவிலும் - நிறைந்திருக்கும்.

வ்யா. (௩௨) ( ஸரண்யமுகுந்தத்வம் ) இத்யாதி, அதாவது :—  
“ சரணமாகுந்தன தாளடைந்தார்க்கெல்லாம் மரணமானால் வை  
குந்தம்கொடுக்கும்பிறான் ” என்று, கீழ்ச்சொன்னகுணவிசேஷத்தா  
லே, எல்லார்க்கும் ஸரணவரணர் ஹனுயிருக்குமவனுடைய மோக்ஷ  
ப்ரதத்வம் ( க ) “ ఉత్పలావதകേതိவ்யേ விമാനേபுஷ்கரேக்ஷணம்  
ശ്രേണிராஜமஹம்வந்தேஸதாஸர்வாங்க ஸந்தரம் ” என்கிறபடியே,  
திருக்கண்ணபுரத்தில் உத்பலாவதகமென்று பேரையுடைத்தான திவ்  
யவிமாநத்தில் நிற்கிறநிலையிலே யெல்லாருமறியலாம்படி ப்ரவரித்தமெ  
ன்கை. முகுந்தத்வமாவது :— முக்திபூமிப்ரதத்வம். “ வைகுந்தம்  
கொடுக்கும் பிறான் ” என்கையாலே யாய்த்திவரிப்படி யருளிச்செய்தது.  
பலமென்று மாம்ஸமாய், உத்பலதேஹரென்றது மாம்ஸஸதேஹ ராயி  
ருக்கையன்றிக்கேஸரீரஸோஷணத்தாலே உத்கதமாம்ஸராய்க்கொண்டு  
உபேக்ஷிததேஹராயிருக்கும் முமுக்ஷுக்களாய் ( உ ) “ தேஷாம்மமாவதோவாஸமுத்பலாவதகம்விதுஃ ”  
என்கிறபடியே, அவர்களுக்கு ரக்ஷகனாவனெழுந்தருளி நிற்க்கையாலே  
உத்பலாவதகமென்றங்குத்தை திவ்யவிமாநத்துக்குப் பேராகையாலே  
யாய்த்து மோக்ஷப்ரதத்வம் அந்தஸ்தலத்திலே ப்ரவரித்தமென்றது. \*

வ்யா. (௩௩) ( மார்க்கபந்துசைத்யம் ) இத்யாதி, அதாவது :—  
இப்படிமோக்ஷப்ரதான தன்னுடைய ப்ரஸாதத்தாலே மோக்ஷபூமிக்  
குப்போவார்க்கு ( ௩ ) “ காளமேகத்தையன்றிமற்றொன்றிலன்கதி ”  
( ௪ ) “ ஆத்தன்தாமரையடியன்றி மற்றிலமரணே ” என்றும்படி, ஆப்த  
னய்க்கூடக்கொண்டுபோம் மார்க்கபந்துவானவனுடைய ( ௫ ) “ சுரி  
குழல்கமலக்கட்கனிவாய்காளமேகம் ” என்றும், ( ௬ ) “ அவனடிநிழல்த  
டம் ” என்றும், ( ௭ ) “ மரதகமணித்தடம் ” என்றும் சொல்லும்படி  
யிருந்துள்ள ஸாம்ஸாரிகஸகலதா பஹரமானஸைத்யம் அம்ருதப்ரதாந  
ஸமயத்தில் அஸ-ரர்களைமோஹிப்பித்தவிட மாகையாலே மோஹந  
க்ஷேத்ரமான திருமோகூரிலே நிறைந்து நிலைபெற்றிருக்குமென்கை.  
மடுவிலுமென்றது :—(அ) “ மரதகமணித்தடம் ” என்கிறஸமாதியாலே. \*

மூ—(௩௪) ஸஸைந்யபுத்ர சிஷ்யஸாத்ய வலித்தபூஸ்-ரார்ச்சநத்துக்கு முகநாபி பாதங்கள் த்வாரதர்யத்தாலே காட்டிம் ஸாம்யம் ஆநந்தஸயநத்திலேவ்யக்தம்:—

மூ—(௩௫) மோக்ஷதாரத்தில் ப்ரணதபாரதந்தர்யம் வளம்மிக்க நதியிலே கரைபுரளும்.

(அ) ஸஸைந்ய - ஸேநாபதியாழ்வான், புத்ர - புத்ரர்களான ப்ரம்ஹாதிகள், சிஷ்ய - சிஷ்யர்கள் இவர்களாகிற, ஸாத்ய - ஸாத்யருடையவும், வலித்த - வலித்தருடையவும், பூஸ்-ர - ப்ரம்ஹணர்களுடையவும், அர்ச்சநத்துக்கு - ஆராதநத்துக்கு, முகநாபிபாதங்கள் - முகம், நாபி, பாதங்கள், இவை, த்வாரதர்யத்தாலே - மூன்றுவாசலாலே, காட்டிம்ஸாம்யம்-தாரதம்யம்பாரதேகாட்டுகிறகுணம் (ஆநந்தசயநத்திலே)-திருவநந்தரபுரத்திலே, வ்யக்தம் - ப்ரகாசிக்கும்:—

(அ) மோக்ஷதாரத்தில் - மோக்ஷம்கொடுக்கும்போது, ப்ரணதபாரதந்தர்யம் - ஆஸ்ரிதர்க்குப் ப்ரரதந்தர்யனாகை, வளம்மிக்கநதியிலே - திருவாட்டாற்றிலே, கரைபுரளும் - அமர்யாதமாகப் ப்ரவஹிக்கும்.

வ்யா. (௩௪) (ஸஸைந்யேத்யாதி) அதாவது:— (க) “அமரர்கோனர்ச்சிக்கின்றங்கப்பணிசெய்வர் விண்ணோர்” என்கிற, ஸேநாஸஹிதரானஸேனேமுதலியாராகிற (உ) “यत्प्रभुः” “யத்ரபூர்வேஸாத்யா” என்கிற, நித்யஸூரிகளில் தலைவரானஸாத்யருடையவும், (௩) “அமரராய்த்திரிகின்றார்கட்காதி” என்கையாலே, புத்ரர்களான ப்ரும்ஹாதிகளாகிறவலித்தருடையவும், (௪) “படமுடையரவில் பள்ளி பயின்றவன்பாதங்காண நடமினோநமர்களுள்ளீர்” என்று, இவருபதேஸம்கேட்ட சிஷ்யர்களான பூஸ்-ரருடையவும், அர்ச்சநத்துக்கு திருமுகமும் திருநாபியும் திருவடிகளுமாகிற விவற்றை திருவாசல் மூன்றாலும் தர்சிப்பிக்கிற, நித்யஸூரிகள் ஸம்ஸாரிகளென்று விஸேஷம் பாராத ஸாம்யகுணம், திருவநந்தபுரத்தில் கண்வளர்ந்தருளுகிற ப்ரகாரத்திலே வ்யக்தமாயிருக்குமென்கை.

வ்யா. (௩௫) (மோக்ஷதாரத்திலித்யாதி) அதாவது:— (௫) “அருள்தருவானமைகின்றானதுநமதுவிதிவகை” என்றும், (௬) “விண்ணுலகம் தருவானாய் விரைகின்றான் விதிவகையே” என்றுமிப்படி ஸர்வஸமனானவன், ஆஸ்ரிதர்க்குமோக்ஷப்ரதானம் பண்ணுமளவில் அவர்கள்விதித்தப்படிசெய்வானாய்நிற்கிற வாஸ்ரிதபாரதந்தர்யம் (எ) “வளம்மிக்கவாட்டாற்றான்” என்று, ரக்ஷயவர்க்கம் குறைவற்றதேஸமாகையாலே அவனுக்குஸம்பத்துமிக்கிருக்கிறதிருவாட்டாற்றிலே அமர்யாதமாகப் ப்ரவஹிக்கு மென்கை. கரைபுரளும்மென்றது:— ஆறுபென்கிற ஸமாதியாலே.

மூ—(௩௬) த்யாஜ்யதேஹ்வ்யாமோஹம் மருள்கள்கடியும் மயல்மிகு பொழிலிலே தழைக்கும்.

மூ—(௩௭) அங்கீகரிக்கவவகாஸம் பார்க்கும் ஸ்வாமித்வம் பெருநகரி லேபேர்பெற்றது.

(அ) த்யாஜ்யதேஹ்வ்யாமோஹம்-விடவேண்டிய தேஹத்திலுண்டான வ்யாமோஹம், மருள்கள் - அஜ்ஞாநங்களை, கடியும் - போக்குகிற மயல்மிகுபொழிலிலே - வ்யாமோஹம்மிக்க திருமாலிஞ்சோலையிலே, தழைக்கும் - அபிவ்ருத்தமாம்:—

(அ) அங்கீகரிக்க - இவனைவிஷயீகரிக்க, அவகாஸம் - இடத்தை பார்க்கும், ப்ரதீக்ஷிக்கும், ஸ்வாமித்வம் - ஸ்வாமித்வமானது, பெருநகரிலே - திருப்பேர்நகரிலே, பேர்பெற்றது - ப்ரஸந்நமாயிற்று.

வ்யா. (௩௬) (த்யாஜ்யதேஹ்வ்யாமோஹம்)இத்யாதி,அதாவது:— முமுக்ஷுக்களுக்குத்யாஜ்யமான தேஹத்தில் சரமதேஹமாகையாலே, மஹிஷியுடைய உச்சிஷ்டத்தைவிரும்பும் ராஜபுத்ரனைப்போலே, (க) “வஞ்சக்கள்வனாய், நெஞ்சமுயிருமுள்கலந்து, மாயவாக்கை யதனுட்புக்கு” என்கிறபடியே, இதின் தோஷம்பாராமல் உட்புக்கு (உ) “திருமாலிருஞ்சோலைமலையே” இத்யாதிப்படியே உகந்தருளின நிலங்க ளெல்லாவற்றிலும் பண்ணும் விருப்பத்தை யிதிலேகதேஸத்திலேபண்ணி, (௩) “மங்கவொட்டு” என்றும், காலேக்கட்டி விடுவிக்கும்படி, இவனுக்குண்டான வ்யாமோஹம், (ச) “மருள்கள்கடியும் மணிமலை” என்றும், ஸர்வருடையவுமஞ்ஞாதத்தை ஸ்வாஸநமாகப்போக்குமதாய் (ரு) “மயல் மிகுபொழில்குழ் மாலிருஞ்சோலை” என்று, போக்யப்ரகர்ஷத்தாலே, போக்தாக்களைப்பிச்சேற்றவற்றான சோலையையுடைய தெற்குத்திருமலையிலே ஸம்ருத்தமாய்ச்செல்லுமென்கை. பொழிலென்ற ஸமாதியாலேயாய்த்துத்தழைக்குமென்றது. \*

வ்யா. (௩௭) (அங்கீகரிக்கவவகாஸம்பார்க்கும்) இத்யாதி, அதாவது:— (௬) “திருமாலிருஞ்சோலை மலையென்னெனென்ன திருமால் வந்துயென் நெஞ்சநிறையப்புகுந்தான்” என்று, ஸ்வாங்கீகாரத்துக்குட லான ஸுக்ருதலவமில்லாதாரையும், மடிமாங்காயிடுமாப்போலே, என் னூரைச்சொன்னாய்,இத்யாதியான வஜ்ஞாதஸுக்ருதங்களையாரோபித்த ங்கீகரிக்கைக்கிடம் பார்க்குமவனுடைய ஸ்வாமித்வம் (௭) “பெருநகராவணமேல்” என்று, கண்வளர்ந்தருளுகிறதிருப்பேர்நகரிலே, ப்ரஸித்தமாய்த்தென்கை. ஆக, திருப்பதிகள்தோறும் ஓரோருணம் ப்ராதாந்யேநப்ரகாசிக்குமென்னுமிடம், இவரருளிச்செய்த திருப்பதிக ளெல்லாவற்றிலும் தர்சிப்பித்தாராயிற்று. \*



மூ—(௩௮) இவற்றில் ப்ராவண்யமிவள் ப்ரமே யென்னவுண்டாய் ஷோ  
டஸுகலாபூர்ணமான சந்த்ரமண்டலம்போலே பதினாறுதி  
ருநகூத்ரம் நிரம்பினவாறே தேவபோக்யமான வதிலம்  
ருதம்போலன்றிக்கே யென்னுத்தமிழிசைக்காரர் முதற்பத்  
தர் வானவரென்னம்மான் பார்பரவென்னும்படி ஸேஸ்வர  
விபூதி யோக்யமான

(அ) இவற்றில் - இந்தவர்ச்சாவதாரஸ்தலங்களில், ப்ராவண்யம் -  
ஆதராதியம், இவள் ப்ரமேயென்ன - இவளுக்குத்தகுமோவென்னும்  
படி, உண்டாய் - உண்டாய், ஷோடஸுகலாபூர்ணமான - பதினாறுகலை  
களாலும் பரிபூர்ணமான, சந்த்ரமண்டலம்போலே - சந்த்ரபிம்பம்போ  
லே, பதினாறுதிருநகூத்ரம் - பதினாறுவயஸ்ஸு, நிரம்பினவாறே -  
பூர்ணமானவாறே, தேவபோக்யமான - தேவதைகளுக்கே போக்யமான,  
அதில் - அந்தசந்த்ரமண்டலத்திலுண்டான, அம்ருதம்போலன்றிக்கே,  
அம்ருதத்தைக்காட்டிலும் வ்யாவ்ருத்தமாய், எந்நா - என்னாவிலுண்  
டான, தமிழர் - த்ராவிடபாஷாநிபுணரும், இசைகாரர்-ஸ்வரம்தெரிந்த  
வரும், முதல்பத்தர்-ஸ்ரேஷ்டரானபக்தரும், வானவர்-நித்யஸூரிகளும்,  
என்னம்மான் - எனக்குஸ்வாமியானவனும், பார் - பூமியிலுள்ளாரும்,  
பரவென்னும்படி - பரவத்தக்கதென்னும்படி, ஸேஸ்வர - ஈஸ்வர  
னோடுகூடின, விபூதி யோக்யமான - விபூதிக்கநுபாவ்யமான,

வ்யா. (௩௮) (இத்திருப்பதிகளில் ப்ராவண்ய மிவர்க்குண்டாயத்  
தெப்போது? இவர்தாம் ப்ரபந்தமருளிச்செய்யத்துடங்கிறெத்த  
னை திருநகூத்ரத்தில்? இதுதனக்கு போக்த்ருநியமமுண்டோ? இ  
தின்போக்யதைதானிருக்கும்படியெங்ஙனே? என்னுமகாங்கையிலே  
யருளிச்செய்கிறார்மேல். (இவற்றில் ப்ராவண்யம்) என்றுதுடங்கி,  
அதாவது:— இவ்வர்ச்சாவதாரஸ்தலங்களில் ப்ராவண்யம் (க) “முலை  
யோமுழுமுற்றும்போந்திலபெருமான்மலையோதிருவேங்கடமென்றுகற்  
கின்ற வாசகமிவள் ப்ரமே” என்னும்படி, பருவம் நிரம்புவதற்கு முன்னே  
யுண்டாய் பதினாறுகலைகளாலும் பரிபூர்ணமான சந்த்ரமண்டலம்போ  
லே பதினாறு திருநகூத்ரம் பூர்ணமானவாறே (உ) “ॐ ஸ்ரீ கிருஷ்ண  
பகவதே நம:” என்கிறபடியே, தேவர்களுக்கு போக்யமாகையாலே போக்  
த்ருநியமமுடைத்தான அந்த சந்த்ரமண்டலத்தில் அம்ருதம்போலன்றி  
க்கே (௩) “என்னுவின்கவி” என்றும், (ச) “பாலேய்தமிழரிசை  
காரர்பத்தர் பரவுமாயிரம்” என்றும், (ரு) “நாமுதல்பத்தர்க்கு” என்  
றும், (௬) “கேட்டாரார் வானவர்கள்” என்றும், (எ) “தென்னு  
வென்னுமென்னம்மான்” என்றும், (அ) “பார்பரவின்கவி” என்றும்

(க) தி - வி. ௬௦. (உ) (௩) தி - வா. ௩. க. க. (ச) தி - லா. ௧. ௩. கக. (ரு)  
(௬) ஷே - ௧௦. ௬. கக. (எ) ஷே - ௭. ௩. (அ) ஷே - ௭. ௬. ௩.

மூ. பாலோடமுதன்ன மென்மொழிமுகஞ்செய்தது.

மூ—(௩௯) நீர்பால் நெய்யமுதாய் நிரம்பினவேரி நெளிக்குமாப்போலே பரபக்த்யாதிமயஜ்ஞாநம்ருதாப்திரிமிக்கிற வாய்கரை மிடைந்து

பாலோடமுதன்ன - பாலோடுகூடினவம்ருதம்போன்ற, மென்மொழி - ம்ருதுவானஸுப்தம், முகம்செய்தது - இவர்முகத்தில் நின்றுமுண்டாயிற்று.

(அ) நீர் - நீரானது, பால் - பாலாய், நெய் - நெய்யாய், அமுதமாய் - அம்ருதமாய், நிரம்பினவேரி - பூர்ணமானவேரி, நெளிக்குமாப்போலே - உடையுமாப்போலே, பரபக்த்யாதிமய - பரபக்த்யாதிகளாய்பரிணமித்த, ஜ்ஞாந - பகவதஜ்ஞாநமாகிற, அம்ருதாப்தி - அம்ருதஸாகரம், நிமிக்கிற - நெளிகிற, வாய்கரை - வாய்க்கரையாலே, மிடைந்து - நெருங்கி,

சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வபரவிபாகம் ஸஞரிஸம்ஸாரிவிபாகம் ஈஸேசுதவ்ய விபாகமற ஈஸ்வரனோடே கூடவிரண்டு விபூதியும் புஜிக்கைக்கு யோக்யமாய், (க) “பாலோடமுதன்னவாயிரம், அமுதமென்மொழி” என்கிறபடியே, வாச்யவாசக ஸம்ஸ்லேஷரஸத்தாலே பாலுமமுதமும் கலந்தாப்போலேயாய் போக்யதாதிஸுயத்தாலும், புஜித்தார்க்கு நித்யத்வத்தைக்கொடுக்கையாலும், அம்ருதஸமமாய் அதிவ்யவ்யருத்தமான மார்த்தவத்தையுடைத்தானஸுப்தம் வந்து இவர்முகோத்தகமாயிற்றென்கை. \*

வ்யா. (௩௯) இவர்பக்கல் ப்ரபந்தமவதரிக்கத்துடங்கின காலத்தையருளிச்செய்தார்க்கீழ். இதுதானவதரிக்குமளவிலிப்படி நாமவனைக்கவிபாடவேணுமென்று ஸங்கல்பித்திருந்து பாடினாரோவென்னுமாகாங்கைஷயிலே, இதினவதரணக்ரமத்தை யருளிச்செய்கிறார்மேல். (நீர் பாலென்று துடங்கி) அதாவது :— நீர்பாலாய், பால் நெய்யாய், நெய்யம்ருதமாயத்தாலே நிரம்பினதோரேரி பொருமல்நெளித்துடையுமாப்போலே (உ) “மயர்வறமதினலமருளினன்” என்கிறவிடத்தில்கர்மஜ்ஞாநாநுக்ருஹீதையான பக்கிஸ்தாநத்தில் பகவத்ப்ரஸாதமாய் அதடியாக பரபக்திதுடங்கி பிறக்கையாலே, ஜ்ஞாநம் முதலிலே பரபக்திரூபமாய், பரபக்தியானது ப்ரஜ்ஞாநமாய், ப்ரஜ்ஞாநமானது பரமபக்தியாய்(௩) “అమృతం క్షిత్యజ్ఞానము” “అశ్వపత్తితத்వஜ்ஞాநம்ருதாப்திபரிவாஹஸு-பைர்வசோபி” என்கிறபடியே, அந்த பரபக்த்யாதிகளாய்நிறைந்தஞாநமாகிற வம்ருதாப்தியானது ஆஸ்ரயமழியாமல் பரிவாஹாபேசைஷபிந்து(ச) “நிமியும்வாய்” என்கிறபடியே,

மூ. மொழிபட்டு அவாவிலந்தாதியென்று பேர்பெற்றது.

மூ—(ச௦) மனஞ்செய் எல்லையில் ஞானவிற்பத்தை நின்மலமாக வைத்தவர்  
மொழிபட்டு - வசநருபமாய், அவாவிலந்தாதியென்று - அபிரிவேசத்தி  
லுண்டான வந்தாதி ரூபவாயிரமென்று, பேர்பெற்றது - ப்ரவித்தமா  
யிற்று.

(அ) மனஞ்செய் - ஸங்கல்பரூபமான, எல்லையில் - அபரிச்சேத்ய  
மான, ஜ்ஞாநம் - ஜ்ஞாநத்தையுடைய, இன்பத்தை - ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷ  
ணமான ஸ்வரூபத்தை, நிர்மலமாகவைத்தவர் - நிர்மலமாக ஸாக்ஷாத்  
நெளகிறவாய்கரையாலே (க) “மிடைந்தசொல்” என்கிறபடியே,  
சொற்கள்தான் நாமிங்குத்தைக்கு கிஞ்சித்கரித்தோமாகவேனுமென்றெ  
ன்னைக்கொள் என்னைக்கொள்ளென்று மேல்விழுகையாலே நெருங்கிக்  
கொண்டு (உ) “மொழிபட்டோடும்” என்கிறபடியே, வசநருபமாய்  
ப்ரவஹித்து இப்படி பரபக்த்யாத்யவஸ்தாத்ரயாபந்நபக்திப்ரேரிதமா  
யவதரிக்கையாலே (ங) “அவாவிலந்தாதிகளாலிவையாயிரமும்” என்று,  
பக்திபலாத்காரத்தாலே பிறந்தவந்தாதியான வாயிரமென்று நிரூபக  
மாம்படியாயிற்றென்கை. ஆக இவரிப்ரபந்தமருளிச்செய்கைக்கடியான  
ப்ராவண்யமும், பிறந்தகாலமும் அருளிச்செய்யத்துடங்கின காலமும்,  
இதினுடைய ஸர்வாதிகாரத்வமும், ரஸ்யதையும், அவதரித்தக்ரமமும்,  
சொல்லித்தாயிற்று. \*

வ்யா. (ச௦) இனிமேலிப்ரபந்த ப்ரதிபாத்யார்த்தங்களை விஸ்த  
ரேண ப்ரதிபாதிப்பதாகத் திருவுள்ளம்பற்றி அதில் ப்ரதமத்திலே ஸா  
க்ஷாத்க்ருத பகவத்தத்வரான விவர்ஸம்ஸாரிகளுக்குஜ்ஜீவநார்த்தோப  
தேஸம் பண்ணின விப்ரபந்த ப்ரதிபாத்யார்த்தஸாம்யத்தாலே பகவத்  
ப்ரணீதகீதோபநிஷத் ஸமமாகச்சொல்லப்படுமென்கிறார். (மனஞ்செய்)  
என்று துடங்கி, அதாவது:— (ச) “எல்லாப்பொருள்கட்கும் வித்தாய்  
முதலில் சிதையாமே மனஞ்செய் ஞானத்துன்பெருமை” என்றும், (ரு)  
“எல்லையில் ஞானத்தன்” என்றும் சொல்லுகிறபடியே, ஸர்வகாரண  
மாய், அபரிச்சேத்யமான ஸங்கல்பரூபஞானத்தை யுடையனாய் (சு)  
“சூழ்ந்தனில்பெரிய சுடர்ஞானவிற்பம்” என்கிறபடியே, ப்ரகிருதிபுரு  
ஷதத்வங்களிரண்டுந் தனக்குள்ளேயாம்படி வ்யாபித்து தானபரிச்சேத  
யமாய் உஜ்வலமாய் ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாயிருக்கிற ஸ்வரூபத்தையு  
டையனான ஸர்வேஸ்வரனை (எ) “எனதாவியுள்ளேநிறைந்தஞானமூர்த்தி  
“நின்மலமாகவைத்து” என்று, பரிபூரணஜ்ஞாந ஸ்வரூபானுவன்னையெ  
ன்னெஞ்சுக்குள்ளேவிசதமமாக வதுபவித்தேனென்னும்படி ஸாக்ஷாத்க

(க) தி - வா. க. எ. கக. (உ) ஷே - அ. க௦. ரு. (ங) ஷே - க௦. க௦. கக. (சு)  
ஷே - க. ரு. உ. (ரு) ஷே - க. க௦. அ. (சு) ஷே - க௦. க௦. க௦. (எ) ஷே - ச. எ. எ.



மூ. ஞானப்பிரானை ஞானத்துவைம்மினென்றவிதுதத்வ

கரித்தவாழ்வார், ஞானப்பிரானை - ஜ்ஞாநப்பிரானென்கிற வெம்பெருமானை, ஜ்ஞாநத்து - ஜ்ஞாநத்திலே, வைம்மின் - வைய்யுங்கோள், என்றவிது - என்றுபதேசித்தவிது, தத்வவிவேக - தத்வங்களினுடைய ரித்தவாழ்வார், (க) “இரும்கற்பகஞ்சேர்வானத்தவர்க்குமல்லாதவர்க்கும் மத்தெல்லாயவர்க்கும் எறிதிரைவையமுற்றும் எனத்துருவாயிடந்த ஞானப்பிரானையல்லாலில்லை நான்கண்டனல்லதுவே” என்று, ப்ரளயார்ணவமக்னையானபூமியைமஹாவராஹமாயுத்தரித்தஜ்ஞாநஸக்திகளையும், ஸ்வாமித்வப்ராப்தியையுமுடையனாய்ஸ்லோகத்வயமுகத்தாலேசரமோபாயத்தை வெளியிடுகையாலே ஜ்ஞாநோபகாரகனுமாயிருக்கிறவனையொழிய ஸர்வர்க்குமுஜ்ஜீவனதேஹதுவாயிருப்பதொன்றில்லை. இதுநான் அறுதியிட்டவிலக்ஷணமான வாத்தமென்று ப்ரதமப்ரதபந்தத்திலருளிச்செய்தவிஷயத்தை உயாயமாகப்பற்றச்சொல்லுகிறவளவில் (உ) “திருக்குறுகூரதனை உளங்கொள்ளுநானத்துவைம்மினும்மைய்யக்கொண்டு போகுறில்” என்று, உஜ்ஜீவிக்கவேண்டியிருந்தீர்களாகில் அவன்ரித்யவாஸம்பண்ணுகிற தேசுத்தை உங்கள் மாநஸஜ்ஞாநத்துக்கு விஷயமாக்குங்கோளென்று ஸம்ஸாரிகளைக்குறித்துபதேசித்த விப்ரபந்தம் தர்மஸம்ஸ்தாபநார்த்தமாக அவதரித்தருளின க்ருஷ்ணன் (ங) “அஸ்தாநஸ்தேஹகாருண்ய தர்மாதர்மதியாகுலம்பார்த்தம்ப்ரபந்ந முத்திர்ய ஸாஸ்த்ராவதரணங்க்ருதம்” என்கிறபடியே, அஸ்தாநே யுண்டானபந்து ஸ்நேககாருண்யங்களாலும்; ஸ்வதர்மத்தில தர்மபுத்தியாலும் கலங்கி (ச) “நயோஸ்யஸி” “நயோத்ஸ்யாமி” என்று, யுத்தாந்நிவ்ருத்தனாய், (ரு) “யச்சீயஸ்யம் நியேஷ்யஸி” “நயேஷ்யஸி” “நயேஷ்யஸி” “யச்சேயஸ்யாந்நிஸ்சிதம்ப்ருஹிதந்மேசிஷியஸ்தேஹம் ஸாதிமாம்த்வாம்ப்ரபந்நம்” என்று அர்ச்சனனைத்தெளிவித்து, யுத்தே ப்ரவ்ருத்தனாக்குகை வ்யாஜமாக (சு) “அறிவினல் குறைவில்லாவகல்ஞாலத்தவரறிய” என்கிறபடியே, லோகத்துக்குஜ்ஜீவநஸாஸ்த்ரமாய்ப்படி, எல்லாப்பொருளுமறிவித்த, ஸ்ரீகீதையில், ப்ரதமத்திலே தேஹாத்மாபிமான கார்யமான பந்துஸ்நேஹத்தையும் வதபீதியையும் மாற்றுகைக்காக தத்வஜ்ஞாநத்தை உபதேசிக்கத்துடங்குகிறவளவிலே (எ) “நஸ்தேவாஹம்ஜாதாநாஸம் நத்வந்நேமேஜநாதிபாஃ | நசைவநபவிஷ்யாமஃ ஸர்வேவையமதஃ பரம் |” என்று, ஸர்வேஸ்வரானாதன்னோபாதிஸகலாத்மாக்களும் நித்யரென்றருளிச்செய்கிற வழியாலே

(க) தி-வி. ௭௭. (உ) (ங) (ச) ஸ்ரீ - கீ. (ரு) ஷே - உ. எ. (சு) (எ) ஷே - உ. கஉ.









மூ. விஸ்வரூபதர்ஸந ஸாங்கபக்தி ப்ரபத்தி

விஸ்வரூப - விஸ்வரூபத்தினுடைய, தர்ஸந - தர்ஸநத்தையும், ஸாங்க - அங்கத்தோடுகூடின, பக்தி - பக்தியையும், ப்ரபத்தித்வைவித்ய - ஸாங்கப்ரபத்தி ஸ்வதந்த்ரப்ரபத்திகளையும்,

திகழ்பொருடொரும்கரந்தெங்கும்பரந்து” என்றும், அந்தசேதநாசே தநஸரீரியாய், (க) “நின்றனர்” இத்யாதிப்படியே, அவற்றின்ஸகல ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகளும் ஸ்வாதீநமாம்படியிருக்கிறவவனுடைய நிய ந்த்ருத்வத்தையும், (உ) “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்” என்றும், (ங) “பலபிறப்பாயொளிவருமியல்வினன்” என்றும், ஆசாலேசமுடையாரைப்பற்றவும், அவதார ப்ரயுக்தமாகவுமுண்டான வவனுடையஸௌ லப்யத்தையும் (ச) “முற்றவும் நின்றனன்” என்று, அவனுடைய ஆச்ர யணீயத்வேஸாம்யத்தையும் (ரு) “நீர்நாமதென்றிவை வேர்முதல்மாய்த்து” என்று, ஸம்ஸாரஹேதுவதுவேயாகச் சொல்லுகையாலே அஹ ம்காரதோஷத்தையும், (சு) “விண்ணுளார் பெருமார்க்கடிமைசெய்வாரையும் செறும் ஐம்புலன்” என்றிந்த்ரியபலத்தையும், (எ) “மநத்தைவலித்து” என்று, மநோநியமநத்தினருமை சொல்லுகையாலே மநஃப்ராதாந்யத்தையும், (அ) “உள்ளமுரைசெயலுள்ளவிம்மூன்றையும்முள்ளிக்கெடுத்த” என்று கரணநியமனத்தையும், (ஈ) “பெருநாடுகாணவிம்மையிலே பிச்சைதான்கொள்வர்” என்கையாலே, ஆர்த்தனான்ப்ரஷ்டைஸ்வர்யகாமன், (ஐ) “இறுகலிறம்பு” என்கையாலே, ஜிஜ்ஞாஸுவான கேவலன், (ஊ) “குணங்கள் நிறைபுகழ்மன்னர்” இத்யாதிபாலே, அர்த்தார்த்தியான அபூர்வைஸ்வர்யகாமன்” (கஉ) “திருநாரணந்தாள் காலம்பெறச் சிந்தித்துய்மின்” என்கையாலே ஜ்ஞாநியாகிற பகவச்சரணர்த்தி என்கிற, ஸக்ருதிபேதத்தையும், “அரக்கரசுரர் பிறந்தீருள்ளீரேல், நண்ணுவசுரர்” “நல்லவமரர்” என்று தேவாஸ்ரவிபாகத்தையும், (கங) “புகழுநல்லொருவன்” (கச) “நல்குரவும்” (கரு) “மாயாவாமனன்” இவைகளிலே, விபூதியோகத்தையும் “நீராய் நிலனாய்த் தீயாய்க் காலாய்நெடுவானாய், சீரார்கடர்களிரண்டாய்ச்சிவனாயனாய்” என்று, விஸ்வரூபதர்ஸநத்தையும் “வணக்குடைத்தவநெறி வழிநின்று புறநெறிகளை கட்டுணைக்குமின்பசையற” என்றும், “மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள் வேதப்புனிதவிருக்கைநாவிந் கொண்டச்சுதன்தன்னை ஞானவிதிபிழையாமே” என்றும், “மாலே நண்ணி, காலேமாலே கமலமலரிட்டுத்தொழுமினே” என்றும், ஸாங்கபக்

(க) தி - வா. க. க. சு. (உ) ஷே - ந. க. (ங) ஷே - உ. (ச) ஷே. க. உ. சு. (ரு) ஷே - ந. (சு) (எ) (அ) தி - வா. க. உ. எ. (ஈ) ஷே - ச. க. க. (ஐ) (கஉ) தி - வா. ச. க. அ. (கஉ) ஷே - க. (கங) ஷே - ந. ச. க. (கச) ஷே - சு. ந. க. (கரு) ஷே - எ. அ. க.

மூ. த்வைவியாதிகளாலே அன்றோதிய கீதாஸமமென்னும்.

ஆதிகளாலே - இவற்றைமுதலாக உடைத்தானதுகளாலே, அன்றோதிய - அக்காலத்திலேகண்ணாலே சொல்லப்பட்ட, கீதாஸமம் - கீதையோடு ஸத்ருஸம், என்னும் - என்று சொல்லப்படும்.

தியையும், “அவனுடைய வுணர்வுகொண்டுணர்ந்து” என்று, அவனருளிச்செய்த ப்ரபத்திரூப ஜ்ஞாநத்தை ஸஹாயமாகக்கொண்டத்தையறிந்தென்கையாலே பக்த்யங்கத்வேநவும், “மற்றொன்றில்லை” “சரணமாகும்” என்கிறவற்றாலே, ஸ்வதந்ரத்வேநவும், இரண்விவகையான ப்ரபத்தியையுமுபதேசிக்கையாலே, ப்ரதிபாத்யார்த்த ஸாம்யத்தைக்கொண்டு “மாயனன்றோதிய வாக்கு” என்கிற ஸ்ரீகீதையோடொக்கச்சொல்லப்படுமென்கை. (ப்ரபத்தித்வைவியாதிகளாலே) என்கிறவிடத்தில் ஆதிஸுப்தத்தாலே (க) “ஐந்நக் ரூபஸீடிஷ்ய ஸீகண்டே நேஷத்யஃ। ஸ்யத்யுதீகாஃ ஸுந்ரஸ்ய நேஷஸீடிஷ்ய” “ஜந்மகர்மசமேதிவ்யமேவமயோவேத்திதத்வதஃ। த்யக்த்வாதேஹம்புநர்ஜந்ம நைதிமாமேதிஸோர்ஜந” என்றாப்போலே, (உ) “இவைபத்தும் வல்லாரமரரோமியர்வில் சென்றறுவார்தம்பிறவியஞ்சிறை” என்று, சொன்ன அவதாரரஹஸ்யவைபவம் (ங) \* “ஐந்நக் ரூபஸீடிஷ்ய ஸீகண்டே நேஷத்யஃ। ஸ்யத்யுதீகாஃ ஸுந்ரஸ்ய நேஷஸீடிஷ்ய” “பத்ரம்புஷ்பம்பலம் தோயம்யோமே பக்த்யாப்ரயச்சதி। ததஹம்பக்த்யுபஹ்ருதமஸ்நாமிப்ரயதாத்மநஃ” என்றாப்போலே, (ச) “பிரிவகையின்றி நன்னீர்தூய்ப்பிரிவதுவும் புகைபூ” என்று சொன்னவவன்ஸ்வாராததை முதலாக கீழுறுத்தங்களையும், தேஹாத்மாபிமானாதிகளைக்ரமத்திலே ப்ராப்யஸாதநங்களினெல்லையிலே மூட்டுகையும், ஸாத்யோபாயங்களிலேபரந்து லித்தோபாயத்தைமறைத்து உபதேசிக்குமிடத்தில்வைபவம்தோற்றவெளியிடுகையுமானவற்றையும் நினைக்கிறது. \*

\* பத்ரம், புஷ்பம் பலம் தோயம் என்கிற இன்னொருவகை வஸ்துக்களையும், நான்குவிதமாக உபயோகிக்கவேண்டியிருக்க எல்லாவற்றையும் புஜிக்கிறேனென்றருளிச்செய்தது:—பெரும்பசியன் இட்டவையையின்னதென்று வகையிட்டறியாமல் அடைவுகெட விரியோகம் கொள்ளுமாப்போலே, இவனும், இத்தனைநாள் நம்மைநினையாதே தட்டித்திரிந்தவ னிப்போதிப்படி நமக்குக் கலங்கித்தருவதே என்றவன் நெஞ்சிலுண்டான பக்தியினுர்தரதையால் தானும் கலங்கிப்படிவிரியோகம் கொள்ளுவனென்றபடி.

(க) ஸ்ரீ - கீ. ச. கூ. (உ) தி-வா. க. ந. கக. (ங) ஸ்ரீ - கீ. கூ. உக. (ச) தி - வா. க. கூ. க.





மூ. வெல் வித்துப்பதித்தைந் திரட்டிப்படச்சொன்னது. இது நாடாகத் தோற்றோமென்றையைந்துமுடிப்பான் சொன்னது.

மூ—(சுந) அங்கு நம்பிபுரணென்று தொடங்கி

வெல்வித்து - ஜயிக்கும்படிபண்ணி, பதித்தைந்து - ஐம்பதினுடைய, இரட்டி - இரண்டான நூற்றுவரையும், பட - முடிக்கைக்காக, சொன்னது - சொல்லப்பட்டது, இது - இப்ரபந்தம், நாடாக - தேஸமெல்லாம், தோற்றோமென்ன-அபஹ்ருதசித்தராய்ப்பேசும்படியாக, ஐயைந்து - இருபத்தைந்தாவதான ஆத்மாவில்ஸங்கத்தை, முடிப்பான் - முடிக்கைக்காக, சொன்னது - சொல்லப்பட்டது.

(அ) அங்கு - அக்கீதையில், நம்பிபுரணென்று - குணபூர்ணான வெண்ணையே பூரணமாகவுடையவர்களுனென்று, தொடங்கி - (ப்ரீதி யோடே) தொடங்கி,

(க) “தொண்டியுள்ளுள்ளு நல்லுள்ளுள்ளு” “தொண்டியுள்ளுள்ளு” “தொண்டியுள்ளுள்ளு” என்று, ராஜ்யகாங்குலிகளாய் ஸரணம்புகாரிர்க்கிற பாண்டவர்களைவரையும் (உ) “நல்லுள்ளுள்ளு” “நல்லுள்ளுள்ளு” “நல்லுள்ளுள்ளு” என்றவர்களை (ங) “நல்லுள்ளுள்ளு” “நல்லுள்ளுள்ளு” “நல்லுள்ளுள்ளு” எனப்பண்ணி யுத்தத்திலே மூட்டிவிடிகளாக்கி (ச) “பதித்தைந்திரட்டிப்படைவேந்தர்பட” என்கிறபடியே, அவர்களுக்குப் பரிதிபுகுந்தரான துர்யோதனாதிகள் நூற்றுவரையும் முடிக்கைக்காகச்சொன்னது. இந்தப் பரித்தம், (ரு) “தோற்றோம்மடநெஞ்ச மெம்பெருமான்நாரணர்க்கு” என்று, வகுத்த ஸேஷிபக்கலிலே, எல்லாரும் அபஹ்ருதசித்தராய் பேசும்படியாக (சு) “முடிப்பான் சொன்னவாயிரம்” என்கிறபடியே, அதுக்குவிரோதியாயிருந்துள்ள “பொங்கைப்புல்லும்” இத்யாதியால்சொன்ன, சதுர்விம்ஸதிதத்வாத்மகமான வசித்தலும், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாய்க்கொண்டு ஸ்வபோக்யதையாலே தன்பக்கலிலே கால்தாழப்பண்ணு மாத்மாவிலுமுண்டான ஸங்கத்தை முடிப்பதாகச்சொன்னதென்கை. இத்தால் மோக்யஸாஸ்த்ரமேயாகிலும் உதிக்கிறபோது அந்யார்த்தமாக உதித்த குறையுண்டதுக்கு. மோக்யார்த்தமாகவே உதித்தவேற்ற முண்டிதிக் கென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (சுந) உபக்ரமோபஸம்ஹாரப்ரக்ரிஸையால்வந்தவைப  
வம்சொல்லுகிறது. (அங்கு) இத்யாதித்யால், அதாவது:— அந்தப்ரபந்  
தத்திலுபதேஸம் தொடங்குகிறபோது (அ) “நாந்தகமேந்தியஸரணெ

(க) பார (உ) பூர் - கீ. க. நட. (ந) லை கடி - எந. (ச) பெ-மொ. உ. சி. ச.

(நு) தி - வா, உ, உ, எ, (ஈ) நெடி அ - எ, கக, (அ) பெரியா-தி, க, கர, ச,





மூ. (சரு) பகவன் ஞானவிதிபணிவகையென்றிவரங்கீகாரத்தாலே யதுக்குத்தர்ஷம்.

மூ. (சசு) வேதவேத்யவைதி கோபதேசுமாவித்யரளவிலே

(அ) பகவன் - அம்பகவனென்றும், ஞானவிதி-ஞானவிதிபிழையா மேயென்றும், பணிவகை - பணித்தபணிவகையேயென்றும், என்று, இப்படி ப்ரமாணமாகவெடுத்து, இவரங்கீகாரத்தாலே - இவ்வாழ்வார் ஸ்வீகரித்தபடியாலே, அதுக்கு - அக்கீதைக்கு, உத்கர்ஷம்-அதிசயம்.

(அ) வேத - வேதங்களினுடையவும், வேத்ய - வேதப்ரதிபாத்ய னுனவீஸ்வரனுடையவும், வைதிக - வேதார்த்தவித்துக்களான பரமர்ஷி களுடையவும், உபதேசும் - உபதேசுமானது, ஆவித்யரளவிலே - தத் வஹித புருஷார்த்தாநபிஜ்ஞரானஸம்ஸாரிகளிடத்திலே,

வ்யா. (சரு) இனியந்த ஸ்ரீகீதை தனக்கு முத்தர்ஷ மிவரங்கீகார த்தாலே யென்கிறது. (பகவனித்யாதியால்) அதாவது:— (க) “அம் பகவன் வணக்குடைத்தவநெறிவழிநின்று” என்றும், (உ) “ஞானவிதி பிழையாமே” என்றும், (ங) “பண்டேபரமன் பணித்தபணிவகையே | கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம்” என்றும், பரமவைதிகரான விவரத்தை ப்ரமாணமாகக்கைக்கொள்ளுகையாலேயாய்த்து அந்த ஸ்ரீகீதைக்குத்தர் ஷமுண்டாயிற்றதென்கை. புத்தமுனியாயும் கபிலமுனியாயும் சொன்ன பெளத்தஸாஸ்த்ரமும், ஸாங்க்யஸாஸ்த்ரமும் அவன்தானருளிச்செய் ததாயிருக்கச்செய்தே வைதிகபரிக்கரஹமில்லாமையிறே அப்ரமாண மாயிற்று. (ச) “इतिमोहान्वरंश्मन्नातव्यापिक्रतिதम्पाह्वयमतम् तन्नुनयमन् ये” என்று, பகவதுத்தமேயாகிலும் வேதவிருத்தமானது வைதிகர ங்கீகரியார்களே. வேதாவிரோதித்வம் ப்ரகாசிப்பது வைதிகபரிக்கா ஹத்தாலேயிறே. ஆகையால் அதுக்குத்தர்ஷம் இவர் அங்கீகாரத்தா லே யென்னக்குறையில்லை. இத்தா லதுக்குத்தர்ஷம் இவர்பரிக்கரஹ ங்கொண்டு சொல்லவேணும். இவர் வாக்கில்பிறந்த விதுக்கதுவும் வேண்டாவென்று இவ்வழியாலுமோராதிக்யஞ்சொல்லித்தாய்த்து. ஆக ஸ்ரீகீதையிலிதுக்குண்டானவாதிக்ய ஹேதுக்களெல்லாஞ் சொல்லிற்றா யத்து. \*

வ்யா. (சசு) இப்படி ஸர்வரோபதேசுத்தில், இவருபதேசுத்துக் கே யேற்றம்சொன்ன ப்ரஸங்கத்திலே ப்ரமேயபூதனுனவவனோடே ப்ரமாணப்ரமாதாக்களையுங்கூட்டி அவர்களெல்லாரூபதேசுமும் ஸங்கு சிதவிஷயம். இவருபதேசும் ஸர்வவிஷயமென்று இவ்வழியாலே உப

மூ. அஜ்ஞர்ஜ்ஞாரிகள் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தர் ஸர்வஜ்ஞானென்  
மைலிவர் திருத்துவர்.

மூ—(சஎ) அறியாதார்க்குய்யப்புகுமாறும் இக்களையேறினார்க்கு

அஜ்ஞர் - தத்வஹித புருஷார்த்தநபிஜ்ஞரோடு, ஜ்ஞாரிகள்-பகவதுபா  
யத்வமறிந்தவர்களோடு, ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தர் - மயர்வறமதிநலமருளப்  
பெற்றவரோடு, ஸர்வஜ்ஞான் - ஸர்வஜ்ஞான வீர்வரனோடு, என்மைல்-  
வாசியற, இவர் - இவ்வாழ்வார், திருத்துவர் - (உபதேசத்தாலே)  
பரிஷ்கரிப்பர்.

(அ) அறியாதார்க்கு - முதலிலே பகவத் ஜ்ஞாநமில்லாதார்க்கு,  
உய்யப்புகும் - உஜ்ஜீவிக்கைக்கு, ஆறும் - உபாயமும், இக்களா-ஆஸந்  
நமான பரமபதத்திலே, ஏறினார்க்கு - ஏறின ப்ராயரான முமுக்ஷுக்க  
ளுக்கு,

தேஷ்டாவான ஆழ்வார்க்கு ஓராதிக்யமருளிச்செய்கிறார்மேல். (வே  
தவேத்யவைதிகோபதேஸம்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:—ஹிதாநுஸா  
ஸநபரமானவேதத்தினுடையவும் (க) “ஸ்வேதேஷ்டேஷ்டே” “வேதவேத்யே  
பரோபும்வரி” என்று, வேததகஸமதிகம்யான வீர்வரனுடையவும் (உ)  
“ஸ்வேதேஷ்டேஷ்டேஷ்டேஷ்டேஷ்டே” “யேசவேதவிதோ விப்ராயேசா  
த்யாத்மவிதோஜநா” என்கிறபடியே, வேதத்தில் பூர்வோத்தரபாகார்த்  
தஜ்ஞராய்வைதிகரென்று நிருபகமாயிருக்கும் மஹர்ஷிப்ரப்ருதிகளுடை  
யவும் உபதேஸம் (ங) “ஸ்வேதேஷ்டேஷ்டேஷ்டேஷ்டே” “ஆவித்யப்ராக்ருதோ ப்ரோ  
க்தோ” என்கிறபடியே, தத்வஹிதபுருஷார்த்தஜ்ஞாநாபாவநுபா வித்யா  
யுத்தரான ஸம்ஸாரிகள் மாத்ரத்திலே. தத்வஹிதாதிகளில்ஜ்ஞான ஸம்  
ஸாரிகளோடு பகவதுபாயத்வ நிஷ்டராயிருக்கும் ஜ்ஞாரிகளோடு தத்ஸ்  
வநுபநுபகுணவிபூதிகளை ஸாக்ஷாத்கரித்து உபேயபரராய்தததுபவமே  
யாத்நாயாயிருக்கும் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தரோடு (ச) “நக்ஷேத்ரேஷ்டே”  
“நைவகிஞ்சித்பரோக்ஷந்தே” (ரு) “ஸ்வேதேஷ்டேஷ்டேஷ்டே” “யோவேதத்தி  
யுகபத்ஸர்வம்” என்கிறபடியே, ஸர்வஜ்ஞான வீர்வரனோடு வாசியற  
ஸர்வார்க்கும்வேண்டுமம்ஸங்களை யுபதேசித்திவர்திருத்துவரென்கை. \*

வ்யா. (சஎ) எல்லார்க்கு மிவரிப்படி அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம் பண்  
ணவேணுமோ வென்னுமபேகையிலே கீழ்ச்சொன்ன நாலுவிஷயத்  
துக்குமிவரறிவிக்கவேண்டுமர்த்தவிஸேஷங்களை தர்சிப்பிக்கிறார். (அறி  
யாதார்க்கு) என்றுதுடங்கி, அதாவது:— (சு) “செங்கெணடியானைச்  
சிந்தித்தறியாதாரென்று மறியாதார்” என்று, முதலிலே, பகவத்ஜ்ஞா  
நமில்லாத ஸம்ஸாரிகளுக்கு (எ) “அஃதே யுய்யப்புகுமாறு” என்று,  
‘திருநாரணன்தான்’ என்கிற, அதுவே உஜ்ஜீவிக்கைக்குபாயமென்று

(க) ஸ்காந்த - பு. (உ) (ங) (ச) (ரு) (சு) பெ - மொ. கக. எ. அ. (எ) தி - வா.

மூ. இன்பவெள்ளமும் நிலையறியாதார்க்காழங்காலங் கரையே  
ற்றுமவனுக்கு நாலாறுமறிவிக்கவேணும்.

மு—(சஅ) அவன்முனிந்தார்க்கு

இன்பவெள்ளமும் - ப்ராப்ய வைலக்ஷண்யமும், நிலை - நிலைகொள்ளு  
மிடமும் நிலைகொள்ளாதவிடமும், அறியாதார்க்கு - அறியாதவர்களு  
க்கு, ஆழங்காலம் - சீலகுணமாகிற வகப்படுத்துமிடமும், கரையேற்று  
மவனுக்கு - கரையேறும்படி பண்ணுமவனுக்கு, நாலாறுமறிவிக்கவே  
ணும் - இருபத்துநாலு தத்வங்களு மறியச்சொல்லவேணும்:—

(அ) அவன் - அந்த ஸர்வேஸ்வரன், முனிந்தார்க்கு - கூழிபாமிக்கு  
விஷயரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு,

ஸம்ஸாரநிஸ்தரணோபாயமும் (க) “அக்கரையென்னுமனத்தக்கடலி  
லமுந்தி யுன்பேரருளால் இக்கரையேறி இளைத்திருந்தேனை” என்று  
ஸம்ஸாரஸாகரத்திலமுந்துகிறவர்களுக்கு பகவதேகோபாயத்வஜ்ஞா  
நம் பிறந்தா லிங்கேயிருக்கச்செய்தே அக்கரையிக்கரை யென்றும்படி  
ஸம்ஸாரம் தூரமாய்பரமபதமாஸ்நநமாம்படி யிருக்கையாலே பகவ  
தேகோபாயத்வத்திலே வ்யவஸிதராய் ஸ்வப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்தரா  
யிருக்கிறவர்களுக்குவ்யவஸாயம்குலைந்துத்வரிக்கும்படி (உ) “முகி  
ல்வண்ணவானத்திமையவர்குழவிருப்பர் பேரின்பவெள்ளத்தே” என்  
று, ப்ராப்யவைலக்ஷண்யமும், ஆற்றிலேயிழிந்துப்போகாநிற்கச்செய்  
தே நிலைக்குமிடமும் நிலையாவிடமு மறியாதாப்போலே ப்ராப்ய  
பரரா யதுபவியாநிற்கச்செய்தே அதில் நிலைகொள்ளலாமிடமும், ஆழ  
ங்கால்படுத்துமிடமு மறியாதவர்களுக்கு (ங) “செஞ்சொற்கவிகாளு  
யிர்காத்தாட் செய்மின்” என்று, சீலகுணமாகிற வாழங்காலும், (ச)  
“ஸ்ம்ஸரஸாகரம் காரமநந்த க்லேஸபாஜநம் । த்வாமேவஸரணம்  
ப்ராப்யநிஸ்தரந்திமந்ஷிணம்” என்கிறபடியே, ஸம்ஸாரஸமுத்ரத்தைக்  
கடத்தி அக்கரைப்படுத்து மவனுக்கு (ரு) “பொங்கைம்புலன்” இத்யா  
தியாலே, சதுர்விம்ஸதி தத்வமுமறிவிக்கவேணுமென்றபடி. ஆக, அறிவு  
கேடையுபாயத்திலேமூட்டுவர், உபாயத்திலேயுன்றுவானா ப்ராப்ய  
பரராக்குவர். ப்ராப்யத்திலே யவகாஹிக்குமவர்களுக்கு ஆழங்காலறி  
விப்பர். ப்ராப்தியை யுண்டாக்குமவனுக்கு த்யாஜ்யத்தை யறிவிப்ப  
ொன்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (சஅ) இவர்களுக்கிவ்வர்த்தங்களுபதேசிக்கைக்குறுப்  
பானஹேதுக்களோடே இவைதன்னை இன்னமொரு ப்ரகாரோண வ்ய  
க்தமாகவருளிச்செய்கிறார். (அவன் முனிந்தார்க்கு) என்று துடங்கி,

(க) பெரியா - தி. ரு. ங. எ. (உ) தி - வா. எ. உ. கக. (ங.) ஷெ ௧௦. எ. க.  
(ச) (ரு)



மூ. தான்கண்டது தம்மை முனிவார்க்குத்தன்கண் காணாதுது  
காண்பார்க்குக் கண்மாறுமிடம் ராகாந்தனுக்கு மாயாதோ  
ஷ மிவர்க்காட்டுமவை.

மூ— (சக) ஸாதநஸாத்யஸ்தமத்யஸ்தரைவிட்டு

தான்கண்டது - தான்கண்ட விலக்ஷணர்த்தமும், தம்மை - தம்மை,  
முனிவார்க்கு - முனிந்தவன்னைமார்க்கு, தன்கண் - தன்னுடைய வுட்  
கண்ணுன ப்ராப்யவைலக்ஷண்யஜ்ஞாநமும், காணாதுது - புறம்புகாண  
வொண்ணாதத்தையும், காண்பார்க்கு - காணவல்லவரான கவிகளுக்கு  
கண்மாறுமிடம், கண்வைக்கவொண்ணாத சீலகுணமும், ராகாந்தனுக்கு-  
தன்பக்கல்ராகத்தாலே த்யாஜ்யமென்றறியாதவனுக்கு, மாயாதோஷம்-  
ப்ருக்ருதிதோஷமும், இவர் - இவ்வாழ்வார், காட்டுமவை - காட்டும்  
படியானதுகள்.

(அ) ஸாதநஸாத்யஸ்த - ஸாதநரென்னஸாத்யஸ்தரென்ன, மத்ய  
ஸ்தரை - ஜ்ஞாநவிசேஷயுக்தரென்ன இவர்களை, விட்டு - விட்டு,

அதாவது.—(க) “கீ.ஷ.உ” “க்ஷிபாமி” (உ) “நக்ஷணம்” “நக்ஷமாமி”  
என்கிறவவன்முனிவுக்கு விஷயமாய் அஜ்ஞரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு (ங)  
“ஞானப்பிராணையல்லாலில்லை நான்கண்டநல்லது” என்று, நிமக்நோத்  
தரணஸுத்திகளாய் ஜ்ஞாநோபகாரகானவனையொழிய ஸர்வர்க்கு முஜ்ஜீ  
வநோபாயமில்லையென்று தாமறுதியிட்டவிலக்ஷணமானவர்த்தமும்  
(ச) “எங்கனேயோவன்னைமீர்காளென்னைமுனிவதுநீர்” என்னும்படி,  
உபாயாத்யவஸாயதஸையிலேநின்று, ஸ்வயத்நபீருக்களாய்ப்ராப்யவை  
லக்ஷண்யமறியாதேஇத்தனையதிப்ராவண்யமாகாதென்று ஹிதஞ்சொ  
ல்லுமவர்களுக்கு (ரு) “என்றெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்” என்று,  
ப்ராப்யவைலக்ஷண்யாவகாஹியான வென்றெஞ்சாலே பார்க்கமாட்டீர்  
களோவென்றுதம்முடைய வுட்கண்ணுன ப்ராப்யவைலக்ஷண்யஜ்ஞா  
நமும், “செஞ்சொற்கவிகாஞயிர்காத்நாட்செய்மின்” என்று, கவிக  
ளாய் கூர்க்கக்காணுமவர்க ளாகையாலே புறம்பொருவர் காணாதுதும்  
காணவல்லவர்களுக்கு, அவன் சீலகுணத்தில் கண்வையாதே கொள்  
ளுங்கோளென்று கண்மாறுமிடமும், தம்பக்கல் ராகத்தாலே முன்ன  
டிதோற்றமுமையாலேத்யாஜ்யதேஹதோஷம் காணமாட்டாதவனுக்கு  
(கூ) “மங்கவொட்டுன் மாமாயை” என்று, ப்ருக்ருதிதோஷமுமிவர்  
தர்சிப்பிக்கு மவையென்கை. \*

வ்யா. (சக) ஆனலஜ்ஞர்க்குபதேசிக்கு மாப்போலே இவர்களெ  
ல்லாருக்கும்பலகாலுமுபதேசிப்பரோ வென்னவருளிச்செய்கிறார்மே  
ல். (ஸாதநஸாத்யஸ்தமத்யஸ்தரை) என்று தொடங்கி, அதாவது :—

மூ. அவற்றிற் கலங்கும் ஜீவேஸ்வரர்களுக்கு வீடுமின்றினை  
மின் பிடித்தேன் விடுவேனோ

அவற்றில் - அந்தஸாதநஸாத்யங்களிலே, கலங்கும் - கலங்கின, ஜீவ -  
ஸம்ஸாரி சேதநர், ஈஸ்வரர்க்கு - ஈஸ்வரன் - இவர்களுக்கு, வீடுமின் -  
விடுமின்கோள், நினைமின் - நினைபுமின்கோள், பிடித்தேன்-அவலம்பித்தேன்,  
விடுவேனோ - விடக்கடவேனல்லேன்,

ஸாதநஸாத்யங்கள் கைப்பட்டவர்களுக்கு அறிவிக்கவேண்டிவது அற்ப  
மாகையாலே ஸாதநஸ்தராகவும் ஸாத்யஸ்தராகவும் நடுவுசொன்ன ஜ்ஞா  
நிகளும் ஜ்ஞாநவிஸேஷயுக்தருமாகிறவவர்களிருவரையும் விட்டு, கர்மபர  
வஸராய் ஸாதநஸாத்யங்களின்ன தென்றறியாதே கலங்கிநிற்கிற ஸம்ஸா  
ரிசேதநர்க்கு (க) “வீடுமின்முற்றவும்” என்றுதுடங்கி, (உ) “சுனை  
நன்மலரிட்டு நினைமின்நெடியானே” என்னுமளவும், த்யாஜ்யோபாதே  
யங்களைப்பலபடியாலுமுபதேசிக்கையாலும் ப்ரேமபரவஸனாய் ஸாதந  
ஸாத்யங்களின்ன தென்றறியாதே கலங்கு மீஸ்வரனுக்கு அயோக்ய  
தாதுஸந்தநத்தாலே இவ்நம்மைவிடில் செய்வதென்? என்று அதிஸ  
ங்கைபண்ணி அலமாக்கிறவளவிலே (ங) “உன்னைநான்பிடித்தேன்  
கொள்சிக்கெனவே” (ச) “உன்னைனடைந்தேன் விடுவேனோ”  
என்று, மாஸூ-சு என்பது (ரு) தோகைமாமயிலார்கள்சொவியோ  
சைவைத்தெழுஆகள் போகவிட்டுக்குழலாது” என்று, ஸாதநஸாத்யங்க  
ளையறிவிப்பது. (சு) “மழறுதேன்மொழியார்கள் நின்னருள் சூடுவார்  
மனம்வாடிநிர்க்க வெங்குழறுபூவையொடும் கிளியோடும் குழகேலே,  
கன்மமன்றெங்கள்கையில் பாவைபறிப்பது (எ) “ஆன்பின்போகே  
ல்” என்கைகழியேல்” என்று, அக்ருத்யங்களைச்செய்யாதே கொள்ளெ  
ன்பது (அ) “நீயுக்குநெல்லவரோடு மொழிதராய் அவத்தங்கள் விளையு  
மென்சொற்கொள்” என்று அநுகூலங்களான விவற்றைச்செய்யென்ப  
தாய், இப்படி பலவிடங்களிலும் உபதேசிக்கையாலும், ப்ரதமசரமோ  
க்தரானஅஜ்ஞர் ஸர்வஜ்ஞர்களுக்குப்பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல்  
லுவரென்றபடி. \* (ஸாதநஸாத்யங்களில் கலங்கு மீஸ்வரனுக்கு) என்று  
பக்ரமித்து “பிடித்தேன்விடுவேனோ” “வாடிநிற்க” இத்யாதிகளை  
யெல்லாமருளிச்செய்வானென் னென்னில், ஸாதநஸாத்யஸ்தரைச்சொ  
ன்னதுக்கு ப்ரதிகோடியாக அவற்றில்கலங்கும் ஜீவேஸ்வரிருவர்களு  
க்கு மோரோவழிகளாலுண்டென்றுதர்சிப்பிக்கைக்காகச்சொன்னவித்  
தனையொழியமேல்சொல்லுகிறஹிதாஹிதங்க ளெல்லாமிவ்வி ரண்  
கிவிஷயமாயேயிருக்கவேண்டுமென்கிற நிர்ப்பந்தமில்லாமையால்விரோ  
தமில்லை. ஜீவவிஷயமானஉபதேசும்தன்னிலும்அர்த்தபஞ்சகமும் உப

(க) தி-வா. க. உ. க. (உ) ஷே. ௧௦. ரு. ௧௦. (ங) ஷே. உ. சு. க. (ச) ஷே. ௧௦.

(ரு) ஷே. சு. உ. உ. (சு) ஷே. ரு. (எ) ஷே. ௧௦. ங. அ. (அ) ஷே. ௧௦. (க)

மூ. வைத்தெழ ஊதிவாடிநிற்க கன்மமன்று ஆன்பின் கைக  
ழியேல் உழிதராயென் சொற்கொளென்றிவர்

வைத்தெழ - வைத்துஜ்ஜீவிக்கும்படி, ஊதி - குழலூதி, வாடிநிற்க -  
மநஸ்ஸுக்லேசிக்க, கன்மமன்று - கார்யமன்று, ஆன்பின் - பசுக்களின்  
பின்னே, கைகழியேல் - போகாதேகொள், உழிதராய் - உனக்கிஷ்டர்  
களோடுங்கூட ஸஞ்சரிக்கக்கடவை, என்சொற்கள் - என்வார்த்தையை  
க்கேள், என்று - என்கிறப்ரகாரத்திலே, இவர் - இவ்வாழ்வார்,

தேசிக்கையாலவையிரண்டுமேயென்கிற நிர்ப்பந்தமில்லையிறே. அங்கன  
ன்றிக்கே உஜ்ஜீவநவிஷயமானஉபதேசுத்திலும் 'விடுமின்முற்றம்'  
பக்திரூபஸாதநோபதேசுபரமாகையாலும், 'கண்ணன்கழலிணை' ப்ர  
பத்திமான்கள் பரிமாற்றமிருக்கும்படி உபதேசித்ததாகையாலும், நடுவு  
ள்ள உபதேசுத்தையாராய்ந்தாலும் பக்தி ப்ரபத்திரூபஸாதநோபதேசு  
மும் பகவததுபவ கைங்கர்யரூபஸாத்யோபதேசமுமே ப்ரகரமாய்ப்ரா  
ப்யமானபரஸ்வரூபத்தையும், ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்மஸ்வரூபத்  
தையும், ப்ராப்திவிரோதியையுமுபதேசித்துவந்தஸாதந ஸாத்யங்களி  
லேயுன்றிவிக்கைக்குடலாகையாலே ஏதச்சேஷமாயிருக்கையாலும், ஸா  
தநஸாத்யங்களில்கலக்கம்தீர்க்கையே உபதேசத்துக்குப்ரதானமென்றொ  
ருங்கவிட்டு, ஈஸ்வரவிஷயமான உபதேசமும் ஸாதநஸாத்யங்களில்  
கலக்கம்தீர்க்கையைப்பற்றவென்றே கொள்ளவேணுமாகில்பற்றவென்  
றேகொள்ளவேணும். ஆகில் "பிடித்தேன்" "விடுவேனோ"  
என்கிறவையிரண்டும், தனக்கு ஸாத்யபூதரான விவரோடே வந்துஸம்  
ஸ்லேஷித்துபெறுப்பேறுபெற்றானுயிருக்கச்செய்தே, இவரயோக்யதா  
துஸந்தானம்பண்ணி யகலில்செய்வதென்னென்று அதிஸ்ங்கைபண்ணி  
யலமாக்கிறத்தை நிவர்த்திப்பிக்கைக்காகச் சொன்னவையாகையாலே,  
ஸாத்யவிஷயமான கலக்கத்தைத் தெளிவிக்கைக்காகச்சொன்னவையா  
கலாம். ஸாத்யத்தில் கலக்கமாவது:— ஸாத்யமின்னதென்றறியாமல்  
கலங்குகையானாலும், ஸாத்யவஸ்து விஷயமானகலக்கமென்கிறமாத்ர  
த்தைக்கொண்டிதுக்கிப்படியோஜித்தால் வரும்விரோதமில்லை. (வைத்  
தெழ ஊது) என்கிறவிது, தனக்கபிமதமான விஷயங்களைப்பிரிந்து கண்  
னாஞ்சுழலையிட்டு, அதஸ்மின்தத்புத்திபண்ணி, தங்களுக்குழைக்கொண்  
டாடி நானாகக்கறுதி நாங்களவர்களல்லோம்காண், அவர்கள்பக்கல் போ,  
என்கிறநினைவாலே "தோகைமாமயிலார்கள் செவியோசைவைத்தெழ"  
என்று, ஸாத்யத்தையும், ஆகல்போகவிட்டுக்குழலூது" என்று, ஸாத  
நத்தையுமவனுக்கறிவிக்கிறதாகையாலே, உபயத்திலும், கலங்கினவனுக்  
குச் சொல்லுகிறதென்னுமிடம் ஸம்ப்ரதிபந்நம். (வாடிநற்க) என்கிறவிது  
"மழறுதேன்மொழியார்கள்" என்றுதுடங்கி, உனக்கபிமதைகளான



மூ. பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல்லுவர்.

மூ—(௫௦) கதிர்ஞாநமூர்த்திக்குணர்த்துவது

பலகாலும் - அநேகந்தரம் - ஹிதாஹிதங்கள், ஹிதமஹிதங்களையும், சொல்லுவர் - உபதேசிப்பர்.

(அ) கதிர் - ஒளியையுடைய, ஞாநமூர்த்திக்கு - ஞாநஸ்வரூபமான ஈஸ்வரனுக்கு, உணர்த்துவது - உபதேசிப்பது, வர்களுன்னேப்பிரிந்துருவிக்கிடக்க, உனக்குபேக்ஷாவிஷயமான வெங்க ள்பூவை கிளிகளோடேகலந்து பேச்சுக்கொள்ளாதேகொள்ளென்கிறதா கையாலே, ஸாத்யத்தில் கலக்கங்கண்டுச்சொன்னதாமிறே. (கன்மமன் று) என்றவிது, தங்களோடேயிட்டிகொண்டு தங்களபிஸந்தியைக்குலை த்து தங்களைவசிகரிக்கைக்கு ஸாதநமாகநினைத்து தங்களுக்கநிஷ்டமென் றறியாமல் கையில்பாவையைப்பறிக்கிறவனைக்குறித்து உனக்கிதுகார்ய மன்னென்கிறதாகையாலேஸாதநத்தில்கலக்கங்கண்டு சொன்னதாகலாம் (ஆன்பின்போகேல் கைகழியேல்) என்றது, பசுமேய்க்கப்போன விட த்தே தனக்கென்ன தீங்குவருகிறதோவென்றும் பிரிவாற்றாமலும் இத்தலைபடுகிறக்கலேஸமறிந்தால் பிரியாதே இத்தலையோடே கூடியி ருக்கைபுருஷார்த்தமாயிருக்க ஜாத்யுசிததர்மமென்கிற மாத்ரத்தைக் கொண்டு பசுமேய்க்கப்போக வொருப்படுகிறவனைக்குறித்து “ஆழு மென்னொருயிரான்பின்போகேல்” (க) “கலவியும்நலியு மென்கைகழி யேல்” என்றவையாகையாலே, ஸாத்யத்தில் கலங்கினவனுக்குச்சொல் லுகிறதாகலாம். “ஊழிதரு” என்கிறவிது, (உ) “வசியெயும் தாமரைக்கண் னும்வாயும் கைகளும் பீதகவுடையுங்காட்டி, என்று, வசிகாரஸாதநத்தையு ம் “உகக்குநல்லவரோடு முழிதரு” என்று, அபிமதவிஷயஸம்ஸலே ஷமாகிற ஸாத்யத்தையும், அவையறியாமல் நிற்கிறவனுக்கறிவித்ததாக விறேயிருக்கிறது. (என்சொற்கொள்) என்றவிது, பசுமேய்க்கப்போகவே ண்டாவென்றுவிலக்குகிறது. நமக்கொரு தீங்குவாராமைக்காக வென்றறி யாதேபரிவையானதன்வார்த்தையை யநாதரிக்கிறவனைக்குறித்து “அவ த்தங்கள்விளையுமென்சொற்கொள்” என்றதாகையாலே, இதுவும் ஸா த்யத்தில் கலங்கினவனுக்குச்சொன்னதாகக்கொள்ளலாம். ஆனபின்பு (இவற்றில் கலங்குமீஸ்வரனுக்குப்பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள் சொல் லுவர்) என்றதுக்கருணமாக இச்சந்தைகளுக்கொல்லாமிப்படி யோ ஜித்தாலுங்குறையில்லை. \*

வ்யா. (௫௦) இப்படியிவர்களிருவர்க்கும் பலகாலுமுபதேசிக்கை க்குஹேதுவேதென்று மாகாங்கக்ஷயிலே அருளிச்செய்கிறார். (கதிர் ஞாநமூர்த்திக்கென்றுதுடங்கி) அதாவது :— (ங) “பிணக்கியாவை யும் யாவரும் பிழையாமல்பேதித்தும் பேதியாததோர் கணக்கில் கீர்த் திவெள்ளக்கதிர்ஞாநமூர்த்தியாய்” என்று, ஸம்ஹருதி ஸமயத்தில்

மூ. ப்ரேமத்தாலே, தமமூடுவார்க்குவேட்கையெழுவிப்பது  
ஞாநத்தாலே.

மூ—(ருக) உயிர் மாய்தலாமுமென்னொருயிரென்னும் பரதுக்கம்ஸஹி  
யாமை யிரண்டிலுமுண்டு.

ப்ரேமத்தாலே - (அவன்பக்கல்) ப்ரீதியாலே, தமமூடுவார்க்கு - அஜ்  
ஞாநாபிபூதரான ஸம்ஸாரிகளுக்கு, வேட்கை - பகவத்பக்தியை, எழு  
விப்பது-ஜரிப்பிப்பது, ஞாநத்தாலே - (க்ருபாருப) ஜ்ஞாநத்தாலே.

(அ) உயிர்மாய்தல் - உயிர்மாய்தலென்கிறபாட்டிலும், ஆமுமென்  
னொருயிர் - ஆமுமென்னொருயிரென்கிற பாட்டிலும், என்னும் - ப்ர  
திபாத்யமாயிருந்துள்ள, பர - அயலாரானஸம்ஸாரிகள் பரானுவீர்வ  
ரன் இவர்களுடைய, துக்கம்ஸஹியாமை - துக்கத்தைப்பொறுமை,  
இரண்டிலும் - ஜ்ஞாநப்ரேமங்களில், உண்டு - உண்டு.

ஸகலசேதநாசேதங்களையுமொக்கக்கலசி, ஸ்ருஷ்டிஸமயத்தில் ஒருவர்  
கர்மமொருவர்பக்கல் கலசாதபடி பிரித்தவிடத்திலும், தன்ஸ்வரூபத்துக்  
கொருபேதமின்றிக்கே அத்விதியமாயபரிச்சேத்யமான கீர்த்திஸமுத்ரத்  
தையுடைத்தாயிருக்கிற ப்ரபாவரூபமான ஜ்ஞாநத்தைவடிவாகவுடைய  
னாகையாலே, ஸர்வஜ்ஞனாயிருக்கிறவனுக்கு (க) “உனக்கொன்றுணர்த்  
துவன்” என்றுபதேசிப்பது, தத்விஷயப்ரேமத்தாலே (உ) “கொள்  
ளென்று கிளர்ந்தெழுந்தபெரும்செல்வம் நெருப்பாகக்கொள்ளென்று  
தவமும்” என்று, ஐஸ்வர்யம்விநாஸஹேதுவாகக்காணிற்கச்செய்தேபி  
ன்னையுமத்தை ஸ்வீகரிக்கும்படி தமோபிபூதராகாரிற்கும் ஸம்ஸாரிகளு  
க்கு (ங) “நின்கண்வேட்கையெழுப்பன்” என்று, தம்முபதேசுத்  
தாலே பகவத்பக்தியைஜரிப்பிப்பது, தத்ஸம்பந்தமடியாகவவர்களைவிட  
மாட்டாதே திருத்தித்தம்மோபாதிபகவதநுபவபரராக்கவேனுமென்  
கிற ஜ்ஞாநத்தாலே யென்கை. \*

வ்யா. (ருக) இப்படி ஜ்ஞாநப்ரேமங்களிரண்டும் காரணமாகச்சொ  
ல்லுவானென்? பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வமன்றோபரோபதேசத்துக்கு  
ப்ரதாநகாரணமென்ன வருளிச்செய்கிறார் (உயிர்மாய்தலித்யாதித்யால்)  
அநாவது:— “கொண்டாட்டிம் குலம்புனைவும்” என்று, துடங்கி,  
“உயிர்மாய்தல் கண்டாற்றேன்” என்று, ஸம்ஸாரிகள்பாரிக்கிறபாரிப்  
பும், முடிந்துபோகிறபடியை யுங்கண்டாற்ற மாட்டுகிறிலேன், என்கை  
யாலே, பரருடையதுக்கம் ஸஹியாமையும் “அசுரர்கள் தலைப்பெய்யில்  
யவங்கொலாங் கென்றாமுமென்னொருயிர்” என்று, அஸுரர்களுன்னை  
வந்துகிட்டினால், அங்கென்னாய்வினையுமோவென்றென்னதமாவானது  
தரைப்படாரின்ற தென்கையாலே, பரானுவீர்வரனுடைய துக்கம்ஸ  
ஹியாமையுமிருவர்க்குமுபதேசிக்கைக்கு ஹேதுவாகச்சொன்ன ஜ்ஞா  
நப்ரேமங்களிரண்டிலுமுண்டென்கை. இத்தால், ஜ்ஞாநப்ரேமங்களிர  
ண்டும், பரதுக்காஸஹிஷ்ணுத்வத்தை யொழிந்திராதென்றதாயிற்று. \*

மூ—(ருஉ) என்னதுன்னதாவியிலே அறிவாராத்மாவென்று அவன் மதம் தோன்றும்.

மூ—(ருங்) இருத்துமெண்டானாய்ப்பொய்கலவாது அன்புசெய்து பற்றிலனாய்கூடத் த்ருட் பீடித நிர்த்தரைப்போலே

(அ) என்னதுன்னதாவியிலே - என்னதுன்னதாவியென்கிற பாட்டிலே, அறிவார் - அவனையறிந்திருக்கும்வர், ஆத்மாவென்று - தனக்குப் பராணனென்று, அவன்மதம் - ஓஸ்வரலித்தாந்தம், தோன்றும் - ப்ரகாசிக்கும்.

(அ) இருத்தும் - ( தன்திருவடிகளின்கீழே ) இருத்துமவனாய், எண்டானாய் - இவர் நினைவிலே யொழுதுவானாய், பொய்கலவாது-பொய்யில்லாதவனாய், அன்புசெய்து - ( பரமபதத்தில்பண்ணும் ) விருப்பத்தைப்பண்ணி, பற்றிலனாய் - (நித்யஸூரிகள் பக்கவிலும்) ஸங்கமில்லாதானாய், கூடத் - பசி, த்ருட் - தாஹம், (இவைகளாலே) பீடித - பாதிக்கப்பட்டிருக்கிற, நிர்த்தரைப்போலே - தரித்ரரைப்போலே,

வ்யா. (ருஉ) இப்படி ப்ரேமமாத்ரத்தாலன்றிக்கே, ஓஸ்வரன் நினைவாலே, அவனுக்குத்தாமாத்மபூதராகையாலே, அவனுக்கொரு திங்குவரப்பொறுக்க மாட்டாரென்று மத்தைதர்சிப்பிக்கிரார். (என்னது) இத்தயாதியால், அதாவது:— (க) “என்னதுன்னதாவியும்” என்று, உன்னுடைய திவ்யாத்மஸ்வரூபம், நானிட்டவழக்கென்ன விடத்திலே, (உ) “அறிவாருயிரானாய்” என்று, அறிவாரை உயிராகவுடையனென்னும்படி (ங்) “ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்” என்று, ஜ்ஞாநியானவனெனக்குதாரகனாகவேயென்னுடையமதம்என்றதுளிச்செய்தபடியே, இவரையவன் தனக்காத்மாவாக நினைத்திருக்கிறவாகாரம் தோன்றுமென்றபடி. ஆகையாலவனுக்கொருதுக்கம்வரப்பொறுக்க மாட்டாரென்றுகருத்து. \*

வ்வா. (ருங்) ஆக, ஜீவேஸ்வரர்களுக்குப் பலகாலும் ஹிதாஹிதங்கள்சொல்லுகைக்குஹேதுக்களைதர்சிப்பித்தாராய்நின்றார்க்கீழ். இப்படி, யிருவருக்குபதேசிப்பரானாலும், சிஷ்யஸ்க்ஷண யோக்யதையில்லாத ஓஸ்வரன், உபதேஸத்துக்குமுக்யபாத்ரமன்றேயென்னுமாகாங்கைக்ஷயிலே யருளிச்செய்கிரார் மேல், (இருத்துமெண்டானாய்) என்றுதுடங்கி, அதாவது:— ஸச்சிஷ்யனானவன் ஆசார்யனை ததபிமதஸ்தலத்திலே வைத்துதச்சந்தாதுவருத்தியாய்தத்விக்கரஹத்திலேபுறையற்ற விருப்பமுடையனாய் ஸகல ஸ்நேஹத்தையு மவன்பக்கவிலே பண்ணி ததிதரங்களில் ஸங்கமற்று, மிடியனும் பசியனும் விடாயனும் தநமும் சோறும் தண்ணீரும் பெற்றாப்போலே, அத்யபிரிவேஸத்தோடே யவனையதுபவித்து (ச) “ஜ்ஞாநீத்வாத்மைவமேமதம்” “ஸ்ரீரமர்த்தம் ப்ரா



ணஞ்சஸத்குருப்பயோரிவேதயேத்' என்கிறபடியே, தன்னாத்தமாய்  
யங்களை ஆசார்யனுக்கு ஸம்பர்பித்து, எல்லாஞ்செய்தாலும் (க)  
“ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “க்ருத்ஸ்நாம்வாப்ருதிவிம்  
தத்யாந்நதத்துல்யம் கதஞ்சந” என்கிறபடியே, ஆசார்யன்பண்ணின  
மஹோபபகாரத்துக்கு ஸத்ருமல்லாமையாலே குறைவானாய் ஆசார்  
யன்தன்னுடைய தேஹயாத்ராபரமெல்லாம் தன்மேலே புகட்டிருக்கத்  
தானதடங்கலும்சுமந்து, திவாராத்ரவிபாகமற அவனைப்பிரியாதே, அவ  
ன் நிக்ரஹித்து போ என்றாலும் போகாதான், அவனுக்கறிஷ்டமா  
னால் தனக்குகப்பானவற்றையும்விட்டு ஆசார்யன் விதித்தபடியே நடக்  
குமவனாகையாலே (உ) “இருத்தும் வியந்தென்னைத்தன்பொன்னடிக்கீழ்”  
என்று, இவர்க்கபிமதமானவிடத்தே யிவரையிருத்தி (ங)  
“என்னண்டானான்” என்று, இவர் நினைவிலே யொழுதுவானாய் (ச)  
“பெரய்கலவாதென்மை கலந்தான்” என்று, இவர் திருமேனியில் பண்  
ணிவிருப்பத்தில் புறையன்றிக்கே (ரு) “அந்தாமத்தன்புசெய்து”  
என்று, பரமபதத்தில்பண்ணும்வ்யாமோஹத்தையிவர்பக்கலிலேபண்  
ணி (சூ) “பற்றிலனீசனும்” என்றிவர்பக்கல் ஸங்கத்தாலே அங்கு  
ள்ளார் பக்கல் ஸங்கத்தையும்விட்டு (எ) “இருந்தான்கண்டுகொண்டு”  
என்றும், (அ) “என்னை முற்றவும்தானுண்டான்” என்றும் (ஆ) “தா  
னென்னைமுற்றப்படுகினான்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, நிர்த்தநன்  
நிதியைக்கண்டாப்போலேயும்,பசித்தவன் சோற்றைக்கண்டாப்போலே  
யும்,தாஹித்தவன் தண்ணீரைக்கண்டாப்போலேயும்,அத்யந்தாபி நிலை  
புத்தோடே யிவரை யறுபவித்து(க0) “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय”  
“ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय”  
“ॐ नमो भगवते वासுदेवाय” “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय” “ॐ नमो भगवते वासुदेवाय”

(க) (உ) தி-வா. அ. எ. க. (ங) நெடி க. அ. எ. (ச) நெடி. நு. (ரு) நெடி உ. நு. க. (க்) நெடி க. உ. க். (எ) நெடி அ. எ. உ. (அ) நெடி கூ. க். அ. (ஃ) நெடி கர. (ஃ0) வரதாராஜஸ்தவம் - கூங்.

அகல்வானுமல்லனாய் போகேலென்றாலும் உகப்பையுந்தவி  
ர்ந்து விதிவகையே நடத்துமவனே உபதேஸஸத்பாத்ரம்.

மூ—(ருச) நண்ணுதார்மெய்யில்

அகல்வானுமல்லனாய்-பிரியவஸக்தனாய், போகேலென்றாலும்-போகக்கட  
வையல்லையென்றாலும், உகப்பையும் தவிர்ந்து - தன்ப்ரீதியையும்விட்டு,  
விதிவகையே - நியமித்தபடியே, நடத்துமவனே - நடத்துகிற (ஸர்வே  
ஸ்வரனே) உபதேஸஸத்பாத்ரம் - உபதேஸத்துக்கு நல்லவிஷயம்.

(அ) நண்ணுதார் - நண்ணுதாரென்கிற திருவாய்மொழியிலும்  
மெய்யில் - மெய்யில்வாழ்க்கையை யென்கிற திருமொழியிலும்,

ணகண ஸ்சஜ்ஞாந ஸுகத்யாதயஸ்தே | பரமபதமதாண்டாந்யாத்மதே  
ஹஸ்ததாத்மாவரதஸகலமேதத்ஸம்ஸ்ரிதார்த்தஞ்சகர்த்த ” என்றும்,  
(க) “எனக்கே தன்னேத்தந்த கற்பகம்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே,  
தன் விபூதியையும் தன்னையுமிவர்க்குக்கொடுத்து (உ) “உன்னடியார்க்  
கென்செய்வனென்றேயிருத்தி” என்கிறபடியே, இவர்க்கெல்லாம்செய்  
தாலும், தானிழவாளனாய் ஆத்மாத்மீயாகில பரத்தையும் நமஸ்ஸப்  
த்முகேநவிவர்ஸமர்ப்பிக்க (ங) “வேங்கடத்துறைவார்க்கு நமோ வென்  
னலாங்கடமையது சுமந்தார்கட்கு” என்னும்படி, (ச) “ஹஸ்தே”  
“பூயிஷ்டாம்” என்கிறபடியே, நமவுத்தி, தமக்குக்கனத்துத்தோற்றுகை  
யாலே, அவ்வழியாலேயந்த அகிலபரத்தையும் சுமந்து (ரு) “அல்லு  
நன்பகலுமிடைவீடின்றி நல்கியென்னைவிடான்” என்று, இவர் பக்கல்ப  
ண்ணினஸநேஹத்தாலேதிவாராத்ரவிபாகமற இவரைவிடமாட்டாதே  
(சு) “போகுநம்பி” என்று, சீறிப்போகச்சொன்னாலும், (ஏ) “அகல்வா  
னுமல்லனினி” என்கிறபடியே, அகலாதானாய், (அ) “ஆன்பின்போகேல்”  
என்று, இவர் நிவர்த்திப்பித்தால், (கூ) “திவத்திலும் பசுநிரைமேய்ப்பு  
கத்தி” என்கிறபடியே, தனக்குகப்பானத்தையும் தவிர்ந்து, (க0) “அருள்  
தருவானமைகின்றனது நமது விதிவகையே” என்றிவர் விதித்தபடியே  
நடத்துகிற ஸர்வேஸ்வரனே உபதேஸத்துக்கு ஸத்பாத்ர மென்கை. \*

வ்யா. (ருச) ஆனாலிங்நனன்றிக்கே அஜ்ஞான ஸம்ஸாரிகளுக்  
குபதேசிக்கிறவளவில் ஸம்ஸாரவிரக்தராய் ஆத்மகுணேபேதராய்  
ஸம்யகுபஸந்நரானவர்களுக்குபதேசிக்குமர்த்தத்தை, பகவத்விமுகரா  
ய் ப்ரயோஜநாந்தரபரராய் அநுவர்த்தந ரஹிதரானவர்களுக்கு வலியப்  
பிடித்துபதேசிப்பானென்னென்னு மாகாங்கைஷயிலே யருளிச்செய்கி  
றார்மேல்(நண்ணுதார்) என்று துடங்கி, அதாவது :—(கக) “நண்ணுதார்  
முறுவலிப்பவிலும்” (கஉ) “மெய்யில் வாழ்க்கையிலும்” (கங) “உன்னேறு

(க) தி-வா. உ. ஏ. சு. (உ) ஸ-தி. ரு. (ங, தி-வா. ரு. ரு. சு. (ச) (ரு) தி-  
வா. க. க0. அ. (சு) ஷே. சு. உ. உ. (ஏ) ஷே. உ. சு. ஏ. (அ) ஷே. க0. ரு. அ.  
(கூ) ஷே. க0. (க0) ஷே. சு. க. (கக) ஷே. ச. சு. க. (கஉ) பெருமாள்-தி. ரு. க.  
(கங) ஷே. ச. க.

மூ. ஊனாசைநிர்வேதத்தோடே ஆஸ்திக்யாமாநித்வாதிகள் வி  
ஞ்சின ப்ரணிபாதாபிவாதந பரிப்ரஸ்ந ஸேவாபரர்க்கு  
உளங்கொள் பேசுமளவென்றென்னுமர்த்தத்தை வம்மின்

ஊன் - ஊனேறுசெல்வமென்கிற திருமொழியிலும், ஆசை - ஆசைவா  
ய்ச்சென்ற என்கிற திருமொழியிலும், சொன்ன - தோஷதர்ஸநத்தா  
லுண்டான, நிர்வேதத்தோடே - ஜகூப்யஸையோடே, ஆஸ்திக்யாமாநித்  
வாதிகள் - பரலோகமுண்டென்கிறபுத்தி தம்பமில்லாமை இவைமுத  
லாகிற வாத்மகுணங்களாலே, விஞ்ஜின-அதிகராயும், ப்ரணிபாத - நம  
ஸ்காரம், அபிவாதந - ஆசீர்வாதம் பண்ணுவிக்கை, பரிப்ரஸ்ந - ஸம  
யோசிதமாகக்கேட்கை, ஸேவா - சிஸ்ருவைஷ, (இவைகளிலே) பரர்க்கு  
ஜாகருகராயிருப்பார்க்கு, உளங்கொள் - ஹ்ருதயத்திலே கொள்ளுங்  
கோள், பேசுமளவன்று - அநதிகாரிகளுக்குச் சொல்லுமதன்று, என்  
னும் - என்று ரகஸ்யமாக உபதேசிக்கத்தக்கதான, அர்த்தத்தை - அர்த்  
தவிசேஷத்தை, வம்மின் - வாருங்கோள்,

செல்வத்திலும்” (க) “ஆசைவாய்ச்சென்றசிந்தையிலும்” சொல்  
லுகிறபடியே பகவத்விமுகலோகயாத்ரையிலும், மாம்ஸாஸ்ருகாதிமல  
ரூபதேஹத்திலும், கர்மோபாதிகங்களான தேஹாநுபந்திகளிலுமுண்  
டானதோஷதர்ஸநத்தாலே (உ) “अस्ति कृत्यं कृतं” “பரீக்ஷயலோகாந்”  
இத்யாதிப்படியே, பிறந்த நிர்வேதத்தோடே (ங) “अस्ति कृत्यं कृतं” “ஆஸ்திகோதர்ம சீலர்ஸ  
சீலவாந் வைஷ்ணவஸ்ஸாஸிஃ | கம்பீரர்ஸசதுரோதீரர்ஸசிஷ்யயித்யபிதீய  
தே” என்றும் (ச) “अस्ति कृत्यं कृतं” “அமாநித்வமதம்பித்வமஹிம்ஸாஶூந்  
திரார்ஜவம் | ஆசார்யோபாஸநம் ஸௌசம்ஸ்தைர்யமாத்மவிநிக்ரஹஃ”  
இத்யாதியாலும் சொல்லப்படுகிற ஆஸ்திக்யாதிகளும், அமாநித்வாதிக  
ளுமாகிற சிஷ்யலக்ஷணமான ஆத்மகுணங்களாலதிகராய் (ரு) “अस्ति कृत्यं कृतं”  
“ப்ரணபத்யாபிவாத்யச” என்றும், (சு) “अस्ति कृत्यं कृतं” “தத்வித்திப்ரணிபாதேநபரிப்ரஸ்நேநஸேவையா”  
என்றும் சொல்லுகிறபடியே, பக்நாபிமானராய்க்கொண்டு ப்ரணிபதந  
அபிவாதந பரிப்ரஸ்ந ஸேவையாகிறவிவற்றிலே தத்பரராய், சிரகால  
மதுவர்த்தித்தவர்களுக்கு (எ) “உளங்கொள்ளுலத்துவைம்மின்” என்  
றும், (அ) “பேசுமளவன்றிதுவைம்மின் நமர்பிறர்க்கேட்பதன்முன்” என்  
றுமிப்படி, அஷட்கர்ணமாக உபதேசிக்கவேண்டுமர்த்த விசேஷத்தை  
(கூ) “வம்மின்புலவீர்” என்று, வலியவழைத்து (க0) சொன்னால் விரோத

(க) பெரியா-தி. ச. ரு. க. (உ) மு. உ. உ. கக. (ங) (ச) (ரு) வி - பு. க. (சு)  
ஸ்ரீ-கீ. ச. நச. (எ) (அ) (கூ) தி-வா. ந. க. க. (க0) நெ. க.



மூ. விரோத மீனச்சொல் லெவ்வுயிர்க்கும் அறியவென்றடைவு  
கெட அதபஸ்கர்க்குபதேசிக்கிறது ஞாலத்தார்பந்தபுத்தி  
யுமநர்த்தங்கண்டாற்றாமையும் மிக்கக்ருபையுமிதே.

மூ—(ருரு) தாய்க்கும்

விரோதம் - (உங்களுக்குச்சொன்னால்) விரோதம், ந்னச்சொல் - நிக்ரு  
ஷ்டவசநம், எவ்வுயிர்க்கும் - எல்லாவாத்மாக்களுக்கும், அறிய - நாம  
றிய, என்று - என்று, அடைவுகெட - க்ரமத்தப்பாக, அதபஸ்கர்க்கு -  
தபஸ்விலலாதவர்கட்கு, உபதேசிக்கிறது - உபதேஸம்பண்ணுகிறது,  
ஞாலத்தார் - ஸம்ஸாரிகளிடத்தில், பந்தபுத்தியும் - ஈஸ்வரவிபூதியென்  
கிற புத்தியாலும், அநர்த்தங்கண்டாற்றாமையும் - அநர்த்தங்கண்டு பொ  
ருக்கமாட்டாமையாலும், மிக்கக்ருபையுமிதே - மிகவும் க்ருபையாலு  
மன்றே.

(அ) தாய்க்கும்-ஸர்வலோகஜநநியான பெரியபிராட்டியாருக்கும்,

மிதாகிலும் சொல்லுவன் கேழ்மினே என்று, நான் சொல்லுகிறவிது  
உங்களுக்கு விரோதமாய்த்தோற்றியிருந்ததாகிலும் சொல்லுவன், இத்  
தைக்கேளுங்கோளென் றுபதேசித்து, (க) “நனச்சொல்லாயினு  
மாக” என்கையாலே, ஆகிலுமாக, என்றொருபொருளாகவும், (உ)  
“மற்றொன்றில்லைகருங்கச்சொன்னோம் மாநிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்” என்  
றும், (ங) “நாமறியச்சொன்னோம்” என்றும், ஸர்வர்க்கும்ப்ர  
வித்தமாம்படியாகவும், இப்படியடைவுகேடாக (ச) “अनन्तं नृणां  
यः” “இதந்தேநாதபஸ்காய” இத்யாதியால் சொன்னவநதிகாரிகளுக்கு  
பதேசிக்கிறது, (ரு) “ஞாலத்தார்தமக்கும்வானத்தவர்க்கும்பெருமான்”  
என்று, நித்யவிபூதியிலுள்ளாரோர்பாதி லீலாவிபூதியிலுள்ளார்க்குமவ  
னேடு ஸம்பந்தமொற்றிருக்க இவர்களவனையிழந்து கிடக்க ஒண்ணுதெ  
ன்கிற ஸம்பந்தஜ்ஞாநமும், (சு) “கண்டாற்றேனுலகியற்கை” என்று,  
இவர்கள்ஸம்ஸாரத்தில்படுகிறவநர்த்தம்கண்டு பொறுக்கமாட்டாத ஸ்வ  
பாவமும், தாவன்மாத்ரமன்றிக்கே (எ) “அருள்கண்டரிவ்வுலகினில்  
மிக்கது” என்று, க்ஷிபாமி, நக்ஷமாமி, என்று, ஈஸ்வரன்கைவிட்ட  
வர்களையும் திருத்தியல்லது நிற்கமாட்டாத கரைபுரண்ட காருண்யமு  
மிதேயென்கை. பந்தபுத்தியும் அநர்த்தாஸஹத்வமுமிவர்தம்முடைய  
உக்திவித்தமாகையாலும், க்ருபாதிக்யம் சிஷ்யோக்திவித்தமாகையா  
லுமாயிற்று இப்படிப்ரவித்திதோற்ற வருளிச்செய்தது. \*

வ்யா. (ருரு) மற்றுமிப்படி உபதேசிப்பார்பலருமுண்டோ வென்  
னுமாகாங்கைகூயிலே யருளிச்செய்கிறார். (தாய்க்கும்) இத்யாதி, அதா  
வது:— தன்பக்கலிலே விபரீதபுத்தியைப்பண்ணி நிற்கிறபாபிஷ்டனான

(க) தி-வி. கூக. (உ) தி-வா. கூ. க. எ. (ங) ஷெ. க0. உ. ரு. (ச) ஸ்ரீ-கீ. கஅ  
கௌ. (ரு) தி-வா. ச. ரு. அ. (சு) ஷெ-கூ. ரு. (எ) கண்ணி - பு. அ.

மூ. மகனுக்கும் தம்பிக்கும்

மகனுக்கும் - பிள்ளையான ப்ரஹ்லாதாழ்வானுக்கும், தம்பிக்கும்-தம்பியான விபிஷணாழ்வானுக்கும்,

ராவணனைக்குறித்து (க) “வ்ருணஃயக்ஷ்நுக்ஷிவதஸ்சுஹ்ருஜ்” “மித்ரமௌபயிகம்கர்த்தம், விதிதஸ்ஸஹிதர்மஜ்ஞம்” இத்யாதிகளாலே ஹிதோபதேஸும்பண்ணின (உ) “நித்யேவோஜகம் மாதா” என்கிற, ஸர்வலோகஜநநியான பிராட்டிக்கும், திருநாமம்சொன்னதுவேஹேதுவாகச்சீறி தன்னையதிக்குரமான தண்டங்களைப்பண்ணும்படி பகவதத்யந்தவிமுகனாய் பாபிஷ்டாக்கரகண்யனான ஹிரண்யனைக்குறித்து (ங) “ஸர்வஹுஸ்து கீதாஸகந்நா ஸ்ரீஸ்ய” (ச) “ஃரஸ்ய குநீ” “ஸர்வபூதாத்மகே தாதஜகந்நாதேஜகந்மயே” “உர்வ்யாமஸ்தி” இத்யாதிகளாலே ஹிதத்தையுபதேசித்தும், விமுகரான அஸுரபுத்ரர்களைக்குறித்து (ரு) “அஸர்ஸம்ஸார விவர்த்தநேஷ-மாயாததோஷம் ப்ரஸபம்ப்ரஸீமி | ஸர்வத்ரதையாஸ்ஸமதாமுபேத்ய ஸமத்வமாராதநமச்யுதஸ்ய” இத்யாதிகளாலே ஹிதத்தையுபதேசித்த, (கூ) “மீளவவன்மகனை” என்கிற, ஹிரண்யபுத்ரனான ப்ரஹ்லாதனுக்கும், (எ) “யாவந்நலங்காம் ஸமபித்ர வந்தீவலீ முகாஃ பர்வதகூடமாத்ராஃ | தம்ஷ்ட்ராயுதாஸ்சைவ நகாயுதாஸ்சப்ரதீயதாம் தாஸரதாயமைதிலீ || யாவந்நலங்காருஹ்ணந்தி சிராம்லிபாணாராமேரிதாரா கூஸபுதங்கவாநாம் | வஜ்ரோபமாவாயுஸமானவேகாஃ ப்ரதீயதாம் தாஸரதாயமைதிலீ” என்றிப்படி தனக்கு, ஹிதம்சொன்னதுபொருமல் (அ) “த்யூஹிஷ்டுலபம்ஸநக்” “த்வாந்துதிக்குலபாம் ஸநம்” என்றுதிக்கறித்த க்ருரனான ராவணனைக்குறித்து (கூ) “ஸுலஃ ஸுலஃ ராஜநீ ஸதேஷ்யவாதிஸஃ | அபிஷ்யஸ்யுஷ்யஸ்ய வக்துரீதாஹ்ருஜஃ | ஹ்ருஜஸ்யஸ்யுஷ்யஸ்ய ஸர்வஹுஸ்து கீதாஸகந்நா ஸ்ரீஸ்ய” “ஸுலபாஃ புருஷராஜந்ஸததம்ப்ரியவாதிநஃ | அப்ரியஸ்யதுபத்யஸ்ய வக்தாஸ்ரோதாசதுர்லபஃ || பத்தம்காலஸ்யபாஸௌஸர்வபூதாபஹாரிணா | நந்யந்தமுபேகேஷ்யம்ப்ரதீப்தம்ஸரணம்யதா” என்றுதுடங்கி, ஹிதோபதேஸும்பண்ணின (க0) “அவன் தம்பிக்கே” என்கிற ராவண

(க) ஸ்ரீ-ரா-ஸு. உக. கஅ. (உ) (ங) வி - பு. க. கூ. நகூ. (ச) (ரு) ஷெ. க0. அக. (கூ) பெரியா-தி. க. கூ. உ. (எ) ஸ்ரீ-ரா. யு-கச. உ. (அ) ஷெ. ககூ. கச. கூ. (கூ) ஷெ. ககூ. ககூ. (க0) தி-வா. எ. கூ. கூ.





மூ. உய்யக்கொண் டாரைக்கொண்டு வா ளும்வில்லுங் கொண்  
டென்கிறவிழவுகள் தீரப்பெற்றது.

மூ—(ரு௭) ப்ரம்ஹரிஷ்டரும்

உய்யக்கொண்டு - உம்மையுய்யக்கொண்டு யென்கிறவிடத்திலும், ஆரை  
க்கொண்டு - உழந்தினியாரைக்கொண்டு என்கிற விடத்திலும், வா ளும்  
வில்லுங்கொண்டு - வா ளும் வில்லுங்கொண்டு யென்கிறவிடத்திலும்,  
என்கிற - சொல்லப்பட்ட, இழவுகள் - துக்கங்கள், தீரப்பெற்றது - தீர்ந்  
ததுகள்.

(அ) ப்ரம்ஹரிஷ்டரும் - (ஆசார்யர்) ப்ரம்ஹரிஷ்டராயும்,

திலும் பூஜையிலுமபேசையற்று (க) “நறியநன்மலர்நாடி” என்கிற  
படியே, ஸேஷத்வபரிமளயுக்தமாய் ஸ்லாக்யமான ஆத்மபுஷ்பங்களைத்  
தேடி (உ) “ஆட்செய்தாழிப்பிரானைச் சேர்ந்தவன்” என்று, கைங்கர்  
யரூபமாக வுபதேசிக்கையாலே ஜகத்தாகத்திருந்துகையாலும், (ங)  
“உம்மையுய்யக்கொண்டு போகுநில” என்று, ஸம்ஸாரிக ளுஜ்ஜீவநரிமித்  
தமாகவுண்டான விழவும் (ச) “ஆரைக்கொண்டென்னுசாகோ” என்  
று, தமக்கு சாத்துணையில்லாமையால் வந்தவிழவும் (ரு) “வா ளும்வில்  
லும் கொண்டு பின்செல்வார்மற்றில்லை” என்று, அவன்ஸௌகுமார்ய  
மறிந்து பரிகைக்கொருவருமில்லை யென்கிறவிழவும் தீரப்பெற்றதென்  
கை. எல்லாரு முஜ்ஜீவித்து நமக்குசாத்துணையாய் இவனுக்கு மங்களா  
ஸாஸநமும் பண்ணுகையாலே மூன்றிழவும் தீருமிதே. ‘மூலர்நாடி’ என்  
கிற விதுக்கு “நறிய நன்மலர்நாடி” என்கிறவிதுசொல்லும்போது  
ஸர்வ வ்யாக்யாநங்களிலும் பரிமளத்தையுடைத்தாய் ஸ்லாக்யமான புஷ்  
பங்கள்போலே ஆராய்ந்துசொன்ன ஆயிரமென்று ப்ரபந்த விஸேஷமா  
கச்சொல்லியிருக்கையாலிவர்க்கு நினைவு ஆத்மபுஷ்பங்களைத் தேடியென்  
கிறவிதென்றுகொள்ளவேணும். அன்றிக்கே, “நாடாதமலர்” என்கிறவி  
துக்கு “நறியநன்மலர்நாடி” என்கிறத்தையினைத்தருளிச்செய்தாரென்று  
கொள்ளிலொரு விரோதமில்லை “வாடாதமலரடிக்கீழ்வைக்க” என்று,  
கைங்கர்ய ப்ரஸங்கமுண்டாகையாலே “ஆட்செய்ய யென்றத்தோடே  
சேறுமிதே. \*

வ்யா. (ரு௭) இப்படிவுபதேஸம் பவித்ததாகில் (க) “ $\text{பரிசுஷ்ய-காந்}$ ”  
“பரிசுஷ்யலோகாந்” இத்தாதிப்படியே, கர்மபலமான ஸாம்ஸாரிக போ  
கங்களின் அல்பாஸ்திரத்வாதி தோஷத்தையும், நித்யனான பரமாத்மா  
வானவன், கர்மஸாத்யனல்லாமையையும், அநுஸந்திக்கையா லுண்டான  
நிர்வேதத்தோடே ஸமதமோபேதநா யுபஹாரபாணியாய்க்கொண்டு  
ரோத்ரியனாய்ப்ரம்ஹரிஷ்டனான வாசார்யனையுபஸத்திபண்ண, அவனும்,

(க) தி-வா. ரு. ரு. கக. (உ) ஷே. ச. கர. கக. (ங) ஷே. கூ. (ச) ஷே. எ. ங.  
ச. (ரு) ஷே. அ. ங. ங. (க) ஷே. மு. உ. உ. கக.

மூ. ஸம்வத்ஸரவாஸிகளுமாகில் ஏபாவம்பயனன்றாகிலுஞ் சேராது.

மூ—(ருஅ) மெய்நின்று மங்கவொட்டுக்கு

ஸம்வத்ஸரவாஸிகளும்—(சிஷ்யர்கள்) ஸம்வத்ஸரவாஸிகளாயும், ஆகில்—இருக்கவேணுமென்றுரியமமாகில், ஏபாவம் - என்னபாபமென்று வெறுத்ததும், பயனன்றாகிலும் - பயனன்றாகிலுமென்றதும், சேராது - ஸங்கதமாகாது.

(அ) மெய்நின்று - மெய்நின்று கேட்டருளாய் என்றதுமுதல், மங்கவொட்டுக்கு - மங்கவொட்டுன் மாமாயை யென்னுமளவுக்கு,

(க) “नान्वत्सरावासीनैः प्रपन्नया” “நாஸம்வத்ஸரவாஸிநேப்ரப்ருயாத்” என்கிறபடியே, ஒருஸம்வத்ஸரம் பரிக்ஷித்துப் பின்னையுபதேசிக்கக் கடவனாகச் சொல்லுகிறஸாஸ்த்ரமர்யாதையாலே இஸ்ஸம்ஸாரிகளருவர்த்திக்க இவருமுபதேசித்தாரானாலே வென்கிற ஸங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார். (ப்ரம்ஹரிஷ்டரும்) இத்யாதி, அதாவது:— உபதேஷ்டாவானவிவர், ஸக்ரமமாகவந்துபஸத்திபண்ணினவனுக் கொழிய உபதேசியோமென்றிருக்கும் ப்ரஹ்மரிஷ்டராகில் அப்படிவந்துஉபஸத்திபண்ணினவர்களுக்கு ப்ரீதியோடே உபதேசிக்கையொழிய அநதிகாரிகளுக்குபதேசிக்கப்புகு (உ) “ஏபாவம்பரமே” என்று, ஓ! பாவம், எனக்கிது பரமாவதே? என்றுபதேஸோபக்ரமத்திலே வெறுத்துச்சொன்ன உக்திசேராது. இவர்பக்கலுபதேஸும் கேட்டவர்கள் ஸம்வத்ஸரவாஸிகளாகில்? உபஹாரபாணிகளாய் நாமதுவர்த்தித் தன்றோபெற்றோமென்றிருக்கையொழிய இவர்க்கு ப்ரதமசிஷ்யரானவர் (ங) “பயனன்றாகிலும்பாங்கலராகிலும் செயல்நன்றாகதிருத்திப் பணிகொள்வான்” என்று, ப்ரயோஜநசூர்யராகிலும் அவிதேயராகிலும் தம்முடைய செயலாலே எல்லாம் நன்றும்படி திரித்திக்கொள்வாரிவரென்று க்ருதஜ்ஞதையாலே உகந்து சொன்ன உத்தியும் சேராதென்கை. இப்படி ஆசார்யோக்தியும் சிஷ்யோக்தியுமாகையாலே முன்பு சொன்ன ஹேதுக்களாலே விமுகரைக்குறித் துபதேசிக்க, உபதேஸுகத்தியாலே, ஸர்வரும்திருந்தி இவருடைய விழவுகளெல்லாம் தீர்ந்ததென்றே கொள்ளவேணுமென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (ருஅ) இனியிப்படிபரோபதேஸு பரரானபோது பகவதருபவம் விச்சிந்நமாகாதோ வென்கிற ஸங்கையிலே அருளிச்செய்கிறார் (மெய்நின்று) இத்யாதி, அதாவது:— (ச) “மெய்நின்றுகேட்டருளாய் டியேன்செய்யும் விண்ணப்பம்” என்றதுமுதல் (ரு) மங்கவொட்டுன் மாமாயை” என்கிற, தளவாக நடுவுள்ள நாலுப்ரபந்தமும் அரு





மூ. அடைக்கலஞ்சூடி பொய்யாதானு மழுந்தாரென்று ஸ்வ  
ரூபவிரோதி நிவ்ருத்திகளையுந் தாமரையுந்திபெருமாமா  
யனாகவேவாழிய வென்றுப் ப்ராப்யபலங்களையும்

அடைக்கலம் - அடியேனடியாவி யுனக்கேபரம், ஸூடி - (பாகவதர்க  
ளின் திருவடிகளை சிரஸ்ஸுக்கலங்காரமாக) தரித்து, பொய் - ப்ரக்  
ருதிஸம்பந்தத்தில், ஆதானம் - கொஞ்சமும், அழுந்தார் - முழுகார்,  
என்று-என்று, ஸ்வரூப-ஜீவேஸ்வரர்களுடைய ஸ்வரூபம், விரோதி நிவ்  
ருத்திகளையும்-விரோதிநிவ்ருத்திகள் (இவைகளையும்) தாமரையுந்தி-தா  
மரைப்பூவை திருநாபியிலேயுடைய, பெருமாமாயன்-பெரியமஹாஸ்சர்  
யத்தையுடையவனுக்கு, ஆளாகவே - ஆட்பட்டே, வாழியவென்று-மங்  
களமுண்டாகக்கடவதென்று, ப்ராப்யபலங்களையும் - ப்ராப்யம் பலம்  
இவைகளையும்,

உகாரங்களில் சொல்லுகிறபடியே ததநந்யார்ஹஸேஷமாய், ப்ரக்ருதேஃ  
பரமாய், ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷணமாக த்ரிதியாக்ஷரத்தில் சொல்லப்படுகிற  
ஆத்மஸ்வரூபத்தையும், ப்ரதமாக்ஷரத்தில் சதுர்த்தி ஸம்ப்ரதானத்தி  
லேயாய் (க) “ब्रह्मैवास्मिन्” “ब्रह्मैवास्मिन्” “ब्रह्मैवास्मिन्” “ब्रह्मैवास्मिन्” “ब्रह्मैवास्मिन्”  
மஹந்ஸமித்யாத்மாநம்யுஞ்ஜீத” என்கிறபடியே, ப்ரணவத்துக்கு ஆத்ம  
ஸமர்ப்பணமும் அர்த்தமாகையாலே, விரோதிபயத்தால் கலங்கினத  
சையிலே (உ) “அடியேனடியாவியடைக்கலம்” என்றந்த, ஆத்மஸமர்ப்  
பணத்தையும் (ங) “திருமால் திருப்பேர்வல்லாரடிக்கண்ணிருடியமா  
றன்” என்று, ப்ரணவோக்தமான பகவதநந்யார்ஹஸேஷத்வம் ததீய  
ஸேஷத்வபர்யந்தமாயிருக்குமென்று நமஸ்விலார்த்தமாகச் சொல்லப்  
படுகிற ததீயஸேஷத்வத்தையும் (ச) “பொய்நின்றஞானமும் பொல்  
லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும்” என்றும், (ரு) “யாதானுமோராக்கையில்  
புக்கங்காப்புண்டுமொப்பவிழ்ந்தும்” என்றும், ஷஷ்ட்யந்தமான மகாரத்  
தால் சொல்லப்பட்ட அஹங்காரமகாரங்களாகிற அநாத்மந்யாத்மபுத்  
யாதிரூப அவித்யையும், தத்கார்யமான அக்ருத்யகரணிகளையும், தத்  
கார்யமாய்வரும் தேவமனுஷ்யாதிரூபமான ப்ரகிருதிஸம்பந்தத்தையும்  
(ஈ) “வன்சேற்றள்ளல் பொய்ந்நிலத்தழுந்தார்” என்று, தந்நிஷேத  
வாசியான நந்நாலே சொல்லப்பட்ட அவித்யைமுதலாக ஸம்ஸாரகர்த்  
தமமீராக உள்ளவிரோதி நிவ்ருத்தியையும் சொல்லுகையாலே ஸர்வர  
க்ஷகனான ஸர்வேஸ்வரனுக்கு அநந்யார்ஹஸேஷமாய் ஜ்ஞாநாநந்தலக்ஷ  
ணமாய் ததீயஸேஷத்வபர்யந்தமாயிருக்கும் ஆத்மஸ்வரூபத்தையும்,  
ஸம்ஸாரஹேதுபூதாவித்யாதிகளான விரோதிகளுடைய நிவ்ருத்தி  
யையும், ப்ரதிபாதிக்கிற திருவிருத்தம் ப்ரதம மத்யம பதங்களிரண்  
டோடும் சேர்ந்திருக்கையாலும், (எ) “தாமரையுந்தி தனிப்பெருநாயக”  
என்று துடங்கி, (அ) “எம்பெருமாமாயன்” என்று தலைக்கட்டுகையாலே

(க) (உ) தி - வி. அரு. (ங) ஷே ௧௦௦. (ச) ஷே. ௬. (ரு) ஷே ௬௫. (ஈ)  
ஷே ௧௦௦. (எ) திருவாசி-ம்-௧. (அ) ஷே ௭.

மூ. நெறிகாட்டி மனத்துக்கொண்டு கண்ணாடித்து கண்டி-  
லமால் யாதாகிலென்றுபாயத்தையும் சொன்னவை மந்த்-  
ரஸ்ஸோகங்கனோடே சேரும்.

நெறிகாட்டி - உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி, மனத்துக்கொண்டு - அத்தயவ-  
யித்துக்கொண்டு, கண்ணால் - க்ருஷ்ணனாலே, அடித்து - போக்கடி-  
த்து, கண்டிலம் - காண்கிறீலோம், ஆல் - என்னவாப்சர்யம், யாதா-  
கில் - என்னவானால், என்று - என்கிறபதங்களால், உபாயத்தையும் -  
உபாயஸ்வரூபத்தையும், சொன்னவை - சொன்னவிடங்கள், மந்த்ர -  
திருமந்தரம், ஸ்லோகங்கனோடே சரமஸ்ஸோகம் - (இவைகளோடே)  
சேரும் - ஸமாநார்த்தகங்கள்.

நாராயணபதத்தில் சொல்லப்படுகிற உபயவிபூதியுத்தமான ப்ராப்ய-  
வஸ்துவையும், (க) “தனிமாத்தைவத்தடியவர்க்கினி நாமாளாகவே-  
யிசையிங்கொல்” என்றும், (உ) “ஊழிதோறுழியோவாதுவாழிய-  
வென்றுயாந்தொழி விசையிங்கொல்” என்றும், அந்தபதத்தில் சதுர்த்-  
தயர்த்தமான பல ஸ்வரூபத்தையும் சொல்லுகையாலே ப்ராப்யபலங்க-  
ளிரண்டையும், ப்ரதிபாதிக்கிற திருவாசிரியம் ப்ரக்ருதிப்ரத்யயாம்  
ஸங்களாலே, ததுபயப்ரதிபாதமான த்ருதிய பதத்தோடேசேர்ந்திரு-  
க்கையாலும், இரண்டுப்ரபந்தமும் திருமந்தரத்தோடேசேரும். (ங)  
“நெறிகாட்டி நீக்ருதியோ” என்று, உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி என்னை-  
யகற்றப்பார்க்கிறாயோ என்கையாலே “ஸ்ரீவதர்மாந்பரித்யஜ்ய” என்கிற  
உபாயாந்தரங்களினுடைய பரித்யாஜ்யத்தையும், (ச) “வெங்கோட்-  
டேறேழுடனே கொன்றானையே மனத்துக்கொண்டு” என்று, மாமேகம்  
ஸரணம் வ்ரஜ” என்கிற மாநஸாத்பவஸாயரூபமான உபாயஸ்விகாரத்-  
தையும், (ரு) “சீரார்மனத்தலைவன் துன்பத்தைமாற்றினேன்வானோரினத்-  
தலைவன் கண்ணாலயான்” என்றும், (சு) எம்மிறையார்தந்தவருளெ-  
ன்னும் தண்டாலடித்து வல்வினைபக்கானும்மலையும்புக்கடிவான்”  
என்றும், (எ) “अकृष्यस्वस्वम् अकृष्यस्वम्” அஹம்த்வாஸ்ரவ-  
பாபேப்யோ மோக்ஷயிஷ்யாமி என்று, உபாயபூதன்பண்ணும் ஸர்-  
வபாபவிமோசனத்தையும் (அ) “வானோமறிகடலோ” என்று துட-  
ங்கி, (ஊ) “வன்துபரை மருங்கு கண்டிலமால்” என்று, விரோதிக-  
ளானவை போனவிடம் தெரியாதபடி தன்னடையேவிட்டு போய்ற்றெ-  
ன்கையாலே நானும்வேண்டா நீயும்வேண்டா அவை தன்னடையே-  
விட்டுப்போ மென்ற நணிகர்த்தத்தையும் (அ) “அடர்வபான்முடியானே”  
என்று துடங்கி (ஆ) “யாதாகிலய” தெயினி” என்று, இனிகர்ம மிருந்-  
தென்? நசித்தென்? ஏதானால் மகம்மன்வருமென்று “மாகசு” என்-  
கிறபதத்தாலே பலிதமான நிப்பாத்வாதுஸந்தர்த்தத்தையுந் சொல்லு-  
கையாலே, உபாயப்ரதிபாதமாயிருக்கிற திருவந்தாதிராமஸ்ஸோகத்-  
தோடேசேருமென்கை. (உபாயத்தையும் சொன்னவை) என்றது,  
சொன்னப்ரபந்தங்களென்றபடி \*

(க) திருவாசிரியம் - ங. (உ) ஷே. ச. ங. பெரிய - அ. ங. (ச) ஷே. ச. அ.  
(ரு) ஷே. உரு. (சு) ஷே. உக. (எ) ஸ்ரீ. க. அ. க. க. (அ) பெரிய. அ. ரு. ச.  
(ஊ) ஷே. (அ) ஷே. எ. (க) ஷே.

மு—(சுக) த்வயார்த்தம் தீர்க்கஸரணுகதியென்றது ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே.

(அ) த்வயார்த்தம் - த்வயத்தினர்த்தத்தைப் ப்ரதிபாதிக்கிறது, தீர்க்கஸரணுகதி - தீர்க்கஸரணுகதியென்கிற திருவாய்மொழி, என்றது - என்று சொல்லப்பட்டது, ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே - பிள்ளை லோகாசார்யருடை அந்தக்ரந்தத்திலே.

வ்யா. (சுக) சரமப்ரபந்தமான திருவாய்மொழியின், த்வயார்த்தப்ரதிபாதகத்வம் விஸ்தரேணோபபாதிக்கவேண்டுகையாலும், தத்விஷயமாகத் தம்முடைய திருத்தமையனர்பிள்ளை, ஒருப்ரபந்தம் முன்பேயிட்டருளுகையாலும், அதிலேதர்சிப்பித்துவிடக்கடவோமென்று, (த்வயார்த்தம் தீர்க்கஸரணுகதியென்றது ஸாரஸங்க்ரஹத்திலே) என்கிறார். அதாவது :— தீர்க்கஸரணுகதியென்றுப்ரலித்தமாயிருக்கிற திருவாய்மொழி பத்துப்பத்தாலும், ஸ்ரீயோபதித்வம் முதலாககைங்கர்யவிரோதிரிவ்ருத்தபர்யந்தமாக, த்வயத்தில் ப்ரதிபாதிதமானபத்தர்த்தத்தையும், ப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயார்த்தமென்று சொல்லப்பட்டது. பிள்ளையருளிச்செய்த ஸாரஸங்க்ரஹமாகிறப்ரபந்தத்திலேயென்கை. அந்தப்ரபந்தமாவதுதானேதென்னில்? அகிலஜகத்திதாநுசாஸநபரமான வேதத்திலும் வேதோபப்ரும்ஹணர்த்தமாகப்ரவ்ருத்தங்களான ஸம்ருதீகஹாஸ புராணதி ஸமஸ்த ஸாஸ்த்திரங்களிலும்ப்ரலித்தமாய் ஸர்வேஸ்வர ஸர்வஸ்வம்மாய், ஆசார்யர்களுக்கு ஆபத்தநமாயிருந்துள்ள அர்த்தத்வயத்தைப்ரதிபாதிக்கையாலே த்வயமென்றுதிருநாமத்தை யுடைத்தாயிருந்துள்ள வாக்யத்வம் பத்தர்த்தத்தைப்ரதிபாதிக்கிறது. அதாகிறது:— ஸ்ரீயோபதித்வமும், நாராயணத்வமும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோக ஸரண்யமான சரணரவிந்தயுகளமும், அதினுடையப்ராபகத்வமும், தக்கோசரமாய் சேதநகதமாயிருந்துள்ளப்ராத்தனாகர்ப்பவிஸ்ரம்பமும், லக்ஷ்மீதத்வல்லபருடைய நிகிலாத்மகைங்கர்யப்ரதாநார்த்த நித்யஸம்பந்தமும், கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியானவீஸ்வரனுடைய நிரதிஸயபோக்யதையும், ஸர்வஸ்வாமித்வமும், நித்யகைங்கர்யமும், கைங்கர்யப்ரதிபந்தக நிஸ்ஸேஷநிபர்ஹணமுமாகிற அர்த்தவிஸேஷங்கள், நத்ருஸார்த்தவிஸேஷப்ரகாஸகமான மந்த்ரவிஸேஷத்தினுடைய விவரணரூபமாய், அபௌருஷேயோபநிஷத்தாயிருந்துள்ள திருவாய்மொழியில் பத்துப்பத்தாலும் இப்பத்தர்த்தத்தையும், பூர்வாசார்யர்கள் அடைவேஸேர்த்தநுஸந்தித்துப்போருவர்கள். அதில்முதல்பத்தால் (க) “மலர்மகள்விரும்பும் நமரும் பெறலடிகள்” என்றும் (உ) “மலராள்மைந்தனை” என்றும், “திருமகளார்தனிக்கேள்வன்” என்றும் “திருவின்மணுளன்” என்றும், “பூமகளார்தனிக்கேள்வன்” என்றும்,



“மைந்தினைமலரான் மனுவாளனை” என்றும், “ஸ்ரீயிப்பதித்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. இரண்டாம்பத்தால் “எம்பெருமான் நாரணர்க்கு” என்றும், “எம்பிரானெம்மான் நாராயணனுலே” என்றும், “நாரணன்முழு வேழலகுக்கும்நாதன்” என்றும் “நாராயணத்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. மூன்றாம்பத்தால் “நாண்மலராமடித்தாமரை” என்றும், “அங்கதிரடியன்” என்றும், “அவன்பாதபங்கயம்” என்றும் “அன்றுதேர்கடவியபெருமான்கனைகழல்” என்றும், “மூவுலகம்தொழுதேற்றும் சீரடியான்” என்றும், நாராயணனுடைய ஸர்வலோக ஸரண்யமான சரணுரவிந்தயுகளம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. நாலாம்பத்தால்: — “இலங்கை நகரம்பெரியுத்தவர்” என்றும், “வல்வினைதிர்க்கும்கண்ணனை” என்றும், “தொல்வினைதீர” என்றும், “வெய்யநோய்கள்முழுதும் வியன் ஞாலத்துவியவே” என்றும், “மேவிநின்று தொழுவார்வினைபோக” என்றும், “பிறந்தும்செத்தும் நின்றிடரும்பேதமை தீர்ந்தொழிந்தேன்” என்றும், “நோயேமூப்பிறப்புப் பிணியேயென்றிவையொழிய” என்றும், “வேட்கையெல்லாம்விடுத்து உன்கூட்டரிய திருவடிக்கள்கூட்டினே” என்றும், “அத்தேயுய்யப்புகுமாறு” என்றும், “உய்வுபாயமற்றின்மை தேறி” என்றும், அரிஷ்ட நிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திகரத்வ லக்ஷணமான ப்ராபகத்வம்ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஐந்தாம்பத்தால்: — “தமியேனுக்கருளாய்” என்றும், “ஆறெனக்குநின்பாதமேசரணாக” என்றும், “உன்னுல்லால்” என்றும், “கழல்களவையே” ஸரணாகக்கொண்ட” என்றும், “நம்பெருமானடிமேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்றும், நாகணைமிசைநம்பிரான்ஸரணே ஸரணநமக்கு” என்றும், “நாடொருமேகசிந்தயனாய்” என்றும் ப்ரார்த்தனாகர்ப்பவிஸ்ரம்பம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஆறாம்பத்தால்: — “திருமாமகளிருந்தாம்மலிந்திருந்து” என்றும், “அடிமைசெய்வார் திருமாலுக்கே” என்றும், “ஒசிந்தவொண்மலரான் கொழுநன்” என்றும், “என்திருமார்வர்க்கு” என்றும், “கோலத்திருமாமகளோடுன்னை” என்றும், கைங்கர்யப்ரதாநார்த்தமான நித்யஸம்பந்தம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஏழாம்பத்தால்: — “கன்னலேயமுதே” என்றும், “கொடியேன்பருகி கின்னமுதே” என்றும், “அலைகடல்கடைந்தவாரமுதே” “திருமாலின்சீரிதப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனே” என்றும், “இவ்வேழுலகையின்பம்பயக்க” என்றும், கைங்கர்யப்ரதிஸம்பந்தியான ஈஸ்வரனுடைய நிரதிஸயபோக்யதை ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. எட்டாம்பத்தால்: — “அடியனேன் பெரியவம்மானே” என்றும் “விண்ணவர் கோன்நங்கள்கோனை” என்றும், “அமர்ந்தநாதனை” என்றும், “மூவுலகாளி” என்றும், “நேர்பட்டநிறைமூவுலகுக்கும்நாயகன்” என்றும், ஸர்வஸ்வாமித்வம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. ஒன்பதாம்பத்தால்: — “பண்டைநாளாலே நின்றிருவருளும் பங்கயத்தாள் திருவருளம்கொண்டு நின்கோயில்சீய்த்து” என்றும், “நின்தீர்த்தவடிமைக்குற்றேவல்” என்றும், “துடர்ந்துகுற்றேவல் செய்து” என்றும், “கொடுவினை

மூ—(சூஉ) மூன்றில் சுருக்கியவைந்தையும் உயர்

(அ) மூன்றில் சுருக்கிய-மூன்றகூரத்தில் சுருக்கின, ஐந்தையும் - ஐந்தர்த்தத்தையும், உயர் - உயர்வற,

யேனும்பிடிக்க” என்றும், “உறுவதிதுவென்றுனக்காட்பட்டு” என்றும், “ஆட்கொள்வானொத்து” என்றும், நானும் மீளாவடிமைப் பணிசெய்யப் புகுந்தேன்” என்றும், நித்யகைங்கர்யம் ப்ரதிபாதிதமாயிற்று. பத்தாம்ப த்தால்:—“துயர்கெடுங்கடிது” என்றும், “கெடுமிடராய” என்றும், “எழு மையுமேதஞ்சாரா” என்றும், “தீரும் நோய் வினைகளெல்லாம்” என்றும், “இப்பிறப்பறுக்கும்” என்றும், “உன்தன்திருவுள்ளமிடர் கெடுந்தோ றும்” “நாங்கள் வியக்கவின்புறுதுமெம்பெண்மையாற்றோம்” என்றும், பிணியொன்றும், சாராப்பிறவிகெடுத்தாளும” என்றும், “பிறவித்துயர் கடிந்தோம்” என்றும், “விண்டேயொழிந்த வினையாயினவெல்லாம்” என்றும், “அமரவினைகளே” என்றும், “கடுநரகம்புகலொழித்த” என் றும், “பிறவிகெடுத்தேன்” என்றும், “தடுமாற்றவினைகள் தவிர்த்தான்” என்றும், “அந்திதொழும்சொல்லு” என்றும், “அவாவற்றுவிபெற்ற” என்றும், கைங்கர்ய ப்ரதிபந்தக நிஸ்ஸேஷ நிபர்ஹணம் ப்ரதிபாதித மாயிற்று. இப்படி, ஸ்ரீயோபதித்வப்ரமுகங்களாய் கைங்கர்யப்ரதிபந்தக நிஸ்ஸேஷநிபர்ஹணபர்யந்தங்களாயிருந்துள்ள, உபாதேயார்த்தங்களை ப்ரதிபாதிக்கக்கடவதாயிருந்துள்ளவாக்யத்வயமும், திருவாய்மொழியு ம், பகவச்சரணர்த்திகளாய் அநந்யோபாயராயிருக்கு மதிகாரிகளுக்கு காலக்ஷேபஹேதுவாகவும், போகஹேதுவாகவும், ஈஸ்வரப்ரீதிஹேது வாகவும், யாவச்சரீரபாதமறுஸந்தேயமென்றருளிச்செய்ததிப்ரபந்தம். இப்படி திருவாய்மொழியினுடைய த்வயார்த்தப்ரதிபாதகத்வத்தை வி ஸதமாக வாசார்யர்களருளிச்செய்து வைக்கையாலே ஸ்வப்ரபந்தத்தில் வக்தவ்யாம் ஸத்தை தத்ப்ரபந்தத்திலே தர்சிப்பித்தாராயிற்று. \*

வ்யா. (சூஉ) ஆக, இப்படித்வயார்த்த ப்ரதிபாதகதயா தீர்க்கஸர ணாகதியாயிருக்கிற திருவாய்மொழிக்கு மற்றுமாசார்யர்களருளிச்செய் யுமர்த்த யோஜனைகளை அருளிச்செய்கிறார். (மூன்றில்குருக்கிய) என்று துடங்கி, அதாவது:— மந்த்ர ஸ்லோகங்களில் ஸங்க்ரஹேணோக்தங் களான வர்தவிஸேஷங்களைத்வயத்திலேவிவரிக்குமாப்போலே, பூர்வப் ரபந்தத்ரயத்திலும் ஸங்க்ரஹணசொல்லப்பட்ட அர்த்தபஞ்சகத்தையு ம், ஸ்ருதிச்சாயையாலே அந்வயரூபேணஸ்வாதுபவ முகத்தாலே பரத் வத்திலே பரத்வத்தை ப்ரதிபாதித்த (க) “உயர்வரஉயர்நலமும்” இதிஹாஸபுராணப்ரக்ரியையாலே, அந்வயவ்யதிரேகங்களிரண்டாலும், பரோபதேஸமுகத்தாலே அவதாரத்திலே பரத்வத்தைப்ரதிபாதித்த

மூ. திண் அணை யொன்று பயிலேறு கண் கருவீடு சொன்ன  
லொருக்கொண்டநோற்ற நாலும் எம்மாவொழி நெடுவே  
யென்கிற விருபதிலே

திண் - திண்ணன்வீடு, அணை - அணைவதரவணை, ஒன்று - ஒன்றும்தே  
வு, பயில் - பயிலுஞ்சுடரொளி, ஏறு - ஏறுளுமிறையோனும், கண் -  
கண்கள்சிவந்து, கரு - கருமாணிக்கமலை, வீடு - வீடுமின்முற்றவும்,  
சொன்னால் - சொன்னால்விரோதம், ஒரு - ஒருநாயகம், கொண்ட - கொ  
ண்ட பெண்டிர், நோற்றநாலும் - நோற்றநோன்பு, ஆராவமுது, மாணே  
ய்நோக்கி, பிறந்தவாறு, இவைநாலும், எம்மா - எம்மாவீடு, ஒழி-ஒழி  
வில்காலம், நெடு - நெடுமாற்கடிமை, வேய் - வேய்மருதோளிணை, என்  
கிறவிருபதிலே - இவையாகிறதிருவாய்மொழிகளிருபதுகளிலும்,

(க) “திண்ணன்வீடும்” மோக்ஷப்ரதத்வகதநத்தாலே பரத்வத்தைப்  
பிரதிபாதித்த (உ) “அணைவதரவணையும்” அர்ச்சாவதாரத்திலே பரத்வ  
த்தைப் பிரதிபாதித்த (ங) “ஒன்றும்தேவும்” ஆகிற, நாலுதிருவாய்  
மொழியாலும், பரஸ்வரூபமும், பகவச்சேஷத்வத்திலும் தத்காஷ்டை  
யான பாகவத ஸேஷத்வமே ஆத்மாவுக்குத்தேய்யமென்றுப் பிரதிபா  
தித்த (ச) “பயிலும் சுடரொளியும்” சேஷத்வபஹிர் பூதங்களான  
ஆத்மாத்மீயங்கள் த்யாஜ்யமென்கிற வ்யதிரேகத்தாலே ஸேஷத்வமே  
ஆத்மாவுக்கு ஸ்வரூபமென்றுப் பிரதிபாதித்த (ரு) “ஏறுளுமிறையோ  
னும்” பகவானுக்கில் வாத்மவஸ்துப் ப்ரகாரதயாஸேஷமாய் ப்ரக்ருதேஃ  
பரமாய் ஜ்ஞாநாநந்த லக்ஷணமாயிருக்குமென்னுமத்தைப் பிரதிபாதித்த  
(சு) “கண்கள்சிவந்தும்” அந்யஸேஷத்வப் ப்ரஸங்கமு மஸஹ்யமாம்  
படியான அதின் அநந்யார்ஹத்வத்தைப் பிரதிபாதித்த (எ) “கருமா  
ணிக்கமலையும்” ஆகிற நாலுதிருவாய்மொழியாலும் ஸ்வஸ்வரூபமும்,  
பகவத்வ்யதிரித்த விஷயங்களைப்பற்றுகைக்குடலான அஹங்காரமமகா  
ரங்கள் த்யாஜ்யமென்ற (அ) “வீடுமின்முற்றவும்” அஸேவஸேவைத்  
த்யாஜ்யமென்ற (ஈ) “சொன்னால்விரோதமும்” ஐஸ்வர்யகைவல்யங்கள்  
த்யாஜ்யமென்ற(க0)ஒருநாயகமும்” ஸரீரஸம்பந்த நிபந்தனமாகவரும் பரி  
க்ரஹங்கள் த்யாஜ்யமென்ற (கக) “கொண்டபெண்டிரும்” ஆகிற நாலு  
திருவாய்மொழியாலும் விரோதிஸ்வரூபமும், “நோற்றநோன்பிலேன்”  
என்று, ஆகிஞ்சின்யபூர்வகமாக “ஆறெனக்கு நிற்பாதமே ஸரணாகத்  
தந்தொழிந்தாய்” என்ற, (கஉ) “நோற்றநோன்பும்” “களைவாய்துன்பம்  
களையாதொழிவாய் களைகண்மற்றிலேன்” என்று, அநந்யகதித்வபூர்வக  
மாக “கழல்களவையேசரணாகக்கொண்ட” என்ற(கங) “ஆராவமுதும்”

(க) ஷே. உ. உ. க. (உ) ஷே. அ. க. (ங) ஷே. ச. க. க. (ச) ஷே. ந. எ. க. (ரு)  
ஷே. ச. அ. க. (சு) ஷே. அ. அ. க. (எ) ஷே. க. க. (அ) ஷே. க. உ. க. (ஈ)  
ஷே. ந. க. க. (க0) ஷே. ச. க. க. (கக) ஷே. க. க. க. (கஉ) ஷே. ரு. எ. க.  
(கங) ஷே. ரு. அ. க.



மூ. விஸ்தமாக்கி எண்பதிலே பரப்புக்கையாலே ஐந்தையுமரு  
ளிளன் வீடுபற்றவென்கையாலே ஐந்திலு மிரண்டையும்,  
தொழுது களித்தேன்சொல்லுப்பெற்றேன் பணிசெயென்  
கிற

விஸ்தமாக்கி - பாக்கச்சொல்லி, எண்பதிலே - எண்பது திருவாய்மொ  
ழிகளிலே, பரப்புக்கையாலே - விஸ்தரிப்பிக்கையாலே, ஐந்தையும் - அர்  
த்தபஞ்சகத்தையும், அருளிளன் - க்ருபைபண்ணினான், வீடுபெற்ற -  
மோகூத்தையடைந்த, என்கையாலே - என்றுசொல்லுகையாலே, ஐந்  
திலும் - அர்த்தபஞ்சகத்திலும், இரண்டையும் - உபாயோபேயங்களிர  
ண்டையும், தொழுது - களித்தேன், சொல்லுப்பெற்றேன், பணிசெயெ  
ன்கிற - இவைகளாலே சொல்லப்பட்ட,

“வைகலும்வினையேன்மெலிய” என்று, பக்திபாரவஸ்யம் முன்னாக “நம்  
பெருமானடிமேல் சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன்” என்ற (க)  
“மானேய் நோக்கும்” “எனதாவியை நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற”  
என்று, தரித்துநின்றவன் குணங்களை யதுஸந்திக்கமாட்டாதசைதிலயம்  
செல்லாரிற்கிற “நாகணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரணநமக்கென்று நா  
டோறுமேகசுந்தியாய்” என்ற, (உ) “பிறந்தவாறும்” ஆகிற நாலு  
திருவாய்மொழியாலும் உபாய ஸ்வரூபமும், “தனக்கேயாக” என்று,  
கைங்கர்யத்தில் ஸ்வார்த்ததா நிவ்ருத்தியையபேகூழ்த்த” (ங) “எம்  
மாவீடும்” ஸர்வகாலாதி விசிஷ்டமான ஸகலஸேஷவ்ருத்திகளையும்  
பண்ணவேணுமென்று ப்ரார்த்தித்த (ச) “ஒழிவில்காலமும்” அதுதான்  
பாகவத்கைங்கர்யபர்யந்தமாகவேணுமென்று மனோரதித்த” (ரு) “நெடு  
மால்கடிமையும்” அது தன்னில், பரஸம்ருத்யேக ப்ரயோஜனத்வத்தைச்  
சொன்ன(சு) “வேய்மருதோளினையும்” ஆகிற, நாலு திருவாய்மொழியா  
லும் பலஸ்வரூபமாகக்கொண்டு இருபது திருவாய்மொழியிலே விஸ்த  
மாகப்ரதிபாதித்து, மற்றை யெண்பது திருவாய்மொழியாலும் அது தன்  
னையே விஸ்தரிக்கையாலே அர்த்தபஞ்சகத்தையும், இப்ரபந்தத்து  
க்கு ப்ரமேயமென்னும், “மயர்வறமதிநலமருளிளன்” என்றுதுடங்கி  
(எ) “அவாவற்றுவிடுபெற்ற” என்று, தலைக்கட்டுக்கையாலே அவ்வைந்தி  
லும் வைத்துக்கொண்டு ப்ரதானமான உபாயோபேயங்களிரண்டையும்,  
இதுக்கு ப்ரமேயமென்றும், தொழுதெழென்மனனே” (அ) “விருப்  
பேபெற்றமுதமுண்மிகளித்தேன்” (ஈ) “மேலைத்தொண்டிகளித்தந்தி  
தொழுந் சொல்லுப்பெற்றேன்” என்று, சொல்லப்படுகிற, பத்தாஞ்ஜலி  
புடத்வ ஹ்ருஷ்டத்வ நமயித்யேவவாதித்வங்களாகிற முக்தலக்ஷணத்தா

(க) ஷெ ரு. சு. சு. (உ) ஷெ ரு. சு. சு. (ங) ஷெ. உ. சு. சு. (ச) ஷெ. ந. ந. சு.  
(ரு) ஷெ. அ. சு. சு. (சு) ஷெ. சு. ந. சு. (எ) தி.வா. சு. சு. சு. (அ) ஷெ. சு.  
சு. (ஈ) ஷெ. எ.

மூ. முக்தலக்ஷணவ்ருத்தியாலே இரண்டிலொன்றையுமிதுக்கு  
ப்ரமேயமென்னும்.

மூ—(சுரு) ரஹஸ்யத்துக்கோரொழுத்துமதுக்கோருருவும் போலேயா  
னவற்றிலே

முக்த - முக்தர்களுடைய, லக்ஷண - அடையாளமாயிருக்கிற, வ்ருத்தி  
யாலே - வ்யாபாரத்தாலே, இரண்டில் - உபாயோபேயங்களிரண்டிலும்,  
ஒன்றையும் - உபேயமொன்றையுமே, இதுக்கு - இப்ரபந்தத்துக்கு, ப்ர  
மேயமென்னும் - ப்ரமேயமென்றுசொல்லும்,

(அ) ரஹஸ்யத்துக்கு - (திருமந்த்ரமாகிற) ரஹஸ்யத்துக்கு, ஒரொ  
ழுத்தும் - ஒ ரக்ஷாமும், அதுக்கு - அவ்வக்ஷரத்துக்கு, ஒருருவம்போ  
லே - ப்ரக்ருதியான வகாரம்போலே, ஆனவற்றிலே - ஸங்க்ரஹமான  
முதற்பாட்டுக்களிலே,

லும், விபந்யவஃ? என்கிற, அவர்களைப்போலே (க) “சொற்பணிசெ  
யாயிரம்” என்று சொல்லப்படுகிற, வாசிகவ்ருத்தியாலும், அவ்விரண்  
டிலும் வைத்துக்கொண்டு உபேயமொன்றையுமே இதுக்கு ப்ரமேய  
மென்று சொல்லுமென்கை. (இருபதிலேவிஸுதமாக்கி எண்பதிலேபர  
ப்புகையாலே ஐந்தையுமிதுக்கு ப்ரமேயமென்னும்.) என்றவிது, இப்ர  
பந்தங்களில் ஸூக்திகள் ப்ராப்யனான வெம்பெருமானுடைய ஸ்வரூப  
ப்ரதிபாதநபரமாயிருக்கும்சில, ப்ராப்தாவான ப்ரத்யகாத்ம ஸ்வரூப  
விஷயமாயிருக்கும்சில, ப்ராப்த்யுபாயத்தைச்சொல்லும்சில, பலத்தை  
ச்சொல்லும் சில, ப்ராப்திவிரோதியைச்சொல்லும்சில, அவசிஷ்டமா  
னவை இவற்றுக்குப்பாதகங்களாயிருக்குமென்று யீட்டில்யோஜித்தக்ர  
மம். உபாயோபேயங்களிரண்டையுமிதுக்கு ப்ரமேயமென்னுமென்ற  
விது இவையிரண்டுமே ப்ரதாநப்ரமேயம். இவ்வுபாயோபேயங்களுக்  
கதிகாரியின்னொன்கைக்காக ப்ரத்யகாத்ம ஸ்வரூபமும், உபாயபூத  
னும் உபேயவிஷயமும் இன்னொரென்கைக்காக பரஸ்வரூபமும், உபே  
யப்ரதிபந்தகமாய் உபாயநிவர்த்தயமாயிருக்குமதின்தென்கைக்காக வி  
ரோதி ஸ்வரூபமும்சொல்லுகிற வித்தனையென்று நினைத்து உபேய  
மொன்றுமிதுக்குப்ரமேயமென்னுமென்றவிது இவற்றிலுத்தேய்யம் பல  
ம். ததர்த்தமாகமற்றுள்ளநாலர்த்தமுஞ் சொல்லுகிறது என்று ஈட்டில்  
சொன்னபடியேகைக்கர்யமே ப்ரதாநம். மற்றைநாலும் சொன்னது  
கைக்கர்ய ப்ரதி ஸம்பந்தியையும் ததாஸ்யத்தையும், தத்விரோதியை  
யும், அவ்விரோதிரிவர்த்தகத்தையும் அறிவிக்கைக்காக வாகையாலே  
தச்சேஷமாகச்சொன்னவித்தனே யென்றுநினைத்து. \*

வ்யா. (சுரு) இனிப்ரதமசரம ப்ரபந்தங்களினுடைய ஸங்க்ரஹங்  
களான முதற்பாட்டுக்களில் ப்ரதிபாத்யார்த்தங்களை ஸ்பஷ்டமாகவரு  
ளிச்செய்கிறார். (ரஹஸ்யத்துக்கு) என்றதொடங்கி, அதாவது:—  
ஒரொழுத்து ஒருருவென்னும்படி திருமந்த்ரமாகிற ரஹஸ்யத்துக்கு

மூ. இமையோரதிபதி அடியேன்மனனேபொய் மயர்வு பிறந்த  
ருளினன் விண்ணப்பம் தொழு தெழுன்ற பஞ்சகத்தோ  
டே அவித்யாதிஸ்வரூப

இமையோர் - இமையோர்தலைவா, அதிபதி - அயர்வறுமமரர்களதி  
பதி, அடியேன்-அடியேன், மனனே - தொழுதெழுன்மனனே, பொய் -  
பொய்நின்றஞானம், மயர்வு - மயர்வற, பிறந்து - எந்நின்ற யோனியு  
மாய்ப்பிறந்தாய், அருளினன் - மதினலமருளினன், விண்ணப்பம் - அடி  
யேன் செய்யும் விண்ணப்பம், தொழுதெழு - தொழுதெழு, என்ற -  
இவைகளாலே சொல்லப்பட்ட, பஞ்சகத்தோடே - அர்த்தபஞ்சகத்  
தோடே, அவித்யாதி - அவித்யை முதலானவைகளுடைய, ஸ்வரூப -  
ஸ்வரூபம்,

ஸங்க்ரஹமாய் “ஓமித்யேகாக்ஷரம், என்றேகாக்ஷரமாயிருக்கிறப் பரண  
வமும், ( க ) “சஸ்யுக்ஷேஸ்ய” “தஸ்யப்ரக்ருதிலீநஸ்ய” என்கிறப  
டியே, அந்தப் பரணவந்தனக்கு ஸங்க்ரஹமாயிருக்கிற அகாரமும்போ  
லே, திருவிருத்தம் திருவாய்மொழியாகிற ப்ரபந்தங்களுக்கு ஸங்க்ரஹ  
ங்களான முதற்பாட்டுக்களிலே “இமையோர்தலைவா” என்றும், “அயர்  
வறுமமரர்களதிபதி” என்றும், ஸஞ்ஜீவஸ்யமாய் ஸர்வாதிகமாயிருக்  
கும் பரஸ்வரூபத்தையும், “அடியேன்” என்றும், “என்மனனே” என்  
றும், ஸேஷபூதமாய் பரிஸுத்தாந்திகரணமாயிருக்கும் ஸ்வஸ்வரூபத்  
தையும், “பொய்நின்ற ஞானமும்பொல்லாவொழுக்கு மழுக்குடம்பும்”  
என்றும், “மயர்வு” என்றும், அவித்யாதிகளான விரோதிஸ்வரூபத்தை  
யும், “உயிரளிப்பானென்னின்ற யோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்” என்றும்  
“மதினலமருளினன்” என்றும், லோகாக்ஷணர்த்தமாக அநேகாவதாரங்க  
ளைப்பண்ணின ஸர்வேஸ்வரனுடைய க்ருபையே உபாயமென்று உபாய  
ஸ்வரூபத்தையும் “செய்யும்விண்ணப்பம்” என்றும், “தொழுதெழு”  
என்றும், ஸேஷிவிஷயத்தில்கரணத்தரயத்தாலும், பண்ணும்கைங்கர்யமே  
பரமபுருஷார்த்தமென்று பலஸ்வரூபத்தையுமாகக்கொண்டு ஸங்க்ரஹி  
த்துச்சொன்ன அர்த்தபஞ்சகத்தோடே “பொய்நின்றஞானம்” இத்த்யாதி  
யாலே, அவித்யாதிகளைச்சொல்லுகிற வளவில் உத்பத்திவிநாஸாதியோ  
கத்தாலே அஸத்யஸுப்தவாச்யமான அசேதநவிஷயத்திலாத்மஜ்ஞான  
மும், அந்ததேஹாத்மாபிமானமடியான ஸாம்ஸாரிகதுஷ்கர்மப்ரவ்ருத்தி  
யும், அக்கர்மமடியாகவரக்கடவதானமாம்ஸாஸ்காதிமலரூபதேஹஸம்  
பந்தமுமென்றவற்றினுடையஸ்வரூபங்களும், விப்ரதிபத்திஹேதுத்வம்,  
ஸம்ஸாரஹேதுத்வம் ஸ்வரூபதிரோதாயகத்வம் உத்தரோத்தரங்களில்  
பூர்வபூர்வகாரணத்வம் “இனியாமுருமை” என்கையாலே, அவற்றினனா  
தித்வம், ஸோபாதிகத்வம் “மயர்வறமதினலமருளினன்” என்கையாலே,

(க) தைத்தரீயகே - நாராயணே இப்பக்கத்திலும் ௩௦௬ - ம் பக்கத்திலுமிருக்  
கிற பாசுரங்கள், தி - வர. க, க, க - ம், தி - வி, க - மே,



மூ. ஸ்வபாவாத்மேஸ்வரபந்தரக்ஷண க்ரமகுணவிக்ரஹவி  
பூதியோக ததீயாபிமாஹேபதேஸு விஷயாந்யாபதேஸு  
ஹேத்வாதிகளும் ஸங்க்ரஹீதம்.

மூ—(௬௪) அடிதொழுதெழுன்றவிதிலே வஸ்துநிர்த்தேஸு

ஸ்வபாவ - ஸ்வபாவம் - ஆத்மேஸ்வர - ஜீவாத்மா யீஸ்வரன் இவர்க  
ளுடைய, பந்த - ஸம்பந்தம், ரக்ஷணக்ரம - ரக்ஷணத்தின்க்ரமம், குண-  
குணங்கள், விக்ரஹ - விக்ரஹங்கள், விபூதி - விபூதிகள், யோக - ஸம்  
பந்தம், ததீய - பாகவதருடைய, அபிமான - அபிமானம், (இவைகளு  
டைய) உபதேஸு - உபதேஸுத்தை, விஷய - விஷயமாக உடைய, அந்  
யாபதேஸு - அந்யாபதேஸுத்துக்கு, ஹேத்வாதிகளும் - ஹேது முத  
லானவைகளும், ஸங்க்ரஹீதம் - ஸங்க்ரஹிக்கப்பட்டவைகள்.

(அ) அடி - திருவடிகளை, தொழுது - ஸேவித்து, எழு - உஜ்ஜீ  
விக்கக்கடவை, என்றவிதிலே - என்கிறவிடத்திலே, வஸ்துநிர்த்தேஸு-  
வஸ்துநிர்த்தேஸும்,

அவற்றின் அஜ்ஞாநநிவர்த்தயத்வம் முதலான ஸ்வபாவங்களும் 'இமை  
யோர்தலைவா' அடியேன், அதிபதி அடிதொழுது" என்கையாலே ஆத்  
மாவுக்கு மீஸ்வரனுக்குமுண்டான ஸேஷஸேஷிபாவஸம்பந்தமும், "உ  
யிரளிப்பானென்னின்ற யோனியுமாய்ப்பிறந்தாய்" என்றும், "மயர்வற  
மதிரலமருளினன்" என்றும், அநேகாவதாரங்களைப்பண்ணி ரக்ஷிக்கும்  
படியையும், ஸம்ஸாரஹேதுவான அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி உஜ்ஜீவநஹே  
துவான ஜ்ஞாநபக்திகளைத் தன்க்ருபையாலே தந்தபடியையும் சொல்  
லுகையாலே ஈஸ்வரனுடைய ரக்ஷணக்ரமமும், "உயர்வற உயர்நலம்,  
துயரறுகடரடி, இமையோர், அயர்வருமமர்கள்" என்று, குணவிக்ரஹ  
விபூதிகளும், அந்தஸூரிகளை முன்னிடுகையாலே, ததீயாபிமாநமும்,  
'நின்றுகேட்டருளாய்' "தொழுதெழுன்மனனே" என்று, நெஞ்சுபோ  
லேபவ்யானை ஈஸ்வரனும் அப்படிபவ்யரானும் உபதேஸுவிஷயமெ  
ன்றும், "நலமருளினன்" என்று, பக்தியைத்தந்தானென்கையாலே அந்  
யாபதேஸுத்துக்கு ஹேதுவான பக்தியும் முதலானவர்த்தங்களும், ஸங்  
க்ரஹேண சொல்லப்பட்டனவென்கை. (அந்யாபதேஸுஹேத்வாதிக  
ளும்) என்றவிடத்தில், ஆதிஸுபத்தத்தாலே, மற்றும்வேதாந்ததாத்பர்  
யங்களான அர்த்தங்கள் பலவுமிவற்றில் ஸங்க்ரஹீதங்களென்னுமிட  
மும் காட்டப்பட்டது. \*

வ்யா. (௬௪) அனிக்நபரிஸமாப்தி ப்ரசயகமநார்த்தமாக ப்ரபந்  
தாரம்பத்திலே ஆசரிக்கப்படும் ஆசீர்நமஸ்க்ரியா வஸ்துநிர்த்தேஸுங்  
களாகிறமங்களாசாரங்களினிதுமுண்டோ? என்னுமாகங்கையிலே  
அருளிச்செய்கிறார். (அடிதொழுது) இய்யாதி, அதாவது:— 'துயரறு  
கடரடி' என்கையாலே வஸ்துநிர்த்தேஸுமும், 'தொழுது' என்கையாலே

மூ. நமஸ்காராசீஸ்ஸ-க்களும் முண்டு.

மூ—(சுரு) ஸாதுசநம் நண்ணுமயர்வறமாஸுறுக்கும் தெருள்கொள்  
ளப் பத்தராவரடிமையற

நமஸ்கார - நமஸ்காரம், ஆசீஸ்ஸ-க்களும்-ஆசீருபமங்களமும், உண்டு-  
இருக்கின்றன.

(அ) ஸாதுசநம் - ஸாதுசநத்தைநலியுங் கஞ்சனைச்சாதிக்கைக்குப்  
போல, நண்ணு - நண்ணுவசுரர் நலிவெய்தும்படி (யவதரிக்கையாலும்),  
மயர்வற - அஜ்ஞாநமறும்படியும். மதிநலமுண்டாம்படியும் அவனவத  
ரிக்குமாப்போலே, மாசறுக்கும் - உள்ளத்துமாசறுக்கு மதாகையாலும்,  
தெருள்கொள்ள - ஜ்ஞாநோத்பாதகமாகச் சொன்னதாகையாலும், பத்த  
ராவர் - பத்தராவர் துவளின்றியே யென்று பக்திவர்த்தகமாகையா  
லும், அடிமையற-உனக்கடிமையறக்கொண்டாயென்று அறவடிமைகொ  
ண்டாப்போலே,

நமஸ்காரமும், 'எழு' என்கையாலே ஆசீஸ்ஸ-முண்டென்றபடி.  
இப்படிநாமொரு ப்ரபந்தம் பண்ணவேணுமென்று கருதியிருந்து இவர்  
செய்ததன்றிக்கே, நிரம்பினவேரி நெளிக்குமாப்போலே நிமிகிற வாய்  
க்கரையை மிடைந்துபுறப்பட்ட சொற்கள் இவர்பாகரத்தாலே லோகத்  
தைத் திருத்தக்கோலுகிற ஸர்வேஸ்வரன் நினைவாலே ஸர்வலக்ஷணே  
பேதமாய்த்தலைக்கட்டின ப்ரபந்தமாகையாலே, இம்மங்களாசாரங்க  
ளும் கோல்விழுக்காட்டாலே பவித்தனவித்தனையாகையாலேயாயிற்று  
'அடிதொழுதெழு' என்றதிலே இவையும்பண்ணப்பட்டன வென்னுதே  
உண்டென்றுவிட்டது. \*

வ்யா. (சுரு) இனிமேலிப்பிரபந்தம் பத்துப் பத்தாகவவதரித்த  
தின் ப்ரயோஜனத்தை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக அருளிச்செய்கிறார். (சாது  
சனம்) என்றுதுடங்கி அதாவது :— (க) “சாதுசனத்தை நலியும் கஞ்  
சனைச்சாதிப்பதற்கு” “பரித்ராணய” இத்யாதிப்படியே, ஸாதுபரித்  
ராண துஷ்க்ருத்விநாஸார்த்தமாகவவனவதரித்தாப்போலே இதுவும்,  
(உ) “நண்ணுவசுரர்நலிவெய்த நல்லவமரர் பொலிவெய்த” என்றுபகவத்  
ப்ரதிபக்ஷிதராண வாஸ-ரப்ரக்ருதிகள் மண்ணுண்ணவும் பகவத்பக்தி  
பரரான தேவப்ரக்ருதிகள்வாழவுமவதரித்ததென்றும் “மயர்வறமதிநலம  
ருளிரன்” என்று, அவநஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, ஜ்ஞாநபக்திகளைக் கொடு  
க்குமாப்போலே, இதுவும் (ங) “ஒலிபுகழாயிரத்திப்பத்துள்ளத்துமாச  
றுக்கும்” என்று, மனதுக்கு மாசான அஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, (ச) “  
தெருள்கொள்ளச் சொன்ன ஓராயிரம்” என்றும், (ரு) “துய  
வாயிரத்திப்பத்தால் பத்தராவர்” என்றும், சொல்லுகிறபடியே, ஜ்ஞான  
பக்திகளைக் கொடுக்குமென்றும், (சு) “அடிமையறக்கொண்டாய்” என்று

(க) தி-வா. ௩. ரு. ரு. (உ) ௧௦. எ. ரு. (ங) ரு. உ. ௧௧. (ச) உ. ௧௦. ௧௧.  
(ரு) ரு. ச. ௧௧. (சு) ச. ௧௧. ௧௧.

மூ. உரியநோய்க ளறுக்குமுடைந்தேற்றரும் வானின்தாளின்  
கீழ் அடிக்கீழின்பக்கதிபயக்கு மூடுபுக்கு மூவுலகுமுருகா  
நிற்பரென்னும் ஸாம்யத்தாலேவாச்யன்

உரிய - உரியதொண்டராக்குமதாகையாலும், நோய்களறுக்கும் - நோ  
ய்களறுக்கும் மருந்தாமாப்போலே, உடைந்து - உடைந்து நோய்களை  
யோடுவிக்கையாலும், ஏற்றரும் - ஏற்றரும்வைகுந்தத்தை யருளுமா  
ப்போலே, வானின் - வானின்மீதேற்றியருளுகையாலும், தாளின்கீழ்-  
தன்தாளின்கீழ் சேர்த்துசேமம் செய்யுமாப்போலே, அடிக்கீழ் - அரு  
ளியடிக்கீழிருத்துகையாலும், இன்பக்கதி - அவனாஸ்ரிதர்க்கு இன்ப  
கதிசெய்யுமாப்போலே, இன்பம்பயக்கும் - எங்கனேசொல்லிலுமின்பம்  
பயக்குமதாகையாலும், ஊடுபுக்கு - ஊடுபுக்கெனதாவியை உருக்குமாப்  
போலே, மூவுலகும் - மூவுலகுமுருகும்படியானதாகையாலும், உருகா  
நிற்பர்-ஊற்றின்கண் நுண்மலற்போலுருகாநிற்பராகையாலும், என்னும்  
ஸாம்யத்தாலே - ஏவம்விதத்தாலே, வாச்யன் - வாச்யனானவெம்பெரு  
மானுடைய,

தனக்கநந்யார்ஹ ஸேஷமாகவவனங்கீகரிக்குமாப்போலே இதுவும், (க)  
“உரியதொண்டராக்குமுலக முண்டார்க்கே” என்று, ததநந்யார்ஹஸே  
ஷமாக்கு மென்றும், (உ) “நோய்களறுக்கும்மருந்தே” என்கிறபடியே,  
அவன்ஸம்ஸார வ்யாதிபேஷஜமாமாப்போலே இதுவும், (ஈ) “உடைந்  
துநோய்களை ஒடுவிக்கும்” என்று, ஸாம்ஸாரிகஸகலதுரிதங்க்ளையும்  
உருமாய்ந்துபோம்படி பண்ணுமென்றும் (ச) “ஏற்றரும்வைகுந்தத்  
தையருளும் நமக்கு” என்று, ஸ்வயத்நத்தால், ப்ராபிக்க வரிதான  
பரமபதத்தை அவன் கொடுக்குமாப்போலே இதுவும் (ரு) “வானி  
ன்மீதேற்றியருள்செய்து” என்று, பரமபதப்ராப்தியைப்பண்ணிவிக்கு  
மென்றும், (ஊ) “தன்தாளின்கீழ்சேர்த்து” என்கிறபடியே, அவன்பா  
தோபதாநம்போலத் திருவடிகளின்கீழ் சேர்த்துக்கொள்ளுமாப்போலே  
இதுவும், (எ) “அருளியடிக்கீழிருத்தும்” என்று, அவன்திருவடி  
களின்கீழே சேர்த்துவைக்குமென்றும், (அ) “இன்பக்கதிசெய்யும்”,  
என்கிறபடியே, அவன்தன்னோடந்வயித்தார்க்குத் தன்னுடைய அதுபவ  
மாகிற நிரதிஸ்யாநந்தயுக்தமானப்ராப்யத்தைக் கொடுக்குமாப்போலே  
இதுவும், (ஐ) “எங்கனே சொல்லிலு மின்பம்பயக்கும்” என்று, ஸ்வாந்  
விதசேதநர்க்குபகவதநுபவாநந்தத்தையுண்டாக்குமென்றும், (கௌ) “ஊ  
டுபுக்கெனதாவியையுருக்கியுண்டுகின்ற ரின்தன்னை” என்கிறபடியே  
அவன்தன்னை யறுபவிக்கவிழிந்தாராத்ரவத்ரவ்யமாம்படியுருக்குமாப்  
போலே இதுவும், (கக) “ஒன்பதோடொன்றுக்கு மூவுலகுமுருகும்

(க) தி-வா. சு. கூ. கக. (உ) கூ. ஈ. ஈ. (ஈ) க. எ. கக. (ச) ஷ. எ. கூ. கௌ.  
(ரு) அ. ச. கக. (ஊ) எ. ரு. கௌ. (எ) அ. அ. கக. (அ) எ. ரு. கக. (ஐ) எ. கூ. கக.  
(கௌ) ரு. கௌ. கௌ. (கக) கூ. ரு. கக.



மூ. பத்தினியதோற்றம்போலே தோற்றங்களாயிரத்தின்பத்து  
ப்பத்தான விதினுவிர்ப்பாவம்.

மூ—(௬௬) ஐந்தினோடொன்பதோ டொருபத்தென்னுமவைபோலே  
நூறேசொன்ன பத்துநூறு

பத்தினிய - பத்துவிதமான, தோற்றம்போலே - அவதாரங்கள்போலே,  
தோற்றங்களாயிரத்தின் - அவதாரவிசேஷங்களையுடைய வாயிரமென்  
கிற, பத்துப்பத்தான - அநேகவிதமான, இதின் - இந்தப்ரபந்தத்தினு  
டைய, ஆவிர்ப்பாவம் - அவதாரம்.

(அ) ஐந்தினோடு - ஐந்தினோடைந்தும்வல்லாரென்கிறது, ஒன்ப  
தோடு - இவையொன்பதோடொன்றுக்குமென்கிறது, ஒருபத்து -  
இவையுமொருபத்தும்வல்லார், என்னுமவைபோலே - என்கிறவைபோ  
லே, நூறேசொன்ன - நூறேசொன்னவென்ன, பத்து - பத்தென்ன,  
நூறு - நூறென்ன,

என்றும், (க) “ஊற்றின்கண் துண்மணற்போலுருகாநிற்ப்நீராய்”  
என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, தன்னையறுபவிக்கவிழிந்தானாத்ரவத்ர  
வ்யமாக்குமென்றுமிப்படியவனோடு ஸாம்யத்தை யுடைத்தாகையாலே  
வாச்யனான ஸர்வேஸ்வரனுடைய (உ) “பத்தினியதோற்றம்” என்  
கிற, பத்தவதாரம்போலே, (ங) “தோற்றங்களாயிரம்” என்கிற  
விதினுடைய பத்துப்பத்தான ஆவிர்ப்பாவமென்கை. இத்தால், வாச்  
யனான வீஸ்வரனோடு பலபடியாலும் ஸாம்யத்தையுடைத்தாகையா  
லே, அவன்தான் லோகரக்ஷணர்த்தமாக பத்தவதாரமாயவதரித்தாப்  
போலே, இதுவும், லோகரக்ஷணர்த்தமாக பத்துப்பத்தாக வவதரித்த  
தென்றதாயிற்று. \*

வ்யா. (௬௬) இனியிப்பத்துக்களையும் இவற்றின் ஸமுதாயமான  
ப்ரபந்தத்தையும், ஆழ்வார்ஸ்லாகித்துப் பேசினபாகுரங்களில் ஸாபிப்  
ராயதையை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செய்கிறார் (ஐந்தினோடு)  
என்று தொடங்கி அதாவது:— முன்னிலைந்து பாட்டுக்கொருகருத்தும்,  
பின்னிலைந்து பாட்டுக்கொருகருத்துமாகையிலே, (ச) “ஐந்துனோ  
டைந்தும்வல்லார்” என்றும், ஒன்பது பாட்டுக்கொருகருத்தும், ஒரு  
பாட்டுக்கொருகருத்துமாகையாலே (ரு) “ஒன்பதோடொன்றுக்கும்”  
என்றும், பத்துப்பாட்டுக்கும் சேரஒருகருத்தாகையாலே (௬) “பாட  
லோராயிரத்துளியையுமொருபத்து” என்றும், சொன்னவைபோலே,  
(எ) “நூறேசொன்னவோராயிரம்” என்று, கிழி கிழியாகக்கொடுப்பா  
ரைப்போலே நூறுநூறுகச்சொன்னவாயிரமென்றும், (அ) “பத்து  
நூற்றுளிப்பத்து” என்றும், (க) “பத்துநூறு” என்றும், இப்படி,

(க) தி - வா. ௬. அ. ௧௧. (உ) திருச்சந்த - வி. எக. (ங) தி-வா. ௬. அ. ௧௧,  
(ச) ௧௦, உ. ௧௧, (ரு) ௬, ௧௧. (௬) ௩, ௪, ௧௧. (எ) ௬, ௪, ௧௧. (அ) ௬, ௭, ௧௧. (க)

மூ. ஓராயிரமென்றதும் ஸாபிப்ராயம்.

மூ—(சுஎ) பாட்டுக்குக்ரியையும் பத்துக்குக்கருத்தும்போலே நூற்று  
க்குபதேஸப்பத்து.

மூ—(சுஅ) பகவத் பக்தபரங்கள்

ஓராயிரம் - ஓராயிரமென்ன, என்றதும் - என்கிற விவைகளும், ஸாபிப்  
ராயம் - அபிப்ராயவிஸேஷத்தோடு கூடினது.

(அ) பாட்டுக்கு - பாட்டுக்களுக்கு, க்ரியையும் - க்ரியைகளும்,  
பத்துக்கு - தசுகத்துக்கு, கருத்தும்போலே - தாத்பர்யமும்போலே,  
நூற்றுக்கு - நூறுபாட்டுக்களுக்கும், உபதேஸப்பத்து - பரோபதேஸ  
பரமான திருவாய்மொழி ப்ரதாநம்.

(அ) பகவத்பக்தபரங்கள் - பகவான்பாகவதர் இவர்கள்விஷயங்  
களான திருவாய்மொழிகள்,

பத்துக்களைப்பிரித்துச்சொன்னதும், (க) “தெரியச்சொன்னவோராயி  
ரம்” “மிக்கவோராயிரம்” (உ) “அவாவிலந்தாதிகளாலிவை யாயிர  
மும்” என்று, ஆயிரத்தையுஞ் சேரச்சொன்னதும் பத்துக்கள்தோறும்  
வெவ்வேறேகருத்தாயும், ஆயிரத்துக்கும் சேர ஒருகருத்தாயுமிருக்கும்  
படியை நினைத்தாகையாலே ஸாபிப்ராயமென்கை. \*

வ்யா. (சுஎ) இனிபத்துக்கள்தோறும் உபதேஸபரமான ஓரொரு  
திருவாய்மொழி ப்ரதாநமாய், அவ்வோபத்துகளுக்கவ்வோ திருவாய்  
மொழியிலே நோக்காயிருக்கும்படியை ஸத்ருஷ்டாந்தமாக வருளிச்செ  
ய்கிறார். (பாட்டுக்குக்ரியையும்) இத்யாதி, அதாவது:— பாட்டானால்  
க்ரியையோடே தலைக்கட்டவேண்டிகையாலே, பாட்டுக்கள்தோறும் க்ரி  
யாபதம் ப்ரதாநமாயிருக்குமாப்போலவும், ஓரொருதிருவாய்மொழிக்கு  
பரத்வம், பஜநீயதை, ஸௌலப்பயம், அபராதஸஹத்வம் என்றாப்போ  
லே, தனித்தனியே கருத்துக்களாகையாலே பத்துப்பாட்டுக்குக்கருத்  
தான நிதாநம்சொல்லும்பாட்டு ப்ரதாநமாயிருக்குமாப்போலவும், நூறு  
பாட்டுக்குபரோபதேஸபரமான பத்துப்பாட்டு ப்ரதாநமாயிருக்குமெ  
ன்கை. இத்தால், பாட்டுக்குக்ரியையிலும், பத்துப்பாட்டுக்கு நிதாநம்  
சொல்லும்பாட்டிலும் தாத்பர்யமாயிருக்குமோ பாதி நூறுபாட்டுக்கும்  
பரோபதேஸபரமான பத்துப்பாட்டிலே தாத்பர்யமாயிருக்கு மென்ற  
தாயிற்று.

வ்யா. (சுஅ) (பிணங்கியமரர்மிதற்றும்) என்கிறபடியே, பேரள  
வுடையரான நித்யஸூரிகள், ஸ்வஸ்வாதபூதகுணதாரதம்யங்களைச்சொ  
ல்லி ஸரஸவிவாத கோலாஹலம்பண்ணும்படியிருக்கிறவவனுடையபர  
த்வ ஸௌலப்பயப்ரயுக்தமான குணவிஸேஷங்களைத்தனித்துத்தம்மால்

மூ. ஆஸ்ரயணவிதிசேஷங்கள்.

மூ—(சூகூ) பரத்வ காரணத்வ வ்யாபகத்வ நியந்த்ருத்வ காருணிகத்வ  
சுரணயத்வ ஸக்தத்வ ஸத்யகாமத்வ ஆபத்ஸகத்வ

ஆஸ்ரயணவிதிசேஷங்கள் - ஆஸ்ரயணவிதிக்குசேஷங்களாயிருக்கும்.

(அ) பரத்வ - ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வம், காரணத்வ - அகிலஜெகத்கா  
ரணத்வம், வ்யாபகத்வ-நிகிலஜெகத் வ்யாபகனாயிருக்கை, நியந்த்ருத்வ -  
ஸர்வநியந்த்ருத்வம், காருணிகத்வ-தயாவத்வம், சுரணயத்வ-சுரணவர  
ணர்ஹனாயிருக்கை. ஸக்தத்வ - ஸர்வஸக்தித்வம், ஸத்யகாமத்வ - நித்ய  
மாகக்கல்பித்தபத்நீபரிஜநாதிகளையுடையனாகை, ஆபத்ஸகத்வ - ப்ரள  
யாத்யா பத்துக்களிலே யுதவுகை,

புஜித்துத்தலைக்கட்ட வொண்ணுமையாலே, “அடியார்களுக்குழாங்களை  
யுடன்கூடுவதென்றுகொலோ” என்று, கூட்டரானரஸஜ்ஞரைத்தேடின  
வளவில் கிடையாதபடி தூரஸ்தராக ஸந்நிஹிதரான ஸம்ஸாரிகளு  
டைய அநாத்மகுணம்பாறாதே, பகவத்குணங்களிலே மூட்டித்திருத்  
திக்கூட்டிக்கொள்ளுகை தேட்டமாய் உபதேஸத்திலே ஒருப்படுகை  
யாலே அதிலே நோக்காகவேணுமிதே. இவற்றில் பகவத்பக்தபரங்க  
ளாய் வருமவற்றுக்கு தாத்பர்யமேதென்னுமாகாங்கைகூடிலே யருளிச்  
செய்கிறார். (பகவத்பக்தபரங்களித்யாதி) அதாவது:— ‘பயிலும் சுட  
ரொளி முதலான பாகவதபரங்களான திருவாய்மொழிகள் “ஜ்யோதிஷ்டோமேநஸ்வர்க்ககாமோயஜேத”  
என்றவிதிக்கு, ப்ரயாஜாதிவிதிகள் சேஷமாய், அவற்றினுடைய அது  
ஷ்டாநத்தோடே அதுபலபர்யந்தமாய்த் தலைக்கட்டுமாப்போலே “திரு  
நாரணன் தாள்காலம்பெறச்சிந்தித்துய்மினே” ‘நலமந்தமில்லைதோர்நாடு  
புகுவீர்’ ‘பலமுந்து சீரில்பணிமினோவாதே’ என்றுவிதிக்கிற பகவதாஸ்  
ரயணம் பாகவதாஸ்ரயணத்தோடொழியத் தலைக்கட்டாமையாலே, பக  
வதாஸ்ரயணவிதிக்குசேஷங்களென்கை. அதவா, பரோபதேஸபரமான  
விதில், பகவத்குணங்களையும், ஜீவகுணங்களையும் ப்ரதிபாதிக்கிறவற்று  
க்கு விநியோகமேதென்னவருளிச் செய்கிறார். (பகவத்பக்தபரங்களித்  
யாதி) அதாவது:— பகவத் பரங்களாயும் தத்பக்தரான ஜீவபரங்களா  
யும், அவ்வவகுணங்களை ப்ரதிபாதிக்கிறவை ஆஸ்ரயணவிஷயத்தையும்,  
ஆஸ்ரயணகர்த்தாவையுஞ்சொல்லுகிறதாகையாலே ஆஸ்ரயணவிதிக்கு  
சேஷங்களித்தனையென்கை. \*

வ்யா. (சூகூ) இப்படிப்பத்துத்தோறுமுள்ள வர்த்தங்களை பரோப  
தேஸத்துக்குருப்பாக ஒருங்கவிட்டு விஸ்தரேணமேல்யோஜிப்பதாகத்  
திருவுள்ளம்பற்றி, பரத்வாதிசுணவிசிஷ்டனானஸ்ரவேஸ்வரன் தமக்  
குப்பிறப்பித்த தஸாவிசேஷங்களைப் பத்துத்தோறும் வெளியிடுகிற  
ரென்றுஸங்க்ரஹேணவாக்யார்த்தமருளிச்செய்கிறார். (பரத்வேத்யாதி  
சூர்ணையாலே) அதாவது:— ஸர்வஸ்மாத்தபரனாய் அந்த பரத்வம்



மூ. ஆர்த்தி ஹரத்வவிசிஷ்டன் மயர்வையறுக்க தத்வவேதந  
மறப்பற்றும் ஜ்ஞப்திபலமுக்தி தலைசேரநிஷ்கர்ஷித்துமோ  
க்ஷபலவத்தி செய்யவர்த்தித்து புருஷார்த்தபலாந்யருசி  
யொழிந்து விரக்திபலராகம்

ஆர்த்திஹரத்வ - ஆஸ்ரிதர்க்கு ஸம்ஸாரதாபார்த்தியை, ஹரிக்கை,  
(இவைகளோடே) விசிஷ்டன் - கூடினவனான வீஸ்வரன், மயர்வையறு  
க்க - அஜ்ஞானத்தைப்போக்க, தத்வ - பரதத்வத்தினுடைய, வேதந -  
அறிவுக்கு, மறப்பற்று - மறப்புரிவருத்தமாய், ஜ்ஞப்திபல - ஜ்ஞாநபல  
மான, முக்தி - மோக்ஷம், தலைசேர - கைபுகுர, நிஷ்கர்ஷித்து - நிஷ்கர்  
ஷம்பண்ணி, மோக்ஷபல - மோக்ஷத்துக்குப்பலமான, வருத்தி - கைங்  
கர்யத்தை, செய்யவர்த்தித்து - பண்ணவேணுமென்று யாசித்து, புரு  
ஷார்த்தபலாந்ய - வேறுபுருஷார்த்தம், வேறுபலம் (இவைகளில்) ருசி  
யொழிந்து - ருசியெல்லாம் நிவ்ருத்தமாய், விரக்தி - வைராக்யத்துக்கு,  
பல - பலமான, ராகம் - ப்ரேமம்,

ப்ரகாஸமாம்படி ஸர்வகாரணபூதனாய், லோகத்தில்கார்யகாரணங்கள்  
போலன்றிக்கே உபாதாநகாரணமும் தானேயாகையாலே (கார்யபூத  
ஸமஸ்தவஸ்த்துக்களுக்கும் வ்யாபகனாய், அந்த வ்யாப்திதான் ஆகாஸ  
வ்யாப்திபோலன்றிக்கே அந்தராத்மதயாவாகையாலே ஸர்வ நியந்தா  
வாய், அந்த பரத்வாதிகளைக்கண்டு வெருவவேண்டாதபடி பரமகாருணி  
கனாய், இப்படிக்குபாவானாகையாலே ஸர்வஃரண்யனாய், ஃரண்யக்ருத்ய  
மான அநிஷ்டநிவ்ருத்திஷ்டப்ராப்திகாரணத்துக்கிடாம்படி ஸர்வஃக்தி  
யுத்தனாய், அந்த ஃக்தியாலே நித்யமாகக்கல்பித்த பத்நீபரிஜநாதிகளை  
யுடையனாகையாலேஸத்யகாமனாய், அந்தபோகபரனாகயிருந்துவிடாதே  
ஃரண்யாத்யாபத்துக்களிலேயுதவி லீலாவிபூதியை ரக்ஷிக்கையாலே  
ஆபத்ஸகனாய், இப்படி ஆபத்ஸகனாகையாலே ஸம்ஸாரதாபார்த்தரான  
ஆஸ்ரிதர்க்கார்த்திஹரனாய், இப்படி பத்துப்பத்தானும் ப்ரதிபாதிதமா  
ன பத்துகுணத்தோடும் கூடியிருக்கிறஸ்ர்வேஸ்வரன் “மயர்வறமநில  
மருளினை” என்கிறபடியே, பக்திபாபந்நஜ்ஞாந ப்ரதாநமுகேந அஜ்  
ஞாநத்தை ஸவாஸநமாகப்போக்க, அத்தாலே, தத்விஷயஜ்ஞாநமாகிற  
தத்வவேதநத்தில் (க) “மறப்பனோவினியரனென்மணியை” என்கிறபடி  
யே விஸ்மருதியற்று அந்த ஜ்ஞாநபலமான மோக்ஷத்தை “நின்செம்  
மாபாதபற்புத்தலைசேர்த்து” என்று, ஸ்வரூபாநுரூபமாக நிஷ்கர்ஷித்து  
அந்தமோக்ஷத்துக்குபலமான கைங்கர்யரூப வருத்தியை (உ) “வழுவி  
லாவடிமைசெய்யவேண்டுநாம்” என்றர்த்தித்து, அந்தபுருஷார்த்தத்து  
க்குபலம் அந்யருசினிவ்ருத்தியாகையாலேதத்பலமாக “ஐங்கருவிகண்ட  
விற்பம்சித்தின்பமொழிந்தேன்” என்று அந்யபுருஷார்த்தங்களில் ருசி  
யைத்தவிர்த்து அந்தஇதரவிஷயவிரக்திக்கு பலமானபகவத்விஷயராகம்

கழியமிக்கு ப்ரேமபலோபாயத்தேபுகுந்து ஸாதநபலோப  
காரக்கைம்மாறின்றி க்ருதஜ்ஞதாபலப்ரதிக்குருதமானத்தை  
யுணர்ந்து ஆத்மதர்ஸநபலப்ராப்தி

கழிய - மிகவும், மிக்கு - மிகுந்து, ப்ரேமபல-ப்ரேமபலமாயிருந்துள்ள,  
உபாயத்தே - உபாயத்திலே, புகுந்து - கைவைத்து, ஸாதந - ஸாதநத்  
துக்கு, பல - பலமாயிருக்கிற, உபகார-உபகாரத்துக்கு, கைம்மாறின்றி-  
ப்ரத்யுபகாரமில்லாமை, க்ருதஜ்ஞதா-செய்தஉபகாரத்தையறிந்ததுக்கு,  
பல - பலமான, ப்ரதிக்குருதமானத்தை - ப்ரத்யுபகாரமாம்படியானத்தை,  
உணர்ந்து - அறிந்து, ஆத்ம-ஆத்மவினுடைய, தர்ஸந - ஸாக்ஷாத்கார  
த்தை, பல - பலமாகவுடைய, ப்ராப்தி - பகவத்ப்ராப்தியை,

(க) “கழியமிக்கதோர்காதல்” என்னும்படி, அதிஸயித்து அந்தநிரதி  
ஸயப்ரேமபலமான விளம்பாக்ஷமத்வத்தால் வந்தத்வரையாலே (உ)  
“அலர்மேல்மங்கையுறைமார்பா உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேன்”  
என்று, உபாயவரணம்பண்ணி அந்தஸாதநபலமான வுபகாரத்துக்கு  
ப்ரத்யுபகாரமாக (௩) “உதவிக்கைம்மாரென்னுயிர்” என்று, ஆத்மஸமர்  
ப்பணம்பண்ணத்தேடி அவ்வாத்மவஸ்து ததீயமென்றறிகையாலே (ச)  
“அதுவுமற்றாங்கவன்றன்னது எதுவுமொன்று மில்லைசெய்வதிங்குமங்  
கே” என்று, ப்ரத்யுபகாரம் காணாமல் தடுமாறி அந்தக்ருஜ்ஞதைக்கு பல  
மான ப்ரத்யுபகாரமாக (௪) “தோள்களையாரத்தழுவி “என்னுயிரையற  
விலைசெய்தனன்” என்று, ப்ரீதியாலேகலங்கி ஸமர்ப்பித்தவாத்ம வஸ்து  
வை(சு) “நின்ற வொன்றையுணர்ந்தேன்” என்று, தேஹாதிகளில் விலக்ஷ  
ணமாயவனுக்கு ப்ரகாரதயாஸேஷமாய்க்கொண்டு அநர்யார்ஹமாயிரு  
க்கு மென்றறிந்து அந்தவாத்மதர்ஸநபலமான பகவத்ப்ராப்தியை (எ)  
“மரணமானால் வைகுந்தம்கொடுக்கும்” என்கிறபடியே, ஸரீராவஸாநத்  
திலே பண்ணித்தருகிறோமென்றவன்நாளிட்டிக்கொடுக்கப்பெற்று இப்  
படி ப்ராப்திகாலமணித்தானதுக்குபலம் அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தாலே  
தேஸுவிஸேஷத் தேறப்போவதாகையாலே அவ்வர்ச்சிராதிகதிக்கு (அ)  
“காளமேகத்தையன்றி மற்றொன்றிலம்கதி” என்றும், (கூ) “ஆத்தன்  
தாமரையடியன்றிமற்றிலமரணே” என்றும், பரமாப்தனானவன் தன்னை  
யே துணையாகக்கூட்டின தம்முடைய பேற்றைப்பிறற்றறிந்து வாடும்படி  
முதற்பத்தே துடங்கி பத்துப்பத்தாலும் ப்ரகாசிப்பித்தருளுகிறாரெ  
ன்றபடி. இத்தால் பரத்வாதிகுணவிசிஷ்டனான வீஸ்வரன், தமக்குப்  
பண்ணிக்கொடுத்தபேறுகளைப் பலருமறிந்து வாழவேணுமென்று பத்  
துப்பத்தாலும் ப்ரகாசிப்பிக்கிறாரென்று பத்துரிகமநத்துக்கு வாக்யார்த்  
தம் சொல்லப்பட்டதாயிற்று. இதில் முதல்பத்தாலே, ஸர்வஸ்மாத்பர  
னான ஸர்வேஸ்வரன் தன்னுடைய நிர்ஹேதுகக்ருபையாலே அஜ்ஞாநத்

(க) தி - வா. ரு. ரு. ௧௦. (உ) ஷே. சு. ௧௦. ௧௦. (௩) ஷே. எ. கூ. ௧௦. (ச) ஷே.  
(௪) (சு) தி - வா. அ. அ. ச. (எ) ஷே. கூ. ௧௦. ரு. (அ) ஷே. ௧௦. ௧௦. க.  
(கூ) ஷே. சு.

மூ. மரணவதியாகப்பெற்று காலாஸக்தி பலகதிக்குத் துணை  
கூட்டினதம்பேற்றைப்பிறறியப் பத்துதோறும் வெளியி  
டுகிறார்:—

**இத்யாசார்யஹ்ருதயே த்ருதீய ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.**

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் திருவடிகளேசரணம்.

மரணவதியாகப்பெற்று - மரணந்தரபாவியாகப்பெற்று, காலாஸக்தி -  
பகவத்ப்ராப்திகாலமணித்தானதுக்கு, பல - பலமாயிருக்கிற, கதிக்கு-  
அர்ச்சிராதிகதிக்கு, துணைகூட்டின - எம்பெருமானைத் துணையாகக் கூட்  
டிக்கொண்ட, தம்பேற்றை - தம்முடையபலத்தை, பிறறிய - அயலா  
ருமறியும்படி, பத்துத்தோறும் - எல்லாப்பத்திலும், வெளியிடுகிறார் -  
ப்ரகாசிப்பிக்கிறார்:—

தைப்போக்கி பக்திரூபாபந்நஜ்ஞாநத்தைக்கொடுத்து, இன்னுமிவர்களும்  
மை விஸ்மரிக்கக்கூடுமென்று தம்பக்கல் அவனுக்குண்டான ஸ்நேஹத்  
தாலேவிடாதே தம்முடைய ஹ்ருதயத்திலே நிரந்தரவாஸம்பண்ண,  
அத்தாலே ஸம்ஸய விபர்யய விஸ்மருகிரஹிதமான தத்வஜ்ஞாநத்தை  
யுடையரான ஆழ்வார், அவனுடைய குணங்களை தம்முடைய திரு  
வுள்ளத்தோடே யறுபவித்து அவ்விஷயம் தனியறுபவிக்க வொண்  
ணமையாலே ஸம்ஸாரிகளையும்பார்த்து, த்யாஜ்யமானஸம்ஸாரத்தின்  
தோஷத்தையும், தத்யாகப்ரகாரத்தையும், உபாதேயமான பகவத்வி  
ஷயத்தின் குணத்தையும், தத்பஜநப்ரகாரத்தையும், பஜநாலம்பநமந்த்  
ரத்தையுமுபதேசித்து, பஜநீயனானவவனுடைய, ஸௌலப்யம், அபரா  
தஸஹத்வம், சீலவத்தை, ஸ்வாராததை, ஆஸ்ரயணரஸ்யதை, ஆர்ஜ  
வம், ஸாதம்யபோக ப்ரதத்வம், பரபக்திபரிகணனைகளுக் கொக்கமுக  
ங்காட்டும் ஸாம்யமாகிறகுணங்களை தர்சிப்பியாரின்றுகொண்டு அவ்வழி  
யாலே பஜநத்தினுடைய ஸுகரத்வ ரஸ்யதைகளையும் பஜிக்கவே  
ஸர்வபலங்களும் வரித்திக்குமென்னுமத்தையும், பஜநோபக்ரமத்திலே  
பஜந விரோதிகளடைய நசிக்குமென்னுமத்தையுமறிவித்து, ஆனபின்பு  
புரீதேதயிலவனருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்திலேரின்று தேவதாந்தரங்  
கன்பக்கல் பரத்வஸங்காரிவ்ருத்தி பூர்வகமாக, அவன்விஷயமானஜ்ஞா  
நத்தைக்கொண்டு அவன்பக்கலிலே அநந்யப்ரயோஜநபக்தியைப் பண்  
ணுங்கோளென்று தமக்கவன் மயர்வறமதிரல மருளினுப்போலே தாமு  
மிவர்களுக்கு அஜ்ஞாநரிவ்ருத்திபூர்வகமாகஜ்ஞாநபக்திகளை யுபதேஸத்  
தாலே யுண்டாக்கிபஜநத்திலே மூட்டுகிறாரென்கிறார்.

இத்யாசார்யஹ்ருதயவ்யாக்யானே  
**த்ருதீயப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.**

பெரியஜீயார் திருவடிகளேசரணம்.



ஸ்ரீமதேராமாதுஜாயநம:  
ஆசார்யஹ்ருதயவ்யாக்யாநம்.

## ச து ர் த் த ப் ர க ர ண ம்.

மூ—(க) பரபரனாய் நின்றவளவேழவைப்பாமவனையுளும்பர்வானவ  
ரதிபதிமயர்வறமன்னி மனம்வைக்கத்திருத்தி

(அ) பரபரனாய் - முழுதுண்டபரபரனென்றும், நின்ற - ஆய்நின்ற  
பரனென்றும், வளவேழ - வளவேழுலகின்முதலாய வாறோரிறையென்  
றும், வைப்பாம் - வைப்பாம்மருந்தாமென்றும், அவன் - உயர்ந்துயர்ந்  
தப்பாலவனென்றும், அவையுள் - அவையுட்டனிமுதலென்றும், உம்ப  
ர்வானவவர் - உம்பர்வானவராதியென்றும் சொல்லப்பட்ட, அதிபதி -  
அயர்வறுமென்று ஸஞ்சிரிர்வாஹகன், மயர்வற - அஜ்ஞாநமெல்லாம்வா  
ஸனையோடே போம்படி, மன்னி - இவர் திருவுள்ளத்திலே வந்துபுகு  
ந்து, மனம்வைக்க - தன்விஷயத்திலே ஹ்ருதயத்தைவைக்கும்படி, திரு  
த்தி - பரிஷ்கரித்து,

வ்யா. (க) (பரபரனாய் நின்ற வளவேழவைப்பாமவையுளும்பர்வா  
னவ ரதிபதி) (க) “வரன்முதலாயவைமுழுதுண்டபரபரன், ஆய்நின்ற  
பரன் “வளவேழுலகின் முதலாயவாறோரிறை” வைப்பாம் மருந்தாம்  
“நலத்தாலுயர்ந்துயர்ந்தப்பாலவன், அவையுள் தனிமுதல் “உம்பர்வா  
னவராதியஞ்சோதி” “அயர்வறுமமரர்களதிபதி” (அ) என்று, ஸகல  
ஜகத்ஸர்க்காதி கர்த்ருத்வத்தாலும், உபயவிபூதியோகத்தாலும், உபய  
விபூதிநாதத்வத்தாலும் ப்ராப்ய ப்ராபகத்வத்தாலும், அபரிச்சேத்யா  
நந்தயுக்ததையாலும், ஸர்வஸரீரதயா ஸர்வஸப்தவாச்யத்வத்தாலும்,  
நித்யஸஞ்சிரிர்வாஹகத்வத்தாலும், நித்யாஸங்குசித ஜ்ஞாநரானவவர்  
கள் நித்யாறுபவம் பண்ணாரின்றாலும் பரிச்சேதிக்கவொண்ணாத பெரு  
மையையுடைய னாகையாலும் ஸர்வஸ்மாத்தபரனானவன் (மயர்வறமன்னி  
மனம்வைக்கத்திருத்தி) “மயர்வறமநிலமருளினன்” (கூ) “மயர்வற  
வென்மனத்தே மன்னினான்” என்று ஸ்வகேவல க்ருபையாலே, \* ஜ்ஞா  
நாதுதய அந்யதாஜ்ஞாந விபரீதஜ்ஞாநரூபமான அஜ்ஞாநத்தை

(க-மு-ல்-அ-ல்) தி - வா. க - ல் - க-அ + க-கக + ரு - க + எ - உ + ஷெ +  
க-க + க0-க + க-க + ஷெ + (க) எ-ச.

\* ஜ்ஞாநாதுதயமாவது - தேஹமே ஆத்மாவென்றிருக்கை. அந்யதாஜ்ஞாநமா  
வது - தேவதாந்தர ஸேஷமென்றிருக்கை. விபரீத ஜ்ஞாநமாவது, ஸ்வதந்த்ரமாக  
வும் போக்யமாகவும் நினைத்திருக்கும் கேவலனுடைய நினைவு. கேவலனுவான்:—  
ஸம்ஸார தாபத்ரயாதிகளால் மிகநலிவுபட்டு, ஸாஸ்த்ரஜ்ஞ்யஜ்ஞாநவிஸேஷத்  
தால், தேஹாத்ம விவேகம்பண்ணி, யோகமஹிமையாலே தேஹத்தைவிட்டு பகவ  
ச்சேஷபூதனான ஆத்மாவை ஸ்வதந்த்ரமாக நினைத்து “அமுதவெள்ளத்தானும்  
சிறப்புவிட்டு” எனகிறபடியே, நிரதிஸ்யாநந்த யுக்தனான ஸர்வேஸ்வர பர்யந்தம்  
போகமாட்டாதே அத்யல்பமான ஆத்மாதுபவம் பண்ணிக்கொண் டிருக்குமவன்.

மூ. மறக்குமென்று நல்கிவிடாதேமன்ன அயர்ப்பிலனறுத்தே  
னென்சொல்லி மறப்பனோவென்னும்படி தத்வஜ்ஞரானவர்

மறக்குமென்று - மறக்கப்போகிருரோவென்று, நல்கி - இவர்பக்கலதிஸ்  
நேஹத்தைப்பண்ண, விடாதே - ஒருக்காலும்விடாதே, மன்ன-ஸ்தாவர  
ப்ரதிஷ்டையாயிருக்க, அயர்ப்பிலன் - அஜ்ஞாநத்தையெல்லாம் ஸவா  
ஸநமாகப்போக்கினேன், அறுத்தேன் - மாயப்பிறவியாலுண்டான மயர்  
வையறுத்தேன், என்சொல்லி - எத்தைச்சொல்லி, மறப்பனோ - மறக்  
கக்கடவேன், என்னும்படி - என்றிவர்தாமேயருளிச்செய்யும்படி, தத்  
வஜ்ஞரானவர் - தத்வயாதாத்மயஜ்ஞரானவாழ்வார்,

இவர்க்குவாஸனையோடேபோக்கி, பக்திபூபா பந்நஜ்ஞாநத்தைக் கொடு  
த்து. இவர் திருவுள்ளத்திலே புருந்து(க) “சார்ந்தவிருவல்வினைகளும் சரி  
த்து மாயப்பற்றருத்து தீர்ந்து தன்பால் மனம்வைக்கத் திருத்தி” என்  
கிறபடியே, பிரிக்கவொண்ணாதபடி இவரோடு பொருந்திக் கிடக்கிற  
ப்ரபலமான புண்யபாப ரூபகர்மங்களையும், பாஹ்யவிஷய \* ருசிவாஸ  
னைகளையும்போக்கி, அயோக்யதாதுஸந்தாநத்தாலே யகன்றவளவிலும்,  
தன்சீலத்தைக்காட்டி இவரைமீட்டு அல்லேனென்றகலாதே தனக்கேதீ  
ர்ந்து தன்பக்கலிலே நெஞ்சவைக்கும்படி தரிசுகிடந்தநிலத்தைச்சைகா  
லாகத் திருத்துவாரைப்போலே திருத்தி, (மறக்குமென்று நல்கிவிடாதே  
மன்ன) (உ) “மறக்குமென்று செந்தாமரைக்கண்ணொடு (ங) “நல்கியெ  
ன்னைவிடான்” (ச) “மறப்பறவென்னுள்ளே மன்னினான்” என்கிறபடி  
யே, இவரின்னமும் நம்மைவிஸ்மரிக்கக்கூடுமென்று நிரதிஸ்யஸ்நேகத்  
தைப்பண்ணி, இவரைவிடாதே அழகியதிருக்கண்களாலே குளிரநோக்  
கிக்கொண்டு ஒருநாளும் மறக்கவொண்ணாதபடி இவர் திருவுள்ளத்திலே  
ஸ்தாவர ப்ரதிஷ்டையாயிருக்க (அயர்ப்பிலனறுத்தே நென்சொல்லிமற  
ப்பனோவென்னும்படி தத்வஜ்ஞரானவர்) (ரு) “பெருநிலங்கிடந்த நல்ல  
டிப்போதயர்ப்பிலன்” தூயவமுதைப்பருகிப்பருகி யென்மாயப்பிறவி  
மயர்வறுத்தேன்” (சு) “எம்பிரானையென்சொல்லிமறப்பனோ” என்று  
குணகுணநிரூபணம்பண்ணாதே பூமிப்பரப்பையளந்தபரமபோக்யமான  
திருவடிகளை யொருக்காலும் விஸ்மரியேன். நிரதிஸ்யபோக்யனானவனை  
நிரந்தரமதுபவித்தாச்சர்யமானஜந்மமடியாகவருமஜ்ஞாநத்தைப்போக்க

(க) தி - வா. க-ல் + ரு - க0, (உ) க0. க0. (ங) ஷெ. சு. (ச) ஷெ. க0. (ரு)  
ங. க0. (சு) க0. சு.

\* ருசியாவது:— மற்றொன்றும் மீட்கவொண்ணாதபடி ஒன்றிலே செல்லு  
கிற விருப்பு. + வாஸனையாவது:— முன்புசெய்தபொந்தவற்றிலே மீளவும் மீளு  
கைக் குறுப்பான ஸம்ஸ்காரம்:—

தோஷகுணபரித்யாக ஸமர்ப்பணக்ரமத்தை ஸாலம்பநம  
ந்த்ரமாக உபதேசித்து எளிதாகவவதரித்துப்பிழைகளை  
ஸஹித்துப்புரையறக்கலந்து அல்பஸந்துஷ்டனாய்

தோஷ - தோஷத்தினுடையவும், குண - பகவத்குணங்களினுடை  
யவும், பரித்யாக - விடுகிறத்தினுடையவும், ஸமர்ப்பண - ஆத்ம  
ஸமர்ப்பணத்தினுடையவும், க்ரமத்தை - ரீதிகளை, ஸாலம்பநமந்த்ர  
மாக - ஆலம்பநமந்த்ரமான திருமந்த்ரத்தோடுகூட, உபதேசித்து - உப  
தேசம்பண்ணி, எளிதாக - ஸுலபமாம்படி, அவதரித்து - அவதாரம்  
பண்ணி, பிழைகளை - அபராதங்களை, ஸஹித்து - பொறுத்து, புறைய  
ற - ஓட்டையில்லாதபடி, கலந்து - ஸம்ஸுலேஷித்து, அல்ப - இவனி  
ட்ட அல்பபதார்த்தங்களாலே, ஸந்துஷ்டனாய் - ஸந்தோஷவிஸேஷ  
யுத்தனாய்,

மின் முற்றவும்) என்று த்யாஜ்யஸ்வரூபத்தையும் (க) “மின்னின்நிலையில்  
மன்னுயிராக்கைகள்” என்று அதினுடைய அல்பாஸ்திரத்வாதிகோஷத்  
தையும் “நீர்தாமதென்றிவைவேர்முதல்மாய்த்து” என்று, அதினுடைய  
பரித்யாகக்ரமத்தையும் “விடுடையான்” என்று உபாதேயமான பகவத்  
ஸ்வரூபத்தையும், “எல்லையில்நலம்” என்று, அவ்வஸ்துவினுடைய  
குணத்தையும், “விடுசெய்மினே” “இறைசேர்மின்” “இறைபற்று” “திண்  
கழல்சேர்” (அ) என்று, அவ்விஷயத்திலாத்மாவைஸமர்ப்பிக்கும் க்ரமத்  
தையும், “வண்புகழ்நாரணன்” என்று, அந்தஸமர்ப்பணரூபபஜந்துக்கு  
ஆலம்பனமான திருமந்த்ரத்தோடே உபதேசித்து, (எளிதாகவவதரித்  
து) ஆஸ்ரயிப்பார் அதிந்த்ரியனென்றறியாதபடி (கூ) “பலபிறப்பாயொளி  
வருமியல்வினன்” என்று, ராமக்ருஷ்ணாத்யவதார முகத்தாலே, அவர்க  
ளுக்கு ஸுலபனாய் பிழைகளைஸஹித்து, ஆஸ்ரயணதசையில் ஸுலபனா  
ய், அபராதங்கண்டவாதே கைவிடாதே (க0) “என்பிழைத்தாள் திருவ  
டியின்தகவினுக்கு” என்னும்படி, அபராதஸஹனாய் (புறையறக்கலந்து,  
அபராதங்கண்டு, தானிகழாதவளவன்றிக்கே அயோக்யதாதுஸந்தாநத்  
தாலேதாங்களேயகல்வாரையும், (கக) “திசைகளெல்லாம் திருவடியால்  
தாயோன்தானோரொருவனே” என்று, தன்குணத்தைக்காட்டியனுகப்ப  
ண்ணி அவர்களோடேபுறையறக்கலக்கும்சீலவானாய் (அல்பஸந்துஷ்ட  
னாய்) ஆஸ்ரிதரோடொருநீராகக் கலக்குமேயாகிலுமவனுக்கும்படிபச்  
சையிடப்போகாமையாலே, ஆஸ்ரயணமரிதென்னாதபடி இவனிட்டது  
கொண்டுநுப்தனாகவேண்டாதபடி பரிபூர்ணனாகையாலே “புரிவது  
வும்புகைபூவே” என்று, இவன்பக்கல்பெற்றதுகொண்டு ஸந்தோஷிக்கும்

(க-மு-அ-ல்) தி-வா. 4-ல் + 2-2 + 2-ந + 2-க + 2-ச + 2-க + 2-ந +  
2-ரு + 2-க0 + (கூ) ந., 2., (க0) ச., எ., (கக) ரு., ந.,



மூ. அம்ருதமேயெளஷதமாக்கி நீர்ப்புரையத்தன்னை நியமித்து  
போகத்தை ஸாத்திப்பித்து பக்திகணனைகளுக்கு ஒக்க  
வருமவனுடைய ஸேவைக்கு எளிமையு மினிமையுமுண்டு

அம்ருதமே - தூயவமுதான பகவத்விஷயத்தையே, ஒளஷதமாக்கி - மா  
யப்பிறவிமயர்வறுக்கைக்கு ஒளஷதமாம்படிபண்ணி, நீர்புரைய - நீரை  
விரஹாலேமேட்டுலே யேற்றுமாப்போலே, தன்னை - அதிஸ்வதந்தர  
னானதன்னை, நியமித்து - இவர்கள் செவ்வைக்கேடும் செவ்வையாம்படிய  
டக்கி, போகத்தை - தன்னோடுண்டான ஆழ்வாருடைய அநுபவத்தை,  
ஸாத்திப்பித்து - ஸாத்திக்க ஸாத்திக்க உண்டாக்கி, பக்தி - பரமபக்தி,  
கணனைகளுக்கு - எண்ணுகை (இவைகளுக்கு) ஒக்க - ஸமமாக, வருமவ  
னுடைய - வந்து முகங்காட்டுமவனுடைய, ஸேவைக்கு - பஜனத்துக்கு,  
எளிமையும் - ஸூலபத்வமும், இனிமையும் - ரஸமாயிருக்குகையும்,  
உண்டு - உள்ளது,

ஸ்வாராதனாய் (அம்ருதமே ஒளஷதமாக்கி) நேரில்லையாகிலும், உள்  
ளது தேவையாயிருக்குமோ வென்னதபடி, அம்ருதத்தையே ஒளஷதமா  
க்குமாப்போலே, “தூயவமுதைப்பருகிப்பருகியென் மாயப்பிறவிமயர்வ  
றுத்தேன்” என்று, நிரதிஸயபோக்யனான தன்னுடைய ஆஸ்ரயணமா  
கையாலே மிகவுமினிதாயிருக்கிறவற்றையே ஸம்ஸாரவ்யாதிபேஷஜ மா  
க்கி (நீர்புரையத்தன்னை நியமித்து) இனிதாயிருக்குமாகிலுமவன்நினை  
வறிந்து பரிமாறுகையறிதென்னதபடி இவர்களைத் தன்நினைவிலே பரி  
மாறுவித்துக்கொள்ளப்பாராதே (க) “நீர்புரைவண்ணன்” என்று  
மேட்டிலே, நீரைவிரஹாலே யேற்றுமாப்போலே இவர்கள் செவ்வைக்  
கேடும் செவ்வையாம்படி, தன்னைச்செவ்வியனாகநியமித்து (போகத்தை  
ஸாத்திப்பிற்று) இப்படியானாலும் குளப்படியிலே கடலைமடித்தாப்  
போலே அஸாத்யமாகப்பரிமாறுமோ வென்னதபடி, (உ) “என்னுடைச்  
சூழலுளான்” என்றுதுடங்கி “உச்சியுளானே” என்னும்படிஸாத்திக்கத்  
தன்னையநுபவிப்பித்து, (பக்திகணனைகளுக் கொக்கவருமவனுடைய  
ஸேவைக்கு) இப்படியநுபவிக்கைக் கீடாக முகங்காட்டு மளவிலிவன்  
பக்கல் ப்ரேமாநுகுணமாகவோ செய்வதென்னதபடி (ஈ) “கண்ணுள்ளே  
நிற்கும்காதன்மையால்தொழில் எண்ணிலும்வரும்” என்று, பரபத்திக்  
கும்பரிகணனைக்கு மொக்கவந்துமுகங்காட்டும் ஸ்வபாவனாவவனுடை  
யபஜனத்துக்கு, (எளிமையுமினிமையுமுண்டு) எளிதாயினிமையற்றிருத்  
தல், இனிதாயருமையாயிருத்த லன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்ன குணவிசே  
ஷங்களையுடையவனுடையவாஸ்ரயணமாகையாலே எளிதுமாயினிதுமா  
யிருக்கும். (ச) “பத்துடையடியவர்க்கெளியவன்” (ஊ) “அமுதிலுமாற்ற  
வினியன்” என்கிற வவன்தன்னைப்போலையாயிற்று ததாஸ்ரயணமும்,

மூ. தொழுதாலரும்பயனய தருமுத்யோகத்தே வினைகளும்  
மாறும் அவனுமைத்த மார்க்கத்தேநின்று இருபசைமல  
மறவுணர்வுகொண்டு நலம்செய்வதென்று

தொழுதால் - அவனைத்தொழுதால், அரும்பயனய - பெறுதற்கரிய ப்ர  
யோஜநங்களையும், தரும் - கொடுக்கும், உத்யோகத்தே - பஜிக்கயத்  
நம்பண்ணும்போதே, வினைகளும் - பகவத்ப்ராப்தி ப்ரதிபந்தக பாப  
விசேஷங்களும், மாறும்-ஸவாஸநமாகப்போம், அவனுரைத்த - (பிண  
க்கற வறுவகையென்றுதொடங்கி அவனாலே) அருளிச்செய்யப்பட்ட,  
மார்க்கத்தேநின்று - பக்திமார்க்கத்திலே நிஷ்டையுடையராய், இரு  
பசை - (தேவதாந்தரங்கள்பக்கலுண்டான) ஸங்கமும், மலம் - (இவ  
னோ அவரோ ஆஸ்ரயணியரென்கிற) ஸம்ஸயமும், அற-ஸவாஸநமாகப்  
போக்கி, உணர்வுகொண்டு - அவனுடைய உணர்வுகொண்டு, நலம்செ  
ய்வதென்று - நன்றென நலம்செய்வதென்றுதொடங்கி அநந்யப்ரயோ  
ஜநமான பக்தியைப்பண்ணுங்களென்று,

ஏவம்பூதபஜநத்தால் பலவித்தியிருக்கும்படி யென்னென்னில்? (தொ  
ழுதாலரும்பயனயதரும்) (க) “அவனைத்தொழுதால் வழிநின்ற வல்  
வினைமாள்வித்தழிவின்றி யாக்கம்தரும்” (உ) “தருமவரும்பயனய”  
என்று, அவனைபஜித்தால் ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்களையும் நிஸ்ஸேஷமா  
கப்போக்கி அழிவில்லாத பெருதற்கரிய ப்ரயோஜநங்களையுந்தரும்.  
பஜித்தாலன்றோ தருவது, பஜநவிரோதிகளும் குவாலுண்டேயென்  
னில்? (உத்யோகத்தே வினைகளும்மாறும்) (ங) “நாஞ்நின்றநமபழ  
மையங்கொடுவினை யுடனேமாறும்” என்று, நாள்தோறும் நின்றிவ்வா  
த்மாவை முடிக்கிற அநாதியாயதிக்ஞரமானகர்மங்கள் பஜநோபக்ரமத்  
திலே நசிக்கும். ஆனால், பஜநோபாயமேதென்னில்? (அவனுரைத்த  
மார்க்கத்தே நின்றிருபசைமலமற உணர்வுகொண்டு நலஞ்செய்வதெ  
ன்று) (ச) “பிணக்கற” என்றுதுடங்கி, (ரு) “அம்பகவன்வணக்கு  
டைத்கவனெறிவழிநின்று” என்று, வைதிகஸமயத்துக்கும், பாஹ்யஷட்  
ஸமயத்துக்கும்தன்னில் தானுண்டான பிணக்கறும்படி, வேதமார்க்கத்  
தை யதாரிபுரபணம்பண்ணி யருளிச்செய்த நிரவதிக வாத்ஸல்யயுக்த  
னாய் ஜ்ஞாநாதிகுணபரிபூர்ணனை க்ருஷ்ணன் திருத்தேர்த்தட்டிலே  
அர்ஜுநவ்யாஜேந ப்ரீகீதாமுகத்தாலே (சா) “ஓஹ்ஸந்ஸ்யஸ்சக்ய”  
“பக்த்யாத்வநந்யயாஸக்ய” என்று, (எ) “கஸ்ய ஓஹ்ஸந்ஸ்யஸ்சக்ய  
கீகாஃ ஸக்யஸ்ச ருக்ஷஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்யஸ்சக்ய” “மந்மநாபவ  
மத்பக்தோ மத்யாஜீமாந்மஸ்குரு | மாமேவைஷ்யவலியுக்த்வைவமாத்  
மாநம் மத்பராயண” என்றுமருளிச்செய்த பக்திமார்க்கத்திலே நின்று,  
(அ) “நம்மிருபசையதுத்து” என்றும், (சு) “மனனகமலமறக்கமுவி”

(க-ப-ல்) (க) சு - அ. (உ) ஷே - சு. (ங) ங - அ. (ச) ங - ரு. (ரு) ஷே. (சா)  
ப்ரீ - கீ - கக, ருச. (எ) சு - ஙச. (அ) தி-வா. க, ங, எ. (சு) ஷே - அ.

மூ. தாம்மயர்வறமதிநலமருளி பஜநத்திலே சேர்க்கிறார் முதற் பத்தில்.

மூ—(உ) சோராதமூவாவேர்முதலா

தாம் மயர்வறமதிநலமருளி - ஸர்வேஸ்வரன் தமக்கு மயர்வறமதிநல மருளிநுப்போலே ஸம்ஸாரிகளுக் கஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி ஜ்ஞாநபக் திகளையுபதேசித்து, பஜநத்திலே பகவத் பக்தியிலே, சேர்க்கிறார்-மூட் மிகிறார், முதற்பத்தில் - ப்ரதமதஸுகத்தில்.

(அ) சோராத - சோராதவெப்பொருட்கு மாதிஎன்று சொல்லப் பட்ட, மூவா - மூவாத்தனிமுதலாய் என்றுசொல்லப்பட்ட, வேர்முத லாய் - வேர்முதலாய் வித்தாய்என்று சொல்லப்பட்ட வைகளாகக் கொண்டு,

என்றும், தேவதாந்தரங்கள் பக்கல் உங்களுக்குண்டான ஸம்ஸ்யத்தை யறுத்து இவனோ அவர்களோ ஆஸ்ரயணீயரென்கிறஸம்ஸ்யத்தையும் மநஸ்ஸிரின்றும், ஸவாஸநமாகப்போக்கி (க) “அவனுடையுணர்வுகொ ண்டு” என்று, தத்விஷயஜ்ஞாநத்தைக்கொண்டு (உ) “நன்றெனநலம் செய்வது” என்று, அநந்யப்ரயோஜந பக்தியைப் பண்ணுங்கோளெ ன்று (தாம்மயர்வறமதிநலமருளிபஜநத்திலே சேர்க்கிறார்முதற்பத்தில்) அதாவது:— ஸர்வேஸ்வரன் தமக்கு மயர்வறமதிநல மருளிநுப்போ லே, ஸம்ஸாரிகளுக்குத் தம்முடைய க்ருபையாலே தத்வ ஹிதபுரு ஷார்த்தவிஷயமான வஜ்ஞாநத்தைப்போக்கி, ஜ்ஞாநபக்திகளை யுபதே சித்து பகவத் பஜநத்திலே முட்கிறார் ரென்கை. \*

வ்யா. (உ) இரண்டாம்பத்தால் ஸர்வகாரணபூதான ஸர்வேஸ்வ ரன் கீழில்பத்திலே தமக்கு அஜ்ஞாதஜ்ஞாபநம்பண்ண, அவனாலே தத் தஜ்ஞாநரானவிவர் அந்தஜ்ஞாநத்துக்கு பலமான மோக்ஷத்தை யப்போ தேபெறவேணுமென்றசைப்பட்டுப்பெருமையாலே அவஸந்நராக, இவ ருடைய அவஸாதமெல்லாம் தீரும்படி அவன்வந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து அந்தஸம்ஸ்லேஷத்தால்வந்த ப்ரீதியையுடையனாய், அந்தப்ரீதி இவ ரொருவரளவில்பர்யவஸியாதே இவரோடு பரம்பரையா ஸம்பந்த முடையாரளவும் வெள்ளமிட்டு அந்தப்ரீதியாலே பரமபுருஷார்த்த லக்ஷணமோக்ஷத்தை யிவர்க்கவன்கொடுக்கத்தேட, அந்தமோக்ஷத்தை யவனுடைய ஸேஷித்வத்துக்கும் தம்முடைய ஸேஷித்வத்துக்கும் அநு குணமாம்படி நிஷ்கர்ஷித்தவர் ஆஸ்ரயணீயனவனுக்கு கீழ்க்கமான பரத்வத்தையிலேபெறுத்துவனவான லக்ஷணங்களை வெளியிட்டு தத நுகுணமானவசந ப்ரத்யக்ஷங்களையும்தர்சிப்பித்து, ஆஸ்ரயிப்பார்க்கு ருசிபிறக்கைக்காக த்யாஜ்யமான ஸம்ஸாரத்தினுடைய துக்கமும் ப்ரா ப்யமான மோக்ஷத்தினுடைய வானந்தமும் ஸம்ஸார நிவ்ருத்தி பூர்வக



மூ. யுலகம்படைத்தவனென்கிற சிதசித்ரயத்ரிவிதகாரணமா  
னவன் அறியாதனவறிவிக்கவுள்ளந்தேறி தூமனம்மருளி  
லென்னும் ஜ்ஞாநபலமான வெளிக்குகொண்ட மோகூத்  
தேடிவாட

உலகம்படைத்தவன் - பொருளென்றிவ்வுலகம்படைத்தவனென்று ஜக  
த்ஸ்ருஷ்டிபண்ணினவன், என்கிற - என்றுசொல்லப்பட்ட, சிதசித்  
ரய - மூன்றுவகைப்பட்ட சிததசித்துக்களுக்கும், த்ரிவித - மூன்று  
வகைப்பட்ட, காரணமானவன் - நிமித்தோபாதாநஸஹகாரிகாரணங்க  
ளானவன், அறியாதன - அறியவரியவர்த்தங்களையெல்லாம், அறிவிக்க -  
அறியும்படிபண்ண, உள்ளம் - திருவுள்ளம், தேறி - அத்யவஸாயத்  
தோடுகூடி, தூமநம் - பரிசுத்தமான வந்திகரணத்தையுடையராய்,  
மருளில் - அவன்குணவிஷயகமான வஜ்ஞாநகந்தமில்லாத, என்னும்-  
என்றுசொல்லப்பட்ட, ஜ்ஞாநபலமான - ஜ்ஞாநத்துக்குப்பலமான, ஒளி  
க்கொண்ட - நிரவதிகதேஜோருபமான, மோகூத்-மோகூத்தை, தேடி-  
எப்போதோவென்றுதேடி, வாட - (வாடிவாடும்என்று) வாடிப்போக,  
மோகூத்ப்ராப்திக்குறுப்பான ஸாதநத்தினுடைய ரஸமும் முன்னாகவிதி  
க்கிற ஸகுணப்ரும்தேஹாபாஸநத்தை நிஷித்தாநுஷ்டாநங்களினுடைய  
த்யாகபூர்வகமாக சேஷத்ரவாஸாத்யங்கங்களோடே கூட்டுகிறுறென்கி  
றார். (சோராதமூவாவேர்முதலாயுலகம்படைத்தவனென்கிற சிதசித்ர  
யத்ருவித காரணமானவன்) (க) “சோராத வெப்பொருட்கு மாதிரி  
யாஞ்சோதி” (உ) “மூவாத்தனிமுதலாய்” (ங) “எப்பொருட்கும் வேர்  
முதலாய்வித்தாய்” (ச) “பொருளென்றிவ்வுலகம்படைத்தவன்”  
என்று லீலாவிபூதியில் ஸங்கல்பவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே நிமித்தமா  
யும், ஸ-ஷம்சிதசித்விசிஷ்ட வேஷத்தாலே உபாதாநமாயும், ஜ்ஞா  
நஸக்த்யாதிசுண விசிஷ்டவேஷத்தாலே ஸஹகாரியாயும், நித்யவிபூதி  
யில்இச்சாவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே நிமித்தமாயும், அப்ராக்ருதாசிஜ்  
ஜீவவிசிஷ்டவேஷத்தாலே உபாதாநமாயும், விரியோகோபயோகிஜ்  
ஞாநாதிவிசிஷ்ட வேஷத்தாலே ஸஹகாரியாயும், இப்படி பத்த முத்த  
நித்யருபமான சித்ரயத்துக்கும், ப்ராக்ருதாப்ராக்ருதகாலருபமான வசி  
த்ரயத்துக்கும் த்ருவிதகாரணமும் தானேயானஸர்வேஸ்வரன் (அறியா  
தனவறிவிக்கவுள்ளந்தேறி) (ரு) “அறியாதனவறிவித்த” என்று, இவர்க்  
கஜ்ஞாதமான தத்வஹித புருஷார்த்தங்களை விஸ்ததமமாகவறிவிக்க,  
(சு) “அடியையடைந்துள்ளந்தேறி” என்று, அத்தாலே இவருமவனைக்கி  
ட்டிநெஞ்சில்தெளிவையுடையராய் (தூமனம்மருளிலென்னும்ஜ்ஞாநபல  
மான ஒளிக்கொண்டமோகூத்தேடிவாட) (எ) “தூமனத்தனனாய்” “மரு  
ளில் வண்குருகூர்வண்சடகோபன்” என்று, மோகூதகதேஹதுதயா

மூ. உலராமலாவிசேர்ந்து சிக்கெனப்புகுந்து ஸம்பந்திகளும்  
சேர்தல்மாறினரென்னவாழ்வித்து.

உலராமல் - (உலர்ந்துலர்ந்துஎன்று) உலராமல், ஆவிசேர்ந்து - (அந்தா  
மத்தன்புசெய்து ஆழ்வாருடைய) ஆத்மாவோடேகலந்து, சிக்கென -  
த்ருடமாக, புகுந்து - ஆழ்வார்திருவுள்ளத்திலேப்ரவேசித்து, ஸம்ப  
ந்திகளும் - இவரோடு ஸம்பந்தமுடையாரும், சேர்தல் - நரகஸம்பகா  
மித்வத்தையும், மாறினரென்ன - தவிர்ந்தார்களென்னும்படி, வாழ்  
வித்து - எல்லாரும்வாழும்படிபண்ணி,

பரிசுத்தமானவந்தஃகரணத்தையுடையராய், அவனுடையகல்யாணகுண  
விஷயமான அஞ்ஞானகந்தமில்லாதபடி, கீழிற்பத்தில்பிறந்த தம்முடைய  
ஜ்ஞானத்துக்கு பலம் மோகூதமாகையாலே (க) “களிப்புங்கவர்வுமற்றுப்  
பிறப்புப்பிணி மூப்பிறப்பற்று ஒளிக்கொண்ட சோதியுமாய்” (உ) “அடி  
யார்கள் குழாங்களையுடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்று, ப்ராக்ருத  
விஷயலாபாலாபங்களால்வரும் கர்வக்லேசங்களும், ஷட்பாவவிகாரங்க  
ளும் போய் ஸுத்தஸத்வமாகையாலே நிரவதிகதேஜோருபமான விக்  
ரஹத்தையுடையோமாய், நித்யஸூரிகள் திரளிலே கூடப்பெறுவதெ  
ப்போதோவென்று அந்தமோகூதத்தைப்பெறுகையிலாசையாலே தேடி  
அப்போதே கிடையாமையாலே (ங) “வாடிவாடும்” என்று, ஆஸ்ரய  
த்தை யிழந்த தளிர்போலேவாட, (உலராமலாவிசேர்ந்து) (ச) “உள்  
ஞ்ஞானவியுலர்ந்துலர்ந்து” என்கிற, தாபமாதும்படி (ரு) “அந்தாமத்  
தன்புசெய்தென்னாவிசேரம்மானுக்கு” என்கிறபடியே, பரமபதத்தில்  
பண்ணும் வ்யாமோஹத்தை யிவர்பக்கலிலேசெய்து, கமர்பிளந்த தரை  
யிலே நீர்பாச்சுவாரைப்போலே இவரோடே நிரவதிகஸம்ஸ்லேஷ  
த்தைப்பண்ணி (சிக்கெனப்புகுந்து) (சு) “சிறிதோரிடமும் புறப்ப  
டாத் தன்னுள்ளே யுலகுகளொக்கவேவிழுங்கி சிக்கெனப் புகுந்தான்”  
என்று, அத்யல்பமாயிருப்பதொருபதார்த்தமும் தன்பக்கல் நின்றும்  
பிறிகதிர்ப்பட்டு நோவுபடாதபடி தன்ஸங்கல்பஸஹஸ்ரைகதேஹத்தி  
லே ஸர்வலோகங்களையுமொருக்காலேவைத்து இனிப்போகாதபடிபுகு  
ந்து (ஸம்பந்திகளும் சேர்தல் மாறின ரென்னவாழ்வித்து) (எ) “எமர்  
கீழ் மேலெழுபிறப்பும் விடியாவெந்நரகத்தென்றும்சேர்தல்மாறினர்”  
என்று, இவருடைய ஸம்பந்த ஸம்பந்திகளும் ஸம்ஸாரான்முக்தராம்படி  
பண்ணி அத்தாலே (அ) “எமர்கீழ்மேலெமரேழெழுபிறப்பும்கேடாவன்  
தமரானார்கள் மாசதிரிதுபெற்று நம்முடையவாழ்வு வாய்க்கின்றவா”  
என்று, என்னோடு பரம்பரையா ஸம்பந்தமுடையாரும் என்னோட்  
டை ஸம்பந்தமே றேறுவாக பகவதீயரானார்கள், நிர்ஹேதுகபகவத்  
க்ருபையாகிற பெருஞ்சதிரைப்பெற்று ஸ்ரீவைஷ்ணவஸந்தானம் ஊற்  
துமாருமல் பெருகுறபடியே என்றிவர்தாமே ஆச்சர்யப்படும்படி

மூ. உபகரிக்கிற நீந்துங்கடலிலெம்மாவீட்டையுபையாநுகுண  
மாக்கினவர் ஆஸ்ரயணியனுக்கு பூர்வோக்த பரத்வத்தை  
ஸ்தாபிக்கிறஸகலபலப்ரதத்வ காரணத்வ ஸேஷஸாயித்வ  
ஸ்ரீயஃ பதித்வஸௌலப்யாதிகளை திண்ணணைவதென்று  
வெளியிட்டு

உபகரிக்கிற - உபகாரம்பண்ணுகிற, நீந்தும் - நீஞ்சும்படியானதுக்கமில்  
லாததாய், கெடலில் - அநர்த்தகந்தமில்லாத, எம்மாவீட்டை - எவ்வ  
கையாலும் விலக்ஷணமான பரமபதத்தை, உபயாநுகுணமாக்கினவ-பர  
தந்த்ரமான வாத்தம்ஸ்வரூபத்துக்கு மீஸ்வரஸ்ரூபத்துக்குமநுகுணமாம்  
படி, நிஷ்கர்ஷித்தவர், ஆஸ்ரயணியனுக்கு-ஆஸ்ரயணயோக்யனான வீஸ்  
வரனுக்கு, பூர்வோக்த - முன்னேசொல்லப்பட்ட, பரத்வத்தை-பரனான  
படியை, ஸ்தாபிக்கிற - நிலைநிறுத்துகிற, ஸகலபல-எல்லாபலங்களையும்,  
ப்ரதத்வ-தருகை, காரணத்வ-ஸகலஜகத்காரணனாயிருக்கை, சேஷ - திரு  
வநந்தாழ்வான்மேலே, ஸாயித்வ - திருக்கண்வளர்ந்தருளுகை, ஸ்ரீயஃபதி  
த்வ-பெரியபிராட்டியாருக்கு வல்லபனாயிருக்கை, ஸௌலப்ய - ஆஸ்ரித்  
ஸ-லபனாயிருக்கை, (இவைகளை) ஆதிகளை - முதலாகவுடையவைகளை,  
திண்ணணைவதென்று - திண்ணன்வீடு அணைவதரவணமேல் என்கிற,  
திருவாய்மொழிகளாலே, வெளியிட்டு - ப்ரகாசிப்பித்து,

இவரைவாழ்வித்து (உபகரிக்கிறநீந்தும் கடலிலெம்மாவீட்டையுபயாநு  
குணமாக்கினவர்) இப்படி தம்முடைய ஸம்பந்திபரம்பரையளவும்  
வெள்ளமிடுகிற தன் ப்ரீதியாலே தமக்கவனுபகரிக்கத் தேடுகிற (க)  
“நீந்தும்துயரில்லாவீடு” (உ) “கெடலில்வீடு” (௩) “எம்மாவீடு” என்று  
துக்க கந்த ரஹிதமாய் அநர்த்தகந்தமில்லாததாய் எவ்வகையாலும்  
விலக்ஷணமான மோக்ஷத்தையெனக்கென்றுதரில் அந்தமோக்ஷம் அஹ  
ங்கார கர்ப்பமாகையாலே ஐஸ்வர்யாதிகளோபாதி ஸ்வரூபவிருத்த  
மாகையாலே அதினுடைய ப்ரஸங்கமுமெனக்கஸஹ்யம். ஆனபின்பு  
எனக்குமோக்ஷம்தரப்பார்த்ததாகில் (ச) “நின்செம்மாதபர்ப்  
புத்தலேசேர்த்தொல்லை” (ரு) “அம்மாவடியேன் வேண்டுவதீதே”  
என்று, சேஷியான உன்னுடைய அகவாய்சிவந்து புறவாய் ஸ்யாமமாய்  
பரமபூஜ்யமாய் பரமபோக்யமான திருவடிகளை ஸேஷபூதனான வென்  
தலையிலே கோக்குவாயும் பகேண்ணியும் போலே சடக்கெனச்சேர்க்க  
வேணும். சேஷியான உன்பக்கல் ஸேஷபூதனான நான் அபேக்ஷித்துப்  
பெறுவதிதுவே? என்றும், (௪) “தனக்கேயாக வெனைக்கொள்ளு  
மீதே” என்றும், உபயஸ்வரூபத்துக்குமநுகுணமாக நிஷ்கர்ஷித்தவர்  
(ஆஸ்ரயணியனுக்கு பூர்வோக்தபரத்வத்தை ஸ்தாபிக்கிற) ஆஸ்ரயணிய  
னான தனக்கு முதற்பத்தில் சொல்லப்பட்ட ஸர்வஸ்மாத்தபரத்வத்தை  
நிலைபெறுத்துவனவான (ஸகல பலப்ரதத்வ காரணத்வ ஸேஷஸாயித்வ  
ஸ்ரீயஃபதித்வ ஸௌலப்யாதிகளை திண்ணணைவதென்று வெளியிட்டு)



மூ. கள்வாதீர்த்த நென்று

கள்வாதீர்த்தநென்று - கள்வாவெம்மையும் தீர்த்தனுலகளந்த என்கிற பாட்டுக்களாலே,

(க) “ வீடுமுதல் முழுதுமாய் ” என்று, ஸகல பலப்ரதத்வம், (உ) “ தேவுமெல்லாப்பொருளும் கருத்தில் வருத்தித்தமாயப்பிரான் ஆக்கினான் தெய்வவுலகுகள் ” என்று, ஸர்வகாரணத்வம், (ங) “ ஆழியம்பள்ளியாரே ” என்று, லக்ஷணையாலே சேஷஸாயித்வம் (ச) “ பூமகள்தன்னை வேறன்றிவிண்டொழுத்தன்னுள்வைத்து ” என்று, ஸ்ரீயஃபதித்வம், (ரு) “ கண்ணன்கண் ” (கூ) “ கோபாலகோளரியேறு ” என்று, அவதாரஸௌலப்யம், ஆதிஸுப்தத்தாலே (எ) “ தகும்கோலத்தாமரைக்கண்ணன் ” என்று, புண்டரீகாக்ஷத்வம், (அ) “ ஏழுலகங்கொள்ளும் வள்ளல்வலவயிற்றுப்பெருமான் ” என்று, அகடிதகடநாஸாமர்த்யம், என்கிற விவற்றை “ திண்ணன்விட்டிலும் ” (கூ) “ அணைவதரவணைமேல் ” என்று, சேஷஸாயித்வம், பூம்பாவையாகம்புணர்வது ” என்று, ஸ்ரீயஃபதித்வம், (க௦) “ இருவரவர்முதலும்தானே ” என்று, காரணத்வம், (க௧) “ இணைவனொமெப்பெருட்கும் ” என்று, அவதாரப்ரயுக்தஸௌலப்யம், (க௨) “ வீடுமுதலாம் ” என்று, ஸகலபலப்ரதத்வம், ஆதிஸுப்தத்தாலே (க௩) “ பிறவிக்கடல் நீந்துவார்க்குப்புணைவன் ” என்கிறமோக்ஷோபாயத்வம், “ ஆணையிடர்கடிந்த ” என்கிற, ஆபத்ஸகத்வம், (க௪) “ மூவுலகங்காவலோன் ” என்கிற, ஸர்வரக்ஷகத்வம், என்கிறவிவற்றை, (க௫) “ அணைவதரவணையிலும் ப்ரகாசிப்பித்து. அன்றிக்கே (க௬) “ வீடுமுதல் முழுதுமாய் ” என்று, மோக்ஷப்ரப்ருத்யசேஷபுருஷார்த்தப்ரதனயென்கையாலே ஸகலபலப்ரதத்வத்தையும், (க௭) “ மிகும்தேவுமெப்பொருளும்படைக்க ” (க௮) “ கருத்தில்தேவுமெல்லாப்பொருளும் வருத்தித்த ” “ தன்னுந்தியுள்ளே வாய்த்ததிசைமுகனிந்திரன் வானவராக்கினான் ” என்று, காரணத்வத்தையும், திண்ணன்விட்டிலும் “ அணைவதரவணைமேல் ” என்றும், “ பூம்பாவையாகம்புணர்வது ” என்றும், “ இணைவனொமெப்பொருட்கும் ” என்றும், அடைவே சேஷஸாயித்வ, ஸ்ரீயஃபதித்வ, ஸௌலப்யங்களையும், ஆதிஸுப்தத்தாலே, “ வீடுமுதலாம் ” என்று, மோக்ஷப்ரதத்வத்தையும், நலமந்தமில்லேதோர்நாடுபுகுவீர் ” (க௯) “ பலமுந்து சீரில்படிமின் ” என்று, முழுக்ஷஃபாஸ்யத்வத்தையும், “ அணைவதரவணையிலும் ” வெளியிட்டென்னவுமாம். இந்தயோஜனையே இதின் பட்டோலையான க்ரந்தத்திலிவரருளிச்செய்ததுக்குச்சேருமது. முற்பட்டயோஜனையில் (௨௦) “ ஆழியம்பள்ளியாரே ” என்று, சேஷஸாயித்வம், லக்ஷணையாலே கொள்ள

உ-ப. (க) உ-க. (உ) ஷெ-அ. (ங) ஷெ-சு. (ச) ஷெ-ங. (ரு) உ-க. (கூ) ஷெ-உ. (எ) ஷெ-ரு. (அ) ஷெ. எ. (க-மு-கங-ல்) அ - க. (க௪) அ-ரு. (க௫ - க௬) உ-க. (க௭) உ-ரு. (க௮) உ-அ. (க௯) அ-ச. (௨௦) உ-சு.



மூ. ஸம்ஸாரமோக்ஷ ஸாதநதுக்காநந்தரஸம்முன்கை விதி  
க்கிற அந்தர்க்கதகுனோபாஸநத்தை மதித்துப்பெருக்கி  
மூழ்கியமுந்திக் கீழ்மைவலம்சூதும் செய்து இளமை கெ  
டாமல்

ஸம்ஸாரமோக்ஷ-ஸம்ஸாரம்மோக்ஷம் (இவைகளுக்கும்), ஸாதந-உபா  
யாதுஷ்டாநத்தினுடையவும், துக்காநந்த-துக்கம் ஆநந்தம், ரஸம் - ரஸ  
விலேஷம், (இவைகளை) முன்னாக - முதலாக, விதிக்கிற - விதிக்கிற,  
அந்தர்க்கதகுண - ஈஸ்வரனுக்குள்ளேயுண்டான கல்யாணகுணங்களு  
டைய, உபாஸநத்தை - தைலதாராவதவிச்சிந்நஸ்ம்ருதிஸந்தாநத்தை,  
மதித்து - (சதிரிளமடவார் தாழ்ச்சியை) மதித்து, பெருக்கி - பெருகும்  
படிபண்ணி, மூழ்கி - வல்வினையிலேமுழுகி, அழுந்து - நாகிலேயமு  
ந்தி, கீழ்மை - கீழ்மையையும், வலம் - பலத்தையும், சூதும்-சூதையும்,  
செய்து - பண்ணி, இளமைகெடாமல் - கிளரொளியிளமை கெடுவதன்  
முன்னம்,

வாதி தோஷதுஷ்டமான ஸப்தாதி போகங்கனையதுபவித்திருக்கும் ஸம்  
ஸாரத்தினுடையதுக்கமும் “நலமந்தமில்லதோர் நாடுமிகுவீர்” என்று  
நன்மைகளுக்குமுடிவில்லாத திருநாட்டிலே புகுவிரென்கையாலே மோ  
க்ஷத்தினுடைய வாநந்தமும், “பலமுந்துசீரில்படிமின்” என்று, (க)  
“ஸ்ஸுஹம் கரு” “ஸ்ஸுஹம் கர்த்தம்” என்கிறபடியே, ஸ்மர்த்தவ்ய  
விஷயஸாரஸ்யத்தாலே பலதசையில்போலே ஸாதநதசையிலும் இனி  
தாகவிருக்கையாலே பலம் முற்பட்டிருக்கிற கல்யாணகுணங்களில் ப்ர  
வணராங்கோளென்கையாலே, ஸாதநத்தினுடையரஸம் முன்னாக ஸம்  
ஸாரநிவ்ருத்திபூர்வகமான மோக்ஷப்ராப்தி வேண்டியிருப்பார் அஸ்ஸு  
வர்க்கத்தைத் தடுமாறி முடிந்துபோம்படி செற்றவனாகையாலே ப்ர  
பலப்ராதிபந்தகங்களை அநாயாஸேநபோக்கவல்லவனுடைய குணங்களி  
லே ப்ரவணராகுங்கோளென்று விதிக்கிற (உ) “தஸ்திந்யதந்தஸ்ததுபாஸிதவ்யம்” என்று, ப்ரம்ஹஸ்வரூபாநந்தர்க்கத  
மான அபஹதபாபம்மத்வாதி குனோபாஸநத்தை (மதித்துப்பெருக்கி  
மூழ்கியமுந்திக்கீழ்மைவலம் சூதும்சதிரிளமைகெடாமல்) (ங) “சதிரிள  
மடைவார் தாழ்ச்சியைமதித்து ‘திறமுடைவலத்தால்’ தீவினேபெருக்கி,  
வல்வினேமூழ்கி ‘நாகமுந்தி’ ‘கீழ்மைசெய்து’ ‘வலங்கழித்து’ சூதென்று  
“களவும் சூதும்செய்து, (ச) கிளரொளியிளமைக் கெடுவதன்முன்னம்”  
என்று, உபாஸநவிரோதியான இதர விஷயப்ராவண்யத்தைப்பண்ணி  
அத்தாலே பாபங்களைக்கூடுபூரித்து அவற்றிலே மறுநனைய மூழ்கித்த  
றைப்பட்டு தண்மையைச்செய்து பலத்தைப்பாழேபோக்கி, பஸ்யதோ



மூ. செய்யும் க்ஷேத்ரவாஸ ஸங்கீர்த்தநாஞ் ஜலிப்ரதக்ஷிணகதி  
சிந்தநாத்யங்க யுக்தமாக்குகிறார் இரண்டாம் பத்தில்:—

மூ—(ந) முழுதுமாய்

செய்யும் - பால்யத்திலேகர்த்தவ்யமான, கேஷத்ரவாஸ - திவ்யதேஸ  
வாஸம், ஸங்கீர்த்தந - திருநாமஸங்கீர்த்தநம், அஞ்சலி - கைகூப்புகை,  
ப்ரதக்ஷிண - ப்ரதக்ஷிணம்பண்ணுகை, கதிசிந்தந - அர்ச்சிராதிமார்க்க  
கமரசிந்தை, ஆதி - இவைமுதலான, அங்க - அங்கங்களோடே, யுக்த  
மாக்குகுரூர்-கூடினதாம்படிபண்ணுகுரூர், இரண்டாம்பத்தில் - த்விதீய  
தஸகத்தில்.

(அ) முழுதுமாய் - எல்லாபதார்த்தங்களும் தானேயாய்,  
ஹரைய, க்ருத்ரிமனாய் பால்யத்தைப்பாழேபோக்காதே (செய்யும் சூக்ஷ  
த்ரவாஸ ஸங்கீர்த்தநாஞ்ஜலிப்ரதக்ஷிண கதிசிந்தநாத்யங்கயுக்தமாக்கு  
கிறார் இரண்டாம்பத்தில்) அதாவது :— (க) “*बाल्यविवर्द्धकम्*” “பால்  
யவேவசரேத்தர்ம்ம்” என்றும், (உ) “*अनुष्ठाप्यैवास्मात् यत्तु नैव*  
*सह*” “தஸ்மாத் பால்யேவிவேதகாத்மாயதேதஸ்ரேயஸேஸதா” என்  
றும் சொல்லுகிறபடியே - பால்யத்திலே கர்த்தவ்யமான “மாலிருஞ்  
சோலை சார்வது சதிளோ” “போதவழ்மலையே புருவதுபொருளே”  
என்கிற சூக்ஷத்ரவாஸம், “பதியதுவேத்தி” என்கிற ஸங்கீர்த்தநம், “தொ  
ழக்கருதுவதே” என்கிற அஞ்சலி, “வலஞ்செய்துநாளும் மருவுதல்வழக்  
கே” என்கிற ப்ரதக்ஷிணம், “நெறிபடவதுவே வினைவதுநலமே” என்  
கிற கதிசிந்தனையாகிற விவைமுதலான உபாஸநாங்கத்தோடே சேர்க்  
கிறார் இரண்டாம்பத்தி லென்கை. \*

வ்யா. (ங) மூன்றும்பத்தால், (ங) “சத்யஸ்தோத்ரம்”  
“தத்ஸ்ருஷ்டவா ததேவாநுப்ராவிஸத்” என்கிறபடியே, கார்யபூதசே  
தநாசேதநங்கனையடைய வ்யாபித்து தத்கததோஷரஸம்ஸ் ப்ருஷ்ட  
னயிருக்கையாலே ஸர்வவ்யாபகனான ஸர்வேஸ்வரன், கீழில்பத்திலி  
வர் உபயாநுகுணமாக நிஷ்கர்ஷித்தமோக்ஷத்துக்குபலமான ஸ்வவிக்ர  
ஹாநுபவத்தையிவருக்குப்பண்ணிவிக்க, இவருமநுபவித்துதரித்து அவ்  
வநுபவஜநிதப்ரீதிப்ரகர்ஷத்தாலே ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும் செய்ய  
வேண்டும்படியான அபிநிவேஸத்தையுடையராய், தம்மபிரிவேஸாநு  
குணமாக வவன்காட்டிக் கொடுத்தவவனுடைய ஸர்வாத்மபாவத்தைப்  
பேசி அத்தால்வந்த ப்ரீதியினுடைய களிப்பையுடையராய் அந்தப்ரீதி  
யவனளவில்பர்யவலியாதே பாகவதஸேஷத்வத்தினெல்லையளவும் செ  
ன்று அந்த பாகவதர்களுக்கு ரிபுபகமான பகவத்வைலக்ஷணயாநு ஸர்  
தாநத்தாலே ஒன்றின் வருத்தியை யொன்றாசைப்படும்படி சேதநஸமா  
தியையடைந்த கரணக்ராமமும் தாமும்தனித்தனியவநுபவிக்கவேண்  
டும் பெருவிடாயையுடையராய், இதரஸ்தோத்ரத்துக்கநர்ஹகரணராய்,

மூ. யெங்கணு மொழிவற அருவாகிநின்று தோய்விலனும் ஸர்  
வவ்யாபகன் தீர்ந்த வடியார்களைத் தாளிணைக் கீழ்க்கொள்  
ளும் தன்படிக்கும்

எங்கணும்-எல்லாவிடங்களிலும், ஒழிவற-விச்சேதமில்லாமல், அருவாகி  
நின்று - அந்தர்யாமிதயாநின்று, தோய்விலனும் - இவற்றோடு ஸ்பர்ஸ  
மில்லாதவனான, ஸர்வவ்யாபகன் - ஸகலவஸ்துக்களையும் வ்யாபித்திரு  
க்குமவன், தீர்ந்த-தனக்கேயநந்யார்ஹரான, அடியார்களை - ஆஸ்ரிதரை,  
தாளிணைக்கீழ் - சரணயுகளத்தின்கீழே, கொள்ளும் - ஸ்வீகரிக்கிற,  
தன்படிக்கும் - தன்னுடைய ஸ்வபாவத்துக்கும்,

அவ்வளவன்றிக்கே பகவத்ஸ்தோத்ரத்துக்கர்ஹகரணருமாய், பகவ  
ததுபவத்துக்கு தமக்கொரு ப்ரதிஹதிதுடக்கமானவையுமற்று நிரதி  
ஸ்யாநந்தயுக்தரானவர், புண்டரீகாக்ஷனாய்ஸஞ்ரிஸேவ்யனானவனை. நம்  
மாலாஸ்யரிக்கப்போமோவென்று ஸம்ஸாரிகளஞ்சிக்கைவாங்காமல் மே  
ல்விழுந்தாஸ்யரிக்கும்படி கீழிரண்டுபத்தாலு முபதேசித்த அவதார  
ஸௌலப்யம் பரத்வஸ்தாநீயமாம்படி அர்ச்சாவதார ஸௌலப்யத்தை  
யுபதேசித்து அர்ச்சிராதிகதியாலே பரமபதத்தைப் ப்ராபிக்குமவனை  
யொழிய இதரஸ்தோத்ரத்திலே தாழவிமுகைநிஷ்ப்ரயோஜனம், ஆன  
பின்புநீங்கள், ஸகலபலப்ரதநுமாய் ஸாம்யாபத்திப்ரதநுமானவவன்  
விஷயத்திலே வாசிகமானவடிமையைச்செய்யுங்கோளென்று நிஹீ  
நவ்ருத்தியான இதரஸேவையை நிவர்த்திப்பித்து தம்முடைய வ்ருத்தி  
யான வாசிககைங்கர்யத்திலே மூட்டுகிறாரென்கிறார். ( முழுதுமா  
யெங்கணுமொழிவற வருவாகிநின்று தோய்விலனும்ஸர்வவ்யாபகன் )  
(க) “ முழுதுமாய் முழுதியன்றாய் ” (உ) “ ஏழ்ச்சிக்கேடின்றியெங்  
கணும் நிறைந்தவெந்தாய் ” “எஞ்ஞான்று மெங்குமொழிவற நிறைந்து  
நின்ற ” (ங) “ அளவுடை யைம்புலன்களறியாவகையாலருவாகி  
நிற்கும் ” (ச) “ யாவையும் யாவரும் தானையவரவர் சமயம்தோறும்  
தோய்விலன் ” என்று, தேஸகால வஸ்துக்களால் பரிச்சேதிக்க  
வொண்ணாதபடி கார்யபூத ஸகலசேதநாசேதநங்களையும் வ்யாபித்து,  
(ரு) “अक्षयं नष्टं अक्षयं नष्टं” “அநஸ்யநந்யோ அபிசாகதி” என்  
கிறபடியே, தக்கததோஷைரஸம்ஸ்ப்ருஷ்டனாயிருக்கையாலே, வ்யாபக  
னான ஸர்வேஸ்வரன் (தீர்ந்தவடியார்களைத் தாளிணைக்கீழ்க்கொள்ளும்  
தன்படிக்கும் ) (சு) “ தீர்ந்தவடியவர்தம்மை ” என்று, ப்ராப்யப்  
ராபகங்களிரண்டும் தானேயாக வத்யவவலித்தவாஸ்ரிதரை (எ) “சன்ம  
சன்மாந்தரங்காத்தடியார்களைக்கொண்டுபோய்த் தன்மைபெறுத்தித்தன்  
தாளிணைக்கீழ்க்கொள்ளும்ப்பன் ” என்று, ஜன்மபரம்பரைகளில் புகாத  
படி ரக்ஷித்து, ஆரப்தஸுரீராவஸாநத்திலே அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தாலே

தி-வா. ௩-ப. (க) க-அ. (உ) உ-ச. (ங) க0-க0. (ச) ச-க0. (ரு) ருத்வேதே.  
(சு) ரு-கக. (எ) எ-எ.

மூ. நீதந்தமாமாயப்புணர்வினைப்பிறப்பமுந்தியலமருகின்றேன்  
வேரறவரிந்தெந்நாளெங்குவந்து தலைப்பெய்வெனன்று கழி  
த்துப்புழுந்தும் தங்காதலுக்கும்

நீதந்த - நீயேஸ்வேச்சையாகக்கொடுத்த, மாமாய - ஆப்சர்யகரமான,  
புணர் - கட்டையுடைய, வினை-கர்மநிபந்தநமான, பிறப்பு - ஜன்ம (ஸாக  
ரத்திலே) அமுந்தி - முழுகிமேலேகிளம்பாமல், அலமருகின்றேன் -  
அலமாப்புப்படாநின்றேன், வேரற-பக்கவேரோடேயுறும்படி, அரிந்து-  
சேதித்து, எந்நாள் - எந்தநாளிலே, எங்கு - எவ்விடத்திலே, வந்து -  
(ஸமீபத்தில்) வந்து, தலைப்பெய்வெனன்று - கிட்டக்கடவேனென்று,  
கழித்து - காயங்கழித்து, புழும் - சேரவேண்டிய, தங்காதலுக்கும் -  
ஸேஷபூதரான தம்முடையவாசைக்கும்,

தேஸாவிஸேஷத்திலேகொடுபோய், ஸ்வஸ்வரூபப்ராப்தியைப் பண்ணி  
க்கொடுத்து பாதோபதாநத்தோபாதிபாக தன்திருவடிகளின் கீழேயிட்  
டுக்கொள்ளும் ஸேஷியான தன்னுடைய ஒளதார்யத்துக்கும் (நீதந்த  
மாமாயப்புணர்வினைப் பிறப்பமுந்தியலமருகின்றேன் வேரறவரிந் தெ  
ன்னெங்குவந்து தலைப்பெய்வெனன்று கழித்துபுழும் தங்காதலுக்  
கும்) (க) “அந்நாள் நீ தந்தவாக்கையின்வழியுழல்வேன்” பன்மாாமாயப்  
பல்பிறவியில்படுகின்றயான்” “பொல்லாவாக்கையின் புணர்வினை” “வி  
னையியல்பிறப்பமுந்தி” (ச) “கொடுவினை தூத்துள்ளின்றுபாவினேன்பல  
காலும் வழிதிகைத்தலமருகின்றேன்” என்று, ஸ்ருஷ்டிகாலத்திலே உன்  
னைப் பெருகைக்குடலாக நீ தந்த ஸரீரத்தைக்கொண்டுநனைப் பெறப்  
பாராதே நானதின்வழியேபோய் அநர்த்தத்தைச் சூழ்த்துக்கொண்டு  
குணத்ரயபேதத்தாலே பலவகைப்பட்டு துரத்யயையான ப்ரக்ருதிகார்  
யமான தேவாதி தேஹங்களிலே அவகாஹித்து ஹேயமான ஸரீ  
த்துக்கடியாய் ஒன்றோடொன்று பிணைந்திருக்கிற கர்மமடியாக மீண்டும்  
பாபத்திலே கொடுபோய் மூட்டக்கடவதான ஜம்பரம்பரைகளிலே  
யமுந்தி, என்னுலடியறுக்கவும் அடிகாணவுமொண்ணாதே புகுரவழிதெ  
ரியுமதொழிய புறப்பட வழிதெரியாத பாபமாகிற மிடைந்தவிந்த தூத்  
றிலே யகப்பட்டுரின்றுன்னை ப்ராபிக்கைக்கீடான வழிகாணாதே கூப்  
பிட்டலமாவாரின்றேன் (ரு) “வினைகளை வேரறப்பாய்ந்து” (சு)  
“தொன்மாவல்வினைத்துடர்களைமுதலறிந்து” என்று, அநாதியாய்  
அபரிச்சேத்யமாய் ஸ்வயத்நரிவர்த்யமல்லாதபடி அதுப்ரபலமான பா  
பங்களினுடையவறுபந்தங்களை மறுகினைவாராமல் வேறற்றுப்போம்  
படி ஊசிவேரோடேயரிந்துபொகட்டு (எ) “எந்நாள் யானுன்னை  
யினிவந்து கூடுவன்” (அ) “எங்குவந்தணுகிற்பன்” (சு) “எங்கினித்  
தலைப்பெய்வன்” என்று, நானுன்னைக்கிட்புவதொருநாளறுதியிட்டித்

தி-வா. ந-ப. (க - மு - ச - ல்) ௨-௧+௨-௨+௨-௩+௨-௪+௨-௫+ (ரு) ௨ - ௧,  
(சு) ௨-௨, (எ) ௨-௧, (அ) ௨-ரு, (சு) ௨-௩.



மூ ஸத்ருஸ்மாகக்கண்டுகொள்ளென்னும் ஊனமில்மோக்ஷப  
லமான முடிச்சோதியிலநுபவத்தாலே நித்யவஸ்து நீடு  
பெற்று அவச்சேதமற்றவடிமைசெய்யவேண்டும்படி

ஸத்ருஸ்மாக - தகுந்திருக்கும்படி, கண்டுகொள்ளென்னும் - கண்டுகொ  
ள்ளென்றுகாட்டிக்கொடுக்கிற, ஊனமில்-புநராவ்ருத்தியாகிற குறைத்த  
வில்லாத, மோக்ஷபலமான - மோக்ஷத்துக்குபலமான, முடிச்சோதி  
யில் - முடிச்சோதியென்கிற திருவாய்மொழியில் சொல்லுகிற, அநுபவ  
த்தாலே - ஆபாதசூடம்பண்ணின வநுபவத்தாலே, நித்யவஸ்து - நித்  
யமானவாத்மா, நீடுபெற்று - ஸத்தையைப்ராபித்து, அவச்சேதமற்ற -  
பரிச்சேதமின்றிக்கேயிருக்கிற, அடிமைசெய்ய - தாஸ்யஸ-ஓசகமான  
கைங்கர்யத்தைப்பண்ண, வேண்டும்படி - ஆசைப்பட்டபடியே,

தரவேணும். நானுன்னையெங்குவந்துகிட்டக்கடவேன். இனி கிட்டிகை  
யென்றொரு பொருளுண்டோ? என்று, ஸரீரஸம்பந்தத்துக்கு நொந்து  
அதிலுண்டானவருசியோடே (க) “காயங்கழித்தவன் தாளிணைக்  
கீழ்புகுங்காதலன்” என்று, பகவத்குணநுபவத்தோடே காலக்ஷேபத்  
தைப்பண்ணி ஸரீரத்தைவிட்டவன் திருவடிகளின்கீழே புகவேணு  
மென்னும்படியான சேஷபூதரான தம்முடைய வாசைக்கும், (ஸத்  
ருஸ்மாகக்கண்டுகொள்ளென்னும்) இப்படியானவிவர்படிக்கும்தகுதி  
யாக (உ) “வானவர்நாட்டையும் நீ கண்டுகொள்” என்று, ஈஸ்வரன்  
காட்டிக்கொடுக்கிற (ஊனமில்மோக்ஷபலமான முடிச்சோதியிலநுபவ  
த்தாலே நித்யவஸ்து நீடுபெற்று) (ங) “ஊனமில்மோக்கமென்கோ”  
என்று, ப்ரகாரமான ஆத்மாநுபவமாத்ரத்திலன்றிக்கே ப்ரகாரியள  
வுஞ் செல்லவநுபவிக்கையாலே குறைவில்லாததாய், ஸ்வரூபாநுரூப  
மாகக்கீழில் பத்திலநுதியிட்டபரமபுருஷார்த்தலக்ஷணமோக்ஷத்துக்கு  
பலம், பகவதநுபவகைங்கர்யங்களாகையாலே (ச) “முடிச்சோதி”  
என்கிற திருவாய்மொழியிலே, அவன்வடிவழகையும் ஆபரணச்சேர்த்  
தியையுமநுபவித்து அவைபரிச்சேதித்தநுபவிக்கவொண்ணாமையாலே,  
இது கரணஸங்கோசரிபந்தநமென்று நினைத்து, இவர்படுகிற க்லேஸத்  
தை விஷயவைலக்ஷணய ரிபந்தநமென்றறிவித்து, ஈஸ்வரன் நிவ்ரு  
த்தமாக்க, அவ்வநுபவத்தாலே, (ரு) “பெற்றதுநீடுயிரோ” என்று, நித்  
யவஸ்துஸத்தைபெற்று (அவச்சேதமற்ற வடிமைசெய்ய வேண்டும்  
படி) ஸத்தாகார்யமும்பலிக்கவேண்டுகையாலே, (சு) “ஒழிவில்கால  
மெல்லாமுடனாய் மன்னிவழுவிவாவடிமை செய்யவேண்டுநாம்” என்று,  
தேஸகாலாவஸ்தாப்ரகாரங்களையிட்டவச்சேதியாதபடிஸர்வதேஸ ஸர்  
வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும், ஸர்வவிதகைங்கர்யங்களும் செய்ய

மூ. ஸர்வாத்மபாவத்தைப்புகழ்ந்து சொல்லிப்பாடி யேத்திப்  
பிதற்றியெழுந்தும் பறந்தும் துள்ளிக்குனித்துத்தடுகுட்  
டக்கும்பிடுநட்டமிட்டுச் சிரிக்கக்குழைந்துநையும் ப்ரீதியு  
களத்தம் மடியாரென்ன வுடன் கூடும்ஸாத்யம்வளர

ஸர்வாத்மபாவத்தை - அவன்காட்டிக்கொடுத்த ஸர்வாத்மபாவத்வத்  
தை, புகழ்ந்து - ஸ்துதித்து, சொல்லி - எம்மானைச்சொல்லி, பாடி -  
பண்கள் தலைக்கொள்ளப்பாடி, ஏத்தி - (முனிவின்றி) யேத்தி, பிதற்றி -  
(பேர்பலசொல்லிப்) பிதற்றி, எழுந்தும் - கிளம்பியும், பறந்தும்-ஆகாச  
த்திலே ஸஞ்சரித்தும், துள்ளி - அடிக்கடி கிளம்பி, குனித்து - ஸ்தோ  
த்ரநமஸ்காராதிகளைப்பண்ணி, தடுகுட்ட - தலைகீழாக, கும்பிடு - கும்  
பிட்டு, நட்டமிட்டு - நட்டமாகநின்று, சிரிக்க - உலோகர்சிரிக்க, குழை  
ந்து - உள்ளங்குழைந்து, நையும் - சிதிலமாம்படியான, ப்ரீதி - ப்ரீதி  
யானது, உகள் - கரைபுரள, தம்மடியாரென்ன - அவனுடைய ஸம்பந்த  
ஸம்பந்திகளே யெமக்குஸ்வாமிகளென்னும்படி, உடன்கூடும் - உடன்  
கூடுவதென்னுகொலோவென்று ப்ரார்த்திக்க வேண்டியதான, ஸாத்  
யம் - பலம், வளர - அவனையடியாரோடேகூடி யறுபவிக்கவாசைப்படு  
கையொழிய அவனடியாரோடேயடியாரையே அறுபவிக்கவேனுமென்  
னும்படிவளர,

வேண்டும்படியான அபிரிவேஸத்தாலே (ஸர்வாத்மபாவத்தைப்புகழ்ந்து)  
தம்முடையபாரிப்புக்கீடாகத் தம்மையடிமைகொள்ளும்படிகோலி, அவ  
ன்காட்டிக்கொடுத்த ஸர்வாத்மபாவத்தை (க) “புகழநல்லொருவனிலே”  
பூதங்கள் பெளதிகங்கள் உஜ்வலமான மாணிக்யாதிகள் ரஸவத்பதார்த்  
தங்கள் காநாதிஸப்தராசிகள் மோக்ஷாதிபுருஷார்த்தங்கள் ஜகத்ப்ரதா  
நரான ப்ரும்ஹருத்ராதிகள் இவற்றுக்கடையகாரணமானப்ரக்ருதிபுரு  
ஷர்கள், இவற்றையடைய விபூதியாகவுடையனாய், இவற்றிலே அந்த  
ராத்மதயாவ்யாபித்து தத்ஸ்ப்ருஷ்டதோஷைரஸம் ஸ்ப்ருஷ்டனயிருக்  
கிறபடியைப்பேசி, அவ்வறுபவத்தாலே ப்ரீதராய் (சொல்லிப்பாடியே  
ற்றிப்பிதற்றி எழுந்தும்பறந்தும் துள்ளிக்குனித்துத்தடுகுட்டக்கும்பிடு  
நட்டமிட்டுச் சிரிக்கக்குழைந்து நையும்ப்ரீதியுகள்) (உ) “எம்மானைச்  
சொல்லிப்பாடி” “பண்கள் தலைக்கொள்ளப்பாடி” “முனிவின்றியேத்தி,  
‘பேர்பலசொல்லிப்பிதற்றி’ “எழுந்தும் பறந்தும் துள்ளாதார்” “ஏத்  
திக்குனிப்பார்” “தடுகுட்டமாய்” “கும்பிடுநட்டமிட்டாடி” “உலோகர்  
சிரிக்கநின்றாடி” (சு) “நெஞ்சங்குழைந்து நையாதே” என்று வாசிககாயிக  
மாநஸவ்யாபாரங்களாலே கனிக்கும்படியந்த ப்ரீதிதலைமண்டை யிட்டுச்  
செல்ல (தம்மடியாரென்ன உடன்கூடும் ஸாத்யம் வளர) இப்படியுண்  
டான ப்ரீதியவளளவில் பர்யவலியாதே (க0) “தம்மடியாரடியார் தமக்

தி-வா-ந-ப. (க) ச-க. (உ - மு - கூ - ல்) கு-க+கு-உ+கு-அ+கு-க+கு-சு+  
கு-ந+கு-ந+கு-சு+கு-அ+கு-எ+ (க0) எ-க0.

மூ. பைகொள்பாம்புபோலே இந்த்ரிய வ்ருத்திரியமமறப்பாட  
வந்த கவியன்றிக்கே படைத்தான் ஸ்லோகக்ருத்தாய்க்  
குறைமுட்டுப்பரிவிடர்துயர்

பைகொள்பாம்புபோலே - படத்தையுடைய திருவந்தாழ்வானைப்போ  
லே, இந்த்ரிய - இந்த்ரியங்களுடைய, வ்ருத்தி - வ்யாபாரத்தினுடைய,  
ரியமமற - ரியமமில்லாதபடி, பாடவந்த - மானிடம்பாடவந்த, கவிய  
ன்றிக்கே - கவியன்றியிலே, படைத்தான் - யோசித்து யோசித்துலோ  
கங்களை ஸ்ருட்டித்தவனுடைய, ஸ்லோகக்ருத்தாய் - (நானேஸ்லோகக்  
ருத்தாகிறேனென்றாப்போலே) ஸ்தோத்ர க்ருத்தாய், குறை-(ஒருதே  
ஸுவிஸேஷத்தேறப்போயதுபவிக்கப் பெண்ணிலேனென்கிற) குறை,  
முட்டு - (இவ்வதுபவத்துக்குவரும்) ப்ரதிஹதி, பரிவு - அவனை விஷயீ  
கரித்தபின்பு என்மனதில் விஷயாந்தரஸங்கம், இடர் - அவனைப்பற்  
றினவெனக்கொருதுக்கம், துயர் - மீட்சியாலே வரப்பட்டதுக்கம்,  
கடியாரடியார் தம்மடியாரடியோங்களே” என்று, ததீய ஸேஷத்வத்தி  
னெல்லையிலே நிற்கிறவர்கள் நமக்குத்தேஸ்யரென்னும்படி (க) “அடி  
யார்கள் குழாங்களையுடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்று, கீழில்பத்  
தில் ப்ரார்த்தித்தஸாத்யம் அவர்களோடே கூடியவனை யனுபவிக்குமள  
வன்றிக்கே அவனடியாருடைய ஸேஷத்வத்தினெல்லை யளவுஞ் செல்ல  
வளர, (பைகொள்பாம்புபோலே இந்த்ரியவ்ருத்திரியமமற) “பைகொ  
ள்பாம்பேறியுறைபரனே” என்று, அவனுடையஸர்வாதிகத்வப்ரகாஸக  
மான படுக்கையாயிருக்கும் திருவந்தாழ்வான், (உ) “ $\text{चक्षुः}$ ” “ $\text{सकृद-}$   
 $\text{ஸ்ரவாஃ}$ ” என்கிறபடியே, ஒருகரணத்தாலே கரணந்தரவ்ருத்தியை  
யும்கொள்ளுமாப்போலே (ங) “ $\text{नेत्रसमेतकण्ठक$  விருந்தவென்  
தஞ்சனே” “ $\text{वाचकमेयैतवगुणस्यैव$  வானவர்தம்நாயகனே”  
“ $\text{कैकल्यलहत्तொपुतु தொழுதுன்னே}$ ” (சு) “கண்களால் காணவருங்  
கொல்” இதயாதிகளாலே, வாக்க்பாணி சக்ஷஸ்ரோத்ரங்களான  
இந்த்ரியங்கள், மனோவாக்க்பாணி சக்ஷஸ்ரோத்திகளை ஆசைப்படும்  
படியாகையாலே இந்த்ரியவ்ருத்தி ரியமமின்றிக்கே யவனையதுபவி  
க்க வேண்டும்படியான பெருவிடாயையுடையராய் (பாடவந்தகவிய  
ன்றிக்கேபடைத்தான் ஸ்லோகக்ருத்தாய்) (எ) “ $\text{वायंकौण्डि}$   
 $\text{மானிடம் பாடவந்தகவியேனல்லேன்}$ ” என்று, இதரஸ்தோத்ரத்து  
க்கநர்ஹகரணராய் (அ) “ $\text{ஒன்றியொன்றி உலகம்படைத்தான் கவி}$   
 $\text{யாயினேற்கு}$ ” என்று, ஜகத்ஸ்ருஷ்டிமுகத்தாலே தம்முடைய உஜ்  
ஜீவநத்துக்குக்ருஷிபண்ணின ஸர்வேஸ்வரன் விஷயத்திலே (சு) “ $\text{अक्ष-}$   
 $\text{ஜீக்யதக்ஷ ஜீக்யத்}$ ” “ $\text{अहंक्रुस्लोकக்ருதஹக்ருஸ்லோகக்ருத்}$ ” என்  
கிற, உபரிஷத்தின்படியே கவிபாடுமவருமாய் (குறைமுட்டுப்பரிவிடர்

(க) தி-வா-உ-ங-க0. (உ) (ங - மு - சு - ல்.) தி-வா-ங-அ-உ+அ-ங+அ-ச+  
அ - ரு + (எ) சு - சு. (அ) சு-க0. (சு) தை-உ-ப்ரு-க0-ரு.



மூ. துன்பமல்லல்துக்கத்தளர்வு கேடுகளின்றி அம்ருதாநந்தமக்  
நரானவர் செய்யதாமரைக்கண்ணன் அமரர்குலமுதலெ  
ன்றஞ்சாதபடி.

துன்பம் - (தேஹவிஸேஷத்திலே போகப்பெற்றிலேனென்கிற) துக்  
கம், அல்லல் - (லீலாவிபூத்யந்தர்ப்பாவஜநித) துக்கம், துக்கம் - (ஆஸ்  
சர்யஸக்தியுத்தனைப்பற்றின வெனக்கொரு) துக்கம், தளர்வு - (அகடிதகட  
நாஸமர்த்தனானவனைப்பற்றின வெனக்கொரு) துக்கம், கேடுகள் - (விமு  
கரானதசையிலும் ரக்ஷிக்குமவனைப்பற்றின வெனக்கொரு) கேடு (இவை  
கள்) இன்றி - இல்லாமல், அம்ருதாநந்த மக்நரானவர் - முக்தருடைய  
வாநந்தஸமுத்ரத்திலே முமுகினவராய், செய்யதாமரைக்கண்ணன் -  
சிவந்ததாமரைபோன்ற திருக்கண்களையுடையவன், அமரர் - நித்யஸூ  
ரிகளுடைய, குலம் - திரளுக்கு, முதல் - நிர்வாஹகனையிருக்குமவன்,  
என்றஞ்சாதபடி - என்றுபயப்படாதபடி,

துயர் துன்பமல்லல்துக்கத்தளர்வுகேடுகளின்றி அம்ருதாநந்தமக்நரான  
வர்) தேஹவிஸேஷத்திலேபோய் யதுபவிக்கப்பெற்றிலேனென்கிறகுறை  
வில்லை. இவ்வதுபவத்துக்கெனக் கொரு ப்ரதிஹதியில்லை. அவன்விஷ  
யத்திலேயானபின்பு எகதேஹமும் என்மநதில் துக்கமில்லை. வகுத்தஸே  
ஷியென்று பற்றுகையாலே எனக்கொரு துக்கமில்லை. ருசிமுன்னாக  
தேஹவிஸேஷப்ராப்திபண்ணுகிற வெனக்கு வைதிக புத்ரர்களைப்போ  
லே மீளில்செய்வதென்னென்கிற துக்கமில்லை. இங்கேயவன் குணங்  
களை நெருங்கபுஜித்த வெனக்கு பூர்ணதுபவம் பண்ணலாம் தேஹத்  
திலேபோகப் பெற்றிலேனென்கிற துக்கமில்லை. இதவனுக்குலீலாவிபூதி  
யென்னிருந்தவெனக்கிரி லீலாவிபூத்யந்வயமாகிற துக்கமில்லை. ஸ்வ  
ஸங்கல்பத்தாலே ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ண வல்லவாஸ்சர்ய ஸக்தியுக்  
தனானவனைப்பற்றின வெனக்கொருதுக்கமில்லை. அகடிதகடநாஸமர்த்த  
னானவனைப்பற்றின வெனக்கொரு தளர்த்தியில்லை. விமுகதசையில்  
வ்யாப்தியாலும், அபிமுகதஸையில் அவதாரத்தாலும் ரக்ஷிக்குமவனைப்  
பற்றினவனைப்பற்றின வெனக்கொரு கேடில்லை. என்றிப்படி (க) “சன்  
மம்பலவில்” பத்துப்பாட்டாலுமடைவே தாமேபேசும்படி நிரஸ்தஸம்  
ஸ்தக்லேசராய் அம்ருதரான முக்தர் பகவததுபவத்தாலே, ஆநந்  
திக்குமாப்போலே, அவ்வாநந்தஸாகரமக்நரானவர் (செய்யதாமரைக்  
கண்ணனமரர்குல முதலென் நெஞ்சாதபடி) (உ) “செய்யதா  
மரைக்கண்ணனாய்” என்றுதுடங்கி (ங) “எஞ்சலிலமர் குல  
முதல்மூவர் தம்முள்ளுமாதியை யெஞ்சினீருகலத் துள்ளீர்கள்” என்று,  
புண்டரீகாஷத்வாதிபரத்வ சிந்ஹங்களையுடையனானவன் ஜ்ஞாநஸம்  
கோசரஹிதரான நித்யஸூரிகள் திரளுக்கு நிர்வாஹகனன்றோ,  
ஸம்ஸாரிகளானநம்மால்வனை ஆஸ்ரயிக்கப்போமோ வென்றஞ்சாதபடி

மூ. எளிவருமினேவன மென்றவைபரத்வமாம்படி யவனாகும்  
 ஸௌஸப்யகாஷ்டையெக்காட்டிவழியைத் தருமவன்றிற்க  
 இழியக்கருதுவதென்னவது

எளிவரும் - எளிவருமியல்வினன், இணைவனும் - இணைவனொமெப்பொருட்கும், என்றவை - என்கிறபாட்டுக்களிலே சொல்லப்பட்டவ்வதாரஸௌலப்பம், பரத்வமாம்படி - பரத்வஸ்தாநீயமாம்படி, அவனாகும் ஸௌலப்பகாஷ்ட்டை - (நெஞ்சினால்நினைப்பான் எனவனவனாகும் நீள்கடல்வண்ணனென்கிறபாட்டில் சொல்லுகிறபடியே) ஸௌலப்பத்தினுடைய சரமாவதியை, காட்டி - இவர்காணும்படிபண்ணி, வழியைத்தருமவன் - போம்வழியானவர்ச்சிராதிமார்க்கத்தைக் கொடுக்கும்வன், நிற்க - அவஸரப்ரதீக்ஷனாயிருக்க, இழியக்கருதுவது - முன்புநின்றநிலையிலும் தாழ்விழியநினைக்கையாலே, என்னாவது - என்னப்ரயோஜனமுண்டாம்,

(எளிவருமிணைவனா மென்றவை பரத்வமாம்படி) (க) “எளிவருமியல் வினன்” “இணைவனா மெப்பொருட்கும்” என்று “பத்துடையடியவரி யிலும், அணைவதரவணையிலும், வெளியிட்டவவதார ஸௌலப்பம் பரத் வஸ்தாநீயமாம்படி, அவனாகும் ஸௌலப்பகாஷ்டையைக்காட்டி” (உ) “நெஞ்சினுல்நினைப்பானெவனவனாகும் நீழ்கடல்வண்ணனே” என்று, மநஸ்ஸாலேயாதொன்றைதிருமேனியாகக்கோலினிகோள் அபரிச்சேத்ய மஹிமனான ஸர்வேஸ்வரன் அதையே தனக்கஸாதாரண விக்ரஹமாக விரும்புமென்று (ங) “ஃஸ்யகாஷ்டஸ்ய நே ஸ்ஞேஷ்டஸ்ய க்ஷே” “அரஹ் ஸ்ரஹ் ஸ்ரஹ் ரஹ் ஸ்ரஹ் ஸ்ரஹ் ஸ்ரஹ்” “யேயதாமாம்ப்ரபத்யந்தே தாம் ஸ்ததைவ பஜாம்யஹம்” அர்ச்சயஸ்ஸர்வஸஹ்ஷ்ணுரர்ச்சகபாராதீநா கிலாத்மஸ்திதி” என்கிற அர்ச்சாவதாரமாகிறஸௌலப்ப காஷ்டையை க்காட்டி (வழியைத்தருமவந்நிற்க விழியக்கருதுவ தென்னாவது) (ச) “ஒழிவொன்றில்லாத” என்றுதுடங்கி (ரு) “இழியக்கருதியோர் மானி டம் பாடலென்னாவதே” என்று யாவதாத்மபாவிபகவதநுபவத்தோ டே வர்த்திக்கிறதேசத்தையும், அவ்வநுபவந்தானொரு சிராங்கை யெ ன்னுப்படியான அர்ச்சிராதி மார்க்கத்தையும் தருகிறவன் தன்னை யொ ருசொல் சொல்வாராரோ வென்று அவஸரப்ரதீக்ஷனாய் நிற்க, அவனை விட்டு புறம்பே கவிபாடுகைக்கு விஷயம்தேடிப்போய் ஒருசொல்லுக் குப்பாத்தம்போராத க்ஷேத்ரமனுஷ்யகைக்கவிபாடி முன்புநின்றநிலையி லுங்காட்டில் தாழ்விழிய நினைக்கிறவித்தாலென்ன ப்ரயோஜன முண்டு

(க) க - ந - உ, (உ) ந - ண - கூ, (ந) ஸ்ரீ - கீ - கந. (ச) ஸ்ரீரங்க - ம். (ந)

மூ. வேண்டிற்றெல்லாம்தரும் தன்னாகவேகொள்ளும் கவிசொல்லவம்மினென்று முக்தைஸ்வர்யத்தைமுன்னிட்டு ஸ்வவ்ருத்தியை மாற்றிஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றும் பத்தில்.

வேண்டிற்றெல்லாம் - ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும், தரும் - கொடுக்கஸமர்த்தனாய், தன்னாகவேகொள்ளும் - பரமஸாம்யாபத்தியைக் கொடுக்குமவன், கவிசொல்லவம்மின் - இவன்விஷயமாக ஸ்தோத்ரம்பண்ணவாருங்கள், என்று முக்தைஸ்வர்யத்தைமுன்னிட்டு - இப்புடைகளாலே முக்தருடைய வைஸ்வர்யத்தை முன்னாகக்காட்டி, ஸ்வவ்ருத்தியைமாற்றி - இதாவிஷயஸ்தோத்ரமாகிறநீசவ்ருத்தியை நிவர்த்திப்பித்து, ஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் - ஸ்வரூபாநுரூபமானவ்ருத்தியிலே மூன்றும் படிபண்ணுகிறார், மூன்றும்பத்தில் - த்ருதீயஸதகத்தில்.

அத்தால் ஸ்வரூபம்பெற்றிவிடுகோள், அபிமதம்பெற்றிவிடுகோள். (வேண்டிற்றெல்லாம்தரும்) (க) “सकलफलसिद्धिः” “ஸகலபலப்ரதோஹிவிஷ்ணு” என்கிறபடியே ஸர்வாபேக்ஷிதங்களையும் தரும் (தன்னாகவேகொள்ளும்) (உ) “अरुणं सानुसुप्तम्” “பரமம்ஸாம்யமுபைதி” என்கிறபடியே தன்னோடுஸாம்யாபத்தியைக்கொடுக்கும். (கவிசொல்லவம்மின்) என்று, இதுக்குநீங்கள்செய்யவேண்டிவதொன்றுமில்லை. இதாஸ்தோத்ரங்களைப் பண்ணி உங்கள்கரணங்களை பாழ்போக்காதே வாய்படைத்த ப்ரயோஜனம் பெறும்படி இவ்விஷயத்தில் கவிசொல்ல வாரூங்கோளென்று (முக்தைஸ்வர்யத்தை முன்னிட்டு) (ங) “वழியைத் தரும் நங்கள்வானவ நீசன்நிற்க” என்றும் (ச) “தன்னாகவேகொண்டு” என்றும்சொல்லுகையாலே இவ்விஷயத்தைக்கவிபாடினால் ஸித்திப்பது பகவததுபவபரமஸாம்யாபத்யாதிகளென்றுமுக்தைஸ்வர்யமான பேற்றை முன்னிட்டு (ஸ்வவ்ருத்தியைமாற்றி ஸ்வவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றும்பத்தில்) அதாவது:— இப்படி தம்முடைய உபதேசத்தாலே (ரு) “नैवाश्रयति राक्षसा” (சு) “आयानां श्रयणसुखी” (எ) “सकलं नैव” “ஸேவாஸ்வவ்ருத்திராக்யாதா” சாயாவாஸத்வமது கச்சேத “ஸாகிமர்த்தம்நஸேவ்யதே” என்று, இவ்விஷயத்தை ஸேவிப்பானென்றும், எத்தைப்பற்ற விவ்விஷயம் ஸேவிக்கப்பெறாதொழிகிறதென்றும்விதிக்கும்படி ப்ராப்தமானவிவ்விஷயத்திலே (அ) “புகழால் லொருவனில்படியே,” தம்முடைய வாசிகவ்ருத்தியிலே மூட்டுகிறார் மூன்றும்பத்திலென்கை \*



மு—(ச) ஈசனேயிசன்

(அ) ஈசனே - மறுகலிலீசனே, ஈசன் - ஈசன்ஞாலமுண்டு மிழந்த,  
வ்யா. (ச) நாலாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்னவ்யாப்தி ஆகாஸ்வயா  
ப்திபோலன்றிக்கே நிறம்பெறும்படி (க) “அந்: ப்ரவிஷ்டஸ்தாஜநாநாம்”  
(உ) “அந்: ப்ரவிஷ்டஸ்தாஜநாநாம்” (ஈ) “அந்: ப்ரவிஷ்டஸ்தாஜநாநாம்”  
“அந்: ப்ரவிஷ்டஸ்தாஜநாநாம்” “யஆத்மாநமந்தரோ  
யமயதி, ஸாஸ்தாவிஷ்ணுரஸேஷஸ்யஜகதஸ்தாஸ்தா சராசரஸ்யைக”  
இத்யாதிகளில் சொல்லுகிறபடியே, ஸ்வவ்யதிரித்த ஸமஸ்த வஸ்துக்க  
ளின் ப்ரவ்ருத்தி நிவ்ருத்திகள் ஸ்வாதீநமாம்படி நியமித்துக்கொண்டு  
போருகையாலே ஸர்வ நியந்தாவாயிருக்கிறவன் ‘ஒழிவில்காலத்தில்  
கைங்கர்யாபி நிவேஸம்போலே தேஸுகாலவிப்ரக்ருஷ்டமான அபதா  
நங்களைதத்தத்தேஸுகாலவிசிஷ்டமாகவறுபவிக்கவேணுமென்று அதிசா  
பலம் பண்ணினவிவர்க்கு காலோபாதியைக்கழித்து ஸமகாலமாக்கி யறு  
பவிப்பித்திவருடைய விழவைத்தீர்த்திவருடைய கரணத்ரயவ்யாபாரத்  
தையும் போக்யமாகக்கொள்ள, அந்தப்ரணயித்வத்திலே தோற்று விரக  
தசையில்ஸத்ருஸபதார்த்தங்களுக்கும் ஸம்பந்தி பதார்த்தங்களுமவகை  
க்கருதும்படிபித்தேறிதேஸுவிஸேஷத்தில் அதுபவத்தையாசைப்பட்டுக்  
கூப்பிட? அவ்விழவும் தீரும்படி (ச) “அந்: ப்ரவிஷ்டஸ்தாஜநாநாம்” “வைகுண்டே  
துபரேலோகே” இத்யாதிப்படியே, தேஸுவிஸேஷத்திலே பெரியபிரா  
ட்டியாரும் தானுமே போக்தாக்களாயிருக்கிற விருப்பைக்கிட்டி யறுப  
வித்தாப்போலே ப்ரத்யக்ஷமாம்படி யறுபவிப்பிக்கயறுபவித்து, இப்படி  
முத்தபோகத்தை மாநஸமாக ப்ராபித்து அதுக்கு பலமான தேவதாந்த  
ராதிகளில் வைராக்யத்தையுடையரானவிவர், ஐஸ்வர்ய கைவல்யங்க  
ளின் அல்பாஸ்திரத்வ ஸாவதிகத்வாதி தோஷங்களையும், நிந்த்யபதார்த்  
தங்களாலே கூடாதேவதாபஜநம்பண்ணுமதின் நிவீனதையையும்,  
ப்ரஸம்ஸாபரவாக்யங்களாலே சொல்லப்பட்டு பகவத்விபூதிபூதராயி  
ருக்கசெய்தே அவனோடேவிகல்பிக்கலாம்படி அவன்கொடுத்த ஐஸ்வர்  
யத்தையுடையராயிருக்கிற ப்ரும்ஹருத்ராதிகளுடைய அஜ்ஞாநாதிக  
ளையும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமதங்களின் தமோநிக்ருஷ்டதைகளையும் வெளி  
யிட்டு தேவதாந்தரங்களுயாஸ்ரயித்து தத்பலமும் கைகண்டர்கள். ஜகந்  
நிகரணதி திவ்யசேஷ்டிதங்களாலே, ஸர்வேஸ்வரனேரக்ஷகன் அல்லாதா  
ரடைய தத்ரக்ஷ்யபூதரென்னு மர்த்தத்தை ஸாஸ்த்ரமுகத்தாலே கண்டு  
வைத்தும் தேறமாட்டுகிரிலிகோள். இப்படி நீங்கள் தேருமைக்கடி அவ  
னிட்டவழக்கான ப்ரக்ருதிஸம்பந்தம், தத்விமோசனோபாயமு மவன்  
திருவடிகளிலாஸ்ரயண மென்றறிந்து ததாஸ்ரயணத்தைத்பண்ணி இத்  
தைத்தப்பப் பாருங்கோள், அவன்திருவடிகளிலே கைங்கர்யமேயுங்களு

(க) (உ) (ஈ) முபாஞ்சராத்ரம்.

மூ. ஈசன்பாலென்ன ஏர்கொள் வானத்துமாயே யென்கிற  
வ்யாப்திரிறம்பெறத் தனிக்கோல்செலுத்தும் ஸர்வரியந்  
தா ஒழிவில்காலத்துக்குச்சேர பூர்வபோகங்களை யோது  
மாலெய்தினசாபவத்துக்குச் சேர ஸமகாலமாக்கி

ஈசன்பால் - ஈசன்பாலோ ரவம்பறைதல், என்ன - இப்படி நியந்த்ரு  
வாசகசப்தங்களாலே சொல்லும்படி, ஏர்கொள் - ஏர்கொளேமுலக  
மும், வானத்தும்-வானத்துள்ளும்பரும், ஆயே-ஆயேயிவ்வுலகத்து, என்  
கிற - என்கிறபாட்டுக்களில் ப்ரதிபாத்யமான, வ்யாப்தி - அந்தர்பஹிஸ்  
சவ்யாபித்திருக்கை, ரிறம்பெற - மிகப்ரகாசிக்கும்படி, தனி - அத்வி  
தியமான, கோல் - தன்னுடைய திவ்யாஜ்ஞையை, செலுத்தும் - செல்  
லும்படிபண்ணும், ஸர்வரியந்தா - ஸர்வரியந்தாவான ஸர்வேஸ்வரன்,  
ஒழிவில்காலத்துக்கு - ஸர்வதேச ஸர்வகால ஸர்வாவஸ்தைகளிலும் கை  
ங்கர்யம் பண்ணவேணுமென் றுசைப்பட்டதற்கு, சேர - அநுரூபமாம்  
படி, பூர்வபோகங்களை - பூர்வகாலத்திலுண்டான வநுபவங்களை, ஒதும்-  
வாய்புலத்தும்படியான, மாலெய்தின - ப்ராந்தியை அடைந்த, சாபலத்  
துக்கு - அபிரிவேஸாதிசயத்திற்கு, சேர-அநுரூபமாக, ஸமகாலமாக்கி-  
(காலத்தினுடைய பேதவ்யவஹார ஹேதுவான உபாதினைக்கழித்து)  
ஏககாலமாக்கி,

க்குசீரிய புருஷார்த்தமென்று ப்ரயோஜநாந்தர தேவதாந்தர விரக்திமு  
ன்னாக பரதேவதையும் பரமப்ரயோஜநமுமவனே, அவன்விஷயத்தில்  
கைங்கர்யமுமேயென்றுபதேசித்து பகவதாஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிறு  
ரென்கிறார் (ஈஸனையீஸனீஸன்பாலென்ன வேர்கொள்வானத்துமாயே  
என்கிற வ்யாப்திரிறம்பெறத்தனிக்கோல் செலுத்தும் ஸர்வரியந்தா) (க)  
“மறுகலீசனை” “ஈசன்ஞாலமுண்டுமிழ்ந்த” (ங) ஈசன்பாலோரவம்ப  
றைதல்” என்று, நியந்த்ருவாசகசப்தத்தாலே சொல்லும்படி, (ச) “ஏர்  
கொளேமுலகமும் துன்னிமுற்றுமாகினின்ற சோதிஞாநமூர்த்தியாய்”  
“வானத்தும் வானத்துள்ளும்பரும் மண்ணுள்ளும் மண்ணின்கீழ்தானத்  
துமெண்டிசையும்தவிராதுநின்றான்” (ஈ) “ஆயேயிவ்வுலகத்து நிற்பனவுந்  
திரிவனவுநீயே” என்கிற, கீழில்பத்தில், ஸர்வவிஷயமாகச் சொன்ன  
வ்யாப்தி ஆகாஸ்வ்யாப்திபோலாகாமே நிறம்பெறும்படியாக (எ) “வீந்  
நிருந்தேமுலகம் தனிக்கோல் செல்ல” என்கிறபடியே, உபயவிபூதியும்  
தந்ரியமநத்திலேயாம்படி தன்னுஜ்ஞையை நடத்துகிற ஸர்வரியந்தாவா  
ன ஸர்வேஸ்வரன் (ஒழிவில்காலத்துக்குச்சேர பூர்வபோகங்களை யோது  
மாலெய்தின சாபலத்துக்குச்சேர ஸமகாலமாக்கி) (அ) “ஒழிவில்கால  
மெல்லாமுடனாய் மன்னி” என்று, அடிமைசெய்யப்பார்க்கிறவனவில்  
ஸர்வதேஸ் ஸர்வாவஸ்தைகளோபாதி ஸர்வகாலத்திலும் வேணுமென்று

மு. போதால் வணங்காமை தீர்த்தப்ரண யித்வத்திலே காதல்  
மையலேறிய பித்தாய்

போதால்வணங்காமை - பூவைவீயாநீர்தூவி பேதால்வணங்கேனேலு  
மித்யாதிப்படியே அவ்வோ காலங்களில் புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்  
கொண்டு அடிமைசெய்யப் பெறாத விழவை, தீர்த்த - போம்படிபண்  
ணிந, ப்ரணயித்வத்திலே - அவனுடைய வபிமானவிசேஷத்திலே, கா  
தல் - ப்ரணயித்வத்தாலே, மையல் - அறிவுகேட்டாலே, ஏறிய - அபிவ்  
ருத்தமாகா நின்றுள்ள, பித்தாய்-அதஸ்மிந்தத்புத்திபண்ணும்படி ப்ராந்  
தியுண்டாய்,

கீழ்க்கழிந்தகாலத்தி லடிமையையு மாசைப்பட்டதுக்குச் சேரும்படி  
(க) “பாலனையேமுலகுண்டு” என்றுதுடங்கி, தேசுகாலவிப்ரக்ருஷ்டங்க  
ளானவவனுடைய அபதாநங்களை தத்தத்தேசுகால விசிஷ்டமாக அநுப  
விக்கையிலபிரிவேசுத்தாலே, (உ) “ஆதியங்காலத்தகலிடங்கீண்டவர்  
பாதங்கள் மேலணிபைம்பொற்றுழாயென்றேயோதுமாலெய்தினள்”  
என்று, பூர்வகாலீநபோகங்களையே வாய்புலற்றும்படி, ப்ராந்தியைய  
டைந்த சாபலத்துக்கநுருபமாக காலத்தினுடைய பேதவ்யவஹாரத்து  
க்குடலான உபாதியைக் கழித்தொருபோகியாக்குகையாலே ஸமகால  
மாக்கியநுபவிப்பித்து (போதால் வணங்காமைதீர்த்த ப்ரணயித்வத்தி  
லே காதல்மையலேறியபித்தாய்) (ங) “பூவைவீயாநீர்தூவிப்போதால்  
வணங்கேனேலு நின்பூவைவீயாமேனிக்குப் பூசம்சாந்தெந் நெஞ்சமே”  
என்றுதுடங்கி, (ச) “எகமூர்த்திக்கே பூத்தண்மாலை கொண்டுன்னைப்  
போதால்வணங்கேனேலும்நின்பூத்தண்மாலைநெடுமுடிக்குப்புனையும்கண்  
ணியெனதுயிரே” என்று, விரோதிரஸநம்பண்ணுகிற அவ்வவகாலங்க  
ளிலேயுதவி புஷ்பாத்யுபகரணங்களைக்கொண்டு சிசிரோபசாரம் பண்  
ணப்பெற்றிலேனாகிலும், விலக்ஷணவிக்ரஹயுக்தனாய் ஸர்வேஸ்வரனாயி  
ருக்கிறவனென்னுடைய கரணத்ரயவ்யாபாராதிகளையே தனக்கு போக்  
யவஸ்துக்களெல்லாமாகக்கொள்வதே ! என்றிவர்தாமே யீடுபடும்  
படிபண்ணி அவ்வோகாலங்களில்தனக்குதவி அடிமைசெய்யப்பெறாத  
விழவையவன் தீர்த்த ப்ரணயித்வகுணத்திலே (ரு) “காதல்மையலேறி  
னேன்” என்கிறபடியே, ப்ரேமம்மேலிட்டறிவு கலங்கினவாதே வெள்  
ளக்கேடாகவொண்ணுதென்று அவனல்பம் பேரநிற்க, அவனோடு  
ஸத்ருஹபதார்த்தங்களையும் ஸம்பந்திபதார்த்தங்களையுமவனாகவேகருதி  
பேசும்படியாக “பேய்ச்சிமுலைசுவைத்தார்க் கென்பெண்கொடியேறிய



மூ. தேஸுதூரத்துக்குக் கூவியுங் கொள்ளாயென்றது தீரக்க  
ண்ட சதிரையுமொரு நிலமாகக்காட்ட வீவிலின்பங்கூட்  
டினையென்று முக்தபோகமானஸப்ராப்திபலமான தேவ  
தாந்தராத்மாத்மீய லோகயாத்ரைஸ்வர்யாக்ஷரங்களில்

தேஸுதூரத்துக்கு - தமக்கு ப்ராப்யமானதேசம்தூரமாய் யிருக்கையைப்  
பற்ற, கூவியுங்கொள்ளாயென்றது - என்னையும் அருளப்பாடிடாய்  
என்று கூப்பிட்டவிழவு, தீர - போம்படி, கண்டசதிரையும் - அவ்விபூ  
தியிலவனும் அவனானசேர்த்தியைக்காட்டகண்ட சதிரையும், ஒரு  
நிலமாக - காலோபாதிகளைக் கழித்தாப்போலே தேசோபாதியையும்  
கழித்து இவ்விடத்தையே பரமபதமாக்கி, காட்ட-இவரைக்காணும்படி  
பண்ண, வீவில் - விச்சேதமில்லாத, இன்பம் - ஆனந்தத்தை, கூட்டி  
னையென்று - சேர்த்துக்கொண்டா யென்று, முக்த - முக்தருடைய  
போக - போகத்தினுடைய, மானஸ - மனதிலுண்டான, ப்ராப்தி -  
உண்டானதற்கு, பலமான - பலமாயிருந்துள்ள, தேவதாந்தர-வேறுதே  
வதை, ஆத்ம - தம்முடையவாத்மா, ஆத்மீய - தம்முடையது, லோக -  
லோகங்களின், யாத்ரா - நடத்தை, ஐஸ்வர்ய - ஐஹலௌகிக பாரலௌ  
கிகங்களான ஐஸ்வர்யங்கள் - அக்ஷரங்களில்-கைவல்யம் (இவைகளில்),  
பித்தே ” என்னும்படிபித்தேறி, (தேஸுதூரத்துக்குக் கூவியுங்கொள்  
ளாயே யென்றது தீரக்கண்ட சதிரையுமொரு நிலமாகக்காட்ட) தேஸு  
விஸேஷத்தி லதுபவத்தையாசைபட்டு தேஸுதூரத்தைப்பற்ற (க)  
“கோலமேனிகாணவாராய் கூவியுங்கொள்ளாயே” என்று, உன்வடிவ  
ழகை நீவந்ததுபவித்தருளுதல் என்னையங்கேயருளப்பாடிடுதல் செய்  
கிறிலையென்று,கூப்பிட்டவிழவும்தீர(உ) “ஒண்டொடியாள் திருமகளும்  
நீயுமே நிலாநிற்பக்கண்ட சதிர்கண்டு ” என்று, நித்யவிபூதியிலே,  
பெரியபிராட்டியாரும் நீயுமே போக்தாக்களாய் அவ்விபூதியிலுள்ளார  
டைய போகோபகரண கோடியாம்படி கண்டுவைத்த நேர்பாட்டை  
நான் கண்டேனென்னும்படி கீழ்காலோபாதியைக்கழித்து ஸமகாலமா  
க்கினாப்போலே, அவ்விபூதியிலதுபவத்தையும் இங்கேயிருந்தே யதுப  
விக்கலாம்படி யொருபோகியாக ப்ரகாசிப்பிக்க, (வீவிலின்பம் கூட்டி  
னையென்றுமுக்தபோக மானஸ ப்ராப்திபலமான) (ங) “வீவிலின்  
பம் மிகவெல்லேநிகழ்ந்தனன்மேவியே ” “கூட்டரிய திருவடிக்கள் கூட்  
டினேநான்கண்டேனே” என்று, அவனைக்கிட்டி நிரதிஸயாநந்தியாகப்  
பெற்றேன் யாவர்சிலர்க்கும் தந்தாமால் சேர்த்துக்கொள்ளவரிய திரு  
வடிகளை நான்சேரும்படி என்னைச்சேர்த்துக்கொண்டாய், நானனுப  
விக்கப்பெற்றேனென்றவது மாநஸாநுபவமாகையாலே இப்படிமுக்த  
ருடைய போகமான அவ்வதுபவத்தில் மாநஸமாகவுண்டான ப்ராப்  
திக்குப்பலமான (தேவதாந்தராத்மாத்மீய லோகயாத்ரைஸ்வர்யாக்ஷ

தி - வா - ச - ப. (க) கூ - த0. + (உ) அ - கூ. (ங) கூ - கூ. (ச) க - க. (ஐ) (க)  
ஸ்ரீ - கீ. கூ. உக.





மூ. இலிங்கத்து விளம்பும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டி மததமோ நிஷ்டதையயுஞ்சொல்லி

இலிங்கத்து - இலிங்கத்திட்ட புராணத்தீரும் என்கிற பாட்டு, விளம்பும் - விளம்புமாறுசமயமும் என்கிறபாட்டு இவைகளிலே சொல்லப்பட்ட, பாஹ்ய - வேதபாஹ்யமாயும் உக்திமாத்ரஸாரமாயும், குத்ருஷ்டி - நிந்திக்கத்தக்க ஜ்ஞாநமுடையவர்தாயுமிருக்கிற, மத - மதங்களின், தமோநிஷ்டதையையும் - தமோநிஷ்டரானவராலே ப்ரவர்த்திப்பிக்கப்பட்ட மையையும், சொல்லி - ப்ரதிபாதித்து,

“यत्सुश्रीः कथंलंशुश्रुतम् । सुखित्वंयथायथं स्युःपुल्लभसंयथा”

“தத்ரநாராயண ஸ்ரீமாந்மயாபிக்ஷாம்ப்ரயாசித: | விஷ்ணுப்ரஸாதாத்ஸ-  
ப்ரோணிகபாலம் தத்ஸஹஸ்ரதா | ஸ்புடிதம்பஹ- தாயாதம்ஸ்வப்நல  
ப்ததநம்யதா” என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, ப்ரம்ஹா ருத்ரனாலே தலையறுப்புண்டு ஸோச்யனாய் ருத்ரனேஸுபிக்க, ருத்ரன் குருசிரச்சேதநத்தாலே பாதகியாய் பரும்ஹஸாபம் தன்னால் போக்கக்கொள்ளப் போகாமையாலே ஸ்ரயஃபதியான ஸர்வேஸ்வரனையர்த்திக்க, அவனந்தஸாபத்தைப் போக்கினாகையாலே, (க) “பேசநின்ற சிவனுக்கும் பிரமந்தனக்கும் பிறர்க்கும் நாயகனவனே கபாலநன்மோக்கத்துக்கண்டு கொள்மின்” என்று, வேதத்தில் ப்ரஸம்ஸாபரமான வாக்யங்களாலும் ராஜஸதாமஸ புராணங்களாலும் பரத்வேநபேசலாம்படி, முட்டுப்பொறுத்துநின்ற ப்ரும்ஹருத்ராதிகளாகிற தேவதைகளுடைய வந்யோந்யம் தங்களுக்குவருகிற க்லேஸமறியாமையும் வந்தக்லேஸம் தாங்கள்தவிர்த்துக் கொள்ளமாட்டாமையும் அததைத் தவிர்த்துக் கொடுக்கைக்கு வீஸ்வரன் வேண்டுகையுமாகிற அஜ்ஞாநாஸக்திஸாபேக்ஷத்வங்களையும் ஆதிஸுபத்தாலே கர்மவஸ்யதையையும், (இலிங்கத்துவிளம்பும் பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமததமோ நிஷ்டதையயுஞ்சொல்லி) (உ) “இலிங்கத்திட்ட” (௩) “விளம்புமாறு சமயமும்” என்கிறபாட்டுகளில் சொல்லுகிற பாஹ்யகுத்ருஷ்டிமதங்களான (ச) “यत्सुश्रीः कथंलंशुश्रुतम्” “யந்மயஞ்சஜகத்ஸர்வம்” என்று, பொதுவிலே ப்ரஸ்ஸம்பண்ண (௫) ““खण्डोऽप्युक्तंयथायथं” “விஷ்ணோஸ்ஸகாஸாதுத்ப்ருதம்” என்றுசொல்லி விழுக்காட்டாலே உத்தரமாகையன்றிக்கே, எருமையையாணையாகக்கவிபாடித்தரவேணுமென்பாராப்பேராலே, லிங்கமென்றொரு வ்யக்தியைநிர்த்தேசித்து இதுக்குத்கர்ஷம் சொல்லித்தரவேணுமென்று கேட்கிறவனும், தமோபிபுதனாய் கேழ்க்கச்சொல்லுகிறவனும் தமோபிபுதனாய்ச்சொல்ல, இப்படி ப்ரவ்ருத்தமான லைங்கபுராணதிகளான குத்ருஷ்டிஸம்ருதிகளும் சிலவற்றைச்சொல்லாரின்றால், தாங்களும் சில தர்க்கங்களைச் சொல்லாரிற்கு மத்தனைபோக்கி ப்ரமா

(க) தி - வா. ச. ௧௦, ச. (உ) ௧௦, ௫, (௩) ௧௦, ௬, (ச) வி - பு - ௧, ௧, ௪.

௧௨ - ௧, ௧௩௦.

மூ. ஓடிக்கண்டிர்கண்டுத்தெளியகில்லீர் அறிந்தோடுமினுட்செய்வதே யுறுவதாவதென்று

ஓடி - ஓடிஓடி பலபிறப்பும்பிறந்து, கண்டிர்-பல்படி கால்வழி ஏறிக்கண்டிர், கண்டுத் தெளியகில்லீர் - கரந்துமிழ்ந்து கடந்திடந்தது கண்டும்தெளியகில்லீர், அறிந்தோடுமின்-அதறிந்தறிந்தோடுமின், ஆட்செய்வதே-அவனுக்கடிமைப்படுவதே, உறுவதாவது - இவ்வாத்மாவுக்கு ஸ்வரூபாறு ரூபமானது, என்று - ஏவம் ப்ரகாரேண,

ணாகூல தர்க்கமல்லாமையாலே கேவல முக்திஸாரமேயாயிருக்கிற பாஹ்யஸமயங்கள் ஆறுமென்ற கூபணக பெளத்தாதிகளுடைய ஸ்மிருதிகளுமாகையாலே (க) “*यान्त्रिकस्यैव*” “யாவேதபாஹ்யாஸ்ம்ருதயோ யாஸ்சகாஸ்சகுத்ருஷ்டயம் | தாஸ்ஸர்வா நிஷ்பலாஃ ப்ரேதயதமோநிஷ்டாஹீதாஸ்ம்ருதாஃ” என்கிறபடியே, அவற்றினுனுடைய தமோநிஷ்டதைகளையுஞ்சொல்லி (ஓடிக்கண்டிர்) (உ) “*ஓடியோடி*” என்று, துடங்கி (ங) “*வழியேறிக்கண்டிர்*” என்று, (ச) “*कामकामा*” “கதாகதம் காமகாமாலபந்தே” என்கிறபடியே ஸ்வர்க்க நரகங்களிலேபோவது கர்ப்பத்தேறவருவதாய்க் கொண்டு அநேக ஜன்மங்களில் பிறந்து தேவதாந்தரங்களை த்ருவிதகரணங்களாலும் பலபர்யாயம்ததாஸ்ரயணத்தைச்சொல்லுகிற ஸாஸ்த்ரமார்க்கத்தாலே ஆஸ்ரயித்து அவ்வாஸ்ரயணபலமும்கண்டு கோளி (கண்டுத் தெளியகில்லீர்) இவனுடைய ஜகந்நிகரணாதி திவ்யசேஷ்டிதங்களை ஸாஸ்த்ரத்வாராப்ரத்யக்ஷித்தும், இவனே ஆஸ்ரயணீயனென்று தெளியமாட்டுகிறிவிகோள் (அறிந்தோடுமின்) உங்களை யிங்ஙனேவைத்தது ஸதஸ்த்கர்மகாரிகளானஜந்துக்கள் அவ்வோ கர்மாதுருணபலங்களை அதுபவிக்கக்கடவதான ஸாஸ்த்ரமர்யாதையழியுமென்று அதுதான் (ரு) “*मायामात्र*” “மமமாயாதூரத்யயா” என்கிற ப்ரக்ருதியை யிட்டு அவன்மயக்கிவைத்தபடிகாணுங்கோள். ஆனபின்பதவன்மாயையென்றறிந்து (சூ) “*मायामात्र*” “மாமேவ யேப்ரபத்யந்தேமாயாமேதாந்தரந்திதே” என்கையாலே,மாயாதரணோபாயமும், அவன் திருவடிகளைப்பற்றுக்கையென்றறிந்து அவனையாஸ்ரித்து இம்மாயையைத் தப்பப்பாருங்கோள் (ஆட்செய்வதே யுறுவதாவதென்று) “*निरुद्ध*” “நீள்கூடக்கூடத்தருக்காட் செய்வதே உறுவதாவது” என்கையாலே, நரதிஸயபோக்யமான சேஷ்டிதத்தை யுடையவனுக்கடிமைசெய்கையே இவ்வாத்மாவுக்குச் சீரியதும்ஸ-சகமுமென்றிப்படி

(க) ஸ்ரீரம் - உ. (உ) தி - வா. ச. ௧௦. ஏ. (ங) ஷே. (ச) ஸ்ரீ. கீ. க. உக. (ரு) ஸ்ரீ - க. (சூ) ஷே.

மூ. விரக்தி பூர்வகமாக வாஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிரூர் நா  
லாம்பத்தில்.

மூ—(௫) ஆவாவென்றுதானே தன்னடியார்க்குச்செய்யும் தொல்லரு  
ளென்று பரத்வாதிகளையுடையவ னெவ்விடத்தானென்  
னும் பாவியர்க்கு மிருகரையும்

விரக்திபூர்வகமாக - ப்ரயோஜனந்தரம் தேவதாந்தரம் பாஹ்யகுத்ரு  
ஷ்டி மதங்கள் (இவைகளில்) வைராக்யத்தை முன்னிட்டு, ஆஸ்ரயணத்  
தை - பகவதாஸ்ரயணத்தை, ருசிப்பிக்கிரூர் - சேதநர்க்கு ருசிவிஷய  
மாம்படி பண்ணுகிரூர், நாலாம்பத்தில் - நாலாவது சதகத்தில்.

(அ) ஆவாவென்று - ஐயோ ! ஐயோ ! என்றிரங்கி, தானே - (நிர  
ங்குஸவதந்த்ரனான) தானே, தன்னடியார்க்கு - தனக்கந்யார்ஹஸே  
ஷ்பூதராநர்க்கு, செய்யும் - பண்ணுமதான, தொல்லருளென்று - ஸ்  
வாபாவிகக்ருபையென்று, பரத்வாதிகளையுடையவன் - பரத்வாதிகல்  
யாணகுணங்களையுடையவன், எவ்விடத்தானென்னும் - அவனெவ்விட  
த்தான் யானாரென்று கூப்பிடும்படியான, பாவியர்க்கும் - எத்தனையே  
னும்பாபிஷ்டரானவர்க்கும், இருகரையும் - இரண்டுகளையும,

உபதேசித்து (விரக்தி பூர்வகமாக ஆஸ்ரயணத்தை ருசிப்பிக்கிரூர்  
நாலாம்பத்தில்) அதாவது:— ப்ரயோஜனந்தர தேவதாந்தாரபாஹ்ய  
குத்ருஷ்டிமதங்களில்விரக்திபூர்வகமாக ஜகத்காரணத்வாதிகளான ப்ர  
மணோபபத்திகளாலே பகவதஸ்மாஸ்ரயணத்தை ஸம்ஸாரிகளுக்கு  
ருசிப்பிக்கிரூரென்கை. \*

வ்யா. (௫) அஞ்சாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்ன பரத்வாதிகளால் வந்  
ததன்னுடைய உத்கர்ஷத்தையும் தந்தாமுடைய நிகர்ஷத்தையுமதுஸந்  
தித்து அகல்வானளவிலும் மேல்விழுந்து விஷயீகரிக்கும்படி பரமகாரு  
ணிகனான ஸர்வேஸ்வரன், கீழிவர்க்குப்பிறப்பித்த விரக்திக்குபலமான  
ஸ்வவிஷய பக்தியையும் பரம்பரையா அபிவ்ருத்தமாக்க, அந்தபக்தி  
யையும் பாகவதஸ்மாகமத்தையுமுடையரானவிவர், தாம் திருத்தத்திரு  
ந்தின ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களையும் திருத்தினதம்மையும் காண்கைக்குவந்த  
ரித்யஸூரிகளையும் ஸ்வேதத்வீப வாவிகளான வலித்தரையும்கண்டு  
மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி, திருந்தாதவஸூர ராக்ஷஸப்ரக்ருதிகளையும்  
பகவத்பாகவதவைபவத்தையுமுபதேசித்துத்திருத்தி பாகவத ஸமா  
ஜதர்ஸநமினிதாம்படியான ஜ்ஞாநம்பிறந்தார்க்குப்ராப்யத்வரைக்கடி  
யான பக்தியையுமுபதேசித்துத் தலைக்கட்டுகிரூரென்கிரூர் (ஆவா  
வென்று தானேதன்னடியார்க்குச்செய்யும் தொல்லருளென்று பரத்  
வாதிகளையுடையவ னெவ்விடத்தானென்னும் பாவியர்க்குமிருகரையும்



மூ. அழிக்கும் க்ருபாப்ரவாஹ முடையவன் பொய்க்கூத்து  
வஞ்சுக்களவு தவிர

அழிக்கும் - அதிக்ரமித்துச்செல்லுகிற, க்ருபா - க்ருபையுடைய, ப்ர  
வாஹமுடையவன் - ப்ரவாஹத்தையுடையஸர்வேஸ்வரன், பொய் -  
பொய்யேகைமைசொல்லியென்னும் பொய்யும், கூத்து - (என்றென்  
றேசிலகூத்துச்செல்ல என்கிற) கூத்தும், வஞ்சம் - (உன்னையும் வஞ்  
சிக்குமென்கிற) வஞ்சநமும், களவு - (களளமநந்தவிந் தேயென்கிற)  
களவும், தவிர - எல்லாம்விட்டுப்போம்படி,

அழிக்கும் க்ருபாப்ரவாஹமுடையவன்) (க) “ஆவாவென்றருள்செய்து”  
என்று, ஐயோ ஐயோவென்று இவன்பக்கலிலே க்ருபையைப்பண்ணியெ  
ன்றும் (உ) “தானேயின்னருள் செய்து” என்று, நானர்த்தியா திருக்க  
தானேதன்பேருகக்ருபையைப் பண்ணியென்றும், (ங) “கலியுகமொ  
ன்றுமின்றிக்கே தன்னடியார்க்கருள்செய்யும்” என்று, தன்பக்கலிலே  
ந்யஸ்தபரரானவர்களுக்கு கலிதோஷங்கொள்ளும் வராதபடியாக க்ரு  
பைபண்ணுமென்றும், (ச) “பெருமானது தொல்லருளே” என்று,  
ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸ்வாபாவிக க்ருபையென்றுஞ் சொல்லுகிறபடி  
யே (ரு) அம்மானாழிப்பிரானவெனவ்விடத்தான் யானொரம்மாபாவி  
யர்க்கும்விதிவாய்க்கின்றவாய்க்கும்கண்டிர்” என்று, கையும் திருவாழியு  
மான வழகை நித்யஸூரிகளுக்குக் காஷிகொடுத்துக்கொண்டு, அங்  
குள்ளாருடனே பரிமாறியிருக்கிற ஸர்வேஸ்வரனுனவ வெவ்வளவிலே,  
நித்ய ஸம்ஸாரிகளுக்குமிவ்ருகான நானெவ்வளவிலே, என்று, கீழ்ச்  
சொன்ன தன்னுடையபரத்வ காரணத்வ வ்யாபகத்வ நியந்த்ருத்வாதிக  
ளால்வந்த வுத்கர்ஷத்தையும், தங்களுடைய நிகர்ஷத்தையும் அதுஸந்  
தித்தகலும்படி எத்தனையேனும் மஹாபாபிகளளவிலும் கர்மாநுகுண  
நிர்வாஹத்துக்குடலான தந்நிரங்குபஸ்வாதந்த்ரயமாகிற கரையும், தன்  
ளதுக்ரஹம் தங்கன்பக்கலிலே வராதபடி அபராதங்கனையே பண்ணு  
மிவர்கள் ஔபாதிகஸ்வாதந்த்ரயமுமாகிற கரையு மழியப்பெருகாரிந்கு  
மதான க்ருபாப்ரவாஹத்தையுடையஸர்வேஸ்வரன் (பொய்க்கூத்து  
வஞ்சுக்களவு தவிர) (சு) “பொய்யே கைம்மைசொல்லி” (எ)  
“என்றென்றே சிலகூத்துச்சொல்ல” (அ) “உன்னையும் வஞ்சிக்கும்  
களளமனந்தவிந் தே” என்று, மெய்கலவாதவெறும்பொய்யைச்சொ  
ல்லி ப்ரேமபரவசரைப் போலே பாவித்து ஹ்ருதயம் ப்ராக்ருத  
விஷயப்ரவணமாயிருக்க, அநந்யப்ரயோஜகரைப்போலே, அவனெள  
தார்யத்தையும் வடிவழகையும் ஸஹ்ருதயமாகச்சொல்லுகிறாரென்று  
தோன்றும்படி பலகாலும் சொல்லாநின்றன்கொண்டு ஸர்வஜ்ஞனை

(க) தி-வா. ரு. க. கூ. (உ) ஷே. ௪௦. (ங) ஷே. ரு. உ. கக. (ச) ஷே. ரு. க. கூ.  
(ரு) ஷே. ரு. க. எ. (சு) ஷே. ரு. க. க. (எ) ஷே. ரு. க. உ. (அ) ஷே. ரு. க. கூ.

மு. முற்றவும் தானாயுன்னேவிட் டென்னப்பண்ணின விரக்தி  
பல பரமாத்மராகம் பேரமர்பின்னின்று கழியமிக்கு யா  
னேயென்ன வாய்ந்தாற்றகில்லாது நீராய்மெலியவுழுபுக்கு  
வளர

முற்றவும் - எல்லாப்பதார்த்தங்களும், தானாய் - தானேயாய், உன்னை  
விட்டு - (நான்விட்டவன்றும் விடாத) உன்னையொழிய (எத்தைக்கொ  
ள்ளுவன்) என்னப்பண்ணின - என்றிவர்தம்வாயாலே பேசும்படி) பண்  
ணினை, விரக்தி - வைராக்யத்துக்கு, பல - பலமான, பரமாத்ம - பகவ  
த்விஷயத்தில், ராகம் - ராகம், பேரமர் - அபரிச்சேத்யமாய்ப்பொருந்  
தின, பின்னின்று - பிடரிபிடித்து நின்று (நெஞ்சைமுடிக்கும்படியான  
காதல்) கழியமிக்கு-மிகவும்கைகழிந்து, யானேயென்ன - (கடல்நூலம்  
செய்தேனும்) யானேயென்னும்படி, வாய்ந்து - அறுகாரமுகத்தாலே  
கிட்டி, ஆற்றகில்லாது - (உன்னேவிட்டொன்றும்) ஆற்றகிற்கின்றிலே  
னென்றொருகூணமும்பிரிந்து தரிக்ககூமரன்றிக்கே, நீராய்மெலிய -  
(நீராய்ருகுமென்னாவியென்கிறபடியே) ஜலம்போலே த்ரவத்ரவ்யமாய்  
(நோவுபட) ஊடுபுக்கு - ஊடுபுக்கெனதாவியை யென்கிறபடியே பக  
வத்குணங்கள் மர்மத்திலே புகுந்து ஆத்மாவைத்ரவத்ரவ்யமாக்கும்படி,  
வளர - அபிவ்ருத்தமாக,

வுன்னையும் பகட்டும் க்ருத்ரிமயுக்தமான மனஸ்சையுடையரான  
விவர், அவற்றைத்தவரும்படி (முற்றவும்தானா யுன்னேவிட் டென்  
னப்பண்ணினவிரக்திபலபரமாத்மராகம்) (க) “என்னை முற்ற  
வும்தானான” என்றிவர்க்கு ஸர்வவிதபோக்யமும், தானாய் (உ)  
“இனியுன்னேவிட்டென்கொள்வனே” என்று, நான் விட்டவன்றும்  
விடமாட்டாத உன்னையொழியதுராராதருபமாய் வருந்தியாராதித்தா  
லும் கிடைப்பதொன்றில்லாத விஷயங்களைப்பற்றவோவென்றிவர் தா  
மேபேசும்படி பண்ணின (ங) “கண்டசதிர் கண்டொழிந்தேன்”  
என்கிறபடியே, அவன் போக்யதையாலே, அந்யவிஷயங்களுையடைய  
உபேக்ஷிக்கும்படி கீழில்பத்தில் பிறந்தவிரக்திக்குபலமான (ச) “ஃர  
ஃஷ்டிஃ” “பரமாத்மநியோரக்தி” என்கிற பரமாத்மவிஷயத்  
தில் ராகமானது (பேரமர்பின்னின்று கழியமிக்குயானே யென்னவா  
ய்ந்தாத்தகில்லாது நீராய்மெலிய ஊடுபுக்குவளர) (ரு) “பேரமர்கா  
தல்” என்று, அபரிச்சேத்யமாய்ப் பொருந்தி (சு) “பின்னிறகா  
தல்நோய் நெஞ்சம்பெரிதமீ” என்று, பிடரி பிடித்துநின்று நெஞ்சை  
முடிக்கும்படியாய் (எ) “கழியமிக்கதோர்காதல்” என்று, பார்வ  
வஸ்தரும்பேசும்படி மிகவும் கைகழிந்து (அ) “கடல்நூலம்செய்  
தேனும்யானே” என்றுதுடங்கி, (ஊ) “வாய்ந்தவழுதிவளநாடன்”

(க) தி-வா. ரு. க. க0. (உ) ஷே-ந. (ங) ஷே ச. சு. க0. (ச) (ரு) ஷே-ரு.  
ந. ச. (சு) ஷே. ரு. ச. சு. (எ) ஷே. ரு. ரு. க0. (அ) ஷே. ரு. சு. க. (ஊ) ஷே. கக.

மூ. விஷ்வ்ருக்ஷபலங்கள் கைக்ஷுனவரடிமைபுக்காரையுமாட்  
செய்வாரையும்காண லோகத்வீபாந்தரங்களில் நின்றும்  
போந்த தேவர்குழாங்களைக்கண்டு கூப்பிட்டு

விஷ்வ்ருக்ஷ - (ஸம்ஸாரமாகிற) விஷ்வ்ருக்ஷத்தின், பலங்கள் - கேசுவ  
பக்திபாகவதஸமாகமம் (இவை,) கைக்ஷுனவர்-கைபுகுந்தவர், அடிமை  
புக்காரையும் - அடிமையிலே புகுந்தவரையும், ஆட்செய்வாரையும் -  
ஆட்செய்தாழிப்பிரானைச் சேர்ந்தவரையும், காண - காண்கைக்கு,  
லோகாந்தர - (வைகுந்தன்பூதங்களென்கிறபடியே) லோகாந்தரமான  
புரீவைகுண்டம், த்வீபாந்தரங்களில் நின்றும் - (தடங்கடல்பள்ளிப்பெ  
ருமானென்று) த்வீபாந்தரமான ஸ்வேதத்வீபம் (இவைகளிரின்றும்)  
போந்த - வந்திருக்கிற, தேவர்குழாங்களை - நித்யஸூரிகளின் ஸமுஹ  
ங்களை, கண்டு - ஸாக்ஷாத்கரித்து, காப்பிட்டு-மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி,  
என்று, அவனுடைய ஜகத்காரணத்வாத்யத்புதகர்மங்களை நானேசெ  
ய்தேனென்று அநுகாரமுகத்தாலே விஷயத்தைக்கிட்டிப்பேசும்படி  
யாய் (க) “உன்னைவிட்டொன்று மாற்றுகிற்கின்றிலேன்” என்று,  
அவனையொழிய ஒருக்ஷணமும் தரித்திருக்கமாட்டாதபடியாய் (உ)  
“வாவாமகே அடியேனுடலம் நின்பாலன்பாயே நீராய்” என்று,



மூ. ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொற்கேளாதவரக்கரசுரர்போல்வா  
ரைத்தடவிப்பிடித்து

ப்ரஹ்லாத - ப்ரஹ்லாதாழ்வான், விபீஷணர் - விபீஷணாழ்வான், (இவ  
ர்களுடைய) சொற்கேளாத - உபதேஸம்கேட்டுத்திருந்தாத, அரக்கர  
சுரர்போல்வாரை - அரக்கனானராவணன் அசுரனானஹிரண்யன், (இவர்  
கள் போல்வாரை) தடவிப்பிடித்து - தேடிப்பிடித்து,

(க) “ஒன்றுந்தேவிலே” (உ) “மற்றைத்தெய்வம்நாடுதிர்” (ங) “பாடியா  
டிப் பரவிச்சென்மிங்கள்” (ச) “தெய்வம்மற்றில்லை” (ரு) “நாயகனவ  
னே” (சு) “ஒன்றும்பொய்யில்லைபோற்றுமினே” (எ) “அறிந்தோடு  
மின்” (அ) “ஆதிமூர்த்திக்கடிமைபுகுவதுவே” (ஈ) “மற்றைத்தெய்  
வம் விளம்புதிர்” (க0) “உளங்கொள் ஞானத்துவைம்மின்” (கக)  
“ஆட்ச்செய்வதே” (கஉ) “உறுவதாவது” என்று, தேவதாந்தரா  
பரத்வபூர்வகமாக பகவத்பரத்வத்தையும், பகவதாஸ்ரயணப்ரகாரத்  
தையும், பகவத்கைங்கர்யமே பரமபுருஷார்த்தமென்னுமத்தையும்,  
தெளிய உபதேசிக்கக்கேட்டுத் திருந்தியடிமைபுக்க ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை  
யும் (கங) “ஆட்சைதாழிப்பிரானேச் சேர்ந்தவன்” என்றிப்படி, திருத்து  
கையாலே அடிமைசெய்தாரான தம்மையும் காண்கைக்கு (கச) “வை  
குந்தன் பூதங்களேயாய்” (கரு) “தடங்கடல்பள்ளிப் பெருமான் தன்னு  
டைப் பூதங்களேயாய்” (கசு) “தேவர்கள்தாமும்புகுந்து” என்னும்படி,  
லோகாந்தரமான ஸ்ரீவைகுண்டத்தி லுள்ளாராயும் தவீபாந்தரமான  
ஸ்வேதத்வீபத்தி லுள்ளாராயும், (கஎ) “நேமிப்பிரான் தமர்போந்  
தார்” என்கிறபடியே, வந்தநித்யஸூரிகளும் முக்தப்ராயருமான தேவ  
ர்களுடைய திரள்களை (கஅ) “கண்டோம் கண்டோம்” என்று, கண்  
னுக்கினியதாயிருக்கையாலேகண்டோமென்று பலகாலும் சொல்லும்  
படிகண்டு(கஈ) “பொலிக பொலிக” என்று, அத்திரளபிவ்ருத்தமாயிடுக  
வென்று, மங்கலாஸாஸநம்பண்ணி (ப்ரஹ்லாதவிபீஷணர் சொல்  
கேளாதவரக்கரசுரர் போல்வாரைத் தடவிப்பிடித்து) (உ0) “சூர்யஸூ  
ர்யஸூர்” “தவ்யஸ்தி மய்யஸ்திச” என்று, ப்ரஹ்லாதன் உபதே  
சிக்கக் கேட்டும் திருந்தாதவஸூரனான ஹிரண்யனையும், (உக) “சூர்ய  
ஸூர்யஸூர்” “பாதீயதாம் தாஸரதாயமைதிலி” என்று ‘ஸ்ரீவிபீ  
ஷணாழ்வானுபதேசிக்கக்கேட்டும் திருந்தாத ராக்ஷஸனான ராவண  
னேபோலேயும், கீழ் தாழு முபதேசித்ததில் திருந்தாமற்கிடந்த ராக்ஷஸ  
ப்ரக்ருதிகளும் ஆஸ்ரப்ரக்ருதிகளுமாயுள்ளாரை (உஉ) “அரக்கரசுரர்

(க) தி-வா. ச. க0. க. (உ) ஷே. க0. க. (ங) ஷே. க0. உ. (ச) ஷே. க0. ந.  
(ரு) ஷே. க0. ச. (சு) ஷே. க0. ரு. (எ) ஷே. க0. சு. (அ) ஷே. க0. எ. (க) ஷே.  
க0. அ. (க0) ஷே. க0. க. (கக) ஷே. க0. க0. (கஉ) ஷே. (கங) ஷே. க0. கக.  
(கச) ஷே. ரு. உ. ரு. (கரு) ஷே. ச. (கசு) ஷே. ந. (கஎ) ஷே. சு. (கஅ) ஷே. உ.  
(கஈ) ஷே. க. (உ0) வி-பு. (உக) ஹீ-ரா-பு. கசு. ந. (உஉ) ஷே. ரு.

மூ. தேஸுகாலதோஷம்போக வெங்குமிடங்கொண்டவர்களை  
மேவித்தொழுது ஜ்ஜீவியுங்கோள் நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்  
களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை

தேஸ - தேஸம், கால - காலம், (இவைகளுடைய) தோஷம் - தோஷம்,  
போக - நிவ்ருத்தமாம்படி, எங்கும் - எவ்விடத்திலும், இடங்கொண்  
டவர்களை - ஸர்வதோதிக்கமாக வ்யாப்தமாயிருக்கிறவர்களை, மேவி -  
ஆதரித்து, தொழுது - அஞ்சலிபந்தம்பண்ணி, உஜ்ஜீவியுங்கோள் - நல்  
லகதியையடையுங்கள், நீங்கள் - உங்களாலே, நிறுத்துகிறவர்களை - தே  
வதையாக ஸ்தாபிக்கப்பட்டவர்களை, தேவதைகளாக - அவர்களும்  
சிலர்க்கு தேவதைகளாகும்படி, நிறுத்தினவனை - ப்ரதிஷ்டிப்பித்த (ஸர்  
வேஸ்வரனை)

பிறந்திருள்ளீரேல்” என்று, தேடிப்பிடித்து, (தேஸுகாலதோஷம்போக  
வெங்குமிடங் கொண்டவர்களை மேவித்தொழுது ஜ்ஜீவியுங்கோள்) (க)  
“கொன்றுயிருண்ணும் விசாதிபகைபசி தீயனவெல்லாம் நின்றிவ்வுலகில்  
கடிவான் நேமிப்பிரான் தம்போந்தார்” (உ) “திரியுங்கலியுகம் நீங்  
கித் தேவர்கள் தாமும்புகுந்து” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, ஸரீ  
ரத்தைமுடித்து ப்ராணபஹாரம் பண்ணக்கடவதான வ்யாதி, அப்படி  
செய்யும் பகை, பசிமுதலான தேஸதோஷமும், (ங) “ஐக்ஷஸ்ய  
ஈதூக்ஷ” “பவிஷ்யத்ய தரோத்தரம்” என்கிறபடியே, பதார்த்த  
ஸ்வபாவங்கள் வேறுபடும்படியானகலிப்ரயுக்தமான காலதோஷமும்,  
தங்கள்ஸஞ்சாரத்தாலேபோம்படி (ச) “இரியப்புருந்திசைபாடிவெ  
ங்குமிடங்கொண்டன” என்கிறபடியே, பகவதபவஹர்ஷப்ரகர்ஷ  
த்தாலே பெரியவாரவாரத்தோடே புகுந்து ப்ரதிகூலர்க் கிடமில்  
லாதபடி ஸர்வப்ரதேஸத்திலும் பரம்பினவர்களை (ரு) “மேவித்தொ  
ழுதுய்மினீர்கள்” என்று, நீங்களநயப்ர யோஜநராய்க் கொண்டா  
ஸ்ரயித்து ஜ்ஜீவியுங்கோள். அவ்வளவும் போகமாட்டாதே தேவதாந்  
தரப்ராவண்யத்தாலே பகவத்வைபவமறிகைக்கிடான வளவிலிகளாகில்  
(நீங்கள் நிறுத்துகிறவர்களை தேவதைகளாக நிறுத்தினவனை) (சு)  
“நிறுத்தினும் முள்ளத்துக்கொள்ளும் தெய்வங்கள்” என்று, அவைதன  
க்கு ஸ்வதஃ உத்தர்ஷமில்லாமையாலே வசநாபாஸங்களாலும், யுக்த்யா  
பாஸங்களாலும், நீங்கள் சேமம்சாற்றி நிறுத்தி புறம்பேசிலரறியில்  
அபஹலிப்பர்க ளென்றுங்கள் நெஞ்சுக்குள்ளே நீங்களறிந்ததாக உபா  
ஸிக்கும் தேவதைகளை (எ) “நிறுத்தினுன் தெய்வங்களாகவத் தெய்  
வனாகந்தானே” என்று, ராஜாவானவன் ஊர்தோறும் கூறுசெய்  
வர்களை நிறுத்துமாப்போலே, உங்களுக்காஸ்ரயணீயராக நிறுத்தின

(க) தி-வா. ரு. உ. சு. (உ) ஷே. ந. (ங) (ச) ஷே. ந. (ரு) ஷே. சு. (சு) ஷே.  
எ. (எ) ஷே. அ.

மூ. மேவிப்பரம்புமவரோடொக்கத்தொழில் யுகதோஷமில்லையாமென்று விஷ்ணுபக்திபரராக்கி கண்ணுக்கினியன காட்டலாம்படியானார் கண்ணிலேநோக்கிக்காணும் பக்திவித்தாஞ்சநத்தை யிடுகிறாரஞ்சாம்பத்தில்.

மேவி - மேவித்தொழுது, பரம்புமவரோடொக்க - விபூதி விஸ்தாரமுடைய ப்ரும்ஹருத்ராதிகளோடொக்க, தொழில் - தொழிகின்றிராகில், யுகதோஷம் - கலியுகதோஷம், இல்லையாமென்று - இல்லாமல்விடுமென்றுபதேசித்து, விஷ்ணுபக்தி - விஷ்ணு விஷயகமான பஜநத்திலே, பரராக்கி-ஆஸக்தியுடைய ராம்படிபண்ணி, கண்ணுக்கு-கண்களுக்கு, இனியன - இனியதாயிருக்குமவற்றை, காட்டலாம்படி-காணும்படிபண்ணலாம்படி, ஆனார் - விஷயபூதரானருடைய, கண்ணிலே - நெஞ்சென்னு முட்கண்ணிலே, நோக்கிக்காணும் - நோக்கிக்காணலாம் படியான, \* பக்தி - பகவத்பக்தியாகிற, வித்தாஞ்சநத்தை - வித்தாஞ்சநமென்றுசொல்லப்பட்ட கண்ணுக்கிடுமையை, இடுகிறார் - எழுதுகிறார், அஞ்சாம்பத்தில் - ஐந்தாவதான ஸதகத்தில்.

ஸர்வேஸ்வரணை (மேவிப்பரம்புமவரோடொக்கத்தொழில் யுகதோஷமில்லையாமென்று) (க) “நக்கபிரானோடயனுமிந்திரனும் முதலாகத்தொக்கவமரர்குழாங்கள்” (உ) “கண்ணன் திருமூர்த்தியை மேவிமிக்க வுலகுள்தோறும் எங்கும்பரந்தன ஒக்கத்தொழ கின்றிராகில்கலியுக மொன்றுமில்லை” என்று, ருத்ரனோடே ப்ரும்ஹாவுமிந்திரனும் முதலாகத்திரண்ட தேவதாஸமுஹங்கள், க்ருஷ்ணனுடைய அஸாதாரண விக்ரஹத்தை ஸுபாஸ்ரயமாகப் பற்றிவிஸ்த்ருதமான லோகங்களெங்கு மொக்கப்பரந்து விபூதிவிஸ்தாரத்தை யுடையரானார்கள். அவர்களைப்போலே நீங்களுமவனை ஆஸ்ரயிக்கப்பெறில் விபரீதப்ரவ்ருத்தகமான கலியுகதோஷமுங்களுக்குத் தட்டாதென்றுபதேசித்து (விஷ்ணுபக்திபரராக்கி) (௩) “विष्णु उक्तेः” “விஷ்ணுபக்திபரோதேவ” என்கிறபடியே (ச) “அரக்கரகரர்” என்னுமது போய்தேவஸப்தவாச்சயராம்படிபகவத்பக்திபரராகத்திருத்தி (கண்ணுக்கினியன காட்டலாம்படியானார், கண்ணில் நோக்கிக்காணும் பக்திவித்தாஞ்சநத்தையிடுகிறாரஞ்சாம்பத்தில்) அதாவது:—திருந்தாதாரைத் திருத்தினவளவன்றிக்கே முன்பேதிருந்தி (௫) “கண்ணுக்கினியன கண்டோம் தொண்டிரெல்லீரும் வாரீர்” என்னும்படி, பாகவதஸமாஜதர்ஸநமினிதாம்படி அவ்விஷயத்தில் சாபலமுடையராய், உபாயாத்வஸாயதசையிலே நின்று, ப்ராயதசையிலேநிற்கிறதம்மைப்பொடியும்படியானவர்களுடைய உபாயாத்வஸாயஜ்ஞாநத்தின்மேலே (௬) “என்றெஞ்சினால் நோக்கிக்காணீர்”

\* பக்தியை வித்தாஞ்சநமாக ஸ்ரீ குணரத்ந கோஸுதில் பட்டரருளிச்செய்தபடியா லிவரு மப்படி யருளிச்செய்தது.

(க) தி-வா. ௫. உ. ௧௦. (உ) ஷே. (௩) (ச) ஷே. ௫. (௫) ஷே. உ. (௬) ஷே. ௫௨.



மூ—(க) என்னையும்யாவர்க்கும் சுரர்க்காயடியீர்வாழ்மி எனென்று  
கருணையாலே ஸர்வலோக

(அ) என்னையும் - என்னையுமுள்ளென் மின்களென்றும், யாவர்க்கும் - வரங்கொள்பாதமல்லாலில்லை யாவர்க்கும்வன்சுரணென்றும், சுரர்க்காய் - வன்சுரண்சுரர்க்கா யென்றும், அடியார்வாழ்மின் - அடிமைப்பட்டவர்களே யடிக்கீழ்மர்ந்து புருந்துவாழும் கோள் (என்றும்) என்று, இப்ரகாரத்தாலே, கருணையாலே - (நிர்ஹேதுகமான தம்முடைய) க்ருபையாலே, ஸர்வலோக - ஸர்வலோக ஸரண்யாயஎன்று ஸமஸ்த லோகங்களுக்கும் புகலிடமென்று விபீஷணுழ்வா னருளிச் செய்ததென்ன,

என்னைமுனியாதே ” என்றும், ( க ) “ கௌரிபலசதாஜ்யஜ்ஜீநிஹாஸந ”  
“ மநஸிவிலஸதாசுத்ராசபக்திவித்தாஞ்ஜநேந ” என்கிறபடியே, ஸித்  
தாஞ்சநம்போலே காணக்கூடாதவர்த்தத்தை ப்ரகாசிப்பிப்பதாய் ப்ரா  
ப்யவை லக்ஷணயத்தை விஷயீகரித்த பக்தியை உபதேஸமுதேந உண்  
டாக்குகிறார் அஞ்சர்மப்பத்திலென்கை. \*

வ்யா. (சு) ஆறும்பத்தால் தன்னுடையபரம க்ருபையாலே ஸர்வரும் வந்தாஸ்ரயிக்கும்படி யிருக்கிற ஸர்வஸரண்யனான ஸர்வேஸ்வரன், பக்திபாரவஸ்யத்தாலே அநந்யகதிகளான தமக்குத் தன் திருவடிகளையே நிரபேகேஷாபாயமாகக்காட்டிக்கொடுக்க, அவ்வுபாயத்திலே விச்சேத மில்லாதபடி நடக்கிற வ்யவஸாயத்தை யுடையராய் தம்முடைய வ்யவஸாயத்தை கடகமுகத்தாலே அவனுக்கறிவித்து வரவுதாழ்க்கையாலே தமக்கு விளைந்த ப்ரணயரோஷத்தையவன் பரிஹரிக்கவவன்ஸாமார்த்தயத்தை யநுஸந்தித்து குணாபவத்துக்குப்பண்ணின ப்ரபத்தியும் பலித்தவாறே, ப்ராப்திக்குப் ப்ரவ்ருத்தி பண்ணுவதாக்ககோலி வலித்தோபாய வரணம் இதரபரித்யாக பூர்வகமாகையாலே பெளராணிக வசந ப்ரக்ரியையாலே உபாயவிரோதிகளான த்யாஜ்யாம் ஸங்களை ஸவாஸநமாக தத்ப்ரஸங்கமு மஸஹ்யமாம்படி விட்டு விட்டவைவெல்லாம் தமக்குப் பற்றுகிற விஷயமேயாக நினைத்து பரமார்த்தியோடே தமக்குபாயமாக நினைத்திருக்கும் திருவுலகளந்தருளின ஸர்வஸூலபமான திருவடிகளை நித்யஸூரிகளும் வந்ததுபவிக்கும்படி நிற்கிற திருமலையிலே கண்டு பூர்வவாக்ய ப்ரக்ரியையாலே ஸரணம் புக்கவன் பத்துடையடியவரிலேதுடங்கி யஞ்சாம்பத்தளவாக வுப தேசித்தபக்த்யுபாயத்தின் துஷ்கரத்வாதி தோஷாநுஸந்தாநத்தாலே ஸோகம்ஜநிக்கும்படியான பாகம்பிறந்தவர்கட்கு தம்முடைய ப்ரபத்தி நிஷ்டையை ஸர்வர்க்கும் ப்ரகாசிப்பிக்கிறாரென்கிறார். (என்னையும் யாவர்க்கும் சுரர்க்காயடியீர் வாழ்மினென்று கருணையாலே ஸர்வலோக

மூ. பூதேப்யஃ என்றவை கடலோசையும் கழுத்துக்குமேலு  
மாகாமல் உபாயத்வம் கல்வெட்டாக்குகிற ஸரண்யன்

பூதேப்யஃ - ஸமஸ்தப் ராணிகளுக்கும் பயமில்லாமையைக் கொடுக்கி  
தேனென்று தாமருளிச்செய்த தென்ன, என்றவை - என்கிற விவை,  
கடலோசையும் - கடலோசைபோலவும், கழுத்துக்கு மேலும் - மனஸ்  
ஸோடே சொல்லப்பட்ட தல்லாததும், ஆஹாமல் - ஆஹாதிருக்கும்  
படி, உபாயத்வம் - பலத்தோடவ்ய பிசாரேண சேர்ப்பிக்கையாவது,  
கல்வெட்டாக்குகிற - சிலாலிகிதமாம்படி பண்ணுகிற, ஸரண்யன் -  
(அநாலோசித விஸேஷாஸேஷலோக) ஸரண்யனானஸ்ர்வேஸ்வரன்,  
பூதேப்யஃ ” என்றவை கடலோசையும் கழுத்துக்கு மேலுமாகாம  
லுபாயத்வம் கல்வெட்டாக்குகிற ஸரண்யன்) (க) “ ஏறுசேவகனர்க்  
கென்னையுமுளளென்மின்களே ” என்று, ஆர்த்தரக்ஷணத்திலே தீக்ஷி  
த்திருக்கிறவனுக்கு ரக்ஷயவர்க்கத்திலே நானுமொருத்தி யுளளென்று  
சொல்லுங்கொளென்றும், (உ) “ திருவிண்ணகர்ச்சேர்ந்தபிரான் வர  
ங்கொள்பாதமல்லாலில்லையாவர்க்கும் வன்சரணே ” என்று திருவிண்  
ணகரிலே நின்றருளினவன் திருவடிகளல்லது ஸர்வர்க்கும் வலியபுக  
லில்லையென்றும், (ங) “ வன்சரண்சரர்க்காய் ” என்று, தேவர்களு  
க்கு வலியரக்ஷகனாயென்றும், (ச) “ அடிக்கீழ்மர்ந்து புகுந்தடியீர்வா  
ழ்மினென்றருள்கொடுக்கும் ” என்று, நமக்கு ஸேஷபூதராயுள்ளாரெ  
ல்லாரும் நம்மடிகளின்கீழே அநந்யப்ரயோஜநராய்புகுந்துஜ்ஜீவியுங்கோ  
ளென்று தன்னருளைப் பண்ணுநிற்குமென்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே,  
தன்னுடையக்ருபையாலே (ரு) “ ஸ்ரஸ்யஸ்சரண்யஸ்ச ஸர்வலோகஸ்ச  
த்யநீ । ஸர்வலோகஸ்சரண்யஸ்ச ஸர்வலோகஸ்சரண்யஸ்ச ” “ ஸர்வலோக ஸரண்யாயரா  
கவாய மஹாத்மநே । நிவேதயதமாம்க்ஷிப்ரம் விபிஷணமுபஸ்திதம் ”  
என்று, வந்து ஸரணாகதனான ஸ்ரீவிபிஷணாழ்வான் ஸர்வலோகஸரண்ய  
னென்ற உக்தி । ஸமுத்ரகோஷம்போலே நிரர்த்தகமாகாதபடியாக  
வும், (சு) “ ஸக்யதேவஸ்யஸ்சரண்யஸ்ச ஸர்வலோகஸ்சரண்யஸ்ச  
த்யநீ । ஸர்வலோகஸ்சரண்யஸ்ச ஸர்வலோகஸ்சரண்யஸ்ச ” “ ஸக்ருதேவப்ரபந்நாய தவாஸ்மீதிசயாசதே ।  
அபயம் ஸர்வபூதேப்யோததாம்யேதத்வருதம்மம ” என்று ஸரணாகத  
ரக்ஷணத்திலே தீக்ஷிதனாய் ஸரண்யனானதான்சொன்ன உக்திகண்  
டாதுபரியாகாதபடியாகவும், (எ) “ வானவர்கோனெடும் நமன்றெ  
ழும் திருவேங்கடம் ” என்றும், (அ) “ எழுவார்விடைகொள்வாரீன்  
றுழாயானே வழுவாவகைநினைந்து வைகல்தொழுவார் வினைச்சுடரை  
நைந்துவைக்கும் வேங்கடம் ” என்றும், (கூ) “ போதறிந்துவாநரங்  
கள் ” (க0) “ கண்டிவணங்குங்களிறு ” என்றும், நித்யஸஞ்சிகள் நித்ய

(க) தி - வா - சு - க. க0. (உ) ஷெ. ௩ - எ. (ங) ஷெ. ௮. (ச) ஷெ. க0-கக.  
(ரு) ஸ்ரீ-ரா-யு - கஎ - கச. (சு) ஷெ. க௮-௩௩. (எ) தி-வா. ௩-௩-எ. (அ) தி-அ-க -  
௨௬. (கூ) ஷெ. ௨ - எ௨. (க0) ஷெ. ௩ - எ0.





மூ. பக்திபூமாபலமாகவும் அநந்யகதித்வமுடைய தமக்குப்  
பாதமேஸு ரணக்கவவையேசேமங்கொண்டு ஏகசிந்தய  
ராய் திர்யக்குக்களையிட்டு ஸ்வாபிப்ராயத்தை நிவேதித்து

\* பக்தி பூமா - பக்தியினதிசயத்தினுடைய, பலமாகவும் - உத்தேச்ய  
மாகவும், அநந்யகதித்வமுடைய - கத்யந்தரரஹித்யத்தையுடையரான,  
தமக்கு - தமக்கு, பாதமேஸுரணக்க - தம்திருவடிகளையே உபாயமாகக்  
கொடுக்க, அவையே - அத்திருவடிகளையே, சேமங்கொண்டு - சேஷம  
மாகக்கொண்டு, ஏகசிந்தையராய் - (ஸ்ர்வகாலத்திலும்) ததேகசித்த  
ராய், திர்யக்குகளையிட்டு-நாரை துடக்கமான திர்யக்குக்களாலே, ஸ்வ -  
தம்முடைய, அபிப்ராயத்தை-திருவுள்ளத்தை, நிவேதித்து-அறிவித்து,  
ஸௌந்தர்யாதிகளிலே ஈடுபட்டுள்ளனக் காணவேணுமென்னுமாயையா  
லே பலஹீனனய்த்தளர்ந்து இனிஉபாயாதுஷ்டாநக்ஷமனல்லேன், உன்  
திருவடிகளைப் பெறுகைக்கென்னால் செய்யலாவதொன்றில்லை. எனக்கும்  
செயலுக்குமென்னசேற்றியுண்டு. முன்பு, பரிசுலப்தமான உபாயங்க  
ளொன்றுமென்பக்கலில்லை. நிரதிசய போக்யமானவுந்திருவடிகளை  
நான்கிட்டும்வழிகல்பிக்கவேணுமென்று சொல்லும்படி (க) “ மைய  
மர்காதல் ” என்று, அவன்ஸ்வரூபத்தையநுஸந்தித்தால் குணஜ்ஞா  
நத்தாலேயாதல் தரிக்கவொண்ணாதபடியாய் திருமேனியிலே அணைய  
வேண்டும்படியான காதலென்னும்படி கீழில்பத்தில், தமக்குப்பிறந்த  
பக்திபூமாவுண்டு பாரவஸ்யஜநகமான பக்த்யதிசயம், அதினுடைய  
பலமாகவும், உபாயாந்தரத்துக்காளன்றிக்கே (உ) “ களைகண்மற்றி  
லேன் ” என்னும்படி, அநந்யகதித்வமுடையரான தமக்கு (பாதமே  
ஸுரணக்கவவையே சேமங்கொண்டேக சிந்தையராய்) (ங) “ ஆறெ  
னக்குநின்பாதமேஸுரணகத்தந்தொழிந்தாய் ” என்னும்படி, தன்திரு  
வடிகளையே ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷஸாதநமாகக் காட்டிக்கொடுக்க,  
(ச) “ கழல்களவையே ஸுரணகக்கொண்ட ” என்றும், (ரு) “ அடி  
மேல்சேமங்கொள் தென்குருகூர்ச்சடகோபன் ” என்றும், (சு) “ நாக  
ணைமிசைநம்பிரான் சரணேசரண்ணமக்கு நாடோறுமேகசிந்தையனாய் ”  
என்றுஞ்சொல்லுகிறபடியே, விரோதிரிஸநசீலனவவந்திருவடிகளை  
யே நிரபேக்ஷாபாயமாகக்கொண்டேகருபமான வ்யவஸாயத்தை  
யுடையராய் ( திர்யக்குக்களை யிட்டுஸ்வாபிப்ராயத்தை நிவேதித்து )  
( ஏ ) “ வைகல்புங்கழிவாய்வந்துமேயுங்குருகினங்காள் கனிவாய்ப்  
பெருமானைக்கண்டு வினையாட்டியேன் காதன்மை ” “ கைகள்சூப்  
பிச்சொல்லீர் ” என்றுதுடங்கி, (அ) “ ஏறுசேவகனூர்க்கென்னையு  
முளளென்மின்கள் ” என்னுமதளவாகப்பெற்றன்றித்தறியாதவதிமாத்ர  
ப்ராவண்ய முண்டாயிருக்கவும், ஸ்வரக்ஷணேஸ்வார்வயத்தை ஸகி  
யாத ஸ்வரூபபாரதந்த்ர்யத்தாலே ததேகரக்ஷயத்வவ்யவஸாயஸஹி  
தராயிருக்கிற தம்முடைய கருத்தை (ஈ) “ ஒஹ்யஸைஹ்யஸை ”  
“ உபாப்யாமேவபக்ஷாப்யாம் ” என்கிறபடியே, ஜ்ஞாநாதுஷ்டாநரூபபக்ஷ

(க) தி-வா. சு - அ - உ. (உ) ஷெ ௫-அ-அ. (ங) ஷெ ௭-க. (ச) ஷெ ௫-அ -  
க. (ரு) ஷெ ௬-க. (சு) ஷெ ௧௦-க. (ஏ) ஷெ ௬ - க-க. (அ) ஷெ ௬-க-க. (ஈ)

\* ஸமாஸத்தில், பக்திபூமபலம், என்னவேண்டும், பூமாபலமென்கிறவிது, பா  
டஸ்கலந்தாலே வந்ததா மித்தனை.

மூ. விளம்பரோஷ முபாயத்தாலேயழிய உருகாமல் வரித்த  
தும் நண்ணி வணங்கப் பலித்தவாறே ஸப்ரகாரமாக ஸக்  
ருத்கரணீயமென்று

விளம்ப - விளம்பத்தாலே யுண்டான, ரோஷம் - ரோஷம், உபாயத்  
தாலே - (அவனுடைய விக்ரஹவைலக்ஷணயமாகிற) உபாயத்தாலே,  
அழிய - அழிந்துபோக, உருகாமல் - உருகாமலிருந்து (அதுபவிக்கவே  
ணுமென்று), வரித்ததும் - (அவனையே உபாயமாக) வரித்ததுவும்,  
நண்ணி - கிட்டி, வணங்க - அதுபவிக்க, பலித்தவாறே - பலபர்யந்தமா  
னவாறே, ஸப்ரகாரமாக - ப்ரகாரத்தோடுகூடினதாம்படி, ஸக்ருத் -  
ஒருக்கால், கரணீயமென்று - பண்ணவேணுமென்றுபார்த்து,

தவயயோகத்தாலே ப்ராப்யமான பகவத்விஷயத்தை சீக்ரமாகப்ராபிக்  
கைக்கீடான யோக்யதையுடையரான கடகரையிட்டறிவித்து (விளம்ப  
ரோஷமுபாயத்தாலேயழிய) இப்படியறிவித்தவளவிலும், அவன்வரவு  
தாழ்கையாலுண்டான ப்ரணயரோஷத்தாலே வந்துமேல்விழுந்தவள  
விலும் (க) “போகுநம்பி” (உ) “கழகமேறேல் நம்பி” என்றுபே  
க்ஷித்து, அவன்முகம்பாராமலிருப்போமென்று சிற்றிலிழைப்பது, சிறு  
சோறடுவதாக அதுதன்னுடைய போகவிரோதியாகையாலே (ங)  
“அழித்தாயுன்திருவடியால்” என்கிறபடியே, அவனந்தவநாதராந்யபர  
தைகளைதனக்கும்சரமோபாயமான திருவடிகளாலே உபலக்ஷிதமான  
விக்ரஹத்தினுடையவைலக்ஷணயத்தாலேகுலைக்க, அவனோடேபொரு  
ந்தி (உருகாமல்வரித்ததும் நண்ணி வணங்கபலித்தவாறே) பிறந்தவாற்  
றிலே யவதாராதுபவம் பெருதவிழுவாலே தத்குணசேஷ்டிதங்களை யது  
ஸந்தித்தாகிலும் தரிப்போமென்றிழிந்தவளவில் (ச) “நிறந்தனாடுபுக்  
கெனதாவியை நின்று நின்றுருக்கியுண்கின்ற” (ரு) “பையவேநிலையும்  
வந்தெந்நெஞ்சையுருக்குங்கள்” (சு) “உள்ளமுள்குடைந்தென்னுயிரையு  
ருக்கியுண்ணும்” (எ) “ஊடுபுக்கெனதாவியை யுருக்கியுண்டுகின்ற”  
என்னும்படி, அவைமிகவும் சைதில்யஹேதுவாகையாலே தரித்துநின்  
றதுபவிக்கவல்லேனும்படிபண்ணியருளவேணுமென்று அவனையுபாய  
மாகவரித்ததும், (அ) “குரவையாய்ச்சியரிலே” (கூ) “என்னகுறைவெ  
னக்கே” என்றுதுடங்கி, (கௌ) “நண்ணிநான் வணங்கப்பெற்றேனெ  
னக்கார்பிறர்நாயகர்” என்று, ப்ரீதிபூர்வகமாக அவதாரகுணசேஷ்டிதங்  
களை ஸர்வகாலமும் முறையிலேகிட்டி யதுபவிக்கப் பெற்றவெனக்கு  
ஆர்தாந்ரியாமகரென்று கர்விக்கும்படி பலித்தவாறே (ஸப்ரகாரமாக  
ஸக்ருத்கரணீயமென்று) இதரோபாயத்யாக பூர்வகத்வமாகிற ப்ரகாரத்  
தோடே ஸித்தோபாயவரணம் (கக) “ஸக்ருதேவ” என்கி

(க) தி - வா. சு - உ - உ. (உ) ஷெ. சு. (ங) ஷெ. கூ. (ச) ஷெ. ரு - கௌ - க.  
(ரு) ஷெ. ந. (சு) ஷெ. கௌ - ச. (எ) ஷெ. - க. (அ) ஷெ. சு - ச - க. (கூ) ஷெ.  
(கௌ) ஷெ. கௌ. (கக) ஸ்ரீ - ரா. யு - கௌ - ந. ந.





மூ. கைவலிந்து

கைவலிந்து - கைவிட்டு,

அவ்வளவன்றியே இவர்களுடைய வியோகமஸஹ்யமா யிருக்கையாலே ஸ்வயம்ப்ரயோஜநமுமாயிருப்பார்கள். ஸ்திரீயும், ஸஹதர்மசாரிணியாயிருக்கையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் அபிமதையுமாகையாலே உபேயபூதையுமாயிருக்கும்புத்ரனும், “புந்நாம்நோநகாத்ராயதயிதி புத்ரஃ” என்கிறபடியே, நரகதர்ஸநத்துக்கடியான பாபவிமோசந ஹேதுவாகிற முகத்தாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் தன்னுடைய வியோகமஸஹ்யமாம்படி யிருக்கையாலே யுபேயமுமாயிருக்கும். பந்துக்கள் இவன் குடிப்பழியாக வர்த்தியாதபடி நியமித்து நல்வழியே நடத்துமவர்களாகையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரிகளுமாய்ப்பெருங்குடிப்பாட்டத்தே பிறந்தோமென்கிற செருக்காலே உபேயபூதருமாயிருப்பார்கள். தோழனும், இவனுக்குஹிதைஷியாய் ஹிதத்தையே ப்ரவர்த்திப்பிக்கையாலே உபாயாந்தரஸஹகாரியுமாய் அபிமதனுமாயிருக்கையாலே உபேயமுமாயிருக்கும் குருக்களாகிறார். உபாயாந்தரங்களை யுபதேசித்துப் போருகையாலே, உபாயாந்தர ஸஹகாரிகளுமாய், உபகாரகராகையாலே, உபேயபூதருமாயிருப்பார்கள். ரத்நங்கள் உபாயாந்தரங்களுக்கும் இதிகர்த்தவ்யதயாஸஹகாரமுமாய் மேற்சொல்லுகிறவற்றையழியமாறி ஸ்வீகரிக்கப்படுமவையாகையாலே உபேயமுமாயிருக்கும். தநதாந்யங்களும், க்ஷேத்ரங்களும் அப்படியே; க்ருஹங்கள்வாஸஸ்தாநமாகிற முகத்தாலே உபாயாந்தர ஸஹகாரமுமாய் மாடமாளிகையாக வெடுக்கும்படியான அபிமதத்வத்தாலே உபேயமுமாயிருக்கும். மேல், “ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச, இத்யாதியாலே ஸாக்ஷாதுபாயாந்தரங்களை யும் உபேயாந்தரங்களையும் சொல்லுகிறது. அதில் ‘ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச’ என்று கர்மயோகாத்யுபாயங்களைச் சொல்லுகிறது. ‘ஸர்வகாமாம்ஸ்ச’ என்று, ஐஹிகபாரலௌகிகைஸ்வர்ய விஸேஷங்களைச் சொல்லுகிறது. “ஸாக்ஷராத்” என்று, அக்ஷரஸூப்தவாச்யமான கைவல்யத்தையும், அவ்வோபாதித்யாஜ்யமென்கிறது. ஆக, இப்படி, உபாயத்வேநவுமுபேயத்வேநவும் வ்யவஸ்திதங்களன்றிக்கே கீழ்ச்சொன்னபடியே, உபாயாந்தரஸஹகாரித்வத்தாலும் அபிமதத்வாதிகளாலுமுண்டான ப்ராப்யப்ராபகபாவங்களையுடைய மாதாபித்ராதிகளும், ரத்நதநதாந்யாதிகளுமானவற்றை சித்சித்ப்ராப்யப்ராபகாபாஸங்களென்கிறது. அதவா “ஸர்வதர்மாம்ஸ்ச” இத்யாதிகள்தானும் பரமப்யப்ராபகங்களைப்பற்ற ஆபாஸங்களாகையாலே அவைதன்னையுங்கூட்டிக்கொண்டு சொல்லவுமாம். (கைவலிந்து) இத்யாதிகளுக்கதுகுணமாகவொதுக்குகிறதேயுள்ளது. மேற்சொல்லுகிற வரணத்துக்கங்கமான த்யாகம், உபாயவிரோதிகளான ஸர்வத்தையும் விஷயமாகவுடைத்தாகையாலே (கைவலிந்து) இத்யாதிகளால்

மூ. கைகழலக்கண்டு மெல்லாங்கிடக்க நினையாதகன்றும் ஆளீர்  
மேவீருதிரென்று ததியசேஷமாக்கியும் புறத்திட்டுக் கா  
ட்டியென்று ப்ரஸங்கிக்கில் முடியும்படிவிட்டு

கைகழலக்கண்டும் - (ஸங்குகளானவை) கையைவிட்டுக் கழலக்கண்டு  
வைத்தும், எல்லாங்கிடக்க - இதெல்லாமிருக்கச்செய்தே, நினையாது -  
(எம்மை) நினையாமல், அகன்றும்-பிரிந்துபோயும், ஆளீர் - (தேஜோமய  
மான விபூதியையெல்லாம்) ஆளக்கடவீர், மேவீர்-(நித்யமாகப்பாலோ  
டுகூடபுஜிக்கக்கடவீர், ஊதீர் - ஒளிமாமலரை பாநம்பண்ணக்கடவீர்,  
என்று - இப்புடைகளாலே, ததியசேஷமாக்கியும் - பாகவதருக்குயதே  
ச்சாவிநியோகமாம்படி பண்ணியும், புறத்திட்டு-என்னேபாஹ்யவிஷயங்  
களிலே யகப்படும்படிபண்ணி, காட்டி - பாஹ்யவிஷயங்களைக்காட்டி  
முடிப்பாயோ, என்று - இப்படி, ப்ரஸங்கிக்கில் - ப்ரஸங்கத்தில், முடி  
யும்படிவிட்டு - முடியும்படி பீதராயவற்றைவிட்டு,

சொன்னவைத்யாஜ்யமான ஸர்வத்துக்கு முபலக்ஷணமிதே. அப்படி  
யானாலிதே ஸர்வப்ரகாரமாகஸக்ருத்தகரணீயமென்றதுக்குச்சேருவது.  
ஆக இப்படியிருந்துள்ள (சிதசித்பராப்ய ப்ராபகாபாஸங்களைக்கைவலி  
ந்துங் கைகழலக்கண்டுமெல்லாங்கிடக்கநினையாதகன்றும்) (க) “நம்  
மைக்கைவலிந்து” (உ) “இழந்ததுசங்கே” (ங) “நதெல்லாங்கிடக்க  
வினிப்போய்” (ச) “எம்மையொன்றும் நினைத்திலளே” (ரு) “இன்  
றெனக்குதவாதகன்ற” என்று, சிதசிதவர்க்கமான விவற்றைக்கைவிட்டு,  
உறங்குவான்கைப்பண்டம்போலே, பகவத்ப்ரேமபாரவஸ்யத்தாலேத  
ன்னடையேதன்கையில்நின்றும் நெகிழ்ந்துபோகக்கண்டும், (சு) “<sup>வரு</sup>ஸர்வ  
ஹ்யோஸ்யஜ்ஜ” “<sup>வரு</sup>ஸர்வபோகாந்பரித்யஜ்ய” என்கிறபடியே, இவற்  
றையொன்றாக நினையாமல் உபேக்ஷித்தகன்றுபோயும் (ஆளீர்மேவீரு  
திரென்றுததியசேஷமாக்கியும்) இதில் ததியருக்கு போக்யமாக ஸமர்  
ப்பிக்கத்தக்கவற்றை (எ) “பொன்னுலகாளீரோபுவனமுமுதாளீரோ”  
(அ) “வெய்யமரின்னடிசில் நிச்சல்பாலொடுமேவீரோ” (க) “ஓடி  
வந்தென்குழல்மேலொளிமாமலருதிரோ” என்று, தமக்குபாதேய  
மான பரமபதத்தோடெர்க்க கடகர்க்குபரிசிலாகஸமர்ப்பித்தும், (புற  
த்திட்டுக்காட்டி யென்று ப்ரஸங்கிக்கில் முடியும்படிவிட்டு) (க0)  
“என்னேபுறத்திட்டின்னும் கெடுப்பாயோ” என்றும் உனக்கசலாம்படி  
விஷயங்களிலென்னேத்தள்ளி இன்னம்கெடுக்கப்பார்க்கிறாயோ வெ  
ன்று (கக) “பல நீகாட்டிப்படுப்பாயோ” என்று, நாட்டார் காண  
விடில் பிழையோமென்கிற விஷயங்கள், தமக்குக்காணில், முடிவெனன்  
னுபடி அத்யந்தாஸஹ்யமாயிருக்கையாலே விஷயங்களைக்காட்டி, என்  
னையும் முடிக்கப்பார்க்கிறாயோவென்னுஞ்சொல்லுகையாலே அவற்  
றின் ப்ரஸங்கத்திலே, ஏங்கி மூச்சடங்கும்படிபீதராய் அவற்றைவிட்டு

(க) தி - வா - சு - ரு - எ. (உ) ஷெ சு. க. (ங) ஷெ எ - சு. (ச) ஷெ (ரு)  
ஷெ சு. (சு) ஸ்ரீஸரணாகதிகத்யம். (எ) ஷெ அ - க. (அ) ஷெ உ. (க) ஷெ ந.  
(க0) ஷெ சு - அ. (கக) ஷெ க.





மூ. த்ருவிக்ரமனாய் சூறள்கோலப் பிரானாயடியை மூன்றையிரங்  
தவன்கள்வன்கண்முகப்பேயகல் கொள்திசைவையம்விண்  
ணுந்தடவந்த தடந்தாமரைகளை

திருவிக்கிரமனாய் - திருவிக்கிரமனென்று மூன்றடியிரப்பாளனாய், குறள்  
கோலப்பிரானாய் - வாமந ப்ரும்ஹசாரி வேஷதாரியாய், அடியை மூன்  
றையிரந்த - மூன்றடிவேண்டுமென்றர்த்தித்த, வன்கள்வன் - தன்விநீத  
வேஷத்தைக்காட்டி மஹாபலியைவசீகரித்த வஞ்சகன், கண்முகப்பே-  
ளல்லார் முன்னிலும், அகல்கொள் - வைரால்யமுடைய, திசை - திரு  
பலகூழிதமான, வையம் - லீலாவிபூதியையும், விண்ணும் - மேலுலகங்  
களையும், தடவந்த - திருவடிகளாலே தடவின, தடந்தாமரைகளை -  
தாவியையங்கொண்ட தடந்தாமரைகளான,

னைக்கிட்டப்பெருதே, ஸம்ஸாரத்திலேயிருந்து இன்னமெத்தனைகாலமி  
ப்படி அவஸந்நகைக்கடவேன், த்ருவிக்ரமாபதாநமுகத்தாலே நீயேவந்  
தெல்லார்தலேயிலும் திருவடிகளைவைத்த வுன்னைக்காண வாசைப்பட்டிக்  
கிடையாமையாலே அக்ரிஸகாஸத்தில் மெழுகுபோலே ஜீவிக்கவும்பெ  
ருதே, முடியவும்பெருதே, ஸம்ஸாரத்திலிப்படி திரியக்கடவேனோ?  
ஸர்வஸ-லபமாய் நிரதிஸயபோக்யமான திருவடிகளிலே என்னையரு  
ளப்பாடிங் காலமின்னமணித்தாகாதோ? விரோதிகளின்கையிலகப்  
படதே ஜகத்துக்கு வேர்ப்பற்றான உன்னை நோக்கித்தந்தவனே மாந  
ஸாதுபவமாத்ரமன்றிக்கே யுன்திருவடிகளை ப்ரத்யக்ஷமாகக்கிட்விதெ  
ன்றோவென்கிற வார்த்தையோடே (த்ருவிக்ரமனாய்குறள் கோலப்பிரா  
னையடியே மூன்றையிரந்தவன் கள்வன்கண்முகப்பேயகல்கொள் திசை  
வையம் விண்ணும்தடவந்த தடந்தாமரைகளை) (க) “**लोकविश्रुतं चरन्**  
**चरन् नैव विदुः**” “லோகவிக்ரந்தசரணௌ ஸரணந்தேவ்ரஜம்வி  
போத என்று, வலிஷ்டசண்டால விபாக மறவரையாதே திருவடி  
களை வைக்கையாலே ஸௌசீல்யமும், உறங்குகிற ப்ரஜையின்முது  
கைக்கட்டிக்கொண்டு கிடக்கும்பாதாவைப்போலே விமுகரானர் தலை  
யிலும் திருவடிகளைவைக்கையாலே வாத்ஸல்யமும், அவதரித்து முன்  
னேறின்று கார்யம்செய்கையாலே ஸௌலப்யமும், தே, என்கையாலே,  
தன் பேருகச்செய்கைக்குறுப்பான ஸ்வாமித்வமும், ‘விபோ’ என்கை  
யாலே, ஜ்ஞாநஸக்த்யாதிகுணபூர்த்தியும் சொல்லுகையாலே, த்ருவிக்  
ரமாபதாநத்திலே ஆஸ்ரயனோபயோகியாயும் கார்யோப யோகியாயு  
முள்ள குணங்களெல்லாம் ப்ரகாசிக்கையாலே (உ) “**தெய்வநாயகன்**  
**நாரணன் திருவிக்கிரமன்**” (ங) “**மாண்குறள் கோலப்பிரான்**” (ச)  
“**அடியைமூன்றையிரந்தவாறும்**” (ரு) “**மின்கொள்சேர்ப்புரி நூல்**  
**குறளாய கல்ஞாலங்கொண்டவன்கள்வன்**” என்று, ஸர்வேஸ்வரனாய்

(க) கத்யம், (உ) தி - ஸா - ந - எ, கக. (ங) ஷெ ஸ - ஸ, (ச) ஷெ க0, ஸ. (ரு) ஷெ ஸ, க, கக.

மூ. யிணைத்தாமரைகள்காண இமையோரும் வரும்படிசென்று  
சேர்ந்துலகத்திலதத்தே கண்டகலகில்லேனென்று பூர்வ  
வாக்ய மதுஸந்தித்தவர்

இணைத்தாமரைகள் - அந்யோந்யஸத்ருமாய் நிரதிஸ்ய போக்யமான  
வுந்திருவடிகளை, காண - ஸாக்ஷாத்கரிக்கைக்காக, இமையோரும் - நித்  
யஸஹிகளும், வரும்படி - இங்கே ஸந்திபண்ணும்படி, சென்று சேர்  
ந்த - (ஸ்ர்வ ஸ்மாத்பரண ஸர்வேஸ்வரன் தனக்கோரிருப்பிடமரி  
தாய்) வந்துசேர்ந்த, உலகத்திலதத்தே - (லீலாவிபூதிக்குத் திலகம்  
போன்ற திருமலையிலே) கண்டு - ஸாக்ஷாத்கரித்து, அகலகில்லேனெ  
ன்று - அகலகில்லேனிறையுமென்றலர்மேல்மங்கையுரைமார்பா! என்று,  
பூர்வ வாக்யமதுஸந்தித்தவர் - த்வயத்தில் பூர்வவாக்யார்த்தத்தை அடி  
க்கீழ்மர்ந்துபுகுந்தேனென்றதுஸந்தித்தவர்,

ஆஸ்ரிதவத்ஸலனான தான் த்ருவிக்கிரமாபதாநம் பண்ணுகைக்காக  
பெருவிலையானவழகைச் சிஞ்ஞந்தித்ததுபவிக்கலாம்படி வாமநவேஷத்  
தை பரிக்ரஹித்துக்கொண்டு மஹாபலியஜ்ஞவாடத்திலேசென்று (க)  
“மூன்றடி” என்றிரந்துதான் சொன்னபடியே, அவன்செய்யும்படி விநீ  
தமாய் ஆகர்ஷகமான வடிவைக்காட்டிவசிகரித்து நின்றமஹாவஞ்சகன்  
(உ) “காண்மின்களுலகீரென்று கண்முகப்பேரிமிர்ந்த” என்று, நோக்  
குவித்யேகாட்டுவாரைப்போலே இதோராச்சர்யம் பாருங்கோளென்று  
லௌகிகரெல்லாருடையவும் கண்ணெதிரே, (ங) “அகல்கொள்வைய  
மளந்தமாயன்” (ச) “திசைஞாலம் தாவியளந்ததும்” (ரு) “வை  
யமளந்தமனாளர்” “மண்ணும்விண்ணுங்கொண்ட மாயவம்மான்”  
(சு) “ஓரடியாலெல்லாவுலகும் தடவந்த” (எ) “தாவியைவங்கொ  
ண்ட தடந்தாமரைகள்” என்று, விஸ்த்ருதமாய், திக்குக்களோடேகூ  
டின பூமியையும், உபரிதனலோகங்களையும், தென்றலுலாவினுப்போ  
லேஸ்-கரமாம்படி, எங்குமொக்கப்பரப்பியளந்து கொண்ட ஸர்வஸ்-  
லபனாய் நிரதிஸ்யபோக்கியமான திருவடிகளை (இணைத்தாமரைகள்காண  
விமையோரும் வரும்படிசென்று சேர்ந்தஉலகத்திலதத்தேகண்டு) (அ)  
“என்னோளே நாம்மண்ணளந்தவிணைத்தாமரைகள் காண்பதர்க்கு” என்  
றியாதிப்படியே, திருவுலகளந்தருளின ஸர்வஸ்-லபமாய் நிரதிஸ்ய  
போக்யமாய் சேர்தியழகையுமுடைத்தான திருவடிகளை நாம்காண்பதெ  
ப்போதோவென்று நித்யஸஹிகளு மதுபவிக்கவாசைப்பட்டு வரும்படி  
(கூ) “அன்றுஞாலமளந்தபிரான்பரன்சென்று சேர்திருவேங்கடமாமலை”  
என்று, திருவுலகளந்தருளின செயலாலே ப்ரகாசிக்கிரஸர்வஸ்மாத் பரத்  
வத்தையுடையவன், அந்த ஸ்ரமம்தீர விடாயர்மடுவிலே சேருமாப்போ  
லேயுகந்து நிற்கிற (கௌ) “திலதமுலகுக்காய் நின்ற திருவேங்கடம்”  
என்று, லோகத்துக்கு முக்யாபரணமான திருமலையிலேகண்டு. (அக  
லகில்லேன் என்று, பூர்வவாக்யமதுஸந்தித்தவர்.) (கக) “அகலகில்லே

(க) தி-வா. ரு. கௌ. (உ) தி-வா. சு - ஈ-கக. (ங) ஷே. ச. சு. (ச) ஷே.  
ரு. ஈ. (ரு) ஷே. சு. க. க. (சு) ஷே. சு. சு. (எ) ஷே. சு. (அ) ஷே. கௌ. சு.  
(கூ) ஷே. ஈ. ஈ. அ. (கௌ) ஷே. சு. கௌ. க. (கக) ஷே. கௌ.

மூ. பிணக்கறத் தொடங்கி வேதப்புனித விறுதிசொன்னஸாத்  
யோபாய ஸ்ரவணஸோகஸ ஜாதீயர்க்குத்தந்தனன் மற்  
றோர்களைக ணிலம்புகுந்தேனென்று ஸ்வஸித்தோபாய  
ரிஷ்டையை உக்த்யநுஷ்டாநங்களாலே

பிணக்கறத்துடங்கி - பிணக்கறவென்கிறபாட்டிலே, வணக்குடைத்தவ  
னெறியென்றுபக்ரமித்து, வேதப்புனிதவிருதி - வேதப்புனிதவிருக்கை  
நாவில் கொண்டென்னுமளவும், சொன்ன - ப்ரதிபாதித்த, ஸாத்யோ  
பாய - ஸாதந ஸாத்யங்களினுடைய, ஸ்ரவண-கேள்வியாலே, ஸோக-  
ஸோகத்தோடு கூடின, ஸஜாதீயர்க்கு - தம்மோடு ஸஜாதீயரானவர்க  
ளுக்கு, தந்தனன் - தந்தனன், (தனதாள் நிழலேயென்றும்) மற்றோர்க  
ளைகணிலம் - மற்றொருரகூகங் காணவல்லிகொளோவென்றும், புகுந்  
தேன் - உன்னடிக்கீழமர்ந்து புகுந்தேனென்றும், என்று, இப்புடைக  
ளிலே, ஸ்வஸித்தோபாயரிஷ்டையை - தம்முடைய வெம்பெருமானே  
உபாயமென்கிற வத்யவஸாய விசேஷபுத்ததையை, உக்த்யநுஷ்டாநங்  
களாலே - தமதுக்தியாலும் அநுஷ்டாநத்தாலும்,

னிரையுமென்றலர்மேல்மங்கையுரைமார்பா” என்று, புருஷகாரபூதை  
யான பெரியபிராட்டியாரை முன்னிட்டு (க) “நிகரில்புகழாய்” என்று  
துடங்கி, (உ) “திருவேங்கடத்தானே” என்னுமதளவாக வாத்ஸல்யம்,  
ஸ்வாமித்வம், ஸௌசீல்யம், ஸௌலப்யமாகிறகுணங்களை யடையவே  
யநுஸந்தித்துக்கொண்டு (ங) “புகலொன்றில்லா” என்றும், (ச)  
“அடியேன்” என்றும், தம்முடைய ஆகிஞ்ச அநந்யகதித்வபுரஸ்ஸர  
மாக “உன்னடிக்கீழ்” என்று, “சரனொள” என்கிற திருவடிகளையும்,  
(ரு) “அமர்ந்துபுகுந்தேன்” என்று, (கூ) ஸரணம்ப்ரபத்யே” என்கிற  
வர்த்தத்தையும், அநுஸந்தித்தருளுகையாலே பூர்வவாக்யப்ரக்ரியை  
யாலே பூர்ணப்ரபத நம்பண்ணினவர் (பிணக்கறத்துடங்கி வேதப்  
புனித விறுதிசொன்னஸாத்யோபாயஸ்ரவண ஸோகஸஜாதீயர்க்கு)  
பத்துடையடியவரில் (எ) “பிணக்கறவறுவகைச்சமயமும்” என்கிற  
பாட்டிலே (அ) “வணக்குடைத்தவ நெறிவழிநின்று” என்று, உபக்ர  
மித்து, (கூ) “வேதப்புனிதவிருக்கை நாவில்கொண்டு ஞானவிதிபிழையா  
மே - அச்சதன்றன்னை மேவித்தொழுதுய்மினீர்கள்” என்கிறதளவாக  
கீழுபதேசித்த ஸாத்யஸாதநபக்தி ஸ்ரவணத்தாலே யதினுடைய  
துஸ்கத்வஸ்வரூப விரோதித்வங்களை நினைத்துப்பிறந்த ஸோகத்  
தோடேகூடி அத்தாலே (க0) “எய்தக் கூவுதலாவதே யெனக்கு”  
(கக) “என்னான்செய்கேன்” என்றிருக்கும் தம்மோடுஸஜாதீயரம்படி  
யானவதிகாரம் பிறந்தவர்களுக்கு (தந்தநன்மற்றோர்களைகணிலம்புகுந்  
தேனென்று ஸ்வஸித்தோபாய ரிஷ்டையை உக்த்யநுஷ்டாநங்களாலே

(க) தி - வா - சு. ௧0- ௧0. (உ) ஷே. (ங) ஷே. (ச) ஷே. (ரு) ஷே. (கூ)  
த்வயம். (எ) தி - வா. க. ௩. ௫. (அ) ஷே. (கூ) ஷே ௫. உ. சு. (க0) ஷே எ. ௫.  
(கக) ஷே அ. ௩.



மூ. காட்டுகிறாராறும்பத்தில்.

மூ—(எ) எண்ணிலாக்

காட்டுகிறார் - ப்ரகாசிப்பிக்கிறார், ஆறும்பத்தில் - ஆறாவதானஸ்தகத்தில்.

(அ) எண்ணிலா - அஸங்க்யாதமான,

காட்டுகிறார் ஆறும்பத்தில்) அதாவது:— (க) “தந்தநந்தநதாஸ்நிழல்” (உ) “திருவிண்ணகர்மன்னுபிரான்கழல்களன்றி மற்றோர்களை கணிலங்காண்மின்களே” என்கிற தம்முடைய உக்தியாலும், “அடிக் கீழமர்ந்து புருந்தேன்” என்கிற தம்முடையவதுஷ்டாநத்தாலும் தமக்கிந்த வலித்தோபாயத்திலுண்டான நிஷ்டையை ப்ரகாசிப்பிக்கிறார். ஆறும்பத்திலென்கை. \*

வ்யா. (எ) எழும்பத்தால், உபாயக்ருத்யத்திற்கபேக்ஷிதமான விசித்ரா ஸக்தியோகத்தாலே யதாஜ்ஞாநம்பிறந்தவர்களுக்குக் கொடுக்கக்கடவதான பரமபதத்தை, தானேஉபாயமாகக் கொடுக்குமிடத்தில் திர்யக்ஸ் தாவரங்களுக்கு ம்ஸத்ருவுக்குமுட்படக்கொடுக்கவல்ல ஸர்வ ஸக்தியான ஸர்வேஸ்வரன் திருவடிகளைக் கூணகாலமும் பிரியகூழ்மரன் றிக்கே ஸாங்கப்ரபதநம் பண்ணி தம்மைவிஷயங்களிலே மூட்டி தன்பக்கல் சேராதபடி யகற்றுமவையான இந்த்ரியங்கள் நடையாடுகிறஸம்ஸாரத்திலே வைக்கக்கண்டு விஷண்ணராய் கூப்பிட்டு, தம்தஸைதாம் பேசமாட்டாதபடி தளர்ந்து பிறரால் மீட்கவொண்ணாதபடி அபஹ்ருத சித்தராக, அவன்தன்விஜயங்களைக்காட்டி யிவரைத்தரிப்பிக்க அந்த தரிப்பும் ஸம்ஸாரிகளிழவைரினைத்துச்சுவறிப்பழைய வார்த்தியே தலையெடுத்து அதுபாவ்யவிஷயம் ஸ்ம்ருதிவிஷயமாயொருமுகம் செய்து நலியநோவுபட்டு, இப்படியெடுப்புஞ் சாய்ப்புமாக க்லேசம் செல்லச் செய்தே உபாயபூதனான உனக்கு ஜ்ஞாநஸக்திகளில் குறையற்றிருக்க வெனக்கு ஆகிஞ்சாந்யகதித்வங்களிலும் ஆர்த்தியிலுந் குறைவற்றிருக்க என்னைஸம்ஸாரத்திலே வைக்கக்கடியென்? என்றுகேட்க, அவனும்நமக்கும்நம்முடையார்க்குமினிதாக திருவாய்மொழிபாடிவிக்கவைத்தோங்காணுமென் றருளிச்செய்ய, வ்யாஸாதிகள்முதலாழ்வார்கள் கவிபாடுகைக்குண்டாயிருக்க நம்மை யிட்டுக்கவிபாடி வித்துக் கொள்வதே? என்று அவன்பண்ணின உபகாரத்தையதுஸந்தித்து அதுக்குப்ரத்யுபகாரம் தேடிக்காணாமையாலே இனியிதொழியச் செய்யலாவதொன்றில்லை என்று திருவாரன்வினையிலே பெரியபிராட்டியாருடனே வெழுந்தருளியிருக்கிற பேரோலக்கத்திலே திருவாய்மொழிகேட்பித்தடிமைசெய்வதாக மனோரதித்து அங்கேதம்திருவுள்ளம் ப்ரவணமாகையாலே பரமபதத்தி

மூ. குணங்கள் பாலதுன்ப வேறவன்மாயாப்பல்யோகு செய்தி  
யென்னும் ஆச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே தெளிவுற்றவர்க்  
கே ஏற்றரும் வைகுந்தத்தையருளும் ப்ராபகத்வம் புற்பா

குணங்கள் - ஸத்வாதிகுணாகுணமான வடிவுகொண்டு, பாலதுன்ப -  
இடமறிந்து ஸுகதுக்கங்களை யுண்டாக்கினுயென்னும்படி, வேறவன் -  
கல்பந்தோறும் வெவ்வேறான நாமாதிகளையுடையனாய், மாயா - அத்  
யாச்சர்யமும், பல் - அநேகவிதமான, யோகுசெய்தி - ஜகத்ரக்ஷ  
ணோபாய சிந்தைபண்ணினாய், என்னும்-இப்படிசொல்லப்பட்ட, ஆச்  
சர்ய - ஆச்சர்யகரமான, ஸக்தி - ஸக்திவிசேஷங்களுடைய, யோகத்  
தாலே - ஸம்பந்தத்தாலே, தெளிவுற்றவர்க்கு - தெளிவுபிரந்தவர்களு  
க்கு, ஏற்றரும் - ஒருவராலும் ஸ்வயத்நத்தால் ப்ராபிக்கவரிதான, வை  
குந்தத்தை - ஸ்ரீவைகுண்டத்தை, அருளும் - ஆழ்வார்க்கு க்ருபைபண்  
ணுநின்றுள்ள, ப்ராபகத்வம் - ஸகலபலோபாய பூதனாகையை, புற்பா-  
படருகிறபுல்லுமுதலாக,

விருப்பையும் உபேக்ஷிக்கும்படியானவர் கீழ்தம்முடைய உபாயநிஷ்டை  
யை வெளியிடும்படி புகுரநின்றவர்களுக்குத் திருவாரன் விளையேப்ராப்  
யம், அங்கெழுந்தருளி நிற்கிறவன் உபாயமென்று தாமறுதியிட்ட ப்ரா  
ப்ய ப்ராபகங்களினுடைய முடிவை தம்முகப்பாலே வெளியுகிறாரெ  
ன்கிறார் (எண்ணிலாக்குணங்கள்பாலதுன்பவேறவன் மாயாப்பல்யோகு  
செய்தி யென்னு மாச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே) (க) “எண்ணிலாப்  
பெருமாயனே” என்று, எண்ணிறந்த வாச்சர்யமான குணங்களை  
யுடையவனே! என்றும் (உ) “குணங்கள்கொண்ட மூர்த்தியோர்  
மூவராய்ப்படைத்தளித்துக் கெடுக்கும்” என்று, ஸத்வாதிகுணாகுண  
மான மூர்த்திகளைக்கொண்டு ஸ்ருஷ்ட்யாதிகளைப்பண்ணுமவனென்றும்,  
(ங) “பாலதுன்பங்களின்பகல்படைத்தாய்” என்று, இடமறிந்து  
ஸுக துக்கங்களைக்கற்பித்தவனே! என்றும், (ச) “ஊழிதோறுழி  
யுருவும் பெருஞ்செய்கையும் வேறவன்வையங்காக்கும்” என்று, கல்  
பந்தோறும் ரூபநாம சேஷ்டிதங்களை வேறுகவுடையனாய்க் கொ  
ண்டு ஜகத்தைரக்ஷிக்கு மென்றும், (ரு) “மாயாவாமனனே” என்று,  
ஆச்சர்யசேஷ்டி தங்களை யுடையவனே! என்றும் (சு) “உள்ளப்பல்  
யோகுசெய்தி” என்று, திருவுள்ளத்திலேபல ரக்ஷணோபாய சிந்தனை  
களையும் பண்ணுநிறியென்றும், இப்படி, பஹுவிதமாகச் சொல்லப்  
பட்ட உபாயக்ருத்யத்துக் கபேக்ஷிதமான ஆச்சர்யஸக்தியோகத்தாலே  
(தெளிவுற்றவர்க் கேற்றரும் வைகுந்தத்தையருளும் ப்ராபகத்வம்புற்பா

மூ. வெறும்பு பகைவனுக்கு மாக்கவல்ல ஸர்வஸக்திபாதம் அகலகில்லாத தம்மையகற்றுமவற்றின் நடுவேயிருத்தக்கண்டு நலிவான் சுமடுதந்தாயோவென்று ஸாதநபலமான வாக்கோரத்தோடே பழியிட்டுக்

எறும்பு - பிபிலிகை என்ன, பகைவனுக்கும் - பழம்பகையுடைய சிசுபாலன் - (இவர்கள் விஷயத்திலும்) ஆக்கவல்ல ஆம்படிபண்ணவல்ல, ஸர்வஸக்தி - ஸர்வசக்தியுடைய, பாதம் - திருவடிகளை, அகலகில்லாத - ஒருகூணமும் பிரியகூடமரல்லாத, தம்மை - ஆழ்வாரை, அகற்றுமவற்றின் நடுவே - பகவத்விஷயத்தில் கைவைக்கவிடைச்சுவரான பஞ்சேந்திரியங்களின் நடுவிலே, இருத்தக்கண்டு - இருக்கும்படி பண்ணக்கண்டு, நலிவான் - நலிகைக்காக, ஸுமடுதந்தாய் - (ஸகலபரங்களையும் வஹிக்கைக்கு ஸாதநமான) சுமமாடுபோலே யிருக்கிறதேஹத்தைக்கொடுத்தாய், ஒவென்று - மூர்த்தியோவென்று, ஸாதந - (கீழ்தாம்பரிக்ரஹித்த) உபாயத்தினுடைய, பலமான - பலமாய்வந்ததான, ஆக்ரோஸத்தோடே - பெரியகூப்பிடோடே, பழியிட்டு - அவன்தலையிலேபழியிட்டு,

வெறும்புபகைவனுக்கு மாக்கவல்ல ஸர்வஸக்தி) (க) “தெளிவுற்று வீவின்றி நின்றவர்க்கின்பக்கதிசெய்யும்” “ஏற்றரும் வைகுந்தத்தை யருளும்” என்று, ப்ராப்யப்ராபகங்களிரண்டும் தானேயென்றதயவலித்து பின்னே, நாட்டார்கள் செயல்கள்கண்டாதல் யுக்த்யாபாஸம் கொண்டாதல் பிற்காலியாதேநின்று, அவர்களுக்கு நிரதிஸயாநந்த யுக்தமாய் ஒருவராலும் ஸ்வயதநத்தாலே ப்ராபிக்கவொண்ணாதிருக்கிற ஸ்ரீவைகுண்டத்தைத் தன்னருளாலே கொடுக்கிறதன்னுபாயத்வத்தை (உ) “புற்பாமுதலாப்புல்லெறும்பாதி யொன்றின்றியே நற்பாலுய்க்குத்தனன்” (ங) “நாட்டையளித்துய்யச்செய்து” என்றும், (ச) சேட்பால்பழம் பகைவன்சிசுபாலன் திருவடிதாட்பாலடைந்த” என்றும், ஜ்ஞாநலேசமில்லாத திர்யக்ஸ்தாவரங்களுக்கும் ப்ராதிசூல்யத்தில் முதிர்நின்றஸத்ருவுக்கு மாம்படி பண்ணவல்ல ஸர்வஸக்தியானவன் (பாதமகலகில்லாததம்மை) (ரு) “அடியேனுனபாதமகலகில்லேனி றையும்” என்று, தன்திருவடிகளை கூணகாலமும் அகலஸக்ததன்றியே (சு) “அகற்றநீவைத்த மாயவல்லேம்புலன்களா மவை” என்று, தன்திருவடிகளைக் கிட்டாதபடி அகற்றவற்றான இந்தர்யங்களிந்நடுவே யிவ்வுடம்புலையிருக்கும்படிவைக்கக்கண்டு, நலிவான் சுமடுதந்தாயோவென்று ஸாதநபலமான வாக்கோரத்தோடே பழியிட்டு) (எ) “நலிவானின்னமெண்ணுகின்றாய்” (அ) “அன்புருகி நிற்குமது நிற்கச்சுமடு





மூ. தேற்றவொண்ணாதபடி தோற்று ஒன்றி நிற்கப்பண்ணின பலாதாநம்மற்றும் கர்ப்பாரிழவிலே சுவரிப்பழைய தநி மைகூப்பிடு தலையெடுத்து சூழவும் பகைமுகஞ்செய்ய

தேற்றவொண்ணாதபடி - தேற்றவேண்டாவென்று ஆபவவிப்பிக்க வொண்ணாதபடி, தோற்று - அவ்விஷயத்தில் ஸ்திரீத்வாதிகளையிழந்து, ஒன்றிநிற்கப்பண்ணின - பாகவதரோடேசோரும்படி தரிக்கப்பண்ணின, பலாதாநம் - பலத்தினவதாநம், மற்றுங்கற்பாரிழவிலே - நிஹீநஜந் மாக்களைஸ்துதித்து வாக்கைப் பாழேபோக்குகிற ஸம்ஸாரிகளுடைய விழவிலே, சுவறி - இல்லாமற்போய், பழைய - முன்புண்டான, தநி மை - ஸஹாயசூந்யதையாலேயுண்டான, கூப்பிடு - ஆக்ரோஸம், தலையெடுத்து - மேலிட்டு, சூழவும் - பார்த்தபார்த்தவிடமெல்லாம் அவனுடையவவயவசோபை, பகை-பாதிக்கிரத்திலே, முகஞ்செய்ய-ஒருப்பட-,

வததொழுவதித் யாதிகளாலே ஆஸாசிந்தாதிகளில்போலே அவஸ்தைகளுக்கோ ரடைவுபிடிக்க வொண்ணாதபடி நடக்கிறவரதியையென்று யோஜிக்கக்கடவது. (தேற்றவொண்ணாதபடி தோற்று) (க) அன்னையர்காளென்னைத்தேற்றவேண்டா” (உ) “கண்ணபிரானுக்கென்பெண்மைதோற்றேன்” என்று, பார்வஸ்தராலும் தேற்றித்தரிப்பிக்க வொண்ணாதபடி அபஹ்ருதசித்தராய்க் கொண்டு பாரதந்தர்யத்தையுமிழந்து (ஒன்றிநிற்கப்பண்ணின பலாதாநம்மற்றுங் கர்ப்பாரிழவிலேசுவறி) இப்படி விரஹவ்யதையாலே மிகவும்தளர்ந்திருக்கிற விவநாத்நரிப்பிக்கைக்காக தன்விஜயபரம் ப்ளையைக் காட்டிக்கொடுக்கக்கண்டு ப்ரீதராய் (ங) “குன்றமெடுத்தபிரா னடியாரோடு மொன்றிநின்ற சடகோபன்” என்று, தன்விஜயத்திலே தோத்திருக்கும்ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களோடே பொருந்திநிற்கும்படி பண்ணின பலாதாநமானது (ச) “கற்பாரிராமபிரானே யல்லால் மற்றுங்கற்பரோ” என்று, அவதாரப்ரயுக்த ஸௌலப்யத்தை யுடையனாய் ப்ரியபரனுமாய் ஹிதபரனுமாய்த் தானங்கீகரிக்க நினைத்தானா நிர்ஹேதுகமாக மோக்ஷபர்யந்தமாக நடத்துமவனுமாயிருக்கிறவிவனை யொழிய மற்றுமொரு விஷயத்தைக் கர்ப்பரோ? இப்படிஸஃஸபமான விவ்விஷயத்தை ஸம்ஸாரிகளிழப்பதே? என்று, அவர்களிழவையதுஸந்தித்து அதிலே சுவறி பழயதனிமை கூப்பிடுதலையெடுத்து (ரு) “பாமருமூவுலகும் படைத்த பர்ப்பநாபாவோ” என்று துடங்கி (சு) “தனியேன் தனியாளாவோ” என்றொருருதுணையன்றிக்கே யிருந்து அவனுடைய ஜகத்காரணத்வாதிகளைச் சொல்லி கூப்பிடும்படிமுன்புற்றை (எ) “உண்ணிலாவியல்” கூப்பிடுமீளவும் தலையெடுத்து (சூழவும்பகைமுகஞ்செய்ய) (அ) “சூழவும் தாமரைநாண்மலர்போல் வந்துதோன்றும்”

(க) தி - வா. எ. ந. கூ. (உ) ஷே-ரு. (ங) ஷே - ச. கக. (ச) ஷே ரு. க. (ரு) ஷே சு. க. (சு) ஷே. (எ) ஷே. எ. கக. (அ) ஷே. எ. கக.

மூ. எடுப்புஞ்சாய்ப்புமான க்லேஸும்நடக்க உபாயாதிகார  
தோஷமொழிய மாயங்கள்செய்துவைத்த வைசித்திரியைக்  
கேட்க ஐச்சமாக விருத்தியுறக்கொண்ட ஸ்வபரப்ரயோஜ  
நத்தையருளிச்செய்ய

எடுப்பும் சாய்ப்புமான - தலையெடுத்தும் தலையெடுப்பதுமான, க்லே  
ஸும் - பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷாபர்வப்ரயுக்தமானக்லேசம், நடக்க - நடந்  
துகொண்டிருக்க, உபாய - உபாயத்தினுடையவும், அதிகார - (ஸரண  
கதாதிகாரமான வாகிஞ்சிந்யாநந்யகதித்வங்களாகிற அதிகாரத்தினுடைய  
யவும், தோஷமொழிய - தோஷமின்றிக்கேயிருக்க, மாயங்கள்செய்து -  
ஆச்சர்யங்களையுண்டாக்கி, வைத்தவைசித்திரியை - என்னை ஸம்ஸாரத்தி  
லேவைத்த வாஸ்சர்யத்தை, கேட்க - அவனைக்கேட்க, ஐச்சமாக - தன்  
னிச்சையாலே, இருத்தி - ஸம்ஸாரத்திலே யிருக்கும்படிபண்ணி, உற -  
தனக்குத் தகுதியானவியைப்பாடிவித்து, கொண்ட - ஸ்வீகரித்த,  
ஸ்வ - அவாப்தஸமஸ்த காமனாதனக்கும், பர - தன்னடியார்க்கும்,  
ப்ரயோஜநத்தை - உத்தேஸ்யவரித்தியை, அருளிச்செய்ய - அதுக்கு  
ஹேதுவாகவருளிச்செய்ய,

(க) “இணைக்கூற்றங் கொலோவறியேன்” (உ) “கண்ணன்கோ  
ளிழை வாண்முகமாய் கொடியேனுயிர் கொள்கின்றதே” என்று,  
முன்பதுபவித்தவவனுடைய முகாவயவஸோபையானது விஸதஸ்ம்ருதி  
விஷயமாய் பார்த்தபார்த்தவிடமெங்கும் தோன்றிநின்று நலிய(எடுப்பும்  
சாய்ப்புமானக்லேஸும்நடக்க) விஜயங்களைக்காட்டித் தரிப்பித்தபோது  
தலையெடுத்தும் மீளவும் கூப்பிடும்படி தலையெடுத்தும் இப்படியெடுப்பும்  
சாய்ப்புமாய்ச்செல்லுகிற க்லேஸும் நடவாநிற்கச்செய்தே(உபாயாதிகார  
தோஷமொழிய மாயங்கள்செய்து வைத்தவைசித்திரியைக்கேட்க) உபா  
யபூதனைவுனக்கு அஜ்ஞாநாஸக்திகளாகிற தோஷமின்றிக்கேயிருக்கஸர  
ணாகதனைவெனக்கு ஆகிஞ்சிந்யாநந்யகதித்வங்களும் ஆர்த்தியுமுண்டா  
கையாலே அதிகாரதோஷமின்றிக்கேயிருக்க (ங) “பாசங்கள்நீக்கி”  
என்று, துடங்கி (ச) “மாயங்கள்செய்துவைத்தி” என்று அவித்யாகர்ம  
வாஸநா ருசிகளை ஸவாஸநமாகப் போக்கி உனக்கநந்யார்ஹ ஸேஷ  
மாகக்கொண்டபின்பு ஜன்ம மரணத்யாஸ்சர்யங்களை யுண்டாக்கி யெ  
ன்னை ஸம்ஸாரத்திலே வைத்த வாஸ்சர்யத்தை யருளிச்செய்யவேணு  
மென்றுகேட்க (ஐச்சமாகவிருத்தி யுறக்கொண்டஸ்வ பரப்ரயோஜநத்  
தையருளிச்செய்ய) அவன்நமக்கும் நம்முடையார்க்கும் போதுபோக்  
காக உம்மைக்கொண்டு திருவாய்மொழிபாடுவித்துக்கொள்ள வைத்  
தோம்காணுமென்று, கர்மமடியாகவன்றிக்கே தன்னிச்சையாலே இரு



மூ. யென்சொல்லியெந்நாள்பார் விண்ணீரிற்பெதிரெதுவுமெ  
ன்கிற வுபகாரஸம்ருதியோடே தன்சரிதைகேள்வியர்காம  
லின்பம் பயக்கவிருந்த நிலத்தேவர்குழுவிலே பாட்டுக்கே  
ட்பிப்பதாக காநகோஷ்டியையும்

என்சொல்லி - என்சொல்லிநிற்பனே, எந்நாள் - எந்நாள்சிந்தித்தார்வ  
னே, பார்விண்ணீர் - பார்விண்ணீர்முற்றுங்கலந்துபருகிலும், இறப்பெ  
திர் - இறப்பெதிர்காலம் பருகிலுமார்வனே, எதுவும் - எதுவுமொன்று  
மில்லைச் செய்வதிங்குமங்கே, என்கிற - இப்படிதாமே பேசும்படியான,  
உபகாரஸம்ருதியோடே - அவன்பண்ணின உபகாராநுஸந்தாநத்தோ  
டே, தன்சரிதை - ஸ்வமாஹாதம்யப்ரதிபாதகமான ஸ்ரீராமாயணத்தை,  
கேள்வியாகாமல்-தனியேயிருந்துகேட்டாப்போலே யாகாமே, இன்பம்  
பயக்க - ஆநந்தமபிவ்ருத்தமாம்படி, இருந்த - கூட்டமாகவிருந்த, நில  
த்தேவர் - பூஸ்-ரரான ப்ராம்ஹணருடைய, குழுவிலே - திரளிலே,  
பாட்டு - காநரூபமான திருவாய்மொழியை, கேட்பிப்பதாக - கேட்கும்  
படிபண்ணுவதாக, காநகோஷ்டியையும் - கோஷ்டியாயிருந்து ஸாமகா  
நம்பண்ணும் பரமபதத்தையும்,

த்தி (க) “உறப்பலவன்கவி” என்கிறபடியே, தனக்குத்தகுதியான கவி  
களைப்பாடிவித்துக்கொண்ட ஸ்வப்ரயோஜனமும் பரப்ரயோஜனமுமான  
வித்தை வைத்ததற்கு ஹேதுவாகவருளிச்செய்ய (என்சொல்லி யெந்  
நாள் பார்விண்ணீரிற் பெதிரெதுவு மென்கிற வுபகாரஸம்ருதியோ  
டே) வ்யாஸ பராஸ்ரவால்மீகிப்ரப்ருதிகள்முதலாழ்வார்களுண்டா  
யிருக்க தம்மைக்கொண்டு கவிபாடிவித்துக்கொண்ட உபகாரத்தை  
யநுஸந்தித்து (உ) “என்சொல்லிநிற்பனே” (ங) “எந்நாள்சிந்தித்  
தார்வனே” (ச) “பார்விண்ணீர்முற்றுங்கலந்து பருகிலுமார்வனே”  
(ரு) “இறப்பெதிர்காலம் பருகிலும்மார்வனே” என்றவன்பண்ணின  
உபகாரத்தை யநுஸந்தித்தால் எங்ஙனேநான்தனையில் கால்பாவுவது  
அவ்வுபகாரத்தை காலதத்வமுள்ளதனையும்நுஸந்தித்தாலும் பர்யாப்  
தனுகிறிலேன், ஸகலஸ்தலங்களிலுமுண்டான ஸகலசேதனருடைய  
வும் வாகாத்யுபகரணங்களை நானொருவனுமேயுடையேனுமாய் காலத்ர  
யத்திலிம் பேசியதுபவித்தாலும் த்ருப்தனாவனே? (சு) “உதவிக்  
கைம்மாறு” என்றுதுடங்கி (எ) “எதுவுமொன்றுமில்லை செய்வ  
திங்குமங்கே” என்று, இதுக்குப்ரத்யுபகாரமாக ஆத்மஸமர்ப்பணத்  
தைப்பண்ணுவோமென்னில் அதுவும் ததீயமாயிருக்கையாலே உபய  
விபூதியிலும் செய்யலாவதொன்றில்லையென்னும்படியான உபகார ஸம்  
ருதியோடே கூடிக்கொண்டு (தன்சரிதை கேழ்வியாகாமலின்பம் பய  
க்கவிருந்த நிலத்தேவர் குழுவிலேப்பாட்டுக் கேட்பிப்பதாக காந

(க) தி - வா. எ. கூ. கூ. (உ) ஷெ - க. (ங) ஷெ - எ. (ச) ஷெ - கூ. அ.  
(ரு) ஷெ - எ. கூ. கூ. (சு) ஷெ - க. (எ) ஷெ.

மூ. தேவப்பிரானறிய மறந்தவர் சரமோபாயபரராணர்க்கு  
நீணகரமது துணித்தான் சரணன்றி மற்றொன்றில் முள்ளி  
த்தொழியினென்று ப்ராப்யஸாதநாவதியை ப்ரீதியாலே  
ப்ரகாசிப்பிக்கிரூரேழாம்பத்தில்.

தேவப்பிரானறியமறந்தவர் - நித்யஸூரி நிர்வாகஹனான வெம்பெருமான்  
ஸாக்ஷியாக மறந்தவர், சரமோபாயபரராணர்க்கு - ஸித்தஸாதநத்திலே  
தத்பரரானவர்களுக்கு, நீணகரமது - (நீணகரமதுவேயென்கிற) திரு  
வாறன்விளையே ப்ராப்யம், துணித்தான் - பாணஸூரனுடைய ஆயிரங்  
கைகளையும் திருவாழியாலே துணத்தவனே, ஸரணன்றி - அதுக்குபா  
யமன்றிக்கே, மற்றொன்றிலம் - வேறொருபாயமுடையோ மல்லோம்,  
உள்ளித்தொழியின் - இவ்வர்த்தத்தையதுஸந்தித்து அவனையேஸேவி  
யுங்கோள், என்று - ஏவம்ப்ரகாரேண, ப்ராப்ய - ப்ராப்யத்தினுடைய  
வும், ஸாதந - ஸாதநத்தினுடையவும், அவதியை - சரமாவதியை, ப்ரீதி  
யாலே - தம்முகப்பாலே, ப்ரகாசிப்பிக்கிரூர் - எல்லாருமறியும்படி பண்  
னுகிரூர், எழாம்பத்தில் - எழாவதான சதகத்தில்.

கோஷ்டியையும் தேவப்பிரானறியமறந்தவர்) (க) “செம்பவளத்திரள்வாய்  
தன்சரிதைகேட்டார்” என்கிறபடியே, பிராட்டியை யொழியப்பெரு  
மாள் தரியிருந்தவிருப்பிலே குஸலவர்கள் ஸ்ரீராமாயணம் கேட்பித்  
தாப்போலன்றிக்கே (உ) “இன்பம்பயக்கவெழில் மலர்மாதரும் தானு  
மில்வேழுலகையின்பம் பயக்கவிரிதுடன் வீற்றிருந்து” என்று, ஆநந்த  
மயனான தனக்கும், ஆநந்தவர்த்தகையான பிராட்டியும் தானுமான  
சேர்த்தியிலே லோகமடங்கவாமும்படி உபயவிபூதிநாதத்வத்தால் வந்த  
வேறுபாடுதோற்ற வெழுந்தருளியிருந்த, நிலத்தேவர்குழுவணங்கும்  
சிந்தைமகிழ் திருவாரன்விளையிலந்த பூஸூரரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்கள்  
திரளிலேப்ரத்யுபகாரமாகத் திருவாய்மொழிகேட்பித் தடிமைசெய்யப்  
பார்த்து திருவாரன்விளையிலே பரத்வவிமுகமாம்படி தந்நெஞ்சு ப்ர  
வணமாகையாலே (ங) “திருவாரன்விளையுறைத் தீர்த்தனுக்கற்றபின்”  
(ச) “சிந்தைமற்றொன்றின் திறத்ததல்லாத் தன்மைதேவபிரானறி  
யும்” என்று, பகவததுபவ ஜரிதஹர்ஷத்துக்குப் போக்குவீடாக (ரு)  
“ஊஊஊஊஊ” “ஹாஹாஹாஹாஹாஹாஹா” என்று, ஸாமகாரம்பண்ணும்  
பரமபதத்தில் கோஷ்டியையும் ஸ்வதஸ்ஸர்வஜ்ஞனாய் நினைவுக்குவாய்  
த்தலையிலேயிருந்து எல்லாருடைய நினைவுமறியும் அயர்வருமமரர்களதி  
பதியறியவிஸ்மரித்தவர் (சரமோபாயபரராணர்க்கு) கீழ்தாமருளிச்செ  
ய்யக்கேட்ட ஸித்தஸாதநத்திலே தத்பரரானவர்களுக்கு (நீணகரமது  
துணித்தான் சரணன்றி மற்றொன்றிலம் உள்ளித்தொழி யினென்று  
ப்ராப்யஸாதநாவதியை ப்ரீதியாலே ப்ரகாசிப்பிக்கிரூர் எழாம்பத்தில்)  
அதாவது:— (சு) “நீணகரமதுவே மலர்ச்சோலைகள் குழ்த்திருவாரன்

(க) பெருமாள் - தி. ௧௦. அ. (உ) தி - வா. எ. ௧௦. க. (ங) ஷே - ௧௦. (ச) ஷே.  
(ரு) ஷே - தை - ௨. ப்ரு: (சு) தி - வா. எ. ௧௦. எ.

மு—(அ) தேவிமார்பணியா நேர்பட்ட நல்லகோட்பாடென்னும் படி ஸக்தியாலே நித்யமாகக்கல்பித்த பத்நீபரிஜநாதிகளே யுடைய ஸத்யகாமன்

(அ) தேவிமார் - தேவிமாரென்கிற பாட்டாலும், பணியா - பணியா வமரென்கிற பாட்டாலும், நேர்பட்ட - நேர்பட்ட நிறையென்கிற பாட்டாலும், நல்ல கோட்பாடு - நல்ல கோட்பாட்டுலகமென்கிற பாட்டாலும், என்னும்படி - சொல்லப்பட்ட ப்ரகாரத்திலே, ஸக்தியாலே - தன்னுடைய ஸக்திவிசேஷத்தாலே, நித்யமாக - என்றைக்கு முளராக, கல்பித்த - பண்ணப்பட்ட, பத்நீ - மஹிஷீவர்க்கங்களென்ன, பரிஜந - பரிஜநங்களென்ன, ஆதிகளையுடைய - இவைமுதலான ஸ்தாந போக்ய போகோப கரணங்களையுடைய, ஸத்யகாமன் - ஸத்யகாமனாயிருக்குமவன்,

வினே' (க) “வாணனையாயிரம்தோள் துணித்தான்” (உ) சரணன்றி மற்றென்றிலம்” (ங) “உள்ளித்தொழிமின் தொண்டர்” என்று நிரதி ஸயபோக்யமான திருவாறன் வினையாகிறமஹாநகரமே ப்ராப்யம், அங்கெழுந்தருளிரிற்கிற உஷாநருத்தகடவனாவனே யந்த ப்ராப்யத்து குக்குப்ராபகம். இவ்வர்த்தத்தில் மாறாட்டமில்லை. ஆகையாலிவ்வர்த்தத்தில் ருசியுடையார் புத்திபண்ணுங் கோளென்று ப்ராப்யத்திலுடைய அவதி ததீயவிஷயமென்றும் ப்ரரபகத்தினுடைய அவதி அர்ச்சாவதார ஸ்ரீபனாவனேயென்றும் இவ்வர்த்தத்தை தம்முடைய உகப்பாலே வெளியிட்டருள்கிறார் ஏழாம்பத்தி லென்கை. \*

வ்யா. (அ) எட்டாம்பத்தால் கீழ்ச்சொன்ன ஸர்வஸ்க்தியோகத்தாலே நித்யமாகக் கல்பிதமானபோக்ய போகோபகரண போகஸ்தா னங்களையுடையனாகையாலே ஸத்யகாமனான ஸர்வேஸ்வரன், கீழ்த் தமக்குண்டான வாசிகமான வடிமையையும் விஸ்மரித்து தன்னது பவாலாபத்தாலேகலங்கி தன்னுடைய குணங்களிலும் ஸ்வரூபத்திலு மதிஸங்கைபண்ணி ஸம்ஸாரதோஷாநுஸந்தானத்தாலே அஞ்சினவிவ ரை தரிப்பிக்கைக்காக பூர்வோக்தோபகாரத்தைஸ்மரிப்பிக்க, அத் தாலே க்ருதஜ்ஞராய் அதுக்கு பலமாக விவராத்மஸமர்ப்பணம்பண்ண அத்தாலே தான் பெறாப்பேறு பெற்றானாய் இவர்க்குண்டான ஆத்ம குணங்களாலே அதிப்ரீதனாய் இவர் திருவுள்ளத்திலே யிருந்து நிரதி ஸயமாகவறுபவிப்பித்து இனி அயோக்யரென்றகலாதபடி ஆத்ம ஸ்வ ரூபவைலக்ஷணயத்தை ப்ரகாசிப்பிக்க, அதினுடைய யாதாத்மயத்தை யதுஸந்தித்து அவர் கீழ்த்தம்முடைய ப்ராப்ய ப்ராபகங்களைக்கேட்டுகந் தவர்களுக்கு ப்ராப்யமொன்றும் ப்ராபகமொன்றுமாய் இருகரையுமாகா தபடி ப்ராப்யமாகச்சொன்ன விஷயமொன்றிலுமே தத்பரராக்குகிறு ரென்கிறார். (தேவிமார் பணியா நேர்பட்ட நல்லகோட்பாடென்னும் படி ஸக்தியாலே நித்யமாகக்கல்பித்த பத்நீ பரிஜநாதிகளையுடைய ஸத்யகாமன்) (ச) “தேவிமாராவார் திருமகள் பூமியேவமற்றமரராட்செய்



மூ. கொண்ட வாக்வருத்தியையும் மறப்பிக்கும் கலக்கமும்  
 ஸங்கையும்ச்சமும் தீரத்தலைச்சிறப்பத்தந்தவதில் க்ருத  
 ஜ்ஞதாபலப் ப்ரத்யுபகாரமாக

கொண்ட - தனக்கு வாசிகமான வடிமையாக வங்கீகரித்த, வாக்வருத்  
 தியையும் - (திருவாய்மொழி பாடுகையாகிற) வாக்வயாபாரத்தையும்,  
 மறப்பிக்கும் - மறக்கும்படி பண்ணின, கலக்கமும் - (காணுமாறருளா  
 யென்ற) கலக்கமும், ஸங்கையும் - (அறிவொன்றும் ஸங்கிப்பெனென்று  
 சொல்லப்பட்ட) அதிஸங்கையும், அது விது வுது வென்றறிவொன்றும்  
 ஸங்கிப்பெனென்ற வதிஸங்கையும், அச்சமும் - பயமும், தீர - நிவ்ருத்த  
 மாம்படி, தலைச்சிறப்பத்தந்தவதில்-தாள்களை யெனக்கே தலைத்தலைச்சிற  
 ப்பத்தந்த (பேருதவியென்கிறபாட்டாலே பலரடியார் முன்பருளியவெ  
 ன்று முன்பு பண்ணின வுபகாரத்தை ஸ்மரிக்கும்படி பண்ணினவதில்,  
 க்ருதஜ்ஞதா - (தமக்குண்டான) க்ருதஜ்ஞதைக்கு, பல-பலமான, ப்ரத்  
 யுபகாரமாக - அதுக்கதுகுணமாகப் பண்ணுமுபகாரமாக,

வார்மேவியவுலகம் மூன்றவையாட்சி” (க) பணியாவமரர் பணிவும்பண்  
 புந் தாமேயாம்” (உ) “நேர்ப்பட்ட நிறை மூவுலகுக்கும் நாயகன்” (ங)  
 “நல்லகோட்பாட்டுலகங்கள் மூன்றினுள்ளும்தான்நிறைந்த” என்று  
 லக்ஷ்மீ ப்ரப்ருதி திவ்யமஹிஷிகளுக்கு வல்லபனாய் நித்யஸூரிகளேவித்  
 துச்செய்ய அவர்கள் ஸேஷவ்ருத்திக்கும் ஜ்ஞாநாதிகளுக்கும் தானே  
 விஷயமாய் தன்னோடே பொருந்தி பூர்ணமாய் கட்டளைப்பட்டிருக்கிற  
 லோகத்ரயத்துக்கும் நிர்வாஹகனாயிருக்குமென்னும்படி கீழ்ச்சொன்ன  
 தன்ஸக்தி தன்னாலே நித்யமாகக் கல்பிக்கப்பட்ட பத்நீ பரிஜநஸ்தாந  
 போக்யபோகோபகாரணங்களையுடையனாகையாலே ஸத்யகாமனாயிருக்கி  
 ரவன் (கொண்டவாக்வருத்தியையும் மறப்பிக்கும் கலக்கமும் ஸங்கையும்  
 ச்சமும்தீர) “உம்மைக்கொண்டு கவிபாடுவித்துக்கொள்ளவைத்தோம்கா  
 ணும்” என்று நானிவரைக்கொண்டு வாசிகமான வடிமையையும் விஸ்ம  
 ரிக்கும்படியாக்கின (ச) “காணுமாறருளாயென்றென்றேகலங்கி” என்று,  
 தன்னைக்கண்ணால் கண்டநுபவிக்கப்பெருமையால் வந்த கலக்கமும்,  
 அவ்வளவன்றியே (ரு) “உமறுகந்துகந்த” என்று துடங்கி (சு) “அறி  
 வொன்றும் ஸங்கிப்பன்” என்று, தன்னுடைய ஆஸ்ரிதபாரதந்தர்ய  
 மாகிற குணத்திலும் (எ) “இறந்ததும் நீயே” என்று துடங்கி, “அறி  
 வொன்றும் ஸங்கிப்பன்” என்று, தன்னுடைய, ஸர்வ ப்ரகாரித்வமாகிற  
 ஸ்வரூபத்திலும் பண்ணின ஸங்கையும் (அ) “நன்றுமஞ்சுவன்நரகம்  
 நானடைதல்” என்று, ஸம்ஸாரதோஷாநுஸந்தானத்தால் வந்த வச்ச  
 மும், நிவ்ருத்தமாம்படியாக (தலைச்சிறப்பத்தந்தவ திலக்ருதஜ்ஞதா  
 பல ப்ரத்யுபகாரமாக) (கூ) “தாள்களை எனக்கே தலைத்தலைச்சிறப்ப

(க) தி - வா. அ. ந. சு. (உ) ஷெ - கூ. கக. (ங) ஷெ - க0, கக. (ச) ஷெ. க.  
 உ. (ரு) ஷெ. - ச. (சு) ஷெ. (எ) ஷெ - எ. (அ) ஷெ - கூ. (கூ) ஷெ - க0.

மூ. வேந்தர்தலைவன் கந்யகாதாநம்போலே ஆரத்தமுவி யற  
விலைசெய்த ஆத்மலாபத்தாலே

வேந்தர் தலைவன் - வேந்தர் தலைவனென்கிற கூத்திரிய ஸ்ரேஷ்டநான  
ஜநக மஹாராஜாவினுடைய, கந்யகாதாநம் போலே - (பெருமாளுடைய  
வடிவைக்கண்ட ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே நித்யாநபாயிநியான பிராட்டி  
யையும் தன் பெண்ணாக நினைத்துப்பண்ணின) கந்யகாதாநம்போலே,  
ஆரத்தமுவி ( உபகாரச்மிருதியாலுண்டான ஹர்ஷப்ரகர்ஷத்தாலே  
கைகள் பூர்ணமாம்படிபாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே) யணைத்து, அறவிலை  
செய்த - அநந்யார்ஹமாம்படி யறுதிக்ரயம்பண்ணிக்கொடுத்த, ஆத்ம  
லாபத்தாலே - ஆத்மவஸ்துவைப் பெறுகையாலே,

த்தந்த ” என்னும்படி (க) “மலரடிப்போதுகனெந்நெஞ்சத் தெப்பொ  
ழுது மிருத்திவணங்கப் பலரடியார்முன்பருளிய” என்று பராஸ்ராதி  
கள் முதலாழ்வார்களுண்டாயிருக்க தம்மைக்கொண்டு வாசிகமானவடி  
மையைக்கொண்ட பூர்வோபகாரத்தை ஸ்மரிப்பிக்க, அப்படி மிகச்சிறக்  
கும்படி யுபகரித்தவதில் தமக்குண்டான க்ருதஜ்ஞதைக்குபலம் ஸத்  
ருஸ்ரத்யுபகாரம் பண்ணுகையாகையாலே அதுக்கு ப்ரத்யுபகாரமாக  
(வேந்தர் தலைவன் கந்யகாதாநம்போலே யாரத்தமுவி யறவிலைசெய்த  
ஆத்மலாபத்தாலே) (உ) “ உதவிக்கைம்மாறு ” “ என்னுயிரென்ன  
உற்றெண்ணிலதுவுமற்றாங்கவன் றன்னது ” என்று, கீழ் ப்ரத்யுபகா  
ரமாக ஆத்மாவை ஸமர்ப்பிக்கத்தேடி அதின் பகவதீய்த்வாநு ஸந்தா  
னத்தாலே நிவ்ருத்தரானமையுமறியாதபடி உபகாரச்மிருதியால்  
வந்த ஹர்ஷத்தாலே கலங்கி, (ங) “வேந்தர்தலைவன் சநகராஜன்” என்  
கிறபடியே, கூத்திரியாக்ரேஸரனாய் ஜ்ஞாநாதிகளுன ஜனகராஜன் மாஹே  
ஸ்வரமான ததுர்ப்பங்கம் பண்ணின பெருமாள் ஆண்பிள்ளைத்தனத்  
தைக்கண்ட ஹர்ஷத்தாலே கலங்கி, (ச) “ஷ்ரீரஹஸ்ய” “விஷ்ணு  
ஸ்ரீரஹஸ்ய” என்கிறபடியே ததப்ருதக்கித்தையாய் (ரு) “ரஹஸ்யே  
ஷ்ரீரஹஸ்ய” “ராகவத்வேபவதஸீதா” என்று, ததவதாராநுகூலமாக வவ  
தரித்த பிராட்டியை (சு) “அஹஸ்யேஷ்ரீரஹஸ்யே ஸ்ரீரஹஸ்யே | ஸ்ரீரஹஸ்யே  
ஷ்ரீரஹஸ்யே ஸ்ரீரஹஸ்யே” “இயம்ஸீதாமமஸ்தாஸஹதர்மசரீதவ  
ப்ரதிச்சசைநாம் பத்ரம்தேபாணிம்க்ருஹணீஷ்வபாணிநா ” என்று  
ஸமர்ப்பித்தாப்போலே (எ) “ பேருதவிக்கைம்மாறு தோள்களை  
யாரத்தமுவி யென்னுயிரை யறவிலை செய்தனன் ” என்று, அமூ  
ர்த்தமாயிருக்கச்செய்தே உபகாரச்மிருதியால் வந்த ஹர்ஷத்தா  
லே தானும் தோளுமாய் பணைத்துத் தோற்ற பாவநாப்ரகர்ஷத்தாலே

(க) தி - வா. எ. க. ௫. (உ) ஷ்ரீ - க. க. ௦. (ங) பெரியா - தி. ச. க. ௨. (ச)  
(ரு) வி - பு. (சு) ஸ்ரீ - ரா. ப. எ. ௪. ௨௪. (எ) தி - வா. அ. க. க. ௦.

(க) ப்ரீ - ரா. ஆ. ந.அ. கள. (உ) தி - வா. அ. க. க. (ங) ஷெ - உ. க. (ச) ப்ரீ - ரா. அ. க. க. (ரு) தி - வா. ஷெ. அ. ந. ந.



(ச) ஸ்ரீ - ரா. ஸு. சக். ச. (உ) தி - வா. அ. ச. க. (ங) ஷெ - க. 0.  
(ச) ஸ்ரீ - ரா. ஸு - சக். உக். (ரு) தி - வா. அ. ரு. உ. (க்) ஸ்ரீ - ரா. பா - எள்.  
உக். (எ) ஷெ. உக். (அ) தி - வா. அ. க். ரு. (க்) ஷெ - உ. (க) ஷெ - எ. உ.

மூ. மூன்று தத்துக்குப் பிழைத்த அருவினேநோய் மறுவலிடா  
மல் சிறியேனென்றதின் பெருமையைக்காட்ட

மூன்று தத்துக்கு - மூன்றுபத்துக்களுக்கு, பிழைத்த - பிழைத்த, அரு  
வினேநோய் (இவருடைய) அயோக்யதாது ஸந்தாநமாகிற நோய், மறு  
வலிடாமல் - இனியிவர்க்குண்டாகாதபடி, சிறியேனென்றதின் - சிறி  
யேனுடைச்சிந்தையுளென் றதுஸந்திக்கப்பட்ட வாத்மாவினுடைய, பெ  
ருமையைக்காட்ட - வைலக்ஷணயத்தைக் காட்டிக்கொடுக்க,

பெற்ற ப்ரீதியாலேவைத்தகண்மாறாமல் பார்த்துக்கொண்டிருந்து (க)  
ஸமாந்வாதஸ்தத்ராஹம் ராகவஸ்யநிவேஸநே | புஞ்ஜாநாமாது  
ஷாந் போகாந்ஸர்வகாமஸம்ருத்திநீ ” என்று, விஸ்வலேஷதஸையி  
லும் வருத்தகீர்த்தநம்பண்ணி தரிக்கலாம்படியவளை மாதுஷமன்றிக்  
கேதிவ்யமாயிருந்துள்ள போகங்களை புஜிப்பித்தாப்போலே, இவனாயும்  
(உ) “தருந்தானருள் தானினியானறியேன் (ங) “செவ்வாய் முறுவலோ  
டென துள்ளத்திருந்தவவ்வாயன்றி யானறியேன் மற்றருளே” என்று,  
வித்தராய்ப்பேசும்படி அப்ராக்ருதபோகங்களை புஜிப்பித்தவன் (மூன்று  
தத்துக்குப்பிழைத்த வருவினேநோய் மறுவலிடாமல் சிறியேனென்ற  
தின் பெருமையைக்காட்ட) (ச) “மருள்தானீதோ” (ரு) “பின்னே  
யார்க்கவன்றன்னைக்கொடுக்கும்” (சு) “அருள்தானினியானறியேன்”  
என்கிற, உகப்புச் செல்லாநிற்கச்செய்தே (எ) “சிறியேனுடைச் சிந்  
தையுள் நின்றொழிந்தார்” என்று, தன்சிறுமையை யதுஸந்தித்தவாறே  
(அ) “வளவேழலகிலே” (கா) களவேழுவெண்ணைதொடுவுண்ட கள்  
வாவென்பனருவினேயேன்” (க0) “வணங்கினாலுன் பெருமைமாகுண  
தோ” என்றும், (கக) “அடியேன்காண்பா னலத்துவனிதனில் மிக்  
கோரயர்வுண்டே” என்றும், (கஉ) “பொருமானீள் படையிலே” (கங)  
“சிந்தையுள்வைப்பன் பாவியேன்” என்றும், மூன்றிடத்திலேவந்து  
பரிஹ்ருதமானதாகையாலே மூன்றுதத்துக் கிவர்பிழைத்த அயோக்ய  
தாது ஸந்தாநவ்யாதி மறுவலிட்டு இன்னமு மிவர்பக்கலில்செய்வதென்  
னென்றஞ்சி இனியிவர்தாமகலுகிறது வந்தேறியான வசித்ஸம்பந்தத்  
தையிட்டு இது நமக் கநர்ஹமென்றிறே யிதினுடைய யதாவஸ்த்திதவே  
ஷத்தைக்கண்டால் அகல்வொண்ணதேயென்று பார்த்து அது மறுவ  
லிடாதபடியாக நமக்கு கௌஸ்துபம்போலவும் ஸ்ரீஸ்தநம்போலவும்  
தேஜஸ்கரமாய் போக்யமுமாய்க்கொண்டு அப்ருதக்ஷித்த விஸேஷண  
மாய்க்காணு மும்முடைய வாத்மஸ்வரூப மிருப்பதேயென்று சிறிதாக

(க) ஸ்ரீரா. ஆ. சௌ. ௩. (உ) தி - வா. அ. எ. உ. (ங) ஷெ - எ. (ச) ஷெ - ௩.  
(ரு) ஷெ - சு. (சு) ஷெ - ௩. (எ) ஷெ - அ. (அ) ஷெ - க. ரு. க. (க) ஷெ (க0) ஷெ  
உ. (கக) ஷெ - க. ரு. எ. (கஉ) ஷெ - க0. க. (கங) ஷெ - எ.

மூ. தேஹாதிகளில் பரமாய் நின்று நினைக்கில் லக்ஷ்மீதுல்ய  
மாயவர்க்கே குடிகளாய் பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்தை யதுஸ  
ந்தித்தவர் ஸ்வஸாதந ஸாத்யஸ்தர் இருகரையராகாமல்  
மண்ணவரும் வானவரும் நண்ணுமத்தையே

தேஹாதிகளில் பரமாய் - தேஹேந்த்ரியமநஃ ப்ராணாதிகளில் விலக்ஷ  
ணமாய், நின்றுநினைக்கில் - யதாவாக நிரூபிக்கப்படுக்கால், லக்ஷ்மீதுல்ய  
மாய் - பிராட்டியோபாதி யந்யார்ஹமாய், அவர்க்கே - அந்யார்ஹ  
ஸேஷபூதருக்கே, குடிகளாய் - ஸபரிகரமாக வந்யார்ஹமாய், பரதந்  
த்ர - இப்படி பரதந்த்ரமான ஆத்மஸ்வரூபத்தை, அதுஸந்தித்தவர் -  
நன்றாகவறிந்தவர், ஸ்வ - தம்முடைய, ஸாதந - ஸாதநம் - ஸாத்ய -  
ஸாத்யம், (இவைகளிலே) ஸ்தர் - இருந்துகொண்டு, இத்தையே தங்க  
ளுக்குமாக நினைத்திருக்குமவர்கள், இருகரையராகாமல் - (பகவத்விஷ்  
யம் ப்ராபகமும் ததீயவிஷயம் ப்ராப்யமுமாய்) இருகரையராகாதபடி,  
மண்ணவரும் வானவரும் நண்ணுமத்தையே, லீலாவிபூதியிலுள்ளாரும்  
நித்ய விபூதியிலுள்ளாருமாக வந்தனுபவிக்கும்படியான திருக்கடித்  
தானத்தையே,

இவரதுஸந்தித்தவாத்மவஸ்துவின் வைலக்ஷண்யத்தை (க) “யானுந்  
தாணு யொழிந்தான்” (உ) “தேனும்பாலும் கன்னலுமமுதுமா  
கித்தித்தித்து” என்று, தனக்கு, அப்ருதக்ஷித்த ப்ரகாரமாகவும்,  
நிரதியாய போக்யமாகவு மதுஸந்திக்கும்படி காட்டிக்கொடுக்க (தேஹா  
திகளில் பரமாய்நின்று நினைக்கில் லக்ஷ்மீதுல்யமாய் அவர்க்கேகுடிக  
ளாய் பரதந்த்ர ஸ்வரூபத்தை யதுஸந்தித்தவர்) (ங) “சென்றுசென்று  
பரம்பரமாய்” என்கிறபடியே, தேஹேந்த்ரியாதிகளில் வ்யாவ்ருத்த  
மாய் ஜ்ஞாநாநந்தமயமாய் (ச) “நினைபும் நீர்மையதன்றிவட்கிது நின்று  
நினைக்கப்படுக்கால் (ரு) “அருமாமாயன் பேரன்றிப்பேச்சிலன்” (சு) அன்  
றிமற்றோருபாயமென்” என்று யதாநிரூபணம் பண்ணில் பிராட்டியோ  
பாதி அந்யார்ஹமாய் அவ்வளவுமன்றிக்கே (எ) “மாகாயாம் பூக்கொள்  
மேனி நான்குதோள் பொன்னாழிக்கை யென்னம்மான்நீக்கமில்லாவடியா  
ர்தம் அடியாரடியாரடியாரெங்கோக்களவர்க்கே குடிகளாய்ச்செல்லும்  
நல்லகோட்பாடே(அ) “ஊழிதோறுழிவாய்க்கத மியேற்கு” என்று, வில  
க்ஷண விக்ரஹயுக்தனான ஸர்வேஸ்வரணே விஸ்வலேஷிக்கக்ஷமரல்லாத பா  
கவதர்களுடைய ஸேஷத்வத்தினெல்லையிலே நிற்கிறவர்களெனக்கு ஸே  
ஷிகள், இருகரையரன்றிக்கே அவர்களுக்கே ஸபரிகரமாகவந்யார்ஹனா  
ய்ச்செல்லும் நல்லகோட்பாடு காலதத்வமுள்ளதனையு மெனக்கு வலித்தி  
க்கவேண்டுமென்று, இப்படி ததீயஸேஷத்வ காஷ்டையளவும் செல்லநிற்  
கும்படி பரதந்த்ரமான ஸ்வரூபத்தையதுஸந்தித்தவர் (ஸ்வஸாதநஸாத்  
யஸ்தர் இருகரையராகாமல் மண்ணவரும்வானவரும் நண்ணுமத்தையே

(க) தி - வா. அ. அ. ச. (உ) ஷே. (ங) ஷே. - ரு. (ச) ஷே. - சு. ரு. (ரு) ஷே. -  
(சு) ஷே. - ௧௦. (எ) ஷே. - ௧௦. ௧௦. (அ) ஷே.



மூ. குறிக்கொண்மினுள்ளத்தென்று ப்ராப்யைக பரராக்குகிற ரெட்டாம்பத்தில்.

மூ—(க) எண்மசையுமகல் ஞாலமெங்கு மளிக்கின்ற

குறிக்கொண்மினுள்ளத்து - உங்கள் ற்றருதயத்திலே கொடுவந்தநுஸந்தியுங்கோள், என்று என்றுபதேசித்து - ப்ராப்யைகபரராக்குகிறார் - கீழ்ச்சொன்ன ப்ராப்யமான வர்ச்சாவதாரமே ப்ராபகமாம்படி ததேகப்ரவணராக்குகிறார், எட்டாம்பத்தில் - எட்டாவதானஸதகத்தில்.

அ. (க) எண்மசையும்-எண்மசையும் கீழும்மேலுமுற்றவுமுண்ட பிரான் என்றும், அகல்ஞாலம் - அவரேயகல்ஞாலம் படைத்திடந்தானென்றும், எங்குமளிக்கின்ற - அகலிடம்படைத் திடந்துண்டு மிழந்தள தெங்குமளிக்கின்ற வாயன்மாயோனென்றும்,

குறிக்கொண்மினுள்ளத் தென்று ப்ராப்யைகபரராக்குகிற ரெட்டாம்பத்தில்) அதாவது:— தம்முடைய ஸாத்யங்களே தங்களுக்குமென்றிருக்கிறவர்கள் தத்விஷயம்ப்ராபகமும் ததீயவிஷயம்ப்ராப்யமுமாய் இருகரையராகாதபடி (க) “திருக்கடித்தானத்தை யேத்தநில்லா குறிக்கொண்மினிடரே” (உ) “கோவிந்தன் மண்விண்முழுதுமளந்த வெண்டாமறை மண்ணவர்தார்தொழி” (௩) “வாநவர்தாம்வந்துநண்ணும்திருக்கடித்தானநகரே” (ச) “இடர்கெடவுள்ளத்துக் கொள்மின்” என்று, திருக்கடித்தானத்தை ஸ்தோத்ரம் பண்ணினவளவிலே துக்கங்களெல்லாம் நிலைகுலைந்துபோம். இத்தைக்குறிக்கொள்ளுங்கள், ஸர்வேஸ்வரனுடைய ஸர்வஸூலபமான திருவடிகளை உபயவிபூதியிலுள்ளாரும் வந்ததுபவிக்கும்படியான திருக்கடித்தானநகரையுங்கள் ஸமஸ்த துக்கங்களும் போம்படி நெஞ்சிலேகொண்டது ஸந்தியுங்கோளென்று கீழில்பத்தில் ப்ராப்யமாகஉபதேசித்த அர்ச்சாவதாரபூமியே துக்கநிவர்த்தகமு மென்கையாலே ப்ராப்யமானவிஷயமே ப்ராபகமுமென்று தர்சிப்பித்துப்ராப்யவிஷயமொன்றிலுமே தத்பரராக்குகிற ரெட்டாம்பத்தி லென்கை. \*

வ்யா. (க) ஒன்பதாம் பத்தால், இப்படி யலாப்த ஸமஸ்தகாம னாகையாலே, இத்தலையிலொன்றையு மபேக்ஷியாமல் ப்ரளயாத்யாபத்தாக்களிலே யுதவி ரக்ஷிக்கும் ஆபத்ஸகனான ஸர்வேஸ்வரன் கீழ்ப்ரகாசிப்பித்த ஆத்மதர்ஸநத்துக்குபலம், ஸ்வரூபாநுரூபமான ப்ராப்யத்தை யதுபவிக்கையாய், அவ்வதுபவத்திலுண்டான த்வரையாலே கூணகாலம் விளம்பம் பொறுக்கமாட்டாமல் ஆர்த்தரான தமக்கு, ஆரப்தஸாரீராவஸாநத்திலே பெறக்கடவதென்று நாளவதியிட்டுக்கொடுக்கப்பெற்ற விவர், கீழ் தம்முபதேஸுத்தாலே திருந்தினவர்களையொழிய அல்லாதாரையும் விடமாட்டாத பரமக்ருபையாலே யதாதிகாரம் ஸர்வோபாயங்களை யு மருளிச்செய்கிறாரென்கிறார். (எண்மசையு மகல்ஞாலமெங்கு

மூ. வாலின்மே லென்னும்படி நித்யபோகபாத லீலோபகரணத்தின் லபாதிக்கைப்போக்கு மாபத்ஸகன் ஆருயிரென்னப்படுத்தின ஆத்ம தர்சனபலாநுபவ பரம்பரையைக்

ஆலின்மேல் - ஆலின்மேலாலமார்ந்தானென்றும், என்னும்படி - இப்படி சொல்லும்படி யெல்லார்தலையிலும் வரையாதேதிருவடிகளை வைத்துப் பகரித்து, நித்யபோக - எப்போதுமுள்ள போகத்தையுடையதான பரம பதத்தைக்காட்டில், பாத - பாதசுப்தவாச்யமான, லீலோபகரணத் தின் - பகவானுக்கு லீலைக்குபகரணமாயிருந்துள்ள இவ்விபூதியில், லயா திகளை - உபஸம்ஹாரம் முதலான ஸ்ரிஷ்டி ஸ்திதிகளை, போக்கும் - இவைஐகத்துக்கு ஒன்றுந் தட்டாதபடி அவ்வோகாலங்களிலே பரிஹ ரித்துப்போருமவன், ஆபத்ஸுகன் - ப்ரளயாத்யாபத்துக்களில் உதவு மவன், ஆருயிரென்ன - என்னுத்மாபட்டது நித்யாநுபவம்பண்ணுகிற நித்ய ஸூரிகளுடைய ஸ்வரூபந்தான்ப்பட்டதோ வென்னும்படியாக, படு த்தின - நிரங்கு ஸஸ்வதந்த்ரான ஸர்வேஸ்வரன் தானேமேல்விழுந்து அநுபவிப்பித்த, ஆத்ம - ஆத்மவைலக்ஷணயத்தை, தர்ஸன - கீழில்பத் திலேயவன் யதாவாகக்காட்டக் கண்டநுபவித்ததுக்கு, பல - பலமாயி ருந்துள்ள, அநுபவபரம்பரையை - சொல்லப்பட்ட வதுபாவ்ய பரம்ப ரைகளையாசைப்பட்டுக்கிடையாமையாலே,

மளிக்கின்றவாலின்மேலென்னும்படி நித்யபோகபாத லீலோபகரணத் தின் லயாதிகளைப்போக்குமாபத்ஸகன்) (க) “எண்டிசையும் கீழும் மேலு முற்றவுமுண்டபிரான்” (உ) “அவனே யகல்ஞாலம்படைத்திடந் தானவனேயஃதுண்மிமிழ்ந்தானளந்தான் (ங) “அகலிடம்படைத் திடந் துண்மிமிழ்ந்தளந்தெங்கு மளிக்கின்றவாயன்” (ச) ஆலின்மேலாலமர்ந் தான்” என்று, ஸகலலோகங்களையும் ப்ரளயங்கொள்ளாமல் ஒக்க வே திருவயிற்றிலே வைத்துநோக்கி யுமிழ்ந்தவற்றை மீண்டு முண் டாக்கியும், ஹிரண்யனாலே தள்ளுண்டு அண்டபித்தியிலே சேர்ந்த பூமியை ஒட்டு விடுவித்தெடுத்தும், மஹாபலி பலாத்கரித்தாளுகிற தஸையிலே யெல்லையெடந்து மீட்டும், இப்படி ப்ரளயாத்யாபத்துக்க ளிலே யுதவி ரக்ஷித்தவனென்னும்படி கீழ்ச்சொன்ன ஸத்யகாமத் வத்தால்வந்த ஸைரபேக்ஷயம்தோற்ற இத்தலையிலபேக்ஷயற ப்ரத் யுபகாரம் நினையாமல் வரையாதே தன்பேறாக நோவுபடு மளவுகளிலே யுதவி (ரு) “**सर्वज्ञोऽस्य ह्यहो भूषणोऽस्य ह्यहो**” “பாதோஸ்ய விஸ்வாபூதாநி த்ருபாதஸ்யாம்ருதம்திவி” என்கிறபடியே, அம்ருத ஸப்தத்தாலே சொல்லும்படி நித்யபோகமான த்ருபாத்விபூதியைப் பற்ற அல்பமாகையாலே, பாதஸப்தத்தால்சொல்லப்பட்ட லீலோபகர ணமான இவ்விபூதியின் லயாதிகளைப் போக்குமாபத்ஸகனுனவன் (ஆரு யிரென்னப்படுத்தின ஆத்ம தர்ஸந பலாதபவ பரம்பரையைக்கூவுதல்

(க) தி - வா, கூ, க, க. (உ) நெ - ஈ, உ. (ஈ) நெ - கூ, உ. (ச) நெ - க, உ.  
(ஐ) 4 - ஸ, 0.

மூ. கூவுதல்வருதலென்று முடுகவிட்டு ஏகமெண்ணிக் காண  
க்கருதியெழ நண்ணி நினைதொறுமுருகியலற்றிக்கவையில்  
மனமின்றி

கூவுதல் வருதலென்று முடுகவிட்டு - என்னையங்கேயழைத்துக் கொள்ளு  
தல் நீயிங்கேவருதல் செய்கிறிலையென்று முறையிடும்படி முடுகவிட்டு,  
ஏகமெண்ணி - அவன்நித்ய வாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைக் காண்  
கையாலே ஸர்வகாலமுமேகருபமாக மனோரதித்து, காணக்கருதி -  
உன்னைக்காணவேணுமென்று, (ஆசைப்பட்டி). எழநண்ணி - முடிந்து  
போகையிலே யொருப்பட்டு, நினைதொறுமுருகி - நெஞ்சு சிதிலமாய்க்  
கரைந்து, அலற்றி - அக்ரமமாகக்கூப்பிட்டு, கவையின்மனமின்றி - இரு  
கரையான நெஞ்சமின்றிக்கே யேகாக்ர சித்தராய்,

வருதலென்று முடுகவிட்டு) (க) “இருத்தும் வியந்தில்” தம்மோடு  
கலந்த கலவியை ஸ்மரிப்பிக்க வித்தராய்ப்பேசுகிறவளவில் அவன்  
தட்டுமாறிறின்று பரிமாறின சிலத்திலே யீடுபட்டு (உ) “ஆருயிர்  
பட்டதெனதுயிர்பட்டது” என்று, என்னுதமாபட்டது நித்யானுப  
வம் பண்ணுகிற நித்யஸூரிகள் ஸ்வரூபம்தான்பட்டதோ வென்னும்  
படியாகத் தான்மேல்விழுந்ததுபவித்த ஆத்மவைலக்ஷணயத்தை கீழில்  
பத்தில் யதாவாகக்காட்ட, கண்டதுக்குபலம், ஸ்வரூபாநுரூபமான  
ப்ராப்யத்தை, யதுபவிக்கையாகையாலே (ங) சோதி வாய்த்திறந்துள்  
தாமரைக்கண்களால்நோக்காய் (ச) “பாதபங்கய மேதலைக்கணியாய்”  
(ரு) “உன்தாமரைமங்கையும் நீயுமிடங்கொள் மூவுலகுந்தொழ விருந்  
தருளாய்” (சு) “கனிவாய் சிவப்ப நீகாண வாராய்” (எ) “நின்பன்னி  
லாமுத்தம் தவழ்கதிர் முறுவல்செய்து நின் திருக்கண்டாமரைதய  
ங்க நின்றருளாய்” என்று, திருப்பவளத்தைத்திறந்தொருவார்த்தையரு  
ளிச்செய்யவேணும், திருக்கண்களாலே குளிரநோக்கி யருளவேணும்,  
திருவடிகளை யென்தலையிலே வைத்தருளவேணும், தேவரும் பிராட்டி  
யும்கூட வெழுந்தருளியிருக்கிற விருப்பை யெனக்குக்காட்டி யருளவே  
ணும் என்முன்னே நாலடியுலாவி யருளவேணும், அதுகூலதர்ஸநத்தில்  
பிறக்கும் ஸ்மிதம் காணவேணும், என்றிப்படி, அதுபவபரம்பரையை  
யாசைப்பட்டு க்ரம ப்ராப்திபற்றாமையாலே(அ) “கூவுதல் வருதல் செய்  
யாய்” என்று நிரதிஸ்யபோக்யமான உன்திருவடிகளிலே நானும் வந்த  
டிமை செய்யும்படி யென்னை யங்கே யழைத்தல் நீயிங்கே வருதல் செ  
ய்தருளவேணும், என்றிப்படி முடுகவிட்டு (ஏகமெண்ணிக்காணக்கரு  
தியெழ நண்ணி நினைதொறுமுருகி யலற்றிக்கவையில் மனமின்றி)

(க) தி - வா. அ. எ. க. (உ) ஷெ - சு. ஈ. சு. (ங) ஷெ - உ. க. (ச) ஷெ - உ.

(ரு) ஷெ - ஈ. (சு) ஷெ - ச. (எ) ஷெ - ரு.



மூ. பதினாண்டு பத்துமாஸம் ஒருபகல்பொறுத்தவர்கள்  
ஒருமாஸதிநஸந்த்யையில் படுமது கூணத்திலே யாக்விர  
ங்குகிறத்வணைக்கீடாக

பதினாண்டு - பதினாஸம்வத்ஸரம், பத்துமாஸம் - பத்துமாஸம்,  
ஒருபகல் - ஒருபகல் முப்பதுநாழிகை ( இவைகளில் பொறுத்தவர்  
கள் ஸ்ரீபரதாழ்வான், பிராட்டி, ஸ்ரீகோபிமார் இவர்கள்) ஒருமாஸ -  
பத்துமாஸம் பொருத்தவ ளொருமாஸத்திலும், திந - பதினாண்டு  
பொறுத்தவ ரொருதிநத்திலும், ஸந்த்யையில் - பகலெல்லாம் பொருத்  
திருந்தவர் ஸந்த்யையிலும், படுமது - அதுபவித்தக்லேஸங்களெல்லாம்,  
கூணத்திலேயாக - ஒருகூணத்திலேயுண்டாம்படி, இரங்குகிறத்வரைக்  
கீடாக - ஈடுபடுகிறத்வரைக்கதுகுணமாக,

(க) “மாகவைகுந்தங்காண்பதற்கென்மனமேக மெண்ணு மிராப்பகலின்  
றியே” என்று, அவன் நித்யவாஸம்பண்ணுகிற பரமபதத்தைக் காண்  
கையிலே ஸர்வகாலமு மேகரூபமாக மனோரதித்து (உ) “காணக்கருது  
மென்கண்களே” என்று, பெரிய பிராட்டியாரோடு திவ்யாயுதங்களோ  
டும் திவ்ய விக்ரஹத்தோடுங்கூடியிருக்கிறவனைக் காணவேணுமென்ற  
சைப்பட்டு, (ங) “எழநண்ணி நாமும்நம் வானநாடனோடொன்றி  
னோம்” என்று, ஸ்மாரகபதார்த்த தர்ஸனத்திலே நோவுபடுகையாலே  
முடிந்துபோகையிலே யொருப்பட்டு (ச) “திருக்காட்கரை மருவியமா  
யன்தன்மாயம் நினைதொறும் நெஞ்சமுறுகுமால்” என்று; அவனதுபவ  
தஸையில் பரிமாறின சீலாதிகளை நினைக்குந்தோறும் அதுபவோப  
கரணமான நெஞ்ச சிதிலமாய்க் கரைந்து (ரு) தமரோடங்குரை  
வார்க்குத் தக்கிலமேகேளீரே” என்று, தூதப்ரேஷண முகத்தாலே  
“கிளிமொழியாளலத்தியசொல்” என்றதாமையாலே அக்ரமமாகக்  
கூப்பிட்டு (ஈ) “கவையில் மநமின்றிக் கண்ணீர்கள் கலுழ்வன்”  
என்று, இருதலைத்த நெஞ்சன்றிக்கே யேகாக்ரசித்தராய், (பதினாண்  
ண்டு பத்துமாஸம் ஒருபகல் பொறுத்தவர்கள் ஒருமாஸ திநஸந்த்யை  
யில்படுமதுதகூணத்திலேயாக விரங்குகிற த்வணைக்கீடாக) பெருமா  
ளைப்பிரிந்து பதினாண்டு பொருத்திருந்த ஸ்ரீபரதாழ்வான் (எ)  
“ஓர்ஜீவஹ்நீ” “பூர்ணேசதூர்த்த ஸேவரீஷே” என்ற அவதிகழிந்த  
வொருநாளில்பட்ட க்லேஸமும் பத்துமாஸம் பொறுத்திருந்த பிரா  
ட்டி (அ) “ஓர்ஜீவஹ்நீ” “மாஸாதூர்த்தவம் நஜீவிஷ்யே” என்று,  
திருவடியுடன் சொல்லிவிட்டவநந்தரம் அவ்வொரு மாஸத்தில்பட்ட  
க்லேஸமும், க்ருஷ்ணன் பசுமேய்க்கப்போக ஒருபகலெல்லாம் பொ  
ருத்திருந்த ஸ்ரீகோபிமார் அவன்பசுக்களின் பிங்குழையிலே வாரா

(க) தி - வா. க. ந. எ. (உ) ஷே - ச. க. (ங) ஷே - ரு. க. (ச) ஷே - க.  
க. (ரு) ஷே - எ. உ. (ஈ) ஷே - அ. ந. (எ) ஸ்ரீ - ரா. டி. க. எ. க. (அ) ஷே - ஸ. ச. க. க.

மூ. இனிப்பத்திலொன்று தசம தசையிலே பேறென்று நாட்  
கடலாகத் தம்பிக்கிட்ட தாகாமல் நாளை வதுவைபோலே  
நாளிடப்பெற்றவர்

இனி-மேல்,பத்திலொன்று-சக்ஷஞராகம்,சிந்தை,ஸங்கல்பம்,நித்ராஹாநி  
கார்ச்சயம், அருசி, லஜ்ஜாஹாநி, உந்மாதம், மூர்ச்சை, மரணம், என்று  
சொல்லப்பட்டபத்துவிதமான அவஸ்தையிலொன்றான,தஸமதசையில்,  
பரம்பக்திக்கு நிலமான மரணதசையில், பேறென்று - புருஷார்த்தலா  
பமென்று, நாட்கடலாக - ஒருநாளொருகடல்போலே துஸ்தரமாய், தம்  
பிக்கிட்டதாகாமல், பரதாழ்வானுக்கு நாளிட்டுக்கொடுத்தாப்போலே  
யாகாமல், நாளைவதுவைபோலே-நாளைவதுவைமணமென்று நாளிட்டெ  
ன்னுமாப் போலே, நாளிடப்பெற்றவர் - அவன்தானேநாளிட்டிக் கொ  
டுக்கப்பெற்று ஹ்ருஷ்டரானவர்,

நிற்க, முற்கொழுந்தில் காணாமையாலே ஒருஸந்தையில்பட்ட க்லே  
ஸமெல்லா மொருக்ஷணத்திலேயாம்படி “ அவனைவிட்ட கல்வதற்கே  
யிரங்கி ” என்றிடுபடுகிற த்வவைக்கிடாக (இனிப்பற்றிலொன்றுதஸம  
தசையிலே பேறென்று) (க) நயநப்ரீதி: ப்ரதமம் சிந்தாபோகஸ்த  
தோது ஸங்கல்ப: நித்ராச்சேதஸ்ததுதா விஷயவிரத்திஸ்த்ரபாநாஸரி||  
“உந்மாதோ மூர்ச்சாமரணமீத்யே தாஸ்மரதஸாதஸைவஸ்யு” “ப்ரத  
மேத்வபிலாஷஸ்யா த்வித்யே சிந்தநம் பவேத் | அநுஸ்ம்ருதிஸ்த்ரி  
தீயேது சதுர்த்தே குணகீர்த்தநம் | உத்யோக: பஞ்சம: ப்ரோக்த  
ப்ரலாபஷ்ஷஷ்ட உச்யதே “ உந்மாதோ ஸப்தமோஜ்ஞேய அஷ்ட  
மோவ்யாதிருச்யதே ” “ நவமே ஜளதாசைவ தஸமேமரணந்ததா ”  
என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, காழுகராயிருப்பார்க்கு தஸமாவஸ்  
தையிலே மரணமாமாப்போலே, நம்பக்கல் பரமபக்தியுத்தரான உம  
க்கும் நம்மைப் பெருவிடில் முடியும்படியான பரமபக்திதஸை பத்  
தாம்பத்திலே பிறக்கத் தேடுகிறது. ஆகையால் கீழ்ச்சொன்ன விள  
ம்பமில்லை. இனியுள்ளதுபத்தி லொன்று தஸமதஸையான மரண  
வஸ்தையிலே பேறென்று (நாட்கடலாகத் தம்பிக்கிட்ட தாகா  
மல் நாளை வதுவைபோலே நாளிடப்பெற்றவர்) “நாட்கடலைக்கழியி  
னே” என்கிறபடியே விரஹவ்ய ஸநத்தாலே ஒருநா ளொருகடல்போ  
லே துஸ்தரமாய்ப்படி (உ) “ஷூரீவக்ருஷீவத்” பூர்ணேசதுர்த்தஸேவர்  
ஷே” என்று, தம்பியான ஸ்ரீபரதாழ்வானுக்கு நெடுகநாளிட்டிக்கொ  
டுத்தாப்போலே யாகாமே (௩) “நாளைவதுவை மணமென்று நாளி  
ட்டு ” என்று, இன்றென்னில் வெள்ளக்கேடாம். சிலநாட்கழிந்தென்  
னில் வரட்கேடாமென்று நினைத்து நாளைவென்று நாச்சியாருக்கு

மூ. இம்மடவுலகர் கண்டதோடுபட்ட அபாந்தவாரக்ஷகாபோ  
க்யா ஸுகாதுபாயப்ரதி ஸம்பந்தியைக்காட்டி

இம்மடவுலகர் - இவ்வுலகிலுள்ள அறிவுகேடரான ஸம்ஸாரிகள், கண்டதோடுபட்ட - கண்டபோது ஸ்நேஹமொழிய காணாதபோதில்லாத பார்யாபுத்ராதிகளுடைய, அபாந்தவ - பந்துக்களன்றிக்கே யிருக்கை, அரக்ஷக - ரக்ஷகரன்றிக்கே யிருக்கை, அபோக்ய - போக்யரன்றிக்கே யிருக்கை, அஸுக - ஸுகப்ரதரன்றிக்கே யிருக்கை, அநுபாய - பலவரித்திக்குறுப்பின்றிக்கே யிருக்கை, (இவைகளுக்கு) ப்ரதி ஸம்பந்தியை-எதிர்த்தட்டான நிருபாதிக பந்துத்வம், நிருபாதிகரக்ஷகத்வம், நிரதிஸ்யபோக்யத்வம், நிரதிசய ஸுககரத்வம், நிரபேக்ஷமான உபாயத்வம் (இவைகளை) காட்டி - வெளியிட்டு,

நாளிட்டாப்போலே (க) “மரணமானால்” என்று, ஆரப்தஸரீராவஸாநதிலே பேராக வவன்றானே நாளிட்டுக் கொடுக்கப்பெற்று ஹ்ருஷ்டரானவர் (இம்மட உலகர் கண்டதோடுபட்ட அபாந்தவாரக்ஷகா போக்யா ஸுகாது பாயப்ரதி ஸம்பந்தியைக்காட்டி) சரமோபாயோபேயபர்யந்தமாகத் தாமருளிச்செய்த ஹிதவசநம் கேட்டுத் திருந்தினவர்களை யொழிய அல்லாதாயும்விடமாட்டாத தம்முடைய க்ருபையாலே (உ) “இம்மடவுலகர்” என்று, ஸம்ஸாரத்தி லறிவுகேடரானவர்களுக்கு (ங) “கொண்டபெண்டிர்” என்று, துடங்கி ஸந்ரிதியிலே ஸ்நேஹிக்குமதொழியக் காணாதபோது ஸ்நேஹமொன்று மின்றிக்கே யிருக்கிற பார்யாபுத்ராதிகள் பந்துக்களன்று ப்ரளயாபத்ஸகனானவனே பரமபந்துவென்றும், (ச) “துணையும்சார்வும்” (ரு) “பொருள்கையுண்டாய்” (சு) “அரணமாவர்” என்கிறபாட்டுக்களாலே, அவனையொழிந்தார் தாங்க ஞபகாரகாப்போலே ப்ரயோஜநமுள்ளபோது பந்துக்களாய்க் கொண்டாடி ஆபத்து வந்தவாறே கண்ணற்று உபேக்ஷிப்பார்களாகையாலே அவர்கள் ரக்ஷகரல்லர். தன்னுடைய ரக்ஷணத்திலே அதிஸங்கைபண்ணினாரையும் விஸ்வவிரிப்பித்து ரக்ஷிக்குமவனாய் அவதாரமுகத்தாலேஸூலபனாய் ரக்ஷணாநுரூபமான குணங்கனையுமுடையனானவனையொழிய வேறுரக்ஷக ரில்லையென்றும் (எ) “சதிரமென்றுத் தம்மைத் தாமேஸம்மதித்து” என்று துடங்கி, தங்களுக்குபோக்யைகளாக ஸம்பாதித்த ஸ்த்ரீகள் ஆபத்துவந்தவாறே உபேக்ஷிப்பார்கள். ஏகப்ரகாரமாக ஸ்நித்தனாயிருப்பானவனே ஆனபின்பவர்கள் போக்யரல்லர். அவனே நிரதிஸ்யபோக்யனென்றும், (அ) “இல்லைகண்டிரின்பம்” என்று

(க) தி - வா. க. கரு. (உ) ஷெ - உ. எ. (ங, ஷெ - க. க. (ச) ஷெ - உ. (ரு) ஷெ - க. (சு) ஷெ - ச. (எ) ஷெ - க. (அ) ஷெ - க. க.



மூ. மற்றொன்று கண்ணனல்லாலென்கிற வைகல்வாழ் முதலான வித்தோபாயம் அதில்தூர்பலபுத்திகளுக்கு மாலை நண்ணி காலேமாலை

மற்றொன்று-மற்றொன்றென்கிறபாட்டாலும், கண்ணனல்லால் - கண்ணனல்லாலில்லையென்கிற பாட்டாலும், என்கிற - ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட, வைகல்வாழ்முதலான - ஸார்வகாலிகமான வாழ்ச்சிக்குக்காரணமான வித்தோபாயம் - உபாயாந்தர ஸஹமல்லாமல் ஸ்வதஸ்வித்தமான வீஸ்வரூபமான உபாயம், அதில் - அந்த வித்தோபாயத்தில், தூர்ப் பலபுத்திகளுக்கு - மஹாவிஸ்வாஸம்பிறக்கைக்கு, விரோதியான புத்தி தெளர்ப்பல்ய முடையவர்களுக்கு, மாலைநண்ணி - மாலைநண்ணி யென்கிறபாட்டாலும், காலே மாலை - காலேமாலை யென்கிற வம்சத்தாலும், துடங்கி துக்கங்களிலே சிலவற்றை ஸ-கமென்று ப்ரமிக்கிற வித்தனை போக்கி அவனையொழிய ஸ-கருபமாயிருப்பதொன்றில்லையென்றும், (க) “யாதுமில்லைமிக்கதனில்” என்றுதுடங்கி, அவனையொழிய வேறொன்றைரக்ஷகமென்று பற்றினவர்கள் பண்டைநிலையுங்கெட்டு அநர்த்தப் பட்டுப்போவார்கள். ஆனபின்பு அவனையொழிய உபாயமில்லையென்றும், இப்படியவனையொழிந்தாருடைய அபந்துத்வத்தையும் அரக்ஷகத்வத்தையும் அபோக்யதையையும் அஸ-கத்வத்தையும் அதுபாய்த்வத்தையும் அதுக்கு ப்ரதிகோடியானவவனுடைய பரமபந்துத்வத்தையும், நிருபாதிகரக்ஷகத்வத்தையும், நிரதிஸயபோக்யதையையும், ஸ-கருபத்வத்தையும், நிரபேக்ஷோபாயத்வத்தையும், தர்சிப்பித்து, இம்மட உலகருடைய அபாந்தவாதிகளின் ப்ரதிஸம்பந்தியை யவர்களுக்குக்காட்டி என்று, வாக்யயோஜநாக்ரமம். (மற்றொன்று கண்ணனல்லாலென்கிற வைகல்வாழ்தலான வித்தோபாயம்) (உ) “மற்றொன்றில்லை சுருங்கச் சொன்னோம் மானிலத்தெவ்வுயிர்க்கும்சிற்றவேண்டாசிந்திப்பேயமையும்கண்டிர்கள்” என்று, இதுக்குமேல் சொல்லலாவதொன்றில்லை, இதுதன்னை ஸ-க்ரஹமாகச்சொன்னோம். மஹாப்ருதினியில் ஸகலாத்மாக்களுக்கும் இதுதனக்குப்ப்ரக்க ஆயாவிக்க வேண்டா, சிந்தாமாத்ரமேயமையுங்கிழகோளென்கையாலேதனக்குமேலொன்றன்றியிலே யிருப்பதாய் ஸங்க்ரஹேனோபதேசிக்கலாய் ஸர்வாதிகாரமாய் வரணஸ-கரமுமாயிருக்குமதாகவும் (ங) “கண்ணனல்லாலில்லை கண்டிர்சரண்” என்று, (ச) “ஊஸேக்ஷேரணௌ” “மாமேகம் ஸரணம் வ்ரஜ” என்றக்ருஷ்ணனையொழிய வேறுபாயமில்லையென்கையாலே, வித்தமாய் பரமசேதநமாய், ஸர்வஸக்தியாய் நிரபாயமாய் ப்ராப்தமாய் ஸஹாயாந்தர நிரபேக்ஷமாயிருக்குமதாகவும் சொல்லப்படுமதாய் (ரு) “வடமதுரைப்பிறந்தான் குற்றமில் சீர் கற்றுவைகல்வாழ்தல்” என்கிற யாவதாத்மபாவியான குணதுபவத்துக்குடலான வித்தோபாயத்தை யுபதேசித்தும் (அதில், தூர்ப்பலபுத்திகளுக்கு மாலை நண்ணி காலே மாலை

(க) தி - வா. கூ. க. கூ. (உ) ஷே - எ. (ங) ஷே - கௌ. (ச) ஸ்ரீ - கீ. கடி. ஈ. (ரு) தி - வா. கூ. க. எ.

(க) (உ) தி - வா. சு, க0, க, ந, நெடி. ச, நெடி - ந, (நி) நெடி - ச, (சு) நெடி.  
(நி. எ) நெடி (அ) நெடி - க0.

மூ. ஸர்வோபாயஸூஞ்ஞயர்க்கு இப்பத்தும் பாடியிடும் தெண்ட  
னென்று கீதாசார்யனைப்போலே அதிகாராநுகுணம் நெறி  
யெல்லாமுரைக்கிற ரொன்பதாம்பத்தில்.

மூ—(௧௦) சுரிசுழல்

ஸர்வோபாயஸூஞ்ஞயர்க்கு - கீழ்ச்சொன்ன உபாயங்களொன்றிலு மங்வய  
மில்லாதார்க்கு, பாடியிடும் தெண்டன் - ப்ரீதிப்ரேரிதராய்க்கொண்டிப்  
பத்தையும் பாடியவன் திருவடிகளிலேவிழுகை, என்று - ஏவம்பரகா  
மாக, கீதாசார்யனைப்போலே-சரமஸ்லோகோபதேஷ்டாவான கண்ண  
னைப்போலே, அதிகாராநுகுணம் - அவரவரதிகாராநுகுணமாக, நெறி  
யெல்லாம் - அநேகோபாயங்களெல்லாம், உரைக்கிறார்-வெளியிடுகிறார்,  
ஒன்பதாம்பத்தில் - ஒன்பதாவதான ஸதகத்தில்.

(அ) சுரிசுழல் - சுரிசுழல் கமலக்கட்கனிவாய், என்கிறபாட்டா  
லும்,

கொள்ளும்படியான உச்சாரணமாத்ரத்தை வெளியிட்டும் (ஸர்வோபாய  
ஸூஞ்ஞயர்க்கு இப்பத்தும் பாடியிடும் தெண்டனென்று) உச்சாரணம்  
தனக்கும்தானாக வொருபாகரமிட்டுச்சொல்ல கூதமரன்றிக்கே கீழ்ச்  
சொன்ன உபாயங்களெல்லாவற்றிலும் அயோக்யராயிருப்பார்க்கு (க)  
“இப்பத்தும் பாடியாடிப்பணிமினவன் தாள்களேயே” என்று, இத்திரு  
வாய்மொழியை ப்ரீதி ப்ரேரிதராய்க்கொண்டு பாடி அவன்திருவடிக  
ளிலே விழுங்கோளென்று (கீதாசார்யனைப்போலே அதிகாராநுகுணம்  
நெறியெல்லாமுரைக்கிறாரொன்பதாம்பத்தில்) அதாவது:—கீதோபநிஷ  
தாசார்யன் தன்னுடைய பரமக்ருபையாலே (உ) “நெறியெல்லாமெடு  
த்துணைத்த” என்கிறபடியே, சேதனருடையருச்யநுகுணமாக உபாய  
ங்களெல்லாவற்றையும் உபதேசித்தாப்போலே, இவரும் ப்ராப்தியணித்  
தானவாறே ஸம்ஸாரிகளொருவரு மிழக்கவொண்ணதென்கிற க்ருபை  
யாலே யெல்லாமெடுத்துணைத்து அவ்வோருடைய அதிகாராநுகுண  
மாக உபாயங்களை யெல்லாமுபதேசித்தருளுகிறாரொன்பதாம்பத்தி  
லென்கை. \*

வ்யா. (௧௦) (பத்தாம்பத்தில், இப்படிஆபத்ஸகனாகையாலே அவ்  
வாபத்ரகூணாநுபுமமாக பரிக்கரஹிக்கும் விக்ரஹங்களுக்கெல்லாம் மூல  
பூதமாய்நிரதிஸய வைலகூண்யயுக்தமான திவ்யவிக்ரஹத்தோடே  
வந்துதோன்றிதன்பக்கல் ந்யஸ்தபரரானவர்கள் ஸம்ஸாரத்திலடிக்கொ  
திப்பாலும்தன்திருவடிகளைக்கிடீ அநுபவிக்கப் பெறுமையாலும் படு  
மார்த்தியைஹரிக்கும் ஸ்வபாவனானவன் கீழில்பத்திலே தம்முடையத்வ  
ராநுகுணமாக நாளிட்டுக்கொடுத்ததுக்கு பலம் அர்ச்சிராதிகதியாலே  
தேஸுவிசேஷத்தேரப் போகையாகையாலே அதுக்கு ஆப்ததமனானவன்



பூ. அஞ்சனப் புனல்மெனின்ற பொல்லாப் புனக்காயாவென்னு  
மாபத்திற்கொள்ளும் காமரூபகந்தரூபத்தாலே ப்ரபந்நா  
ர்த்திஹரணுவன்

அஞ்ஞன - உன்னஞ்சனமேனியை யாட்டமென்கிற பாட்டாலும், புனல்  
மைனின்ற - புனல்மைனின்றவரை போலும் என்கிற பாட்டாலும், பொல்  
லா - பொல்லாக்கனிவாய்யென்கிற பாட்டாலும், புனக்காயா - புனக்கா  
யாநிறத்த என்கிற பாட்டாலும், என்னும் - ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட, ஆப  
த்தில் கொள்ளும்-ஆபத்காலத்தில் காமரூபங்கொண்டென்று தன்திரு  
வுள்ளத்துக்குப் பாங்கானபடிபரிக் ரஹிக்கப்பட்டு, காமரூப - தன்னிச்  
சாதுகுணமாக பரிக்கரஹித்த விக்கரஹங்களுக்கெல்லாம், கந்த - ஹேது  
பூதமாயிருந்துள்ள, ரூபத்தாலே - திவ்யரூபத்தாலே, ப்ரபந்நார்த்தி  
ஹரணுவன்-தம்திருவடிகளில் தலைசாய்த்தவர்களின் ஆர்த்திகளையெல்  
லாம்போக்கு மவனுடைய,

தன்னை வழித்துணையாகப்பற்றி இனிப்ராப்தியில் கண்ணழிவில்லையெ  
ன்று தமக்கேறநிச்சயித்தவிவர், மறைத்துவைத்த வர்த்தமுள்ளதும் வெ  
ளியிடவேண்டுமபடியான தஸையானவாரே ப்ரதமோபதேஸு பாத்ர  
மான தந்திருவுள்ளத்துக்கு க்ருத்யாக்ருத்யங்களைவிதித்து, அப்படிபவ்  
யரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களுக்கு கர்த்தவ்யாதிகளை வெளியிட்டு, முத  
லிலே உபக்ரமித்தபக்தியோகத்தையும் நிகமித்து, ஸம்ஸாரிகளுக்கு  
ஸ-கரமாக வாஸ்ரயணத்தை உபதேசித்து, அநுபவகைங்கர்யங்களிலே  
நிற்கிறவர்களுக்கு சீலகுணமாகிறவாழங்காலையும்காட்டி, தன்பக்கல்விரு  
ப்பத்தாலே தந்திருமேனியிலதிவ்யாமோஹம்பண்ணுகிற ஈஸ்வரனு  
க்கு அதின்தோஷத்தையுணர்த்தி, இப்போதுதமக்கு பரதந்த்ரனாய்  
தம்மை பரமபதத்திலே கொண்டுபோவதாக அத்யாதரம் பண்ணுகிற  
வவனை அநாதிகாலம் தம்மைஸம்ஸரிக்கவிட்டு உபேக்ஷித்திருந்ததுக்கு  
ஹேதுவென்னென்றுகேட்க? அவனும் இந்த்ரியவஸ்யதை துடக்கமான  
ஹேதுபரம்பரையை எண்ணி, அதுவும் மதாயத்தமென்றறியும் ஸர்  
வஜ்ஞரான விவர்க்கு போக்கடிசொல்லுகை அரிதென்று நிருத்தர  
னாய் அர்ச்சிராதிமார்க்கத்தையும் அங்குள்ளாருடைய ஸத்காரத்தையு  
ம் அவ்வழியாலே போய்ப்பெறும் ஸ்வசரணகமலப்ராப்திபர்யந்த  
மாகக்காட்டிக் கொடுக்க, அத்தைஸாக்ஷாத்கரித்து, அதுமாநஸாநுபவமா  
த்ரமாய் பாஹ்யகரண யோக்ய மல்லாமையாலே அத்தையதாவாக  
ப்ராபிக்கவேணுமென்று பதறியவனுக்கு மறுக்கவொண்ணாத திரு  
வாணையிட்டுத் தடுத்து அதுபெருவாணையல்லாமெக்கி ஹேதுக்களை  
யும் சொல்லும்படியான தம்முடைய பரமபக்தியெல்லாம் குளப்படி  
யாம்படியானவபிரிவேசத்தோடே வந்து தம்முடைய தாபங்களைப்  
போக்கின ப்ரகாரத்தையெ வெளியிடுகிறார். (சுரிசூழ லஞ்சனப்புனல்மை  
னின்ற பொல்லாப் புனக்காயாவென்னு ஆபத்திற்கொள்ளும் காமரூப  
கந்தரூபத்தாலே ப்ரபந்நார்த்தி ஹரணுவன்) (க) “சுரிசூழல் கமலக்

மூ. அருள்பெறும்போதணுகவிட்டதுக்குபலமான வானேறும்  
கதிக்கு அண்டமூவுலகும் முன்னேடி கால்விழுந்தி  
டத்தே நிழற்றடங்களாக்கி அமுதமளித்த தயரதன்பெற்ற  
கோவலனாகையாலே வேடன் வேடுவிச்சி பகஷி குரங்கு  
சராசரமிடைச்சி யிடையர் தயிர்த்தாழி கூனி மாலாகாரர்

அருள்பெறும்போது - அவனருள் பெறுமளவாவி நில்லாதென்னும்படி  
தம்முடைய அத்யார்த்தியைப் போக்குகைக்காக மரணமானுலென்று  
தன்க்ருபாலாபகாலத்தை, அணுகவிட்டதுக்கு - ஸம்பமாம்படி பண்  
ணிக்கொடுத்ததுக்கு, பலமான - ப்ரயோஜனமாயிருந்துள்ள வானேருங்  
கதிக்கு - பரமபதத்திற்குப்போம்வழிக்கு, அண்டமூவுலகம் - திருவுல  
களக்க வென்றோருவ்யாஜத்தாலே, முன்னேடி - முன்னேபரமபதத்  
தளவும் சென்று, கால்விழுந்திடத்தே - திருவடிகளிருந்தவிடத்தே,  
நிழல் -(தன்திருவடிகளே) நிழலாகவும், தடங்களாக்கி-தடாகமாகவுமாம்  
படிபண்ணி, அமுதமளித்த - தன்திருநாமத்தையேபாதேயமாக்கி, தய  
ரதன்பெற்ற - தயரதகுமாரராயும், கோவலனாகையாலே, வஸுதேவ  
புத்ரனாயும் அவதரித்தபடியாலே, வேடன் - குஹப்பெருமாள், வேடு  
விச்சி - ஸபரி, பகஷி - ஜடாயு, குரங்கு - ஸக்ரீவன், (மற்றவாரம்)  
சராசரம் - சராசரங்கள், இடைச்சி - சிந்தயந்தி, இடையர் - ததிபாண்  
டர், தயிர்த்தாழி - தயிர்ப்பாணை, கூனி - சாந்திட்டகூனி, மாலாகாரர் -  
ஆரதிக்கப்பெற்றமாலாகாரர்,

கட்கனிவாய்” (க) “அஞ்சனமேனி” (உ) “புனல் மெய்நின்ற வரைபோ  
லும் திருவுருவம்” (ங) “பொல்லாக்கனிவாய்த்தாமரைக்கட்கருமாணிக்  
கம்” (ச) “புனக்காயாநிறத்தபுண்டரீகக்கட்செங்கனிவாய்” என்று,  
அந்யோர்யவிலக்ஷணமாய் அதிமநோஹரமாய் அனுபவிதாக்களை தனித்  
தனியே ஆழங்கால்படுத்தவல்ல அவயவஸோபையையும், அதுக்குபரபா  
கமாய் அத்யுஜ்வலமாய்விடாயர்முகத்திலே நீர் வெள்ளத்தைத்திறந்து  
விட்டாப்போலே ஸகலஸ்ரமங்களு மாறும்படியிருக்கும் திருநிறத்தையு  
முடைத்தாகச் சொல்லப்படுமதாய் (ரு) “காமரூபங்கொண்டெழுந்த  
ளிப்பான்” என்று, ஆர்ரிதருடைய ஆபத்ரக்ஷணரூபமாகவேண்டி  
னபடி பரிக்ரஹிக்கும் விக்ரஹங்களுக்கெல்லாம் கந்தமாயிருக்கும் திவ்  
யவிக்ரஹத்தைக்கொண்டுதன்பக்கல்நிகழிப்பரரானவர்கள் அநிஷ்ட  
மானஸம்ஸாரத்திலிருப்பாலும் அபிஷ்டமான தன்திருவடிகளைக் கிட்  
டாமையாலும் படுமார்த்தியைத்தீர்க்கும்ஸ்வபாவனுவன் (அருள்  
பெறும்போதணுகவிட்டதுக்குபலமானவானேறுங்கதிக்கு அண்டமூவு  
லகும் முன்னேடிக்கால் விழுந்திடத்தே நிழற்றடங்களாக்கி யமுதமளி  
த்த தயரதன்பெற்ற கோவலனாகையாலே வேடன் வேடுவிச்சி பகஷி  
குரங்கு சராசரம் இடைச்சி இடையர் தயிர்த்தாழி கூனி மாலாகாரர்

(க) தி - வா. ௧௦. ௩. ௩. (உ) ஷே - சு. அ. (ங) ஷே - ௧௦. ௧௦. (ச) ஷே. சு.  
(ரு) ஷே - ௧௦. ௧. ௧௦.

(க) தி-வா - சு. சு. நு. (உ) தை-சூ. (ங) தை-ந. கர. நு. (ச) தை-கர. சு. நு.  
 (ரு) தை - கர. க. நு. (சு) தை - உ. (ஏ) காருடம். (அ) தை - அ. (க) தை - சு.  
 (கர) ஸ்ரீ - ரா. க. உஅ. (கக) பெரிய - தி. நு. அ. க. (கஉ) ஸ்ரீ - ரா. க. நுசு.  
 (கங) தை - ஆ. எந். கஉ.







மு. அறியச்சொன்ன ஸ-ப்ரபாதத்தைத் துணைபிரியாமல் போக்கொழித்து மீள்கின்ற தில்லையென்று நிச்சித்திருந்தவர் ஸஞ்சிதங்காட்டும் தசையானவாறே முந்துற்ற நெஞ்சுக்குப் பணிமறவாது மருளொழி

அறியச்சொன்ன-இவர்களறியும்படி சொல்லப்பட்ட, ஸ-ப்ரபாதத்தை - நல்விடிவானநாளிலே, துணைபிரியாமல் - ஸஹாயத்தைவிட்டுப் பிரியாமல், போக்கொழித்து - பசுமேய்க்கபோக வொண்ணாதபடிபண்ணி, மீள்கின்றதில்லையென்று - ஸம்ஸாரதுரிதம்மறுவலிடா தென்று, நிச்சித்திருந்தவர் - நிச்சயித்திருந்தவர், ஸஞ்சிதங்காட்டும் தசையானவாறே - ஸம்பாதித்துப் புதைத்துவைத்ததைக் காட்டும்படியான தசையான மரணமானவாறே, முந்துற்ற நெஞ்சுக்கு - தம்மிலும்பகவத்விஷயத்தில் முற்பட்டதம்நெஞ்சுக்கு, பணிமறவாது - பணிநெஞ்சே நாளுமென்றும் மறவாது வாழ்கண்டாய் என்றும், மருளொழி - மருளொழிநீ மடநெஞ்சேயென்றும்,

பரமாப்தனான காளமேகத்தை வழித்துணையாகக் கொண்டு (அறியச் சொன்ன ஸ-ப்ரபாதத்தைத் துணைபிரியாமல் போக்கொழித்து மீள்கின்றதில்லையென்று நிச்சித்திருந்தவர்) (க) “நாமுமக்கறியச்சொன்ன நாள்களும் நணியவான” என்றும், (உ) “நாளேலறியேன்” என்றும், (ங) “மரணமானால்” என்றும், நானுங்களுக்குச்சொன்னநாள் ஆஸந்நமாய்த்தென்று பிறர்க்கும் பேசும்படியாய் (ச) “ஸுபுராசாந்நே” “ஸ-ப்ரபாதாசமேநிஸா” என்றும், (ரு) “ஸுபுராசாந்நே” “ஸ-ப்ரபாதாத்யரஜநீ மதுரா வாஸயோஷிதாம்” என்றுஞ் சொல்லுகிறபடியே, பகவத் ப்ராப்தியணித்தானவறேநல் விடிவானநாளிலே (சு) “துணைபிரிந்தார்த்துயரமும் நினைகிலே” (எ) “பசுமேய்க்கப்போகேல்” (அ) “என்கைகழியேல்” (கூ) “அவன் பசுநிரைமேய்ப்பொழிப்பா னுரைத்தன” என்று, தமக்குத்துணையானவவனை பசுமேய்க்கையாகிற வபிமதத்தைப் பற்றவும் போகாதபடி பண்ணி (க0) “மீள்கின்றதில்லை ப்பிறவித்துயர்கடிந்தோம்” (கக) “நிலைபேர்க்கலாகாமை நிச்சித்திருந்தேன்” என்று, ஸம்ஸாரதுரிதம் மறுவலிடாதென்று(கஉ) “நபிபேதிக்குதஸ்” “நபிபேதிக்குதஸ்” என்கிறபடியே, ஒன்றுக்கு மஞ்சாதபடி நிச்சயித்திருந்தவர் (ஸஞ்சிதங்காட்டும் தசையானவாறே) மரணதசையானவளவிலே ஸஞ்சிதமாய்ப் புதைத்துக்கிடக்கும் மஹா நிதிகளை புத்ராதிகளுக்குக் காட்டுவாரைப்போலே தமக்கு பகவத்ப்ராப்தியணித்தானவாறே ஓரொருவரு மிழக்கவொண்ணாது யெல்லார்க்கும் ஹிதாஹிதங்க ளறிவிக்கவேணுமென்று பார்த்து (முந்துற்ற நெஞ்சுக்குப் பணிமறவாது மருளொழி

(க) தி - வா. க0. உ. கூ. (உ) ஷெ - கூ. அ. ச. (ங) ஷெ - க0. ரு. (ச) ஸ்ரீ-வி. பு. ரு. கள. உ. (ரு) ஷெ-அ. உ. கூ. (சு) தி-வா. க0. ந. ச. (எ) ஷெ - கூ. (அ) ஷெ - அ. (கூ) ஷெ - கக. (க0) ஷெ - ச. ந. (கக) ஷெ - ச. (கஉ) தை-உ.



மூ. நகுக்கவிடேலென்று க்ருத்யாக்ருத்தங்களை விதித்து நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டரென்றழைத்து வலஞ்செய்து எண்ணுமின் பேசுமின் கேண்மின்

நகு - நரகத்தைநகுநெஞ்சே யென்றும், கைவிடேலென்று - வாழிமனமே கைவிடேலென்றும், க்ருத்யாக்ருத்யங்களை - செய்யத்தகுந்ததையும் செய்யத்தகாததையும், விதித்து - நியமித்து, நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டரென்றழைத்து - தம்முடைய திருவுள்ளம்போலே விதேயரான ஸ்ரீ வைஷ்ணவர்களை தொண்டரெல்லீருமென்றழைத்து, வலம் செய்து - அறுகூலவ்ருத்தியைப்பண்ணி, எண்ணுமின் - ஸ்வாமியின் திருநாமத்தை யதுஸந்தியுங்கோளென்றும், பேசுமின் - திருவனந்தபுரத்தெம் பெருமானைப் பேசுங்கோளென்றும், கேண்மின் - நாம்சொல்லுகிறதைக் கேளுங்கோளென்றும்,

நகுக்கவிடேலென்று க்ருத்யாக்ருத்யங்களை விதித்து) (க) “தொழுதெழன் மனனே” என்று, ப்ரதமத்திலே உபதேசிக்கும்படி (உ) “முந்துத்தநெஞ்சு” என்கிறபடியே, தம்மிலும் பகவத்விஷயத்திலே முற்பட்டுநிற்கிற தந்திருவுள்ளத்துக்கு (ங) “பணிநெஞ்சே நானும் பரமபரம்பரனே” (ச) “வாழியென்னெஞ்சே மறவாதுவாழ்கண்டாய்” (ரு) “மருளொழிநீ மடநெஞ்சே” (சு) “நரகத்தை நகுநெஞ்சே” (எ) “வாழிமனமேகைவிடேல்” என்று, நம்ப்ரதிபந்தகங்களையெல்லாம் தானேபோக்கி யடிமைகொள்ளும் ஸர்வஸ்மாத்தபரனையதுபவிக்கப்பார், உனக்கிஸ் ஸம்ருத்தி மாறாதே சென்றிடுக, கைபுகுந்ததென்ன? இதர விஷயங்களில் செய்யுமத்தை யிவ்விஷயத்திலும் செய்யாதே யென்கிறார். (அ) “திருவாரன்விளையதனை மேவிவலஞ்செய்து கைதொழக்கூடுங்கொல், என்று, ப்ராப்யவஸ்து கிட்டித்தாகி லிங்கேயடிமைசெய்ய வமையாதோ வென்று உகந்தருளின நிலங்களில் நஸையாலே ப்ரமிப்பதொன்றுண்டு நமக்கதை நீ தவிரப்பார். உத்தேஸ்யவஸ்து ஸந்நிஹிதமாய்த்தென்றித்தையேபாற்குமித்தனையோ, நம்மையும் பார்க்கவேண்டாவோ, நான் பரமபதத்தேறப் போகாநின்றேன், நெடுநாள் நம்மைக் குடிமக்களாக்கி எளிவரவுபடுத்தின ஸம்ஸாரத்தைப்புரிந்து பார்த்துச் சிரித்துப் போருகிடாய். நமக்கி ஸ்ஸம் பத்தெல்லாம் திருமலையாலே வந்ததாயிற்று. அத்திருமலையைக் கைவிடாதே கொள்ளென்று க்ருத்யாக்ருத்யங்களை யவஸ்யகரணீயமாம்படி விதித்து (நெஞ்சுபோல்வாரைத் தொண்டரென்றழைத்து) தம்திருவுள்ளம்போலே அந்தரங்கரான ஸ்ரீவைஷ்ணவர்களை (கூ) “தொண்ணடர்வம்மின்” என்று, பகவத்விஷயத்திலே சபலரானார் வாருங்கொளென்றழைத்து (வலஞ்செய்தெண்ணுமின் பேசுமின் கேண்மின் காண்மின்

(க) தி - வா. க. க. க. (உ) பெரிய - அ. க. (ங) தி - வா. க. க. ச. எ. (ச) ஷெ - அ. (ரு) ஷெ - சு. க. (சு) ஷெ - ரு. (எ) ஷெ - எ. கூ. (அ) ஷெ - எ. க. கூ. (கூ) ஷெ - க. க. ரு.

மூ. காண்மின் நடமின் புகுதுமென்று கர்த்தவ்யம் ஸ்மர்த்தவ்யம் வக்தவ்யம் ஸ்ரோதவ்யம் த்ரஷ்டவ்யம் கந்தவ்யம் வஸ்தவ்யமெல்லாம் வெளியிட்டு பிணக்கறவைச் சார்வாக நிகமித்து

காண்மின் நடமின் - திருவநந்தபுரத்தில் கண்வளரும் ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளைக் காணப்போருங்கோளென்றும், புகுதும் - திருவநந்தபுரம் புகவாருங்கோளென்றும், என்று-இப்படிசொல்லி, கர்த்தவ்யம் - அதுஷ்டேயத்தையும், ஸ்மர்த்தவ்யம் - த்யானம்பண்ணவேண்டியதையும், வக்தவ்யம் - நித்யாநுஸந்தேயத்தையும், ஸ்ரோதவ்யம் - கேட்கவேண்டியதையும், த்ரஷ்டவ்யம் - பார்க்கவேண்டியதையும் கந்தவ்யம் - போகவேண்டியதையும், வஸ்தவ்யம் - வாஸம்பண்ணவேண்டியதையும், எல்லாம் - இவையெல்லாவற்றையும், வெளியிட்டு - ப்ரகாசிப்பித்து, பிணக்கறவை - பிணக்கற என்கிறபாட்டில் சொன்ன-பக்தியோகத்தை, ஸார்வாகநிகமித்து-சார்வேதவநெறிக்குத் தாமோதரனென்றுபஸம்ஹரித்து,

நடமின் புகுதுமென்று கர்த்தவ்யம் ஸ்மர்த்தவ்யம் வக்தவ்யம் ஸ்ரோதவ்யம் த்ருஷ்டவ்யம் கந்தவ்யம் வஸ்தவ்யமெல்லாம் வெளியிட்டு ) (க) “கொண்டகோயிலை வலஞ்செய்திங்காடுதும்சுத்தே” என்று, அவனெழுந்தருளி நிற்கிற தேசத்தைக்குறித்து அதுகூலவ்ருத்தியைப்பண்ணிஹ்ருஷ்டராவோம் வாருங்கோளென்கையாலே கர்த்தவ்யமும், (உ) “எண்ணுமினெந்தை நாமம்” என்று, ஸ்வாமியினுடைய திருநாமத்தை யநுஸந்தியுங்கோளென்கையாலே ஸ்மர்த்தவ்யமும், (ங) “பேசுமின்கூசமின்றி” என்று, உங்களையோக்யதை பார்த்துக்கூசாதே திருவநந்தபுரத்திலே ஸ்நேஹத்தைபண்ணி வர்த்திக்கிறவனைப் பேசுங்கோளென்கையாலே வக்தவ்யமும், (ச) “நமர்களோசொல்லக் கேண்மின்” என்று, நம்மோடுஸம்பந்தமுடையார் நாம்சொல்லுகிறதைக் கேளுங்கோளென்கையாலே ஸ்ரோதவ்யமும், (ரு) “படமுடையரவில்பள்ளிபயின்றவன் பாதம்காணநடமினோ” என்று, திருவநந்தபுரத்திலே கண்வளர்ந்தருளுகிற ஸர்வேஸ்வரனுடைய திருவடிகளை காணப்போருங்கோளென்கையாலே த்ரஷ்டவ்ய கந்தவ்யங்களும் (சூ) “அனந்தபுரநகர் புகுதுமின்றே” என்று இச்சைபிறந்தவின்றே திருவநந்தபுரத்திலேபோய் புகவாருங்கோளென்கையாலே வஸ்தவ்யமுமாகிறவை யெல்லாமவர்களுக்கு வெளியிட்டு (பிணக்கறவைச்சார்வாக நிகமித்து) உபக்ரமித்த வர்த்தத்தை உபஸம்ஹக்கை ஸாஸ்த்ரக்ரமமாகையாலே (எ) “பிணக்கற” என்கிறபாட்டிலே, (அ) “வணக்குடைத் தவனெறி” என்று, உபக்ரமித்த பக்தியோகத்தை

(க) தி - வா. கௌ. க. ரு. (உ) ஷே - உ. ரு. (ங) ஷே - ச. (ச) ஷே - உ. ச. (ரு) ஷே - அ. (சூ) ஷே - க. (எ) ஷே - க. ந. ரு. (அ) ஷே.

மூ. எண்பெருக்கிலெண்ணும்

எண்பெருக்கி லெண்ணும் - எண்பெருக்கன்னலத்தென்றுபஜநதசையி லெண்ணப்படும்,

(க) “சார்வேதவநெறிக்குத்தாமோதரன் தாள்கள்” என்று, ஸ்வஸாத்ய த்தோடே பொருந்திபடியைச்சொல்லி நிகமித்து இதன்பட்டோலே யானகரந்தத்திலே (உ) “வீடுமின்முத்தவும்” (ங) “பத்துடையடியவரி லே” உபதேசிக்கத்துடங்கின ஸாத்யவரித்த ரூபமானஸாதநத்வயத் தையும் “தவநெறிக்கு” “பரமன்பணித்த” என்று, நிகமித்தென்றவரி திலே யிப்படியருளிச் செய்வானென்னென்னில்? அதில் “வீடுமின்முற் றம்” ப்ரபத்திபரமாகவும், “பத்துடையடியவர்” பக்திபரமாகவும், பூர் வர்கள் நிர்வஹித்தகட்டளையைப் பிடித்தருளிச் செய்தார். இது “வீடு மின்முற்றத்தையும்” பக்திபரமாக்கி யோஜித்தருளினவெம்பெருமானார் நிர்வாகக் கட்டளையைப் பிடித்தருளிச்செய்தார். இதிலே ஸகல வ்யாக் யாநவரித்தமுமாய் ஈட்டிலும் ப்ரதானயோஜனையுமாயிருக்குமது இந்த க்ரமத்திலேயிறே. இவர்தாம் முதற்பத்தில் பக்தியை உபதேசிக்கிற ரெ ன்றருளிச்செய்ததும். ஆகையாலிதுமுன்புள்ளாரருளிச்செய்தபடியைப் பற்றவருளிச்செய்தார். இதுயெம்பெருமானார் யோஜனையாய் பின்புள் ளாரெல்லாரு மருளிச்செய்துகொண்டுபோந்தமர்யாதையைப்பற்ற வரு ளிச்செய்தாரொன்று கொள்ளுமித்தனை. (ச) “வணக்குடைத்தவநெறி” என்கிறவிது, ப்ரபத்திபரமாகவும் ஒருயோஜனையீட்டிலே தோன்றியிரு க்கையாலே “பிணக்கறவை” என்கிறவிதிலே பக்திப்ரபத்திகளிரண்டை யும்கூட்டிக்கொண்டு (ரு) “சார்வேதவநெறியிலே” சார்வேதவநெறிக் குத்தாமோதரன் தாள்கள், என்றும், (சு) “பண்டேபரமன் பணித்தப ணிவகையே” “கண்டேன்கமலமலர்ப்பாதம்” என்றும், என்றிரண் டையும் நிகமிக்கிறாரென்றாலே வென்னில்? அதுக்குமுற்பபத்தியு ண்டி, “பிணக்கற” என்கிறபாட்டில், ப்ரபத்திபரமான யோஜனையுண் டானாலும் விகல்பமொழிய ஸமுச்சயங் கூடாமையாலே. ஆகையாலே ஸகலவ்யாக்யா நங்களுக்கும்சேர “பிணக்கறவில்” உபக்ரமித்த பக்தி யை நிகமிக்கிறாரென்ன வமையும். ஆனால், பக்த்யுபதேஸோபக்ரமமும் “வீடுமின் முற்றத்திலே” ஆயிருக்க “பிணக்கறவை” என்பானென் னென்னில்? “வீடுமின்” என்று, த்யாஜ்யோபாதேய தோஷகுண பரித் யாகஸமர்ப் பணக்ரமத்தை ஸாலம்பநமந்த்ரமாக உபதேசித்தென்று அத்நையு மிதுக்கு ஸேஷமாக ஒருங்கவிட்டுக்கொண்டு வந்து அவனு ரைத்த மார்க்கத்தேநின்றிருபசைமலமற வுணர்வுகொண்டு நலஞ்செய்வ தென்றுதாம் யோஜித்தக்ரமத்தைப்பிடித்து முதல்பத்தில் துடங்கின பக்தியோகத்தையென்றபடி, “பிணக்கறத்துடங்கி” வேதப்புனிதவிருதி சொன்னவென்றிறேகீழு மருளிச்செய்தது. ஆக விப்படி முதற்பத்திலு பக்ரமித்தபக்தியை நிகமித்துக்கொண்டு (எண்பெருக்கி லெண்ணும்

(க) தி - வா. க0. ச. க. (உ) ஷே - க. உ. க. (ங) ஷே - ந. க. (ச) ஷே - ரு. (ரு) ஷே - க0. ச. க. (சு) ஷே - க.



மூ. திருநாமத்தின் ஸுப்தார்த்தங்களைச்சுருக்கி மாதவனென்று த்வயமாக்கி கரணத்ரயப்ரயோக வருத்தி ஸம்ஸாரிகளுக்குக் கையோலைசெய்து கொடுத்து செஞ் சொற்கவிகளுக்குக் கள்ளவழிகாவலிட்டு

திருநாமத்தின் - திருநாமமான திருமந்தரத்தினுடைய, ஸுப்தார்த்தங்களை - ஸுப்தம் அர்த்தமிவைகளை, சுருக்கி - ஸங்க்ரஹித் தருளிச்செய்து, மாதவனென்று - ஸ்ரீமானென்னுமதையிரண்டுபர்யாயம் சேர்க்கையாலே, த்வயமாக்கி - திருமந்தரவிவரணமானத்வயமாக்கி, கரணத்ரயப்ரயோகவருத்தி - காயிக வாசிக மாநவிகமான கரணத்ரயத்தாலும் ப்ரயோகிக்கப்பட்ட வ்யாபாரத்தை, ஸம்ஸாரிகளுக்கு - பத்தசேதநர்க்கு, கையோலை செய்துகொடுத்து - இதுவிதென்று யேற்பாடு செய்து கொடுத்து, செஞ்சொற்கவிகளுக்கு - அநந்யப்ரயோஜநகவிகளான முதலாழ்வார்களுக்கு, கள்ளவழி - திருட்டுவழியான அவனுடைய சீலகுணத்தில், காவலிட்டு - அதில்புகாதபடி தகைந்து,

திருநாமத்தின் ஸுப்தார்த்தங்களைச்சுருக்கி) (க) “எண்பெருக்கன்னலத் தொண்பொருளீறி லவண்புகழ்நாரணன்” என்று, முதல்பத்திலே, பஜநாலம்பநமாகச் சொல்லப்பட்டதாய், (உ) “எண்ணுந்திருநாமம்” என்று, பஜநதசையிலது ஸந்திக்கப்படும் திருநாமமானதிருமந்தரத்தினுடைய” சப்தத்தையும் அர்த்தத்தையும் “நாரணம்” என்றும், (ங) “நாரணனெம்மான்” இத்யாதியாலும், ஸங்க்ரஹமாம்படி சுருங்க உபதேசித்தும், (மாதவனென்று த்வயமாக்கி) பூர்வோத்தர வாக்கியங்களில் ஸ்ரீமத் பதார்த்தங்களை திருவுள்ளம் பற்றிக்கொண்டு (ச) “மாதவனென்றென்றோதவல்லீலோல்” என்று, கீழ்ச்சொன்ன நாராயண ஸுப்தத்தோடே மாதவனென்கிறவித்தை இரண்டுபர்யாயம் சேர்த்துச்சொல்ல வல்லிகோளாகில் என்கையாலே அந்த திருமந்தரத்தை அதினுடைய விஸ்தாறுஸந்தாநமான த்வயரூபேணவெளியிட்டு (கரணத்ரயப்ரயோக வருத்தி ஸம்ஸாரிகளுக்கு கையோலை செய்துகொடுத்து) ஈஸ்வரன்தம்மைக் கொடுபோகையிலே த்வரிக்கிறபடியாலும் கேட்கிறவர்களுக்கு பிரதிபத்திவிஷயமாம்படியாகவும் சுரங்கக்கொண்டு (ரு) “தாள்வாய்மலரிட்டு நாள்வாய்நாடீர்” (சு) “நாடீர்நாடோறும் வாடாமலர்கொண்டு பாடீரந்நாமம்” “சுனைநன்மலரிட்டு நினைமின் நெடியானே” என்றிப்படி, கரணத்ரயத்தாலும் ப்ரயோகிக்கப்படும் பகவதாஸ்ரயணீயப்ரவருத்தியை பரந்தஸூடங்குகளை சுருங்க வதுஷ்டேயார்த்த ப்ரகாஸகமான ப்ரயோகவருத்தியாக்கிக்கையோலை செய்து கொடுக்குமாப்போலே ஸம்ஸாரிகளுக்கு தர்சிப்பித்து (செஞ் சொற் கவிகளுக்குக் கள்ளவழிகாவலிட்டு) (எ) “செஞ்சொற்கவிகா

(க) தி - வா.க. உ. ௧௦. (உ) ஷே - ௧௦. (ங) க. (ங) ஷே - உ. (ச) ஷே - எ. (ரு) ஷே - ச. (சு) ஷே - ரு. (எ) ஷே - எ. க.

மூ. மனந்திருத்தி வீடுதிருத்தப்போய் நாடுதிருந்தினவாறே வந்து விண்ணுலகந்தர வினாந்து அத்தைமறந்து குடிகொண்டு தாம்புறப்பட்ட வாக்கையிலேபுக்குத் தானநகர்களை யுடைய துலேவகுத்து குரவைதுவரைகளில் வடிவுகொண்ட சபலனுக்கு தேஹதோஷமறிவித்து

மனந்திருத்தி - அயோக்யதாதுஸந்தாநத்தாலேயகன்ற விவரைத்தன் சிலத்தைக்காட்டிச் சேர்த்துக்கொண்டு, வீடுதிருத்தப்போய் - இவரகலாமைக்காக பரமபதத்தேற கொடுபோகவத்தை யலங்கரிக்கப்போய், ( மீளுவதற்குமுன்னே ) நாடுதிருந்தினவாறே - தம்முபதேஸத்தாலே நாடுதிருந்தினவளவிலே, வந்து - மீளவந்து, விண்ணுலகம் - பரமபதத்தை, தர - கொடுக்கையிலே, வினாந்து - த்வரித்து, அத்தைமறந்து - தானுபக்ரமித்த கார்யத்தையும்மறந்து, குடிகொண்டு - இவர் திருமேனியிலே அத்யாதரத்தாலே ஸபரிகரனாய்வர்த்தித்து, தாம்புறப்பட்ட - இத்தைத்யாஜ்யமாக நினைத்துத்தாம் ஸரக்குக்கட்டிப்புறப்பட்டுநின்ற, ஆக்கையிலே - ஹேயமானஸரீரத்திலே, புக்கு - ப்ரவேசித்து, தானநகர்களை - தனக்கு வாஸஸ்தாநமான நகரங்களில் பண்ணும் விருப்பத்தை, அதிலே - இவ்வாழ்வாருடைய ஒரோரவயவங்களிலே, வகுத்து - பிரித்தனுபவித்து, குரவைதுவரைகளில் - திருக்குரவையிலே யநேகவிக்ரஹ பரிக்ரஹம்பண்ணினுப்போலவும் த்வாரகையில் பதினாறாயிரம் ஸ்தரீகளுடனே அநேக ஸரீரபரிக்ரஹம் பண்ணியநுபவித்தாப்போலவும், வடிவுகொண்ட - ஆழ்வாரையநுபவிக்கைக்காக அநேக ஸரீரபரிக்ரஹம்பண்ணின, சபலனுக்கு - ஆஸ்ரிதஸம்ஸலேஷ சபலனுக்கு, தேஹதோஷ மறிவித்து - தேஹத்தின்ஹேயத்தை யறிவித்து,

னாயிர்காத்தாட்செய்மின்” என்று, அவனுக்கடிமை செய்வார் அவனுடைய சீலாதிகளிலே யகப்பட்டமுந்திப்போகாம லுங்களுயிர்களை நோக்கிக்கொண்டு அடிமை செய்யப்பாருங்கோ ளென்று உபதேசிக்கையாலே அநுபவகைங்கர்யங்களோடே நடக்கிற ஸகோதரிகளுக்கு அரணழியாமல் கள்ளவழிகாவலிடுவாரைப்போலே சிலகுணமாகிற ஆழங்காலிழியாதே கொள்ளுங்கோளென்று வஞ்சக்கள்வனுள் கலந் தழிக்கும்வழிக்குக்காவலிட்டு (மனந்திருத்தி வீடுதிருத்தப்போய் நாடுதிருந்தினவாறே வந்து விண்ணுலகந்தரவிரைந்து அத்தைமறந்து குடிகொண்டு தாம்புறப்பட்ட டவாக்கையிலே புக்குத்தானநகர்களை அதிலே வகுத்து குரவைதுவரைகளில் வடிவுகொண்டசபலனுக்கு தேஹதோஷ மறிவித்து) (க) “தன்பால் மனம்வைக்கத்திருத்தி” என்று, ‘வளவேழுலகிலே’ அயோக்யரென்றகன்ற தம்மை தம்சீலதையைக்காட்டி மநஸ்ஸைத்திருத்திச் சேர்த்துக்கொண்டு இன்னமுமிவரிங்கே யிருக்கில் அயோக்யரென்றகலுவர், அகலவொண்ணாத தேஸத்தேறக்கொடு போகவேணு

மூ. மாயையையடிவித்து

மாயையை - ஸம்ஸாரத்தில் நிற்கைக்கடியான வசித்ஸம்பந்தத்தை, மடி  
வித்து - திரியவிடுவித்து,

மென்று (க) “வீடுதிருத்துவான்” என்கிறபடியே பரமபதத்தைக்  
கோடிப்பதாகப்போய், அதுசெய்து மீளுவதற்கு முன்னே (உ) “ஊ  
ரும் நாடுமுலகமும் தன்னேப்போல்” என்கிறபடியே தம்முபதேஸத்  
தாலே நாடெல்லாந்திருந்தி தானிங்கே தம்மைவைத்துக் கொள்ள  
நினைத்தகாரியமும் தலைக்கட்டினவாறே வந்துநின்று (ங) “விண்ணுல  
கம்தருவானாய் விரைகின்றான்” என்று, மீளவந்து பரமபதத்தேறக்கொ  
ண்டு போகையிலேத்வரித்து சரமஸரீரமாகையாலே தம்முடைய திரு  
மேனியிலே தமக்குண்டான வ்யாமோஹத்தாலே கொடுபோகவினாந்து  
அதையும் கூடமறந்து (ச) “கோவிந்தன் குடிகொண்டான்” என்கிறபடி  
யே, ஸபரிகரனாய்க்கொண்டு (ரு) “என்மாயவாக்கை யதனுள்புக்கு”  
என்று, த்யாஜ்யமென்று குந்தியடியிட்டித் தான்சரக்குக்கட்டி புறப்பட்டு  
நிற்கிற தேஹத்தினுள்ளே தான்புகுந்து (சு) “திருமாலிருஞ்சோலை  
மலையே” என்கிற பாட்டின்படியே (எ) “தானநகர்கள்” என்று,  
தனக்குவாஸஸ்தானமான திவ்யநகரங்களில் பண்ணும் விருப்பத்தை  
யெல்லாம் ஒரோரவயவயங்களிலே பண்ணி எல்லாமிதுக்குள்ளேயாக  
வகுத்து (அ) “అంకనాకుంకనాకు సరేకాధనోకాధనం కాధనంచా సరేకాంకనా”  
“அங்கநாமங்கநாமந்தரேமாதவோமாதவம்மாதவம் சாந்தரேணங்கநா”  
என்கிறபடியே, திருக்குறவையில் பெண்களோடே அநேகவிக்ரஹ  
பரிக்ரஹம்பண்ணி அதுபவித்தாப்போலவும், (கூ) “వికృత్యైవైవైవై  
కాలేతా సాంకుశ్కునే । జగ్రాహవిధివైవైవై పృథగ్గోకాஷధర్మతః క్షాసవిషసర్వ  
మం విశ్వరూపధరోకః” “ஏகஸ்மிந்நேவ கோவிந்தோகாலேதாஸாம்மஹா  
முநெஜக்ரஹ விதிவத்பாணீந்ப்ரதக் கேஹேஷுதர்மதஃ|| உவாஸவிப்ர  
ஸர் வேஷாம்விஸ்வரூபத ரோஹரிஃ” என்கிறபடியே, ஸ்ரீமத்வாரகை  
யில் தேவிமாருடனே பதினாறுயிரம் விக்ரஹம்கொண்டனுபவித்தாப்  
போலவும், அநேகவிக்ரஹம்கொண்டு தம்முடைய அவயவங்கள்தோ  
றும் அதுப விக்கும்படி தம்திருமேனியிலே அதிசபலனானவனுக்கு  
(க0) “பொங்கைம்புலனும் பொறியைந்தும் கருமேந்த்ரியமைம் பூதம்இங்  
கிவ்வுயிரேய் பிரகிருதிமானாங்கார மநங்களே” (கக) “உன்மா மாயையை”  
“மங்கவொட்டு” என்று, ஸ்வதேஹ தோஷத்தை யறிவித்து இத்தை  
விடுவிக்கவேணுமென்றுகால்கட்டி (மாயையையடிவித்து) அவனுமித்தை  
விடுவிப்பதாக அதுமதிபண்ணி ப்ரீதராய் (கஉ) “மடித்தேன் மனவாழ்க்  
கையுள்நிற்ப தோர்மாயையை” என்று, ஸம்ஸாரத்திலே நிற்கைக்கடியான

(க) தி - வா. க. ரு. க0. (உ) ஷெ - சு. எ. உ. (ங) ஷெ - க0. சு. ந. (ச) ஷெ - எ.  
(ரு) ஷெ - எ. ந. (சு) ஷெ - அ. (எ) ஷெ - அ. சு. அ. (அ) ஸ்ரீ - பா. (கூ) (க0)  
தி - வா. க0. எ. க0. (கக) ஷெ - (கஉ) ஷெ - அ. ந.



மூ. வானேதரக்கருதி கருத்தின்கண்பெரியனானவனை யின்ற  
 ஹேதுகமாக வாதரித்த நீ அநாத்யநாதர ஹேதுஸால்  
 லென்று மடியைப்பிடிக்க இந்தரியகிங்கரராய்க் குழிதூர்த்  
 துச் சுவைத்தஹன்றீர்

வானேதரக்கருதி - பரமபதத்தைத்தருவானாக வுத்தேயாகித்து, கருத்தி  
 ன்கண்பெரியனானவனை - மிக்கபாரிப்பை யுடையவனை, இன்று - இப்  
 போது, அஹேதுகமாக - நிர்ஹேதுகமாக, ஆதரித்தநீ - விஷயீகரித்தநீ,  
 அநாத்யநாதரஹேது - அநாதிகாலமுபேக்ஷித்திருந்ததுக்கு ஹேதுவை,  
 சொல்லென்று-அருளிச்செய்யவேணுமென்று, மடியைப்பிடிக்க-மடியை  
 பிடித்துக்கேட்க, இந்தரியகிங்கரராய்-அநாதிகாலமிந்தரியவஸ்யராய்,  
 குழிதூர்த்து - அபர்யாப்தங்களான இந்தரியங்களைத்ருப்தியடைவித்து,  
 ஸுவைத்தஹன்றீர் - நிரஸமானபதார்த்தங்களாலே ரஸமுடையராயெ  
 ன்னைக்கைகழியவிட்டுப் பிரிந்துபோந்தீரே,

மாயையுண்டு மூலப்ரக்ருதி அத்தைத்திரியவிடுத்தேனென்று செருக்கி  
 (வானேதரக்கருதி கருத்தின்கட் பெரியனானவனை) (க) “வானேதரு  
 வான்னெனக்காய்” என்று, தமக்கு பரமபதத்தைத் தருவானாகவொருப்  
 பட்டு (உ) “கருத்தின்கண்பெரியன்” என்றுபயவிபூதி யோகத்தாலே  
 வரும் அந்யபரதையடையத் தீர்ந்து தம்மை அவ்வருகே கொடுபோகை  
 யிலும் ஆதிவாஹிகரை நியமிக்கையாலும் தான் முற்பாடனாய்க் கொ  
 ண்டிபோகையிலும் பெருக்கப்பாறியா நிற்கிறவனை. அன்றிக்கே மாயை  
 யை மடுவித்து என்கிறத்தை மேலோடேசேர்த்து மனைவாழ்கையுள்  
 நிற்பதோர் மாயையை மடித்தேன் என்று, தாம்பேசும்படி யசித்ஸம்  
 பந்தத்தை யறுத்து “வானே தருவான்” என்று, தமக்குப் பரமபதத்  
 தைத் தருவானாக உத்தேயாகித்த “கருன்தின்கட் பெரியன்” என்று, தம்மா  
 லெண்ணி முடிக்கவொண்ணாதபடி தங்கார்யத்தில் த்வரிக்கிறவனை என்  
 னுமாம். ஆகவிப்படி, தாம்சொன்னபடி செய்யக்கடவனாய் தம்மைக்  
 கொண்டுபோகையிலே மிகவும்பாரிக்கிறவனை (இன்று அஹேதுகமாக  
 வாதரித்தநீ அநாத்யநாதர ஹேதுசொல்லென்று மடியைப்பிடிக்க) ( )  
 “இன்றென்னைப் பொருளாக்கி” என்றுதுடங்கி இன்றிப்படி நிர்ஹே  
 துதமாக விஷயீகரித்த நீ அநாதிகால மென்னையுபேக்ஷித் திருந்ததுக்கு  
 ஹேதுவையருளிச் செய்யவேணுமென்று மடியைப் பிடித்துக்கேட்க.  
 இதுக்குச் சொல்லலாமுத்தரமென்னென்று தன்னிலேநிரூபித்து, இவை  
 யொன்று மிவர்க்குச் சொல்லத்தகாதன வென்று அவன்நிருத்தரனாய்  
 நின்றமையைநெடுக உபபாதிக்குறார் மேல். ஈஸ்வரன் நிரூபித்த க்ரமந்  
 தானிருக்கும்படி(இந்தரியகிங்கரராய்க் குழிதூர்த்துச் சுவைத்தஹன்றீர்

மூ. என்னில் அவையாவரையு மகற்ற நீ வைத்தவை யென்பர்,  
அதுதேஹயோகத்தாலே யென்னில் அந்நாள்நீதந்த சும  
டென்பர், முன்செய்த முழுவினையாலே யென்னில் அது  
துயரமே யுற்றவிருவினையுன் கோபமுமருளுமென்பர்,

என்னில் - என்றுசொன்னால், அவை - அந்தபஞ்சேந்திரியங்கள், யாவ  
னாயும் - ஸமஸ்தங்களையும், அகற்ற - உன்னேவிட்டுப்பிரிகைக்கு, நீவை  
த்தவை - உன்னாலே வைக்கப்பட்டவை யன்றோ, என்பர் - என்றுத்தர  
மருளிச் செய்வர், அது - அந்தபஞ்சேந்திரியவஸ்யதை, தேஹயோகத்  
தாலே - உம்முடைய கர்மார்ஜிதமான தேஹஸம்பந்தாயத்தமன்றோ,  
என்னில் - என்றிவ்வரணருளிச்செய்தால், அந்நாள் - அந்தஸ்ருஷ்டிகா  
லத்திலே, நீதந்த - உன்னாலே தரப்பட்ட, சுமதி - சும்மாடுபோலே ஸக  
லபாப பாரங்களையும் சுமைக்குக்கு ஸாதநமான தேஹம், என்பர் - என்  
றருளிச்செய்வர், முன் - முற்காலத்தில், செய்த - உன்னால் செய்யப்  
பட்ட, முழுவினையாலே யென்னில் - நீர் செய்த பரிபூர்ணபுண்யபாபங்  
களாலே யென்னில், அது - அப்புண்யபாபங்களும், துயரமேயுற்ற -  
துக்கமாத்ரத்தையேயுற்றதாய், இருவினே - இரண்டுவித புண்யபாப  
ரூபகர்மங்களும், உன்கோபமுமருளுமென்பர் - உன் நிக்ரஹாநுக்ரஹ  
ரூபங்களென் றருளிச்செய்வர்,

என்னில்? அவையாவரையு மகற்ற நீ வைத்தவை என்பர்) (க)  
“अणुअणुविशेषाः” “युयमित्थிரियकिङ्कराः” என்கிறபடியே அநாதி  
காலமிந்திரிய வஸ்யராய், (உ) “தூராக்குழிதூர்த் தெனே நாளகன்றிரு  
ப்பன்” (ங) “அற்பசாரங்க ளவைசுவைத்தகன் ரெழிந்தேன்” என்று,  
துஷ்பூரங்களான இந்திரியங்களுக் கிரையிட்டு எத்தனேகாலமுன்னே  
யகன்றிருக்கக் கடவேன், அல்பரஸங்களா யநேகவிதங்களா யிருக்கிற  
ஸப்தாதி விஷயங்களைப்பசையுண்டாக ப்ரமித்து எதிர்பசை கொடுத்து  
புஜித்து ஸர்வஸக்தியான உனக்குமெட்டாதபடி ஸம்ஸாரத்திலே கை  
கழியப்போனேனென்று நீர்தாமே பேசும்படியான ஸப்தாதிவிஷயப்ரா  
வண்யமன்றோ நீரநாதிகாலம் ஸம்ஸரிக்கைக்கு ஹேது வென்னில்;  
(ச) “ஓரைவர்யாவரையும் மயக்க நீவைத்த” என்றும் (ரு) “அக  
ற்ற நீவைத்த மாயவல்லைம்புலன்கள்” என்றும், விஷயங்களும் அவற்  
றில் ப்ராவண்ய ஹேதுவான விந்திரியங்களும், எத்தனையேனுமளவுடைய  
யாரேயாகிலும் கலங்கப்பண்ணி, நீவேண்டாதாரை யகற்றுகைக்கு  
வைத்தவையன்றோவென்பர். (அது தேஹ யோகத்தாலே யென்  
னில்; அந்நாள் நீதந்தசுமடென்பர்) அந்த இந்திரிய வஸ்யதைக்கடி  
குணத்ரயாத்மகமான ஸரீர ஸம்பந்தமன்றோ வென்னில்; (ஈ) “அந்  
நாள் நீதந்தவாக்கை” (எ) “அது நிற்கச் சுமதிதந்தாய்” என்று  
அதுவும் தந்தாய் நீயன்றோ வென்பர். (முன்செய்த முழுவினையாலே  
யென்னில்? அது துயரமேயுற்ற விருவினையுன்கோபமு மருளுமென்பர்)

(க) வில்லிபுத்தூர் பகவர்வார்த்தை. (உ) தி - வா. ரு. அ. சு. (ங) ஷே. ரு. உ. சு. (ச) ஷே. எ. க. அ. (ரு) ஷே. ரு. எ. அ. (ஈ) ஷே. ரு. உ. க. (எ) ஷே. எ. க. க0.

மூ. ஈவிலாதமதியிலேனென்றும் உம்மதன்றோ கர்த்ருத்வபோ  
க்த்ருத்வங்களென்னில் ஆங்காரமாய்ப்புக்குச் செய்கைப்  
பயனுண்பேனும் கருமமும் கருமபலனுமாகிய நீ கர்த்தா  
போக்தாவென்பர்,

ஈவிலாத - முடிவில்லாத பாபத்தைப்பண்ணினேனென்றும், மதியிலே  
னென்றும் - புத்தியில்லாதவென்றும், கர்த்ருத்வபோக்த்ருத்வங்கள் -  
கர்த்ருத்வபோக்த்ருத்வங்களானவை, உம்மதன்றோ - உம்முடையதன்  
றோ, என்னில் - என்றுசொன்னால், ஆங்காரமாய்ப்புக்கு - தானேயபிமா  
னியாயிவர்சரீரத்திலே ப்ரவேசித்து, செய்கைப்பயனுண்பேனும் - எல்  
லாகர்மங்களின் பல போக்தாவும் தானே யென்றும், கருமமும் கரும  
பலனுமாகிய - புண்ய பாபரூப கர்மங்களும் கர்மபலங்களுமாகிய, நீ-  
நீயே, கர்த்தா - அதுஷ்டாதாவும், போக்தா - கர்மபலத்தையநுபவிப்  
பானும், என்பர் - என்றுசொல்லுவர்,

அந்த தேஹஸம்பந்தத்துக்கடி, (க) “ முன்செய்த முழுவினை ” என்று  
நீர்சொன்ன அநாதிகாலார்ஜித புண்யபாபரூபகர்மமன்றோ வென்று  
சொல்லுவோமாகில்; (உ) துயரமேதருதுன்பவின்ப வினைகளாய்”  
(ஈ) “ உற்ற விருவினையாய் ” என்று அசேதனமுமாய் அஸக்தமு  
மாய் ஸ்வரமுமாயிருந்துள்ள புண்யபாபரூபகர்மங்கள் உன்னுடைய  
ரிக்ரஹாதுக்ரஹ ரூபேண பலிக்குமவையாகையாலே, கர்மமும் நீயிட்ட  
வழக்கென்பர். (ஈவிலாத மதியிலேனென்று மும்மதன்றோ கர்த்ருத்வ  
போக்த்ருத்வங்களென்னில்? ஆங்காரமாய்ப்புக்குச்செய்கைப்பயனுண்  
பேனும் கருமமும் கருமபலனுமாகிய நீ கர்த்தாபோக்தாவென்பர்) (ச)  
“ ஈவிலாத தீவினைகளெத்தனைசெய்த னன்கொல் ” என்று முடிவின்றிக்  
கே யிருக்கிறகொடிய பாபங்களிலே எத்தனை பண்ணினேனென்றும்,  
(ரு) “மதியிலேன் வல்வினையே மாளாதோ ” என்று, நான் பண்ணின  
பாபமேயோ அநுபவித்தாலும் மாளாததென்றும் நீரே சொல்லுகையா  
லே, கர்த்ருத்வமும் போக்த்ருத்வ மும்மதன்றோவென்று சொல்லு  
வோமாகில்? (ஈ) “ தானாங்காரமாய்ப்புக்குத்தானேதானேயானான் ”  
என்று, தானபிமானியாய்ப்புக்கு ஆத்மாத்மீயங்களிலெனக்குண்டான  
வபிமாநத்தைத் தவிர்த்துத்தானே யபிமாநியானானென்றும், (எ) செய்  
கைப்பயனுண்பேனும்யானே ” என்று, நம்முடையபடியை யநுகரித்  
துச் சொல்லுகிறவிடத்திலே ஸகல கர்மங்களினுடைய பலபோக்தா  
வும் நானே என்றும், (அ) “ கருமமும் கருமபலனுமாகிய ” என்று  
புண்ய பாபரூபமான கர்மங்களுக்கும் கர்ம பலங்களுக்கும் நியாமகனா  
யென்றும் சொன்னவராகையாலே, கர்ம கர்த்தாவும் தத்பலபோக்தாவும்  
நீயிட்ட வழக்காகையாலே, கர்த்தாவும் போக்தாவும் நீயே என்பர். (கரு

(க) தி - வா. க. ச. உ. (உ) ஷெ - ஈ. சு. அ. (ஈ) ஷெ - க0. க0. அ. (ச)  
ஷெ - ச. எ. ஈ. (ரு) ஷெ - க. ச. ஈ. (ஈ) ஷெ - க0. எ. கக. (எ) ஷெ - ரு. சு. ச.  
(அ) ஷெ - ஈ. ரு. க0.



மு. யானே யெஞ்ஞான்றுமென்றத்தாலே யென்னில் அயர்ப்  
பாய்ச்சமயமதிகொடுத் துள்ளம்பேதஞ்செய்கை உன்தொ  
ழிலென்பர், ஜீவப்ரக்ருதிசைதன்யம் நீங்கும் வ்ரதஹேது,  
அகமேனியிலழுக்கறுக்கை யபிமாநக்ருத்யம்,

யானே - யானே யென்றனதே என்றும், எஞ்ஞான்றுமென்றத்தாலே -  
எஞ்ஞான்று மெங்குமென்றுதுடங்கி மெய்ஞானமின்றியென்று நீர் சொ  
ன்னத்தாலே, என்னில் - என்றுசொன்னால், அயர்ப்பாய் - மறப்பாய்,  
சமயமதிகொடுத்து - மாட்டாதபலசமயவிஷயமதிகொடுத்து, உள்ளம்  
பேதம்செய்கை - ஆஸ்ரப்ரக்ருதிகளின் ஹ்ருதயத்தைபேதிக்கை, உன்  
தொழில் - உன்வ்யாபாரம், என்பர் - என்றுசொல்லுவர், ஜீவ -  
ஜீவாத்மாவினுடைய, ப்ரக்ருதிசைதன்யம் - ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தாயத்தஜ்  
ஞாநம், நீங்கும் வ்ரதஹேது - அவனைவிட்டுப் பிரிகைக்குக் காரணமா  
யிருந்துள்ளது, அகமேனியிலழுக்கறுக்கை - அந்தரங்க ஸரீரத்தைப்பற்  
றிக்கிடக்கிற ஜீவனுடைய வஜ்ஞாநமாகிற வழக்கைப்போக்கடிக்கை,  
அபிமானிக்ருத்யம் - அபிமானியான உன்கர்த்தவ்யம்,

மமும் கருமபலதுமாகிய ) என்கிற வித்தால் கர்மகர்த்தருதத்பலபோக்  
த்ருதாததீன்யம் விவக்ஷிதமாகையாலேயாய்ற்றிவ்விடத்தி லிவரிச்சந்  
தை யெடுத்தது. (யானே எஞ்ஞான்று மென்றத்தாலே யென்னில்?  
அயர்ப்பாய்ச் சமயமதிகொடுத்து உள்ளம்பேதஞ்செய்கையுன்தொழி  
லென்பர்) (க) “யானே யென்னை யறியகிலாதேயானே யென்றனதே  
யென்றிருந்தேன்” என்றும், (உ) “எஞ்ஞான்றும்” என்று துடங்கி  
(ஈ) “மெய்ஞ்ஞானமின்றி வினையியல் பிறப்பழுந்தி” என்றும், நீர்  
சொன்ன அஜ்ஞாநாந்யதாஜ்ஞாநாதிகளாலேகாணுமுமக்கந்த காமகர்த்து  
த்வபலபோக்ருதவங்களுண்டாய்த்தென்று சொன்னோமாகில்; (ச) “அ  
யர்ப்பாய்த் தேற்றமுமாய்” (ரு) “மாட்டாதபலசமயமதி கொடுத்  
தாய்” (ஊ) “உள்ளம் பேதஞ்செய்திட்டு யிருண்ட உபாயங்களும்”  
என்று, ஜ்ஞாநாஜ்ஞாநங்க ளிரண்டும் நீயிட்ட வழக்காகையாலே, அஜ்  
ஞாநாந்யதாஜ்ஞாநாதிகளை வினைக்கையு முன்க்ருத்யமென்பர். (ஜீவப்  
ரக்ருதி சைதன்யம் நீங்கும் வ்ரதஹேது அகமேனியி லழுக்கறுக்கை  
யபிமான க்ருத்யம்) (எ) “யாதானுமோரக்கையில்புக்கு” இத்யாதிப்  
படியே ஸக்ஷ்மப்ரக்ருதி விசிஷ்டனாய்க்கொண்டு ஸ்வகர்மாதுகுண  
மாக நானாவித சரீரங்களிலே ஒன்றைவிட்டொன்றைப்பற்றித்தமொறித்  
திரியும் ஜீவனுக்கு தேஹேந்ரியத்வேன போக்யத்வேநாவஸ்திதையா  
னப்ரக்ருதியைப்பற்றிக் கிடக்கிற சைதன்யம் (அ) “யாதானும்பற்றி  
நீங்கும் விரதம்” என்கிறபடியே, ப்ரக்ருதி ப்ராக்ருதங்களிலே ஏதேனு  
மொன்றை யவலம்பித்து நம்மைவிட்டகலும் வ்ரதத்துக்கு ஹேதுவா

(க) தி - வா. உ. கூ. கூ. (உ) ஷே - ஈ. உ. எ. (ஈ) ஷே. (ச) ஷே - எ. அ. கூ.  
(ரு) ஷே - ஈ. க. ச. (ஊ) ஷே - ரு. க. ச. (எ) தி. வி. கூரு. (அ) ஷே.

மூ. தான் நல்கும்ஸம்பந்தம் நிருபாதிகம், ஸௌஹார்த்தம்  
எஞ்ஞான்றும் நிற்கும், பிணக்கிப்பேதியாதஜ்ஞாநாதி  
வைகல்யமில்லை,

தான்நல்கும் - தானேஸ்நேஹித்து ரக்ஷிக்கைக்கடியான, ஸம்பந்தம் -  
ஸம்பந்தம், நிருபாதிகம் - நிஷ்காரணமாயுண்டானது, ஸௌஹார்த்தம் -  
ஸோபநஹ்ருதயவத்வம், எஞ்ஞான்றும் - என்றைக்கும், நிற்கும் - உள்  
ளது, பிணக்கி - விவதித்து, பேதியாத - வைபரீத்யமில்லாத, ஜ்ஞானாதி-  
ஜ்ஞானம்முதலிய கல்யாண குணங்களுடைய, வைகல்யம் - ஸௌந்யதை,  
இல்லை - உள்ளதல்ல,

யிருப்பதொன்று (க) “அகமேனியொழியாமே” என்று, நமக்கந்த  
ரங்கசரீரமான விவ்வர்த்தமாவைப்பற்றிக் கிடக்கிற ப்ரக்ருதிஸம்பந்தரூப  
மாலின்யத்தைப் போக்குகை இவ்வர்த்தமாவுக்கபிமானியான நம்முடைய  
க்ருத்யமாயிருந்தது. அன்றிக்கே (ஜீவப்ரக்ருதி) இத்யாதிக்கு (உ)  
“इह प्रत्यक्षं दृश्यं विद्यमानं । जीवन्मुक्त्वा नृणां ” “இதஸ்த்வந்யாம்  
ப்ரக்ருதிம்வித்திமேபராம் । ஜீவபூதாம்மஹாபாஹோ” என்று, சொல்  
லப்பட்ட ஜீவனாகிறப்ரக்ருதியில் கிடக்கிற சைதந்யம், (ங) “யாதா  
னுமபற்றி நீங்கும்” என்கிறபடியே, ப்ரக்ருதிப்ரக்ருதங்களிலேதேனு  
மொன்றைப்பற்றிநம்மைவிட்டஹலும் வ்ரதஹேதுவாயிருப்பதொன்று;  
அசித்தும் சரீரமாயிருக்கச்செய்தே. அப்படியன்றிக்கே (ச) “அக  
மேனி” என்று, நமக்கந்தரங்க ஸரீரமாயிருக்கிற விவ்வர்த்தம் வஸ்துவில்  
கிடக்கிற ப்ரக்ருதி ஸம்பந்தரூபமான மாலின்யத்தைப் போக்குகை,  
இதுக் கபிமானியான நம்முடைய க்ருத்யமாயிருந்ததென்னவுமாம்.  
(தான்நல்கும்ஸம்பந்தம் நிருபாதிகம்) (ரு) “நல்கித்தான் காத்தளிக்கும்  
பொழிலேழும் வினையேற்கே நல்கத்தானாகாதோ நாரணனைக்கண்டக்  
கால்” என்னும்படி, நாம்ஸ்நேஹ பூர்வகமாக ரக்ஷிக்கைக்கடியான  
நாராயணத்வப்ரயுக்தமான ஸம்பந்தம் நிருபாதிகமாயிருந்தது. (ஸௌ  
ஹார்த்த மெஞ்ஞான்றும் நிற்கும்) (சு) “தனிமாப் புகழேயெஞ்ஞான்  
றும் நிற்கும்படியாத் தான்தோன்றி” என்று, நாமரூபங்களையிழந்து  
தமோபூதமான ஸமயத்திலே யிவற்றையுண்டாக்க நினைத்த அத்விதிய  
மான மஹாகுணமென்கிற ஸௌஹார்த்தம், காலதத்வமுள்ள தனையும்  
ஒருவன்பண்ணு முபகாரமேயென்று அத்நையே யநுஸந்திப்பார் ஹ்ரு  
தயத்திலே நிற்கும்படியாக வென்கையாலே, அந்த ஸம்பந்தமடியாக  
ஸர்வர்க்கும் நன்மையை யாஸாவிக்கைக்கடியான ஸௌஹார்த்தகுணத்  
திலும் கண்ணழிவு சொல்லப்போகாது. (பிணக்கிப் பேதியாதஜ்ஞா  
நாதிவைகல்யமில்லை) (எ) “பிணக்கியாவையும் யாவரும் பிழையாமல்  
பேதித்தும் பேதியாததோர் கணக்கில் கீர்த்திவெள்ளக் கதிர்ஞானமூர்

மூ. ஏகமூர்த்தியல்லல்மாய்த்தயத்னபலித்வங்கள் நம்மது நாம்  
தனிரின்ற ஸ்வதந்த்ரரென்றவனே யறிந்தனமே என்றும்  
ஸ்ரவஜ்ஞரிவர், நெறிகாட்டியருஞ்சுவடும்

ஏகமூர்த்தியில் - ஏகமூர்த்தியென்கிறபாட்டிலே, அல்லல்மாய்த்த - துக்  
கத்தைப்போக்கின, யத்ந - யத்நம், பலித்வங்கள் - பலபாக்த்வம், இவை  
கள், நம்மது - நம்முடையது, நாம் - நாமானவர், தனி ரின்ற - அத்வி  
தியமாகின்ற, ஸ்வதந்த்ரர் - பராதீனரன்றிக்கே யிருக்குமவர், என்று -  
என்று, அவனேயறிந்தனமே யென்னும் - அவனேயே யறிந்தோமென்று  
சொல்லும்படியான, ஸ்ரவஜ்ஞரிவர் - இவர் ஸ்ரவஜ்ஞரா யிராரின்றார்,  
நெறிகாட்டி - நெறிகாட்டி என்கிறபாட்டிலும், அருகும் சுவடும் - அரு  
கும் சுவடுமென்கிறபாட்டிலும்,

த்தியனாய்” என்னும்படி ஸம்ஹருதி ஸமயத்திலே ஸகல சேதநாசே  
தங்களுையும் நாமரூப விபாக ரஹிதமாய்ப்படி கலசி, ஸ்ருஷ்டிதஸை  
யிலே ஒருவர்கர்மம் ஒருவர்க்குத் தட்டாதபடி பிரித்து ஸ்ருஷ்டித்தும்,  
தமக்கொருபேத மின்றிக்கே யிருக்கும் ஜ்ஞாநாதிகளையுடைய நமக்கு  
ஜ்ஞாந சக்திகளில் குறைவுசொல்ல விடமில்லை (ஏகமூர்த்தியில் அல்  
லல்மாய்த்தயத்னபலித்வங்கள் நம்மது) (க) “ஏகமூர்த்தி” என்கிற  
பாட்டிலே, காரணங்களோடு கார்யங்களோடு வாசியறஸகலத்தையும்  
ஸ்ருஷ்டித்து அவற்றினுடைய தாரணர்த்தமாக அந்தராத்மாவாய் ஸ்ரு  
ஷ்டமான பதார்த்தங்களினுடைய ரக்ஷணத்துக்காகக் கூரார்ணவத்திலே  
கண்வளர்ந்தருளி, இப்படி ஸ்வகாலமு மொருபடிப்பட்ட அநுக்ரஹ  
சீலநாகைக்கடியானப்ராப்தியை யுடையையான நீ உன்திருமேனிக்குவே  
ண்டும் போகோபகரணங்களெல்லாம் “பூசும்சாந்திப்படியே” என்பக்  
கலிலேயுண்டாக்கி நிர்துக்க னானே, என்று இவர்பேசினபடியே, இவ  
ரைப் பெருகைக்குயத்னம் பண்ணுகையும், பெற்றாலுக்கும் பலித்வமும்  
நமக்கேயுள்ள தொன்றாயிருந்தது. (நான் தனிரின்ற ஸ்வதந்த்ரரென்று  
அவனே யறிந்தனமே என்னும் ஸ்ரவஜ்ஞரிவர்) (உ) “தனிரின்றசார்விலா  
மூர்த்தி” என்று, கார்யவர்கமழிந்தவன்று ஸச்சப்தவாச்ச்யனாய் நின்று,  
(ஈ) “ஸ்ருஷ்டி” “ருத்ரம்ஸமாப்ரிதாதேவா” இத்யாதிப்ரக்  
ரியையாலே உனக்கோரபாச்ரய மில்லாதபடி யிருக்கிறவனென்கையா  
லே நாம்வேண்டிற்றைச் செய்யும்படி நிரங்குசஸ்வதந்த்ரனென்று அறுதி  
யிட்டு (ச) “அவனே யகல்ஞாலம்படைத்திடந்தான்” என்றுதுட  
ங்கி (ரு) “அவனேமற்றெல்லாமு மறிந்தனமே” என்று, ஸகலகார்  
யங்களிலும் ஸஹகாரிரிபேகூனாய் ஸ்வாதீன ஸகலசேதனானே  
வருபஸ்திதிகனாயிருக்குமவனென்றறிந்தோம் என்று சொல்லும்படியான  
ஸ்ரவஜ்ஞராயிருப்பவ ரொருவரிவர் (நெறிகாட்டி அருகுஞ் சுவடும்

(க) தி - வா. ச. ஈ. ஈ. (உ) பெரியதி - அ. எக. (ஈ) தி - வா. ச. ஈ. உ.  
(ரு) ஷு.



மூ. போலேயிதுவும் நிருத்தரமென்று கவிழ்ந்துநிற்க, அமந்த்ரஜ்ஞோத்ஸவகோஷம்போலே யேறப்பெறுகிறவெழுச்சியைஸூசிப்பிக்கிற மேகஸமுத்ர பேரீ கீத காஹள ஸங்கா சீஸ்து திகோலாஹலஞ் செவிப்பட்டவாறே ஸாக்ஷாத்கரித்தபரமப்ராதிக்கு

போலே - அருளிச்செய்தாப்போலே, இதுவும் - இந்த ப்ரஸ்நமும், நிருத்தரமென்று - நிர்ஹேதுகமாகையாலே உத்தரம் சொல்லப்போகாதென்று, கவிழ்ந்து - தலையை வணக்கிக்கொண்டு, நிற்க - இருக்க, அமந்த்ரஜ்ஞோத்ஸவகோஷம்போலே - மந்த்ரம் தெரியாத வாத்யாரால் நடத்தப்பட்ட உத்ஸவத்தில் வாத்யகோஷத்தால் பூர்த்திபண்ணுமாப்போலே, ஏறப்பெறுகிற - நானேறப்பெருகின்றேனென்று தம்வாயாலே சொல்லும்படியான, எழுச்சியை-உச்சராயத்தை, ஸூசிப்பிக்கிற - காட்டிக்கொடுக்கிற, மேக - மேகங்கள், ஸமுத்ர - ஸமுத்ரங்கள், பேரி - பேரிவாத்யங்கள், கீத - காந ஸப்தங்கள், காஹள - காஹளங்கள், ஸங்க-ஸங்கங்கள், ஆசீஃ - ஆசீர்வாதம், ஸ்துதி - ஸ்தோத்ரம், இவைகளாலேயுண்டான, கோலாஹலம் - களகளஸப்தம், செவிப்பட்டவாறே - திருச்செவிசாத்தினவாறே, ஸாக்ஷாத்கரித்த - மநஸ்ஸாலே காணப்பட்ட, பரமப்ராப்திக்கு - மானஸமன்றிக்கே பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷமாகைக்காக,

போலே இதுவும் நிருத்தரமென்று கவிழ்ந்துநிற்க) (க) “நெறிகாட்டி நீக்குதியோ” என்கிறபாட்டிலும் (உ) “அருகும்சுவடும்தெரிவுணரோம்” என்கிறபாட்டிலும் உபாயாந்தரங்களைக்காட்டி அகற்றப்பார்க்கிறாயோ, உன்னுடைய விலக்ஷணமான திருமேனியை நீயேகாட்டி யநுபவிப்பிக்கிறாயோ? பழையதாக வஜ்ஞாய்ப் போருகிறவென்னை என்செய்வதாக நினைத்தாய், இத்தையருளிச் செய்யவேணுமென்றும், உம்முடையருகு வந்தாலும் உம்முடையசுவடறிதல்செய்யாதிருக்க உம்மளவிலே ஸ்நேஹமானதறிக்கு வாராநின்றது. இதுக்கடியருளிச்செய்ய வேணுமென்றும், முன்பிவர்கேட்டவை நிருத்தரமானாப்போலே இப்போதுகேட்டவிதுவும், நிருத்தரமென்று நிலத்தைக் கீளுக்கவிழ்ந்து நிற்க (அமந்த்ரஜ்ஞோத்ஸவ கோழம்போலே யேறப்பெறுகிற வெழுச்சியை ஸூசிப்பிக்கிற மேகஸமுத்ர பேரீகீதாசாஹள ஸங்காசீஸ்துதி கோலாஹலம் செவிப்பட்டவாறே ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்திக்கு) உத்ஸவங்களில் சடங்குகாட்டுகிற உபாத்யாயன் மந்த்ரம் தோற்றாவிட்டால் கொட்டச்சொல்லி வாத்யகோஷத்தாலே யத்தைமறைத்துவிடுமாப்போலே தான் நிருத்தரானமைதோற்றாதபடி மறைக்கைக்காக இவனாலே ப்ரவர்த்திதமாய் (ங) “நானேறப்பெறுகின்றேன்” என்று, தாம் கீழ்ச்சொன்னபடியே பரமபதத்திலே யேறப்போகிற வெழுச்சியை ஸூசி

மூ. தலைமிசையாய்வந்த தாள்களைப் பூண்டுபோகாமல் தடுத்து  
திருவாணையிட்டு கூசஞ்செய்யாது சைதிப்பிழை

தலைமிசையாய்வந்த - தந்திருமுடியாலே யாம்படிவந்த, தாள்களை - திரு  
வடிகளை, பூண்டு - கட்டிக்கொண்டு, போகாமல் - பேராமலிருக்கும்படி,  
தடுத்து - நிரோதித்து, திருவாணையிட்டு - அவனுக்குநிரோதமாம்  
படி பெரியபிராட்டியார்மேலே யொட்டிட்டு, கூசும்செய்யாது - ஸங்  
கோசலேசமில்லாமல் பண்ணினவுன்னாலே, செய்திப்பிழை - இவ்வப  
ராதம் செய்யப்பட்டது,

ப்பியாரின்றுள்ள (க) “சூழ்விசம்பணிமுகில் தூரியம்முழக்கின ஆழ்  
கடலைதிரைகையெடுத்தாடின” என்று, ராஜகுமாரன் போம்போது  
தூர்யாதிமங்களகோஷம் பண்ணுவாளைப்போலே பரமபதத்துக்குப்  
போமவர்களைக்கண்ட ப்ரீதியாலே முழங்குவது கோஷிப்பதாகாநிற்  
கும். மேகஸமுத்ரகோஷங்களாகாநிற்கிற பேரிகளுடையவும் (உ)  
“கீதங்கள்பாடினர் கின்னரர் கெருடர்கள்” என்கிற, கீதங்களினுடை  
யவும் (ங) “காளங்கள் வலம்புரிகலந்தெங்குமிசைத்தனர்” என்  
கிறகாஹள சங்கங்களினுடையவும் (ச) “வாளொண்கண் மடந்தை  
யர் வாழ்த்தினர்” என்கிற, ஆசீஸ்வரிதாடையவும் (ரு) “துடர்ந்  
தெங்கும் தோத்திரம்சொல்லினர்” என்கிற ஸ்தோத்ரத்தினுடைய  
வும், ஸம்மிஸ்ரகோஷமாகிற கோலாஹலம் செவிப்பட்டவாறே அர்சி  
ராதி கதியையும் ஆதிவாஹிகஸத்காரத்தையும் திவ்யதேஸப்ராப்தி  
யையும் ஆங்குள்ளாருடைய பஹுமானத்தையும் ஆநந்தமயமான  
வாசஸ்தாநத்திலிருப்பையும் ஸ்வசரண கமல ப்ராப்தியையும் பெற்  
றாராகப் பேசும்படி ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்திக்கு (தலைமிசை  
யாய் வந்த தாள்களைப்பூண்டு போகாமல் தடுத்துத் திருவாணையிட்டு)  
அப்படி ஸாக்ஷாத்கரித்த பரமப்ராப்தி மானஸாநுபவமாத்ரமாய்  
பாஹ்யஸம்ஸ்லேஷ யோக்யமல்லாமையாலே அத்தைப்பெருகைக்  
காக (சு) “தலைமிசையாய்வந்திட்டினி நான் போகலொட்டேன்”  
என்று, (எ) “தலைமேல் புனைந்தென் சரணங்கள்” (அ) “தலைமேல்தா  
ளிணைகள்” என்கிறபடியே, மானஸாநுபவவையுத்தயத்தாலே தம்தலை  
மேல் ஆகும்படிவந்த திருவடிகளை கட்டிக்கொண்டுபோகாமல் தடுத்து  
(கூ) “திருவாணை நின்னாணை கண்டாய்” என்று, அவனுக்கு மறுக்க  
ஒண்ணாதவாணையிட்டு யிப்படி யாணையிட்டவாறே சேஷபூதரான நீர்  
சேஷியான நாம் செய்தபடி கண்டிருக்குமத்தனையொழிய நம்மையாணை  
யிட்டுத் தடுக்கை யும்முடைய ஸ்வரூபத்தோடு விருத்தமாகையாலிது  
பெருவாணை காணுமென்ன (கூசஞ்செய்யாதுசெய்திப்பிழை) (க0)  
“கூசஞ்செய்யாது கண்டாய்” என்று, ஸர்வஜ்ஞான நீயென் பூர்வ

(க) தி-வா. சு. க. க. (உ) ஷெ-க0. சு. ரு. (ங) ஷெ-சு. (ச) ஷெ. (ரு) ஷெ-எ.  
(சு) ஷெ - க0. சு. க. (எ) ஷெ - ச. ச. (அ) ஷெ - க0. சு. சு. (கூ) ஷெ - க0. உ.  
(க0) ஷெ.

மூ. பற்றுக்கொம்பற்ற கதிகேடு போரவிட்டபெரும்பழி புறம்  
போனால் வருமிழவு உண்டிட்டமுற்றீம்பு அன்புவுளர்ந்த  
அடியுரம்

பற்றுக்கொம்பு - அவலம்பந ஸாதநகொள்கொம்பு, அற்ற - இல்லாத,  
கதிகேடு - அநந்யகதி, போரவிட்ட - ஸம்ஸாரத்தில் நான்நடையாடும்  
படி என்னை உபேக்ஷித்த, பெரும்பழி - பெரியகுற்றம், புறம் - பாஹ்யங்  
களான ஸப்தாதி விஷயங்களில், போனால் வருமிழவு - மண்டினால்வரக்  
கடவதான க்லேஸம், உண்டிட்ட - நிஸ்ஸேஷமாக புஜிக்கையாகிற,  
முற்றீம்பு - ப்ரதமாபராதம், அன்புவுளர்ந்த - ஸ்நேகம் வளருகைக்கு,  
அடியுரம் - காரணமான பெரியபிராட்டியின் தார்ட்யம்,  
வ்ருத்தத்தால்வந்த அயோக்யதைபார்த்துக் கூசிவாசுவையாதே யுன்  
னோடு ஆத்மபேதமில்லாதபடி யென்னை பரிக்ரஹித்தாய், ஆனபின்புஉன்  
னதன்றோ செய்திப்பிழையென்றும் (பற்றுக்கொம்பற்ற கதிகேடு) (க)  
“ஆவிக்கோர்பற்றுக்கொம்பு நின்னல்லாலறிகின்றிலேன்யான்” என்று,  
கொடிகள் கொம்பையொழியத் தரிக்கமாட்டாதாப்போலே, என் ஆத்  
மாவுக்கு ஜீவனவேறுதவாயிருப்பதொன்றுன்னையொழிய வேறுகாண்கிறி  
லேன், ஆதலால் நான்(உ) “அநந்யகதிஃ” “அநந்யகதிஃ” என்றும், (போர  
விட்டபெரும்பழி) (ங) “எம்பரஞ்சோதிக்கலுற்றென்னைப் போரவிட்  
டிட்டாய்” என்று, என்கார்யம் நீசெய்வதாகவேறிட்டுக்கொண்டு உன்பக்  
கல் நின்றும் பிரித்து உன்குணங்கள் நடையாடாத ஸம்ஸாரத்திலேதள்  
ளியுபேக்ஷித்தாய், இதுனக்குபரிஹரிக்கவொண்ணாத பெரும்பழியன்றோ  
வென்றும், (புறம்போனால் வருமிழவு) (ச) “போரவிட்டிட்டென்னை  
நீ புறம்போக்கலுற்றால்” பின்னையானாக்கண்டெத்தை யந்தோவென  
தென்பதன்யானென்பதென்” என்று, உன் பக்கல்நின்றும் பிரித்து  
அநந்யகதியான வென்னை ஸ்ருஷ்டியென்று துடங்கி, இவ்வளவுமபுகுரரி  
றுத்தின நீ என்கார்யம் நான் செய்வேனாகப்பார்த்து என்னையுபேக்ஷித்  
தால் ஸர்வசக்தியான நீ யனாதரித்தபின்பு அசக்தனை நான் எந்த உபா  
யத்தைக்கொண்டு என்ன புருஷார்த்தத்தை ஸாதிப்பது எனக்குப் பரி  
கரமாயிருப்பதொன்றுண்டென்பதோரர்த்தமுண்டோ, ப்ருதக்ஸ்திதி  
யோக்யமாயிருப்பதொரு நானுண்டோ, ஐயோ? என்னை என்கையிலே  
காட்டித் தந்தாலிழவே யன்றோ உள்ளதென்றும் (உண்டிட்டமுற்றீம்பு)  
(ரு) “எனதாவியை யின்னுயிரை மனக்காராமை மன்னியுண்டிட்டாயினி  
யுண்டெடாழியாய்” என்று என்னுடைய ஹேயமான சரீரத்தையுமாத்மா  
வையும் மனஸ்ஸுக்கு பர்யாப்தி பிறவாமல் நிரந்தரமாக புஜித்த நீ துட  
ங்கினதைக் குறைகிடக்கவிடாதே விஷயீகரித்துவிடாய் புத்தசேஷ  
மாக்கின உன்னதன்றோ முற்றீம்பென்றும் (அன்பு வுளர்ந்தவடியுரம்)  
(சு) “கோலமலர்ய்பாவைக்கன்பாகிய வென்னன்பேயோ” என்று,

(க) தி - வா. சு0. சு0. ந. (உ) ஸ்ரீஆ - ஸ்தோ. உக. (ங) தி - வா. சு0. சு0. (ரு)  
(ச) ஷெ-ரு. (ரு) ஷெ - சு. (சு) ஷெ - எ.



மூ. உயிருறவுமுதலளவுதுரக்கைகளாலேபெருவாணை யல்லவா  
க்கினபேரவா குளப்படியாம்படிகடல்போன்ற வாதரத்  
தோடே சூழ்ந்துதாபங்களை ஹரித்தமையை வெளியிடுகி  
றார் பத்தாம்பத்தில்.

உயிருறவு - ஸரீர ஸரீரிபாவஸம்பந்தமும், முதலளவு - முதல் தனிவித்  
தேயென்கிற பாட்டளவாக, துரக்கைகளாலே - ஓட்டுகைகளாலே, பெ  
ருவாணை யல்லவாக்கின - ஈஸ்வரனுக்குத் திருவாணையிட்டது யுத்த  
மென்னலாம்படியாக்கின, பேரவா-பெரியவாதரம், குளப்படியாம்படி -  
அத்யல்பமாம்படி, கடல்போன்ற வாதரத்தோடே - கடலோடொத்  
தவாதரத்தோடே, சூழ்ந்து - ஆழ்வாரைவ்யாபித்து, தாபங்களைஹரித்  
தமையை - தம்தாபங்களையெல்லாம் தீர்த்துக்கொண்டமையை, வெளி  
யிடுகிறார் - இங்குள்ளாருக்குத் தெரியும்படி அருளிச்செய்கிறார், பத்  
தாம்பத்தில் - பத்தாவதாநஸதகத்தில்.

பெரியபிராட்டியார் பக்கல் ஸ்நேஹாதிசயத்தாலே அவள் பரிக்கரஹ  
மானவென்பக்கலதிப்ரவணனுனவனே! நான் அந்தப்புரபரிகரமன்றோ?  
என்பக்கலுனக்குண்டான அன்புக்கடியிவளாகையாலவள்பரிக்கரஹமெ  
ன்கிறவடியுரமென்றும் உயிருறவு (க) “பெற்றினிப்போக்குவ  
னே வுன்னையென் தனிப்பேருயிரை” என்று அத்யந்தவிஸஜாதீய  
னயிருந்துவைத்து எனக்கு தாரகனான உன்னைப்பெற்றுவைத்து இனி  
விடுவேனோ? உயிரைவிட்டு உடல்தரிக்கவற்றோ? என்கிறசரீர சரீரி  
பாவஸம்பந்தமென்றும் (முதலளவு துரக்கைகளாலே பெருவாணை  
யல்லவாக்கின பேரவா குளப்படியாம்படி) இப்படி (உ) “முதல்தனி  
வித்து” என்கிறபாட்டளவாக உத்தரோத்தரம் புகலறதுரக்கைகளினு  
லே தாமிட்டவாணை பெருவாணை யல்லாமையை ஸாதித்து (ங) “அத  
னில்பெரிய என்னவா” என்று, தத்வத்ரயத்தையும் விளாக்குலெகொ  
ண்டு அவை குளப்படியாம்படிபெரியதான தம்முடைய பரமபக்தி குள  
ப்படியாம்படி (கடல்போன்ற வாதரத்தோடேசூழ்ந்து தாபங்களைஹரி  
த்தமையை வெளியிடுகிறார்பத்தாம்பத்தில்) அதாவது:— (ச) “என்  
னவாவறச் சூழ்ந்தாயே” என்று, கீழ்சொன்ன அபரிச்சேத்யமான தம்  
முடைய வபினிவேசத்தையும் தன்னபிரிவேசத்தையும் பார்த்தால்  
இதொரு குளப்படியும் இதொரு ஸமுத்ரமு மென்னும்படியான வபினி  
வேசத்தோடேவந்து ஸம்ஸ்லேஷித்து, (ரு) “ಅಂತ್ಯರಶನಃ ಪೃಷ್ಠಮಿತಿಃ  
ಪರಿಷ್ಠಮಿತಿ” “அங்கேபரதமாரோப்யமுதிதஃபரிஷஸ்வஜே” என்று, மீண்  
டெழுந்தருளி பரதாழ்வாணை மடியிலே வைத்தணைத்து, உச்சிமோந்து  
கந்தாப்போலே, தம்முடையவிடாய் கெடும்படியதுபவிப்பித்து, அலாப  
நிபந்தநபரிதாபத்தால் கூப்பிட்டவாயாலே (சு) “அவாவற்றுவிட்டு பெற்  
றகுருகூர்ச்சடகோபன்” என்று, பேசும்படி, (ஏ) “அவாவறச்சூழ  
ரியை” என்று, ஹரிஎன்கிற திருநாமத்துக்கதுகுணமாக தம்முடைய  
ஸகலதாபங்களையும் ஹரித்தமையை ஸர்வருமறியும்படி ப்ரகாசிப்பி  
றார் பத்தாம் பத்திலென்கை. \*

(க) தி - வா. க0. க0. அ. (உ) ஷெ - கூ. (ங) ஷெ - க0. (ச) ஷெ - க0.  
ஸ்ரீ - ரா - யு - கநக. நக. (சு) தி - வா. க0. க0. கக. (ஏ) ஷெ.

மூ—(கக) உருமையோடே யுற்றேனாக்கா தெழிந்தது நாடு திருந்த  
நச்சப்பொய்கையாகாமைக்குப் பரந்தம்தலைக்கட்ட வேர்  
குடுவார்

(அ) உருமையோடே - இவரார்த்தராயர்த்தித்தபோதே, உற்  
றேனாக்கா தொழிந்தது-பகவத்ப்ராப்தியாக்காதொழிந்தது, நாடுதிருந்த-  
ஜகத்தெல்லாமிவருபதேசத்தாலேபரிஷ்க்ருதமாகைக்கும், நச்சப்பொய்  
கையாகாமைக்கு - ப்ரபதநாநந்தரமே இவரைமுத்தராக்கினால் பெல்  
லாரும் பீதராய் விஷஹ்ரதத்தில் போலேப்ரபதநத்தி விழியார்களென்  
றும், ப்ரபந்தம் தலைக்கட்ட - ஜகதுபகாரார்த்த மாகத் திருவாய்மொழி  
தலைக்கட்டுகைக்காகவும், வேர்குடுவார் - குருவேரென்கிற வாஸநாவத்  
ரவ்யம் கிரஸ்விலே தரிப்பார்,

வ்யா. (கக) இனிமேல், இவர்ப்ரதமத்திலே (க) “இந்நின்றநீர்மை  
யினியாமுருமை” என்று ஆர்தராய்ஸரணம் புக்கபோதேவிரோதி நிவ்  
ருத்திபூர்வகையான ஸ்வப்ராப்தியைப் பண்ணுவியாமல் இவ்வளவாக  
விவரைவைக்கைக்கடியேதென்னுமாகாங்கைக்கையிலே, வைக்கைக்கிறே  
துக்கள் பலவுமுண்டென்னு மத்தையும், அவையெல்லாவற்றிலும் முக்ய  
ஹேதுவினென தென்னுமத்தையு மருளிச்செய்கிறார் (உருமையோடே  
என்று துடங்கி) அதாவது (உ) “பொய்நின்ற ஞானமும் பொல்லாவொ  
ழுக்குமழுக்குடம்பும் இந்நின்ற நீர்மை இரியர்முருமை” என்று-அவித்  
யாகர் மவாஸநாருசி ப்ரக்ருதிஸம்பந்தங்க ளாகிற ப்ராப்திப்ரதிபந்தகங்  
களை விடுவிக்கவேணு மென்றார்த்தராய்த்திருவடிகளிலேயிழுந்தபேசுந்  
த்தபோதே அவற்றைப்போக்கி, (ங) “உற்றேனாகந்து பணிசெய்துன  
பாதம்பெற்றேன்” என்று, திருவடிகளைக் கிட்டிப்பீதிபூர்வகமாகவடிமை  
செய்யப்பெற்றேனென்னும்படியாக்காமலேவரைவைத்தது தன்னுடைய  
ஸ்ருஷ்ட்யவதாராதிகளாலும் திருந்தாதஜகத்து இவருடைய உபதே  
ஸத்தாலே (ச) “ஊரும்நாடும் உலகமும் தன்னைப்போல்” என்னும்  
படி, திருந்துகைக்காகவும், ஆர்தப்ரபதநாநந்தரம், முத்தரம்படி பண்  
ணில் ப்ரபத்தியை நச்சப்பொய்கையோபாதியாக நினைத்து பீதராயிழி  
வாரில்லையென்று அதப்படியாகாமைக்காகவும், தானும் தன்னிபூதியும் வா  
ழும்படி இவரைக்கொண்டு கவிபாடுவிக்கத் துடங்கினப்ரபந்தம் பரிஸ  
மாப்தமாகைக் காகவும், வேர்குடுமவர்கள் பரிமளத்தில் லோபத்தாலே  
மண்பற்றுக்கழுற்றாப்தோலே, ஜ்ஞானிகளை சரம சரீரத்தோடே  
வைத்து அதுபவிக்குமவனா கையாலே, இவருடைய ஜ்ஞாநப்ரேமபரி  
மளமெல்லாம் தோற்றும்படி யிருக்கிற விக்ரஹத்தில் தனக்குண்டான  
விருப்பத்தாலேயுமென்று சொல்லுமவற்றிற் காட்டில் (ரு) “இனி  
யாமுருமை” என்றுதுடங்கி (சு) “இனிவளைகாப்பவரார்” (எ) “இனி

(க) தி-வி. க. (உ) ஷே. (ங) தி - வா. 40. அ. 40. (ச) ஷே - சு. எ. உ. (ரு)  
தி - வி. க. (சு) ஷே - கரு. (எ) ஷே - சுஉ.

மூ. மண்பற்றுப்போலே யென்னுமவற்றிலுமினியினியென்று இருபதின்கால் கூப்பிடுமார்த்தி அதிகாரிபூர்த்திக் கென்னு மது முக்யம்.

மூ—(கஉ) கமலக்கண்ணெனென்று துடங்கி கண்ணுணின்றிறுதி மண்பற்றுப்போலே - அதிலுண்டான மண்ணைக்கழற்று தாப்போலே, என்னுமவற்றிலும் - என்று சொல்லுமதிற்காட்டிலும், இனி இனியெ ன்று - இனி இனியென்கிற சப்தத்தோடே இருபதின்கால் - இருபது தரம், கூப்பிடுமார்த்தி - கூப்பிடப்பண்ணும் ஆர்த்திவிசேஷம், அதி காரிபூர்த்திக்கென்னுமது - பூர்ணதிகாரிக்கு வேண்டுமென்று சொல்லு மதுவே, முக்யம் - ப்ரதானம்.

(அ) கமலக்கண்ணெனென்று துடங்கி - புண்டரீகாக்ஷனென் கண் ணுக்கு விஷயமானெனென்று துடங்கி, கண்ணுணின்றிறுதி - கண்ணுள் நின்றகலானென்று என் கண்வட்டத்தினின்றும் கால்வாங்கமாட்டுகிறில னென்னுமளவாக,

யுன்திருவருளாலன்றிக் காப்பரிதால், (க) “இனியவர்கண்தங்காது, (உ) இனியுனதுவாயலகிலின் னடிசில்வைப்பாரை நாடாயே, (ங) “இனி எம்மைச்சோரேலே” (ச) “எந்நான்யானுன்னை யினிவந்துகூடுவனே” (ரு) “எங்கினித்தலைப்பெய்வனே” (சு) “இனியென்றாமுதேகூயரு ளாயே, (எ) “ஆவிகாப்பாரினியார் (அ) “நெஞ்சிடர்தீர்ப்பாரினியார், (ஈ) “இனியுன்னைவிட்டொன்று மாற்றகிற்கின்றிலேன் (க0) “தரியேனினி (கக) “இனியாரைக் கொண்டென்னுசாகோ” (கஉ) “அத்தனையா மினி யென்னுயிரவன்கையதே (கங) “நன்னாரைக்குழாங்கள் காப்பயின்றென் னினி (கச) “இனி யிருந்தென்னுயிர் காக்குமாறென், (கரு) “இனிகான் போகலொட்டேன், (கசு) “உண்டிட்டாயினி யுண்டொழியாய் (கள) “உன்னைப்பெற்றினிப்போக்குவனே” என்றிப்படி, இருபதின்கால் கூப்பிடும்படியான ஆர்த்திபரம்பரையை விளைத்து பரமபக்தி பர்யந்த மான அதிகாரிபூர்த்தியை யுண்டாக்குகைக்காக வென்னுமதுவே ப்ர தானமென்கை, ஆர்த்தி அதிகாரிபூர்த்திக்கென்னுமது ஆர்த்தியால்வரும திகாரிபூர்த்திக்கென்னபடி. பரமார்த்தியாலே யிறேப்ரபத்யதிகாரம் பரி பூர்ணமாவது, ஆகையாலே, ஹேத்வந்தரங்ளெல்லா மப்ரதானங்கள், இவரை வைத்ததுக்கு ப்ரதான ஹேதுவிதுவென்ற தாய்த்து.

வ்யா. (கஉ) அதிலிவ்வார்த்திக் கடியான பரபக்திபரஜ்ஞாந பரம பக்திகளின் தசைகள் எந்தெந்தத்திருவாய் மொழிகளென்னுமபேகக்ஷ யிலே அவற்றை யருளிச்செய்கிறார் மேல் மூன்றுவாக்யத்தாலே. அதுதன்னில் பரபக்த்யவஸ்தை யின்னதென்கிறார். (கமலக்கண்ணெ

(க) தி - வா. க. ச. ச. (உ) ஷெ - அ. (ங) ஷெ-உ. க. க0. (ச) ஷெ-ங. உ. க. (ரு) ஷெ - கூ. (சு) ஷெ - ச. கூ. சு. (எ) ஷெ - ரு. ச. உ. (அ) ஷெ - ரு. ச. கூ. (ஈ) ஷெ - எ. க. (க0) ஷெ - அ. எ. (கக) ஷெ - எ. ந. ச. (கஉ) ஷெ - கூ. ரு. உ. (கங) ஷெ-க0. (கச) ஷெ-கூ. உ. (கரு) ஷெ-க0. க0. க. (கசு) ஷெ-கூ. (கள) ஷெ-எ.



மூ. கண்டேனென்றபத்துமுட்கண்ணலேயாய்காண்பான், வாவு  
தலதிலிரட்டியாகையாலே கண்டிகளிப்பவளவும்

கண்டேனென்றபத்தும் - பத்துச் சந்தையிலும்சொன்ன ஸாக்ஷாத்  
காரம், உட்கண்ணலேயாய் - நெஞ்சென்னுமுட்கண்ணென்கிற அவாந்  
தரசக்ஷ-ஸ்ஸாலேயாய், காண்பானவாவுதல் - காணவாசைப்பட்டது,  
அதில் - அந்தபத்திலும், இரட்டியாகையாலே - இருபதிடத்தில் சொல்  
லுகையாலே, கண்டிகளிப்பவளவும் - கண்டிகளிப்பக் கண்ணுள் நின்ற  
கலானேயென்னுமளவும்,

ன்றுதுடங்கி அதாவது (க) “கமலக்கண்ணென்கண்ணினுள்ளான்”  
என்று, புண்டரீகாக்ஷணவன், என்கண்ணுக்கு விஷயமானென்று  
துடங்கி, (உ) “கண்ணுள்ளின்றகலான்” என்று என்கண்வட்டத்தினி  
ன்று கால்வாங்குகிறலெனென்னுமதளவாக, (ங) “என் கண்ணனைநான்  
கண்டேனே, கலைப்பல்நூந்தென் கண்ணனைக் கண்டுகொண்டு, (ச)  
“நறுந்துழாயின்கண்ணியம்மா நானுன்னைக்கண்டு கொண்டே” (ரு)  
“கைதொழவிருந்தாயது நானும்கண்டேனே” (சு) “ஏரார்கோலம்திக  
ழக்கிடந்தாய் கண்டேனெம்மானே” (எ) “திருவண்ணகர்கண்டேனே”  
(அ) “தேவர்கட்கெல்லாம் கருவாகிய கண்ணனைக் கண்டுகொண்டே  
னே” (க) “கண்டேன் கமலமலர்ப்பாதம்” என்று, இப்பத்துச்சந்தை  
யாலுஞ் சொன்ன ஸாக்ஷாத்காரம்; நெஞ்சென்னு முட்கண்ணென்கிற  
ஆந்தரசக்ஷ-ஸ்ஸான மநஸ்ஸாலே யுண்டானதாய், (கௌ) “கையபொன்  
னழிவெண்ணங்கொடும் காண்பானவாவுவன் நான்” (கக) “அடியேன்  
காண்பானலற்றுவன்” (கஉ) “உம்மைக்காணுமாயைபுள் நைய்கின்றான்”  
(கங) “கூவுகின்றேன் காண்பான், மெய்கொள்ளக்காணவிரும்புமென்கண்  
களே” (கச) “கூவியுங்காணப்பெறே னுனகோலமே” (கரு) “உன்னை  
யென்னுள் கண்டுகொள்வனே” (கசு) “கோலமேனிகாணவாராய்” (கஎ)  
“தடவுகின்றே நெங்குக்காண்பன்” (கஅ) “பாவியேன் காண்கின்றி  
லேன்” (கக) “உன்னைக்காண்பான்னலப்பாய்” (உௌ) “உலகம்பரவ  
க்கிடந்தாய் காணவாராயே” (உக) “என்றுகொல்கண்கள்காண்  
பதுவே” (உஉ) “விளங்கவொருநாள் காணவாராய்” (உங) “உன்  
னைக்காண்பான் வருந்தியெனைநானும்” (உச) “அலைகடல் கடைந்தவப்  
பனே காணுமாறருளாய்” (உரு) “ஒருநாள் காணவாராயே” (உசு)  
“தொண்டனேனுன் கழல்காண வொருநாள்வந்து தோன்றாயே”

(க) தி - வா. க. சு. கூ. (உ) ஷே - கௌ. அ. அ. (ங) ஷே - உ. அ. கௌ. (ச) ஷே - ச. எ. எ. (ரு) ஷே - ரு. எ. ரு. (சு) ஷே - அ. க. (எ) ஷே - சு. ந. க. (அ) ஷே - கூ. ச. அ. (க) ஷே - கௌ. ச. கூ. (கௌ) தி-வி. அச. (கக) தி-வா. க. ரு. எ. (கஉ) ஷே - உ. ச. உ. (கங) ஷே - ந. உ. அ. (கச) ஷே - அ. எ. (கரு) ஷே - அ. (கசு) ஷே - ச. எ. க. (கஎ) ஷே - கூ. (கஅ) ஷே - கௌ. (கக) ஷே - ரு. அ. ச. (உௌ) ஷே - கூ. (உக) ஷே - கூ. ரு. (உஉ) ஷே - சு. கூ. ச. (உங) ஷே - சு. (உச) ஷே - அ. க. க. (உரு) ஷே - ரு. க. (உசு) ஷே - சு.

மூ. பரஜ்ஞாநகர்ப்ப பரபக்தி.

மூ—(க௩) இருந்தமையென்றது பூர்ண பரஜ்ஞாநம்.

மூ—(க௪) முடிந்தவவாவென்றது பரமபக்தி.

மூ—(க௫) இவைஜ்ஞாந.

பரஜ்ஞாநகர்ப்ப பரபக்தி - பரஜ்ஞாநத்தை யுள்யேயுடைய பரபக்தியா யிருக்கிறது.

(அ) இருந்தமையென்றது - அடியரோடிருந்தமையென்றது, பூர்ணபரஜ்ஞாநம் - பூர்ணமான பரஜ்ஞாநமென்றபடி..

(அ) முடிந்தவவாவென்றது - முடிந்த வவாவிலந்தாதியென்கிறது பரமபக்தி - பக்தியினுடைய சரமாவதியான பரமபக்தி.

(அ) இவை - இந்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளானவை, ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநம்,

(க) “உன்னையெங்கே காண்கேனே” (உ) “உன்னைக் காணக்கருது மென்கண்ணே” என்று, பாஹ்ய சக்ஷ-ஸ்ஸால் அவனைக்காண வரசைப்பட்டுக்கூப்பிட்டஸந்தைகள் அதிலிரட்டியுண்டாகையாலே (ங) “கண்டு களிப்பகண்ணுள் நின்றகலான்” என்கிற திருமாலிருஞ்சோலையளவாக ஆந்தராதுபவம் செல்லாநிற்கப் பெற்றன்றித்தரியாத பாஹ்யாதுபவாபே சக்ஷ நடக்கையாலே பரஜ்ஞாநத்தை கர்ஹித்துக்கொண்டிருக்கிற பரபக்தியென்கை. \*

வ்யா. (க௩) அநந்தரம் பரஜ்ஞாநாவஸ்தையாகிறதின்தென்கிறார். (இருந்தமையென்று துடங்கி) அதாவது, (ச) “அந்தமில் பேரின்பத் தடியரோடிருந்தமை” என்றும், (௫) “அடியார்கள் குழாங்களையுடன் கூடுவதென்றுகொலோ” என்றுமாசைப்பட்டபடியே, அர்ச்சிராதி கதியாலே தேசவிசேஷத்திலே போய் பகவத்ஸ்வரூபாதிகளை பரிபூர்ணாதுபவம் பண்ணுகிற நித்யஸூரிகள் திரளிலே கூடியிருந்தாராக தர்சித்துப் பேசின (சு) “சூழ்விசும்பணிமுகில்” பூர்ணமான பரஜ்ஞாநமென்கை.\*

வ்யா. (க௪) அநந்தரம் பரமபக்த்யவஸ்தையானது இன்னதென்கிறார், (முடிந்த வித்யாதி) அதாவது, அப்படி தரிசித்தவதுதான் மாணஸாதுபவமாய் பாஹ்யாதுபவ யோக்யமல்லாமையாலே பெருவிடாய் பிறந்து கூப்பிட்டு தரிக்கமாட்டாமல் திருவாணையிட்டுத் தடுத்துப்பெருவாணையல்லாமையை ஸாதித்து பேற்றோடே தலைக்கட்டின, (எ) “முடிந்த அவாவி லந்தாதியிப்பத்து” என்கிற (அ) “முனியே நான்முகன்” பக்தியினுடைய சரமாவதியான பரமபக்தியென்கை. \*

வ்யா. (க௫) இந்த பரமபக்த்யாதிகளின் வேஷத்தை பகவத்வசநப்ரகாரத்தாலே தர்சிப்பிக்கிறார். (இவையென்றுதுடங்கி) அதாவது:—

(க) தி - வா. அ. இ. க௦. (உ) ஷெ - கூ. ச. க. (ங) ஷெ - க௦. அ. எ. (ச) ஷெ - கூ. கக. (௫) ஷெ - உ. ந. க௦. (சு) ஷெ - க௦. கூ. க. (எ) ஷெ - க௦. கக. கக. (அ) ஷெ - க.

மூ. தர்ஸன ப்ராப்த்யவஸ்தைகள்.

மூ—(கசு) அவித்யாரிவர்தகஜ்ஞாநபூர்த்திப்ரதபகவத்ப்ரஸாதாந்மோக்ஷலாபமென்கை மயர்வறவீடுபெற்றவென்ற ப்ரபந்தை கார்த்யம்.

இத்யாசார்யஹ்ருதயே சதூர்த்த ப்ரகரணம் ஸமாப்தம்.

அழகிய மணவாளப்பெருமாள் நாயனார் தீருவடிகளேஸரணம்.

தர்ஸன - ஸாக்ஷாத்காரம், ப்ராப்தி - ப்ராப்தி ஏவம்ரூபமான, அவஸ்தைகள் - தஸாவிஸேஷங்கள்.

(அ) அவித்யா - ஸம்ஸாரகாரணமான வஜ்ஞாநத்துக்கு, ரிவர்தக - ப்ரதிபந்தகமாயிருந்துள்ள, ஜ்ஞாந - ஜ்ஞாநத்தினுடைய, பூர்த்தி - பூர்ணதையை, ப்ரத - உபகறிக்கிற, பகவத்ப்ரஸாதாத்-ஜ்ஞாநாதிகுண பரிபூர்ணான ஸ்ரீ மந்நாராயணனுடைய நிர்ஹேதுக க்ருபையாலே, மோக்ஷ - ஸம்ஸாரநிவ்ருத்தி பூர்வகபகவத் ப்ராப்தி ரூபமோக்ஷத்தினுடைய, லாபம் - லபிக்கையானது, என்கை - என்று ப்ரதிபாதிக் கையானது, மயர்வற - மயர்வற மதிநலமருளினென்றுதுடங்கி, வீடு பெற்றவென்ற - அவாவற்று வீடுபெற்றவென்று தலைக்கட்டின, ப்ரபந்த - இப்ரபந்தத்தினுடையதான, ஐகார்த்யம் - நிர்ஹேதுக பகவத் ப்ரஸாதமே மோக்ஷஹேதுவென்கிறவிதுவே ப்ரதாநார்த்தம்.

இந்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகள், (க) “अज्ञानं नृणां बन्धनं तन्निन्द्यते” “பக்த்யாத்வ நந்யயாஸக்ய அஹமேவம் விதோர்ஜந | ஜ்ஞாநம் த்ரஷ்டும்சதத்வே நப்ரவேஷ்டுஞ்சபரந்தப்” என்று, அர்ஜுனனேக்குறித்து திருத்தேர்தட்டிலும், (உ) “अज्ञानं नृणां बन्धनं तन्निन्द्यते” “பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்த்யைக ஸ்வபாவம் மாம்குருஷ்வ” என்று, ப்ரார்த்தித்த பாஷ்யகாரரைக்குறித்து (ங) “अज्ञानं नृणां बन्धनं तन्निन्द्यते” “மதஜ்ஞாநதர்ஸன ப்ராப்திஷ்டரிஸ்ஸம் ரயஸ்ஸகமாஸ்வ” என்று, சேரபாண்டியனிலுமவனருளிச்செய்த ஜ்ஞாநதர்ஸனப்ராப்த்யவஸ்தைகளென்கை. இத்தால், பகவத்ஸம்ச்சலேஷவிஸ்லேஷைக ஸகதுக்கராம் படியான பரபக்தி பரஞ்ஞாநாவஸ்தையாகவும், பகவத் ஸ்வரூபரூபகுண விபூதிகளை விஸுததமமாக ஸாக்ஷாத்கரிக்கிற பரஜ்ஞாநம் தர்சநாவஸ்தையாகவும், அப்படி ஸாக்ஷாத்கரித்தவஸ்துவை யப்போதேகிட்டியநுபவிக்கப் பெருவிடில் முடியும்படியானபரமபக்தி ப்ராப்த்யவஸ்தையாகவுஞ்சொல்லப்படுமென்றபடி. \*

வ்யா. (கசு) “நாறே சொன்ன பத்துநூறு ஓராயிரமென்றதும் ஸாபிப்ராயம்” என்றதில் நூறேசொன்ன பத்துநூறென்றதின் கருத்தை

(க) ஸ்ரீ - கீ. கசு. ருசு. (உ) க - ம். (ங) ஷே.



பத்துரிகமத்திலே விஸ்தரேணப்ரதிபாதித்து ப்ராஸங்கிகமாகமேலரு  
ளிச்செய்யவேண்டு மவையுமருளிச்செய்தாராய் நின்ருர்கீழ், இனி ஓரா  
யிரமென்றதின்ருத்தை விஸ்தமாக்காரின்றுகொண்டு ப்ரபந்தத்தை நிக  
மித்தருளுகிறார்(அவித்யாரிவர்த்தகம்)என்றுதுடங்கி,அதாவது:— ஸ்ம்  
ஸாரகாரணமான வஜ்ஞாநத்துக்கு நிவர்த்தகராய்க்கொண்டுஜ்ஞாநபூர்த்  
தியையுபகரித்த ஜ்ஞாநாதிசுண பரிபூர்ணானபகவானுடைய நிர்ஹேது  
கமானப்ரஸாதத்தாலேஸம்ஸாரரிவ்ருத்திபூர்வகபகவத்ப்ராப்திரூபமோ  
க்ஷத்தினுடைய லாபமென்று ப்ரதிபாதிக்கை. (க) “மயர்வற மதிநல  
மருளிள்ள” என்று துடங்கி, (உ) “அவாவற்று வீடுபெற்ற” என்று  
தலைக்கட்டின விப்ரபந்தத்துக் கொன்றான தாத்பர்யார்த்த மென்கை.இத்  
தால் ஜ்ஞாநப்ரதமான பகவத்ப்ரஸாதமே மோக்ஷப்ரதமென்னுமிது  
இப்ரபந்தத்துக்காக தாத்பர்யமா யிருப்பதோர்த்தமென்றதாய்த்து.

ஆக இப்ரபந்தத்தால், ஸர்வேஸ்வரன், தன் க்ருபையாலே, அஜ்  
ஞான சேதனர்த்தவஜ்ஞராய் ஸாராஸாரவிவேகம்பண்ணுகைக்கு ஸா  
ஸ்த்ரப்ரதாநம் பண்ணினபடியையும், அந்த ஸாஸ்த்ரமுகேந தத்வ  
ஜ்ஞாநம் பிறக்குமளவிலுண்டான வருமையை நினைத்து தாத்பர்யமான  
திருமந்ரத்தைத் தன் பரமக்ருபையாலே வெளியிட்டபடியையும், அந்த  
ஸாஸ்த்ர தாத்பர்யங்களின் விஷயபேதாதிகளையும், ததுபய நிஷ்டரான  
வதிகாரிகளுடைய ப்ரகாரங்களையும், அந்த வ்யாஜத்தாலே ப்ரஸ்துத  
மான திருவாய்மொழியினுடைய வைபவத்தையும், அதுக்கு வக்தாக்க  
ளான ஆழ்வாருடைய ப்ரபாவத்தையும், அந்த ப்ரபாவத்துக்கு மூல  
மான பகவந் நிர்ஹேதுக கடாக்ஷத்தையும், அதடியாக விவர்க்குண்  
டான ஜ்ஞாநபக்திகளையும், அந்தஜ்ஞாநபக்தி தசைகளி லிவர்பேசம்  
பேச்சுக்களையும், அந்த பக்தி தசையில் பகவத் ப்ரேமயுக்தரெல்லாரோடு  
மிவர்க்குண்டான ஸாம்யத்தையும், அந்தபக்தி தசையில்பேசம் அந்  
யாபதேசங்களுக்கு ஸ்வாபதேசங்களையும், அந்த பக்தி விஷயமான  
திவ்ய தேசங்களில் நிற்கிற வீச்வரனுடைய குணவிசேஷங்களையும்  
அந்தகுண விசிஷ்ட வஸ்துவினுண்டான வதுபவஜநித ப்ரீதிப்ரேரித  
மாய்க்கொண்டு இப்ரபந்தங்க ளவதரித்தபடியையும், ப்ரதிபாத்யார்த்த  
ஸாம்யத்தாலே ஸ்ரீகீதையோடு திருவாய்மொழிக்குண்டான ஸாம்யத்  
தையும், தத்வயாவ்ருத்தியையும், இதிவிவருபதேசிக்கிற விஷயபேதத்  
தையும், அவ்வோ விஷயங்கள்தோறு முபதேசிக்கிற அர்த்த விசேஷங்  
களையும், அந்த வ்யாஜத்தாலே உபதேச விஷயமான சிஷ்யலக்ஷணத்  
தையும், அந்த லக்ஷணமில்லாதார்க்கு மிவருபதேசிக்கைக்கு ஹேதுக்  
களையும், க்யாதி லாபாதி நிரபேக்ஷராய் பகவத் கைங்கர்யபுத்யா உப  
தேசிக்கையாலே உபதேஸம் ஸபலமானபடியையும், உபதேசிக்கிற விப்  
ரபந்தங்கள் தான் ரஹஸ்யத்ரயார்த்த மென்னுமத்தையும், அந்த ரஹ  
ஸ்யத்ரயத்திலும் ப்ரதிபாதிக்கப்படுகிற அர்த்தபஞ்சகமும்,இப்ரபந்தங்  
களிலே ஸங்ரஹ விவரண ஸுபேண சொல்லப்படுகிற ப்ரகாரத்தையும்,  
ப்ரபந்தாரம்பங்களிலுபேக்ஷிதமான மங்களா சரணங்களி ப்ரபந்தாதியி  
லுண்டானபடியையும், ஸாதுபரித்ராணுதிகளாலே ஜகத்ரக்ஷணர்த்த

மான ஸர்வேஸ்வராவதாரம்போலே இப்ரபந்தாவதாரமென்னுமத்தையும், இதில் பத்துப்பத்தாலும் ப்ரதிபாதிக்கப்பட்ட வீச்வரனுடைய பரத்வாதி குணங்களையும், அக்குண விசிஷ்டனானவவன் இப்பத்துப் பத்தாலு மிவ்வாழ்வார்க்கு தத்வஜ்ஞாநம் முதலாக ப்ராப்திபர்யந்தமாகப் பிறப்பித்த தஸாவிசேஷங்களையும், பத்துப்பத்தாலுமிவர்தாம் பிறர் குபதேசித்த ப்ரகாரங்களையும், இவர்க்கு ப்ரதமத்திலே ஆர்த்தி பிறந்திருக்கச்செய்தே ஈஸ்வரன் இவரைவைக்கைக்கு ப்ரதாநாப்ரதாந ஹேதுக்களையும், இவர்க்குப் பிறப்பித்த பரபக்தி பரஜ்ஞாந பரமபக்திகளாகிற தஸாவிசேஷ ஸ்தலங்களையும், அஜ்ஞாந நிவர்தகஜ்ஞாந பூர்த்தி ப்ரதபகவத்ப்ரஸாதமே அநிஷ்டமான ஸம்ஸாரத்தை யறுத்து, அபிஷ்டமான மோக்ஷலாபத்தையு முண்டாக்குமென்கை. இப்ரபந்தத்துக் கொன்றான தாத்பர்யமென்னுமத்தையும், ஆஸ்திகராய் ஆழ்வா ரபிமானத்திலே யொதுங்கி அவருடைய திவ்ய ஸூக்திகளில் ப்ரவணராயநய பரராயிருப்பாரெல்லாரும் அநுஸந்தித்து வாழும்படி அதிஸ்புடமாக வருளிச்செய்து தலைக்கட்டினார்.

இத்யாசார்யஹ்ருதய வ்யாக்யாநே சதுர்த்த ப்ரகரணம்  
ஸமாப்தம்.

பேரியஜீயர் தீருவடிகளே ஸாணம்.

தந்தருள வேணுந் தவத்தோர் தமப்பனாய்  
வந்த முடும்பை மணவாளா—சிந்தையினால்  
நீயுரைத்த மாறன் நினைவின் பொருளனைத்தென்  
வாயுரைத்து வாழும் வகை.

(அ) தவத்தோர் - தபஸ்விகளுடைய, தமப்பனாய் - பிதாவாய், வந்த - அவதாரித்த, முடும்பைமணவாளா - முடும்பையென்கிற நகரத்திலே பிறந்த அழகிய மணவாளரே, சிந்தையினால் - ஹ்ருதயத்தோடே, நீயுரைத்த - தேவராலேயருளிச்செய்யப்பட்ட, மாறன்நினைவின் - ஆசார்ய ஹ்ருதயமென்கிற க்ரந்தத்தினுடைய, பொருளனைத்து - ஸகலார்தங்களையும், என்வாய் - என்னுடையவாக்கானது, உரைத்து - அநுஸந்தித்து, வாழும்வகை - வாழும்ப்ரகாரத்தை, தந்தருளவேணும் - கொடுத்தருள வேணும்.

ரக்யஜ்ஞாநச்சரணீ ரக்யஜ்ஞாநச்சரணீ ||

சுரஸூரீக்யுதய ப்ரகாரகமஹர்நிஸம் ||

அவரக்யுதயஸ்யாந் தாஸஸகலாயேநதர்சிதா ||

பூஸாநாதாஸமமலம்தேவராஜந்தமாஸ்யே ||

ரமயஜாமாதரம்வந்தேரமணீயகுணோதயம் |

ஸடாரிஸூக்திஹ்ருதயப்ரகாஸகமஹர்நிஸம் ||

ஆசார்யஹ்ருதயஸ்யாந் தாஸஸகலாயேநதர்சிதா ||

பூஸாநாதாஸமமலம்தேவராஜந்தமாஸ்யே ||

ஸமாப்தோயம் க்ரந்தம்.

